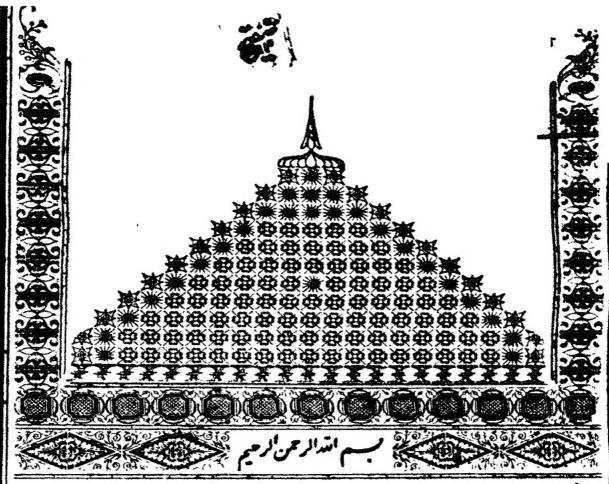
المثل السائر في أدب الكائب والشاعر للشيخ الامام والعلامة الهمام ضياء الدين المحدث الحدث عجد بنعبد الكريم عجد بنعبد الكريم الموصلي المشافي وجهافه

40927



نسأل الله ربنا أن يلغ بنامن الجدماهو أهله وأن يعلنامن البيان ما يقصر عنه من يه الفضل وأصله و حكمة الخطاب وفصله وترغب المده أو وفقنا للصلاة على بينا ومولانا محدرسوله الذى هوا فصع من نطق بالضاد و نسع هديه شريعة كلهاد وعلى آله وصعبه الذين منهم من سبق و يدر ومنهم من صابر و صبح من آوى و نصر (و بعد) قان علم البيان لتأليف النظم والمثر بناة أصول المفقه للاحكام وأدلة الاحكام وقد ألف الناس فيه كنيا و جلبوا ذهبا و حطبا ومامن تأليف الاوقد تصفحت شينه وسينه وعلت غنه و سعينه فلم أحدما ينتفع به فى ذلك الاكتاب الموازنة لابى القامم الحسين بن بشر الاحدى وكتاب سر الفساحة لا بي محد عبدا قه بن سنان الخفاجي غيرات كاب الموازنة أبدع الفساحة وان به فيه على تكت منبرة أصولا وأجدى محصولا وكتاب سر الفساحة وان به فيه على تكت منبرة أصولا وأجدى محصولا وكتاب سر الفساحة وان به فيه على تكت منبرة فاله قد أكثر عالى اللفظة المفردة وصفائها عمالا ساحة الى أكثره ومن الكلام على اللفظة المفردة وصفائها عمالا ساحة الى أكثره ومن الكلام المناه فيه واضع من حدا في مواضع شد عنه الصواب فيها وسعرد بيان ذلك كاء قد واضع من حدا المناه فيه واضع من حدا المناه في المناه المناه والمناه المناه واسع من حدا المناه في مدا المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه وكالمناه وكالمناه والمناه وال

الكتاب انشاه الله تعالى على أن كلا الكتابين قد أهسملا من جسيد االعلم أنواما ولربماذكرافي يعض المواضع قشورا وتركالياما وكنت عثرت على شهروب كشرة منه في غضون القرآن الكريم ولم أجدد أحد اعن تقدّ مني تمرض الذكر عيم منها وهي اذاء تركانت في هـ ذا العلم عقد ارشطره واذا تطر الى فوائدها وجدت محتوية علمه ماسره وقدأ وردتها ههنا وشفعتها بضروب أخرمدونه فى المكتب المتقدمة يعدأن حذفت منها ماحذفته وأضفت البها ماأضفته وهداني الله لابتداع أشيام تكن من قبلي مبتدعة ومنعني درجة الاجتهاد التي لاتكون أقوالها تابعة واغماهي متيعة وكل ذلك يظهر عندالوقوف على كتابي هذا وعلى غمره من السكتب (وقد بنيته) على مقدمة ومقالتين (فالمقدمة) تشقل على أصول علم البيان (والمقالتان) تشستملان على فروعه فالا ولى فى الصناعة اللفظمة والثانية في الصناعة المعنوية ولا أدمى فيما ألفته من ذلك فضمله الاحسان ولاالسدلامة من سلق اللسان فأن الفاضسل من تعسد سقطاته وتحصى غلطاته ويسى بالاحسان ظنا لاكن هويابنه وشعره مفتون واذا تركت الهوى قلت ان هسذا الكتاب بديع في اغرابه وايس له صاحب في الكتب فيقال الهمن أخداله أومن اترابه مفرد بين أصحابه ومعهد افانى أتبت بظاهر هذاالعلم دون شافيه وستحول ساءولم أقع فيه اذالغرض اعاهوالحصول على تعليم الكام التي بها تنظم المقودوترصع وتخاب المقول فضدع وذلك شئ تعمل عليه الخواطر لاتنطق به الدفائر (واعدلم) أيه الناظر في كمّا بي أنّ مدار علمالبيان على حاكم الذوق السليم الذى هوأنفع من ذوق التعليم وهذا السكتاب وان كأن فعايلهم المك أستاد اوادام ألت عما ينتفع به فى فنه قدل لا عذا فات الدرية والادمان أجدى علسك نفعا وأهدى يصراو يمعا وهماريانك اشلير عمانا ويجعلان عسرلمن القول امكانا وكلجار-ة منسك قلما واسانا فخذ من هذا الكتاب ما أعطاك واستنبط ما دمانك ما أخطاك ومامنلي فعمامه دته لا منهدذ الطريق الاكن طبيع سيفا ووضعه في يينك لتقاتل به وليس عليه أن يخلق لل قليافان حل النصال عمرميا شرة الفتال

وانمايه فع الانسان غايته ما كلماشية بالرحل علال وانرجع الى ما تحر بعدده فنقول أمّاه قدّمة الكتاب فأنم تشمّل على عشرة فصول

(الفصـــلاقل) في موضوع علم البيان موضوع كل علم هوالشي الذي يستلفيه عن احواله التي تعرض لذائه فوضوع الفقمه هو أفعال المكافير والفقيميسأل عن أحوالها التي تمرض لهامن الفرض والنفل والحلال والحرام والندب والمياح وغيرذلك وموضوع الطب هويدن الانسان والطبيب يسأل عن أحواله الني تعرض له من صحته وسقمه وموضوع الحساب هو الاعداد والحاسب يسأل عن أحوالها التي تعرض الهامن الضرب والقسمة والنسسية وغيردلك وموضوع التصوهو الالقاظ والمعانى والتعوي يسأل عنأ حوالهما فالدلالة منجهة الاوضاع اللغوية وكذلك يجرى الحكم في كل علم من العلام وبهذاالضابط انفردكل علم برأسه ولم يحتلط بغيره وعلى هذا فرضوع علم أسان هوالفصاحة والميلاغة وصاحبه يسألءن أحوالهما اللفظية والمعنوية وهو والنعوى يشتركان فى أن النصوى ينظرف دادلة الالفاظ على المعانى من عهم الوضع اللفوى وتلك دلالة عامة وصاحب علم البدان ينظرف فضاوله تلك الدلالة وهي دلالة خاصة والمراديها أن يكون على هشة مخصوصة من الحسن وذلك أصرورا المصووالاعراب ألاترى أتالصوى يقهمه عنى الكلام المنظوم والمتنورويعلم مواقع اعرابه ومعذلت فأنه لإيفههم افيه من الفصاحة والبلاغة ومنهها غلط مفسرو الاشقار فى اقتصارهم على شرح المعنى ومأفيها من البكامات اللغوية وتديين مواضع الاعراب منهادون شرح ماتض منته من أسرار الفصاحة والملاءة (الفصــــلالناني) في آلات علم البيان وأدواته اعلم أنَّ صناعة تأليف الكلام من المنظوم والمنثور تفتقر الى آلات كثيرة وقدقه ل ينبغي للكاتب أن بتعلق بكل علم حق قيسل كلذى علم يسوغه أن ينسب نفسه المه فيقول فلان التصوى وفلات الفقيسه وفلات المتسكلم ولايسوغ لهأن ينسب نفسسه الى الكتابة فية ول فلان الكاتب وذلك لما يفتقر ألمه من الخوض في كل فق وملاك هدا كله الطبيع فانه اذالم يكن تم طبيع فانه لا تغنى تلك الا لات شسية ومثال ذلك كشلالهار الكامنة في الزناد والحديدة القيقد حبها الاثرى أنه اذالم يدكن فالزناد نارلاتف متلان الحديدة شأ وكنبرامارأ يشار معنامن غرائب الطباع فى تعلم الماوم حقى الدون الناس يكون له نقاد فى تعلم علم مشكل المالك صعب المأخذفاذا كاف تعلم ماهودويه من سهل العلوم تكص على عقيبه ولم يكل له فسه

نفاذواغرب من ذلك أن صاحب الطبيع فى المفطوم يجيد فى المديح دون الهجاء أو فى الهديم دون الهجاء أو فى المهافى دون المهافى أو فى المهافى دون المراثى وكذلك صاحب المطبيع فى المنفور هذا ابن الحريرى صاحب المقامات قد كان على ما ظهر عنه من تفيق المقامات واحدا فى فلما حضر به فدا دووقف على مقامات والمائة وياد المنابة الانشاء فى ديوان الخلافة و يحسن أثره فيه فأحضر وكاف كتابة كاب فأ في ولم يجراسانه فى طويلة ولاقسيرة فقال فيه بهضهم فأحضر وكاف كتابة المنابق في طويلة ولاقسيرة فقال فيه بهضهم

وهدنا عمايعب منه وسمئلت عن ذلك فقلت لايعب لان المقامات مدارها جمعها على حكاية تخرج الى مخاص وأماالمكاتمات فانها يعرلاسا - لله لان المعانى تقدد فها بتعدد حوادث الامام وهي متعددة على عدد الانفاس ألاترى أنه اذاخط الكاتب المفلق عن دولة من الدول الواسعة التي يكون لسلطانها سمف مشهود وسعى مذكور ومكث على ذلك برهة يسمرة لاسلخ عشرسينن فانه يدون عنه من المكاتسات ما زيد على عشرة أجرا مكل جز منها أكبر من مقامات المرسى عما لانه أذاكتب في كل يوم كما اواحدا اجتمرت كتبه أكثر من هدده المدة المشار البها واذا فخلت وغريلت واختد الاحودمنها اذتكون كلهاجدة فيخلص منها النصف وهوخسة أجزا والله يعلم مااشة ات علمه من الفراثب والعباتب ومأحه ل ف خمنها من المعاني المبدعة على أنَّ الحررى قد كتب في أثنيا مقياماته وقاعا في مواضع عدَّة في المخطلة عن كارمه في سكامة المقامات لا يل جا ما اغث اليارد الذي لا نسية له الى ما في كارمه فيها وله أيضا كآله أشما وخارجة عن المقامات واذا وقف عليها أقسم ان قائل هذه ايس قائل هذه لما بينهم امن النفاوت البعيد وبلغى عن الشيخ أبي محد أحد ابن الخشباب النعوى رجه الله أنه كان يقول ابن الحريرى وجل مقامات أى المه لم يحسن من الكلام المنشورسوا هاوان أتى بغيرها لا يقول شسباً فانظرابها المتامل الى هدذا المفاوت في الصناعة الواحدة من الكلام المنفور ومن أجل ذلكة. لشما تنالنها ية لهما السان والجال م وعلى هذا فأ دارك الله تعالى فالانسان طبعاقا بلالهدذا اافن فيفتقر حيننذ الى عمائية أنواع من الا لات

(النوعالا ول) معرفة عـلم العربيـة من النحووالتصريف (النوع الشاني) معرفة ما يعتاج اليه من اللغة وهو المتداول المالوف استعماله في فصيم الكلام غرالودشي الفريب ولا المستكره المعمب (النوع الثالث) معرفة أمثال العرب وأمامهم ومعرفة الوقائع التيجان في حوادث خاصة بأقوام فان فال ابرى مجرى الامنال أيضا (النوع الرابع) الاطلاع على تألفات من تقدّمه من أرباب هذه الصناعة المنظومة منه والمنثورة والتعفظ للكثيرمنه (النوع الخامس) معرفة الاستكام السلطانيسة الامامة والامارة والقضاء والحسسبة وغسيرذلك (النوع السادس) حفظ القرآن المكريم والتدريب باستعماله وادراجه فى مطاوى كلامه (النوع السابع) حفظ ما يحتاج السه من الاخبار الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم والسلول بمامد للث القرآن الكريم في الاستعمال (النوع الثامن) وهو يختص بالناظم دون الناثر وذلك علم العروض والقوافي الذى يصاميه منزان الشعر مولنذكر بعد ذلك فائدة كل نوع من هـ ذما لانواع المعارأت معرفته عاغس الحساجة المه فنقول أتماعه النحو فأنه في علم البيان وألمانظوم والمنشور بمنزلة أبجدنى تعليم الخط وهوأ قول ماينبغي اتقان معرفته اكل أحسد ينطق باللسان العربي لمأمن معرة اللسن ومع مدافانه وان احتيج المه في بعض الكلام دون بعض اضرورة الافهام فأنّ الواضع لم يخص منه شأ بالوضع بلجعل الوضع عاتما والافاذ انظرنا الى ضرورته وأقسامه المدونة وجدنا أكثرها غديرمحتاج اليسه فى افهام المعانى ألاثرى أفانو أحرت رسلاما افسام فقلت له قوم يا ثيات الواوولم تجزم لما اختسل من فههم ذلك شي وكذلك الشرّط لوقلتان تقوم أقوم ولم تتجزم لكاء المعنى مفهوما والففلات كالها تتجرى هدذا المجرى كألحال والتمسيزوا لاستثناء فأذاقلت يادزيدرا كبوما في السماء قدررا - قسطاب وقام القوم الازيد فلزمت السكون فى ذلك كله ولم تسن اعراما الماتو تف الفهم على نصب الراكب والسحاب ولاعلى نصب زيد وهكذا يقال فالجرورات وفي المفسعول فبه والمفسعول له والمفعول معه وفي الميتدا والخسير وغر ذلك من أقسام أخر لاحاجة الى ذكرها لكن قد خرج عن هدف الامتسلة مالايفهم الابقيود تقيده وانماية ع ذلك في الذي تدل صيغته الواحدة على معانى مختلفة ولنضرب لذلك مثالا نوضه فنقول اعملم أن من أقسام الفاعل

والمقعول مالايفههم الابعلامة كتقديم المفعول على الفاعل فأفداذ المبكن م علامة تين أحدهما من الا تنو والأأشكل الام كقولان ضرب زيدعرو ويكون زيده والمضروب فأنك اذالم تنصب زيدا وترفع عراوالالا يفهم ماأردت وعلى هذا وردةوله تعالى اعايف عالقه من عماده العلماء وكذلك لوقال قائل مأأحسن زيد ولم يهن الاعراب ف ذلك لماعلنا غرضه منه اذبحتم ل أن ريديه التعب من حسنه أويريدبه الاستفهام عن أى شي منه أحسن ويحمّل أن يريدبه الاخبار بنني الاحسان عنه ولوبين الاعراب فى ذلك فقال ما أحسن زيدا وماأحسن زيدوماأحسن زيدعلناغرضه وفهمنامعزى كالامه لانفرادكل قسم منهذه الاقسام الثلاثة عايمرف يهمن الاعراب فوجب حينتذ يذلك معرفة النعواذ كان ضايضا الهالي المكارم حافظ الهامن الاختلاف ، وأقول من تكلم فى النعو الو الاسود الدولى و مب ذلك أنه دخل على المة له ما ليصرة فقالت له ما أبت ماأشدة المتمعية ورفعت أشدة فظنها مستفهمة فقال شهر تاجر فقالت ما أبت اعما أخد مرتك ولم أسالك فأتى على بن أبي طالب رضى الله عنه فق ال يا أصر المؤمنين ذهبت الفة العرب ويوشدك انتطاول عليها زمان أن تضمعل فقاله وماذال فأخبره خبرا ينته فقال هلم صيفة مأملى عليه الكلام لا يغرج عناسم وفعل وحرف جاملعسنى غريهم له رسوما فنقلها النحويون فى كتبهم وقيال ان أماالا وددخل على زيادا بنأسه بالبصرة فقال انى أرى العرب قد خالطت العيم وتفيرت أاسنتها أفتأذن لى أن أصنع مايقيون به كالدمه-م فقال لا فقام من عثده ودخل عليه وجلفق الأيها الامرمات أما ما وخلف ون فقال فرماد أما ما وخلف بنون مه ردوا على أما الاسود فردوه فقال له اصنع ما كنت نميت تعنه فوضع شيرا بمجا بعده معون الاقرن فزادعله مجا بعده عنبسة بن معدان المهرى فزادعليسه ثميا يعسده عبسدانته ين أبي استعق الحضرمي وأيو عرو ابن العلا وفزاد اعليه ثم جا بعد هـ ما اخلل بن أحد الازدى وتدايدم الناس واختلف البصريون والكوفيون في بعض ذلك فهــذا ما بلغي من أمم النحو فأقلوضعه وكذلك الماوم كالهايوضع منهافي مبادى أمرهاشي يسير تميزاد بالتدريج الى أن يستكمل آخرا (فان قيل) أمّاء لم النحوف مم اليك أنه تعبب معرفته لكن التصريف لاحاجة المه لان التصريف اغاهومعرفة أصل

الكامة وزيادتها وحذفها وايدالها وهذا لايضم جهله ولاتنفع معرفته ولنضرب لذلك مثالا كمف اتفق فنقول اذا قال القائل رأيت سردا حالا يلزمه آن يعرف الالف في هدد والكامة زائدة هي أم أصلسة لان العرب لم تنطق مها الا كذلك ولوقالت منرد حاىفسرالف اساجلة لا سدأن مزيد الالف قهامن عدده فد قول سردا حافعلم بهذاأنه أعاينطق بالالفاظ كاسهمت عن المرب من غرزبادة فماولا نقص وليس يلزم بعد ذلك أن يعلم أصلها ولازيادتها لات ذلك أمر شارح تقتضيه مسناعة تأليف الكلام (فالجواب) عن ذلك أنا نقول اعدلم أنالم فع عدل معرفة التصريف كعرفة الحولات الكاتب أوالشاعراذا كان عارفاما لمعاني مختارا اها قادراعلى الالفاظ مجيدافيهاولم يكنعارفا بعلم الصوفائه يفسدما يصوغه من المكلام و يحتل عليه ما يقصده من المعاني كاثريت النفي ذلك المثال المتقدّم وأما التصريف فانه اذالم يكن عارفابه لم تفسد علمه معاني كلامه وانما تفسد علمه الاوضباع وان كأنت المعاني صحيحة وسيمأتي سان ذلك في تعور برا لحواب و هول أما قولك أنّ التصر مف لاحاجة المه واستدلالك عاد كرته من المثال المضروب فأت ذلك لايستمة لك الكلام فسه الاترى أغلامذات كلامك في الفظة سرداح وقلت انه لا يحتاج الى معرف ما الااف زائذة هي أماصلا لانواا غانقلت عن العرب على ما هي عليه من غير و يأدة ولا نقص وهذا لا يطرد الا في اهذا سبيله من وقال الالفاظ على هيئتها من غرتصر ف فيها بحال فأمّااذا أريد تصف عرها أوجعها والنسمة البها فانه اذالم يعرف الاصل فحروف الكامة وزيادتها وحدذفها وابدالهايضل حنشذ عنااسيسل وينشأمن ذلك مجال للعالب والطاعن ألاترى أنهاذ اقدل للصوى وكان جاهلا بهاالتصريف كيف تصغير لفظة اضطراب فأنه يةول ضطيرب ولايلام على جهدله بذلك لات الذى تقتضمه صناعة النحوقدأنى يه وذلك أنَّ النحاة يقولون اذا كانت الكامة على خسة أحرف وفيها حرف زائد أولم بكن حذفته منحوة والهم في منطلق مطيلق و في محمر شجيه مر فلفظة منطلق على خسة أحرف وفيها حرفان زائد ان هما الميم والنون الاأت الميم زيدت فيهالمعنى فلذلك لم تعذف وحدذفت النون وأتما لفظة عمرش فماسسة لازيادة فيهاوحدف منهاحرف أيضاولم يعلم التحوى أتعلماه النحوا نما قالوا ذاكمهمالااتكالامتهم على تحقيقه منعم الصرف لانه لايلزمهم أن يقولوا

فسكتب

فيكتب النصوأ كثرهما فالوا وليسعلهم أن يذكروا فى باب من أيواب الع من التصريف لان كلامن النصووالتصريف علم مفرد برأسه غيران أحدهما م تسط مالا خو وعماج المه وانعاقلت ان النصوى اذاسستال عن تصغير لفظة المنتظرات مقول ضطبيرب لانه لايعنلوا تماأن يصذف من لفظية اضطراب الالف أوالمضادأ والطاءأ والرآءأ والياء وهذه الحروف المذكورة غسيرا لالف ليست من ووف الزمادة فلا تصذف بل الاولى أن يحذف الحرف الزائد ويترك الجرف الذى ادس برائد فلذلك قلذا ان المعوى يصغر اغطسة اضطراب على ضطسرب فيعذف الالف التي هي حرف زائد دون غرها بماليس من حروف الزمادة وامّا أن يعلم أن الطاء في أضطراب مبدلة من تاء وانه اذا الريد تصغيرها تعاد الى الاصل الذي كانت ـه وهوالتا ومقال ضندب فان حذالا يعلم الاالتصريق وتسكامف العوى الجاهل بعلم التصريف معرفة ذلك كتكافه علم مالا يعلم فنبت عاذكرناه أنه يعتاج الى علم التصريف الملايفلط في منلهذا (ومن العب) أن يقال اله لا يعدّاج الى معرفة التصريف ألم تعلم أت نافع بن أبي تعيم وهومِن أكبرالقرا • السسبعة قدرا والخمهسم شأنافال في معايش معائش بالهمزولم يعلم الاصل في ذلك فأوخذ عليه وعسب من أجله ومن جلامن عايه أنوعمان الما زني فقال في كما يه في التصريف ان نافعا لم يدرما العربية وكثيرا ما يقع أولوا لعلم ف مثل هذه المواضع فكيف الجهال الذبن لامعرفة لهمهما ولااطلاع الهم عليها واذاعلم حقيقة الاحرف ذلك لم يغلط فما و حب قد ما ولا طعنا وعسده الفظة معايش لا يجوزهمزها باجماع من علما العربة لان الما عنها استميدلة من همزة واغما اليا والتي تبدل من الهمزة فهذا الموضع تكون بعدألف الجرع المانع من الصرف ويكون بعدها حرف واحد ولاتكون عينا غوسفائن وفى هدذا الموضع غلط نافع رحة الله عليه لانه لاشك اعتقد أتمعيشة بوزن فعيدلة وجدم فميله هوعلى فعماتل ولم ينظرالى أن الاصلف معيشة على وزن مفعلية وذلك لان أصل هذه المكامة منعاش التي أصلها عيش على وزن فعل ويلزم مضارع فعل المعتل العبن يقدهل لتصم الياء معويميش م تنقل حركة العين الى الفا فتصير يعيش م يبي من يعيش مفهول فيقال معيوش به كايقال مسيوريه ثم يحفف ذلك بحذف الواوقية ال معيش به كا بقال مسبريه ثمتؤنث هذه اللفظة فتصبر معيشة ومع هذا فلا ينبغي لصاحب هذه السناعة من النظم والنثران يهدمل من عدلم العربة ما يعنى عليه والمال اللهن اللهن الظاهرة لكثرت مفاوضات الناس فيه حتى صاريعله غيرالنسوى ولاشك أن قلم المبالاة والاحرواست ما رائقدرة عليه وقع صاحبه في الايشعرائه وقع فيه فيه لي يكون عالما به الاترى أن أبانواس كان مهدود افي طبقات العلام مع تقدّمه في طبقات الشعراء وقد علط في الايفاط مثله فيه فقال في صفة الحر

كان صفرى وكبرى من فواقعها عسما ادر على أرض من الذهب وهذا لا يعنى على مثل أبي نواس فانه من ظوا هرصلم العربية وليس من غوا منه في شي لانه أمر نقلي يعسمل فاقله فسه على النقل من غسرتصر ف وقول أبي نواس صفرى وكبرى غيربائر فان فعلى أفهل لا يجوز حد ف الالف واللام منها واغا يجوز حد ف الالف واللام منها واغا يجوز حد فه ما من فه لى التي لا أفعل لها فعو حبلى الا أن تعكون فعلى أفعدل مضافة وعهنا قد عربت عن الاضافة وعن الالف واللام فأنظر كيف وقع أبو نواس في مثل هذا الموضع مع قربه وسهولته وقد غلط أبو تمام في قوله

بالقام النامن المستعنف اطادت و قواعد الملا متد الهاالطول الاترى أنه قال اطادت والصواب الطدت لان النام سدل من الواوف موضعين احده حمامة يسرطيه كهذا الموضع لانك اذا بنيت افتعل من الوعد قلت اتعد ومثله ما ورشه ما ورد في هذا البيت فانه من وطد يطد كايقال وعد يعد فاذا في منه افتعل قبل الطدولا يقال اطأد وأشاغير المقيس فقوله مع في وجاه في اه وقالوا تكلان وأصله الواولانه من وحكل يكل فأبدلت الواوتا والاستحمان فهذه الامثله قد المرت اليها ليصلم مكان الفائدة في أمثالها وتنوق على أفي أجد أحدا من الشعراء المفلفين سلم من مشل ذلك فأمث الهاوت ترق على أفي أجد أحدا من الشعراب واما أن يكون أخطأ في تصريف الكلمة ولا أعنى بالشعراء من هو الاحراب واما أن يكون أخطأ في تصريف الكلمة ولا أعنى بالشعراء من هو قريب عهد يزما تنابل أعنى بالشعر بف الكلمة ولا أعنى بالشعراء من المحوم من قريب عهد يزمات بل أعنى بالشعر يف أندر وقوعامن الخطي في العصوم من قلي يقم المناف الم

ماخير من كانومن بكون و الاالنبي الطاهر الميون فرفع في الاستثناء من الموجب وهدا امن طواهر المحووايس من خافيه في شي وكذلك قال أبو الطيب المتنبي

اراً يت هـــمة ناقـقى فى ناقة و نقلت بدا سرحاو خفاجه سرا تركت دخان الرمث فى أوطانها و طلبالقوم بوقد دون العنبرا و تحسك رمت ركاتها عن ميرك و تقعان فيه وليس مسكاا ذفرا

فجمع فيحال التتنبة لاق الناقة المسالها الاركيتان فقال ركيات وهدامن أظهر ظواهرالصو وقد شنى على مثل المتنبي ومع هذا فسندغي السَّان تعلم أنَّ الجهل مالنسولا يقسدح في فساحة ولا بلاغة ولكنه يقدح في الحاهل به نفسه لانه رسوم قوم واضعواعليه وهم الناطقون باللغة فوجب اتباعهم والدليل على ذلك أن الشاعر لم ينظم شعره وغرضه منه دفع الفاعل ونصب المفعول أوماجرى مجراهما وإغاغرضه اراد المعتى الحسسن فاللفظ الحسسن المتصفن بصفة الفصاحة والبلاغة ولهذالم يكن اللعن قادحافي حسن الكلام لانداذا قبل جا زيدراكب ان لم يكن حسسنا الابأن يقال جاورا كامالنصب لكان الحوشرطا فيحسن الكلام واس كذلك فتبيز بهذاأته ايس الغرص من نظم الشعر العامة اعراب كلاته وانماالغرض أمرورا وذلا وهكذا يجرى الحكم فى الخطب والرسائل من الكلام المنثور وأما الادعام فلاحاجة السملكاتي لكن الشاعر دعا احتاج اليمه لانه قديضطرف بعض الاحوال الى ادعام حرف والى فك ادعام من أجلاقامة الميزان الشعرى (النوع النانى) وهوقولنا اله يعتاج الم معرفة اللغة عاتداول استعماله فسندد سانه عندذ كرالافظة الواحدة والكلام على جيدها ورديتها في المقالة المختصة بالصناعة اللفظمة ويضقر أيضامؤلف المكلام الى معرفة عدة أسما المايقع استعماله في النظم والنثر لعدد اذا ضاق به موضع ف كلامه باراد يعض الالفاظ فمه العدول عنه الى غره وعماهو في معناه وهمده الاسماء تسمى المترادفة وهي اتصاد المسمى واختسلاف أسمائه كقوانا انلمسو والراح والمدام فلن المسي بهذه الاسها شئ واحدوا معاؤه كثيرة وكذلا يحتاج الىمعرفة الاعماء المشتركة ليستعن بهاعلى استعمال العنسف كالامه وهي اتحاد الاسم واخته لاف المعمات كالعين فانها تطاق على العدين الناظرة وعلى

ينبوع الماءوعلى المطروغيره الاأن المشتر حسكة تفتقر في الاستعمال الى قرينة كى لاتكون مهدمة لانااذا قلناء من تمسكتنا وقع ذلك على محمدلات ن العن الناظرة والعن النبايعة والمطروغيره عماهوموضوع مأزا عهدا الاسروادا قرماالسهقرينة تخصه زال ذلك الابهام بأن تقول عن -.. فة أوملتة أوغسردلك ووهد اموضو العلماء فمه عداد بات حدلمة (فنهم) عنل يفائدة وضع اللفسة لان اللفة انماهي وضع الالفاظ في دلا أتها على المعانى أى وضع الاسماء على السعمات لتسكون منيشة عنها صندا طلاق اللفظ والاشتراك لاسان فسم وانماه وضق السان لكن طريق السان أن يعمل أحدا المعندين فياللفظ المشترك حقيقة والاسترجازا فأذا قلناه فمكة وأطلقنا القول فههم منه المفظة الواحدة واداقم دنااللفظ فقلنا هدده كلة شاعرة فههممه القصدة المقصدة من الشعر وهي مجوع كلمات كثمرة ولوأ طلقنا من غسير تقسدواردنا القصدة من الشعر لماقهم مراد نااليتة هذا خلاصة ماذهب المه من يتكم فالمعنس حقمقة وفي ذلك ما فسمه وسأيين مايد خله من أواب عن ذلك ما استفرحته بفكرى ولم يكن لاحدد قسه قول من قبل وهو إما قولك أنَّ فأنَّد مُوضِع اللغة انجاه والسان عند اطلاق اللفظ فهذا غرمسلم بلفائدة رضع اللفة هو المسان والتحسين (أماالسان) فقدوف الاسماء المنيا ينقالي هي كل اسم واحددل على عه واحسدقادًا أطلق المفظ في هـ لذه الاسماء كان سنا مفهوما لايستاج الى قريسة ولولم بضع الواضم من الانعماد شدر أغرها الكان كافاق الدان (وأماالعسين) فان الواضع لهذه اللغة العرسة الق هي احسس اللفات تطرالي ماعتاج المه أرماب القصاحة والمملاغة فمايصوغونه من تظم ونثر وراى أن من مهمات دلال المعنيس ولا يقوم بدالا الاسماء المشتركة التي هي كل اسم واحد دلعلى مسمعة فعاعدا فوضعها من أجل ذلك وهدا الموضع يصاديه جانان يترجع أحدهما على الأسر وبانه أن العسان يقضى بوضط لاسماه المشتركة ووضعها لذهب بضائدة السان عنداط الاف اللفظ وعلى هذا فأن وضعها الواضع يه يضائدة السان وانام يضع ذهب شائدة التعسين ا عان وضع

اسعتدرك ماذهب من فائدة السان بالقريشة وان لم يضع لم يسبدرك ماذهب من فالدة العدين فترج حيفد خاتب الوضع فرضع (فان قبل) فلم لا نسب الاسما المشتركة الى اختلاف القيامل لا الى واضع واحد (قلت) في الجواب هذاتعسف لاعاجة المه وهومد فوغ من وجهين أحدهما ماققمت القول فيه من الترجيع الذي سوَّ غ الواضع ان يضع الا خر أنازي أنه قدورد من الجنوع مايقع على مسعمين النين كقولهندم كهاب جمع كعب الذى هو كعب الرجل وجمع كعبة وهي المنمة المعروفة واذا أطلقنا اللفظ فقانا كماب من غير قرية لايدري ماالمراد بذلك أكعب الرجل أم البنية المعروفة وكذلك وردوا حدوجع على وزن واحدكة واهدم واحاسم للغمروواح بعدع راحة وهي الكف وكة ولهدم عقاب وهو الجزاءعلى الذنب وجمع عقبة أيضا وفي اللغية من هيذا شي كثيروهو بالاجاع منعلاه العربة أنه لم يجرف مخلاف بين القبائل فاتضم مدا أن الاسماه المشيتركة من واضع واحدد (فانعقلت) ان الواضع انماوضع المفرد من الالفاظ والجمع وضعه غديرة (قلت) في البلواب ان الذي وضع المفردهو الذى وضع الجسع لان من قو اعدوضع اللغة أن يوضع المفرد والجدع والمذكر والمؤنث والمصفر والمكروالمسادرواسما الفاعلن وماجى هذا الجرى واذا أخل سي من ذلك كان قد أخل بقاعدة من قواعد وضع اللغة م وسلت الدك أنواضع الجمع عرواضع المفرد الكان دلا قدخافى الواضع الشاف اذجاء بالايهام عندلطلاق الأفظ لانه بعدم كعية التي هي البنية وكوب الرجل على كعاب وهدذا لفظ مشترك مبهم عند الاطلاق ولافرق ين أن يضعه الواضع الاول أوواضع مان فَأَنَّ الْأَيْهِ أَمْ حَاصَلُ مِنْهُ فَ وَكَانْ فَاوْضَى يَعْفَى الْفَقْهَا ۚ فَي قُولُهُ تَعْمَالُي فَ سُوْرَةً البقرة صفرا وفاقع لونوات سرالنا ظرين وكال التألون البقرة كان أسود والاصفر هوالاسود فأنكرت علمه هذاالقول فأخد فيجادل مجادلة غدرعارف وتعزو ذاتالى تفسير النقاش وتفسيرا أبلاذرى فقلتله اعلمأت هذا الاسم الذي هو الاصفرلا يتفاوف دلالته على الاسود من وجهين امّا أنه من الاسماء المتباينة القيدل كلاسم منهاعلى مسمى واحدد كالانسان والاسد والفرس وغبرداك واماأته من الاسماء المشتركة التي يدل الاسم منهاعلى متعدين فصاعدا ولا يجوز أن يكون من الاسماء المتياية لا فانراه مصادفا بناونين أحدهما هذا اللون

الزعفرانى الشكل والاخر الاون المظلم الشكل وعلى هذا فأنه يكون من الاسماء المشتركة واذاكان من الاسماء المشتركة فلابدته من قريشة تغصصه باللون الزعفراني مون اللون المفلم لان الله تعالى قال صفر اعفا تع لونها والفاقع من صفات اللون الزعفراني خاصة لاندقدور دللالوان صفات متعددة لكل لون منها صقة فقل أسضيقني وأسود حالك وأحرقان واصفرفا قعولم يقل أسودفاقع ولاأصفر حالات فعلم حسننذأت لون المقرة لم يكن اسودواعا كآن أصفر قلا تعقق عند ذلك الفقيمة مأاشرت المه أذعن بالتسليم (وأما النوع الثالث) فهو معرفة أمثال العرب وأبامهم ومعرفة الوقائع التى وردت في سوادث خاصة بأقوام وقولى هدالا يقتضى كل الامثال الواردة عنهم فاتمنها مالا يعسدن استعماله كاأتمن الفاظهم أيضامالا يحسن استعماله وكنت جردت من كاب الامثال للمداني أوراكا خفيفة تشهل على الحسين من الامثال الذي يدخل في الستهمال وسيدل المتحدى الهذا الفن أن يسلك ماسلنكته والمعل أتاطاجة المهاشديدة وذلك أتالعزب لمتضع الامشال الالاسباب أوجبتها وصوادث اقتضتها فصارالمثل المضروب لامرمين الامورعندهم كالعلامة التي يعرف بماالتي وايس ف كلامهم أوجزمنها ولا أشددا ختصاوا ه وسيب دلك ما أذكر والسلسكون من معرفته على يقين (فأقول) قدياه عن العرب من بعلا أمثالهمان يسخ عليك قومك لايسخ عليك القمروه ومثل يضرب للامرا اظاهر المشهور والاسلفم كأقال المفضل ينعدانه يلغناأت في تعلية بنسعد بنضية فالجاهلية تراهنواعلى الشعس والقمرليساة أربع عشرة من الشهر فقالت طائفة تطلع الشمس والقمريرى وفالت طائفة يفيب المقمر قبل أن تطلع الشمس فقراضوا برجل جعاوه حكا فقالهوا حدمتهم انةوف يفون على فقال المكم ان يسم عليك ومك لا يسم عليك القمر فذهوت مثلا ومن المعلوم أت ول القائل ادبه غ علمك قومك لايبغ علمك المهمراذا أخذعلى حقيقته منغير تفار الى القرات المنوطة ووالاسباب الق قدل من أجلها لا يعطى من المعنى ماقد أعطاء المنل وذالة أن المنلله مقدمات واسماب فدعرفت وصارت مشهورة بين الناس معاومة هندهم وحيث كان الامر كالم المارار اده في الافظات فى التصمر عن المعنى المراد ولولا تلاك المقدّمات العلومة والاسماب المعروفة المافهم

من قول القائل ان يبغ عليك قومك لاينغ عليك القدمرماذ كرناه من العدى المقصود بلماكان يفهم من هدف القول معدى مفعدلات البي هو الظلوالقمر المسمن شأنه أن يظلم احداف كان يصرمع في المثل ان كان يظلك قومك لا يظلك القبروهدذا كلام مختدل المعدى أدس عستقيم فلما كانت الامشال كالرموز والاشارات الق الوحبها على المعانى تلويها صارت من أوبر الكلام وأكفه اختصارا ومن أجل ذلك قبل ف حدة المثل اله القول الوحيز الرسل المعسمل عليه وحيث هي بهذه المثابة فلا ينبغي الاخلال عمر فتها (وأمّاأيام العرب) فانها تتنوع وتتشعب غنهاأ يامنفار ومنهاأ يام محاربة ومنهاأ ياممنافرة ومنهاغير ذلك ولا يخاوالناظم والنائرمن الانتصاب لوصف يوم عربه في بعض الاحوال شعبها سوح من تلك الأمام وعما ثلاله فأ ذاجا و يد كر يعض تلك الامام المناسبة لمراده الموافقة له وقاس علسه يومه قانه يكون فى غاية الحسس والرونق هدا لاخفاميه (وأمَّاالومَّاتِم) التي وردت في حوادث خاصة بأقوام فانها كالامنال ف الاشتشهاد بما وسأبين لل بدة منها حتى تعلم مقدار الفائدة بها فن ذلك أنه وردعن النبي صلى الله عليه وسلم حديث سعة الحديثة تحت الشصرة وكان أرسال عقان رضى الله تعالى عنه الى مكة ف حاحة عرضت له ولم عصضر السعة فضرب رسول المدصلي المدحليه وسلم يده الشمال على المين وقال هذه عن عمان وشالى خرمن يمنه وقداستعملت أناهذاف حلة كأب فقات ولايه لدالير برا حق يلحق الغبث بالمصور ويصل من له يصله بعزا ولا شكور فزنه الغائب بالشاهدمن كرم الاحسان ولهذانابت شمال رسول الله صلى الله عليه وسلمعن عين عمان ومن ذلك أنه وردعن حسر بن الططاب رضى الله عند أنه استدعى أماموس الاشمهرى ومن بليه من العمال وكان منهم الرسع بنزياد الحارق نضى الى رفأ مولى عروساله عار وج عنده وينفق علمه فأشار الى معشونة المدش فضي وابس جسة صوف وتهامة دسما وخضامطا بقا وحضر بعن بديه في جسله العمال فصوب عرنظره وصعده فلمية عالاعليه فأدناه وسأله عن طله م أوصى أبا موسى الاشمرى به وقد استعملت أناهذا في جله تقلمد لبعض المول من ديوان الملافة فقات واذااستعنت بأحد على علا فاضرب عليه بالارصاد ولاترض بماءرة ته من مسدا عالم فأن الاحوال تنتقل بنقل الاجساد والالثان تعدع

رفأ كفنع كافي القاموس

بسلاح الظاهر كاخدع عربن الخطاب بالربيع بنزياد فانظر كمف فعلت في ها تين القصتين وكدف أورد تهمافي الغرض الذي قصدته وامض أنت على هدذا التهبع فانهمن محاسن هذه الهنعة وعرض على كاب كتبه عبد الرحيم بنعل الشيبان رحه الله عن الملا صلاح الدين يوسف بن أبوب رحسه الله الى ديوان الجلافة سفدا دف سنة احدى وسمعين وخسما تة وضي ما أيلام فى خدمة الدولة من فقر الديار المصرية وهو الدولة العاوية وا قامة الدعوة العباسمة وشرحفه ماقاساه في الفق من الاهوال ولما تأملته وجدته كالاحسانا قدوفي فدله الخطاية حقها الاأنه أخل بشئ واحدوهو أنمصرلم تفق الابعد أن قصدت من الشام ثلاث مرّات وكأن الفيح فى المرّة الشالفة وهذاله أظير فى فتم النبي صلى الله عليه وسلمكة فانه قصدها عام الحسد بيبة عسارالهافي عرة القضاء غسارالها عام الفتح ففتهما وقدسا الي بعض الاخوان أن أنشئ ف ذلك كمايا الى ديوان الفلافة معارضا للكاب الذى أنشأه حدد الرحيم بنعلى رحده الله فأجبته الى سؤاله وعددت مساعى صلاح الدين وسف بن أبوب رجه الله فقلت ومن جلتها مافعله الخادم فى الدولة المصرية وقد عاميها منبروسرير وقالت منا أميرومنكم أمعر فردالدعوة العياسة الى معادها وأذكر المنابرمانسيته بهامن زهوأعوادها وكأنت أخرجت منها اخراج النبي صلى الله علمه وسلمن قريته وقذف الشيطان على حقها باظلاوعلى صدقها بفويته مطوتها اللمالي طي السحل للكاب وكثر عايمام ورالدهرستي نسي الهاعدد السنن والحساب ولم يعدها الى وطنهاستي تفربت لها الارواح عن أوطانها ومهرت لها أجفان السموف مهر العموت عن اجفائها وتطاردت الإراف تسهيل أمرها قيل مطاردة اقرانها و-ق الىأن تمخض ليلهاءن صعه وأصعبت في الاسلام كمام حديبيته وعرة قضائه وعام فقعه وفىذكر أخبارها مايطبه عالاسنة فى رؤس الاقلام ويرهب سامعها ولم الدني من مكروهها سوى الكلام ويومها للدولة هوالموم الذى أرت فيه معادنصرها ومبعاد بشرها فاذاعة تالمالهاالداافة كانتكسا والليالى وهذه للة قدرها فهذافصل من فصول الكتاب فانظر كمف ماثلت بن الفق المصرى وفتخ مكة وذكرت أيضاحد يثالم باب بنالمندر الانصارى حبث قال بعدوفاة

الني صدلى الله علمه وسلم مناأمه ومنعكم أمير وذلك لماحضرا بو بكروعم وأنوعدة نالجراح رضي الله عنهم فسقفة بني ساعدة والقصمة مشهورة فقال الحباب بن المنذرمنا أمعرومنكم أمير فقال أبو بكررضي الله عنه بل نحن الامراء وأنتم الوزراء وهدذاالذى ذكرته هونكتة هذاالفتح التى عليها المهول ومركزه الذى عليه يدور (وعبت) من عبد الرحميم بنعلى البيساني مع تقدمه فى فن الكامة كمف فاته أن مأتى مدفى الكتاب الذى كتبه وكذلك وحدت لابن ز ماداله فدادى كاما كتبه الى الملك الناصر صدلاح الدين بوسد ف المقدد ذكره في سينة ثلاث وعانين وخسمائة وضعنه فصو لاتشتمل على أمورانكرت علمه من د يوان الخلافة فن تلك الامور التي أنكرت علمه أنه تلقب مالملك الناصر وذلك اقب هولا مرا لمؤمنين خاصة فانه الامام الناصر لدين الله فلا وقنت على ذلك الكتاب وجدته كتابا حسناقد أجادفه مكل الاجادة ولم أجدفه مغدمزا الافي هد ذا الفصل الذي يتضغن حديث اللقب فأنه لم يأت بكلام بناسب باقى الفصول المذكورة بل أتى فسمه بكلام فسمغثاثة حكقوله مايستصلمه المولى فهوعلى عبده حرام وشأمن هذا النسق وكان الالمق والاحسن أن يحتج بحمة فدهاروح وبذ كركلامافد مذلاقة ورشاقة وحضر عندى في بعض الابام بعض أخواني وجرى حدديث ذلك فسألني عماكان ينبدني أن يكتب في هددا الفصل فذكرت ماعندى وهوقدعه أتالا نبيا والخلفا مخصائص يختصون بهاعلى حكماله نفراد وليس لاحددمن الناس أن يشاركهم فيهامشاركة الانداد وقدأ جرى رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك في أشياء نص عليها بحكمه ومن جلتهاأنه نهى غبره أن يجمع بين كنيته وبين اسمه وهدذامسوغ لامير المؤمنين أن يختص بأمر يكون به مشهورا وعلى غيره محظورا وقدوسم نفسه بسمة نزات عليه من السماء وغيزت به من بين المسميات والاسماء غم استرت عليها الايام حتى خوطب بهنامن الحناضر والباد ورفعها الخطياء على المنابر في أيام الجعومواسم الاعياد وقدشاركته أنت فيهاغير مراقب لزية التعظيم ولافارق بن فسعة الصلم و و ج التصريم والشرع والادب يعكان علما بأنتلق ما فرط منا المتاب ولا تحوج فيه الى التقريع الذى هوأ شد العتاب ومثلك من عرف الحق فأمسكه بيده ونسخ اغفال أمسه باستشاف التيقظ في غده

والله قدر فع الوَّا حُدِهُ عَن أَتَى الشَّيُّ خطأً لاعدا وقبل التوبة عن أُخدُعلى تفسه بالاخلاص عهدا ي فأنظر أيها المتأمل كمف حثت بالخيرا لنبوى وجعلته شاهدا على هـ ذا الموضع ولا يمكن أن يحتم في مثل ذلك الاعمل هـ ذا الاحتماح وماأعلم كيف شذعن ابن زياد أن يأتى به مع أنه كان كاتبا مفلقا أرتضى كمابته ولم أحدفى مناخرى العراقس من عاثله في هد االفن (وأمّا النوع الرابع) وهو الاطسلاع على كلام المتقدمين من المنظوم والمنثور فأن ف ذلك فوائد جعة الانه يعلمنه أغراض الناس ونتائج أفكارهم ويعرف بهمقاصدكل فريق منهمم والى أين ترامت به صنعته فى ذلك فان هـ ذه الاشماء عماتشصد القرعة وتذكى الفطنة واذا كأنصاحب هذه الصناعة عارفاج اتصرا لمعانى التيذكرت وتعب فاستخراجها كالشئ الملق بنيديه بأخدمنه ماارادو يتركماأراد وأيضا قانه اذا كان مطلعا على المعانى المسوق المهاقد ينقدح له من منهامعنى غريب لم يسمق المه ومن المعلوم أتخو اطرالناس وان كانت متفاوته فى الجودة والرداءة فان يعضها لا يكون عالماعلى بعض أومخطا عنه الابشئ يسمروكثمرا ما تتساوى المقرائع والافكار فى الاتسان ما لمعانى حتى النبعض الناس قدياً تى بمعنى موضوع يلفظ عريأتي الاستو يعده بذلك المعنى واللفظ يعسنهما من غبرعلم منه عاجانه الاول وهذاالذى يسمه أرباب هذه الصناعة وقوع الحافر على الحافر وسمأني لذلك ماب مفردفي آخر حسكتاناهذاان شاءالله تعالى (وأتما النوع الخامس) وهو معرفة الاحكام السلطانية من الامامة والامارة والقضاء والحسية وغير ذلك فاغيا أوحبنامع وفتها والاحاطة مهالما يعتاج المه الكاتب في تقلمدات الماول والاصاء والقضاة والمحتسبين ومن يجرى مجراهم وأيضا فانه قد يصد ف الامامة حادث في بعض الاوقات بأن عوت الامام القسائم بأص المسلمن ثم يتولى من بعده من لم تمكمل فعه شرائط الامامة أو يكون كامل الشرائط غيران الامام الذى كانقيله عهديها الى آخرغه مره وهو ناقص النسرا تطأو يكون قد تنازع الامامة اثنمان أو يكون أرعاب الحل والعقد قداختار وا اماماوهم غركاملي الشرائط التي تجبأن توجد فيهمأو يكون أمرغرماذ كزناه فتختلف الاطراف ف ذلك و منتصب ملك من الماولة عناسما لامام الذي قد قام للمسلم فمأ مركاته أن يكتب حكة المافي أمره الى الاطراف الخيالفة واذا لم يكن الكاتب

عند ذلك عارفاما لحكم في هده الحواد تواختلاف أقوال العلما وماهو رخصة فى ذلك وما ايس برخصة لا يكتب كما بنتفع به واسنا نعنى جذا الهول أن يكون الكاب مقصورا على فقسم فعض فقط لافالو أرد فاذلك لما كانحتاج فيه الى كتبكاب بلاغي بل كانقتصر على ارسال مصنف من مصنفات الفقه عوضاءن الكاب واعاقصد فاأن يكون الكاب الذى يكتب في هدذا المعنى مشتملاعلى الترغيب والترهب والمساعمة في موضع والمحاققة في موضع مشعوما ذلان مالنكت الشرعة المعرزة في قو الماليلاغية والفصاحة كافعدل الكاتب الصاى فى الكتاب الذى كتيه عن عزالدولة بختمارين معرزالدولة بنبويه الى الامام الطائع لماخلع المطسع فأنه من عاسن الكتب التي تكتب في هدا الفنّ (وأمّاالنوع السادس) وهو حفظ القرآن الكريم فان صاحب هدده الصناعة ينبغي له أن يكون عارفا بذلك لان فيه فوائد كشرة منها أنه يعقمن كالرمه بالا مات في أما كنها اللائقة بها ومواضعها المناسبة لها ولاشمة فما يصر للكلام بذلك من الفخامة والجزالة والرونق ومنها أنه اذا عرف مواقع السلاغة وأسرار الفصاحة المودعة في تألف القرآن المخدد بحرايسة خرج منه الدرو والحواهرو يودعهامطاوي كالأمه كافعلتمه أنافعاأنشأته من المكاتسات وكني بالقرآن المكريم وحدمآ لة وأداة في استعمال أفاندا الكلام فعلمك أيها إ المتوشم اهذه السناعة بحفظه والفسص عن سره وغامض رموزه واشاراته فانه عبارة ان سور ومسع لايغور وكنربرجم المهود خريعول علمه (وأماالنوع السابع) وهو حفظ الآخيا راانيو ية عمايستاج الى استعماله فأن الاص في ذلك يجرى هجرى القرآن العصكويم وقدتقة مالقول علمه فأعرفه (واتما النوع الشامن) وهوما يحدّ ص مالنا ظهر ون الناثروذ لك معسر فة العروض وما معوز قمه من الزحاف ومالا يحوز فان الشاءر محتاج المه ولسينا نوسب علمه المعرفة إلك استظم بعلم فأن النظم مبنى على الذوق ولو نظم مقطمع الافاعيل لحاء شعره متكلفا غسرمرض وانماأر بدلاشا عرمعرفة العروض لان الذوق قد ينبوعن بعض الزحافات ويكون ذلك جائزا في العروض وقدور دللعرب مشله فاذا كان الساءر غيرعالم به لم يفرق بين ما يجوز من ذلك وما لا يجوز وكذلك أيضا يعتاج الساعر الى العلم بالقوافى والحركات ليعلم الروى والردف وما يصعمن ذلك

ومالايصم فاذا كل صاحب هذه الصناعة معرفة هذه الآلات وكان ذاطبع هيب وقريعة مواتية فعليه بالنظر في كتابناه ذاوالتصفي الأودعناه من حقاتى على البيان وبهناعليه من اصول ذلك وفروعه على أن الذى ذكرناه من هذه الا لات النمان هو كالاصل لما يحتاج اليه الخطيب والشاعر ومعرفته ضرورية لابتمنها وههنا أشماه أخر هى كالتوابع والروادف وبالجلة فان صاحب هذه الصناعة يحتاج الى التشبث بكل فن من الفنون حتى انه يحتاج الى التشبث بكل فن من الفنون حتى انه يحتاج الى التشبث بكل فن من الفنون حتى انه يحتاج الما المعرفة ما تقوله النادى فى السلعة في السلعة في المنادى فى السوق على السلعة في اطنائ عافوق هذا والسبب فى ذلك أنه مؤهل المنادى فى السوق على السلعة في النادى فى السوق على الدفيحتاج أن يتعلق بكل فن

(الفصسسل الشالت في الحكم على العيافي) وقائدة هدذ الفصل الاحاطة بأساليب المعانى على اختلافها وساحب هذه الصناعة مفتقر الى هذا الفصل والذي يلمه بخلاف غيره ما من هذه الفصول المذكورة لاسمام فسرى الاشعار فاخرسميه أعنى به واعلم أن الاصل في المعنى أن يحمل على ظاهر الفظه ومن يذهب الحد التأويل يفتقر الى داين كقولة تعيالى وثيا بك فطهر فالظاهر من لفظ الشياب هو ما يلبس ومن تأول ذهب الى أن المراد هو القاب لا الملبوس وهذا لا يتله من دليل لا يتدله من دليل لا يتحدول عن ظاهر الفظ وكذلا وردهن عيسى بن مربم عليه السلام أنه قال اذا أردت أن تصلى فادخل يتك وأغلق با بك فالفلاهر من عليه السلام أنه قال اذا أردت أن تصلى فادخل يتك وأغلق با بك فالفلاهر من عضار به سوى أمر الصلاة فعبر عن القلب بالبيت وعن منع الخواطر التي في طرفها غلاق الماب وهذا يحتاج الى دليل لا نه عدول عن ظاهر الافظ فاله في غطر له بالخول على ظاهر الافق فاله في المعلم و المنافق الماب وهذا يحتاج الى دليل في المعدول عن ظاهر الافق فاله في المتول على ظاهر وقاله في تفسيره خيلاف والمعنى المعدول عن ظاهر الله في المنافق و المعنى المعدول عن ظاهر وقاله في تفسيره خيلاف والمعنى المعدول عن ظاهر المنافق فاله في المنافق و المعنى المعدول عن ظاهر المنافق في المعدول عن ظاهر المنافق في تفسيره خيلاف والمعنى المعدول عن ظاهر المنافق في تفسيره خيلاف والمعنى المعدول عن ظاهر المنافق في تفسيره منافق و المعنى المعدول عن ظاهر المنافق في تفسيره و المعنى المنافق و المعنى المعدول عن ظاهر و في في غيره فائه قد يأخذ بقضهم و جهاضع مقامن التأويل في كميره والمعلم و تعبارته قوة و تميني منافق و تفسيره و تعبارته قوة و تميني و تعبارته و تعبير و تعبارته و تعبير و تعبارته و تعبير و تعبارته و تعبا

ان السيوف مع الذين قاويهم به كفاويهن اذا التق الجعمان تلقى الحسام على جراءة حدد به مثل الجبان بكف كل جبان وذهب بعضهم في الفرق بين التفسير والتأويل الى شئ غير مرضى "فقى ال التفسير

من الوجوم القوية فأنّ السف نضاريه

سانوضع اللفظ حقيقة كتفسر الصراط بالطريق والتأويل اظهار باطن اللفظ كقوله تعالى أنر بك ليا لمرصاد فتفسيره من الرصد يقال رصدته اذارقيته وتأولا تحذر العباد من تعدى حدود الله ومخالفة أوامره والذى عندى في ذلك أنه أصاب في الا تخرولم يصب في الاول لانة وله التفسير بيان وضبع اللفظ حقيقة لامستند لجوازه بلالتفسير بطلق على سان وضع اللفظ حقيقة ومجازا لانه من الفسر وهو الكشف كتفسر الرصد في الاسه المشار المهامالرقبة وتفسره بالتعذير من تعدى حدوداته ومخالفة أوامره وأماالتأويل فانه أحدقسمي التفسير وذالاأ نهرجو ععنظاهر الافظ وهومشتقمن الاول وهوالرجوع يقالآ ل يؤل اذارجع وعلى هذافان المتأويل خاص والمتفسيرعام فكل تأويل تفسيروايس كل تفسيرتا ويلاولهذا يقال تفسيرا اقرآن ومن تفسيره ظاهرا وماطن وهذا الفصل الذى نحن يصدد ذكره همنا مرجع أكثره الى التأويل لانه أدق ولا عناوتاً و بل المعنى من ثلاثه أقسام اتما أن يفهم منه شي واحد لا يحمل غيره واماأن يفهم منه الشئ وغيره وتلك الغبرية اماأن تكون ضدا أولاتكون ضدا واس لناقسم رابع فالاول يقع علمه أكثر الاشعار ولا يجرى فى الدقة واللطافة مجرى القسمين الاخرين وأتما القسم الشانى فأنه قلمل الوقوع جدا وهومن أظرف التأو يلات المعنوية لان دلالة اللفظ على المعنى وضد مأغرب من دلالته على العنى وغيره عاليس بضده فدماجا منه قول الني صلى الله عليه وسلم صلة في سيدى هذا خرمن ألف صلاة في غرممن المساجد الاالمسيد الحرام فهذا الحديث يستخرج منه معندان ضددان أحده ماأن المسعد الحرام أفضل من مسجد رسول الله صلى الله علمه وسلم والا تنر أن سحد رسول اللهصلى الله عليه وسلم أفضل من المسعد المرام أى ان صلاة واحدة فمه لاتفضل ألف صدالا مقى المسعد المرام بل تفضل مادوتما مخلاف المساحد الماقمة فاتأاف صلاة فيها تقصرعن صلاة واحدة فده وكذلك جاء قول النبي صلى الله عليه وسلم أيضا من كلام النبوة الاولى اذالم تستم فاصنع ماشتت وهذا يشقل على معند من ضدين أحدهما أن المراديد اذالم تفعل فعلا تستعيمنه فافعل ماشت والاسنو أن المرادم اذالم يكن لا حما وزعات عن قعل ما يستعيى منه فأفعل ماشت وهذان معنمان ضدان أحده مامدح والا خوذم ومثله

ورد فى الحديث النبوى أيضا وذلك أنه ذكر شريح الحضرى عند النبى صلى الله عليه وسلم فقال لا يتوسد القرآن وهذا بحقل مدحاود ما أمّا المدح فالموادية أنه لا شام الله لم تنافيكون القرآن متوسد المعه لم يتجهديه وأمّا الذمّ فالمراد به أنه لا يعقف من القرآن شيأ فاذا نام لم يتوسد معه القرآن وهذان الما ويلان من الاضداد وكنبر المايرد أمثال ذلك في الاحاديث النبوية ويجرى على هذا النهج من الشعر قول أبي الطبب في قصيدة عدح بها كافورا

وأظلم أهل الفلم من بات حاسدا مه لمن بات فى نعما نه يتقلب وهذا البيت يستخرج منه معنيان ضدّان أحده ما أنّا لمنم عليه يحدد المنم وكذلك وردة وله أيضا من قصيدة عدحه والا خراً ن المنم يحدد المنم عليه وكذلك وردة وله أيضا من قصيدة عدحه

قان المن ما أملت منك فرعا و شربت بنا و بهزالطبرورده فان هدا المبت يحمل مد حاود ما وادا أخد عفرده من غير نظر الى ما قبله فانه يحكون بالذم أولى منه بالمدح لانه يتضمن وصف نو اله بالبعد والشذوذ وصدر البيت مفتم بان الشرطمة وقد أجيب بلفظة رب التي معناها التفليل أى است من نو الله على يقدين فان نلته فر عاوصات الى مورد لا يصل البه الطبراء عده وا دا نظر الى ما قبل هدا البيت دل على المدح خاصة لا رتباطه بالمعنى الذى قبله وكثيرا ما كان يقصد المتنبى هذا القسم في شعره كقوله من قصيدة أق لها عد وله من قصيدة أق لها عد وله من أعدا القمران

تمقال

وتلهسر فعدلال واغا م كلام العداضرب من الهذبان

قال مدالانه في الاسمة والقناه وجدل طعان بغيرسمان فان هدا بالدم أشبه منه بالمدح لانه بقول لم تبلغ ما بلغته بسعمات واهقامات بل بحد وسعادة وهذا لافضل فيه لان السعادة تنال اللمامل والجاهد ومن لا يسجعها وأكثرها كان المتنبي يسمة مل هذا القسم في قصا تُده الكافوريات (وحكى) أبو الفتح بن جني قال قرأت على أبى الطبب ديوانه الى أن وصلت الى قصيد ته التي أقواله وأعالب فيك الشوق والشوق أغلب و فأ تيت منها على هذا الميت وهو وماطر بي لماراً يتلابد على أن جعلته أبارنة فضعما لقولى وهدا القسم فقات له يا أبا الطبب لم تزد على أن جعلته أبارنة فضعما لقولى وهدا القسم

من الكلام يسمى الموجه اى الهوجهان وهو بمايدل على براعة الشاعروحين تأتيه وأما القسم الثالث فانه يكون أكثر وقوعامن القسم الثاني وهووا سطة بينطرفين لات القسم الاول كثيرالوقوع والقسم الشانى قلسل الوقوع وهدذا القسم الشالت وسط سنهدما فتماجا منه قوله تعللى ولا تقتاوا أنفد فان حداله وجهان من التأويل أحده ما القدل الحقيق الذي هومعروف والا تخره والقنل المجازى وهوالا كال على المعاصي فان الانسان اذا أكب على المماصي قتل نفسه في الا حرة ومن ذلك ماورد في قصة ابراهم وذبح وإده علمهما السلام فقال الله تعالى حكامة عنه وقال انى ذاهب الى ربى سهدين رب هبلى من الصالحين فيسرناه يغد الامسليم فلما بلغ معده السعى قال ما بني " انى أرى فى المنام أنى أذ يعل فانظر ماذاترى قال ما أبت افعل ما تؤم ستجدتى انشا الله من الصابرين فلما أسل و تله لليسين و نادينا وأن با الميم قدصد قت الرؤيا انا كذلك تعزى المحسنين الهذالهواليلاء المبين وفديناه يذبع عظيم وتركناعليه فى الأخرين مسلام على ابراهم كذلك فعزى المحسنين انه من عبادنا المؤمنين وبشرناه باسحق نبيامن الصالحين فقوله تعيالى ويشرناه باسعتي نيما من الصالحين قد يكون بشارة بنبق ته بعد البشارة عملاده وقد يكون استثنافا بذكره بعدد كراسمعدل علمه السدلام وذعه والتأويل متحاذب بن هدنين الامرين ولاد للعلى الاختصاص بأحدهما ولمردف القرآن مايدل على أن الذبيح اسمعسل ولااسعق علمهما السلام وكذلك لم ردق الاخبار الق صعت عن رسول الله صلى الله علمه وسلم وأماماروى عنده أنه عال أنا ابن الذبيعين فارج عن الاخيار العصمة وفي التوراة ان احمق عليه السلام هو الذبيع ومن ذلك قول النبي صلى الله علمه وسلم لانواجه أطولكن يدا أسرعكن المرقاي فلمامات صداوات الله علمه جعلن يطاولن بن أيديهن حتى ينظمرن أيتهن أطول يدائم كانت زينب أسرعهن لحوقايه وكانت كشرة الصدقة فعلن حينتذأنه لمردالا ارحة واغاأراد الصدقة فهداالقول يدل على المعنس المشاراليهما ومن ذلا ماروى عن أنس بن مالك رضى الله عنه أنه قال خدمت رسول اللهصلى الله عليه وسلم عشرسنين فلم يقل الني فعلته للالني لم أفعد لدلم لا فعلته وهـ داالقول محقد لوجهين من التأويل أحدهماوصف

رسول الله صلى الله عليه وسلم بالصبر على خلق من يصيه والا خرانه وصف نفسه بالفطنة والذكا فما يقسده من الاعمال كأند متفطن الف نفس رسول اقدمه الله عليه وسلم فيف عله من غير حاجة الى استئذانه ومن ذلك ماورد فالادعية النبوية فانه صلى الله عليه وسلم دعاعلى رجل من المشركين فقال اللهم ادازمن لايستفاسع أن عشى على الارض فينقطع حينمذا ثره الوجه الثانى أنه دعاعليه بأن لا يكون له نسل من بعد ولاعقب الوجه الثالث أنه دعاعلية بأن لايكونه أثرمن الا تمار مطلقا وهوأن لايفعل فعلا يبقى أثره من بعده كاتنا ما كان من عقب أوبنا وغراس أوغر ذلك وظفرت الحرورية برحل فقالواله ابرأمن على وعمان فقال المامن على ومن عمان أبرأ فهذا بدل على معنسين أحدهماأنه برئمن عقان وحسده والاسترأنه برئ منهما حمه اوالرجل لمرد الاالوجمه الاقل ومنذلك ما يحكى ون عبد المسيم بن بقيلة لما نزل بهم مالد ابنالوليدعلى المرة وذالنانه ترج المهعبد المسيع بن بقيلة فلا مثل بينيديه قال أنع صباحاً بها الملك فقال له خالا قسد أغنا فا الله عن تعيد الما يها الملك فقال له خالا م علسكم م قال له من أين أقصى أثرك قال من ظهدرأي قال فن أين خرجت قال من بطن أمى قال فعد الام أنت قال على الارض قال فقيم أنت قال في ثيابي قال ابن كم أنت قال ابن رجل واحد قال خاله ماراً يت كالموم قط أناأ سأله عن الشي وهو ينعوفى غيره وهذامن توجيه الكلام على عطحسن وهو يصلح أن يكون جواما خالدها مأل ويصلح أن يكون خواما لغيره بماذكره عبد المسيح بن بقيلة وقدوردفي التوراة أن لايؤكل الجدى بلين أنته وهلذا يحقل التحريم في وجهين أحدهما مادل عليه ظاهرافظه وهوتعريم لم الجدى بلبن أمه خاصة واذا أكل بابن غيرابن أته جازداك ولم يكن حراما وهدالا بأخذيه أحدد من اليهود والوجه الاخر وهوالذى يؤخذيه عندالمهود جمعهم أتأكل اللحم باللين حرام كاتناما كان من اللحوم الاطا تفة منهم يسعون القرابين فاعم تأولوا فأكلوا لحم الطسير بالابن وقالوا انماسوم اللعم باللين من اللعوم دوات الالبسان والطسير من ذوات البيض لامن ذوات الالبان وعاميرى على حدا النهب ما يحكى عن اخلاطون أنه قال ترك الدواء دواء فذهب بعض الاطباء أنه أراد ان اطف

المزاج والتهى الم عاية لا يعتمل الدواء فتركه حينتذوا لاضراب عنه دواء ودهب آخر ون المى أنه أراد بالترك الوضيع أى وضع الدواء على الداء دواء يشدير بذلك الم حذق الطبيب في أو عات علاجه ومثله في الشعرة ول الفرزد ق

اذا جعفر مرّت على هضمة الحي ه فقد أخذت الآسما منها قبورها وهدد الدل عسلى معندين أحد هدما دُمّ الاسما والا خردُمّ الاموات أمادُمّ الاسما و فهو أنهم خدد لوا الاموات يريدا نهم تلاقوا قتاله سم وقوما آخرين ففر الاسما و عنهم وأسلوهم أوا نهم السنتهدوهم فلم يتعدوهم وأمادُم الاموات فهوان الهم مخازى وفضائع توجب عارا وشينارا فهم يعسدون بها الاسما و يلصقونها بهم وعلى هدد او رد قول أبي تمام

والشعرطول اذا اصطكت قصائده في معشروبه عن معشر قصر فهذا البيت يحمّل تأويلين السدهما أن الشعر يتسع مجاله بعد حك ويضي عدح غيرك بيد بدلك ان ما تره كثيرة وما ترغيره قليسلة والا خران الشعر يكون ذا غرون اهم عد حال وذا خول بعد حغيرك فلفظة الطول بقهم منها ضد القصر و يفهم منها الفخر من قولنا طال فلان على قلان أى غرابه (وعما) ينتظم بهذا السلاق قول أن كير الهذلي "

عبت لدى الدهريني وينها مه فلما نقضى ما بنناسكن الدهر وهذا يستمل وحذا يستمل وحدا يستمل وحدا يستمل وحدا يستمل وحدا الدهر المسالله في الدهر سرعة تقضى الاوقات مدّة الوصال فلما انقضى الوصل ها دالدهر المسالله في السكون والبط الاستر أنه أراد بسبى الدهر سبى أهدل الدهر بالفاتم والوشايات فلما انقضى ما كان ينهما من الوصل سكنوا وتركوا السعاية وهدذا من باب وضع المضاف البه مكان المضاف كقولة تعالى واسال القرية أى أهل القرية من جالة قصد لدي العنى في عضد الدولة من جالة قصد له التي أولها أو مديل من قول أني الطب المتنبى في عضد الدولة من جالة قصد له التي أولها أق مديل من قول أني الطب المتنبى في عضد الدولة من جالة قصد له التي أولها أق مديل من قول أني الطب المتنبى في عضد الدولة من جالة قصد له التي أولها أق مديل من قول أني الطب المتنبى في عضد الدولة من جالة قصد له التي أولها أق مديل من قول أني الطب المتنبى في عضد الدولة من جالة قصد المناف

لوقطنت خيسلدانا له م لم يرضها أن تراه رضاها

وهدفا يستنبط منه معنيان غيران أحدهما أن خيله لوعلت مقدار عطاياه النفيسة لمارضيت له بأن تسكون من جلة عطاياه لان عطاياه أنفس منها الاخر أن خيسله لوغلت أنه يهبها من جدلة عطاياه لمارضيت ذلك اذ تسكره خروجها

صن ملكه وهذان الوجهان أفاذ كرتهما وانما الذكور منهما أحدهما وهدا الذى أشرت البه من الكلام على المصافى وتأو بلاتها كاف ان عنده ذوق وله قوة على حلها على أشباهها وتطائرها

(الفصـــلاابع) في الترجيع بين المعاني وهذا الفصل هوميزان الخواطر الذى يوزن به نقدد رهمها وديشآرها بل المحك الذى يعلمنه مقدا رعيارها ولارزت به الاذوفكرة منقدة ولمعة منتقدة فلس كلمن حسل منزانا سي صرافا ولاكل من وزن به مع عرافا والفوق بين هـ ذا الترجيم والترجيم الفقهي ان هناك رع بين دلمل المصين في حكم شرع وههنا رع بين جاني فصاحة و بلاغة في الفاظ ومعان خطابية وسان ذلك أنّ صاحب الترجيم الفقهي رجع بت خيرالتوا ترمثلا وبن خيرالا ساد أوبين المسندوالمرسل أوما برى هذا الجزى وهذالا يعرض المه صاحب علم السان لانه ايس من شأنه ولسكن الذي هو منشأنه أنرج بين حقيقة وعجازاو بين حقيقتن أو بين مجازين ويكون فاظرا ف ذلك كله الم الصناعة الخطاية ولرعااتفق هو وصاحب الترجيم الفقهي في بعض المواضع كالترجيع بين عام وخاص أوماشابه ذلك وكاقد قدمناالقول فالحكم على المعانى وأنقسامها وانبين في هدذا الفصل مواضع المترجيع بين وجوه تأويلاتها فنقول (أمَّاالقسم الأوَّل) من المعانى فلاتعلق للترجيع به ادمادل علمه ظاهر لفظه ولايحمل الاوجها واحدافلس من هذا الما في شئ والترجيم اغايقم بين معندين يدل عليهما افظ واحدد ولا يخاوا الترجيع منهمامن ثلاثة أقسام آماأن يكون الانظ حقيقية في احدهما عجازا في الا تخر أوحقمقة فيهدما جمعا أوعجازا فيهدما جمعا وليس لناقسم رابع والترجيح بنالحقية سنأوين الجازين عتاج الى نظر وأماالترجيم بنالمقيقة والجاز فأنه يعلم بديهية لنظر لمكان الاختلاف منهما والشما أن المختلفان يظهر الفرق بينهما جفلاف مايفلهربين الشيئين المشهمن غثال المقمقة والجازة وادتعالى ويوم يعشر أعدا الته المالنا وفهم يوزعون حق اذاما جاؤها شهدعليم سععهم وأبصارهم وحاودهم عاكانوا يعملون فالحاودهه فاتفسر حقيقة وعازا أما الحقيقية فبرادج االجاود مطلقا وأثما الجازفيراديها الفروج خاصية وهذا هوالمانع البلاف الذى يرج بانب الجازعلى المقيقة لمافسه من لطف الكاية

عن المكنى عنه وقديد أل ههذا في الترجيع بين الحقيقة والجازعن فيرا لجانب الملاغى ويقالما سانهذاالترجيم فيقال طريقه افظ الجاودعام فلاعفاو امّا أن يراديه الجلود مطلقا أويراديه الجوارح التي هي أدوات الاعمال خاصة ولا يعوز أنراديه الماودعلى الاطلاق لانشهادة غيرا لموارح الق هي الفاعلة شهادة ماطلة اذهى شهلدة غبرشاهد والشهادة هنابراد بهاالاقرارفة ولاالسد أنافهلت كذا وكذا وتقول الرجسل أغامشيت الى كذا وكذاو كذلك الحوارح الباقية تنطق مقرة بأعمالها فترج بهذا أن يكون المراديه شهادة الجوارح واذا أريديه الحوارح فلا يحاواما أنبراديه الكل أوالبعض فان أريديه المكل دخل تحته المعموا ليصر ولم يكن تضصيصهما بالذكر فائدة وان أريد به البعض فهو بالفرح أخص منه بغسيره من الحوارح لاص بن أحدهما أنّ الحوارح كلها قدذكرت فى القرآن المكريم شاهدة على صاحبها بالمعصدة مأعدا الفرح فيكان حل الجلدعلمة أولى ليستكمل ذكر الجسع الاخر أنه ليس في الجوادح مايكره التصر معيذكره الاالفرح فكنى عنه بألجل دلانه موضع بكره التصريح فسه بالمسى على حقيقت (فان قيل) ان تخصيص السميع واليصر بالذكر من باب التفصيل كقوله تعالى فاكهة وتخل ورتمان والنعل والرتمان من الفاكهة (قلت) في الجواب هدا القول عليه كالله لانّ النخل والرمّان اغاذكرا لتفضل الهما في الشكل أو في العام والفضيلة ههنافي ذكر الشهادة انجاهي تعظيم لا م المعصمة وغيرالسمع واليصر أعظم فالمعصمة لاتمعصمة المعماغات فسماع غسة أوفى سماع صوت من مار أووتر أوما برى هذا الجرى ومعصمة البصراءاتمكون فىالنظرالى محرم وكلتا المصيتين لاحدقها وأماالمعاصى النى توجد من غيرالهم والبصر فأعظم لان معصمة المدنوجب القطع ومعصمة الفرج توجب حلدمائة أوالرجم وهذاأ عظم فكان ننبغي أن تغيص بالذكردون السمع والبصر واذا تبت فساد مأذهبت المه فلم يكن المراد بالحاود الاالفروج خاصة (وأمامنال العنيين) اذا كانا حقيقين فقول الني صلى الله عليه وسلم التمسوا الرزق فى خبايا الارض والخبايا بصع خسة وهوكل ما يضبأ كاثناما كان وهدذا يدل على معندين حقيقين أحده ماالكنوز الخنوأة في بطون الارض شخر الحرث والفراس وجانب الحرث والفراس أرجح لانت مواضع التكذوز

لاتعلم حق المتسر والنبي صلى الله عليه وسلم لا يأصر بذلك لانه شي مجهول غير معلوم في المراد بخبا باالارض ما يحرث و يغرس وكذلك وردة وله صلى الله عليه وسلم اذاا سلت المعال فالصلاة في الرحال وهذا الله يت من حص في ترك صلاة الجاعة بسبب المعاروله تأويلات أحدهما أنه أرادة عال الارض وهو ما غلط منها والا تنو أنه أراد الاحذية والوجه هو الثانى لفله وره في الدلالة على المعنى وأكثر العلماء عليه ولوكان المرادبه ما غلط من الارض ظرح عن هذا الحكم كل بلد تكون أرضه سملة لا غلط فيها (وأمام ثال المعني ين المجاذبين) فقول أبي تحام تكون أرضه سملة لا غلط فيها (وأمام ثال المعني ين المجاذبين) فقول أبي تحام

قدراونا أناسعيد حسديثا به وبأونا أناسسعيد قديما ووردناه ساحسلا وقليما به ورهيناه بارضا وحما فعلنا ان ليس الابشسق الانفس صادالكرم يدعى كريما

فالساحل والقلب يستخرج منهما تأويلان مجازيان أحدهما أنه أرادبهما الكثيروالقليل بالنسبة الم الساحل والقلب والاسخرأنه أراديم االسب وغراليب فان الساحل لاحتاج في ورده الى سيب والقلب بعتاج في ورده الىسبب وكالاهذين المعندين محازفان حقيقة الساحل والقلب غرهما والوجه هوالثاني لانه أدل على الاغة القائل ومدح المقول فسم أما الاضة القائل فالسلامة من هجنة التكرير بالخالفة بن صدر البيت وعزه فان عزويدل على القلسل والكثير لان اليارض هو أقبل النبت حين بيد وفاذا كثروت كاثف مع جمافكا نه قال أخذنامنه تبرعاوم ــ شلة وقلدلا وكثيرا وأمامدح المقول فيه فلتعداد حالاته الاربع في تبرعه وسؤله واكتاره واقلاله وما في معاناة هذه الاحوال من المشاق فهذا ما يتعلق بالترجيع البلاع بن الحقيقة والحقيقة وببن الجمازوالجازوبين المقيقة والجاز (وههمة) رجيح آخرلا يتعلق عاأشرنا المداده وخارج ها تقتضه المعانى الخطاسة من جهة القصاحة اوالبلاغة وذلك أنير جين مسين أحدهما تام والا خرمسدر أويكون أحدهمامناسيا لمسنى تقدّمه أوتاخرهنه والاخرغ مرمناس أوبأن ينظرفى الترجيح سنهدما الى شو عن اللفظ فنال المعند من المشار اليهما أنّ المعنى المام هو الذى يدل علمه افظه ولا يتعداه وأما المقدرفهو الذى لايدل علمه لفظه بل يستدل علمه بقرينة أخرى وتلك القرينة قد تمكون من قوارمه وقد لا تمكون ﴿فهما) جا٠

من ذلك قول الذي صلى الله عليه وسلم في ساغة الغنم ذكاة فهذا الله فلا يستخرج منه مه منيان أحده ما تام والا خرمة مدرفالنام دلالته على وجوب الزكاة في الساعة لاغير والمقدر دلالته على سقوط الزكاة عن المعلوفة الاأنه ليس مفهو مامن نفس اللفظ بل من قريشة أخرى هي كالتابعة فه وهي أنه لما خصت الساعة بالذكر دون المه الوفة علم من مفهوم ذلك أن المعاوفة لازكاة فيها والفقها في ذلك مجاذبات جدلية بطول المكلام فيها وليس هداموضهها والذي يترجع فذك عادبات جدلية بطول المكلام فيها وليس هداموضهها والذي يترجع عندى هو القول بفعوى المعنى المقدر وهو الذي يسميه الفقها ومفهوم الخطاب عندى هو المهار (فما) وودمن ذلك شعرا قول جرى بن كاب الفقعسى من شعراه الحماسة وقد خطب المهابن كو زا بنته فرده

تنفى اين كوزوالسفاهة كاسمها به لسستادمنا انسنونا ليالما فـ الانطلبنها بااب حكورفانه م غذاالناس مذقام الني الحواريا وهذاالبيت الثانى يشتمل على المعنسين المنام والمقدر أما التام فأنّا بن كوزسال أياهذه الحارية أن روجه الاهافي سنة والسنة الحدب فرده وقال قدغذا الناس البنات مذهام الني صلى الله عليه وسلم وأنا أيضا أغذوهذه ولولا ذلك لوادتها كاكانت الحاهلية تفعل وقسه وجه آخر وهوائم كانوا بتدون البنات قبل الاسلام فلماجا والنبي صلى الله عليه وسلم نهيى عن ذلك فقوله غذا الناس مذقام النبى الجوارياأى فى النساء كثرة فتزوج بعضهن وخل ابنتى وهذان المعنيان هما الآذان دل عليهما ظاهراللفظ وأتماالمه في المقدّر الذي يعلم من مفهوم السكلام فانه يقول الآالني صلى الله علمه وسلم أصرباحما والبنات وتميى عن الواد ولوأنكمتكها لكنت قدوادتها اذلافرق بنزانكاحك اياهاو بينوادهاوهذا ذم للمفاطب وهومعنى دقيق وهي المعانى المستفرحة من المفهوم قلسلف الشعر (وأمًا)مايستدل عليه بقرينة ايست من توابعه فان ذلك أدق من الاول والطف مأخذا فيما وردمنه قول الني صلى الله عليه وسلم من جول فاضما بينالناس فقدد بع يغيرسكين فهذايا فالتأمر جمنه المعتبان المشار المهما فالتام منهما يدل على أنه من جعل قاضما فقدعر ض ففسه خطرعظيم عسكالذبع بغير سكن وأتما المقدر فانه يدل على أنه من حمل فاضما فقداً مرعفا رقة هوا موهذا لأبدل عليه اللفظ بنفسه بليستدل عليه بقرية أخرى ولكنها ليستمن وابعه

ووجه ذلك أن افظ الحديث عام يشعل القضاة على الاطلاق ولا يعلوا تما أن يراد يدعذاب الا حزة أوعذاب الدنساولا يعوزان يكون المراديه عذاب الا حزة لاندادس كل قاض معذبافي الاستوة بل المعذب منهم قضاة السو وفوضع بهذا أنّ المرادما لحديث حذاب الدنيا وعلى هذا فلا يعلواما أن يكون العذاب صورة أومهي ولا عوزان يكون صورة لاغازى الانسان اذا جعسل فاضمالا يذبح ولايساله شي من ذلك فرسق أن يكون المراديه عدد الامعنو باوهو الذبح الجاذى غدرالمقسق وفوى دلا ان نفس الاندان مركبة على -ب هواها فاذا جعل قاضيافقد أمر بتركما جبلعلى حبه من الامتناع عن الرشوة والحكم اصديقه على عدة ورفع الحباب سنده وبين الناس والمداوس للحسكم في أوقات راحته وغبرذلك وتحدد المسكروهة الق تشقعلي النفس وتحددلها المامير حا والذبح هوقطع الحلقوم والالم حاصل به وهو كالذبح الحقيق بل أشدمنه لان ألم الذيح المقيق بكون لحظة واحدة ثم فقضى ويزول والم قطع النفس عن هواها يدوم ولا ينقضى وهوأشد العذاب قال الله تعالى فى عذاب أهل النار وحمل منهم وبتنمايشتهون وقال في نعيم أهل الجنة وفيها ماتشتهي الانفس وتلذ الأعين وكشرامارا بناوسمهنامن سله حب الشي على اللف نفسه في طلبه و ركوب الاهوال من أجله فاذا امتنع عنه مع حمه الماه فقد ذبح نفسه أى قطعها عنه كابقطع الذابح حلق الذبيعة ولهدذا قال النع صلى الله علمه وسلم التقلماءن الجهاد الاصغر الحالجها دالاكر ضعى جهاد الكشار الجهاد الاصغروجهاد النفس الجهاد الاكر فكاأن عجاهدة النفس عن هواها قتال بغرسيف فكذلك قطعهاءن هواهاذج بغبرسكن وهداموضع غامض والترجيع فيده مختص بالوجه الاسخر لاشتماله على المعنى المقصود وهو المرادمن القضاة على الاطلاق (وأمًا) منال المعنسن اذا كان أحده مامنا سسالم في تقدمه أوله في تأخر عنه والأخرغرمناسب فالاول وهوما كان مناسمالمه في تقدّمه كقوله تعالى لا تجعلوا دعا الرسول بنسكم كدعا بعضكم بعضا فالدعاء ههنا يدل على معنس أحدهما النهي أن يدعى الرسول ياسمه فيقال باعهد كايدعو يعضهم بعضا بأمهاتهم وانماية الله بارسول الله أوماني الله الا خواانه وأن يعملوا حضورهم عنده اذا دعاهم لأعرمن الامور كحضور بعضهم عند بعض بليا ديون معه بأن

لا يفارقوا مجلسه الاباذنه وهذا الوجه هو المراد لمناسبة معنى الآية الق قبله وهو قوله تعالى الما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله واذا كانوا معه عسلى أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه وأمّا الثناني وهو ما كان مناسبالمعنى تأخر عنه كقوله تعالى والتينوال يتون وطورسينين فالتينوال يتون هما هذا الشعر المعروف وهما اسما حبلين أيضا و تأويله ما بالحبلين أولى للمناسسة بينهما و بين ما تحده ما من ذكر الجبل الذي هو الطور وعلى هدذا وردقول الشاعر في أيات الحاسة

ولوكنت ولى قيس عيلان لم تعبد من على النسان من الناس درهما والحساني مولى قضاعة كلها من فلست المالي الدين وتغير ما فاذا نظر فالله البيت الاول وجدناه يحتمل مدحاود ماأى أنهم كانوا يغنونه بعطائهم أن بدين أو أنه كان يحاف الدين حذر أن لا يقوم واعنه بوفائه لكن البيت الثاني حقق أن الاول دم وايس بحدح فهدذا المعنى لا يتصفى فهدمه الاباس و أما الذي يمكون الترجيع فسه بسبب شي خارج عن مفهوم اللفظ فقوله تعالى وهو الله في السموات وفي الارض يعلم سركم وجهركم خهذا مستنبط منه معنيان أحدهما أن الله يعمل السمر والجهرفي السموات وفي الارض من في ذلك تقديم وتأخير أي يعلم سركم وجهركم في الارض الا خرأنه في السموات وأنه يعمل السمر والجهرفي السموات وفي الارض الا خرأنه في السموات وأنه يعدلم السمر والجهرفي الارض من في آدم الان الوقف يكون على السموات من بسمة أنف المكادم فية ول يعدلم سرح كم وجهركم في الارض الاأن هذا يمنع منه اعتماد التعسيم وذلك شي خارج عن مفهوم اللفظ

وهدالم يسمع من أحد قبل رسول الله صلى الله علمه وسلم ولوأ تناعبان غير ذلك في معناه فقلنا استهرت الحرب لما كان مؤدّنامن المعدى ما يؤدّيه حي الوطيس والفرق متهدما أتالوطيس هوالتذور وهوموطن الوقود ومجتمع الناد وذلك عنلالهالسامع أنهناك صورة شبهة بصورته في حيها وتوقدها وهذالا يوجد في قولنا استعرب الحرب أوما جرى عوراء وكذلك قال صلى الله عليه وسلم بعثت فنفس الساعة فقوله نفس الساعة من العبارة العسسة التي لا يقوم غسرها مقامها لان المراديد لك أنه بعث والساعة قرية منه لكن قريمامنه لايدل على مادل علسه النفس وذاك أنّ النفس يدل على أنّ الساعة منه بحث يحسبها كا يعس الانسان فسرمن هو الى جانبه وقد قال صلى الله علمه وسلم في موضع آخر بعثت أناوالساعة كهاتين وجع بين اصبعيه السباية والوسطى ولوقال بمثت على قرب من الساعة أووالساعة قرية منى الدل ذلك على مادل علمه نفس الساعة وهذالا يحتاج الى الاطالة في يانه لانه بين واضع وقدورد شيء من ذلك في أقوال الشعرا المفلق من واقد تصف الاشعار قديمها وحديثها وحفظت ماحفظت منها وكئت اذامررت ينطرى في ديوان من الدواوين ويلوح لى فيه مثل هذه الالفاظأ جدلهانشوة كنشوة الخروطر باكطرب الاطبان وكثمهن الناظمين والنائر ينعزعه لي ذلك ولا يتفطن له سوى أنه يستعسنه من غير نظر فعانظرت أنا فه ويظنه كفير من الالفاظ المستحسنة (قدما) جا من ذلك قول أبي تمام كم صارم عضي أناف على قفا م منهم لا عبا الوغى حال

کم صارم عضب آناف علی قفا به منهــم لا عبا الوغی حیال سبق المشیب الیه حق اینزه به وطن انهی من مفرق وقذال فقوله وطن النهی من الکامات الجامعــة وهی عبارة عن الرأس ولا یجا و بمثلها فی معناها به دست ها و کذلا و رد قول البحتری

قلب يطل على افكاره ويد ه تمضى الاه ور ونفس لهوه النعب فقوله قلب يطل على افكاره من الكلمات الجوامع ومراده بذلك أن قلبه لا تملؤه الافكار ولا تحيط به وانما هو عال عليها بصف بذلك عدم احتفاله بالة وادح وقلة مبالاته بالخطوب التي تحدث افكار انست فرق القلوب وهذه عبارة عبه قلا يؤتى عملها بمايسة مسدها (وأتما) ما يأتى على حكم الحقيقة فكقول ابن الرومى ستى الله أوطار الناوما ربا به تقطع من أقسر انها ما تقطعا

لمال تسمين اللمالى حسابها و بلهنة أقضى بها الحول أجعا سوى عزة لا أعرف الموم باحمه به وأعل قده اللهوم أى ومسمعا فقوله لاأعرف اليوم باسميه من الكامات الجامعة أى افى قد شفات ما للذات عن معرفة اللمالي والايام ولووصف اشتغاله باللذات مهما وصف لم يأت بمثل قوله لاأعرف الموم باسمه (وأمّا القسم النساني) من جوامع المكام فالمراديه الايجاز الذى يدل به بالالفاظ القلملة على المعانى الكثيرة أى ان أافاظه صلوات المعلمه جامعة للمعانى المقصودة على المعازهاوا ختصارها وجل كالامه جاره فا المجرى فلايعتاج الحاضرب الامثلةيه وسدأتى في باب الايعباز منه ما فد كفاية ومقنع (فانقيل) عاالفرق بن هذين القسمن اللذين ذكرتم ما فانه ما فى النظرسوا (قلت) فى الحواب الذالا يجازه وأن بؤتى بألفاظ دالة على معنى من غران تزيد على ذلك المعنى ولايشترط في تلك الالفاظ أنها لانظراها فأنها تدكون قد اتصفت بوصف آخرخارج عن وصف الاسماز وحمنتذ يكون المجازاوزيادة (وأمًا) هذا القسم الاخرقائه الفاظ أفراد فى حسسنه الانظيراها فتارة تكون وجزة وتارة لاتكون موبوة واس الغرض منها الاعجاز واعاالغرض مكانها من الحدين الذى لانظيرلها فمه ألاترى الهاقول أبي عمام وطن النهسي فان ذلا عيارة عن الرأس ولأشك أن الرأس أوجز لان الرأس الفظة واحدة ووطن النهي لفظتان الاأنوطن النهى أحسن فى المعبير عن الرأس من الراس فبان بهدذا أن أحد

(الفصسة الكامة الحكمة التي هي ضافة المؤمن) قال النبي صلى الله عليه وسلم الكامة الحكمة ضافة المؤمن فهو الحق جااذ ا وجدها والمراد بذلك ان الحكمة قديسة فيدها الهلها من غيراهلها كايضال رب رميسة من غيروام وهدد الا يتفس على واسدامن العادم بل يقع في كل علم والمعادوب منه ههناه و ما ينفس علم البيان من الفصاحة والبلاغية دون غيره ومذ سهمة هذا المليم ما ينفس علم البيان من الفصاحة والبلاغية دون غيره ومذ سهمة هذا المليم البيان كذى في تتبيع أقوال الناس في مفاوضات مسمو محاورات منانه قد تصدر الاقوال المليمة والحكم والامثال عن لا يعلم مقدار ما يقوله فاستفدت بذلك فوائد كثيرة لا أحصرها عددا وأنا أذ كرمنها طرفايستدل معلى الشباه ونظائره فن ذلك انى سرت في بعض العارق وفي صحبتي وجل بدوى من الانباط

هذين القسمين غير الاتو

لايعتق بقوله فكان يقول غدائد خل اليلدوتشة فاعن وكان الام كاتال فدخات مدينة حلب وشغلت عنه أياما ثماقيني فقال لى من ترقى فترت عظامه وهذاالشول من الاقوال البلمقة وهي من الحبكمة التي هي الضافة المطلوبة عند مؤمن الفصاحة والملاغة م انى معتمنه يعد ذلك شمأ ماس قوله الاقل فانى سفرت له الى صاحب في حلب في نيع اخذته منه فاستقله وقال الما وأروى لشدوق النيب وهذاأيضامن الحكمة فيبابها وسافرت مرة أخرى على طريق المناظر وكان في معبق ربل يدوى فسألته عن مسافة ما بن تدمر وأول فقال اذاخر ب سرحاهما تلاقيافه برعن قرب المسافة بينهدما بأوجز عبارة وأبلغها تمسألته لله من الليالى عن الصبح لترتحل من موضعنا فقبل قدظهر الصبح الا أنه لم علا الانسان بصره وهـ ذاالقول من الحكمة أيضًا وكان تروّج غلام من غلال بدمشق فوقعت المرأة منه عوقع وشغف بهائم انى سافرت عن دمشق لهم عرض لى وسافرد الشالف الم ف صحبي فلاعد نامن السفرش فل ما ته والمقام عندها فسألتسه عن حاله فقال اخ اقدطاات وحسفت وهي كدداوكذا وأخدد يصفها فقال أخله وكان حاضرايا مولاى هي تلك لم تزدشا واغاهي في عنه حمارمن الجبابرة وكذا القول قدوردفي بهض أيات الحاسمة وهومعدودمن أيات المعانى

أهابك اجدالالاومابك قدرة ما على ولكن مل عين حبيها فيكثيرا ما يصدر مثل هد و الاقوال عن السنة الجهال ها و سعت ما يجرى هذا المجرى من بعض العبيد الاحابيش الذين لا يستطيعون تقويم صيغ الالفاظ فضلا عباورا و ذلك و دالل أنه رأى صبيا في دمطاقة ريحيان فقيال هد مطاقة استحمل طاقة ريحيان فلما معت ذلك منه أخذتني هزة التجب وذكرت شعر أبي فواس الذي و اصفه الناس في هذا المعنى وهو قوله

ووردة جامها شادن م في كفه المدى فيانا سمت ربي - ين أيصرتها م ربيانة تصد لربيانا

وحضر عندى في بعض الامام رجل نصراني موسوم بالطب وكان لا يعسن ان يقول كلة واحدة وهو اقلف اللسيان يسى العبارة فسأ اله عن زيارة شعف وهل يتردد البدأم لافقال

ظلام الليسل به دين الهاب من أوده وضوم النهاريسل بي عن باب من لا أوده وهذا من العلف المعانى وأحسنها وهومن الحكمة المطلوبة وكنت قصدت زيارة بعض الاخوان من الاجتماد وهومن الاغتمام الاعجمام فسألت معن حاله وكان والت عليه تكان طالت أيامها وعظمت آلامها فقال لى في الجواب ما معناه انه لم يت عندى ارتباع لوقوع فا ثبة من النواتب وهذا معنى لو أقي به شاعر مفلق أو كاتب بليغ لا سقص ن منه عاية الاستحسان و وكنت في سنة عان وعانين وخسما ته بأرض فلسطين في الجيش الذي كان قبالة العدة والكافر من الفرنج لهنهم الته وتقابل الفريقان على مدينة عافوكان الى جابى ثلاثة فرسان من المسلين في المعام المعا

على مثلها من ألد بعوم الاعب بدائتهي منها الى قوله

يرى أقبح الاشها وبه آمل م كسته بدالما مول حادثاني مقال وأحسن من نور بفقه الصحبان ووقف عند صدر هذا البيت يرده واذا سائل بسأل على البياب وهو يقول من بياض عطايا كم في سواد مطالبنا فقال أبو تمام و بياض العطايا في سواد المطالب و فأخم سدر البيت الذي كان يردد ممن كلام السائل و بعمت امر أه قد توفي لها ولد وهو بكرها الذي هو أقل أولادها فقالت كيف لا أحزن لذها به وهو أقل درهم وقع في الكيس فأخذت أناهذا المعنى وأود عنه كاباه من كني في التصارى وهو كتاب كتبته الى بعض الا خوان وقد توفي

بكره من الاولاد فقلت وهوأقل درهم اذخرته فى كيس الاذخار وأعددته لحوادث الليسل والنهار وبلغنى عن الشيخ أبى محداً حدين أحد المعروف بابن الخشاب البغدادى وكان الما ما فى علم العربية وغيره فقيل انه كان كثيرا ما يقف على

حلق القصاص والمشعبذين فاذا أتأه طلبة العلم لا يجدونه في أكثرا وعاته الاهناك

الميم على ذلك وقبل له أنت امام الناس في العلم وما الذي يبعث على الوقوف بهذه لمواقف الرذيلة فقال لوعلم ما أعلم لمالم واطالما استفدت من هؤلاء الجهال او الدكثيرة تعرى في ضمن هذيا نهم معانى غريبة لطيفة ولو أردت أنا أوغيرى أن أنى عشله الما استطعنا ذلك ولا شك أن هدا الرجل وأى ما رأى ما رأي مو تطرالى ما نظر تالسه

(الفصهل السمابع في الحقيقة والجاز) وهذا الفصل مهم كبيرمن مهدمات علم أسان لا بلهوعلم السان أجهه فان في تصريف العبارات على لاسلوب الجازى أوالدكتيرة وسيرد سانهافي مواضعها من هذا الكتاب انشاء الله تعالى وقدنيهنا فيهذا الموضع صلى جلتهادون تفصلها فأتما الحقدقة فهى اللفظ الدال على موضوعه الآصلي واماالجازفهوماأريديه غيرالعني الموضوعه في أصل اللغة وهومأخودمن جازمن هذاالموضع الى هذاالموضع اذا تخطاه المه فالجازاذااسم للمكان الذى يعازفه كالمعاج والمزار وأشباههم اوحقيقته هي الانتقال من مكان الم مكان فحل ذلك لنقل الالفاظ من محل الى محل كقولنا زيدا سدفات زيدا نسان والاسدهوه فاالموان المعروف وقد جزنامن الانسانية الى الاسدية اع صرفامن هذه الى هذه لوصلة سنهما وتلك الوصلة هي صفة الشصاعة وقد يكون المبورافيروسلة وذاك هوالاتساع كقواهم فكابكا لاودمنه قال الاسد وقال النعلب فات القول لاوصلة منه وبين هذين جال من الاحوال واعاأ جرى علمهمما اتساعا محضالاغر ولهذامثال في الجياز الحقيق الذي هو المكان المجاز فدة فانه لا يعلوامًا أن يعيار من سهل الى سهل أومن وعرالى وعرا ومن سهل الى وعر فالموازمن سهل الى سهل أومن وعرالى وعره وكة ولنا زيداً سدفالمشابهة حاصلة فى ذات بينهما كالمساجة الحاصلة فى المكان والحوازمن واللى وعر كقواهم قال الاسد وقال الثعلب فكاأنه لامشابهمة بين القول وبين هذين فكذلك لامشابهة بيزالسهل والوعروسماتى كشف الغطاء عن ذلك واشباع القول في صفيقه في اب الاستمارة فلمؤخذ من هناك وقد ذهب قوم الى أنّ الكلام كله مضقة لاعمازةه وذهب آخرون الى انه كله عمازلاحققة فسه وكلاهدنين المذهبن فاسدعندى وسأجب المصرهاادعاه فيهدما فأقول محل النزاعهو ات اللفة كلها حقيقة أوانها كلها محاز ولا فرق عندى بن قولك انها كلها حقيقة

الخاوقات كلها تفتقرالي أسماه يسستدل بهاعلمه المعرف كلمته الاسعه من أحبل التفاهم بين الناس وهذا يقع ضرورة لابدمنها فالاسم الموضوع بازاء المسهى هو حقيقة له فأذا نقل الى غيره صاريحازا ومثال ذلك أنااذ اقلنا عس أردنا به هذا الكوكب العظيم الكثيرالضو وهذا الاسم له حقيقة لانه وضع بأزائه وكذلك اذا قلناجرأ ردنابه هذاالماء العظيم الجحقع الذى طعمه ملح وهذا الاسم له حقيقة لائه وضع بازائه فاذا نقلنا الشمس المى الوجه المليح استعارة كان ذلك مجازا لاحقيقة وكذلك اذانقلفا العرالى الرجدل الحواد استعارة كان ذلاله مجازا لاحقيقة (فانقيل) انالوجه المليم بقاله شعس وهو حقيقة فيه وكذلك المصريقال للرجل الجوادوهو حقيقة فيه (فالجواب) عن ذلك من وجهين أحدهما نظرى والا خروضي أمَّا المنظرى فهو أنَّ الالفاظ الماحلت أدلة على الفهام المعاني ولوكان ماذهت المه معمالكان الحريطلق على هذا الما العظيم الملم وعلى الرجسل الجواديالا ستراك وكذاك الشمس أيضا فانها كانت تطلق عسل هدا الكوكب العظيم الكثير الضوء وعلى الوجه المليح بالاشتراك وحمنتذ فاذا ورد أحدهذين اللفظين مطلقا بغبرقر شسة تتخصصه فالريفهم المراديه ماهومن أحد المعنسين المشدركن المندرجين تحته وتعن نرى الامر يعتلاف ذلك فأنااذا قلنا شمس أوجور وأطلقنا القول لايفهم من ذلك وجه مليع ولا رجل جوا دواغا يفهم منه ذلك الكوكب المعلوم وذلك الماء المعلوم لاغير فيطل اذا ماذهيت السديما إ بيناه وأوضحناه (فانقلت) القالعرف عفالف ما ذهبت المه فأنّ من الالفاظما إذا أطلق لم يذهب الفهم منه الاالم الجسازدون الحقيقة كقولهم الغائط فأت العرف المسيكا مصص ذلك بقضاء الحماجة دون غيره من المطمئن من الارض (قلت) في الح الجواب هذاشئ ذهب المدالفقها ولبس الامركاده واالمدلاندان كان اطلاق اللفظ فيهبين عامة الناس من اسكاف وحداد و فيمار وخيا زومن بوى مجراهم

أوأنها كلها عازفان كلا الطرفن عندى سواء لان منكرهما غرمسلم لهسماوانا

بصددأن أبن أنف اللفة حقيقة ومجازا والحقيقة اللغوية هي حقيقة الالفياظ

فدلالتهاعيل المعانى ولستماطقيقة التيهيذات الشيء اعتقسه وعسه

فالحقيقة اللفظية اذاهى دلالة اللفظ على المعنى الموضوع لهق أصل اللغة والججاز

هونة ل المعدى عن اللفظ الموضوع له الى لفظ آخو غـمره وتقرير ذلك بأن أقول

فهؤلا ولايفهمون من الغائط الاقضاء الحاجة لانهم لم يعلوا أصل وضع هذه الكلمة وانهامط متنامن الارض واتاخاصة الناس الذين يعلون اصل الوضع فانهدم لايفهه ونعند اطلاق اللفظ الاالمقسقة لاغر ألازى أن هذه اللفظة الماوردت فالقرآن الكريم وأريد بهاقضاء الماجة قرنت بألفاظ تدل على ذاك كقوله تعالى أوجاء أحدمنكم من الفائط فان قوله أوجاه أحدمنكم من الفائط دليل على أنه أراد قضا الطاحة دون المعامين من الارض فالكلام في هذا وأمثاله اعاهومع علمأصل الوضع حقيفة والنقل عنه مجازا وأتما المهال فلااعتبار بهـم ولا احتداد بأ قوالهـم والعب عندى من الفقها والذين دونوا دلك على مادونوه وذهبواالى ماذهبوااليه واتماالوجه الوضعي فهوات المرجع فحدا وما يجرى مجراه الى أصل اللغة التي هي وضع الاحماد على المسعدات ولم يوجد فيها أن الوجه المليم يسمى شعسا ولا أن الرجل الجواديسمى جرا واعاده ل الخطابة والشعر توسعوا في الاساليب المعنوية فنفاوا المقيقة إلى المجازولم يكن ذلك من واضم اللغة في أصل الوضع والهدد المنتص كل منهم بشي أخستره في ا التوسعات الجازية هداام والقيس قداخترع شسألم يكن قبله فن ذلك انه أقيل من عبرع والفرس بقوله قيد الاوابدولم يسعم ذلك لاحدمن قبله وقدروى عن الني صلى الله علمه وسلم أنه قال يوم حنى الاكت مي الوطيس وأراد بذلك شدة ألحرب فات الوطيس فأصل الوضع هو التنور فنفل الم الحرب استعارة ولميسمع هدااللفظ على هذاالوجه من غيرالني صلى الله عليه وسلم وواضع اللفية ماذكر شيدا من ذلك فعلنا حنشدات من اللغية حصفة يوضعه ومجازا شوسعات أهل المطابة والشعر وفي زمانناه فاقد يعترعون أشداهمن الجاز على حكم الاستهارة لم تمكن من قب ل ولو كان هدامو قوفا من جهدة واضع اللغة لماا خترعه أحسدهن بعده ولازيد فمه ولانقص منه ه واماالفرق سنهوين الحقيقة فهوأت الحقيقة بيارية على العدموم فينظائر الاترى أنااذا قلنا فلان عالم صدق عسلى كل ذى عسلم بخدلاف واسأل القرية لائد لايصم الاف يعض المادات دون بعض اذالمراد أهل القرية لانهام عن يصع السوال الهم ولا يجوز أن يقال واسأل الجروالتراب وقد يعسن أن يقال واسأل الربع والطلل (واعلم) أنكل عباز فلد حقيقة لانه لم يصم أن يطلق علسه اسم الجاز الا أنقله عن سقيقة

موضوعة اذالجنازه واسم للموضع الذى ينتقل فيهمن مكان الى مكان فجعل ذلك انقل الالفاظمن المقيقة الى غيرها واذا كان كل معازلا بدله من حقيقة نقل عنها الى حالته الجنازية فكذلك ايس من ضرورة كل حقيقة أن يكون الها عازفان من الاحماه مالاعازله كاسماه الاعلام لانها وضعت القرق بن الذوات لالافرق بنالصفات وكذلك فاعلم أن الجازاولى بالاستعمال من الحقيقة في باب الفصاحة والبلاغة لانه لولم يكن كذلات اكانت الحقيقة الق هي الاصل أولى منه حث هوفرع علمها ولدس الاص كذلك لانه قد ثات وصفى أن فائدة الكادم الخطاي هواثبات الفرض المقصودف نفس السامع بالتغييل والتصوير -- ق يكاد ينظراله عمانا الاترى اتحقيقة قواناز يداسدهي قولناز يدشعاع لكن فرق بين القواين في التصوير والتفييل واثبات الفرض المقصود في نفس السامع الات الان المازيد شعاع لا يتغيل منه السامع سوى أنه رجسل جرى مقدام فاذا قانا نيدأسد عضل عند ذك صورة الاسد وهمته وماعنده من المطش والقوة ودق الفرائس وهدالانزاع فسمه واعب مافى العبارة الجازية أنهاتنقل السامع عن خلقه الطبيعي في بعض الاحوال حدق أنم السميم ما المفسل ويشصع ما الجبان ويعكم بهاالطائش المتسرع ويعدا لمخاطب بهاعند سماعها نشوة كنشوة الخرسى اذاقطع عنه ذلك الكلام أفاق وندم على ما كان منه من بذل مال أوترك عةوية أواقدام على أمرمهول وهدذاهو فوى السعراط للال المستغفون القاء العصاوا لحيال (واعلم) أنه اذاورد علمك كالرم يحوز أن عدمل معناه على طريق المقسقة وعلى طريق الجازيات الفظه فانظر فان كان لامن به لعناه ف حلاعالى طريق الجازفلا ينبغي أن يعده ل الاعدلي طريق الحقيقة لانهاهي الاصلوالجازهوالفرع ولايعدل عن الاصل الماافرع الالفائدة مثال ذلك قولالمترى

مهسكدااسيف لوضربت به درى أجاطلت واعلامها وهد ويروى أينسالوضربت به طلى أجاجه عطله وهي العنق فهذا البيت لا يجوز حله على الجازلات الحقيمة أولى به الاترى أن الذرى جع دروة وهو أعلى الشي بقال دروة الجبل أعلاه والعلى جمع طلية وهي العنق والعنق أعلى الحسد ولا فرق بنهما في صفة العلو هنا فلا يعدل اذا الى الجاز اذلا من ينة له على الحقيمة تموه الحداك في الحداث الحل

ما يجى من الكلام الجارى هـ ذا الجرى فانه ان لم يكن في الجماززيادة فالدة على المقدمة لايعدل المه

(الفسال الشامن ف القصاحة والبلاغة) اعلم أن هذا باب متحذر على الوالح ومسلا مترصر على الناهج ولم يزل العلما من قديم الوقت وحديثه يكثرون القول فه والعث عنه ولم أجد من ذلك ما يعول عليه الاالقلل وعاية ما يقال ف هذا الباب ان الفصاحمة هي الظهوروالسان في أصل الوضع اللفوى يقال أفصم الصبحاذ اظهر ثمانهم يقفون عندذلك ولا يكشفون عن السرقيه وبهذا القول لاتتين حقيقة الفصاحة لانه يعترض علمه يوجوه من الاعتراضات أحدها أنداذالم بكن اللفظ ظاهرا بدالم يكن فصصا شماذ اظهروت بن صارف صا الوجه الاتر انه اذا حكان اللفظ الفصيع هو الظاهر البين فقد صارة لم الناب والاضافأت المالاشطاص فأت الاغظ قديكون ظاهرالزيدولا يكون ظاهرالعمرو فهواذافصم مندهذا وغيرفصم مندهذا وايس كذلك بل الفصيم هو فصيم مند الجدع لاخلاف نسم عالمن الاحوال لانه اذا تعقق حد الفصاحة وعرف ماهي لم سق في اللفظ الذي يضم مع خلاف الوجه الا خرا أنه ا داجي والفظ قبيع ينبوصه السمع وهومع ذلك ظاهربين ينبغي أن يكون فصيصاوليس كذلك لات الفصاحة وصف حسن اللفظ لاوصف قبع فهسذه الاعتراضات الثلاثة واردة على قول القائل ان اللفظ الفصيح هو الظاهر البين من غير تفصيل ، والاوقف على أقوال الناس فهذا الباب ملكتي الحرة فمهاولم يثبت عندى منها ماأعول علمه والكثرة ملابستي هذا الفن ومعاركتي أماه انكشف لى السرقمه وسأوضعه في كأبى هذاوا حقق القول فيه فأقول ان الكلام الفصيم هو الظاهر البين وأعنى بالظاهرالين أنتكون ألفاظه مفهومة لايحتاج في فهمها الى استفراح من كتاب لغة وانحا كانت بذءاله خة لانها تكون مألوفة الاستعمال بين أرباب النظم والنثر دائرة فى كلامهم وانما كانت ألوفة الاستعمال دائرة فى الكلام دون غيرها من الالقياط ايكان حسينها وذلك أنّ أرباب النظم والنستوغر بلوا اللغة باعتبار ألفاظها وسبروا وقسعوا فاختاروا الحسن من الالفاظ فاستعملوه ونفوا القبيع منها فليستعماوه فحسن الاستعمال سيساستعمالها دون غرها واستعمالها دون غيرها سبب ظهورها وبانها فالفصيع ادامن الاافاظهو المسن (فانقيل)

ن أى وجه علم أرباب النظم والنثر الحسن من الالفاظ حتى استهماوه وعلوا القبيم منها حق نفوه ولم يستعملوه (قات في الجواب) ان هذا من الامور المحسوسة لق شاهدهامن نفسها لان الالفاظ داخلة ف حيزالاصوات فالذي يستلذه المععمنها وعمل المه هوالحسين والذي يكرهه وينفرعنه هوالقبيع الازى أت اسمع يستاذصوت البلبل من الطيروصوت الشصروروعيل البهدما ويكره صوت لفراب وينفرعنه وكذلك وصحرمنهمق الحمار ولاعجد ذلك في صهدل الفرس والالفاظ جارية هذا المجرى فأنه لاخلاف في أن لفظة المزنة والدعة حسنة يستلذها لسمع وأن الفظة البعاق قبصة يكرهها السمع وهدنه اللفظات الثلاثة من صفة المطروهي تدلعلى معنى واحد ومع هذا فأنك ترى لفظتى المزنة والدعة وماجرى مجراها مألوفة الاستعمال وترى لفظ البعاق وماجرى مجراه متروكالايستعمل واناستعمل فاغمايه مه جاهل بعقيقة الفصاحة أومن ذوقه غيرذ وقسليم لاجرم أنه ذم وقد وح قدمه ولم ملتفت السده وان كان عرسا محضامن الحاهلية الاقددمين فان مقمقة الذي اذاعات وجب الوقوف عندهاولم يعرج على ماخرج عنها واذن ثبت أن الفصيح من الالفاظ هو الفاهر الميروانما كان ظاهرا منالانه مألوف الاستعمال وانماكان مألوف الاستعمال لمكان حسنه وحسنه مدرك بالمع والذى بدرك بالسمع انهاهو الافظ لانه صوت بأتلف عن مخارج المروف فيااستلذه السعمنه فهوالمسن وماكرهه فهوالقبيع والحسنهو المرصوف بالفصاحة والقبع غرموصوف بفصاحة لانه ضدها لمكان قبعه وقدمثلت ذلك في المشال المتقدم بلفظة المزنة والدعة وافظة المماق ولوكانت الفصاحة لامررجع الى المعنى لكانت هدده الالفاظ فى الدلالة عليه عدوا اليس منهاحسن ومنهاقبيم ولمالم بكن كذلك علناأنها تعنص الانظ دون المعنى وليس لقائل ههذاأن يقول لاالفظ الاعمى فكدف فصلت أنت بن اللفظ والمعنى فأني لم أفصل منهما وانماخصصت اللفظ يصفةهي له والمهنى يحيى فمهضمنا وتمعا (الوجه الثانى) انوزن فعيل هواسم فأعل سن فعل بضم الفاء وضم العدين ضوكرم فهو كريم وشرف فهوشر مف ولعاف فهو لعامف وهدندا مطرد في مايه وعلى هدندا فأن اللفظ الفصيح هواسم فاعلمن فصبح فهوفصيع والمنظ هوالفاعدل للابانة عن المعنى فكانت الفصاحة مختصة به (فان قيل) الك قلت ان الفصيع من الالماط

هوالظاهرالمينأى المفهوم ونرى من آيات القرآن مالايفهم ماتضمنه من المعينى الاماستنماط وتفسيرو تلك الآيات فصيصة لاعمالة وهدذا بخلاف مأذكرته (قلت) لان الآيات الق تستنبط وتحداج الى تفسير ايس شئ منها الاومفرد ات ألفاظه كلهاظا هرة وافعة وانماالتفسير يقع في تحوض المعنى منجهة التركب لامن حهة الفاظه المفردة لان معنى المفردة بنداخل مالتركب ويصرفه هشة تخصه وهذاالمس قدحافى فصاحة تلك الالفاظ لانهااذااعتبرت لفظة لفظة وجدت كلها فسيحة أى ظاهرة واضعة وأعيمانى ذلك أن تكون الالفاظ المفردة التي تركت منها المركبة واضعة كاها واذا نظرالهامع التركب احتاجت الى استنباط وتفسيروهذالا يختص يهالقرآن وحدميل فىالأخبار النبوية والاشعار والخطب والمكاتبات كثيرمن ذلك (وسأوردهمنامنه شيأفأقول) قدوردعى النبي صلى الله علمه وسلمأنه قال صومكم يوم تصومون وفطركم يوم تفطرون وأضما كم يوم تضور وهداالكلام مفهومة مفردات الفاظه لات الصوم والنطر والاضمى مفهوم كله واذاسمع هذا المهرمن فيرف كرة قدل علما أن صومنايوم نصوم وفطرنا يوم تفطروا فعانايوم نضعى فبالذى أعلمايه عالم نعله واذا أمعن الناظر نظره فيه علرأت معناه يحتاج المي استنياط والمراديه أنه اذا اجتمع الناس على أن أقل شهر رمضان وم كداولم يكن ذلك الدوم أوله فان الصوم صيح وأوله هوذلك الدوم الذعاجةم النباس عليه وكذايقال في يوم المفطر ويوم الاضحى ولهدذا الملسير المشاراليه أشهاه كشرة تفهم معانى ألفاظها المفردة واذا ترصحبت تحتاج فى فهما الى استنباط (وأمّا) ماوردمن ذلك شعراف كقول أبي عمام

ولهت فأظلم كل شي دونها به وأضامتها كل شي مظلم

فان الوله والمظلمة والاضاءة كل ذلك مفهوم المعدى أكن البيت بجملة ويحتساج في فهمه الى استنباط والمراديه أنها والهت فأظلم ما يدى وبينها لما بالني من الجزع لواهها كا يقول الجازع اظلمت الارضع في الذى المان صرت كالاعمى الذى لا يبصر وأمّا قوله وأضاء منها كل شيء خلا أى وضع لى منها ما كان مستبراعنى من حبه الماى وكذلك ورد قول أبى عبادة البعترى في منهزم

اداسار مباعا خهراء دوم م وكان الصديق بكرة ذلك السهب فان السمرو الممه والظهرو العدوو الصديق كل ذلك مفهوم المعنى لكن البيت

بمعده وعده يعشاج معناه الى استنباط والمراد أن هد اللهزم برى ما بين يديه محبوطالمه وماخلفه معكروها عنده لانه يطلب النحاء فدؤثر المدعاخلفه والقرب عماأمامه فاذا قطعسهما وخلفه وراءمصار عنده كالعد قروقبل أث يقطعه كان له صديقا أى يطلب لقاء و يعب الدنومنه فانظر أيها المتأمّل الى ماذكرته من هذه الامثلة حتى يثبت عندل ما أردت بانه (وأمّا البلاغة) فان أصلها في وضع اللفة من الوصول والانتهاء بقال بلغت المكان اذااتهمت المه ومملغ الشي منتهاه وسعى الكلام بلغمامن ذلك أى أنه قد بلغ الاوصاف الله فطية والمعنوية والبلاغية شاملة للالماظ والمعانى وهي أخص من الفصاحة كالانسان من الحيوان فكل انسان حيوان وايس كل حيوان انسانا وكذلك يقال كل كالرم السغ فصيع وايسكل كالرم فصيح بليغا ويفرق بينها وبين الفصاحة من وجه آخر غيرانا اس والعام وهو أنهالا تدكون الافى اللمظ والمعنى يشرط التركيب فأن اللفظة الواحدة لايطلق علمها اسم البلاغسة ويطلق علمها اسم الفصاحسة اذبوجدة يهاالوصف المختص بالقصاحة وهوالحسسن وأتماوصف البلاغة فلا يوجد فيها الخلوها من المعنى المفيد الذي ينتعلم كالرما (مسئلة تتعلق بهذا العصل) هل أخذع لم السان من ضروب الفصاحة والملاغة بالاستقراء من أشعا والعرب أم بالنظر وقضية العقل (الحواب) عن ذلك المانقول لم يؤخد فعد لم السات مالاستقرا فأق لورب الذين ألفوا الشعروا نلماب لا يخلوا مرهم من حالين اتما أنهم ابتدعوا ماأنوا به من ضروب الفصاحة والبلاغة بالنظر وقضية العقل أو أخدذوه بالاستقراء بمن كان قبلهم فان كانوا ابتدعوه عندوقوفهم على آسراراللفة ومعرفة جمدها من رديثها وحسنها من قبطها فكذلك هوالذى أذهب الميه وان كانوا أخذوه بالاستقراء بمن كان قيلهم فهذا يتسلسل الى أول من ابتدعه ولم يستقره فان حكل اغتمن اللفات لا تخلومن وصيق الفصاحة والبلاغة المختصين بالالفاظ والمعاني الاأتللغة المرسسة مزية على غبرها لمبافيها من التوسعات القي لا توجد في اغة أخرى سواها (مسد شله أخرى تتعلق بهدا الفصل أيضا) هل عسلم السان من الفصاحة والبلاغة جار مجرى عدلم النصو أم لا (الجواب) عن ذلك أنا نقول الفرق سنهما ظاهروذ الثان أقسام المحو أخذب من واضعها بالتقليد حيى لوء حيى القضيدة فعها لمازله ذلا والماكان

العقل يأباء ولا يذكره فانه لوجعسل الفاعل منصوبا والمفعول من فوعاقلاف ذلك كاقلاف رفع الفاعل ونصب المفعول وأشاعه السيان من الفصاحة والبلاغة فليس كذلك لانه استنبطت بالنظر وقف مة العقل من ضير واضع اللغة ولم يقتقر فيه الى التوقيف منسه بل أخدت ألفاظ ومعان على هيئة مخصوصة وحكم لها المقل بمزية من الحسن لايشاركها فيها غيرها فان كل عارف بأسرار الكلام من أى الفة كانت من اللغات يعلم أنّ اخراج المعانى في الفاظ حسنة واثقة بلذها السمع ولا نبوع نها الطبيع خيرمن اخراج المعانى في الفاظ حسنة واثقة بلذها السمع ولو أراد واضع اللغة خلاف ذلك لماقلاناه (فان قيل) لو أخذت أقسام النحو بالتقليد من واضع الماقيت الاداة عليها وعلم بقضية النظر أن الفاعل النعت على عالم الحدل فان هولاه الذبن تصدّ والا قامتها معوا عن واضع الملغة رفع الفاعل ونسب المفعول من غير دليل ابداه الهسم فاستضر حو الذلك أداة وعلا والا في الق ذكوها والمحدل ونسب المفعول من غير دليل ابداه الهسم فاستضر حو الذلك أداة وعلا والا في الق ذكوها

(الفصل التاسع في أركان الكتابة) اعلم أن الكتابة شرائط وأرحكانا (أما) شرائطها في كثيرة وهدا التأليف موضوع لمجموعها والقسم الا خرمن الكلام المنظوم وابس ينزم الكاتب أن يأتي بالجسع في كتاب واحد بل يأتي بكل نوع من أنواعها في موضعه الذي بله قيه كاأر شاه فيما بأتى من هذا التأليف (وأمًا) الاركان التي لا بدّمن ايداعها في حكل كتاب بلا ني ذي شأر فحمسة (الاول) أن يكون مبنيا على مقصد الكتاب ولهذا باب يسبى باب المبادى والافتتاحات فليعذ بكون مبنيا على مقصد الكتاب ولهذا باب يسبى باب المبادى والافتتاحات فليعذ الدعا المودع في صدر الكتاب ولهذا باب يسبى باب المبادى والافتتاحات فليعذ الدعا المودع في صدر الكتاب وشدة المناتب والشاعر (الركن الثاني) أن يكون على طرف من ذلك في باب يعني الذي بن عليه الكتاب وقد نبهنا على طرف من ذلك في باب يغيم من الكتاب مشتقامات المعنى الذي بن عليه الكتاب وقد نبهنا وتوخيته بخلاف غيرى من الكتاب لانه ربيانوجد في كتابة غيرى قليلا و تعده في الكتاب وقيده في المناتب كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب من معنى الى معدى المناتب كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب معنى الى معدى المناتب كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب من معنى الى معدى قليلا و تعده في المناتب كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب من معنى الى معدى المناتب كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب من معنى الى معدى المناتب كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب من معنى الى معدى المناتب كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب من معنى الى معدى المناتب كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب من معنى المناتب كاتب من هناك المنالث كالمنالث الكتاب في المنالث كالمنالث كالمنالث المنالث كالمنالث ك

برابطة لتكون رقاب المعانى آخذة بعضها بعض ولا تسكون مقتضبة واذلا بأب مفرد أيضا يستمرك فيه مفرد أيضا يستمرك فيه الكاتب والشاعر (الركن الرابع) أن تسكون ألفاظ المكتاب غير محاولقة بكثرة الاستعمال ولا أو بدند التأن تسكون ألفاظ اغربية فان ذلا عدب فاحس بل أو بد أن سكون الالفاظ المستعملة مسموكة سكاغر بدا يظن المسامع أنها في مرحافي أيدى الناس وهي محافى أبدى الناس وهي محافى أبدى الناس وهي محافى أبدى الناس وهناك معتمرك الفصاحة التي تطهر فيه الملواطر براعتما والاقلام شعماعتما كافال المعترى

ماللفظ يقرب فهمه في بعده م عنا و سعد يسلدفي قريه وهذا الموضع يعدالمنال كثيرالاشكال يحتاج الىاطف ذوق وشهامة خاطر وهوشيه بالشئ الذى يقال انهلاد اخل المالم ولاخارج العالم فلفظه هوالذى يستعمل وليس بالذى يستعمل أى أن مفردات الماظه هي المستعملة المألوفة ولكن سبكه وتركميه هوالفريب العبب واذامهوت أيما الكاتب الماهد الدرجة واستطعمت طع هذا الكلام المشار المدعلت حسنتدأنه كالروح الساكنة فى بدنك التي قال الله فيها قل الروح من أصروبي وليس كل خاطر براق الي هذه الدرجة ذلك فضل الله يؤتيه من يشا والله ذوالفضل العظيم ومع هذا فلا تظن أيها الناظرف كالي أنى أردت بمذاالقول اهمال جانب المعانى بعث يؤتى باللفظ الموصوف بصفات الحسن والملاحة ولايكون تعته من المعنى ماعاثله وياويه فأنه افدا كان كذلك كان كصورة حسنة بديعة في حدينها الاأن صاحبها بليدا بله والمرادأن تكون هذه الالفاظ المشار الهاجسم المعنى شريف على أن تعصيل المصانى الشريفة على الوجه الذى أشرت المه أيسرمن تصميل الالفاظ المشاد البها (ويعكى) عن المردرجه الله تعالى أنه قال لدس أحد في زماني الاوهو يسألف عن مشكل من معانى القرآن أومشكل من معانى الحديث النبوى أوغر ذلك من مشكلات علم العربية فأناامام الناس فى زمانى هذا واذا عرضت لى عاجة الى بعض اخوانى وأردت أن أكتب المه سما في أصرها أجم عن ذلك لاني أرتب المهنى في نفى مُ أَحَاوِلُ ان أَصُوعُهُ بِأَلْفَاظُمْ صَدَّفَالا أَسْتَطَلِّعَ ذَلِكُ وَلَقَدْ صَدَى فَي قَوْلَهُ هـ ذا وأنصف عاية الانصاف والقدر أيت كثيرامن الجهال الذين هم من السوقة الرباب الحرف والصنائع ومامنهم الامن يقعله المدى السريف ويظهر من خاطره

المعنى الدقيق واسكنه لا يحسين أثير وج بن الفطت من فالعب أرة عن المعانى هى التي تخلب بها العقول وعلى هذا فالناس كلهم مشتركون في استغراح المعاني فانه لاعنع الحاهل الذى لايعرف علما من العلوم أن يكون ذكاما افطرة واستغراج المعانى اغاهو فاللاكا الابتعلم العدلم وبلغق أنقوما سفداد من رعاع العامة بطوفون باللمل في شهر رمضات على الحمارات وينا دون ما لسعورو يعرجون ذلات ف كلام موزون على هبئة الشعروان لم يكن من بحار الشعر المنقولة عن العرب وسعت شمأمنه أوجدت فمهمهاني حسنة ملحة ومعانى غريبة وان لمتكن الاافاظ التي صمفت به صمغة وهذا الركن أيضايت تركفه الكاتب والشاعر (الركن الخامس) أن لا يخلوال كتاب من معنى من معانى الفرآن الحكريم والاخمارالنمو ية فأنهامهدن الفصاحة والبلاغة وابراد ذلك على الوجه الذى أشرت المه في الفصل الذي يلى عدد االفصل من حل معاني القرآن الكريم والاخبارالنبوية أحسن من ايراد على وجمه التضمين وتوخى ذلاف كلكاب عسرجة اوأناا نفردت بذلك دون غيري من المكاب فأني استعملته في حكل كابحق اله لمأتى فى الكاب الواحد فى عدة مواضع منه ولقد أنشأت تقلمدا بعض الماول عما يكتب من دنوان الخلافة ثم انى اعتسرت ماورد فسه من مصانى الاكات والاخيا والنبوية فكان ماريد على الجسين وهذا لا أتكافه تسكلفا واغا يأتى على حسب ما يقتضمه الموضع الذى يذكرفه وقدعر فتك أيها الكاتب كنف استعمل ما تستعمله من ذلك في الفصل الذي يأتى بعد هذا الفصل فذه من هناك رهسذا الركن يختص بالبكاتب دون الشاعر لان الشاعر لايزمه ذلك اذالشعر أكثره مدائح وأيضافانه لايتمكن من صوغ معانى انقرآن والاخبار في المطوم كالتمكن منه فى المنورول عائد حكن ذلك فى الشي السعرف دهض الاحمان (واذا)استكمات معرفة هذه الاركان الهدة وأتدت بهافى كل كاب بلاني دى مُأْن فقد استحققت حانشذ فضياد المتقدم ووجب لك أن تسمى نفسك كاشا (الفصل العاشر في الطريق الى تعلم الكتابة) هذا الفصل هو كنزا الكتابة ومنبعها رمارا يت أحدد اتكام فيده بشئ والماحمدت المي هذه الفضيلة وبلغني اللهمنها ما بلغسني وجددت العاريق متقدم فيها الى ثلاث شعب (الاولى) أن يتصفير لكانب كماية المتقدمين ويطلع على أوضاعهم فى استعمال الالفاظ والمعاني

م يحذو حدد وهم وهذه أدنى الطبقات عندى (الذائية) أن يمزج كما بة المتقدمين على المستعيده المفسه من زيادة حسنة اما في تحسين ألفاظ أونى تحسين معان وهذه هي الطبقة الوسطى وهي أعلى من التي قبلها (المالئة) أن لا يتصفح كما بة المتقدمين ولا يطلع على شي منها بل يصرف هده الى حفظ القرآن الكريم وكذير من الا خبار النبو ية وعدة من دواوين فول الشعراه بمن غلب على شعره الاجادة في المعاني والالفاظ ثم يأخذ في الاقتباس من هذه الثلاثة أعنى القرآن والاخبار النبوية والالشعار فيقوم ويقع ويخطئ ويصدب ويضل ويهتدى حتى يستقيم على طريقة يفتت ها المفسه وأخلق بتلك الطريق أن تسكون مبتدعة غريبة لاشركة الاحدمن المتقدمين في على الفها وهذه الطريق أن تسكون مبتدعة غريبة لا شركة في قالك أن المالية كايمد الشافعي وأبوحني في مالك ونهي الاجتهاد وصاحبها يعد الماما في قال الكتما المعتم وغيرهم من الاعتما المعاهدة الأمن وقع الله تعالى عنهم وغيرهم الله تقالى المناه عالما والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه وصولها حتى بلغته آحرا واعاتكون نفاسة الاشاء اعزة حصولها وسشقة وصولها حتى بلغته آحرا واعاتكون نفاسة الاشاء اعزة حصولها وسشقة وصولها حتى بلغته آحرا واعاتكون نفاسة الاشاء اعزة حصولها وسشقة وصولها

ايس حلواو حود لذالشي تمغيث مطلابا حتى يعزطلابه ولقد مارست الكتابة عمارسة كشفت لى عن أسرارها واظفرتنى بحكور جواهرها اذلم ظفرغيرى بأجارها فحاوجدت أعون الاشماء عليها الاحل آيات القرآن الكريم والاخبار النبوية وحل الايبات الشعرية وقد قصرت هذا الفصل على ذكروجوهها وتقسيها وتهدد الطريق الى تعليها فن وقف على ماذكر ته علم أنى لم آت شمأ فريا وان الله قد جعل قعت خواطرى من شات الافكار سريا وهده الطريق يجهلها حكثير من متعاطى هده الصناعة والذي علها منهم مرضى بالحواشى والاطراف ويقنع من لا كنها ععرف فما فى الاصداف ولواست عفرج منها ما استخرجت واستنتج ما استفتحت لهام مافى كل واد وتزود الى ساول طريقها كل زاد

لويسمعون كاسمعت كالرسها « خرّوا لعزم ركعا و معودا ولا أريد به مده الطريق أن يكون الكانب من تبطا في كَابِت م عايست عفر جه من القرآن المكريم والاخمار النبوية والشعر بعث الله لا ينشئ كَابًا الامن ذلك بل

أريدأنه اذاحفظ الفرآن الكريم وأكثره بنحفظ الاخسار النبوية والاشعارة نقب عن ذلك تنقيب مطاع على معانيه مفتش عن دفا ثنه وقلمه ظهرا البطن عرف حننذ من أين تؤكل الكنف فعها منشه من ذات نفسه واستعان بالمحفوظ على الغريزة الطبيعية ألاترى أن صاحب الاجتهاد من الفقها ويفتقرالى معرفة آمات الاحكام وأخبار الاحكام والى معرفة الناسخ والنسوخ من الكتاب والسنة والى معرفة علم العرسة والى معرفة الفرائض والمساب من المعادم والمجهول من أجهلمسائل الدوروالوصاراوغ برهاوالى معرقة اجباع العصاية فهذه أدوات الاجتهاد فاذاعرفهااستخرج بفكرته حشدتمانؤديه المهاجتهاده كافعل أبو حنيفة والشافعي ومالك وغيرهم من أغمة الاجتهاد وكذلك معرى الحكم في الكاتب اذاأحب الترق الى درجة الاجتهاد في الكتابة فانه عداج الى أشماه كشرة قدذكرتهافى صدركابي هذاالاأن رأسها وعودها وذروة سنامها ثلاثه أشاءهي حفظ القرآن الكريم والاكثاره نحفظ الاخبار النبوية والاشعارة وحست التهي بنا الفول الى حدا الموضع فأول ما أبدأ به على عقب ذلك أن أقول حل الاسات الشعرية ينقسم الم ثلاثة أقسام (الاول) منها وهو أدناها من سة أن يأخسذالناثر ستامن الشعرف نثره بلفظه من غسر فعادة وهدا عسب فاحس ومثاله كن أخذ عقد اقد اتقن نظمه واحسن تأليفه فأوهام وبقده وكأن يقوم عددره في ذلك أن لونقل عن كونه عقد اللي صورة أخرى مثله أواحسسن منسه وأيضافاته اذانترااتهم بلفظه كان صاحبه مشهورالسر قةقمقال هذاشهر فلان دومنه المسكون ألف اظماقه لم يتفعرمها شي وقد سال هذا المسال دهض العراقين فامستهمنا لامستمسنا كقوله في بعض أبات الحاسة

والدذى حنق على كانما و تفلى عداوة سدوه في مرجل المجتمعي فأبصرة صده وكويته فوق النواظر من على المجتمعي فأبصرة صده وكويته فوق النواظر من على المفتل في المدن المبتين فكم لق الدذى حنى كانه ينظر الى الكواكب من على وتفلى عداوة صدره في مرجل فكواه فوق ناظر به وأكبه لفسمه ويديه فلم يزده سذا النائر على أن أزال روزق الوزن وطلاوة النظم لاغميرومن هذا القسم ضرب محود لا عيب فيه وهو أن يكون البيت من الشعرة د تضمن شما لا يمكن تفسير الفظه في نشد يعد زنائره اذا أنى بذلك اللفظ ومثاله قول الشاعر في

أقل الحاسة

لوكنت من مازن لم تستيم ابلي من بنواللقيطة من ذهل بن شيبا فلا وقد) نثرت ذلك فقلت است عن تستيم ابلي بنواللقيطة ولا الذى اذاهم بأحر كانت الا آمال المه وسطة ولكني أحل الهدمل وأقرب الامل وأقول سبق السيف العدل فذكر في اللقيطة ههنا لا بترمنسه على حسب ماذكره الشاعر وكذلك الامشال السائرة فافه لا بترمن ذكرها على ماجات في الشعر (وأتما القسم الثاني) وهو وسط بين الاول والشالث في المرتبة وهو أن ينثر الهي المنظوم بعض ألفياظه ويعرم عن المعض بألفاظ أخر وهنا للاتظهر المستعة في الما ثلا بعض ألفياظه ويعرم عن المعض بألفاظ المرتب لا قائد التأخذ لفظالشاعر والمسلمة ومواخاة الالفاظ المرتب لا أغم كان كن جمع بين الولوة وحصاة ولاخفا عما في ذلا من الانتصاب القدم والاستهداف الطعن والعاريق المساولة المحدث في ذلا من الانتصاب القدم والاستهداف الطعن والعاريق المساولة المحدث القسم أن تأخذ بعض يتصن الاسات الشعرية هو أحسن مافيسه متمائله وسأورده هنام في وصف قصد قاله وسأورده هنام في وصف قصد قاله

وحدائة المحتى الكلام الحسن وهوا حسن ما فى البت فاذا رست فقوله عسلا كل أذن حكمة من الكلام الحسن وهوا حسن ما فى البت فاذا المصوى من الساحة والبلاغة فعليك حند أن تؤاخيه عند وهذا عسر جدا المعتى فلابد من الستعمال انفطه بعيشه لانه فى الفياية المتحوى من الساحة والبلاغة فعليك حند أن تؤاخيه عند وهذا عسر جدا النعر ضلما ثلاثماهم فى عاية الحسن والجودة وأمانترا لشعر بفيرا ففله فذلك يتصرف فيه ما نازه على حسب ما يراه ولايسكون مقيدا فيه عنال يضطرالى مؤاشاته وقد نثرت هذه الكلمات المشار البها وأتيت بما فى جدله كاب فقلت وكلاى قدعرف بن النياس والستهر وفاق مسيرالشمس والقسم واذاعرف الكلام صارت الموقدة له عسلامة وأمن من سرقته اذلوسر قادات عليه الوسامة ومن خصائص صفائه أن علا كأذن حكمة ويجعل فصاحة كل المان هيمة واذا بوت نقشاته فى الافهام قال آخذت تلك المكامات من البيت فانظر كية فعلت في هذا الموضع فانى لما أخذت تلك المكامات من البيت فانظر كية فعلت في هذا الموضع فانى لما أخذت تلك المكامات من البيت

الشعرى التزمت بأن أوا خيها عاهو مثلها أوا حسد ن منها في تبهذا الفصل كاتر اه وكذات بنيقي أن يفعل في اهذا سبله (وأ ما القسم الثالث) وهوا على من القسم ين الاولين فهو أن يؤ خسف المعسى في صاغ بأ الفاظ غيراً الفاظه وثم يتبين حذق الصائع في صياغته ويعلم قد ارتصر فه في صناعته فان استطاع الزيادة على المعنى فتلال الدرجة العالمة والاأحسن التصرف وأ تقن التأليف المكون أولى بذلك المعسى من صاحبه الاول (واعلم) أن من أبهات الشعر ما يتسع المجال لناثر ه فيوده بضروب من العبارات وذلك عنسدى شبه بهالمسائل السمالة في المساب التي يجاب عنها بعدة من الاجوبة ومن الابهات ما يضيق فيه المجال حتى المكاد الماهر في هدف الصناعة ان لا يحرب عن ذلك اللفظ وانحا يكون هذا لهدن النظيرة فأ ما ما يتسبع المجال في نثره في كان الطب المتنبي

لاتمزل المشتاق فى اشواقه ما حتى يكون حشال فى أحشائه وقد نثرت هذا المعنى فن ذلا قولى لاتعزل الهج فيمايه وأم حتى تطوى القلب على ماطواء ومن ذلك وجه آحروهو اذا اختلفت العينان فى النظر فالهذل ضرب من الهذر ومن هذا البياب قول أبي الطب المتنبى أيضا

ان الفتيل منسر جايد موعه من منل الفتيل مضرجابد مائه

أخذت هدا المهنى فتسترته فن ذلك قولى القتيسل بسيف المعمون كالقتيل بسيف المنون غيرات ذلك لا يجرد من غده ولا يقاد صاحبه بهمده فزدت على المعنى الذى تضمنه المبيت وغسيرت اللفظ ومن ذلك وجسه آخر وهو دمع المحب ودم القتيل متفقان فى التشبيه والتمثيل ولا يتجد بنهما بونا الا أنهما يحتلفان لونا وهدذا أحسس من الاول مه وأتما ما يضيق فيه المجال في مسرعه في النائر تمديل ألفاظ ه فكقول أبى تمام

تردى أياب الموت موافعا أتى مد الها الليل الاوهى من سندس خدس

وكان بها مثل الجنون فأصحت ومن جنث الفتلى علمها عام وأسنال هذا لا تأتى الا قليلا وسبه أن المعنى بنعصر فى مقصد من المقاصد حتى لا يكادياً في الا قدا كهذين المبتين الا ترى أنّ أنا عام قصد المؤاخاة في ذكر لونى الشاب من الا حروا لا خضر وجاء ذلك واقعاعلى المعنى الذي أراده من لون أياب

القتلى وثياب الجنة فأذافك نظم هذاالبيت وأريد صوغه يغيرافظ ملاعكن ذلك و مت أى الطمب جارهذا المجرى فانه بناه على واقعة من الوقائع وذال أن حصنا من حصون سف الدولة قصده الروم وانتزعوه وأخر يوه فنهد سف الدولة الدمه واسترجعه وحدد بناءه وهزم الروم ونصب من حثث القتلى على السور فنفام المتنى في هذا قصد مداأ وله ي على قدراهل العزم تأتى العزام ي فلما انتهى الىذكر المصدنا مرقا الستف جلة أبسات فشرح صورة الحال في ازعاج المصدن بالقتبال وتعلمق القتلى علمه وأبرزدلك في معنى التمنسل بالحنون والتماتم وهدا لايمكن تبديل لفظه وهووأمشاله بمايجب على الناثر أن يحسن المسنعة في فك نظامه لانه يتصدى لنثره بألف اظه فانكان عند مقوة تصرف ويسطة عسارة فانه مأتى محسنارا تقاوقد نثرت هذين المستن أماست أبي عمام فاني قلت في نثره لم تكسه المنابانسيم شفارها حتى كسته الحنة نسيم شعارها فسدل أحرثويه بأخذره وكأس مامه بكاس كوثره وهذامن الحسن على غالة يكون كد حسودها منجلة شهودها وأمابيت أبي الطب المتني فانى قات في نثره سرى الى -صون كذا مستعمدا منه سدمة نزعها العدق اختلاسا وأخددها مخادعه لاافتراسا فانزلها حتى استقادها ولانزلها حتى استعادها وكأثما كانسها جنون فبعث الهامن عزامه عزام وعلق علمامن رؤس الفتلي عائم وفي هذا من الحسين ما لا خفاء به فن شاء أن ينثر شعر ا فلينثر هكذا والا فليترك وقد حثت ابهذا المعنى على وجه آخر وأيرزته في صورة أخرى ودال أني أضفت الى هذا البيت الميت الذى قبله وهو

بناهافاعلى والقناتقرع القناسة وموج المنايا حوالها متلاطم ولما أثرت هـ فين البيتين قلت فى نفرهما ما أذكره وهو بناها والاستة فى بنائها سخاصه وأمواج المنايا فوق أيدى البانين ستلاطمة وما أحلت الحرب عنها حتى زلزات أقطارها بركض الجماد وأصبحت بمثل الجنون فعلقت عليها تمام من الرؤس والاجساد ولا شدك أن الحرب تغرّد عن عزجانبه وتقول الاحكذا فليكسب المجد كاسمه وهذا أحسن من الاقول وأتم معنى هوقد متصرفت فى هذا الموضع بزيادة فى معنماه و نفرته على أساوب أحسن من هذا الاسلوب فقلت بنساها وون ذات البنساء شول الاسل وطوفان المنايا الذى لا يقال ساوى منه الى جبل

ولم مكن بناؤها الابعد أن هدمت رؤس عن اعناق وكاغا أصبت بعنون فعلقت الفتلى علها مكان المماغم أوثينت بعطل فعلقت مكان الاطواق وهذا الفصل فه زيادة على الفصل الذي قيله وإذاا تنهى بنا الكلام الى ههناف التنسه على الأرالشعر وكمفية الرهود كرمايسهل منه ومايعسر فالتبع ذلا بقول كلي في هذا الماب فنقول من أحب أن يكون حكاتميا أوكان عنده طبع مجب قعلمه جعفظ الدواوين ذوات العددولا يقنع بالفلدل من ذلك ثم يأخذفى نثر الشعرمن عضوظاته وطريقه أنستدئ فأخذ قصمد امن القصائد فدنثره يشايشاعل التوالى ولايستنجيف ف الايتداء أن يترالشعر بألف اطه أو بأكثرها فانه لايستها لاذلك وادام نت نفسه وتدرب خاطره ارتفع عن هدد الدرجة وصارية خذالعنى ويكسوه عمارة من عنده غرتفع عن ذلك حقى يكوه ضروبا من العبارات الختلفة وحينتذ يعصل خلاطره عباشرة المعانى لقاح فيستنتج منها معانى غير الله المعانى وسيدان بكثر الادمان ليلاونهار اولايزال على ذلك مدة طو يلة سقى يصراه ملكة فاذا كتبكاها وخطب خطبة تد فقت المعانى في أثناه كالامده وجاءت الفاظه معسولة لامفسولة وكان علمها حدة حتى تسكاد ترقص رقصاوهـ ذاشي خبرته بالتجربة ولا ينشك منل خبر (فان قيل) الكلام قسمان منظوم ومنثور فلمحضضت على حفظ المنظوم وجعلته مادة للمنثور وهلاكان الامرياا عكس (قلت) في الجواب ان الاشعار أكثر والعاني فيها أغزر وسبب ذلك أن المرب الذين هم أصل الفصاحة كل عل كالمهم شعرولا غد الكلام المنثورف كلامهم الايسداولو كثرفائه لم يثقل عنهم بل المنقول عنهم هو الشدء فأودعوا أشعارهم كلااعانى كاقال الله تعالى الم ترأيم مى كل واديهمون شمياء الطراز الاولمن المخضرمين فلم يكل الهم الاالشعرم استمرت الحال على ذلك فيكان الشعرهوالا كثروالكلام المنثوريا انسية المه قطرة من بحرواهذا صارت المعانى كلهامودعة فى الاشعاروحث كانت بهد الصورة فكان - ثى على - فظها واستعمال معانيها فالخطب والمكاتبات لهذالسب وقد تثرت فى هذا الوضع أياتاتكون قدوة لامتعلم وفن ذاك قولى في فصلمن فصول الكلام يتناء ذكرالسيادة وهو الشريف من شرف بنفسه الاعادفن مع أسه في رمسه فان الله مكارم أتت فصمل الزمان عأماها ممات أوبام افد فنت مع موتاها

ولوسادا لناسيأ بالهم اكانت السيادة للطينة الاولى واقد خلق الابناس من الاتا وهذا الهني مأخوذ من قول الشاعر

وماالفغربالعظم الرميم وانحا مه فارالذي بغي الفغار بنفسه غيران الفصل الذي ذكرته يتضمن من المعنى زيادة على ما تضمنه هذا البيت (ومن ذلك) ما كتبته في فصل من كاب يتضمن معاتبة أخ لاخوته وتنصله الهم م فقلت برحواقلي وحبه ميذهب بألم الجراحة وطرفواعيني وهم ميزيدون في نظرها ملاحة واذا صدرت الاساءة عن الاحباب لم يكن وقرها وقرا وأصحت وهي منسبة اذا تحيدت الاساءة بالذحكرى ومامنهم الامن سطدى بدمه ولحي بله مه ولولا أن الاسماء معارف الاشخاص الكان اسمى واردا على اعه وكيف أخشن عليهم وقد جباني الله الهم على اللين أم كيف اذود النفس عنهم وهي مشتقة منهم وآدم بين الماء والعلين ومتى أقمل من شعرتى أغصانا كهذه الاغتساض عنهم ولا يتعذر الاعتساض عن الاولاد آخره فذا الفصل مأخوذ الاعتساض عنهم ولا يتعذر الاعتساض عن الاولاد آخره فذا الفصل مأخوذ من شعر ابن الروى وهو قوله

تعزيت عن أغراك حياته و وشك التعزى عن غادل أجدر تغدران نعتاض عن أهماتنا و انسال الإعدد تغدران ابنالروي ذكر ذلك في تعزية انسان ابنه فقصر فت أناقي هذا المعنى ونقلته الى هدذا النصل في تضمنه معاتبة أخ لاخوته (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كاب يتضمن دم المديب فقلت والعيش كل العيش في سن الحداثة وما بأتى بعدها فلا يدى الابسن الغثاثة وايس بعد الاربع فاذا تعاوزها المراشقت غاريم وهي نها به القوة المباطة من الطبائع الاربع فاذا تعاوزها المراشقت غاريم على خرصها وصارت زيادته كن يادة التصنفير التي هي زيادة تدل على تقصها واصبح بعد ذلك يدى أبا عدان كان يدى ابنا وتقمص ثويا من المشيب لا يعترثونه خيلاه ولا يزهى به حسنا وان قبل ان أحسن الشياب شعار البياض قبل الاهذا الموب فانه مستشى و بكفيه من الفظاعة أن ينظر الاحباب السه نظر القتال ولولا أن المود بعده الماستقير له افظة الاستعال ومن الناس من يدلس لونه ولولا أن المود بعده الماستقير له افظة الاستعال ومن الناس من يدلس لونه بصيغة الخضاب وليس ذلك الاحداد اعلى فقد الشيباب وهوق فعله هدذا بصيغة الخضاب وليس ذلك الاحداد اعلى فقد الشيباب وهوق فعله هدذا

كاذب ولا يحنى أنس المسادق من وحشة الكذاب وخداع النفس ان تساوعن بنر. المعطلة وقصره المشميد ويحسس الها الخروج في ثوب من قع وهي تراه بعين النوب الحديد وبعض هذا مأخوذ من شعر ابن الرومي وهو قوله

والمتخصاب المرابعة مشيبه مع حداداعلى شرخ الشبيبة البس غيران في هذا الفصل معانى كثيرة اطيفة لانوجد في كلام آخر (ومن ذلك) قولى في وصف الجود والسيخا وهذا الفصل لي يشتل على معان متعددة فنها قولى في العطاء وهو شافه تني أسباب الغنى برويته حتى كادت تنطق واخضر تأكنان منزلى بعطائه حتى كادت تورق ومن فضيلة برمانه لا يأتى به على أعين الماس واذا غرسه عند انسان رب ذلك الغراس فلا يست كثرما جادت به سيحاب بده ولا عنه هم عطاء فوده عن عطاء غده وبعض هذا المعنى مأخوذ من شعر ألى نواس

كانواا داغرسوا سقوا وا دابنوا به لم عدموا ابنائهم أسسا ومن هذا المعنى أيضا قولى وهو أخد المكارم من سمائها وأرضها وقام بنفلها فى النماس و قرضها و تعلى ببعض أسماء الشهور - تى أصبع بعضها حاسدال بعضها فالمحرّم العائد بحرمه وصفر العامع فى سعادة قدمه وربيع ل الدنواله ورجب الاقوال عذاله وهدذاه أخوذه من قول الهرزدق

بدالدر بع الناس فيها به وفى الاخرى الشهور من المحرف وقد قال الشعراء في ذلك كنبراالاأنى أنا تصرفت في هذا المعنى تصرفا لم يتصرف فيه أحد غيرى (ومن هذا المعنى) ماذ على رئه في فصل من كاب وهو واقد سوى بين أعدا له في البغض وبين أمواله فهذه مغنية بوقع نصاله وهذه مغنية بسنا تع نواله ولوأ حب المال لكان أحبه اليه ما يبذله كاأن أحب الناس اليه من يساله ومن أحسن ماسنه من الكرم أنه ساد سى بدل رغب المهار فيز زهدا وربا مي الحد عوضا من الصنيعة فأبي أن يعتاص من صنا تعه حدا و بعض هدا المعنى ما خوذ من شعر أبي نواس وهو

التاعدائ كانوا م لاى استعقمالا

(ومن ذلك) قولى فى وصف القنال وموطن ألمرب ووصف الشصاعة والانجاد وما يتعلق بذلك وعلى معان مختلفة (فن ذلك) ماذكرته فى وصف العسكروهو فسرنا فى خامسة من الكتائب تظلها خامسة

من الطمور الاشائب فهذه يضمها بعرمن حديد وهده يضمها برمن صعيد ومامرت ساد الاأزاات أرضه من سمائه والست خيار ، ثوب ظلمائه ويدلت احراره بعسده وحرائره ماماته وكدلك فعلت عديثة فلانة وقدضرب الامن علها أسوارا ويعدعهدها بالنواتب فلمتدخل اهادبارا فهي تخبرعن بلهنمة الخفض ولمترع عنه بالانتقال ولارأت السمف وقدأ اقى لونه فى ذوا ثب الاطفال فينا شعرأها هاالاوقدرجها الحسر يكاهله ورماها بوايله قيسل طله وطل السحاب قبسلوابله وبرذت خسل القوم ولهازى فرسانها وهي مستيقة الى طرادها كاستباقها الى ميدانها ومامنهم الامن تتأود القناة من يده بن لهذمين وتستقل السرج منه ومن جواده بن مطهمين فيرت الفاهير المالمفاوير وتلاقت الرياح بالاعاصير وكان الطعن ينههم عناقا والليث وفاقا وسدق ألم الموت ألم الحراح ونفذت غسر مختضة اسرعتها أسنة الرماح وحصل التوم القيضة وذمواعقى النهضة وجى وبالاسرى مقرنين في الاصفياد موقنين أن رؤسهم عوارى على تلك الاجساد ولواستطاع رأس أحدهم أن ينكر عنقه لانكره ولابودوهو العظم أن يقال ما أعظمه بل يقال ما أحقره وتصرفت أيدى المسلمن في الفتل والنهاب وكان للسيف رقاب وللسي رقاب في هذا الفصل معان كشرة مستحسنة ومنهاما أخذمن شعرالمتنبي كقوله

معاب من العقبان ترجف تحتما م معاب اذااستدة ت سقتها صوارمه وكقوله

واستعاد الحديد لوناوأاتى به لونه فى ذوا تب الاطفال (ومن دلك) ماذكرته فى وصف المساويين فى فصل من جلة كتاب يتضمن البشرى المحرية الكفاروهو فسلبوا وعاضمتم الدما عن اللباس فهم فى صورة عار وزيم مرزى كاس وما أسرع ما خيط لهم لباسها المحمر غيراً نه لم يجب عليهم ولم يزر وماليسوه حتى ابس الاسلام شعاد النصر الباقى على الدهر وهو شعاد نسجه السنان الخارق لا الصنع الحاذق ولم يغب عن لا يسه الاريما غابت البيض فى الطلب والهام والف الطعن بين الف الحط واللام وهد فه معان البيض فى الطلب عنى واحد ما خوذ من شعر المحترى وهو سلبوا واشرقت الدما عليهم من حجرة فسكا منهم لم يسلبوا

(ومن ذلك) ماذكرته فى صدر كتاب يتضمن فتحاوه و أصدر هذا الكتاب والفتح غض طرى لم تتصل حرة يومه ولا أنحدت موف قومه فسطوره مترجة عتالة بخط ضربه واعجام زجاجه وهذا المعدى يتظرالى قول أبي تمام

كتبت أوجههم مشقاوتمنه ه ضربا وطعنا يقات الهام والصلفا - كتابة ما تي مقروه قايدا * وماخطات بها لاما ولا ألفا الاأن الأغمام مشل آثار الضرب والطعن في الوجوه ما لكتابة وأنامثلت الكتابة واعمامه بالضرب والطعن فكأنى عكست المعنى الذى ذكره أنوغام وهذامقصد فحل الاسات الشعرية حدن فان استخراج المعنى من عكده أدق من استخراجه من نفسه وقد نبهت على ذلك في مواضع اخر من هذا الباب (ومن ذلك) ماذكرته فى فصدل مركباب بتضمن فتعدامن فتوح الكفاروهر وأقبلت احزاب الكفر وهي معتصمة يصلمها ورفعته على أعوادعالمة كهشة خطمها ولم تعلم أن الله كتب علمه الهوان بعدد تلك الكرامة وأنه ذوشعب أربع والتربيع نحس فى حكم التحامة وكيف ترجو بكفرها ظهورا ولهامنه معنى الاختذا وللاسلام معنى السلامة ولما التني الجعان اصطفقت عنوشال وزحفت جبال الى حمال وكثرت النفوس على المناسق كادت لاتفي الآجال وأقدمت الخسل اقسدام فرسانها وأخله إلنقع فلم تبصر الاما فانها وتالت النحور تمارهامن كعوب الرماح واشتكت الاسنة فلاطريق منها لمهب الرياح واستؤصلت شعيرة الكافرين بالقطم لابالحداد وحالحة السمف دون حديد الاصفاد ونقاواالى جهتم يصاونها وبئس المهاد وانقلب المسلون وقدماؤا الانع ادنصرا والعصائف أجراوالايدى وقرا والقلوب جذلاوالالسنة شكرا وكان ذلك اليومق الامام علا وفى الاقسام قسما ولم يره الزمان منسو باالمه الاواجع شياما بعدأن تماهزهرما فحذا الفصلشي من معانى الشعرو ذلك من قول أبي الطيب المتني

اتاهم بأوسع من أرضهم و طوال السبيب قصار العبب تغيب الشواهق في جيشه و وبدوا صفار الذالم تغب ولا تعسير الريح ف جود و اذالم تخط القنا أو تنب

(ومن قوله أيضا)

ف حفل سترالعيون غباره به فكا عاييصرن بالا آذان ومن ذلك) ماذكرته في الانجاد واجابة الصريخ وهو اذا استصرح أصرخ به زم غذته صحبة الجيش عن لذة العيش فهو يستعذب والثغور على برد الثغور ويلهو بالبيض الذكور ورعن بيض الخدور ولاطب عنده الاربح المجاح ولاعناق الأطراف الزجاح ولا أرب له في الرقاد الاعلى صهوات الجياد فعسكرة لبه أمضى في الوغى من عسكر و فيحدة بأسمه تأبي لفا الاقران في درع أو مغفر وهذه المعاني و في ون أبيات الجياسة ومن شعر مسلم بن الوليد ومن ذلك) ماذكرته في وصف المخير دون المنظر وهو اذا من وتلام فكن واحدا في مكانك ولا ترض بسك ثرة الشركاء في قال فلان من أقرائك ألم ترالارض وأنسها الى السماء وشمها وقال لاأحي من تفسد الايام من التعويل على الخبر المستقرق الافتدة الباطنة لاعلى الظواهر ومن ههناقيل والتعويل على الخبر المستقرق الافتدة الباطنة لاعلى الظواهر ومن ههناقيل ان وضاءة النفوس أنضر من وضاءة الاحساد ورقم الشيم أحسدن من رقم الابراد وآخر هذا الفصل ينظر الى قول سعيم عبد بني الجسماس

ان كنت عبدافنقسى حرة كرما به أو أسود اللون انى أسيض الملق الاأن الفصل يتضمن معنى غريبا لم يسبقنى البه أحد (ومن ذلك) ماذكرته فى الحسد فى فصل من كابوهو حاسد سدنا ينظر الى زهرة دنياه ولا ينظر الى استحقاقه وهو كالناظر الى الاطواق الموضوعة فى الجسد ولا يدرى أن الجيد أحسدن من أطواقه ولو قاس الدنيا بالاستحقاق اذهب الحسد من صدره وقال مالى أحسدمن لم ينته قدردنياه الى معشار قدره (ومن ذلك ماذكرته فى صدركاب بتضمن الاعدار عن واترالمكاتبات وهو اذا اعتذر من انقطاع الكتب اعتذر الخادم من اتصالها ولو كانت واردة على غير ذلك من انقطاع الكتب اعتذر الخادم من اتصالها ولو كانت واردة على غير ذلك الباب الكريم للماف من املالها وقدعة احتمال تنقيلها من جدلة الايادى التي أثقلته واردان يجرى معها بسوابق شكره فأ عبلته وما أمهاته وهو الاتن مرتهن بين قديم وجديد وأصبح كغراش اذتكائرت عليه الطبا فلم يدر

لكثرته اما يصيد فأن أصدك سيد نامن أياديه والافلية فضل على الشكر بالانطار والمعلم أن ذمة وفائه كذمة ديوان المال في الاعسار هدا فصل في هذا المعنى قلّا يؤتى عِثله وفيه معنى واحدمن قول الشاعر

ق کارت الطباعی خواش به فایدری خواش مایسید (ومن ذلک) ماد کرته فی استصلاح مودة فقلت کنت عنده بالمزلة التی آمن بها ما اجنیه فصرت آخاف مالم آجنه و کان لایقبل علی شهادة عینه فاصبح الان یقبل علی شهادة الذه لکن لم یعمل الله القداوب بین اصبعین من آصابعه الالیده به اکل واد ومن هه تاکانت تنتقل من وداد الی قلی و من قلی الی وداد ولا شک آن الها بین الحالتین عرائنتهی الیه کانتهی اعار الا جساد والصبر خبر ما است عمل ف جنا الاخوان والما آذا جری ف مکان ثم انصرف عنده فلا بد آن یعود الی ذلا المکان و یعض هذا مأخوذ من شعر این الروی

عهد تك لا تعتد بالعين شاهدا م على فلم أصحت تعتد بالادن

(ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كاب الى بعض الماول على يد بعض العفاة وهو الشيم الكرعة للانسان عنزلة المدك في سرر الفزلان غيران طب هده يعبق بالانوف وطب هذه يعبق بالانوف وطب هذه يعبق بالانوف وطب هذه يعبق بالانوف وطب هذه يعبق والا خريد هب ولا يبقى وتصدب مولانا من الطب الباقي تصدب زكت معادنه وكثرت خرائنه وسارت في الارض محاسفه ورقعه الله به المى يحل يبعد شأوه على الطالب ولايرى الافي لدان شاعر ومن أجل ذلك يون أسباها ماعداه ومامنهم الامن يقر بفضله ولوكان من ومن أجل ذلك يون أسباها ماعداه ومامنهم الامن يقر بفضله ولوكان من حساده أوعداه وقد أصبحوا وهم يقلون لديه حين يكثرون و يقول كل منه لصاحبه أفسحرهذا أم أنتم لا تسصرون هذا القصل وان تضمن شيامن القرآن الكريم فليس المراده هذا القرآن الكريم بل منسه شئ مأخوذ من الشدوره و قول المتنى قول المتنى

الناسمالم يروك أشياه ي والدهرافظ وأنت معناه

(ومن ذلك) ماذكرفي وصف الجروهو الجرلاتي لذة اسكارها يتنغيص خارها فهي خرقا البيان بذية اللسان وتأنيثها يدلك أنها من ناقصات العقول

والاديان وقد عرف منها سنة الجورفى أحكامها ولولا ذلك لما استأثرت من الرؤس بجناية اقدامها وهذا أحسن من قول الشاعر وأغرب وألطف لانه قال

ذكرت حقائدها القديمة اذغدت به وهنا تداس بأرجل العصار لانت الهدم حدى انتشوا فتحكمت به فيهدم فنادت فيهدم بالشار وكذلا فات في وصفها أيضاوه و مدامة تنفي خواطر الهموم وتسرى مسرى

وددن والمهدوم والمه بأن الكرم سه واطرائهموم واسرى مسرى الارواح في الجسوم وتشهد بأن الكرم سه قدمن ما الكروم و بقشل حبها غير ما الاأنها مضلة والهداية للنحوم و بعض هذا مأخوذ من قول أبي نواس

اذا هي حات في اللهاة من الدي يد دي هده من صدره برحل وما زال الشعراء بتواردون على هدا المعنى حتى سمج الكن الذي ذكرته بعد هدذ المعنى من محاسب المعانى في وصفها وكذلك ما ذكرته في وصفها وهو المر كالعنى من محاسب المعانى في وصفها وكذلك ما ذكرته في وصفها وهو المراحك المزاج العذراء في نفورها وملازمة خدورها واهذا تشعر من تكاح المزاج وتصعب الماء صعب الابكار المس الازواج ومن شأنها أن تابس عند الزفاف اكاملا على راسها وكذلك شأن العراقس عند وفافها الى أعراسها وهدذه المماثلة بين الجروبين السكر على هذا النسق لم بأت بها أحد غيرى واغا وصفت بانها بكر كفول أبي نواس

فقلت السيخ منهم مند كام مدين قسيس وفى نطقه كفر اعندل بكر مرة الطع قرقف مه صنيعة دهقان تراخى الهامو فقال عروس كان كسرى ربيها معتقة من دونها الماب والستر (ووصفت) بالنكاح والزواج كقوله أيضا

وقهوة كالعقبق صافية به يطسيرمن كاسمه لهاشرر ذوجتها الماكى تذله به فاستعضت عين مسما الذكر

(ومن ذلك) ماذكرته في الحزم وهو لا ينسخي للعمازم أن يسماور المورد المؤذن عضمة ه وان أفضى الصدر الى رحيسه فان توقى الداء خسير من التعرض له مع وجود طبيبه ولنسدع قول من يقده لا على تل السلامة تم يلبس المكاتب بعض بالمكاتب و يقول ايس للعزم الا تمام الصدور وايس له تمام العواقب بعض هذا مأخوذ من شعراً بى تمام

وركب كاطراف الاسمنة عرّسوا * على مثلها واللمل تسطوغياهبه

لا مرعلهم أن يتم صدوره * وايس عليهم أن تتم عواقبه (ومن ذلك) ماذكر نه في وصف الرأى والكيدوه و آخني على العدة كيده حتى لم يدع كائدا وأعمى علمه ملوك الطريق حتى ظنه مائدا فسوفه تسطوع لى بعدها ولا تقطع الاوهى فى نجدها و بعض هذا المعنى أخذته من شعراً بي تمام وهو سكن الكيدة بهم ان من أعش ظم كهد أن لا يسمى أريبا

(وكذلك) قولى فى هذا المعنى وهو أخذ يدعم العدو و بصره وسدّ مطلع ورده رصدره فيداه مفلولة مع أنها سطلقة السراح ومقا تلديادية على أنها شاكية السلاح وهدذا المعنى ينظر الى المعنى الذى قبله وكذلك قولى أيضا وهو بمنت برأيه العدو قبل جيشه وتلقياه يطيش قله الذى كل الحلم في طيشه فاذا اطلت و جوه الا راء كان أبه لها صماحا واذا جهزت الحجافل لحرب كان قله اها سلاحا و بعض هذا المعنى مأخوذ من شعر العترى

وهوالمرماغزا بلدا بالرأى الاكفاء غزوا لجنود

(ومن ذلك) ماذكرته فى وصف السيروال كاب والخيل والقفار وما يتعلق بها (فنسه) ما يتعلق بالسيروهو ركب ظهر اللسل يبارى مسير شهبه عسيراً شهبه ويستقرب بعسد المدى في للمطلبه غيراً ن تلك تفرى أديم الغياهب وهذا يفرى أديم السباسب وهذا مأخوذ من قول المتنى

يبارى نجوم القذف فى كليلة بنجوم لهمنى وردوادهم (ومن هذا المعنى) أيضا قولى وهو المخذ الليل ظهرا واستلان خشونة المسرى فلم ينل يقد فضيغة سواده بصبغة جواده حق بدت فى أديم الليل شيات صباحه وشايه الادهم فى غرته وأوضاحه فعند ذلك أخذ أحدهما فى رحيله وأخذ الا خرفى نزوله وهذا المعنى ينظر الى الذى قبله وفيه من شرف الصنعة مالاخفا به (ومن ذلك) ماذكرته أيضا فى فعل من كاب وهو سرت وتعنى بنت قفرة لا يذهب السرى بجماحها ولا تستزيد الحادى من مراحها فهى طموح نائنا الزمام واذا سارت بين الا كام قبل هذه واحدة من الا كام ولم تسم بالانها جا تعلى عرف الفلاة كا يقطع المسرع رض الماه ولاسميت حوفا اللانها جا تلعنى فى العزائم لا لمعنى فى الافعال والاسما و وخلفها جنيب من المعلى بقبل بجدة ويسمع بأذن حشره المعلى بقبل بجدة ع ويد بر بصخره و ينظر من عين جعظة و يسمع بأذن حشره المعلى بقبل بجدة ع ويد بر بصخره و ينظر من عين جعظة و يسمع بأذن حشره

و يجرى مع الربح الزعزع فسذرها وقد ظهر فيها أثر القترة وماقد خافها الا وهو يهتدى بها فى المسالك المضالة و يطأعلى اثرها فيرقم وجوه البدور باشكال الاهلة هذا والليل قد ألقي برائه فلم يبرح والبكوا كب قدركدت فيه فلم تسبح وانا أود لوزاد طوله ولم تظهر غرة أده مه ولا يجوله فقد قبسل انه أدنى للبعد وأكم للاسرار ودل عليه القول النبوى بأن الارض تطوى فيه ما لا تطوى في النهار وما ذات أسير بريدها تنو به حتى كاد بنضو لون السواد وظهر لون السرحان فأغار على سرح السعام كا يغير السرحان على سرح النقاد فعند ذلك السرحان فأغار على سرح السعام كا يغير السرحان على طهر الارض المطمئنة وانها كان على الظهر السائر في هذا الفصل كل مليحة من المعانى ولولم يعتنى في هذا الكان على الظهر السائر في هذا الفصل كل مليحة من المعانى ولولم يعتنى في هذا الكان كافها و بعضه مأخو ذمن الشعر كقول أبي تعام طموح باثناه الزمام كا نما هدي عنال بها من عدوها طيف جنة

طموحياتناه الزمام كاعما ﴿ يَحَالُ. وكتوله

بالشدقيات العتاق كا عما ه أشباحها بين الا كام ا كام (ومن ذلك) ماذكرته فى النسب فى فصل من كاب وهو لهم نسب لا تدخله لام التمريف وهوموضوع لا يجرى على سنن التوقيف فأذاذكراً وله وقفت من عرفانه على طلل ووجدته مهم الافي حلة الهمل وان قبل انه من نجوم السما قلت لكنه لا يشرب عن الثوراً والحل فنا أرهف لوصف السان الانبا ولا اقتد حله زناد خاطر الاكما وهم منه كا وى الذي يرى الناس له ابنا ولا ينه أما وهد ذامن أغرب ما يوفى به فى ذم النسب وهومن باب توليد دالمعانى الذي يسمى الكيما و يعضه مستولد من قول أبي نواس فى هجا الخصيب الذي يسمى الكيما و يعضه مستولد من قول أبي نواس فى هجا الخصيب

وما مروالا كا وى يرى ابنه به ولم يراوى فى حرون ولاسهل فأبونواس دم خبرالخصيب فى عدم رويته وأنانقلت دلا الى الدب في الطف وأحسن والميق وأدخل فى باب الصينعة واداحق النظر فيماذكره ابونواس فى هدا المه فى لم يوجد مناسبا فان الخبر فى عدم رويته لا يصمل على ابن آوى واغاللنا سبة تقع فى النسب من أجل ذكر الابن والا "ب (ومن دلا) ماذكرته فى دم قوم وهو فصل من كاب فقلت تركت قومالم يتقعوا صدى ولم يجروا الى مدى فأعراضهم نكرة العارف وأموالهم حنظام الناقف لا تعطر سعبهم

على كثرة مائها ولاتركوا الزريعة بأبرضهم على نمائها وبعض هسذا المعسنى مأخوذ سن شعرالشريف الرضي

تركت أناسالم يه شوالندة به ولم ينقعوا غلى الطماء الخوامس على القرب في هم التى غيرطامع به ومنك على بعد المدى غير آيس ومن هذا الباب أيضا قولى وهو تركت قوما يساون الحبيب و عاون القريب ولايرعون من يرعاهم ولايدر اللبن على مرعاهم فنو الهم تعايا واعراضهم فنوا أحسسن صفاتهم م أنم م يعاقبون على الظندة ولاير تاحون لمنة فالذرائع لديهم مدفونة والصنائع غيره سن ونة و بعض هذه المعانى أخوذ من شعر أبى الطب المتنبي

وأيسكم لايصون المرض جاركم و ولايدر عدلي مرعاكم الأب

(ومن ذلك) ماذكرته على الحت على الاغتراب وهو لولا الدخرب كما ارتفت بنات الاسداف الى شرف الاعنماق ولاارتق تراب الاجهار الى نور الاحداق (وكذلك) قولى في هدذا المعنى وهو فى الانتقال تنويه لحامل الاقدار ولولا ذلك لم يكسر الهدلال حلم الابدار والمندل الرطب حطب فى أوطانه والمسك دم فى سروغ رلانه ولولا فراق السهم وتره لم يحظ بفضل الاصابة ولولا فراق السهم وتره لم يحظ بفضل الاصابة ولولا فراق السهم الوشيج منبته لم يتحل بهزا السمان ولا شرف الذوابة وهدذا الفصل فصل من القول فى معناه وعالم بنيش الخواطرابتنا ومبناه فنه ماعوم أخوذ من الشعر ومنه ما سع به الخاطر على غير مثال وهو يشهد انفسه (ومن ذلك) ماذكرته فى وصف الايام وهو أيام تعدّ بأعوام القصر أعمارها وشهور لايشعر بانسافها ولاسرارها فالاوقات بها أصائل والمحاسن فيها شمائل والما رب فى ساعاتها رياض فى خمائل فالدوي أهى خمالات أحد الام غرّت أما أساديث أمان مرّت و بعض هذا المعنى مأخوذ من أبيات الحياسة

شهور ينقضين وماشعرنا م مانصاف لهن ولاسرار

(ومن ذلك) ماذكرته في وصف الاخوان وهو ليس الصديق من عدسة طات أقرينه وجازاه بغذه وسعينه بل الصديق من ماشي أخاه على عرجه واستقام الدعلى عوجه فذلك الذي ان رأى سيئة وطها بالقدم وان رأى حسنة رفعها

اعلى علم وبعض هذا المعنى مأخوذ من أبيات الحاسة

ان يسمعواريدة طاروا بهافرط عنى وماسمهوا من صالح دفنوا الا أن الذى ذكر ته ضده المعنى وقد يستخرج المهنى من ضدة وهو أحسن عمايستخرج من نفسه (ومن هدا) قولى أيضاوهو ليس الصديق من صرى اخلاف وده وغش فى صفقة عهده بل الصديق من لا تردّ سلمة ودما قالة ولا عيب ولا تحص محافظة الحائه بشمادة دون غيب فذلك أخى من غير نسب وكنزى من غير نشب وهذا مأخو دمن الفقه فى تصرية ضرع الشاة عند البيع ودلك يوجب الرد (وعما) منتظم بهذا السلاق ولى وهو الانتقال عن خله الوداد كالانتقال عن نسب الميلاد وكما يحرم هذا فى نص الحكم المشروع فكذا يحرم هذا فى خل الكرم المطبوع على أن نسب الحلم الذى يغيه القلب الى القلب الى القلب الى القلب قول ونسب البيار عما وبعض هذا ما خود من شعر أبي نواس وهو قربى ونسب البيام وسما وتما و بعض هذا ما خود من شعر أبي نواس وهو

كانت مودة سلمان له نسبه به ولم يكن بين نوح وابه رحم (همن دلك) ماذكرته في وصف الدياروهو داركانت مقاصر جنة فأصبحت وهي ملاعب جنة ولقد عمت أخمار قطائها وأنشاز أوطائها حتى شابهت احداهما في الخفاء الاخرى في العفاء وكنت أظن أنم الانسق بعدهم بغمام ولاير فع عنها جلباب ظلم غيرات السحاب بكاهم فرت بها سوافع دموعه واللمل شق عليهم ثويه فظهم الصباح من خلال صدوعه وهذه معان اطمفة جدًا و بعضها مأخوذ من شعر الشريف الرضى رجه الله تعالى

أصرابع الغزلان غيرا البلا به حتى غدوت مراتع الفزلان (وعا) يلتم بهذا المعنى قولى أيضا وهو دار أصبحت مراتع أذواد بعد أن كانت مناجع روّاد فلوت ورت الا مال التى مثلت بفناها كاتصورت الا مار الماثلة من بناتها لرأيت رسومها مع رسوم القباب وعلت كم غاربه امن بحرون فب من سحاب وهذا معنى حسن له من نفسه مثن و حامد ومن سامعه عين وشاهد وهو من معانى المستخرجة (ومن ذلك) قولى أيضا وهو النقص موكل بكال النعما ولذلك كان الوحم مقترنا بالمرعى والما وقلات كرة الاومعها زبور ولالذة الاوالى بانبها شئ محذور (وكذلك) قولى أيضا وهو لا يظفو الرحل

عطالبه شفعا ولاتؤتيه من كلجهة نفعا بليرى مرعى بلاما وما بلامرعى ولذلك كانت النحلة مع الشهدة والشوكة مع الوردة وبعض هذه المعانى مأخوذ من قول أبي تمام

أرض بها عشب زال وايس بها ما ما وأخرى بها ما ولاعشب الا أن فالكلام المنثور زيادة على ما تضيف ما الشعر وكانه يظراله نظر العد المعنى من الشعر في ملامل الاكسير في صناعة الكيماء عميز حد ما الوا فا مختلفة من جوهر و ذهب و فضة كا فعلت في هدا الموضع فا في أخدت مه في هدا الميت من الشعر فاستغرجت منه ما ليس منه و حدا أعلى الدرجات في نثر المعانى المد عربة وقد بطت القول في هذا الموضع و حك شفت عن دفا تنه في الكتاب الذي و سمته ما لوشي المرقوم في حل المنظوم وهو كاب مفرده في المناب الذي و من هذا المضرب الذي هو في حل المنظوم وهو كاب مفرده في المناب الذي و من هذا المضرب الذي هو الكيماء في والمستقد السامه من حامه وقد وصف الربيع فقلت فصل الربيع هو أحد ميراني عامه و المستقد السامه من حامه وقد وصف بأنه ميها دفيق الاطمار ومملاد أحنة الازهار والذي تسترف به حولها سلافة المقار فاذ المذاب السحب في مستولا من قول أ بي الدكا المستقد من الدياجة منسوجة بالذهب وهذا المعنى مستولا من قول أ بي عام في وصف السحاب

ساسته الجنوب والدين والدنسيا وصافى الحياة فى سلبه الاأن فى الذى ذكرته معندين غريبين اذا أمعن الناظر تظره فهمهما (ومن ذلك) ماذكرته فى لين القول واعادته وما يجرى مجسراه كقولى فى فصلمن كاب وهو لم أعد علمه القول لا ته لا يسلم مدى ميدانه الا بتحريك سوطه وعنائه بل أخدا بأدب الله فى أذكار القرآن واساعالسنة بمه صلى الله علمه وسلم فى تشويب الاذان و بعض هذا مأخوذ من شعرا فى قام

أوراً سَاالتاً كيدخطة عِز مه ماشفه ناالا دَان بالتثويب (وك ذلك) قولى أيضا وهو وقد علم أنّ اين القول المجتع قبولا وهومن أدب كليم الله الديم في عنه الى فرعون رسولا ألاترى أنّ الحدايب للغمن المطابا بالطفه مالا ببلغه السوط على عنفه و بعض هذا المهنى مأخوذ من شعراً بي تمام

وخددهمالرق الاالهارى * عصهاعلى السرالحدا (ومن ذلك) ماذكرته في ذمّ الدميها وهو أنكاد الدنيهامشو به بالاشها التي حيات النفوس على جبها وكل ما تستلذه الايدان من ما كلها فانه يضرها من جهةطبها واهذا يدممن منفعة الهليلج ومضرة الاوزينج وأعجب من ذلك أنه لا ينتفع الانسان بشئ من لذاتها الاضراء من جهة ثوابه وهو كالذى ينتفع باصطلاء الناروهي محرقة لا ثوابه وقدضرب لذلك مثل من الامثال وقمل ان كلما ينفع الكبدمضر بالطمال وهدامأ خوذمن الامثال العرسة والمولدة (ومن ذلك) ماذكرته في الزهدوه و الناس في الدنيا أينا الساعة الراهنة وكاأن النفوس ليستفيها فاطنه فكذلك الاحوال است بقاطنة واهدنا كانت الماستم بها كالاعراس يتفسر ف ندى جعها فهدده تنسى مامضى من لذه سرورها وهسذه تنسى مامضى من ألم فعها ولاشسه الماعلى ذلك الاالاحلام التي تلانى خمالهاعاجلا وتحفل المقظة حقها باطلا وما نسغي حمنتذأن يفرح بهامقبلة ولايؤسى عليهامدبرة وكلماتراه العين منهاغ يذهب فكاننها لم تره وغاية مطلوب الانسان منها أن عدله في مدة عره وعلى له في استداد كثره أمّا تعميره فيعترضه المدب الذي هوعدم في وجود وهو أخوا لوت في كل شي الافى سكنى اللمود فالجوارح التي يدرك بهاالشهوات ترى وكل منهاة د يحول وأصبع كالطلل الدارس الذى ليس عنسده من معول فلالملي الملي ولا النوار بالنوار ولا "سماع أسماع ولاالابصارا يصار وأتماماله فان أمسكه فهو عرضة لوارث يأكله أولحادث يستأصله وانأنفقه كان علمه في الحسلال حسايا وفي الحرام عقايا فهذه زهرة الدنيا الناضرة وهذه عقياها الخاسرة ويعض هذاالمعنى مأخوذ من شعرصالح بنعبدالقدوس

واذاالجنازة والعروس تلاقيا به ألفيت جعاكاه يتفرق

اغاأنت طول عرك ماعرت في الساعة الق أنت فيها

(ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب يتضمن تعزية وهو كيف يظام ذلك اللهدد وبه من أعمال سد كنه أنوار أم كيف يجدب وبه من فيض بمينه نصاب مدرار أم كيف يخفيه أم كيف وحش أقد ارد والملا تركمة دا خله عليه من تلك الاقطار أم كيف يخفيه

طول العهد على زواره وطب ترابه هادلاز وار وما أعلم ما أقوله فى هذا الخطب الجالس الذى دق فيه الحزن الجليل وسميعت له النفوس بالفده به على حب الحياة وذلك من الفداء القليل وقد قيل انه لم يخلق الدمع الا انذارا بأن نواتب الزمان ستنوب وقد جه له الله ذخر اللقائها وانحا يذخر السلاح القاء الحروب والذى ذخر ته منه لم يفن عنى في هد ما النائبة وأى جنة تقوم في وجه سهامها الصائبة لاجرم أنى أصبحت بين يديه اهد فاللرماء ولم يبق منى الاذماء الحشاشة ودن العجب بقاء الذماء وشيء من هذا الفصل أخوذ من شعر ابن الروى

لم يخلق الدمع لامرى عدمًا م الله أدرى باوعة الحزت

(وكذلك) ذكرت فصلا في كتاب آخر بتضمن تعزية وهو فياو يم أيد أسلمه المي النبرى وما كان إسلمها الى الاعدام وألبسته ظلمة اللعد وطال ما جلاعنها غيابة انظلم والاظللام وغادرته بوحد نه دستوحشا وقد كان يؤنه بها بنوافل الانعام ومثله لا يوارى القبرمنه الاصورة يدركها النقاد وتبلى كا يلى غيرها من الاجساد ولكنه لا يستطيع مواراة الذكر اظالد الذى يذهب بشماته المساد و يمثل في السماء بصورة الكواكب وفي الارض بصورة الاطواد و بعض هذا مأخوذ من قول بعض شعرا الحاسة

فان تدفنوا البكرى لا تدفنوا اسمه و لا تدفنو امعروفه في القبائل الومن ذلك) ماذكرته في وصف كلام بالفصاحة وهو فصل من كاب فقلت وله البيان الذي بغض منه نسق الفريد ولا يعلق نضرة لباسه الجديد وهو فوق كلام الجيد ودون القرآن الجيد واذا اختصر واصفه قال اله يستميل سعم الطروب ويستمقق وقار القاوب ويمثل آيات بيضاء من غيرضم الى الجيوب الطروب ويستمقي وقار القاوب ويمثل آيات بيضاء من غيرضم الى الجيوب ويرى في الارض غير لا غيب اذا مس غيره فترة اللغوب ولاتز الى الناس في عشق من أعطى سيدنا فلم يعلل وخصه بنبوة البيان الاأنه لم يرسل ولولا أن الوحى قد سيدنا والعاشمة ونضروب ولما وقفت عليه قلت سيحان من أعطى سيدنا والمحادة اذ لم يعيوا الى عصره ولم يتلوا في من أقواله التي يحتم الحوالد وقد كانت باقية من ذلك في النصاحة ولاكت باقية من ذلك في النصاحة والمحادة وقد كانت باقية

الشعرية كتول المجترى

مستيل عم الطروب المعنى مد عن أغانى معبد وعقيد وقول الشريف الرضى رجه الله

عشقت ومالى يعلم الله حاجـة به سوى نظرى والماشدة ون ضروب وفيه أيضاشي من معانى القرآن الكريم الاأنها جائت ضمنا و سعاوم وضعها يأتى بعد الاسات الشعرية (وكذلك) ذكرت فصلا آخر من هذا الأساوب وهو وان للكلمة طعما يعرف مذاقه من بين الكلام وخفة الارواح معلومة من بين نقل الاجسام فلام أنعرفه بطعمه عرفناه بوسعه والصباح لا بتمارى في اسفاره ولا يقتقر الى دليل على اشراق أنواره وقد علم أنّ العرق بعرف بغضنه وأنّ القول يعرف بلحنه ونفائس هذه العقود لا يبرزها الا أنفاسه فدر وها لفظه وساوكها قرطاسه (ومن) هذا الباب قولى أيضا وهو ألفاظ كففق البنود أوز أرالاً سوه ومعان تدلى بارهافها أنهاهي السموف وان قلوباغتماهي الغسمود فيضالها المتأمل حومة طعان أو جلبة رهان وبعض هذا مأخوذ من شعر المعترى يقظان ينتف الكلام كأنه به جيش لديه ريد أن يلق به

ومن ذلك ماذكرته في فصل من كاب الى بعض الاخوان من أهل الكتابة كان اعتدى عليسه شخص بدعى الكتابة وابس من أهلها فقلت وقد نيط بسيد ناقلها الخط اللذان ينسب أحدهما الى المداد و ينسب الاخرالى الصعاد فهويد الخط اللذان ينسب أحدهما الى المداد وينسب الاخرالى الصعاد فهويد هدد الى معركة الطراد ولرعام ل أحد قلمه من فوق صفحات الدروح كاتصه ل الحياد من تحت أعواد السروح في احتفال المواطن والمجالس والمه عناه أصحاب العمام والقلانس لا كن لا يجاوزهمه طرفى ودائه واذانودى لفضي المجال أعلى بندائه وكم فى الناس من صور لا تجد لمعناها أثرا واذاراً يتهاقات أرى خالا ولا أرى مطرا وأى من صور لا تجد لمعناها أثرا واذاراً يتهاقات أرى خالا ولا أرى مطرا وأى حال عند من لدس له الاجمال أن يجعل من الذهب حلمة قرابه وكل من هولا وذنب يسعى بغسير اس ولاله هم الافى عيشة الطاعم الكتاس واذا اعتسر حاله و حدمن المهام وان كان منسو بالى الناس الطاعم الكتاس واذا اعتسر حاله و حدمن المهام وان كان منسو بالى الناس والسيادة المستفى وشي الشاب ولا في طيب الطعام والشراب وانماهى في شيئر بن اماشها و مقرق الها قلوب الغمود أوشها مة و محتفرق الها قلوب الغمود أوشها مة و محتفرق الها قلوب في في المسادة المسادة المحتفى والها قالوب الغمود أوشها ما ورحة فرق الها قلوب الغمود المناسة و محتفرق الها قلوب في في المناس والما الماليات والماله و حديث المالة و محتفرق الها قالوب الغمود المناسة و محتفرق الها قالوب الماله و حديث المالة و محتفرق الها قالوب المالة و حديث المالة و حدي

الاسود وكانى بقوم يسمعون هذا وكاهم عدم المتعاض المغضب وتتابع انفسه تدابع المنعب ويعترض الشعبي ف حافسه حتى يغص من غيراً ن يشعرب ولم يران بالمسادم سيد نادا ويوم أرقا ويوسعهم شرقا وكثيرا ما ته ولم يران بالمهاد من سيد نادا ويوم أرقا ويوسعهم شرقا وكثيرا ما ته ويا حيا هما مولا والأن يعار حوا عن منا كم م ثقل المساجلة والمسدا غاب ويحت عن عبرى مع صاحبه في مغيار المماثلة وكنت أحب أن يقام على الكتابة محتسب حتى يتعلس منها في مفتى كثير وتستر يع جياد كثيرة من ركوب حير وفي مثل هذا السوق يظهر أهل الملابة والنعش وما منهم الامن هو في المضمض الاستفل وقد أجاس نفسه قاعمة العرش ونار الا لة العمر ية غيز خالص النقود من ذيفها ولاحيف في هذا المقام على من أسرف دعواه الكاذبة في حقفها و بعض ههذا الفصل في هذا المقام على من أسرف دعواه الكاذبة في حقفها و بعض ههذا الفصل مأخوذ من شعر عدد السلام بن رعمان عرف بديك المؤت

تزهميه القلمان الا أن ذا * لدن الجسوأن دا بحسك عوب

عودان يقض ذاالطلى بلعا به و يعوب ذا المهسات بالمرتب ويكفيك ويكفيك أيم المتوشع لنترالشعر أن تنظر المه هذا الفصل وتنا من الموضع الذى أخذت معنى هذين المبدين ووضعته فيه فان فيه غنا ومقنعا (رأمًا) حل آبات القرآن العزيز فليس كنثرا لمعانى الشعرية لان الفاطه ينبي أن يعافظ عليها للكران فصاحتها الاانه لا ينبي في أن يؤخد لفظ الا يه يجملته فان ذلا من باب التضعين وانها يؤخذ بعضه ه فاما أن يجعل الولالكلام أوا خرا على حسب ما يقتضيه موضعه وكذلك تفعل بالاخبار النبوية على أنه قد يؤخذ معنى الاية والمحبوب على المنافقة على أنه قد يؤخذ معنى الاية والمحبوب المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وكذلك من المستن ما للقسم الاقبل للفائدة التي المنافقة المنافقة وعند تأمل المنافقة واحدة من ذلك فانى ركبت فيه جواد اوركب جلا ونال من مورده نهلة واحدة ونات من ذلك فانى ركبت فيه جواد اوركب جلا ونال من مورده نهلة واحدة ونات من ذلك فانى ركبت فيه جواد اوركب جلا ونال من مورده نهلة واحدة في كلامه و يستمنى به عن غيره الاأنه ينب في أن يكون فيه صواغا يخرج منه في كلامه و يستمنى به عن غيره الاأنه ينب في أن يكون فيه صواغا يحرب منه ضروب المصوعات أوصر افا يتحبه بذفي تقوده المختلفة من الذهب المختلف الالوان في كلامه و يستمنى فيه من الفضة شي وهو أعلى من ذلك أو يكون فه من ولا أقول من الفضة فانه ليس فيه من الفضة شي وهو أعلى من ذلك أو يكون فه من ولا أقول من الفضة فانه ليس فيه من الفضة شي وهو أعلى من ذلك أو يكون فه م

تاجرايدره على يده ويتصرف في أرماحه ويخرج من الامتعة المجاوية من مناسعه كلغريبة عيبة وكله فايفهمه منعرف فلزم وحكم عاعلم وماكل من قال القريض بشاعر ، ولاكل من عانى الهوى عتيم (واعلم) أن المتصدى المستماني القرآن يحتاج الى كثرة الدرس فانه كلمادي على درسه ظهرمن معانيه مالم يظهرمن قبل وهذاشئ جو تته وخبرته فاني كنت آخذ سورة من السوروأ تلوها وكليام بي معنى أثبته في ورقة مفردة حتى أنتهس الى آخرها تمآخذنى حل تلك المعماني التي أثبتها واحدا يعدوا حدولا أقنع بذلك حق أعاود تلاوة تلك السورة وأفعل مثل مافعلته أولا وكلاصة لمتها التلاوة مرت بعد مرتة ظهر في كلمرة من المعانى مالم يظهر في المرة التي قبلها وسأورد في هذا الموضع سورة من السور ثم أرد فها يا آيات أخرى من سورمة فرقة - عي يتبين لك أيها المتعلم ما فعلته فتحذوحدوه وقديدات بالسورة أولاوهي سورة بوسف علمه السلام لام اقصة مفردة برأسها وفيها معان كثيرة * فالاول ماذكرته في دعا كال من الكتبوهو وصل كاب الحضرة السامة أحسن الله أثرها وأعلاخطرها وقضى سن العلما وطرها وأظهر على يدها آمات المكارم وسورها وأسعدلها كواكب السمادة وشمسها وقرها وهذاأول معنى فى السورة وقد نقلته عن قصة المنام الى الدعاء ثم أبرزت هذا المعنى في صورة أخرى وهو أكرم النع ما كان فيها ذكرى للعابدين وتقدمه انى رأيت أحدعشركوكا والشعمر والقمر وأيتهملى ساجدين فهده النعمة هي التي تأتى بتيسير العسير وهاو ظلة الخطب بالصياح المندفا نظراني أثررسة الله كمف يحى الارض يعدموتها ان ذلك لحى المرتى وهو على كل شي قدير ع تصر فت في هذا العنى فأخرجته في معرض آخر وهو فصل من جلة تقليد يكتب من ديوان الخلافة ليعض الوزراء فقات وقد علم أمر المؤمنين دفي علمه ن سمائه وآنسه على وحدة الانفراد بعقل نعمائه ورفعه - ق ودت الشمس لوكانت من أثرابه والقمر لوكان من ندماته وذلك مقام لانستطه ع الحدود أن رق الى رتبته ولا الا مال أن تطوف حول كميته ولا الشفاء أن تتشر ف شقسل ترسه فليزد اعماما عاماله مواطئ أقدامه ولينظرالي معود الكواكب له في منظمه لافي منامه (ومن دلات) ماذكرته في دم بينيل وهو لم أركواهب فلان ملائت أملى بطمع وعودها وفرضت يدى من بيسل جودها

أفل من الابلامع سرابها وكانت كدم القميص في حكذابها (ومن ذلك) الماذكية في تركدة انسان عارى به وهو لم ترم بدنب الانابت البراءة لا مناب الشهود وجي من اهلها بشمنادة القدميص المقدود (ومن دلك) ماذكرته فعذرالهوى وهولم يهوحسبا الاكانلاهل التق فسماسوة ولالممن أجله الااعتذرعدرام أة العزيز الى النسوة (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من جوابكابالى بعض الاخوان وهو ان كان الكلام كاقل ذكراوالحواب أنى فوالى هذاعروس تجلى ق حلاها الحيره وعقودها المشذرة وتزهى عاآتاها الله من الحسس الذى ايس بالجلوب ولاترضى تتقطيع الايدى دون تقطيع القاوب وهاقد أرسائها الى سدناحق يعلم أن تسائع خاطرى على الفطرة وأنها معشوقة الصورة كا الناس في هوا ها يتوعذرة في هذا القصل معتى الا يه والخير النبوى والبيت من الشعر (ومن ذلك) ماذكرت في تقلب الايام وهو القيدا أياماضا حكات وليتها أمام عايسات فكانت كسب عسنبلات خضروا خريابسات (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كريم وهو اليس من يرقب عف الزمان قيد ذرا لحب في سنبدله وليكنه يستأنف الصبرف آخره ويستهلك المال فى أوله فلاسق من يومه لغده ولا يهم ربه فعا سده (ومن ذلك) ماذكرته في حب الرشوة وهو الرشوة تحل عقد الفاوب وترقن فرأق المحموب الاترى ان رد البضاعة حكم على أخى يوسف بالاضياعة (ومن ذلك) ماذكرته في الاستسلام لحسكم الاقداروهو لاتحترس منجنود الاقدار بالاراء المتعمقة وسواه عندها الماب الواحدوالابواب المنفرقة (ومن ذلك) ماذكرته في شابع الاساءة وهو لميزل رشقى بقوارصه حق تكاثر النبل واستعكم التبل ولم يكفه الالقاف غماية الحب عي قال ان يسرق فقد سرق أخله من قبل (ومن ذلك) ماذكرته في المتوكل وهو اذاطلب أمراأجل في المطاوب ووكله الى الذي يدهمها أيم الفيوب وتأسى في حاجته منه بأطاجة التي كانت في نفس يعقوب (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الكيد وهو لم يأت المراالاأخي أساب أواخم ويد أفيه بالا وعمة قبل وعاء أخمه وهد وثلاثة عشر معى من مورة بوسف عليه السلام (وأمًا) الاتيات الى هي ن سوره مفرقة فأقلها ماكتبته في صدركاب الى يهض الاخوان جواباعن كابه و ورد الهعشمة بوم كذا فعرض على عرض الحماد على سلمان

وتساو شاقى الاشتغال منه ومنها بالاستعسان غبرأن الحمادوان حسنت فأنيها أ لاسلغ فى الحسن مبلغ الكتاب الكن قلت كا قال انى أحسب مبلغ الحرون ذكر ربى حتى توارت ما لحاب والتنقضي الاشتغال هناك بسم سوق وأعناق فأنه لم يقض ههنا بمسم سطورولاأوراق واغاا شتغلت عن عبادة بعمادة ولوشئت لمتلت عن افادة مافادة وهذاد أخود من قصة سلمان علم السلام في سورة ص وهي قوله تعالى ووهبنالد اودسلمان نعم العبد انه أواب اذعرض عليه بالعشي الصافنات الحداد فقال انى أحدبت حب الخدرعن ذكر بى حقى توارت بالجباب ردوهاعلى فطفق مسحاما اسوق والاءناق فأنظر كمف أخدت هذه القصمة وقابات منها وبمن الكتاب ثماني تصر فت فيها بالموافقة بينهدما كارة والمخالفة سنه ما أخرى وهكذا مندعي أن يفعل فعماهذا سيدلد (ومن ذلك) ما كنته عن الملك الافضل على من يوسف الى الديوان العزيز النبوى سفداد في فصل من كاب وهو وقدعلم أن المال الذي يخترن كالم الذي يحتقن فكما أن هذا بأحن شعطم لالايدى عن امتماح مشاريه فكذلك بأجن هذا شعطمل الايدى عن امتداح مواهيه وأى فرق بين وجوده وعدمه لولا أن علك به القاوب و تقل به الخطوب وركب بهظهرالعزم الذى ايس بركوب ومن بسطا تله يدهفه مقبضها يحديد فانه يقف دون الرجال مغدمورا ويقعد عن سل المعالى ماوما محسورا واذاأدركته منية معنى وكائه لم يكن شأمذ كورا ومذناط الله سد الخادم ماناطه من أصر بلاده لم يدخر منها الاص بط أشقره ومركز أسمره وماعداها فانه مصروف الى قوقالاسلام في سد تفوره و تسكند بعنوده وايقاد حرب عد و و دعد خود ها و استماحة جرها عند و قوده وما يفضل عن ذلك فانه للناس يشتركون في وشله ونجره والمسلم أخوالمسلم يساويه في حقه من يت المال وانخالفه في مزية قدره ولاسسل على الخادم وهو يفعل ما يفعله أن يدلس من هدذاالمال بتبعة المعالوب أويلتمتي بالقوم الذين يكثرونه فيحزى علمه يكي الجياه والظهوروالخنوب ولميات به الله على فترة من مثله الالمعويه سمات الدين ويعمديه الاسلام الى وطنه بعد أن طال عهده عضارقة الوطن ولا مكون -سنةمن-سنات أمرا لمؤمنه ترقها الدنيافي ديوانه وتثقلها في الا خوة كفة ميزانه في هـ ذا الفصل معـ في آيتين احداهـ ما في سورة هل أتي والاجرى

في سورة براهة (ومن ذاك) ما كتبته عنه الى عه الملك العادل أبي بكر بن أيوب من كتاب يتضعن استعطافه والتنصل السه وهو من شعمة الاقدار أن تذهب يسائرذوى الالباب وعثلاهم الخطأف مثال الصواب ولولاذ للمازل الحكيم واعوج المستقيم والمماول بقبل البدالكرعة المولوية الملكمة العادلية لازال عرفها مأمولا واحسانها عندالله مقبولا وفعلها في المكرمات مبتدعا اذاكان فعل الايادى مفعولا ونستفث الى عفوها الذى يكني فسه لفظة الاعتذار ولالتفدعواظمة الاصرار ولوعرف ذنه مادمالقرع لهسن الندامة وعادعلى نفسه مالمسلامة والماكان يحساأن يسكون ملما وأن يسكون مولانا كريما لكنه - لاصرة الذنب وهو برى من حلها وخاف أن تحكون هذه كالمخواتهاالق سلفت من قبلها والامورالمتشاج _ قيقاس اليعض منهاعلى البعض والملسوع لايستطيع أذيرى عجز حبل على الارض ولم يحترم المماول الاتجرعة سوى ان فرالى الاعتصام وألق يد مالى أقوام لم يكونواله بأقوام واذاضاق على المر اقريه كان الابعدله من ذوى الارسام وليس بأقيل من ذهب هذاالمذهب ولابأقل من حل نفسه على ركوب هدذا الركب والن قال بعض الناسانة علق اعتصامه وفراره واله لوصير لحدمغدة اصطباره فهذاقول من لم يعرف حال المه اول فعقم له عذرا ولاا شلى عاا سلى به من قوارض مولانا مرة بعد أخرى واقدة كاثرت علمه هذه الاقوال المؤنية حق ملائت طرفه كل السهاد وجنبه ولاالقتاد وأصبع وهورى أنه زاق فخط تته زلقا وغص بندمه من أجلها شرقا ويدت له سوآ ته حتى طفق يخصف علمها ورقا ومع هذا فانه واثق أن علم ولانا لا يؤتى من الزال وأن حصاة الذنوب لا تخف وزن ذلك الجبل وهاهوقد عاءنازعا وللنازع العتى وعادمستشفعا ولاشفيع أكرمهن القربي ممضيت على هـ ذا النهيم الى آخر الكتاب وفي الذي أوردته من هذا الفصل معنى آية من القرآن في سورة الاعراف وهي قوله تعالى فسدت لهما سوآتهما وطفقا يخسفان عليهمامن ورق الجنة (ومن ذلك) ما كتبته عن الملك القاهر عزالدين مسعودين أرسلان بنمسعود صاحب الموصل الى الديوان العزيز سغداد بعدوفاة والدميسأل فى التقلمد وكان عرماذ ذال ستعشرة سنة فممآجا في صدر الكتاب بعد الدعاء قولى وهو اذا توفى ولى من أولما والدوله فين

السنة أن يعزى بفقده ويستخرج اذنها في سلملة القاعمين وعده حق لاتخاف أرضما من رواسي الجمال ولاسما وهامن مطالع الكواكب القي عياوظ لمة اللمال وقدمضى والدالميدالى رحةاته وهومقزودمن الطاعة خبرزاد غبرخاتف من احصا الرقد المتداد جعلها له من العداد وما علمه وقد ثقلت كفة منزانه ماكان في الكفة الاخرى من السعلات الكثيرة الاعداد ومضون وصيته الق عهدتها أنغشى في الطاعة على اثره ونهدى مالاوامر الشريفة في مورد الامر ومصدره وقد جعلها العيدني فكره اذاتام واذاقعد وسعة صلاته اذاركم فاذامصد وهويرى أنه لم يمض والدمستي أبق الدولة من يشيت قدمه موضع قدمه وعندد ذلك يقال ان غصن الشصرة كالشصرة في ثمات أصله وقرة معه وهدا مقام لاغتازفه الاتاء عن الابناء وليست المزية لا كتهال السن انماهي اشبيبة الفناء وقد أوق يسى الحسكم قبل أن يجرى القدار ف كتابه وشهدله بالتزكمة قبل أن منتصف في عمرامة وكذلك قد أشر وسول الله صلى الله علمه وسلم أسامة على فتاءعره وشهدأنه خلمق عاأسندالهمن أمره والمدوان بسط الاستعقاق اسانه قان الادب يحكهما نقياضه وريه أن التفويض المى انمام الديوان العزيز أسرع في نجيم أغراضه ولاشك أن منتهى الا مال لا يلغ أدفى ال المواهب ولوجعت في صعدد واحدم سألت مطالبها لمانقصت خرائ العطاما من تلان المطالب وهذا الفصل من أول الكتاب وفعه معنى آيتن من سورة مريع عليها السلام أماالاولى فقوله تعالى عندذكر عصى علمه السلام وآتدنا والجدكم صيبا وأثنا الثانية فقوله تعيالي وحنانامن لدناوز كاة وكان تضا وفي هدذا الفصل أيضا معان الائه من الاخبار النبوية واس هـ ذاموضعها واعاجا تضعما وتعا (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الفيار في الحرب وهو وعقد الهجاج شفقا فأنعقد وأرانا كمفرفع السماء يفهرهد غيرانها ماء ينيت يسنابان الجماد وزينت أشوم الصعاد ففهاما يوعد من المنابالاما يوعد من الارزاق ومنها تقذف شساطن الحرب لاشاطن الاستراق وهده مالمعانى مأخوذة من سورة الرعده وسورة الصافات وسورة الذاريات (ومن ذلاك) ماذكرته في وصف طعام وهوف ل منكاب فقلت طعام لاعل اذاشنت الاطعمة والها وكا عابق التهيد الخلالة ولم اشرمالايدى بعدلها فهومن بقايا المائدة الق تزلت من السعاء وقدطاب

حق لا يعتاج من بعده الى استعمال الماه ومارآه ذو شبع الا وأى تركه غينا وودلوزيد الى بطنسه بطنا وبعض هسذاه أخود من سورة المائدة (ومن ذلك) ماذكرته فى فصل من كتاب الى ديوان الخلافة وهو قد تدكاثرت وسائل الحادم حق لايدرى مأيعه لطلايه سفعرا ومامنها الاماية الاائه أقل وليس قيها ما يجعل اخبرا غدرا نه لايذكرمنها الاماهوية أم اعانه والذى لا ينظر الله من ابن آدم الاألى مكانة وفي ذلك كاف عن الوسائل المامدة والطريقة وقول لااله الاالله لابعدله شئ من الحد خات المودعة في العصفة وقد تعدد الا تن المفادم معلب هو بالنسبة الى مواهب الديوان العزيزيسير ولوقامت مطااب الناس ف صعيد واحدلا عطى كالامنهام امه ولم يقل ذلك كثير وكتابه هذاسا والى تلك المواهب الفي يعيق عنها صدر الارض مانساعه ولدس الذي يسأله عنها فيصال على النظر الى الحسل في امتناهه وكان عسد الديوان العزير اطوار فكذلك مطالهم أطوار وقد جعل الله الاشما متفاوتة في من اسها وكل شي عنده عقدار وهذا الفصل من أحسدن ما يكتب في استنعار مط الوب وفيه معان ثلاثه أخيار نبوية ومعف آيتين من القرآن المكريم وليس هدذا موضع الاخياروا عماجا وضعنا وتمافالا ية الاولى في سورة الاعراف والاية الثانية في سورة الرعد (ومن ذلات) ماذكرته في وصف كاتب وهو اذاد حاليل قله وطلعت فيه لم ومكله لم يقعد لهاشيطان بلاغة مقدهدا الاوجدله شهاما مرصدا فاسرارهامه ويدعن كل خاطف مطوية عن كل قائف وهذا المعنى مأخود من سورة الحق (ومن ذلك) ماذ كرنه في وصف كاتب أيضا فقلت 4 بنت فه المخض عديق الاا تصنه من غرماتم مله وأتت به قومها تحمله ولم يعرض على ملا من البلفا الاأاة وا قلامهم أيهم بسستعرم لاأمهم يكفله فهدنين السطرين آيتان من القرآن لكريم الاولى فسورة مريم وقصتها وقصة وادها عليهما السلام وهي قوله نعالى فأتتبه قومها تعدمه والثانية في سورة آل حدران ف قوله اذيلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم (ومن ذلك) ماذكرته في قصل من كتاب يتضمن وصف القلم فقلت وقدأوس الله تعالى الى قله ماأوساه الى النصل غيرانم اتاوى الى المكان الوعر وهو بأوى الى السان السهل ومن شأنه أن يعتنى من عرات ذات ارواح لاذات اكمام ويضرج من نفثاته شراب مختلف طعدمه فيه شفا وللافهام ال

والنما تنسته كشافة الخشب عما تنبته اطافة المعنى ولاتستوى نضارة هد فاالغر وهداالنر والطب هداالجي وهداالجي وقدأرخص المهما يكثروجوده فددهب في لهوات الافواه وأغلى ما يعزوجود مفسق خالداعلى ألسنة الرواه وكل هذه الاوصاف لاتعم الاف قلمسيد تاالذى اذاخه لا بضاطره امتلات مدينه المعافل واذا حلاكابه وحدت الكتب الحالية من قبله وهيءواطل فلا سنندأن ينظر الى غدره بعين الاستقار ولواصفه أن يسهب وهوقام مقام الاختصار هذاالفصل غريب عديب وقدجه عبين الاضداد فناله بعيد وفهمه قريب وهومأخودمن سورة الخمل (ومن ذلك) ماذكرته في ذم بخيدل وهو له شمة في الحود لايشام نائلها واذا هزهاسا تلهامال انما كلة هو ما تلها وهدامأخود من سورة المؤمنين (ومن ذلك) ماذكرته في صدركاب وهو وصل كنابه فوقف منه على اللفظ الرخيم والمعنى الذى هوف كل واديهم وقال ما يهاالملا اني ألق الى كتاب كرم ثم أخسذ في اعلا وقدره وتنويه ذكره ولم يستفت الملائق الادعان لامره ولاأهدى فقبالته سوى هدية اسسائه وصدره لاجرم أنها نقبل ولاترة ويعتديها ولاتعد فانهامال لاينفده الانفاق وجوهر تهدلى به الاخد الاقلا الاعناق وهداما خود من قصة سلمان عليه السلام ف كايه الى بلق س وهي مذكورة في سورة الفل وفي هـ ذا من شرف الصنعة أنه خواف بين معانيه ومعانى ما أتى به القرآن الكريم (ومن ذلك) ماذكرته في صدر كتاب يتضمن ذكرمه ركة حوب بين المسلمين والكفاروهو اذاخطب القلم عن الرمح الذى هونديده قام همتف لا وأسهب متروباوس تجدلا حق يأتى في خطا يسه بالمعانى الاخائر وأصدق المقول ماصدر عن شهادة الضرائر المضرائر وكَانِما هذايصف معركة احرزت ضبابتها وضافت بالاسوه غابتها فالطعن بهامحتضر والموت محتقر والنصرمن كلاالفريق ينمقتسر وكأن الاسلام هنالذير السنيم وفورالقدح المنيم وليس الذى يرقب المعونة من اقدالذى هورب المسيم كنيرة بهامن المسيع ولقد نفذت الرماح في اعدا القد تعالى سق اعتدات من جانى الصدوروالفلهور وتركت الساجى منهدم وهولا ينظراني الصلب الانظر الخائف المذعود فليس لهم من بعدها جيش عجمع ولالواء رفع وقدكانت الادهممن قبل مانعة وهي الاتلاتذب عنها ولا قنع وهده معركة قلت بها

الرعاب المأدورة وكثرت النفوس المفتولة وقربت جاالقرابين الق تأكلها الناو الالاتهامة والا ومعنى الا يه في هذا الفصل أخود من سورة آل عمران الاأنها تصالفه وذاك أن القربان كان يقيل فتنزل النارتا كله واجساده ولا الكفار قرمان تأكله النارا كنم الاتأكاء لانه مقبول وماقى الفعدل يتضمن مهى حسنا رقيقا (ومن ذلا) ماذكرته في فصل من عصكتاب يتضين الشكوى من خلق بعض الاخوان وهو واقد صبرت على اخلاقه العائثة وعاملته بالخليقة الراثنة وعالجته بضروب المعالجات فلم تنفع فيسه رقى الرافية ولانفث النافئة ولمااعيا على المالاحه أخذت عقالة الخضراوسي في المرة الشاللة وهدد اما خودمن قعة موسى عليه السلام وقعة الخضر في سورة الكهف (ومن ذلك) ماذكرته ف فصل من كاب وهو معموافي مارالندم بمرضون عليها غد واوعشا وصار الامرافذي كانوار جونه مخشدا وأضوا كأهل الذار الذين صاروا اعداء وكانوا شيما وعال ضعفاؤهم للذين استكبروا اناكالكم سعبا وهذامأخوذ من سورة م المؤمن ومن سورة سبا (ومن ذلك) ماذكرته في ذم غلام الله كنت آقاسي من بلهده نكدا فكتبت يومامن الايام الى يعض اخوافى كتابا وعرضت فيسه ندكره ففلت واقدملك النسمان حق كأثه يقفا في صورة مام وحق حقق قول التناسخ في نقل أرواح الاناسي الى البهائم غيا أرسل في حاجة الاذهبت من قلبه عنة ويسرة ولاطاب منه ما استعانظه الاهال ارأ يت اذا ويشاالى الصعفرة وهذا فسل يشتقل على عدة معان منها ما هوما خوذ من القدر آن الكريم عن سورة الكهف (ومن ذلك) ماذكرته في تقلمد قاض وهو فصل منه فقلت والفضائل مابقت موجودة ولم تفقد وهي حدية وان أودى أربام اولاعوت من لم بولد ومن اكرم ماأوتيه منها فضماه التقوى التي الكرم من شعارها والعاقمة والحسف كالاهده امن آثارها ومأنقول الاأنه المحذه احارسا عنع اللصرمن تسؤرهرابه ويؤمن قلبهمن الفتنة الداعبة الىاستففاره ومتابه وقدقرن الله فهمد فالفضد اله بالعلم الذى أعلمه بعلامته ووسمه توسامته وقذف في روعه مالايسأل معه عن السفينة وخرقها والفلام وقندله والجدا دوا عاصته وملى ما بلغه منه فانه فيه أحد المهومين اللذين لايشهان واذا كان لغيره فيه نظروا حد ومسجع فلد فيه نظران ومسمعان في هذا الفصل المختصر مصانى عدة آيات وخير

من الاخمار النبوية أمّا الا ية الاولى فقوله تصالى ان أكرمكم عند الله أتضاكم وأتماالا تالشانة فقوله تعالى والعاقبة للتقوى وأتماالنا انة فقوله تعبالي وهل أتال نبأ المصم اذتسوروا المحراب وأماالا ية الرابعة فقوله تعالى فانطله احتى اذا ركافي السفيفة خرقها وكذلك الى آخر القصة وهدذا من أحسن ما يأتى في هذا الباب (ومن ذلك) ماذكرته في جله كتاب يتضمن هذا يه بيعض الفقرا و فقات بعد الاشدا وسدرالكاب وقدعلمه أنه يعدداطال فضلا ورى التبرع عمروفه فرضااذا رآه غيره مع المسافة نفلا وماذال الالزية خاق بوحد يطبب النرية وشرف الرتمة وأوق من كنوزالكرم ماان مفاقعه لتنو مالعصمة ولهدذا خرج على قومه من الاخلاق في ذينته وفضل الخلق وطبئة غدوط منته ومن فضله أنه يسأل عن السائلين ويعتال في استنماط أمل الا ملعن عمضت على هذا النهيم - ق انم ت الكتاب والفرض أن تعلم أيما المتعلم كيف تضع يدك فاخذما تأخذه من رمض الآية غ تضمف المه كالامامن عندل و تعمل مسموعا كاقد فعلت أنافى هذا الموضع الانرى أنى أخذت بعض هذه الا يه في قصة من سورة القصص وهي قوله تعدالى ان قارون كان من قوم ، وسي فيفي علمهم وآتناه من ألكنو زماات مفاقعه لننوم بالمصبة أولى القوة ادتال الهقومه لاتفرح اتالله لايحب الفرحن فهدد والاية أخذت بعضها وأضفت البه كلاما من عندى حق ا كاتراه مسعوعا وكذلك فعلت بالات الاخرى من هذه السورة أبضاوه وقوله غرج على قومه في زينتسه قال الذين ريدون الحماة الدنيا بالست لنامني لماأوق فارون اله لذوحظ عظام وهذا منبغى لالدا أردت أن تسلك هذه الطريق وقدرت على سلوكها وهي من نحاسين الصناعة البلاغية وليس قوقها من الكلام ماهو أعلى درجة منها لانهاعزوجة فالقرآن لاعلى وجه التضمن بلعلى وجه الانتظام به واقع يحتص بهامن يشاء من عباده وفيماذكرته من نثرهدده الاكات كناية المتعلم (وأماً ا) لاخبار النبوية فكالقرآن العزيزف -ل"معانها (فانقلت) ال الاخباراانسو بةلا يعيرى فيهاالامر عيرى المقسرآن اذالقر آن له حاصروضاها وكلآناته تدخرل فالاستعمال كافال بعضهم لوضاع من عقال لوجدته فالمرآن الكريم وأماالا خمار فليست كذلك لانها كثيرة لا تفصر ولوا فصرت الكانمنها مايدخل فى الاستعمال ومنها مالايدخل ولابدمن سان والسكن

الرعاب المأسورة وكثرت النفوس المفتولة وقربت جاالقرابين القءأ كالهاالنار الالاتهامة ولا ومعنى الآية في هذا الفصل أخوذ من سورة آل عمران الاأنها تعالفه وذاك أن القرمان كان مقدل فتنزل النارتا كله واجساده ولا الكفار قرمان تأكله المنارلكم الاتأكاه لانه مقبول وماقى الفصل يتضمن معى حسنا رقيقا (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من حكتاب يتضمن الشكوى من خلق بعض الاخوان وهو واقد صبرت على اخلاقه العائنة وعاملته بالخليقة الرائنة وعابلته بضروب المعابلات فلم تنفع فيسه رقى الراقية ولانفث النافثة ولمااعيا على المالاحه أخذت بمقالة الخضراوسي في المرة الشاللة وهداماً خوذمن قصة موسى عليه السلام وقصة الخضر في سورة الكهف (ومن ذلك) ماذكرته ف فصل من كاب وهو تعمه وافي مار الندم يمرضون عليها غد واوعث ما وصار الامرالذي كانوار بونه مخشدا وأضوا كأهلالنار الذين صاروا اعداء وكانوا شما وفالضعفاؤهم للذين استكبروا اناكالكم سما وهذاما خوذ من سورة حم المؤمن ومن سورة سما (ومن ذلك) عاد كرنه في ذم غلام الله كنت العاسى من بلهمه نكدا فكتبت يومامن الايام الى يعض الحوافى كأما وعرضت فيسه نذكر مفقلت واقدما كدالنسمان حق كأنه يقفا في صورة نائم وحق حقق قول التناسخ في زمل أرواح الاناسي الى البهام عا أرسل في حاجة الاذهبت من قلبه عنة ويسرة ولاطلب منه ما استعنظه الاقال ارأيت اذأويشا المي العضرة وهذا فهال يشهله لى عدة معان منها ما هوماً خود من القدر آن الكريم عن سورة الكهف (ومن ذلك) ماذكرته في تقلمد قاض وهو فصل منه فقلت والفضائل مابقيت موجودة ولم تفقد وهي حسة وان أودى أربابها ولاعوت من لم بولد ومن اكرم ما أوتيه منها فضياه التفوى التي الكرم من شعارها والعاقبة والحسيف كالاهدما من آثارها ومأنقول الاأنه انتخذها حارسا عنع اللصرمن تسورهرايه ويؤمن قلمه من الفتنة الداعمة الى استففاره ومتابه وقد قرن الله وهدنه القضاء لمتاله إلذى أعلم يعلامته ووسعه يوسامته وقذف في روحه مالايسأل معه عن السفينة وخرقها والغلام وقله والجداروا فاعته وعلى ما بلغه منه فأنه فمه أحدا النهومين اللذين لايشيعان واذا كأن لغيره فمه نظروا حدا ومسجع فلدفيه نظران ومسمعات في هذا الفصل المختصر مصانى عدّة آيات وخير

من الاخبار النبوية أمّا الآية الاولى فقوله تعالى ان أكرمكم عند الله أتفاكم وأتماالاته الشانية فقوله تعسانى والعاقبة للتقوى وأتماالنا ائنة فقوله تعسانى وهل أتالانهأ الخصم اذتسوروا الهراب وأماالا ية الرابعة فقوله تعالى فانطلما حتى اذا ركافى السفسة خرفها وكذلك الى آخرالقصة وهدذا من أحسن ما يأتى في هذا الباب (ومن ذلك) ماذكرته في جله كتاب يتضمن عناية بيعض الفقراء ففات بعد الاسدا وسدرالكاب وقدم منه أنه يعدداطال فضلا ورى التبرع عهر وفه فرضااذا رآه غيره مع المسافة نفلا ومأذ المالالز به خلق بوحد بطمب التربة وشرف الرتمة وأوتى من حكة وذالكرم ماان مضافعه لتنوا مالعصية والهدا الرجعلى قومه من الاخلاق في زينته وفضل الخلق وطمئة غمرط منته ومن فضله أنه يسأل عن السائلين ويعمل في استنساط أمل الا ملين عمضيت على هذا النهب حق الم تالكاب والفرض أن تعلم أيها المتعلم كيف تضعيدك في اخذما تأخذه من رمض الاتية غ نضمف المه كالرما من عندل و تجعله مسعوعا كاقد فعلت أنافى هذا الموضع الاترى أنى أخذت بعض هذه الا يه في قصة عن سورة القصص وهي قوله تعالى ان فارون كان من قوم موسى فعنى علمهم وآتنذاء من الكنوزماات مفاقعه لننو مالعصمة أولى القوة اذعال اومه لاتفرح ان الله لايعب الفرحن فهدنالا ية أخذت بعضها وأضفت المكلاما من عندى حق ا كاتراه مسهوعا وكذلك فعلت ما لا ته الاخرى من هذه السورة أيضا وهي قوله خرج على قومه في زينته وقال الذين ريدون اللماة الدنيا بالمت لفاحنه لما أوق كارون المه لذوحظ عظام وهذا ينبغى لائه اذا أردت أن تسلك هذه العاريق وقدرت على ساوكها وهي من تحاسبن الصناعة البلاغية وليس قوقها من الكلام ماهو أعلى درجة منها لانها بمزوجة بالفرآن لاعلى وجه التضمين بلعلى وجه الانتظام به واقه يعتص بامن يشاء من عباده وفعماذ كرته من نثره فده الاكات كنماية المتعلم (وأماا) لاخبار النبوية فكالقرآن العزيز ف-ل معانيها (فانقلت) ال الاخباراانسو بةلا يعبرى فيهاالامر عيرى المقسرآن اذالقسر آن لهساصروضاها وكلآماته تدخيل فالاستعمال كأقال بعضهم لوضاع مني عقال لوجدته فالقرآن الكرم وأماالا خبار فلست كذلك لانها كثيرة لا تفصر ولوا فصرت الكانمنهامايدخل فى الاستعمال ومنهاما لايدخل ولابدمن سان وصحان

الاحاطة به والوقوف عنده (قلت) في الجواب عن هذا الما أول ما تعفظه من الاخدار هوكاب الشهاب فانه كاب مختصر وجدع مافيه يستعمل لانه يتضمن - كاوآداما فاذا - فظته وتدر بت ماستعماله كاأر تال مهذا حصل عندك قوة على التصرف والمعرفة عايدخلف الاستعمال ومالابدخل وعندد لات تتصفيح كتاب صعم المفارى ومسلم والموطاو الترمذي وسنن أبى د اودوسن النساف وغرها من كتب المديث وتاخذ ما تعدّاج المه وأهل مكة أخبر بشاعابها والذى تأخذه ان أمكنك حفظه والدرس علمه فهوا لمراد لان مالا تعفظه فلست منسه على ثقة وان كان لا محفوظات كثيرة كالقرآن الكريم ودواوين كثيرة من الشعر وماوردمن الامنال السائرة وغسر ذلك بماأشر فاالمه فعلسك عداومة الطالعة للاخبار والاكذار من استعمالها في كلامك حتى ترقم على خاطرك فتسكون اذا احتعت منها الى شئ وحدته وسهل علمك أن تأتى به ارتجالا فتأمّل ما أوردته علمك واهليه وكنت حرّدت من الاخمار النسوية كتابايشقل على ثلاثة آلاف خبركاها تدخل في الاستعمال ومازلت أواظب مطالعته مدّة تزيده في عشر سنهنأ فكنتان يمطالعته في كل أسدوع مرة حقداره لي ما فلرى وخاطرى مايزيد على خسمائة مرةوصار محفوظا لايشد عنى منسدشي وهذا الذى أوردته ههنا في حل معانى الاخيار هو من هناك وسأذكر مادار سي وبن يعض علااالادب في هـ ذا الاساوب الذي أناب دره همنا وذاك أنه استوعره وأنكره وقال هذا لايتهيأ الاف الشي اليسمير من الاخيار النبوية فقلت لابل يتهمأ في الاكثر منهما فقال قدورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه اختصم المه في جنين فقضى على من أسقطه دفرة عدد أو أمة فأين يستعمل هذا فأفكرت فيماذ كره ثم أنشأت هذا الفسل من الكلام وأودعته فمه قدكثرا لمهسل حتى لايقال فلان عالم وفلان جاهل وضرب المثل يباقل وكرفى هذه المصور الجمثلة من ماقل ولوعرف كل انسات قدره لمامشي بدن الانحترأسه ولاانتسب رأس الاعلى يدنه واكان صلحب العمامة بممامته وصاحب الرسن أحق رسنه وكنت معت بكاتب من المكاب كله الى غذائة وقلمه بفيائه لايستنسرواى بطش ليغيانه واذاوجيه الوضو على غيره بإنالهار ج من السيملين وحب عليه من سيل ثلاثة هذا وهو يدعى أنه فى الفصاحة أمّة وحده ومن قس الادر المحيان واثل صنده وادا كشف عن

خاطره وحدبا دالا يخرج عن الممه والكمه وان رام أن يستنصه في حن من الاحمان قضى علسه بغرة عسداوامه وكثيراما يتقدم ونقيصته هددهعلى الافاضل من العلبه وقد صار الناس الى زمان يعلوف محضيض الارص على هام السماء فالأوردته علمه فلهرت امارة المسدعلى صفحات وجهمه وفلتات اسانه مع اهامه واستغرابه الماء تمقال وقدوردعن النع صلى الله عليه وسلمهذا المديث وهولا تدخل الملاشكة ستافسه صورة ولا غشال فهذا أين يستعمل من المكاتسات فترورت في قوله ترويايسم الم قلت هدا يستعمل في كتاب الى ديوان الخلافة وأملت عليه الكتاب فياه هـ فذا الحديث في فصل منهوهو اذاأفاض المادم في وصف ولا تدنكمت همم الاولساء عن مقامه وعلواأنه اخدالا مريزمامه فقدد أصبع وايس بقلبسه سوى الولا والاءان فهذايظهم أثره في طاعة السر وهذا في طاعة الاعلان وماعد اهما فأن دخوله الى قلمه من الاشما المحظورة والملا الحكة لا تدخل متافعه تمثال ولاصورة ظه و لا الدوان العسر بزعلى سدف من سدوف الله يفوى بلاضارب ويسرى والاحامل ولايسل الاسدحق ولايغمد الافي ظهر فاطل والمعلم أنه كرشه وصيتسه في تضبين الاسراد وأنه أحدست عديه اذاعدت مواقف الانصار فل رأى هذاالفصل بهتله وأهب منه ثمانى لمأقنع بايراد ذلك الحديث حق قرنت به حديثا آخر وهو قول النبي صلى الله عليه وسلم الانصار كرشي وعيني ه وحيث عرَّفتك أيها المتعلم ما تقدى به في هذا الموضع فقد ذكرت الدُّ أمثله كشرة "تدر ببها (فنذلك) ماذكرته في دعاء كاب من الكتب وهو اعاد الله أيامه من الغير وبين بخطر محده نقص كل خطر وجعل ذكره زاد الكل ركب وأنسالكلءر ومضهمن فضله مالاصن رأت ولاأذن صعت ولاخطر على قلب أ بشر وهدذاالمدى مأخوذ من الحديث في وصف نعيم الجنة فنقلته الى الدعاء (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الحلم وهو تركته حقى حال في المسدان وامتد ف الاشطان ولم التصرخوفامن قدام الملك وقعود الشبطان والحليم لايطهراً ثر حله الاعند تلدده والكفايم هوأشدما يخاف من تدده وهذا العني أخذته من قصة أبى بكر رضى المدعنه فى خصامه فانه يقى عليه كلاث وات وهوسا كت فني الشالفة انتصر فقال الني صلى المعطيه وسلم كأن الملا جالسا الى جانب أبى بكر

يكذب خصمه عايقول فلما انتصر قام الملك وقعد الشيطان (ومن ذلك) ماذكرته فى النصرة على العدوف موطن القتال وهو أخذ نابسنة رسول الله صلى الله علمه وسإفى النصرالذي نرجوه ونبذنا في وجه المدر كفامن النراب وقلنا شاهت الوجوه فنبت الله ماتزال من أقدامنا وأقدم حدروم فأغدى عن اقدامنا وهذان المندان أحدهما مأخوذه نحديث غزوة حنت وما فعلدر سول المدصلي الله عليه وسلم في أخذه قبضة من التراب وألقاها في وجوه الكفاروة وله شاهت الوجوه والمعنى الآخر مأخوذمن حديث غزرة بدروذ المأان رجلامن المساين لاق رجالامن الكفار وأراد أن يضربه فتعلى الارض مستاقب لأن يصل المه وسيع الرجل المسلم صوتامن فوقه وهو يقول اقدم حيزوم فياه الى الني صلى الله عليه وسفره أخسيره فقال ذالم من مددالسماء الماللة (ومن ذلك) ماذكرته في ضميق عجال المرب وهو وضعاق الضرب بين الفريقين حتى اتصات مواقع السض الذكور وتصافت الفوريا الفوروالصدور بالمدور واستظل حنشد بالسموف لاشتبال مالها وتوثت مقاعد الحنة الق هي تعت ظلالها وهو مآخوذمن الحديث النبوى وهوقول الني صلى الله علمه وسلم الحنة فحث ظلال الموق (ومن ذلك) ماذكرته في جلة كتاب أذم فمه الزمان فقات ولكنهاالامام تدى انامن جوهرها كلغرية وتسوسنا ساسة الصدالجة ع الذي كانتراسه زيد م وايس المر فيما يلقاء من احد اعما نعمي كانت أويوسي الا أأن يكل الامورالي وابهافه قول حاج آدم موسى وهذا مأخوذ من الخر النموى فى قوله صلى الله عليه وسلم حاج آدم موسى فقال له موسى أنت أخرجت الناس ا بخطيئنك من المنة وأشقيم فقال له آدم أنت الذى اصطفال اقه تمالى رسالته وكالامه أتاوسى على أمركتبه اقه تعالى على قبل أن عفاه في قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيج آدم، وسى (ومن ذلك) ماذكرته في وصف بهض الكتاب وهو فعلمن كأب كتسه المه فقات وافد سردت علمه أحاديث الملاغة فاستفى اعن يسطردانه وهدى الى جوامع كلهافاقتدى الناس باهتدائه فاذااشتبهت عنسده مسالك طرقها لم علك ملطان المسمرة وان أغرب في أساليها لم يقل فيه ماقيل في رواية أبي هريرة وهذا الفصل من أحسن ما يوتى يه في صناعة نثر المعاتى وهومأخوذمن حمديث أبي همريرة قال قات بارسول الله أسمع منك أشماء

ولاأ مفظها فقال ايسط ردا التقيسطته فحدث حديثا كثعرا فانسبت شمأ حدثني به (وأتما) رواية أبي هريرة فشك فيها قوم لكثرتها وقد اجتم في هذا الفصل معنى الحديث النبوى وغيره ومثل هذالا يتفطن المعند الوقوف علمه الامن تعر في الوقوف على الاخبار النبوية ومن أجل ذلك جعلته ركنا من أركان الكتابة فى الفيهـ لى التماسع (ومن ذلك) ماذكرته فى ذمّ بعض البدلاد الوخة فقلت ومنصفاتها أنهامدرة مستوبلة الطينة مجوع لهابن حرمكة ولاوا المدينة الاأنهالم بأمن ومهافى المعلفة ولانقلت حاها الى الجفة في هذه الكلمات التصارآية من القرآن المكريم وخديران من الاخيار النبوية فالاية من سورة العنكموت وهي قوله تعالى أولم روا أناجعلنا وماآمنا ويتضطف الناسمن حولهم وهذاموضع يختص بالاخمار لامالا يات غيران الا يقجا ت ضمناوتهما وأما الخبران فالاول منهما قول الني صلى الله علمه وسلم من صبرعلى حرمكة ولا واوالمدينة ضمنت له على الله الجنة وأثما الشاني فقوله صلى الله علمه وسلم ف دعائه لامدينية اللهم حيم االينا كاحست الينا كد وانقل حماها الى الحفة فانظرأ يهاالمنأمل الى هدنه الكلمات حق تعدلم أن عدته امصوغة من الاية والخبرين سواء يسواء وهذاطر بقالوا تاعبت الأنفر اديساو كعلما اختلف على في الاعــ تراف به اثنان (ومن ذلك) ماكنيته في كتاب المي يعض الاخوان جواما عن كتاب وردمنه وكان كتابه تأخرعني زماناطو يلافقلت ولما تأملته فعمته الى والنزمته خ استلته والمتمته وعلت أن العمارف وان قدمت أمامها انساب وشيمه وتأسنت بالخلق النموى فى الصور التي كانت تأتى فى زمن خديجة وهسذا مأخود من الخير المنقول عن عائشة رضى الله عنها وهو أنها قالت كان رسول الله صلى الله علمه وسلميذ بح الشاة فمعضه ها عضا ويقسمها في أصدقا خديجة وكانت تأتيه عوز فيكرمها ويبسط الهارداء وفسأ لته عن ذلك فقال هذه كانت تأتينا فى زمن خديجة وحسن العهدمن الاعان (ومن ذلك) ماذكرته فى وصف كتاب وهو كل سطر منه روضة غيراً نهالدل في صماح وكل معنى منسه دمية غيرأن ليس على مصورهامن جناح وهذامأ خودمن الحديث في تصريم الصور (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كريم وهو فأغنى بجوده أغنا الطدر وسماالى المعالى سعدة الشعس وساوق منازلهامسدرالقدمر ونتخ من ابكار

فضائله مااذاادعاه غيره قسل المعاهرا لجر وهدذاالعي من قول الني صدلي الله علمه وسلم الولد للفراش وللماهرا عجر (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الفصاحة فقلت افكار الخواطرلا تستولد على انفرادها وغايتها أن يتناكم في استنتاج أولادها وأفاأ نكم فكرى لذكرى نكاح الانساب ولاأخاف أن أضوى فأمدل الى الاغتراب وهدا مأخود من قول الني صلى الله عليه وسلم فى الامر بنكاح المعسدة النسب فقال غرو الاتضووا ير مد بذلا أن الانسان اذانكم المرأة القرية المه حصل ينهدما حماء عنعمن قضاء الشهوة كالمذخ فصدي الولدضاوباأى هزيلا وهذامع فيغريب لى استغرجته من المديث النبوى (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى بعض الاخوان حواماعن كأب وردمته يتضعن الشكوى من شخص بحرت سنسه وبينه مخاصمة فقلت وصل كايه وهركاب من أكثرال حكوى وطاب العدوى ونزل من النظلم بالعدوة الدنيا وأنزل خصه ما اعدوة القصوى والقياضي لايحكم لاحدا المعين حق يعضر صاحبه وان فتت عين أحده ما فرعافقت عن الاخر وهشم حاجبه على أنه قد اعترف أن كليهما حكان للعم أخده آكاد وعلمه فى حال محضره جاهلا وسياب المؤمن معدود من فسوقه واطراقه عن تورده فاالمقام أولى من طروقه ولولا تفليظ النكع لماجع للسان واليد سواءفيماجرما ولماأخرالله المغفرة عن الخائض زفيها حتى يصطلها فكن أنت عن أطاع تقواه لاهواه والبعمن علم المقفرآه أومعه فرواه واعلمأن تهاجرا لاخوين فوق الشلات من منهمات الحسرام وان القائز بالاجرمنها هو المادئ بالسلام ودفع السية بالهسنة معمل المدقولا الجما وقد جعل الله المتخلق بهذا الخلق صابرا وجعل له - ظاعظما والشسطان انما محوم على آثاره مواقع الشمنات ولا عمدمن اعمال بنمه شأالامازيل بن الاخوان فهذا الفصدل معانى آبات وأخبار وهذا الموضع عنتص بذكر الاخباردون الاتات فأول المعانى الماخوذة من الاخبارة ول النبي صلى الله عليه وسلم اذا أتاك أحد المصمين وقدفقتت عينه فلاتحكم له فرياأتي خصمه وقدفقت عيناه وأتما المعنى الشانى فقوله صلى الله عليه وسلم سرباب المؤمن فسوق وقتاله كفر وأمما المعنى الثالث فتوله صلى الله علمه وسلم ات الاعمال تعرض على الله يوم الاثنين

وبوم الجيس فيغفرا كل احرى لايشرك بالله شعبا الااحر أكانت بينه وبن أخمه شصنا ونقول أتركوا هذين - تي يصطلها وأتما المعنى الرابع فقوله صلى الله علمه وسلم لا يحل المؤمن أن يهجر أخاه فوق ثلاث وأمّا العني المامس فقول الذي صلى الله عليه وسلم اذا التي المتهاجران فأعرض هذا وأعرض هذا فيرهما الذى يهدأ بالسلام وأماا لمعنى السادس فقوله صلى الله علمه وسلمان ابليس له عرش على الصرفييث بنمه في آفاق الارض فمأتى أحدهم فيقول فعلت كذا وفعلت كذا فه قول ما فعلت شما ويأتى أحدهم فعقول زيلت بينه وبين أخسه أوبينه وبين زوجته فمقول نع الوادأنت فانظركم فهذه الاسطراليسهرة من معنى خبر نبوى هدذا سوى مأفها من معانى الا ماتواداء ددت هد مالكلمات الذكورة فهذه الاسطروجد تماجمها منتظمة من الآية واللسر وهداعا بدلا على الاكتكثارمن المحقوظ واستعضاره عندالحاجة المه على الفور (ومن ذلك) ماذكرته فى صدركاب وهو جواب عن كتاب يتضمن مديدا وتعو يفافقات وردالكاب مضمنامن الوعد والوعد ماآنس نفس الماول وأوحشها ونقع ضاوعه وأعطشها وأقامله من الظنون السيثة جنود اتقاتله وتأخ فعلمه شعب الافكار فلاتزاوله وكانت كلائه طوالا وأوراقه ثقالا وماأ فلت سطر من سطوره الاكان الا خراء عقالا والاست محكمل الموقوف علمه ثقلت أطوارا الخوف والرجامن أطواره وعرضت عاسه الجندة والنارف قرطاسه كاءرضت على رسول الله صلى الله عليه وسلم في عرض جداره ولولا ونوقه باناة مولانالذهب نفسه فرقا والتغي في السماء سلاوفي الارض نفقا لمكنه قد وسمفكرمه مخايل الصنع الوسيم وغره منسه ماغره من ريد الكريم وعلمأن خلق حاسه يغلب خلق غضيه اذهذا حادث وذال قديم فيهذا الفصل مهنى خبر من الاخيار النيوية وهوانه كان صلوات الله علمه يخطب فيال سده الى الحدار وقال عرضت على الجنة والنارف عرض هذا الجدادة لم أو كالموم في الخروالشر (ومنذلات) ماذكرته في صدركاب الى بعض الاخوان وهو المادم يواصل بالدعاء الذى لايزال لقلبه زميسلا والسانة رسيلا واذارهم أدنته الملائد كمة قريا اذاتساعدت عن غيره مسلا ولااعتداد بالدعاه الااذاصدرين أكرم مصدر ووجدله فوق السعاء مظهراوان لم يحكن هناك من مظهر ووصف باطنه بأنه

الابيض الناصع الذى هو خيرمن ظاهر الاشعث الاغير ولايعامل اللادم أهل ودُّ الابهـ ذه الماملة ومن خلقه المجازفة في بذل المودّة اذا أخذ الناس نسبة المكايلة في هذا معنى خبرين أحده ماقول النبي صلى الله عليه وسلم انه اذا كذب الكاذب شاعدا لملاعنه مملالنتن كذبه والاخر قوله صلى الله علمه وسلمرب أشعث أغيرمد فوع بالابواب لوأقسم على الله لابره (ومن هدا الماب) ماذكرته في كتاب يتضمن خطب قمودة فاسد أت الكلام فسماهد تصدره بالدعا وفقلت لولاالمادة رفع المادم كابه هذا أن يسطرفي ورقة وليس ذلك الالارساله في خطبة مودة رأى صورتها في سرقة ولما تأمّلها قال ان يكن ذلك من عند الله عضه وأبدى الهاصفحة الرضاوان كانت كل مو دة لم رضه وخدرالودات مالسرلها ضرة تشاركها فى وسامتها ولاتضاهمافى درجة كرامتها فتلك التى تزدهى ذاالهمة أبوة وجالا ولم يغلدمه رها ولوبذل فمه نفسا لامالا ومايطنها الخمادم الاهذه المودة التي خطيها وقدعلت أن تكون راغبة ولكن هو الذى أرغبها على أنه لم يترشح لها الامن هومن أكفائها وليست الكفاءة ههنا الامات فلاالضمائر من صفاتها وقدأتا حالته لها كفو الكثرمن ائاسها ويضعهامن البرف محدلة ناسها ومعمل كل يوم من المامها عرساحق تتصل مواسم أعراسها شمضيت على هدندا النهب الى آخرالكتاب والمعدي المأخوذفيه من الخبر النبوى في موضعين الاول أنّ النبي صلى الله علمه وسلم قالله ائنة رضى الله عنها ان حريل علمه السلام عرض على صورتك في سرقة والسرقة حررة بيضاء وقال هذه زوجت لذفى الدنيا والآخرة فقلت ان يكن ذلك من عند الله عضمه فأخذت اناهذا المعنى ونقلته الى خطمة مودة ولايأتى في خطبة المودات شئ أحسن منه ولا ألطف ولا أشدمقصدا المرائنه وي الثاني قول الذي صلى الله عليه وسلم اغما تنسكم المرأة لاربع لحسبها أولد ينها أولمالها أو بمالها فقلت أنافتلك الق تزدهي الهدمة أبوة وجالا أى قدجهت الحسب والجال (ومن ذلك) ماذكرته في سبب حب المال وهو بين المال علاقة وكدة وبينالهاوب وهيله بنزلة الحبوه ولها عنزلة المعبوب وليس ذلك الالاتالله قيض قبضة من جيع الارض غلق آدم من تلك القيضة ويوشك حينداً ن صورة قلبه تكونت من معدن الذهب والفضة ولولاأن يكون منه ما عنصرا بدائه

المحمله ماالاطماء دواءمن دائه فلانستغرب اذنأن تمكون على حماما مطموعا اذكان منهما مصنوعا وهدذا المعنى من قول الذي صلى الله علمه وسلم ان الله خلق آدم من قبضة قبضها من جدع الارض فيا بنو آدم على قدر الارض منهم الاحر والاسض والاسود وبين ذلك والحزن والسهل والخبيث والطبب غير أني استنبطت أناحب المال من هدذ الطديث وهومعه غ غريب لم أسهق المه (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كالام وهوليس السعرما أودع في - ف طاعة بل ماأودع في صوغ معنى أو نظم مععة ولذلك لسد في شعره أسحر من اسد في محره وكالاصنعهمامن الغريب العيب غبرأن مايستنبط من القلب أعب عايدفن فالقلب وهدذاالمدى مأخوذمن قصة لبيدين الاعصم في معرم الني صلى الله عليه وسلم ومن عرف القصة وصورتها علم ما قد ذكرته في نثره فده الكامات البديعة (ومن ذلك) ماذكرته في وصف المنعنيق من جلة كتاب فقلت ونصب المنعنى فخربين يدى السورمناصما ويسطكفه المهمؤاتما غرولى عقوشه بعصاه التي تفدَّكُ بأحجاره واذاعصي عليها بلدأ خذت في تأديب أسواره فيا كان الاأن استمرت عقويتها علمه حتى صارفائمه حصدا وعاصمه مستقدا وقال ألم يكن نهي عن المد والتحريد فالى لا أرى الامداوتحريدا وعند ذلك أذعن افتي الابواب وتلاقوله تعالى اكل أجل حكتاب وكذلك لمنات صعياالااستسهل ولاحثثنامطما الااستعل واطالماونف غيرناعلى هيذا البلدفشفه طول الانتظار ولم يحظمنه الاعساء لة المنص احجار الدبار في هذا الفصل معنى خبرمن الاخبا والنبوية وهوةول النبي صلى الله عليه وسلمف النهائ عن ضرب الهدود لاسدولا تعريد أى لاعد على الارض ولا يجرّد عنه نوبه (ومن ذلك) ماذكرته في صدر كتاب الى الديوان العزيز النبوى وهو خلد الله دولة الدنوان العزيز النبوى ولازالت اكنافها وادعة وعلما وهاجامعة وحدودها كالنجوم التى ترى فى كل حين طالعة وأيامها كاللمالى ساكنة ولمالها كالايام ناصعة وأبوابها كابواب الجنة التي يقال فيها تمامن وثامنة اذاقيل في أبواب غيرهاسادع وسمايعه وهذا الدعا وقداستهابه الله قبل أن ترفع المه يدأو ينطق بهضمير فأذادعابه الخادم وجدد صنع الله قدسيقه أولاوجا هوفي الزمن الاخير فليسله حينتذ الاأن يدعولما خوله الديوان المغز بزيالدوام وأن يعمذه

من النقص بعد الممام تم يستهدى ما يوهله من اللدم التي بعدد هامن لطائف الاحسفان واذاند لتكالم أوامرها قال والحد والشكر يسحدان ولاشك أن دريات الاولساء تتفاوت في الصفات والاسماء فنها ما يكون ببطن الارس ومنهامارى كألكوكب فيأفق السماء ولولا النهسىءن تزكمة المؤنفسه لاذى اللام أنه اعلاها وجاء بالاولساء من يعده فقال والشمس وضعاها والقمراذا تلاها لكنه لاعتءا يعتده عندالله من ذخره وسرالولا ف هدا المقام أكرممن جهره وايس الذى عن يصلانه وصسمامه كالذى عن يسر وقرفى مدره والله لا ينظروالى الاعمال واعما ينظر الى القاوب وفرق بن المطسع بمعضراك المادة وبين المطمع بظهر الغبوب ولواطلع الديوان العزيزعلى ضمر اللامف الطاعة لسرة وعلم أن الاشعث الاغبر الذى لوأ قسم على الله لا يره فهذاالفصل من الآيات والاخبار عدة مواضع وهذا الموضع مختص بالاخبار فلنذكرهادون الاتمات أما الاول منهافة ول الذي صلى الله عليه وسلم انكم ترون أهل الدرجات العملي في الحنمة كاترون الكواكب في أفق السماء وأمّا اللبرااشانى فقوله صلى الله عليه وسلم مافضلكم أبو بكر يصلاة ولاصمام ولمكن فضلكم بسر وقرفى صدره وأماا للبرالثالث فقوله صلى الله عليه وسلمرب أشعث أغبرذى طمرين لواقسم على الله لابره وفيما أوردته من حسل المعانى الشعرية وحلآمات القرآن والاخبار النبوية طريق واضحلن بقوى على ساوكه والله الموفق للصواب

(المتالة الاولى في الصناعة اللفظية)

وهى تنقسم قسمين (القسم الاقراف اللفظة القردة) اعلم أنه يحتاج صاحب هذه الصناعة في تأليفه الم ثلاثة أشياء الاقرام نها اختيار الالفاظ المفردة وحكم ذلك حكم اللاكن المبددة فانما تعفيرو تتنق قبل النظم الشانى نظم كل كلة مع أختها في المشاكلة لها لئلا عيء المكلام قلقا نافر اعن مواضعه وحكم ذلك حكم العسقد المنظوم في اقتران كل لؤلؤة منه بأختها الشاكلة لها الشالت الغرض المقسود من ذلك المكلام على اختلاف أنواعه وحكم ذلك حكم الموضع الذي يوضع فيسه العقد المنظوم فتارة يجعل اكليلاعلى الرأس وتارة يجعل قلادة في العنق وتارة يجعل شنة افي الاذن ولكل موضع من هذه المواضع هيئة من

المسين تعفصه فهدنه ثلاثه أشدا ولاية للغطيب والشياعر من العناية بماوهي الاصل المعتمد عليه فى تأليف الكلام من النظم والنثر فالاول والشانى من هذه الشيلانة المذكورة همما المراد بالفصاحة والثلاثة بجملتهاهي المراد بالبلاغة وهذاالموضع يضل فى ساول طريقه العلما ويصناعة صوغ الكلام من النظم والنثر فكمف الجهال الذين لم تنفعهم رائعة ومن الذي يؤتيه الله فطرة باصهة يكاد زيتها يضي ولولم قسسه نارحتي منظرالي أسرارما يستعمله من الاافاظ فمضعها فى مواضعها ومن عب ذلك أنك ترى افقلتين بدلان على معنى واحد وكالاهما حسدنف الاستعمال وهماعلى وزنواحدوعة واحمدة الاأنه لا يحسن استعمال هذه فى كل موضع تستعمل فمه هذه بل يفرق بينهما في مواضع السبك وهدا لايدركم الامن دق فهدمه وجدل نظره فن ذلك قوله تعالى ماجعل الله لرجال من قلمان في حوفه وقوله تعالى رب الى نذرت لله ما في بطئ محررا فاستعمل الحوف فى الاولى والبطن فى الثنائيسة ولم يستعمل الحوف موضع البطن ولاالبطن موضم الجوف واللفظتان سوامق الدلالة وهمماثلا ثمتان فى عــددواحد ووزخ ــما واحــدا يضا فانظر الى سيك الالفاظ كمف تفعل ويمايعيرى همذا الجمسرى قوله تعالى ماكذب الفؤاد مارأى وقوله انف ذلك لذكرى لمن كأن له قلب أوالق السمع وهوشهمد فالقلب والفؤا دسواء فى الدلالة وان كانا مختلفين في الوزن ولم يستعمل في القرآن أحدهما في موضع الا تنر وعلى هذاورد قول الاعرج من أسات الحاسة

غىن بنوالموت اذا الموت نزل ، لاعار بالموت اذا - تم الا جل المحدد الموت أ حلى عند نامن العسل ، وقال أبو الطيب المنتبي

ادابى مشت حفت على كل سابع به رجال كان الموت فى فهاشهد فها تان لفظتان هما العسل والشهد وكالإهما حسن مستعمل لايشك فى حسنه واست عماله وقد وردت لفظة العسل فى القرآن دون لفظة الشهد لانما أحسس منها ومع هذا قان لفظة الشهد وردت فى بيت أبى الطيب فيانت أحسس من لفظة ألا عرج وكثيرا ما فعيد أمثال فلا في بيت الاعرج وكثيرا ما فعيد أمثال فلا في أقوال الشعراء الفلاقين وغيرهم ومن بلغاء الكتاب ومصقعى انططباه وتعتده دقائق ورموزا فا

علت وقيس عليها اشهاهها وتطائرها كان صاحب المكلام في النظم والنثرقد ا انتهى الى الغاية القصوى في اختمار الالفاظ ووضعها في مواضعها اللاثقة بها واعدامأن تفاوت النفاضل يقعفى تركيب الالفاظ اكثرهما يقع في مفرداتها الاق التركب أعسروأشق الاترى ألف اظ القرآن الكريم من حيث انفرادها قداستعملتها العرب ومن بعدهم ومع ذلك فانه يفوق حسح كلامهم ويعادعامه وليس ذلك الالفض مله التركب وهل تشك أيها المتأمل الكتابنا هـ ذا اذا فكرت فى قوله تعمالى وقدل باأرض ابلعي ما اله وباسماء أقلعي وغيض الما وقضى الاص واستوت على الحودى وقدل بعد اللقوم الطالمن أنك لم تحدما وجدته إهذه الالفاظ من المزية الطاهرة الالامريرجع الى تركيبها وأنه لم يعرض الهاهدا الحرن الامن حمث لاقت الاولى بالنائمة والشالنة بالرابعة وكذلك الى آخرها فانارتيت فى ذلك فتأمّل هل ترى انظة منها لوأخذت من مكانها وأفردت من بن اخواتها كانت لادمة من الحسدن مالبسته في موضعها من الاته وعمايشهد لذلك ويؤيده أنكترى اللفظة تروقك فى كلام ثم تراها فى كلام آخر فتسكرهها فهذا ينكرممن لميذق طعم الفصاحة ولاعرف أسرا والالفاظ فيتركمها وانفرادها وسأضرب الدمشالايشهد بععة ماذكرته وهوأنه قدجا تانظة واحددةفآمة من القسرآن وست من الشعرفعاء تف القسر آن حرالة متنسة وفي الشعر ركمكة ضعمفة فأثر التركس فيهاهدين الوصفين الضدين أتماالا ية فهي قوله تعالى فاذاطعمم فانتشروا ولامسمأ نسين لحديث انذلكم كان يؤدى الني فيستعي منكم والله لايستصى من الحق وأمّا بيت الشعرفهوة ول أبي الطيب المتنبي تلذله المروأة وهي تؤدى * ومن يعشق يلذله الغرام

وهد البيت من القسر آن فحطت من قدر البيت لضعف تركيبها وحسن موقعها فى وفى الآية من القسر آن فحطت من قدر البيت لضعف تركيبها وحسن موقعها فى نركيب الآية فأنصف أيها المتأمل لماذكرناه واعرضه على طبعات السلم حتى تعلم صحته وهذا موضع غامض بحتاج الى فضل في كرة وامعان نظر وما تعرض للنبيه عليه أحد قبلى وهده الله فطة التي هي تؤذى اذا جاءت فى الكلام فينبغي أن تكون مندر جسة مع ما يأتى بعدها متعلقة به كقوله تعالى ان ذلكم كان يؤدى النبي وقد جاءت فى وقد جاءت فى وقد الما الذله المروأة

وهى تؤدى ثم قال ومن يعشق يلذله الغرام فيا بكلام مستأنف وقديات هذه اللفظة بعينها في الحديث النبوى وأضيف البها كاف الخطاب فأزال مابها من الضعف والركة وذالة انه اشتكى النبي صلى الله عليه وسلم قبا وجبريل عليه السلام ورقاء تقال بسم الله أرقيل من كل دا ويؤذيك فا تطرالى السرة في استعمال اللفظة الواحدة فانه لما زيد على هذه الافظة سرف واحدا صلها وحسنها ومن ههنا تزاد الها في بعض الواضع كقوله تعالى فأتما من أوفى كأيه بعينه فيقول ها وم أقروا كابسه انى طننت أنى ملاق حسابه ثم فال ما أغنى عنى ما ليه هلك عنى سلطانيه فان الاصلى هد ما الانفاظة كابي وحسابي ومالى وسلطانى فلما أضيفت الها واليها وتسمى ها والسكت أضافت البها حسنا زائد الهي حسنها وكسمي الما أضيفت الها والماقة وكذلك ورد في القرآن الما من النها تناه المائية وكذلك ورد في القرآن الكريم ان هذا أخى الاستمون نعبة ولى نعبة واحدة فلفظة لى أيضاه من الفظة تؤذى وقد جادت في الا آية مند رجة متعلقة بما بعدها واذا جادت منقطعة الفطة تؤذى وقد جادت في الا آية مند رجة متعلقة بما بعدها واذا جادت منقطعة النها المسب أيضا

تمسى الاماني صرى دون مبلغه م فعاية ول لشي ليت ذلك لى ورعاوة ع بعض الجهمال في هدذا الموضع فأ دخدل فيسه ما أيس منده كقول أبى الطب

ماأجدرالايام والليالي ه بان تقول ماله ومالي فان لفظة لى ههذا قدوردت بعد ماوقيا لها ماله ثم قال ومالى فيا الكلام على نسق واحد ولوجا تلفظة لى ههذا كاجا تفى البيت الاقل اسكانت منقطعة عن النظر والشبيه فكان يعلوها الضعف والركة و بين ورود ها ههذا وورود هافى البيت الاقل فرق يحصى فيه الذوق السلم وههذا من هذا النوع لفظة أخرى قد وردت في آية من القرآن الكريم وفي بت من شسعر الفرزدق فيا تفى القرآن حسسة وفي البيت الشعر غير حسنة وتلك اللفظة هي لفظة القمل أما الا يه فقوله تعالى فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفاد عوالدم آيات مفصلات وأما المدة فقول الفرزدق

من عزه احتصرت كليب عنده و زرياكا نهم لديه القدل و انفا حسنت هذه اللفظة في الآية دون هذا البيت من الشعر لا نهاجات في الآية

مندرجة في ضمن كلام ولم ينقطع المكلام عندها وجاءت في الشعر قافية أى آخرا انقطع الكلام عندها واذانظر فاالى حكمة أسرار الفصاحة في القرآن الكريم غصنامنه في عرعم في لاقرارله فن ذلك هذه الا ية المشار الما فانها قد تضمنت خدة الناظ هي الطوفان والحراد والقدل والضفادع والدم وأحسن هده الالفاظ انلحسسةهي الطوفأن والجراد والمدم فكأوردت حسذه الالفباظ انلحسسة بجملها قدم منها الفظنا الطوفان والحراد وأخرت افظة الدمآ خرا وجعلت لفظة القمل والضفادع فى الوسط لعطرق السعع أولا الحسن من الالفاظ الجسة وينتهى السه آخرا ثم ان الفظهة الدم أحسس من الفظتي الطوفان والحراد وأخف في الاستعمال ومن أجل ذلك بي ميما آخرا ومراعاة مثل هذه الاسرار والدقائق فاستعمال الالفاظ ليسمن القدرة البشرية (وقدذكر)من تقدّمني من علاء السان للالفاظ المفردة خصائص وههما تتشصفها واختلفوا في ذلك واستحسن أحدهم شمأ فخواف فمه وكذلك استقيم الاستر شمأ فخولف فيه ولوحققوا الفطرووقفواعلى السرق اتصاف بعض الالفاظ بالحسن وبعضها الالقبعلا كان ينهم خلاف في شئ منها وقد أشرت الى ذلك في الفصل النامن ت امن مقدمة كابي هذا الذي يستمل على ذكر الفعاحة وفي الوفوف علمه والاحاطة به غنى عن غره لكن لا بدأن نذكره هذا تفص ملالما أحلناه هذاك لا ما إذكر فافى ذلك الفصل أن الالفاظ داخلة فى حير الاصوات لانها مركبة من مخارج الحروف فااستلذه السمع منها فهو الحسن وماكرهه ونباعنه فهو النسيج عنها فهو الخسن وماكرهه ونباعنه فهو النسيج عنها واذا ثبت ذلا فلاحاجة الى ماذكر من تلك الخصائص والها تت الني أوردها علماء السانف كتبهم لانه اذا كان اللفظ لذيذافي السمع كان حدينا واذا كان حسنا دخلت تلك الخصائص والهما تفضين حسنه (وقدرأيت) جماعة من الجهال م اذاقيل لا حدهم الده اللفظة حسنة وهذه قبيصة أنكر ذلك و قال كل الالفاظ على الماط على ولنظة العساوح بين لفظة المدامة وافظة الاسفنط وبين لفظة السيف ولفظة الخنشليل ويبن افظة الاسد وانظة الفدوكس فلا ينسغي أن يحاطب بخطاب ولايجاوب بجواب للمترك وشأنه كاقدل اتركوا الحاهل بجهله ولوألق المعر فرحله ومامناله في هذا المتنام الاكن يدوى بين صورة زنجية سودا مظلة

السواد شوها الخلق ذات عين محرة وشفة غليظة كأنم اكلوة وشعر قططكانه ز بيسة وبين صورة روسة بيضا مشرية بعمرة ذات خد أسل وطرف كحمل ومبسم كا عانظم من اقاح وطرة كانمالمل على صاح فاذا كان مانسان من سقم النظران يسوى بن هدده الصورة وهدده فلا يعد أن يكون به من سقم الفهكر أن يسوى بين هذه الالفاظ وهذه ولافرق بين النظروا أسمع في هذا المقام فأنهذا حاسة وهذا حاسة وقماس حاسة على حاسة مناسب فأن عائد معائد فى هذا وقال أغراض الناس مختلفة فعا عتار ونه من هذه الاشه. ١٠ وقد يعشق الانسان صورة الزغمة التي ذيمتها ومفضلها عدلي صورة الرومسة التي وصفتما قلت في الجواب ضن لا ف كم على الشاد النادرانظارج عن الاعتدال بل فعكم على الكشرالغالب وكذلك اذارأ شاخصا عب أكل الفعم مذلا أوأكل الجس والتراب ويختار ذلاء على ملاذ الاطعمة فهل نستحمد هذه الشهوة أونحم علمه بأنه مريض قد فسيدت معيدته وهو محتاج الى علاج ومداواة ومن له أدنى بصعرة يعلم أن للالفاظ في الاذن نغمة لذيذة كنغمة أوتار وصوتامنكرا كصوت حار وأنَّالها في الفير أيضا حلاوة كلاوة العسل ومرارة كرارة الحافل وهي على ذلك تجرى مجرى النغمات والطعوم ولايسمق وهمك أيها المتاشل الى قول الفائل الذى غلب علمه غلظ الطبيع وفعاجة الذهن بأن العرب كأنت تستعمل من الالف له صحداوكذافهذا د أمل على أنه حسين بل بذب في أن تعلم أنّ الذي تستعسدنه فعن في زمانها هداهوالذي كان عندالعرب مستعدنا والذي نست فعه هوالذى كان عندهم مستقعا والاستعمال اس مدامل على الحسن فأنا نحن نستعمل الات من الكلام مالس بعسن واغانسة عمله لضرورة فليس استعمال الحسنءمكن في كل الاحوال وهذاطريق يضل بغير العارف عدالكدومن لم يعرف صناعة النظرم والنثر ومايجده صاحبهامن المكافة في صوغ الالفاظ واختمارها قائه معددورف أن يقول ما قال

لايه رف الشوق الامن يكابده ه ولا الصبابة الامن يعانيها ومع هـ ذا فأن قول القيائل بان العرب كانت تست ممل من الالفاظ كذا وكذا وهذا دليل على أنه حسن قول فاسد لا يصدر الاعن جاهل فان استعسان الالفاظ واستقياحها لا يؤخذ بالتقليد من العرب لانه شي ليس للتقليد فيه مجال وانماهو

شئله خصائص وهبآت وعلامات اذاوجدت علم حسنه من قبعه وقد تقدم الكلام على ذلك في باب الفصاحة والسلاغة وأثما الذى نقلد العرب فسهمن الالفاظ فأغناه والاستشهاد بأشمارها على ماينقل من لفتها والاخذبأ قوالها فى الاوضاع النحوية في رفع الضاعل ونصب المفعول وحرّ المضاف المده وحرم الشرط وأشناه ذلك وماعداه فلا وحسن الالفاظ وقعها ليس اضافها الى زيد دون عرو أوالي عرو دون زيد لانه وصف ذووى لا يتفرى الا ضافة ألاترى أن الفظة المزنة مثلا حسنة عندالناس كافة من العرب وغيرهم وهلم بحرا الا يختلف أأحد في حسنها وكذلك افظه المعاق فأنها قبيعة عندالناس كافة من العرب وغرهم فاذااستعملتهاالوب لايكون استعمالهم اناها مخوجالها عن القيم إولا يلتفت! ذن الى استعمالهم اياها بل بعاب مستعملها و بغلظ له النكم حمث استعملها (وقدد كر) ابن سنان الخفاجي ما يتعلق باللفظة الواحدة من الاوصاف وقسههاالىء تة أقسام كتياعد مخارج المروف وأن تسكون السكامة جارية على العرف العربى غسرشاذة وأن تكون مصغرة في موضع يعسبريه عن شي لطيف أوخني أو ماجرى مجراه وأن لاتكون مستدلة بن العاشة وغدردلك من الاوصاف وفي الذى ذكره مالاحاحة المه أماتهاعد المخارج فان معظم اللغمة العر سية دا ترعلب لاق الواضع قسمها في وضعيه ثلاثة أقسام ثلاثما ورباعما وخاسما والثلائ من الالفاظ هو الاكثرولا بوحد فمه ما يكر ماستهماله الا الشاذ النادر وأتما الرباعي فانه وسط بين الثلاثي والخماسي في الكثرة عددا واستعمالا وأتماالهماسي فأنه الاقل ولابوجدفيه مايستعمل الاالشاذ النادر وعلى هـ قدا التقدر فان أكثر اللغة مستعمل على غيرمكر وه ولا تقتمن حكمة هذما للغة الشريفة التي هي سمدة اللغات الاذلك ولهذا أسقط الواضع حروفا كثيرة فى تأليف دعضها مع بعض استثقالا واستكراها فلم يؤلف بين حروف الملق كالماء والخماه والعدين وكذلك لم يؤلف بن الحديم والقماف ولا بن اللام والرا ولا بين الزاء والسين وكلهذا دلى على عنايته تتأليف المتباعد الخارج دون المتضارب ومن الهد أنه كان عنل المدد الاصل الكلي فى تعسين اللغسة وقداعتي بأمور أخر بعز سيسة كما ثلتسه بن حركات الفعل فالوجود وبينس كات المصدر فالنطق كالغليان والمضربان والنقدان

والنزوان وغسردلك مماجري مجسراه فأنحووفه حدمها متعتركات ولسرفهما حرف ساكن وهي مماثلة لحركات الفعل في الوجود ومن تطرف حكمة وضع هذه اللغة الى هذه الدعائق التي هي كالاطراف والحواشي فكمف كان عفل بالاسدل المعول علمه فى تأليف الحروف بعضها الى بعض على أنه لو أراد الناظم أوالناثر أن يعتبر عخارج الحروف عنداسستعمال الالفاظ وهلهي متياعدة أومتقارية لطال الخطب فى ذلك وعسر والماكان الشاعر ينظم قصيدا ولاالكانب منشئ كالالف مدة طوراه غضى عليها أيام واسال ذوات عدد كنير وفعن زى الام بخد لاف ذلك فان حاسة السم ع مى الحاكمة ف هدا المقام بحسن ما يحسن والالفاظ وقبع ما يقبع وسأضرب لل في هذامنا لا فأقول اذاسة لتعن الفظة من الالفاظ وقد لك ماتقول في هذه اللفظة أحسنة هوام قبصة فافى لاأراك عند ذلك الاتفتى بحسنها أو قصهاعلى الفور ولوكنت لاتفقى بذلك سقى تقول للسائل اصرالي أن اعتسر مخارج حروفها مُ أَفْسَالُ بِعددُ لانْ بِمَافِيهِ امن حسن أُوقِيمِ الصح لابن سنان ماذهب اليه منجعل مخارج الحروف المتياعدة شرطاف اختدار الالفساط واعاشد نعنه الاصسل فى دلك وهو أن الحسن من الالفاظ يكون متماعد الضارح فحسس الالفاظ اذن الس معلومامن شاعد الخارج وانماعلم قدل العلم بتماعدها وكلهداراجع الى حاسة السعم فأذا استحسنت لفظا أواستقعته وجدماتستعسنه متباعد الخيارج وماتستقصه متقارب المخيارج واستصيانها واستقياحها انماهوقيل اعتبارا لخارج لابعده على أن هـ فه قاعدة قدشذ عنها شواذ كشرة لانه قديعى ا فالمتقارب الخارج ماهو حسن راثق ألاترى أن المهم والشين والما مخارج متقهارية وهيمن وسيط اللسيان بينه وبين الحنك وتسمى ثلاثتها الشعيرية واذا تركب منهاشئ من الالفاظ جا وحسنارا ائتا فان قدل جيش كانت لفظة مجودة [أو قدّمت الشناعلي الجميم فقسل شعبي كانت أيضا افظة مجودة ومماهو أقرب مخرجامن ذلك الباء والميم والفاء وثلاثتهامن الشفسة وتسمى الشفهمة فاذا تطهم منهاشي من الالفاظ كأن حملا حسل كقولنا فم فهذه اللفظة من حرفين هما الفساء والميم وكقولنا ذقته بفمى وهذه الافظة مؤلفة من الثلاثة بعملتها وكالاهما -سن لاعيب فيه (وقدورد)من المتباعد الخارج شي قبيم أيضا ولو كان التباعد

سدباللعسن لما كأنسد بباللقع اذهما صدّان لا يجتمعان (فن ذلك) أنه يقال مام اذاعدا فالميمن الشفة والعين من حروف الحلق واللام من وسط الاسان وكل ذلا متباعد ومعهذا فانهذه اللفظة كروهة الاستعمال شوعنها الذوق السام ولايستعماها من عنده معرفة بفي الفصاحة (وههنا سكته غرية) وهو أفااذ أعكسنا حروف هذه اللفظة صارت علم وعند ذلك تكون حسنة لامزيد على حسنها وماندرى كيف صارالة بع حسسمالانه لم يتغيره ن عارجها عي وذاك أناللام لمتزل وسطا والمع والعين يكشفانها منجانيها ولوكان مخارج الحروف معتبرا في المدن والقيم الماتفيرت هذه اللفظة في ملع وعلم (فان قيل) ان اخراج المروف من الحلق الى الشفة أيسرسن الخالها من الشفة الى الحلق فأن ذلك المصدار وحذا صعودوالانتحداراً سهل (فالجواب) عن ذلك أنى أقول لواستمرّلك هذالصم ماذهبت المه الكائرى من الالفاظ ما اذاعكسماح وفه من الشفة الى الحاق أومن وسط اللسان أومن آخره انى الحلق لا يتغير كقولنا غلب قات الغين ا من حروف الحلق واللام من وسط اللسان والباء من الشفة وإذا عكسنا ذلك صأر بلع ركلاهما حدن مليم وكذلك تقول علم من الحلم وهو الاتناة واذاعكسما هذه الكلمة مارت لم على وزن فعل بنتم الفا وضم العين وكال هما أيضا حسن مليع وكذلك تقول عقرورقع وعرف وفرع وحلف وفلح وقد لم وملق وكام وملك ولوشنت لا وردت من ذلك شأ كثيرا تضمق عنه هذه الاوراق ولو كان ماذكرته مطردالكااذاءكسناهذه الاافاظ صارحسنهاقها ولدس الامركذلك وأما ماذكرما بنسنان منجريان الانظة على العرف العربي فليس ذلك بما يوجب لها حسسناولاقصا واغايقدح في معرفة مسسقه ملهاعا مقلدمن الالفاظ فكمف بعيد ذلك من جله الاوصاف الحسينة وأما تصغير الافظة فعما يعبر به عن شئ اطنفاو خفئ أومامرى مجراه فهدا اعمالا حاجة الى ذكره فان المعدى يسوق المه وليست معانى التصغ مرمن الاشداء الفامضة التي يفتقرالي التنسه عليها فانهامد وبنة في كتب الفعو ومامن كتاب غيو الاوالتصغيرياب من أيوابه ومع هذا فان صاحب هذه المسناعة مخبر في ذلك ان شاء أن يورده بلفظ التصغيروان شاء عهناه كقول بعضهم

لوكان يخفي على الرحن خافية به من خلقه خفيت عنه بنوابد

فهل كان يمكن هذا الشاعر أن يصفر من هؤلاء القوم و يحقر من شأنم بألفاظ التصفيرو يحى مكذا كإجاء ستههذا فالوصية به اذن ملغاة لاحاحة الها (وأما الاوصاف الباقمة التي ذكرت فهي التي شعى أن يسه علما) فنها أن لاتمكون الكاء توحشية وقد خني الوحشي على جماءة من المنقبن الى صيناءة الفظم والدثر وظنوه المستقبع من الالفاظ وايس كذلك بل الوحدى ينقسم قدم ين أحدهماغريب حسن والا خوغمريب قبيع وذلك أنه منسوب الىاسم الوحش الذى يسكن القذار وايس بأنيس وكذلك الالفاظ التي لم تكن مأ نوسة الاستعمال وايس منشرط الوحش أن يكون مستقعا بل أن يكون نافرا لايألف الانس فتارة يبكون حسنا وتارة يبكون قبيعا وعلى هذافان أحدقسي الوحشى وهوالغريب الحسين يحتلف ماخت الاف النسب والاضافات وأما القسم الا خر من الوحشى الذى هو قبيم فان الناس في استقباحه سوا ولا يختلف فه عربي "ماد ولا قروى " متعضر وأحسين الالفاظ ما كان مألوفا متداولا لانه لم يكن مألوفامند اولاالالمكان - سنه وقد تقدم الكلام على ذلك في ما ل الفصاحة فأن أرباب الخطابة والشعر تظروا الى الالفاظ ونقبوا عنها شم عدلوا الى الاحسدن منها فاسته الوه وتركوا ماسوا موهو أيضا يتفاوت فى در جات حسنة فالالفاظ اذن "نقسم الله أقسام قسمان حسنان وقسم قبيم فالقسمان المسمنان أحدهماما تداول اسمعماله الاولوالا تخرمن الزمن القديم الى زماننا هذا ولايطاق علمه أنه وحشى والا تخرما تداول استعماله الاولدون الأسخر ويختلف في استعماله ما انسبة الى الزمن وأهله وهذا هو الذي لايعاب استعماله عندالعرب لانه لم يكن عندهم وحشما وهوعندنا وحشي وقد تضمن القرآن الحكريم منه كلمات معدودة وهي التي يطلق عليها غريب القرآن وكذلك تضمن الحديث النبوى منهشاً وهو الذي يطلق علمه غريب الحديث (وحضر عندى في بعض الايام رجلم تفلسف) فعرى ذكر القرآن الكريم فأخددت فيوصفه وذكرمااشتملت علسه ألف اظهومعانيه من الفصاحة والملاغة فقال ذلك الرجل وأى فصاحة هناك وهو يقول تلك اداقسية ضيرى فهدل في الفظة ضيرى من المسدن مايوصف فقلت له اعدلم آن لاسة عمال الالفاظ أسراوا لم تقف عليها أنت ولا أعتب ف مثل ابن سينا

ردعلى متداسف اعترض على قوله زهمال قدعة خدرك

والفارابي ولامن أضلهم مثل ارسطا ايس وافلاطون وهذه اللفظة التي أنكرتها فى القرآن وهي لفظة ضيزى فانها في موضعها لايسد غيرها مسدها ألاترى أن السورة كالهاالق هي سورة النعم مسعوعة على حرف الداء فقال تعالى والنعم اذاهوى ماضل صاحبكم وماغوى وكذلك المى آخوالسورة فلماذ كالاصنام وقسمة الاولاد وماكان زعه السكف ارقال ألكم الذكر وأه الاشي تلك اذاقهمة ضيزى فامت اللفظة على الحرف المسعوع الذى باعت السورة جدعها علمه وغبرها لايسة مسدها في مكانها واذا نزانامعك أيها العاند على ماتريد قلناات غره فده اللفظة أحسن منها والكنها في هذا الموضع لاتردملا عمة لا خواتها ولامناسة لانواتكون خارجة عن حرف السورة وسأبن ذلك فأقول اذاجننا ملفظية في معنى هده اللفظة قلما قسمة جائرة أوظالمة ولاشك أن جائرة أوظالمة أحسن من ضيرى الاانااذ انظمنا الكلام فقلنا ألكم الذكروله الانى تلاث اذا قسمة ظالمة لم يكن النظم كالنظم الاول وصاراا كلام كالشي المعوزالذى يعتاج اليهام وهذا لايخني على من له ذوق ومعرفة بنظم الكلام فلما مع ذلك الرجل ما أوردته عليه ربالسائه فى فيه الفياما ولم يسكن عنده فى ذلك شي سوى العناد الذى مستنده تقلسد بعض الزنادقة الذين يكفرون تشهيا ويقولون ما يقولونه جهلا واذاحوققواعليه ظهر عزهم وقصورهم ه وحيث التهى القول الى همنا فانى أرجع الى ما كنت بصدد ذكره فأقول وأما القبيع من الالفاظ الذى يعاب استعماله فلايسمى وحشما فقط بليسمى الوحشى الفليظ وسمأتى ذكره واذا نظرناالي كتاب الله تعالى الذى هوأ فصح الكلام وجدناه سهلا سلساوما تضعنه من المكامات الفرية يسمرجدا هداوقد أنزل فى زمن العرب العربا وألف افله كاهامن أسهل الالفاظ وأقريرا استعما لاوكق يهقدوة في هذا الباب قال النبي صلى الله عليه وسلم ما أنزل الله في الموراة ولا في الا نجيل مثل أتمالقرآن وهي السبع المثاني ويدبذ لك فاتحة الكتاب واذا تظرفا الى ما استمات عليه من الالفاظ وحدناهامهلة قرية الأخذيفه مهاكل أحد حتى صسان المكانب وعوام البوقة وانلم يفهدموا ما تحبها من أسرارا لفصاحة والبلاغة فانأحدن الكلام ماعرف الخاصة فضله وفهم العامة معناه وهكذا فلتكن الالفياظ المستعملة فيسمولة فهمها وقرب متناواها والمقتدى بألفياظ القرآن

يكتنى جاعن غيرها من جميع الالفاظ المنثورة والمنظومة وأماما وردمن اللفط الوحشى فى الاخبار النبوية فنجلة ذلك حديث طهفة بن أبي زهر المدى وذال أنه لما قدمت وفود العرب على الذي صلى الله عليه وسلم قام طهفة ب أبي زهمرفة الأتدناك السول الله من غورى تهامة على أكوار المس ترتمي نا العاس تستعلب الصمر ويستغلب اللمر وتستعضد البرير ونستغلل الرهام ونستعمل الحهام فأرض عائلة الغطأ ، علىظة الوطاء قدنشف الدهن وينس الحمين وسينط الاماوج ومات العساوج وهلان الهدى وفاد الودى برتنااليا بارسول الله من الوثن والفتن وما يحدث الزمن لنا دعوة السلام وشريعة الاسلام ماطمى البحر وقام تعار والنانع همل اعقال ماتس يهلال ووقد كندالرسل قليل الرسل أصابتنا سنية حراء مؤزلة ليس لهاعلل ولانهل فتمال رسول الله صلى الله علمه وسلم اللهم بارك الهم في محضها ومخضها ومذقها وفرقها وابعث راعها فالدثر بانع ألغر والجرله المد وبارك في المال والواد من أقام الصلاة كان مسلما ومن آتى الزكاة كان محسنا ومن شهدأن لاالدالاالله كان مخلصا لكمها في نهد ود اتع الشرك ووضائع الملك لاتلطط فى الزكاة ولاتلد في الحماة ولاتتناقل عن الصلاة (وكتب) معه كالمالى بى فهد دمن محد رسول الله الى بى فهد السلام على من آمن الله ورسوله الحكمان نامد في الوظيفة الفريضة والكم الفارض والفريش وذوالعنان الركوب والفاوا اضبيس لاعنع سرحكم ولايعضد طلحكم ولا يحدس دركم ولا يؤكل أكاكم مالم تضمروا الامات وتأكاو االرماق من أقر بما في هذا الكتاب فلهمن رسول الله الوفاء بالعهد والذمة ومن أبي فعلمه الربوة * وقصاحة رسول الله صلى الله علم وسلم لاتفتضى استعمال هذه الالفاظ ولاتكاد توجد فكارمه الاجوابالمن يخاطب عشاها كهذاالحديث وماجرى مجراء عالى أنه قد كان في زمنه متداولا بين العرب والكنه صلى الله عليه وسلم لم يستعمله الايسىرالانه أعلمالفصيم والاقصم وهذاالكلام هوالذى نعده نحن فرمانا وحشمااعدم الاستعمال فلاتظن أن الوحشى من الالفاظ ما يكرهه معك ويثقل عليك النطق به واغاهوالغريب الذي يقل استعماله فتارة يحف على معك ولاتجدبه كراهة وتارة يثقل على سمعك وتجدمنه الكراهة وذلك في اللفظ

عيمان أحده ما أنه غرب الاستعمال والآخر أنه ثقيل على السبع كريه على الذوق واذا كان اللفظ مهد مالصفة فلا مزيد على فظا ظنه وغلاظته وغلاظته وغلاظته وغلاظته وغلاظته وغلاظته وحوالذى يسمى الوحشى الغليظ ويسمى أيضا المتوعر وليس وراء فى القيم درجة أخرى ولايستعمله الاأجهل الناس بمن لم يخطر ساله شي من عرفة هذا الفن أصلا (قان قبل) فا هذا النوع من الالفاظ (قلت) قد بت لل أنه ما كرهه معل وثال على أسانك النطق به وسأضرب لك فى ذلك مشالا فنه ماورد لتا ط شرافى كاب الجاسة

يظل بموماة و يمسى بغيرها على جيشا ويعرورى ظهورالمالك فان افظة جيش من الالفاظ المسكرة القبيعة ويالله العجب اليس أنها بمعنى فريد وفريد انفظة حسنة رائقة ولووضعت في هذا البيت موضع جيش لما خسل شئ من وزنه فتأبط شراماوم من وجهين في هذا الموضع أحده ما أنه استعمل القبيم والا خرانه كانت له مقد وحة عن استعماله فليعدل عنها ومحاهوا قبم منها ما ورد لا بي قام قوله

قدقلت الماطخة الاحروانيعت به عدوا وتالية غيسا دهاريسا فافظة اطلخة من الالفساط المنسكرة التي جعت الوصف من القبيعين في أنها غريبة وأنها غليظة في السمع كريهة على الذوق وكذلك لفظة دهاريس أيضا وعلى هدا وردة وله من أسات يصف فرسا من جلتها

أم متاع الدنيا حباليه * أروع لاجدرولاجيس فلفظة جدر غليظة وأعلظ منها قول أبي الطب المتني

جففت وهم لا يجففون بها بهم به شيم على الحسب الاغرد لائل فان لفظة جفي مرة الطعم واذامرت على السهم اقشع رمنها وأبو الطب في استعمالها كاستعمال تأبط شراكانت له مند وحة عن استعمال تلك اللفظة كاأشر فااليه فيما تقدم وكذلك أبو الطب في استعمال هذه اللفظة التي هي جنبخت فان معناها فرت والجفي الفخر يقال جفي فلان اذا فرولوا ستعمل عوضا عن جفيفت فرت لاستقام وزن البيت وحظى في استعماله بالاحسن وما أعلم كيف يذهب هذا وأمثاله على مثل هؤلا الفحول من الشعراء وهد الذي ذكرته وما يجرى مجراه من الالفياظ هو الوحدي اللفظ الغايظ الذي

اليسلة مايدانيه في قبعه وكراهته وهذه الامثلة دليل على ما أردناه والعرب اذن لا تلام على السته مال الغريب الحسين من الالفاظ واغاتلام على الغريب القبيع وأما الحضرى فانه يلام على استعمال القسمين معاوهو في أحدهما أشد ملامة من الا تحرعلى أن هذا الموضع يعتاج الى قيد آخر و ذلك شي استخرجته أنادون غيرى فانى وجدت الغريب الحسن يسوغ استعماله في الشعر ولا يسوغ في النظب والمكاتبات وهذا ينكره من يسععه حتى ينتهى الى ما أوردته من الامشلة ولرعا أنكره بعد دلك الماعنادا والماجهلا لعدم الذوق السلم عنده (فن ذلك) قول الفرزدق

ولولاحيا زدترأسل شعبة به اداسبرت ظلت جوانبها تغلى شرابت شعطا من يرتمى بها به يشبه ولو بين الجاسى والطفل فقوله شرابشة من الالفاظ الغربية التي يسوغ استعمالها في الشعروهي ههنا غير سيتكرهة الاأنها لووردت في كلام منثور من كتاب أو خطبة لعيدت على مستعملها وكذلك وردت لفظة مشمخة فان بسرا قد استعملها في أبياته التي يصف في هالقاء والاسد فقال

وأطلقت المهند عن بمنى « فقد له من الاضلاع عشرا غفر مضر جابدم كأنى « هدمت به بناء مسمغرا وعلى هذا ورد قول المحترى فى قصيدته التى يصف فيها ابوان كسرى فقال مشمغر تعاواله شرفات « رفعت فى رؤس رضوى وقدس

فان انظة مضعة لا يحسن استعمالها فى الخطب والمكاتبات ولا يا سبها ههنا فى الشعر وقدوردت فى خطبة يذكر فها أهوال يوم القياسة فقال اقطر وبها المسع الخطيب بن نباته كقوله فى خطبة يذكر فها أهوال يوم القياسة فقال اقطر وبها لها والسعار كنالها فاطابت ولاساغت ومن هذا الاسلوب لفظة الكنهور فى وصف السعاب كقول أبى الطبب مالمت مالمت ماكمة شعيانى دمعها به نظرت الدن كانظرت فتعدد ا

وترى الفضيلة لاتر تفضيلة * الشمس تشرق والسحاب كنه ورا فلفظة الكنه و رلاتعاب تطما و تعاب نثرا وكذلك يجرى الامر في لفظة العرمس وهى اسم الناقة الشديدة فان هذه الافظة يسوغ استعمالها فى الشعر ولا يعاب مستعملها كقول أبي الطب أيضا ومهمه جبته على قدى * تعجز عنه العرامس الذال فانه جعه ذه اللفظة ولابأس بها ولواستعمات فى الحكلام المنثور لماطابت ولاساغت وقد جاءت موحدة فى شعراً بي تمام كفوله

هي العرمس الوجنا وابن ملة * وحاس على ما يحدث الدهر خانص وكذلك ورد قوله أيضا يا موضع الشدنية الوجيان فأن الشدنية لا تعاب شعرا وتعاب لووردت فى كتاب أوخطبة وهكذا يجرى الحكم في أمثال هذه الالذاظ المشارالها وعلى هذا فاعدا أن كل مايسوغ استعماله في الكلام المنثورمن الالف ظير غاستعماله فى الكارم المنظوم وايس كل مايوغ استعماله فى الكلام المنظوم يسوغ استعماله فى الكلام المنثور وذلك شئ استذطته واطلعت علمه ليكثرة ممارستي لهذا الفن ولات الذوق الذي عندى دلني علمه فنشاء أن يقلدني فمه والافلمدون النظرحي يطلع على مااطلعت علمه والاذهان في منل هـ ذا المقيام تتفاوت (وقدرأيت) جماعة من مدعى هـ ذه المناعة يعتقدون أن الكلام الفصيح هوالذى يعزفه مه ويبعد تناوله واذا رأوا كلاماوحد ماغامض الالفاظ يحبون به ويصفونه بالنصاحة وهو بالضد من ذلك لان الفصاحة هي الظهوروالسان لا الغسموض والخفاء وسأبن لك ما تعتد عليه في هذا الموضع (فأقول) الالفياظ تنقيم في الاستعمال اليجزلة ورقيقة واكل منهما موضع يحسن استعماله فدمه فالحزل منها يستعمل في وصف مواقف الحروب وفي قوارع التهديد والتخويف وأشاه ذلك وأماالرقسي منها فانه يستعمل فى وصف الاشواق وذكرأيام البعاد وفي استحلاب المودّات وملاينات الاستعطاف وأشباه ذلك واستأعني الجزل من الالهاظأن يكون وحشامة وعراعله معنعهمة البداوة بلأعنى الخزل أن مكون متساعل عذوبته فى الفم ولذاذته في السمع وكذلك است أعيني مالرقيق أن يكون ركيكا سفسفا وانماه واللطيف الرقيق الحاشية الناعم الملس كقول أبي تمام ماعات الاطراف لوأنم المديس أغنت عي الملاء الرقاق

وسأضرب للتمث الاللجزل من الالفاظ والرقيق فأقول انظر الى قوارع القرآن عند ذكر المساب والعداب والميزان والصراط وعند ذكر الموت ومفارقة الدنيا وماجرى هذا المجرى فأنك لاترى شيأمن ذلك وحشى الالفاظ ولامتوعرا ثم انظر

كلام قسصة لاص كالتدس سأله العفوعن دم أبه

الىذكر الرجمة والرأفة والمغفرة والملاطفات في خطاب الانسا وخطاب المنسن والتائبين سالعباد وماجري هذا المجرى فانك لاترى شمأ من ذلك ضعف الالفاظ ولاسف فا (فثال الاقل) وهوالخزل من الالفاظ قوله تعالى ونفخ في الصور فصعن سفااسموات ومن فى الارض الامن شاء الله ثم نفيخ فمه أخرى فاذاهم قسام ينطرون وأشرقت الارض بنورر بهادوضع الكتاب وجى مالنسن والشهداء وقضى ونهم مالحق وهم لايظلون ورفت كل نفس ماعلت وهوأعلم بما ونعاون وسيق الذين كفروا الى جهم زمراحتى اذاجا وهافتحت أبوابها وقال الهم خزنتها ألم يأتكم رسل منكم يلون علمكم آيات ربكم وينذرونكم لفانومكم هدا قالوايل ولكن حقت كلة العذاب على الكافرين قبل ادخاوا أبواب جهتم خالدين فيهافيتس منوى المتكبرين وسيق الذين اتقواريهم الى الجنة زمراحى اذاجاؤها وفتعت أبوابها وقال الهمخزنة اسلام عليكم طبت فادخاوها خالدين وقالوا الجديقه الذى صدقنا وعده وأورثنا الارض نتمق أمن الحنة حمث نشاء فنع أجرالهاملن فتأتل هذه الاكات المضمنة ذكر الحشرعلي تفاصل أحواله وذكر الناروالحنية وانظرهل فهاالفظة الاوهى سهلة مستعدية على مابهامن الحزالة وكذلك وردقوله تصالى والقدجئتمونا فرادى كاخلقناكم أقول مزة وتركتم ماخولناك وواعظه وركم ومانرى معكم شفعامكم الذين زعم أنهم فمكم شركاء اقد تقطع بينكم وضل عندكم ماكنتم تزعون (وأمامثال الشاني) وهوالرقيق من الالفاظ فقوله تعالى فى مخاطبة الذي صلى الله عليه وسلم والضعى والليل اذاسعى ماودعا بكوماق لي الى آخر السورة وكذلك قوله تعالى فى ترغب المسئدلة واذاسألك عبادى عنى فانى قريب أجسب دعوة الداع اذادعان وهكذاترى سسل القرآن الكريم فى كالاهد ين الحالين من الجزالة والرقة وكذلك كلام العرب الاول فى الزمن القديم بماورد عنها نثرا و يكفي من ذلك كلام قسصة بن نعم لما قدم على امرى القدس في أشداح في أسديساً لونه العفوعن دم أسه فقال له انك في المحل والقدر من المعرفة مصرف الدهر ماتحدثه أيامه وتنتقل به أحواله بحمث لاتحتاج الى تذكر من واعظ ولا تمصر من مجرب ولك من سود دمنصب وشرف اعراقك وكرم أصلك فى العرب محتد يحتمل ماحل علىه من ا قالة العثرة ورجوع عن الهذوة ولا تحاوز الهم الى غاية الارجعت المدفوح دت عندك

من فضالة الرأى وبصيرة الفهم وكرم الصفح ما يطول رغباتها ويستغرق طلباتها وقد كان الذى كان من الخطب الجليل الذى عترزية نزارا والين ولم تخصص بذلك كندة دوتنا للشرف البارع كان لحر ولو كان يفدى هالك بالانفس الباقية بعده لما يخلت كرا غنامها على مثله ولكنه مضى به سبل لا يربع أخراه على الولاه ولا يلحق أقصاء أدناه فأحد الحالات في ذلك أن تحرف الواجب عليك في احدى خلال ثلاث الما أن اخترت من في أسد أشرفها بيتا وأعلاها في بناه المكرمات موتا فقد ناه الملا نسعه تذهب مع شفرات حسام لا يباق قصرته فنة ول رجل اسمى بهالك عزيز فل يستل سخيمته الاعكنته من الانتقام أو فداه عايروح على في أسد من نعمها فهي ألوف تجاوز الحسة فكان ذاك فدا والما أن فعد به المنشب الى أحفانها لم تردها بدله ط الاحن على النزاء والما أن فيك ساعة غرفع رأسه فقال القد علت العرب أنه لاحك فو الرايات قال فيك ساعة غرفع رأسه فقال القد علت العرب أنه لاحك فو الرايات قال أوجبتها الاحنة في بطون أشهاتها وان أكون لعطم السبا وستعرفون طلائع أوجبتها الاحنة عاقا

اذاجالت الحرب في مارق * تصافح فيه المنه الماللة وسا أتشمون أم تنصرفون قالوا بل تنصرف بأسو إالاختيار وا بلي الاجترار بمكروه وأذه وحرب و بلمة شمنه ضواعنه وقسصة يتمثل

العلام أن تستوخم الورد إن عدت من كانبناف ما رق الحرب عطر فقال المرق القيس لاوالله ولكن أست عذبه فرويدا منفرج الدجاها من فرسان كندة وكائب حير ولقد كان ذكر غيرهذا بي أولى اذكنت نازلا بربعي ولكنك قلت فا وجبت فقال المرق القيس هو ذال من فلتنظر الى هذا الكلام من الرجلين قبيصة والمرئ القيس حتى يدع المتعمقون تعمقهم في استعمال الوحشي من الالفاظ فان هذا الكلام قد كان في الزمن القدم قبل الاسلام عاشا الله وكذلك كلام كل فصيم من العرب مشهور وما عداه فليس بشئ وهذا المشار المه ههذا هو من جزل كلامهم وعلى ما تراه من السلاسة و العذوبة واذا تصفحت أشعارهم أيضا وجدت الوحشي من الالفاظ قليلا بالنسبة الى المسلال

فى الفم والسمع ألاترى الى هذه الاسات الواردة للسمو أل نعادياوهى اذاالم الميدنس من اللوم عرضه ، فككاردا او تديه حال وان هولم يحمل على النفس ضمها * فليس الى حسن الثناء سدل تعدرنا أنا قلسل عد مدنا ، فنلت لهاان الكرام قلسل الترب حب الموت آجالنا لنا * وتكرهم آجالهم فتطول ومامات مناسمد حتف أنقسه به ولاظل مناحث كان قتل عاونا الى خررالفاه وروحطنا * لوقت الى خبر البطون نزول فنعن كما المزن ما في نصابنا * كهام ولافينا يعد بخسل اذا سمدمنا خلاقام سمد م قوول الماقال الكرام فعول وأنامنا مشهورة في عدونا ، الهاغرر مشهورة وحول وأسمافنافى كل غرب ومشرق ، بها من قراع الدارعين فلول مع ودة الا يسسل تصالها ، فتغمد حتى يستباح قتيل فاذا نظرنا الىماتضمنه من الجزالة خلناها زبرامن الحديد وهي مع ذلك سهلة مستعذبة غسرفظة ولاغلظة وكذلك قدوردللعرب في جانب الرقة من الاشعبار مايكاديذوب لرقته كقول عروة بن أذينة

ان التى زعت فوادك ملها ، خلقت هواك كاخلقت هوى لها بيضاء باكرها النعيم فصاغها ، بلباق ـــــة فأدقها وأجلها جبت تحييم افقلت اصاحبى ، ماكان أكثرها لنا وأقلها واذا وجدت لها وساوس سلوة ، شفع الضمير الى الفواد فسلها (وكذلك وردقول الاخر)

أقول اعتاجي والعيستهوى به بنابين المنهدة فالضمار عتمد مسن شعيم عرار نجد به فادهدا لعسمة مسن عرار ألا يا حبدا انفيات نجد به ورياروضة غب القيطار واهدال اذيحل الحي نجدا به وانت على زمانك غيرزار شهود بنقضين وما شيعرنا به بأنصاف لهسن ولا سراد فاتماليلهي في السيار به وأطيب ما يكون من النهاد

وماترة صالاسماع لهويرت على صفعات القلوب قول يزيد بن الطائرية في محبوبة

بنفسى من لومر برد بنائه به على كبدى كانت شفاء أنامله ومن هابنى فى كل شئ وهبته به فلاهو يعطينى ولا أناسا كله والذا كان هذا قول ساكن فى الفلاة لابرى الاشيعة أوقد صوحة ولا يأكل الاضبا أو بربوعا فيابل قوم سيست و الملضر ووجد وارقة العيش يتعاطون وحشى الا الفياط وشغلف العيارات ولا يخلد الى ذلك الا الماجاهل بأسرار الفصاحة والما عاجز عن سلوك طريقها فان كل أحدى شدا شما من علم الادب يكنه أن يأتى بالوسشى من الكلام و ذلك أنه بلتقطه من كتب اللغة أو يتاهفه من أربابها وأما النعسي المتصف صفة اللاحة فانه لا يقدر عليه ولوقد رعليه ملاعلم أين وأما النعسي المتصف صفة اللاحة فانه لا يقدر على والمنظر الى أشعار على الادب يضعيده في تأليفه وسميده فان مارى في ذلك عمار فلينظر الى أشعار على الادب عن كان مشار الليه حتى يعلم صحة ماذكرته هذا ابن دريد قد قدل انه أشعر على الزالاحة ما أن أو المن الشعراء لم يعرفوا من علم الادب عشر معشار ما علم هذا العباس الزالاحة و الكنات والمس فيه الفظة واحدة غريمة بعداج الى الى استخراجه امن كتب الغة فن ذلك قوله

وانى ليرضيني قالمل نوالكم « وان كان لاأرضى لكم بقلمل عجرمة ماقد كان سنى وبندكم « من الود الاعدة و بجدمال وهكذا ورد قوله في فوزالني كان يشدب بها في شعره

ياف وز يامنية عباس * قلبي يفدى قلبك القاسى أسأت اذا حسنت ظي يكم * والحزم سو الظن بالناس يقلق في شدوق فا تركمو * والقلب ما و عسن الياس

وهـلأعذب من هـذه الاسات وأعلق بالخاطر وأسرى فى السمع ولمثله المحفف رواج الاوزان وعـلى مثلها تسهر الاجفان وعن مثلها تتأخر السوابق عند الرهان ولم أجرها بلساني و مامن الايام الاذكرت قول أبى الطيب المتنبي اذا شاء أن يلهو بلحدة أحق * أراه غيارى ثم قال له الحق

ومن الذى يستطيع أن يسلك هدذه العاريق التي هي سهلة وعرة قريبة بعيدة وهذا أبو العتاهية كأن في عزة الدولة العباسية وشعرا العرب اذ المعرب ودون كثيرا وكانت مدائعه في المهدى بن المنصور واذا تأتلت شعره وجدته كالما الجارى رقة ألفاظ واطافة سبك وايس بركيك ولاواه وكذلك أبونواس وبهذا تدم على شعراء عصره وناهيك بعصره وماجعه من فول الشهراء ويكني منهم مسلم بن الوليد الذي كان فارس الشعر وله الاسلوب الغريب العيب غيراً نه كان يتعنجه في أكثراً لفاظه هو وجاعة من الشعراء فاستسقى ماه فلما شرب قال معاد بالماء وطابا ها مقال المعاربة فقال أجيزه فأخد أواتك الشعراء فاستسقى ماه فلما شرب قال معاد بأبي العتاهية فقال أجيزه وأذاه م بأبي العتاهية فقال أجيزه وأذاه م بأبي العتاهية فقال ماشاً نكم هجمة عين فقالوا هو كيت وقد قال أبونوا من عدب الماء وطابا وكل شعر أبي العتاهية كذلك سهل الالفاظ وسأ ورد منه ههنا شأيد تدل بدعلى اللاسة طبعه و تروية عامره (فين ذلك) قصد دنه التي عدت فيها المهدى ويشبب فيها بيارية و عتب

ألاما اسمدق مالها * تدل فأحمل ادلالها ألا ان جارية للاما * مقدسكن الحسن سربالها لفدأ تعب في المرم عذالها كان بعين في حيثها * سلكت من الارض غذالها

فلماوصدل المالمديع قال من حلته

أتمه الله الله المه تجرر أذيالها فلم تلك تصلح الالها ولم يك يصلح الالها ولورامها أحد عرم الزالت الارص ولزالها ولولم تطعه نات التلوب الماقيد لالله أعمالها

و يحكى أن بشاراً كان شاهداء ندانشاد أبى المتاهمة هذه الاسات فلما عمر المديح قال انظروا الى أمير المؤمنين ولطارعن أعواده يريد هل والمعنسريره طرياب ذا المديح ولعمرى ان الامركا قال بشار وخيرا لقول ما أسكر السامع حتى ينقد له عن حالته سواء كان في مديح أوغيره وقد أشرت الى ذلك فها يأتى

من هذا الكتاب عندذ كر الاستمارة فليوْخذ من هناك (واعلم) أن هذه الابيات المشاراليها عهنامن رقمق الشعرغز لاومديحا وقد أذعن لمديحها الشعراءمن أهدل ذلك المصر ومع هذا فانك تراهامن السلاسة واللطافة على أقصى الغامات وهذاهوالكلام الذي يسمى السهل الممتنع فتراه يطمعك ثم اذاحاوات مماثلته ؟ الراغ عنك كاروغ الثعلب وهكذا منهى أن يكون من خاص في كتابه أوشعرفان خبرالكلام مادخل الاذن بغيراذن (وأمما) البداوة والعنعهمة في الالفاط فتلك أمة قدخات ومع أنها قدخات وكانت في زمن المدرب العارية فانها قدعيبت على مستعملها في ذلك الوقت فكنف الات وقد غلب على النياس رقة الحضر (و بعدهدا) فأعلم أن الالفاظ تجرى من السعع محرى الاشتخاص من البصر فالالفياظ الجرزلة تتخدل في السمع كاشخاص عليهامها به ووقار والالفياظ الرقدقة تنضل كاشخاص ذى دمائه ولين أخلاق واطافة مزج والهذارى أافاظ أبيءام كأنها وجال قدركبو اخبولهم واستلاء واسلاحهم وتأهبو اللطراد وترى الفاظ البعسترى كأنهانسا وسانعلين غلائل مصبغات وقد مصلين إبأصناف الحلى واذاأنعمت نظرك فهاذكرته ههنا وجدتني قددللتك على الطربق الله المنافع المنافعة (واعلم) أنه يجب على الناظم والناثر أن يجتنبا مايضى يدمجال الكلام في بعض الحروف كالناء والذال والخاء والدين والصاد والطاء والظاء والغيزفان في الحروف الباقعة مندوحة عن استعمال مالا يحسن من هدد الاحرف المشار اليها والناظم ف ذلك أشد ملامة لانه يتعرض لان يظم قصدة ذات أسات متعددة فمأتى في أكثرها ماادشع الدكريه الذي عجه السع اعدم استعماله كافعل أبوعام فقصدته الثامية الق مطلعها قف بالطاول الدارسات علاما وكانهل أبو الطب المتنى في قصدته الشهنية التى مطلعها يدميتي من دمشق على فراش يه و كانعل ابن هافي المغربي في قصيدته الماهية التي مطلعها وسرى وجناح الليل أقتم أفتخ والناظم لايعاب اذالم ينظم هدنه الاحرف في شعره بل يعاب اذا نظمها وجاءتكر يه مستدعة وأما الناثر فانه أقرب الامن الناظم لان عاية ما أقى به سعمتان أو تلائه أو أو بع على حرف من هذه الاحرف وما يعدم في ذلك ماروق اذا كان بهذه العدة الدسرة فان كافت أيهاالشاعرأن تنظم شيأعلى هذما لحروف فقل هذه الحروف هي مقاتل القعاحة

وعدرى واضع فى تركها فان واضع الافسة لم يضع عليها ألفاظا تعدنب فى الفم ولا تلذ فى السعع والذى هو بهذه الصفة منها فاغماه وقليل لجدا ولا يصاغ منه الامقاطيع أيسات من الشعر وأمّا القصائد المقصدة فلا تصاغ منه وان صبغت به أكثرها بشعاكر بها على أنه هذه الحروف متفاونة فى كراهة الاستعمال وأشد واكراهية أربعة أحرف وهى الخما والصاد والظاء والفين وأمّا الشاء والذال والشين وألما المفاق الا هم فيهن أقرب الا وهذا موضع بنبستى لها حب الصفاعة أن شع نظره فيه وفعائش نا الله كفاية للمتعمل فليعرفه وليقف عنده (ومن أوصاف الكامة) أن لا تكون مبتذلة بين العامة وذلك ينقسم قسمين (الاقل) ما كان من الالفاظ دالاعلى معنى وضع له فى أصل اللغة فغيرته العامة وحملته دالاعلى معنى آخر وهوضر بان الاقل ما يكره ذكره كفول أبى الطيب وحملته دالاعلى معنى الصرم وحملته دالاعلى معنى الصرم

فان انفظة الصرم في وضع اللغة هو القطع بقال صرمة اذا قطعة فغيرتها العامة وجعلتها دالة على المحل المخصوص من الميوان دون غيره فأبدلوا السين صادا ومن أجل ذلك استكره استعمال هذه اللفظة وماجرى مجراها لكن المكروه منها ما يستعمل على صبغة الاسمية كاجات في هذا البيت وأمّا اذا استعمات على صبغة الفعل كقولنا صرمة وتصر مه فانم الاتكون كرجه لان استعمال العمامة لايدخل في ذلك وهذا الضرب المشاواليه لا يعاب الجنضر لان البدوى على استعماله كايهاب المحتضر لان البدوى لم تتغير الالفاظ في زمن المحتضرة من الشعرا في أجل ولا تصر فت العمامة في أجل وماجرى مجراها على الشاعر المحتضر ولم يعب المتعمال الفطة الصرم وماجرى مجراها على الشاعر المحتضر ولم يعب على الشاعر المحتضر ولم يعب

قد كان صرم في الممات لنا مه فعلت قبل الموت بالصرم فان هدا الا يعاب على صفر كاعب على المتنبى قوله في الميت المقدة كره وقد صنف السيخ أبو منصور بن أحد البغدادى المعروف بابن الجواليق كابا في هدذا الفن ووسعه باصلاح ما تفلط فيه العاشة فنسه ماهذا سبداد وهو الذي

في هـــــدا الفن ووسمه باصلاح ما تعلط ويه الفاحة المستهما هذا المسبولة وهو الدى أنسكر استعماله المسكوا همه ولانه بمالم ينقل عن العرب فهذان عيمان وأمّا الضر ب النانى وهو أنه وضع فى أصل اللغة لمهــنى فعِعلمه العامة دالاعلى غيره

لاأندليس بمستقيع ولامستكره وذلك كسيتهم الانسان طريفااداكان دمث الاخلاق حسن الصورة أواللباس أوماهذا سبيله والظرف في أصل النفة مختص بالنطق فقط (وقد قيد ل في صفات خلق الانسان ما أذكره همنا) وهو المساحة في الوجه الوضاء في البشرة الجال في الانف الملاوة في العينين الملاحة في الفرف في اللسان الرشاقة في الفت الملاقة في الشمائل كال الحسن في الشعر فالظرف الما يتعلق بالنطق شاصة ففير ته العامة عن بابه وعن علط في هذا الموضع أنو نواس حيث قال

وكذلك غلط أبوتمام فقال

لل هضبة الحلم التي لووازات به أجأا ذن أتبلت وكان خفيفا وحلاوة الشيم التي لومازجت به خلق الزمان الفدم عاد ظريفا فأبو نواس غلط ههذا في أنه وصف الوجه بالظرف وهو من صفات النطق وأبوتمام غلط في أنه وصف الخلق بالظرف وهومن صفات النطق أيضا الا أن هذا غلط لا يوجب في هذه اللفظة قصال كنه جهل بمعرفة أصلها في وضع اللغة (الفسم النباني) مما ابتذاته العامة وهو الذي لم تغيره عن وضعه وانما أنكراس تعماله

لانه مبتذل ونهدم لالانه مستقيع ولالانه مخالف لماوضع له وفي هدا القدم نظر عندى لانه ان كان عبارة عما يكثر تداوله بين العاشة فان من الكثير المشد اول بينهم الفاظ فصيحة كالسماء والارض والناروالما والحجر والطين وأشسباه ذلك وقد نظق بها القرآن الكريم في مواضع كثيرة منه وجاءت في كلام الفصاء نظما ونثرا والذي ترج في نظرى أن المراد بالمبتذل من هدا القدم انحاهو الالفاظ السخيفة الضعيفة سواء تداولتها العاشة أوانلما صدة (فدما) جاء منسه قول أبي الطيب المتني

وطومة سفية ردمية بي يصيح الحصافيم اصباح اللقالق فان الفظة اللقالق مبتذلة بن العاشة جدًا وكذلك قوله

ومن النباس من تجوز البهرم و شهرا كا ننها الخماز باز وهذا الميت من منحكات الاشهار وهو من جلة البرسام الذى ذكره في شعره حدث قال

ان بعضا من القريض هزا من ليس شبأ و بعضه احكام فيه ما يجلب البراعة والفهث م وفيه ما يجلب المبرسام ومثل هذه الااذا نظاذا و ردت في الكلام وضعت من قدره ولوكان مه ي شريف ا وهذا القسم من الالفاظ المبتذلة لا يكاد يخد الومنه شده رشاعر ليكن منه سم المقل ومنه سم المكثر حتى ان العارية قد استعملت هذا الا أنه في أشعارها أقل فن ذلك قول النبايف في الذيب الحي في قصد د ته التي أقلها من آلي مه قراع أوم في تدى

أودمه في مرم مرفوعة ها بيت با تحريشاد بقرمه فلانظسة آجرمبدله حدا وان سنت أن تعلم سمامن مر الفصاحة التي تضويها الفرآن فانظرالي هذا الموضع فانه لماجي فيه بذكر الا تحر لم يذكر بلانظه ولا بلانظ القرمدا يضاولا بله ظ الطوب الذي هولغة أهل مصرفات هده الاسما ومنذلة لكن ذكرفي القرآن على وحده آخروهو قوله تعمالي و قال فرعون با يما الملائمات لكم من اله غسيرى فأوقد لى باهامان عسلى الطين فاجعدل في صرحافه بم عن الا تحر بالوقود على الطين (ومن هدذا القسم المبتذل) قول المرزد قى قصيد نه الني أولها عرفت باعشاش وما كدت تعرف

وأصبح مبيض الضريب كائم * عدلى سروات البيت قطن مندف فقوله مندف من الالفاظ العاشية (ومن هذا القسم) قول البجترى وجوه حسادل مسودة * أم صبغت بعدى بالزاج

فلفظة الزاج من أشد ألفاظ العاسة ابتذالا وقد استعمل أبو نواس هذا النوع في شعره كثيرا كقوله

وأغرابلادة صيرته به فى الناس زاعًا وشفر آقا مازلت أجرى كاركى فوقه به حقى دعاس تحنه قاقا (وكفوله)

وملحة بالعذل تحسب أنى مه بالجهل الراجعية الشطار وقد استهمل افظية الشاطروا اشاطرة والشطاروا اشطارة كشيرا وهي من

وقداسمه مل العطمة الشاطروا الشاطرة والشطارة الشطارة المسلمة الالفاظ التي المذلة العالمة حتى سخت من التذالها وهد ذه الامثلاث عنع الواقف عليها من استعمال أسماهها وأمثالها (ومن أوصاف الكامة) أن لا تكون مشتركة بين معنيين أحده جا يكره ذكره واذا وردت وهي غير مقصود بها ذلك المهنى قعت وذلك اذا كانت مهملة بغيرة ريسة غير معناها عن الفيح فأما اذا ونصروه والمعوا النورالذي أن لمعية كقولة تعالى فالذين آمنوا به وعسزروه ونصروه والمعوا النورالذي أن لمعية أوللن همم المفلمون ألاترى أن لفظة ونصروه والمعوا النورالذي أن لمعه أولئك همم المفلمون ألاترى أن لفظة وذلك وعمن الهوان وهما معنان ضدان فيث وردت في هدف الاستهام ولووردت مهماة بغير قرينة وأريد بها المعق الحسن لسمق الى الوهم ما الشخات ولووردت مهماة بغير قرينة وأريد بها المعق الحسن لسمق الى الوهم ما الشخات عليه من المعنى القبيع مثال ذلك لوقال قائل لقبت قلا نافعزر ته لسمق الى الفهم أنه قد جاء من الكلام ما معه قرينة فأوجيت قصه ولولم نجى معسما الستقبع أنه قد جاء من الكلام ما معه قرينة فأوجيت قصه ولولم نجى معسما الستقبع أنه قد جاء من الكلام ما معه قرينة فأوجيت قصه ولولم نجى معسما الستقبع أنه قد جاء من الكلام ما معه قرينة فأوجيت قصه ولولم نجى معسما الستقبع أنه قد حاد من الكلام ما معه قرينة فأوجيت قصه ولولم نجى معسما الستقبع أنه قد حاد من الكلام ما معه قرينة فأوجيت قصه ولولم نجى معسما الستقبع أنه قول الشريف الرخي

أعززهلى بان أراك وقد خلا ه عن جانبيك مقاعد العواد وقد ذكر ابن سنان الخفاجي هذا البيت في كابه فقال ان ابراده ده اللفظة في هذا المرضع صحيح الا أنه موافق لما يسكره ذكره في مثل هذا الشعر لا سبيا وقد أضافه الى من يحتمل اضافته البيسه وهم العواد ولوانفر دلكان الامن فيسه سهلا فأتما الاضافة الى من ذكره ففيها قبع لا خفاء به هذا حكاية كلامه وهو مريني واقع في موقعه ولندك في ماعند نافي ذلك فن قول قد جاسمة وهي قوله اللفظة المعمية في الشهر في القرآن الكريم فيها تحسينة مرضية وهي قوله تعالى واذغد وي من أهلك توى المؤمنين مقاعد للقتال وكذلك قولة تعالى وتعالى واذغد وي من أهلك توى المؤمنين مقاعد للقتال وكذلك قوله تعالى

والمالم السماء فوجد فاهاملت حرسات ديدا وشهرا والماكانة هدمنها مقاعد للسمع فن يستمع الا ت يجدله شها بارصدا الاترى أنها في ها تين الا يتين غير مضافة الى من تقبح اضافته اليه كأجانت في الشعر ولوقال الشاعر بدلا من مقاعد الهواد مقاعد الزيارة أوما جرى مجراه لذهب ذلك القبح و زالت تلك الهجنة والهذا جان هدا اللفظة في الا يتين على ما تراه من الحدن وجانت على ما تراه من الحدن وجانت على ما تراه من القبح في قول الشهر بف الرضى وعلى هذا و ود قول تأبط شرا

أقول للعيان وقد صفرت لهم من وطابي و يومى ضدة الجرمه ورفانه أضاف الحرالي الموم فأزال عنده همنة الاستباه لان الحريطاق على كل ثقب كشف الحمة والمربوع وعلى المحل المخصوص من الحموان فأذا وردمه مهنا بغير قرينة تخصصه سبق الى الوهم ما يقيح ذكره لاشتهاره به دون غيره ومن ههنا وردة ول النبي صدلى الله عليه وسلم المؤمن لا يلسع من حرم رتبن وحيث قال يلسع زال الابس لان اللسع لا يكون الاللعب وغيرها من ذوات السموم وأتما ماو ردمه ملا بغير قرينة فقول أبي تمام

أعطيت في دية القنيل وأيسلى من عقل ولا حق عليك قديم فقوله ليسلى عقد يظن أنه من عقل الشئ اذاعلمه وله قال أسلى عليك عقل لزال اللبس فيجب اذاعلى صاحب هذه الصناعة أن يراعى فى كلامه مثل هدذ الموضع وهومن جلة الالفاظ المشتركة التي يحتاج في ايرادها الى قريبة تخصصها ضعرورة (ومن أوصاف الكلمة) أن تكون مؤلفة من أقل الاوزان تركيبا وهذا بماذكره ابن سنان فى كتابه ثم مثله بقول أبى الطيب المتنبى

ان الكرام بلا كرام منهم من مثل القاوب بلاسو بداواتها و قال ان النظة سويداواتها طويلة فلهدا قبعت وابس الامركاد كره فان قبع هده الانظة لم يكن بسبب طولها وانها هو لانها في نفسها قبعدة وقد كانت وهي مفردة حديدة فلما جعت قبعت لابسبب الطول والدايل على ذلا أنه قدورد في القرآن الكريم ألفاظ طوال وهي مع ذلا حسنة كقوله تعالى ف مكفيكهم الله فان هده اللفظة تسعة أحرف و كانا هسما و التقلفنهم في الارض فان هده اللفظة من عشرة أحرف وكانا هسما حسنة رائقة في ولو كان الطول عما و جبق القيمة عشرة أحرف وكانا هسما و جبق الفيات ها تان اللفظة ان وليس كذلك ألاترى أنه لوأ سده امن

ردعل إيديان

الفظة سويداواتها الها والالسالة ين هما عوض عن الاضافة لبق منها عماية أحرف ومع هدا فانها قبيعة وافظة ليستخلفنهم عشرة أحرف وهي أطول منها بحرفين ومع هذا فانها حسنة واثقة والاصل في هدذا الباب ما أذكره وهوأت الاصول من الاالفاظ لا تحسن الافياليدلاق وفي بعض الرباعي كقولنا عذب وعسعد فان ها تين المافظة بن احداهما ثلاثية والاخرى وباعيمة وأما الحاسي من الاصول فانه قبيع ولا يكاديو جددمنه شئ حسن كقولنا جحمر شوصه صلق وماجرى هجراهما وكان ينبقى على ماذكره ابن سنان أن تكون ها تان المنظمان وماجرى هجراهما وكان ينبقى على ماذكره ابن سنان أن تكون ها تان المنظمان وما تان خسة وخسدة ونرى الامر بالضدة عمادكره وهدا الا يعتمر فيه طول ولاقصر وانحا يعتمر نظم تأليف الحروف يعضها مع بعض وقد تقدة ما الكلام على ولاقصر وانحا يعتمر نظم تأليف الحروف يعضها مع بعض وقد تقدة ما الكلام على اذلك ولهذا لا يوجد في القرآن من الخماسي الاصول شئ الاماكن من اسم نبي عزب اسعه ولم يكن في الاصدل عربيا نحوا براهيم واسعول (وعمايد خل في هذا الباب) أن تحذيب الااذا ظالمؤلفة من حووف يثقل النظق بها سواء كان من اسم نبي أرقصيرة ومثال ذلك قول امرئ القيس في قصيم دنه اللامية التي هي من جدلة القصائد السميع الطوال

غدا ره مستشررات الى العلام تضل المدارى فى مشى ومرسل فالمنطة مستشررات عماية مستعمالها لانها تشقل على اللسان و يشق النطق بها وان لم تكن طويلة لا نالو فلنا مستنكرات أو مستنفرات على وزن مستنفرات في وزن مستنفرات في هذا الموضع و قال ان كراهة هد فه النفظة انحاهوا طولها وايس الامركذلك في هذا الموضع و قال ان كراهة هد فه النفظة انحاهوا طولها وايس الامركذلك فا نالو سد فنا منها الالف و الما وقلنا مستشررا كان ذلك ثقيد الا أيضا وسبيه أن الشين قبلها تا و بعدها زاى فثقل النطق بها والا فلوجعلنا عوضا من الزاى را و و من الرا و فقلنا مستشرف ل ال ذلك للشقد لواقد و آنى بعض الناس وأنا أعيب على امرى القيس هذه اللفظة المشار اليها فأكبرذ لك لوقوفه مع شهرة وأنا أعيب على امرى القيس الشعر الشعراء فعيت من ارتباطه عثل هذه الشهة المشاردة على مناسبة وقلت له لا ينع احسان امرى القيس من استقباح ماله من القيم ومثال هذا كثال غزال الماث فانه يغرح منه المسك والبعر و لا ينع طيب

ما يخرج من مسكد من خبث ما يخرج من بعره ولا تكون اذاذة ذلك الطيب حامية للغبث من الاستكراه فأسكت الرجل عند ذلك (وحضر)عندى في بعض الامام رجل من اليهود وكنت اذذال الدمار المصرية وكان لليهود في هذا الرجل اعتقاد لمكان عله في مهم وغيره وكان لعمرى كذلك فرى ذكر اللفات وأن اللغة المربية هي سيدة اللغات وأنها أشرفهن مكانا وأحسنهن وضما فقال ذلك الرجال كيف لاتكون حسك ذلك وقد دجاه ن آخرا فنفت القيم من اللفات قبلها وأخذت الحسن ثمان واضعها تصرف فجميع اللغات السالفة فاختصر مااختصروخفف ماخفف فنذلك اسم الجدل فانه عندنافي اللسان العبراني كوميل بمالاعلى وزن أوعيل تعاواضع الافة العربة وحددف منها الثقيدل المستبشع وقال جدل فصار خفيفا حسينا وكذلك فعل في كذاوكذا وذكر أشياء كثيرة والقدمدق في الذي ذكره وهوكالام عالم به (ومن أوصاف الكامة) أن تمكون صنية من حركات خفيفة لعنف النطق بما وهذا الوصف يترتبء لى ما قبله من تأليف الكامة وله فااذا توالى حركان خفيفتان في كلة واحدة لم تستنه قل و بخد الاف ذلك الحركات الشقدلة قانه اذ الوالي منها حركان في كلة واحدة استنقلت ومن أجل ذلك استنقلت الضعة على الواو والكرمرة على الما • لان الضعة من جنس الواو والكسرة من جنس الما • فتكون عند ذلك كأنها وكمان تقيلنان واغثل للتمنا لالتهندى يدفى هدذا الموضع وهو أنا نقول اداأتينا بلفظة مؤلفة من ثلاثة أحرف وهي ح زع فاذا جعلنا الجيم مفتوحة فقلنا الجزع أوسكسورة فقلنا الجزع كان ذلك أحسسن من أن لوجعلنا الجسيم مضمومة فقلنا الجزع وكذلك اذا والسناح كدالفتح فقانا الجزع كان ذلك أحسن من موالاة حركة الضم عند قولنا الجزع ومن الماوم أن هـ ذه الله علم لم يكن اختلاف وكانها مغيرالخارج ووفها حتى فسب ذلك الى اختدلاف تألفت المخارج بلوجدناها تارة تكتسى حسدنا وتارة يسلب ذلك الحسن عنها فعلنا أن ذلا حادث عن اخت الحق من المف حركاتها (واعلم) أنه قد و الت حركه الصم ف بعض الالفاظ ولم يحدث فيها كراهة ولا تُقلا كَمْوله تعالى ولقد أنذرهم بطشتنا فتماروا بالنذر وكقوله تعبالى ان الجرمين في ضلال وسعر وكقوله تعالى وكلشئ فعلوه فى الزبر فركة الضم في هذه الالفياظ متوالية وليسجم امن ثقل

ولاكراهة وكذلك وردقول أيى تمام

نفس بعته نفس و دموع لیس فتبس ومفان للکری در و عطل من هده درس شهرت ما کنت اکته و ناطفات ما اهوی خرس

فانظر كنف جاءت هدده الالفاظ الار بعدة مضعومات كلها وهي مع ذلك سنة لاثقلبها ولاينبو السعع عنهاوه فالاينقض ماأشرنا المه لان الفال أن بكون و الى حركة الضم مستنقلافاذ اللاعن ذلك شي يسرلا ينقض الاصل المقيس عليه (القسم الثاني ف الالفاظ الركبة) قد قدَّمنا القول في شرح أحوال اللفظة المفردة وما يختصبها وأتما اذاصارت مركبة فات لتركسها حكا آخر وذاك أنه عدث عنه من فوائد التالمفات والامتزاجات ما يخدل للسامع الالفاظ المست تلك التي كانت مفردة ومثال ذلك كن اخذ لا كئ المست من ذوات القم الفالمة فالنها وأحسن الوضع فى تأليفها فخيل للناظر بعسن ليفه واتقان صنعته أنها اليست تلك التي كأنت منذورة مبددة وفي عكس ذلك من يأخـ ذلا كئ من ذوات القيم الغالمة في هسد تأليفها فأنه يضع من حسمها وكذلك يجدرى حكم الالفاظ العالمة مع فسادالتأليف وهدذا موضع شريف ينسخى الالتفات المه والعناية به (واعدلم) أن صناعة تأليف الالفاظ تنقسم الى عائية أنواع هي السجع ويعتص مالكلام المنثور والتصريع ويعتص بالكلام لنظوم وهو داخل في باب السعيم لانه في الكلام النظوم كالسعيم فى الكلام المنثور والتعنيس وهو يم القسم بن جمعها والترصيع وهو يم القسمين أيضاجهما ولزوم مالايلزم وهويم القسمين أيضا والموازنة وتعتص بالكلام المنثور واختسلاف صمغ الالفاظ وهويم التسمين جمعا وتكرير المروف وهو بم القسم عنجمه (النوع الاول المسجم) وحدم أن يقال الواطؤالفواصل في الكلام المنثور على حرف واحسد وقد دته به ض أصحاب منارياب هذه الصناعة ولاارى لذلك وجها سوى عزهم أن يأ توابه والافلوكان مذمومالماوردف القرآن الكريم فانه قدأتى منه بالكندري انه لمؤتى مالسورة جمعهامسموعة كرورة الرجن وسورة القمروغيرهما وبالجلا فلرتخل منسه سووة من السور فن ذلك قوله تعالى ان الله لعن الكافرين وأعدُّلهم

المعن

سعدم اخالدين فهاأيد الايجدون ولساولانسما وكقوله تعالى في سورة طه طهما أزاناءامك القرآن لتشق الاتذكرة لمن يعدى تنزيلا عن خلق الارض والسيوات العلى الرسون على العرش استوى له مافى السيوات ومافى الارض وماستهما وماتحت الثرى وانتجهر بالقول فانه يعلم السر واخني الله لااله الا هوله الاسماء الحسنى وكذلك قوله تعلى فسورة ق بلكذبوا بالحق لماجاهم فهم فى أهر مرج أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالهامن فروج والارض مددناها وألقنافها رواسي وأنبتنا فيهامن كلزوج بهيج وكقوله تعالى والعادمات ضحا فألمور ماتقدحا فالمف مرات صحا فأثرنه نقما فوسطن به جعا وأمثال ذلك كشرة به وقد وردعلي هذا الاساوب من كادم النبي صلى الله عليه وسلم شي كثيراً يضا (فن ذلك) مارواه المن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم استحدوامن الله حق الحماء قلما انا لنستحى من الله بارسول الله قال ايس ذلك والكن الاستعسام من الله أن تعفظ الرأس وماوى والبطن وماحوى وتذكر الوت والبلي ومن أراد الا تخرة تركزيدة الحياة الدنيا (ومن ذلك) مارواه عبد الله بنسلام فقال لماقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم فينت في النياس لا نظر السه فلما تسنت وجهه علت اله ليس بوجه كذاب فكان أقل شئ تكاميه أن قال أيها الناس أفشو االدام وأطعم واالطمام وصلوا بالليل والناس سام تدخلوا المنة بسلام (فانقيل) انالنبي صلى الله عليه وسلم قال ليعضهم منكرا عليمه وقدكمه بكارم مسهوع أسمعا كسجع الكهان ولولاأن السعم مكروه لماأنكره الني صلى الله عليه وسلم (فالجواب)عن ذلك أنانة وللوكره الني صلى الله عليه وسلم السعيع مدالمة ا لقال أمهما مسكت وكان المعنى يدل على انكار هذا الفعل لم كان فلا قال أ- صعا كسعيم الكهان صارالمعدى معلقاعلى أصروهو انكاراافعل لم كانعلى هدا الوجه فعلم أنه اعادة من السجع ما كان مثل حيع الكهان لا غسروانه لم يذم المصع على الاطلاق وقدورد في القرآن الكريم وهوصلى الله عليه وسلم قد نطق به في كثير من كالرمه حتى اله غير الكامة عن وجه باات اعالها بأخواتها منايل السجع فقال لابنا بنته عليهما السلام اعتذه من الهامة والسامة وكل عيز لامّة واغاأراد مله لان الاصل فيها من ألم فهو ملم وكذلك قوله صلى

الله عليه وسلم ارجهن مأزورات غيرمأجورات واغاارادمو زورات من الوزر فقال مأزورات اكان مأجورات طلباللتوازن والسجع وهددا ممايدلك على فضداد السجع على أن هدذا الحديث النبوى الذي يتضم الكارسع ع الكهان عندى فيه نظرفات الوهم يسبق المانكاره يقال فاسمع الكهان الذى يتعلق الانكاريه ونهى عده رسول الله صلى الله عليه وسلم والجواب عن ذلك أن النهبي لميكن عن المحدم تفسمه واعماالنهسي عن حكم الكاهن الوارد باللفظ المسحوع ألاترى أنهلاأ صررسول الله صلى الله عليه وسلم في الجنف بغرة عبد أوامة قال الرحل أأدى من لاشرب ولاأكل ولانطق ولا استهل ومثل ذلك بطل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجع الكهان أى أتتبع سحعا كسع عالكهان وكذلك كان الكهنة كلهم فانع مكانوا اذاستاف اعن أمر جاؤا بالكلام مسجوعا كافعل الكاهن في قصة هند بنت عتية فأنه قال لما احتصن قدل السؤال عن قصمًا عُرة في كرة فقيل الدريد أبن من هدا افقال حية بر في احليل مهروا لمكاية مشهورة فلهذا اختصرفاهاهنا وكذلك فالسطيم فانه قال عدد المسيم جاءالى سطيم وهو موف على الضريح لرؤيا المؤبد أن وارتجاس الايوان وأتم الكارم الى آخره سيعوعا والحكاية مشهورة أيضا فلهدا اختصرناها فالمحم اذاليس عنه واغاالنهى عنه هوالحكم المتبوع في قول الكاهن فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجمع الكهان أى احكا ككم الكهان والافالسعع الذى أفي يدذ لك الرجل لا بأس يد لا نه قال أأدى من لاشرب ولا أكل ولا نطاق ولا استهل ومثل ذلك بطل وهذا كالام حسن من حدث المجع والمس عنكر لغفسه واغاللنكر هوالحكم الذي تضعنه في امتناع الكاهن أن يدى الجنين بفرة عبدأ وأمة (واعلم) أنَّ الاصل في السجع اعاهو الاعتدال في مقاطع الكلام والاعتدال مطاوب في جميع الاشما والنفس غيل المه بالطبع ومع هدذا فليس الوقوف في السعم عند الاعتدال فقط ولاعند بواظرة الفواصل على سرف واحدا ذلو كان ذلك هوالمراد من السجيع الحان كل أديب من الادياء - عياعاً ومامن أحدد منهم ولوشد اشدراً يسسيرا من الادب الاويمكنه أن يؤلف ألف اظامس وعدة ويأتى بهافى كلامه بل بنسخى أن تدكرن الالفاظ المسحوعة حلوة سادة طنانة رنانة لاغثة ولامار دة وأعنى بقولى غثقاردة أنصاحها يصرف نظره الى السعيع نفسمه من غير نظر الى مفردات الاافاظ المسحوعة ومايشترط لهامن الحسن ولاالى تركيها ومايشترط لهمن الحسن وهو في الذي يأتي به من الالفاظ المسحوعة كن ينقش أثوابا من الكرسف أو يتطم عقدامن الخزف الملؤن وهدامقام ترل عنه الاقدام ولايستط معه الاالواحد من أرياب هـ ذا الفن بعـ د الواحد ومن أجـ لذلك كان أريابه قلمـ لا فاذا صفى الكارم المسحوع من الغثاثة والبرد فان ورا وذلك مطاويا آخر وهو أن يكون اللفظ فسمه تابه اللمعنى لاأن مكون المعسى فسمه تابعا للفظ فأنه يجيء عند ذلك كظاهر يمودعلي فاطن مشوه ويكون مشاله كفسمدمن ذهب على نصال من خشب وكذلك يجرى الحكم فى الانواع المناقسة الاتن ذكرها من التعندس والترصيع وغيرهما ووأبن لك في هدذامنا لاتتبعمه فأقول اذاصورت فى نفسدا معدى من المعانى م أردت أن نصوعه بلف ظ مسعد وعولم نواتا ذلك الاربادة في ذلك اللفظ أونقصات منه ولا يكون محتاجا الى الزيادة ولا الى المنقصان واغاتف ملذلك لاتالم في الذى قسدته يعماج الى لفظ يدل علمه واذادالت علمه بذلك اللفظ لايكون مسحوعا الاأن تضف المه شمأ آخرا وتنقص منه فاذا فعلت ذلك فأنه هو الذى يدم من السحم ويستقيم لماقسه من السكاف والتعدف وأتما اذاكان مجولاعلى الطبع غبرمت كلف فاله بحى في غالة الحسين وهو أعلى درجات الكلام واذاتم أللكاتب أن يأتى به فى كَابِه كاماعلى هده الشريطسة فانه يكون قدملك رقاب الكام يستعبد كراعها ويستولدعة اغها وفي مشل ذلك فليتنافس وعن مقامه فليتقاعس واساحيه أولى بقول أبي الطبالمتنى

أنت الوحدا ذاركت عاريقة و ومن الرديف وقد ركبت غضنه را فان قيسل) فاذا كان السجع أعسلى درجات الدكلام على ماذهبت المه فكان بنبغي أن يأتي القرآن كله مسجوعا وابس الاحركذلك بل منه المسجوع ومنه غسير المسجوع (قلت في الجواب) ان أكثر القرآن مسجوع حتى ان السورة لمتأتى جيعها مسجوعة وما منع أن يأتى القرآن كله مسجوع الاأنه سلك به مسلك الايجاز والاختصار والسجع لا يواتى في كل موضع من المكلام على حدّ الايجاز والاختصار والسجع لا يواتى في كل موضع من المكلام على حدّ الايجاز والاختصار فترك استعماله في جديم القرآن لهذا السبب وههذا وجه آخرهو

أقوى من الاقل ولذاك ثبت أنّا لمسعوع من الكلام أفضل من غيرالمسعوع واغاتضين القرآن غسرالمسعوع لاتورود غيرالمسعوع معزا أبلغ فياب االاهاز من ورود المسحوع ومن أسل ذلك تضمن القرآن القسمين جمعا (واعلم) انالسه عسر اهو خلاصته المطاوية فانعرى المكارم المسعوع منه فلا يعتديه أصلا وهذاشئ لم بنيه علمه أحد غيرى ومأسنه ههنا وأقول فيه تولاهوأ بين عاتقدم وأمثل لكمثالا أذاحذوته أمنت الطاعن والعاتب وقمل فى كلامك الملغ الشاهد الغاتب والذى أقوله في ذلك هو أن تحكون كل واحدة من السعاعة من المزدوجة من مشاعلة على معنى غسر المعنى الذي الشاعلة المات علمه أختها إفان كان المعنى فيهما سواء فذلك هوالتطويل بعمنه لان التطويل اعاهوالدلالة على المعنى بألفاظ عكن الدلالة عليه بدونها واذاوردت مجعمان يدلان على معنى واحدكانت احداهما كافدة في الدلالة علمه وجل كالرم النياس المسجوع جار علمه واذا تأملت كابة المفلقين عن تقدم كالصابي وابن العممد وابن عباد وفلان وفلان فانكترى أكثرا لمسحوع منه كذلك والاقل منه على ما أشرت المه ولقد تصفعت المقامات الحربرية والخطب النباتية على غرام الناس بهما واكابهم علمما فوجدت الاكثرمن السجع فيهماعلى الاسلوب الذى أنكرته فالكلام المسجوع اذاعتاح الى أريع شرائط الاولى اختمار مفردات الالفاظ على الوجمه الذى أشرت المه فعاتقة م الثانية اختمار التركب على الوجه الذى أشرت اليه أيضافيما تقدم الثالثة أن يكون الافط فى الكلام المسحوع تارماللمعني لاالمعنى تابعاللفظ الرابعة أنتكون كلواحدة من الفقرتين المسعوعة مزدالة على معنى غيرالمعنى الذى دات علمه أختما فهذه أريع شرائط لابدّمنها به وسأوردههنامن كلاى أمناه تعذى حذوها فانى السلكت هذه الطريق وأنت بكلامى مسجوعا توخمت أن تكون كل بعدة منه مختصة عدى غيرا لعف الذي تضعنته أختها ولم أخل بذلك في مكاتساتي كلها واذا تأملها عات صه ما قدد كرته (فن ذلك) ما كتبته في صدر كاب عن بعض الماوك الى دار الخدالافة وهو الخادم واقف موقف راج هاتب لازم بكتابه هذا وقار حاضرعن شعفس غائب موجه وجهده الى ذلات الجناب الذى تقسم فيده أرزاق العباد ويتآذبيه الزمان تاذب ذوى الاستعماد وتستقدا لمأول من خدمته شرف

المدود كاتستفنى بنسما المهعن شرف الاجداد ولوملك الخسادم نفسه لقصرهاعلى خدمة قصره وأ-ظاهامن النظراله ميرد العيش الذى عرها معسوب منعره وهـ ذاالقول يقوله وكل ماجد فمه حادد وشأه لمه واكع ساجدد والديوان العدزيز محسود الاقدتراب وهوموط ف الرغبات الذى الاغتراب المهلس بالاغستراب وماينافس فى القدرب من أنوايه الكرعة الا ذووالهم الكريمة وقدودت الكواحك بأسرها أن تكون له منادمة فضلاء ندمانى جدية (رسن ذلك) ما كتبته من كتاب يتضمن العناية برمض النياس وهو الكريم من أوجب لما تلدحها وجعمل كواذب آماله صدقا وكان خرق العطاما منه خلقا ولم ربن ذيمه وبن رحه فرقا وكل ذلك موجود فكرم مولانا أجراه الله من فضله على وتمرة وجهل هممه على عام كل نقص قدرة وأوطأهمن كل يحد سررا كانوأه من كل قلب سريرة ولازال يدميال كادم جديرة ومن الامام مجيرة ولضرائرهامن الهار والسهاب معبرة ولابرحت تــــ ولدعدا تم المعانى وتستعدة أبنيتها حقى تشهدد الناس منهافى كل يوم عقمقة أووكرة ومن صفات كرمه أنه يسمك الاموال ما ثر ويتخذها عند السؤال ذخائر فهي تفنى لا يهجالانداق وذكرها على مرور الايام باق ومن أر بع منه مفقة وقد ماع صامتاناطي وماهومع وضلوادث السرقات عالاتصل المه يدسارق ومثله من عرف الديا فرغب عن اقتنائها وجدف ابدا. الهامديهدم بنائها وعلمأت مالهاليس عندالضنين يه الاأجارا وأن غناءمنها لارنده الاافتقارا فهولماله عسد يخدمه ولايستخدمه وأمرض مهسعما ولاتفعامه (ومنه) ماكتيته في جواب كاب يتضمن الماق غلام وهوأ ول كتاب وردمن المكتوب عندالى المكتوب اليه فقلت وأتما الاشارة المكرية فى أص الفيلام الاتقعن الخدمة فقددية والمهرمن علمقه ويطعرا لفراش الى حريقه وغيم بعدان شويدمنعه أوبكبويه مطمعه فبرحم وقدحدمن رجوعه ماذمهمن ذهامه وعلمأن الغنيمة كل الغنيمة في المام في اكل شعرة معاولذا القها ولاكل دارتر حب بطارقها ومن أبق عن مولاه مفاضا وجانب على احسانه الذى لم يكن له مجانبا فانه يجدمن مفارقة الاحسان ما يجده من مفارقة معاهد الاوطان وعل أضل سعماعن دفع فى صدر العافية وغدايسال عن الاسقام

وألق التروة من يده ومضى في طلب الاعدام ومع هذا فان الخادم يشكره على ذنب الاماق الذى أقدم على اجستراحمه وايس ذلك الاله صارسيالافتناح بابالمكاتبة الذى لم يطمع في افتها حمه ولاجزاء له عند ده الاالدي في اعادته المانا دمة التي تقلب في انشائها وهي أبر بدمن أشه التي تقلب في أحشائها ومن فضلها أنم اللقاه من علمها يوسيلة الشافع ومن كرمها بالوجسه الضاحك والفضل الواسع (فانظر) أيهاالمأملل المحده الاسماع جمعها وأعطها -ق النظرحق تعدم أن كلواحدة منها تختص عهني ايس ف أختما الق تليها وكذلك ملكن المعدم والافلاه وسأورده هذامن كالام الصابي ماستراه (فسن ذلك) فعمد في كتاب فقال الجدقه الذي لا تدركه الاعن بألماظها ولا تحد والالسن بألفاظها ولاتعلقه العصور عرورها ولاتهرمه الدهور بكرورها مانهى الى المدلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فقال لم رالك فرائر االاطمده وعاه ولارسما الاأزاله وعضاه ولافرقبين مرورالعصور وكرورالدهور وكذلك لافرق بين محوالاثر وعفاء الرسم (ومن كلامه) أيضافى كتاب وهووقد علت أنالدولة العماسية لمتزل على سألف الايام ومعاقب الاعوام تعمل طورا وتصم أطوارا وتلتاث مرة وتستقل مرادا من حيث أصلها راسع لا يتزعزع وبنيانها البتلا يضعضع وهذه الاسطاع كلهامتسا وية المعانى فان الاعتلال والالتماث والطوروا ارة والرسوخ والثبات كل ذلك سواء وكذلك وردله ف جاد كابكتيه عن عزالدولة بنويه جواماعن كاب وصله من الامبرعبد الكريم ابن المطيع قله فقال وصلى كأبه مفتيعاً من الاعتزاء الى امارة المؤمنة والتقلد لامورالملن عاأعراقه الزكمة مجوزة لاستمراره وأرومته العلمة مرقة لاستقراره لهولكل عيب اخد اعظهمن نسيه وضارب سمم ف منصبه اذكان ذلك جارياء لي الاصول المعهودة فينه والاسماب العاقدة له مناجاع المؤمنين كافة فانتهذراجتماعهم معانباطهم فى الارض وانتشارهم فى الطول والعرض فلابدهن اتفاق أشراف كل قطروا فاضله وأعيان كلصقع وأماثلة وهذا الكلام كله متماثل المعناني في أسعاعه فان امارة المؤمندين والنقاد لامورالمسلمن سواء في المعدى وحكدلا الاعراق والارومة والتعبو يزوالتسويسغ والاشراف والاقاضال والاعيان والاماثل

« (فهرسة الثل السائر)»	
	ãa.es
الفصل الاقول في موضوع علم السان	٤
الفصل الشاني في آلات علم السان وأدواته	٤
الفصل الثالث في الحكم على المعانى	۲ .
الفصل الرابع فى الترجيم بين المعانى	77
الفصل الخامس في جوامع الكام	41
الفصل السادس في الحكمة التي هي ضالة المؤمن	44
الفصل السابع فى المقيقة والجاز	47
الفصل الشامن في الفصاحة والبلاغة	٤ -
الفص التاسع في أركان الكتابة	٤٤
الفصل العاشر في الطريق الى تعلم الكتابة	٤٦
(المقالة الاولى في الصناعة اللفظية)	人て
القدم الاول فى المفظة المفردة	7.7
القسم الشانى فى الالفاظ المركبة	118
النوغ الاول المسجع	118
النوع الثانى فى التجنيس	100
النوع الثالث في الترصيع	171
النوع الرابع فى ازوم ما لايلزم	771
النوع الخامس في الموازنة	179
النوع السادس في اختلاف صيغ الراه الفاظ واتفاقها	14.
النوع السابع فى المعاظلة اللفظية	IVV
النوع الثامن في المنافرة بين الالفاظ في السبك	115
(المقالة الشانية في الصناعة المعنوية	1 1 7
النوع الاقل في الاستعارة	317
النوع الثانى فى التشبيه	777
النوع الثالث في التجريد	10.

```
٢٥٤ النوع الرابع ف الالتفات
                           ٢٦٣ النوع اللمامس في توكيد الضمرين
      ٢٦٧ النوع المادس في عطف المظهر على ضمره والافصاح به يعده
                         ٢٦٨ النوع السابع في التقسير بعد الايهام
      ٧٧٦ النرع الثامن في استعمال العام في الني والله اص في الاثبات
                           ٢٧٥ النوع التاسع فى التقديم والتأخير
                    ٢٨٣ النوع العاشرفي الحروف العاطفة والحارة
٢٨٦ النوع المادى عشرفى اللطاب بالجلة الفعلية والجدلة الاعمة والفرق
                    ٠٩٠ النوع الثانى عشرفى قوّة اللفظ لقوّة المعنى
                          ٢٩٣ النوع الثالث عشرفي عكس الظاهر
                            ٤ ٢٩ النوع الرابع عشرفي الاستدراج
                            ٢٩٧ النوع الخامس عشرفي الايجاز
                           ٣٣١ النوع السادس عشرفي الاطناب
                             ٤٥٥ النوع السابع عشرفي التكرير
                           ٣٧٢ النوع الثامن عشر في الاعتراس
                      ٣٧٦ النوع الماسع عشرفى الكنامة والتعريض
                        ٣٩٢ النوع العشرون في المغالطات المعنوية
                         ٣٩٧ النوع الحادى والعشرون في الاحاجي
                ٤٠٣ النوع الثانى والعشرون في الميادى والافتتاحات
                 ٤١٧ النوع الثالث والعشرون في التخاص والاقتضاب
                 ٢٩٤ الوع الرابع والعشرون في التناسب بن المعانى
       ٤٤٧ النوع الخامس والعشرون في الاقتصاد والتفريط والافراط
                       ٥٥٥ النوع لمادس والعشرون في الاشتقاق
                         النوع السابع والعشرون فى التضمين
                                                          LOY
                         النوع الشامن والعشرون في الارصاد
```

-			
-	a,	_	

٥٦٥ النوع التاسع والعشرون في التوشيخ ٢٦٥ النوع الثلاثون في السر قات الشعرية

والقطر والمقع كل ذلا سوا (وعلى هذا) جا كلامه في كتاب آخر فقال با فر رأيه وهودان لم ينزح ويسمر تدبيره وهو ناولم ببرح وكالاهمذين واقيضا وماأحسين هذا المعسى لوقال يسافررأيه وهودان لم يبرح وينخن الجراح فيءد وموسمفه في الغمد لم يعرح فانه لوقال مثل هذا سلم من هجنة المكرار ، أمنالذلك في كلام الصابي كثير وعلى منواله نسج الصاحب بن عباد (فن ذلك) ماذكر في وصف مهزومين فقال طاروا واقير بفلهورهم صدورهم ر بأصلابهم محورهم وكلا المعنم منسواه (وكذلك) قوله في هـ ذا الكاب يصف ضدق عال المرب مكان ضنك على الفارس والراجل ضق على الراع والنابل (ومن كلامه)في كتاب رهو لاتتوجه همته الى أعظم مى قوب الاطاع ودان ولاغته عزيته الى أفيم مط اوب الاكان واستكان وكل هذا الذى دُ كُرَه شي واحد (وله من كتاب) وهو وصل كتابه جامعا من الفوائد أشدة ١٠ للشكر استحقاقا واتمهاللحمداستغراقا وتعزفت من احسان الله فعاوفره من سلامته وهناه من كرامته أنفس موهوب ومطاوب وأحدم قوب ومخطوب وهداكاه متماثل المعاتى متشابه الالفاظ وفيما أوردته همهنا مقنع فأنع تظرك أيها الواقف على هدذاالكتاب فيما منته لك ووضعت يدل علمه حتى تعدل كمف تأتى المعانى في الالفاظ المسجوعية واقد الوفق لاصواب (قان قد الله المناشرطة أن تحكون كلواحدة من الفقر تبز في المكارم المسعوع دالة على مصنى غيرالمه في الذى دلت عليه أختها وانما اشترطت هذه الشريطية فرارامن أن بكون المعنمان شيد أواحددا وترى قدورد في القرآن الكريم لفظتان ععنى واحدفى آحراسدى الفقرتين المسجوعتين كقوله تعالى وادكر فى المكتاب اسمعمل انه كان صهادق الوعد وكان رسولا تبد اوكل وسول تي (قلت في الجواب) ايس هد ذا كالذى اشترطته أنافى اختصاص كل فقرة عنى فبرالموسي الذى اختصت بداختها واعاهد فاهواراد الفظتعزف آخراحدي الفقرتيز عمدي واحد وهدد الاوأس بعلكان طلب السجع ألاترى أن أكثر هدذه السورة التي هي سدورة مريم عليها السسلام صحوعة على حرف الساء وهدذا يجوزا صاحب السعم ان يأتى به وهو بخداد ف ماذكرته أنا الاترى آنااني صلى الله عليه وسلم قد غير اللفظية عن وضعه اطلبا السجيع فقال

مأزورات وانماهي موزورات وقال العسين الملاشمة وانساهي الملمة الاأنه ليس فى ذلك زيادة معدى بل يقهم من الفظة مأزورات أنها فاعمة مقام موزورات وكذلك وفهم من لفظمة لامة أنهاءعق ملة فالسجع قد أجيزه عه تفسيروضع اللفظة وأجبزه عه أن يوردان ظمتان بمعنى واحدفى آخرا حدى الفقرة بن ومع هذا فلمعزف استعماله ان يورد فقر تانءمي واحدلانه تطويل محض لافائدة فه وبن الذي ذكرته أنت وبين الذي ذكرته أنا فرق ظاهر (والذي قدّمته) من الامثلة المسصوعة للصابى والصاحب بنعبادر بما كانت يسمرة أتهم فهوا بالتعصب ويقال انى التقطم التقاطا من جلة رسائلهما وقد خرجت من عهدة هدد مالتهمة وذالاأنى وجدت للصابي تقليدا بنماية الاشراف العلويين بغداد وكنت أنشأت تقلدا ينقابة الاشراف العلو يبن بالموصل وقدا وردت التقليدين ههذالسأ تتلهما الناظر في كمالى هذا و يحكم بينهماان كان عارفا أويسأل منهما العمارف ان كان مقلدا وقدا وردت تقلمد الصابي أقرلالانه المقدم زمانا وفضلاوه و هداماعهد أمر المؤمنا بن الح معد بن الحسن بن موسى العداوى الموسوى حبن وصلته به الانساب وتأكدته الاسباب وظهرت دلا تمل عقله واباله ووضت المخايل فضلاو نحاشه ومهدله بهاء الدولة وضاء الملة أنو نصر بن عضد الدولة وتاج الملة مولى أمير المؤمنسين ماسكن له عنسد أمير المؤمنين من المحل المكن ووصفه بهمن الحم الرذين وأشاديه فسمه من رفع المنزلة وتقديم المرتدة والتأهد لولامة الاعمال والحسل لاعداء النقال وحسش رغيه قدم سابقة الحسنأسه في الخدمة والنصيحة والمواقف الجودة والمقامات المنهودة التي طابت بهاأخباره وحسنت فيهاآ ناره وكان مجدد مضلقا يخلائمه وداهسا فىطرائته عااوديانة وورعاوصانة وعنةوأمانة وشهامة وصرامة بالحظ الجزيل من الفضل الجلل والادب الجزل والتوجه في الاهل والايفا والمناقب على الدائه وأترابه والابرارعلى قرائمه وأضرابه فقلدهما كان داخلاف أعمال آبيه من نقالة نقيا والطالسين أجعن عديدة السلام وسائرا لاعمال والامصار شرقاوغرما وبعداوة ريا واختصه المكحداب سنعه وانافة بقدره وقضاء الحقرحمه وترفيها لاسه واسعافاله ايثاره فسه أمرا لمؤمنين واستخلافه عليه من النظرفي المظالم وتسميرا فيسيج في المواسم والله يعةب أمير المؤمنين فيما

أمرودير حسين الماقية فيساقضي وأمضى ومانو فيق أمير المؤمنسين الايالله علمه توكل والمه ينب وأصره بتقوى الله التي هي شعار المؤمنين وسماء المساللين وعصفة عمادالله أجعسن وان يعتقدها سرا وجهرا ويعقدها قولاوفع لا ويأخله اويعطي ويسرهما وينوى ويأتى ويذر ويورد ويصدر فأنها السبب المتسن والمعقل الحصس والزاد النافع بوم الحساب والمسلال المفضى الى دار النواب وقد حض الله أولما معلما وهداهم في محكم كأجاابها فقال عزمن قائل بأيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوامع الصادقين وأمره للاوة كتاب اللهمواظيا وتصفيعه مداوما ملازما والرحوع الى أحكامه فماأحل وحرم ونقص وأبرم وأناب وعاقب وباعدوقارب فقد صحرالله برهانه وحجته وأوضع منهاجه ومحجته وجعلانع افالظات طالعا ونورا فى المشكلات ساطعا فن أخدنه نجاوسلم ومن عدل عنه هوى وندم قال الله تعمالي وانه لكتاب عزيز لايا تيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل مرحكم حيد وأمرمتنزيه نفسه عماتدء والمه الشهات وتطلع السه التبعات وأديضبطها ضبطاطليم ويكفها كف الحكيم ويعمل عقله سلطاناعلها وغسيره آمراناهمالها ولاعدسل لهاعذرا الىصبوة ولاهفوة ولايطلق منها عنانا عنسد توره ولا فوره فانها أمارة مالسو منصية الى الغي فن رفضهاغما ومناسعهاهوى فالحازم متهم عند يحرك وطره وأربه واهساح غنظه ولابدع أن يغضها بالشكيم ويعركها عران الاديم ويقودها الى مصالحها بالخزائم ويفتقدها من مقارفة الماشموالمحارم كمايعز شذليلها وتأديبها ويجل برياضها وتقويها والمفرط تطمه بداذاطست ويجمع معهااذا جعت ولايلبث أن فورده حيث لايصدر وتلمته الى أن يعتمدر وتقمه مقام النادم الواجم وتغنكب به سيبل الراشد السالم وأحق من تحسلي بالمعاسن وتصدى لاكتساب المحامد مي ضرب عثل مهمه في نسب أمع المؤمنين الشريف ومنصبه المنيف واجتمعه فىذؤاية العترة الطاهرة واستظل بأوراق الدوحة الضاخوة فذلا الذى تنضاعف يدالما تران آثرها والمتال ان أسف الما ولاسمامن كان مند وبابالسماسة ومن شعاللتقليد على أهله اذ اليس يقى بالصلاح لمن ولى عليه ولا يقى باصلاح ما بين جنديه ومن أعظم الهجنة

علمه أن يأم ولا يأغر ويزجو ولايزدج قال الله تعالى ذكره أتأم ون النياس مالم وتنسون أنفسكم وأنتم تسلون الكتاب أفلاته فلون وأمره أن يتصفع أحوال من ولى عليهم من استقرا مذاهبهم والعث عن بواطنهم ودخاتلهم وأن يعرف ان تقدمه منهم وتطاهر فضله فيهم منزاته ويوفيه حقه وزينته وينتهى فى اكرام جماعتهم الى الحدود التى توجها أنساجم وأقدارهم وتقتضها مواقعهم وأخطارهم فانذلك يلزمه لسيتين أحدهما يخصه وهوالنسب الذى بينه وبينهم والاتنو يعمه والمسلمن جمعا وهوقول الله حل ذكر قل لاأسألكم علمه أجرا الاالمودة في القربي فالمودة الهم الاعظام لاكابرهم والاشقال على أصاغرهم واجب متضاعف الوجوب علسه متأكدا للزومله ومن كان منهم فى دون تلك الطبقة من أحداث لم يحتذكوا علمه وجذعان لم يقرحوا ومجرين الى مايزوى بأنسابهم ويغضمن احسابهم عداهم وأنبهم ونهاهم وعظهم فأنتزعوا وأقلعوا فذال المرادم والمقصدفيهم وان أصروا وتسابعوا أفالهم من العقوية بقدرما يكف ويردع فان نف ع والا تعاوزه الى ما يلدع ويوجع من غميرتطرق لاعراضهم ولا امتهان لاحسابهم فان الغرض منهم الصانة لاالاهائة والادالة لاالاذالة واذا وحبت عليهم الحقوق أوتعاقت بهمدواى الخصوم فادهم الى الاغفاه بما يصحمنها ويجب والخروج الى سننالحق فيما يشتيه ويلتس ومتى لزمتهم الحدود أقامها عليم بحسب ماأمره الله تعالى فها بعداًن تشت الحرائم وتصع وسمز وتتضيم وتتجزد عن الشك وتنجلى من الغلن والمهمة فأن الذى يستعب في دود القه عزوجه ل أن تدرأمع نقصان المقه بن والعصة وأن عضى عليهم معقدام الدلمل والبينسة قال الله عزوجل ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون وأمر وعماطة أهل النسب الاطهر والشرف الانفر عن أن يدّعمه الادعماء أويدخل فيدالدخلاء ومن انتمى المه كاذبا أوانتعله باطلا ولم يوحدله بت فى الشعيرة ولامصداق عند النسايين المهسرة أوقع به كذبه وفسق وشهره شهرة يذكف بهاغشه وابده وينزعبها غدره عن تدول لا ذلك نفسه وأن يعصن الفروج عن منا كحة من السركفؤالها في شرفها وفقرها حتى لايطمع فى المرأة المسسة النسسة الامن كان مثلالها مساويا وتطراموازيا فقد قال الله

إدعالى اغمار بدا فله الذهب عنسكم الرحس أهل البنت ويطهركم تطهيرا وأصء عراعاة متعتلى أهلاوستهديم وصلماتهم ومعاوريهم وأراملهم وأصاغرهم حتى تستدالخله من أحوالهم وتدر الموادعايهم وتتعادل أقساطهم فيمايصل النهم من وجوه أموالهم وأنرز وج الايامى وربى اليتامى وليلزمهم المكاتب فيتلقنواالقرآن ويعرفوا فرائض الاسملام والاعمان ويتأذبوا بالاداب الآد تقية بذوى الاحساب فأنشرف الاعراق محتاج الى شرف الأخسلاق ولا - مان شر فه - سمه و منف أديه اذ كان لم يكتسب الفغر الحاصل بفضل سعى ولاطلب ولااجتهاد بلبصنع الله تعالى له ومن يد المنة عليه وبحسب ذلك لزوم مايلزمه من شكره سحمانه على هذه العطمة والاعتداد عما فهامن المهزية واعمال النفس في حمازة الفضائل والمناقب والترفع عن الرداة لوالمثالب وأمره ماجال الندامة عن شيخسه الحسين موسى فيماأصه أدبرا لمؤمنين باستخلافه علمه من النظروا لاخذ للمغللوم من الطالم وأن يجلس للمترافعين المه جاوراعاما ويتأمل كلامهم تأملاناما فاكان منهامتعلقا بالحاكم ردهاليم ليحمل الخموم عليمه وماكان من طريقة الغشم والطلم والتغلب والفصب قبض عنه الدالمطلة وثبت فيه المدالمستهقة وتحرى فى قضاياه أن تكون و افقة للعدل و مجانبة للفذل فان عادة الحكام وصاحب الظالم واحدة وهي اقامة الحق وتصريه والماشه واثمارته وانما يختلف سيلاهما فى النظر اذ كان الحاكم يعمل عائبت عنده وظهر وصاحب الطالم يفعص عاغض واستتر وليساه معذلك أن رد الحاكم حكومة ولا يعسل له قضية ولايتعقب ما سنفذه وعضمه ولايتسع ما يحكم به ويقضمه والله يم ديه ويوفه ويسدده ويرشده وأمره أن يسمر عجيم وت الله عزوجال الى مقصدهم ويحميهم فيدأتهم وعودتهم ويرتهم فاسترهم وصدلكهم ويرعاهم في المهم ونهارهم حتى لاتناالهم شدة ولاتصل المهم مضرة وأن يرجعهم فالمنازل وبوردهم المناهل وشاوب يتهم فالنهل والعلل وعسكنهم من الارتوا والاكتفا مجتهدا في الصمائة لهم ومعذرا في الذب عنهم ومتلوما على امتأخوهم ومتضافهم ومنهضا اضعيفهم ومهيضهم فانعهم عاجيت الله الحرام وزوارة برسوله عليه الصلاة والسلام قدهيروا الاهل والاوطان

وفارقوا الحبرة والاخوان وتجشموا المفارم الثقال وتعسفوا السمولة والجبال المدون دعا الله و يطبعون أمره و يؤدون فرضه وبرجون توابه وحقيق على المسلم أن يحرسهم متبرعا ويحوطهم متطوعا فكنف من تولى ذلك وضمنه وتقلده واعتقب قال الله تعالى ولله على الناسج المت من استطاع المه سسلا وأمره أنراع أمورالمساجدعد سفالسلام واطرافها واقطارها واكنافها وأنجسي أموال وقفها ويستقصى جمع حقوقها وأنبلم شعثها ويستخللها عمايته سلمن هدمالوجوه قيله لابزيل وسماجرى ولاينقض عادة كانت الها وأن يكتب اسم أمير المؤمنسين على مايعسم رممنها ويذكرا عهيهده يأن عارتها جرت على يده وصلاح أداه قول أمبرا لمؤمنين في ذلك تنويها باسمه واشادة لذكره وأن يولى ذلك من قبله من حسنت أمانته وظهرت عنته وصلالته فقد قال الله جل من قائل اغليهمرمساجد الله من آمن الله والموم الاتخروأ قام الصلاة وآنى الزكاة ولم يتخش الا الله فعسى أولة كأن يكونوا ا من المهتدين وأصره أن يستضلف على مارى استضلافه علمه من هذه الاعمال فى الامصار الدائمة والنائمة والمسلاد القريسة والمعمدة من يثق به من صلحاء الرجال ذوى الوفا والاستقلال وأن يعهد اليهم مثل ماعهداليه ويعتد عليهمملل مااعقد عليه ويستقصى فاذلكآ ثارهم ويتعرف أخبارهم فن وجده محوداقريه ومن وجده مدموماصر فه ولمعهد واعتاس منترسي الامانة عنده وتكون النقة معهودة منه وأن يختار لكالته وجهاشه والتصرف فماقر بمنه ويعدعنه منرنسه ولايشينه وينصم له ولايقشه ويحمله ولا يهسنه من الطبقة المعروفة باللطف المتصوّنة عن البطف ويجعل الهممن الارزاق الكافة والاجرة الوافية مايصدهم عن المكاسب الذسمة والماكل الوحمة فلس معب علم ما لحدة الامع اعطاء الحاجة قال الله تعالى وأن ليس للانسان الاماسعي وأنسسعه سوفرى مصخ امالمزاء الاوف وأحرمأن يحكتبلى تقرم ينته عنده وتنكشف له حته الى أصحاب المعارف الشد على يده واتصال حقه اليه وحسم الطمع الكاذب فيه وقبض اليدالطالمة عنه اذهم مندويون للتصر ف بن أص مونهم والوقوف عندر سمه وحده هذا عهدأمرا لمؤمنين المك وحيته للتوعلك قدأيان منه سبيلات وأوضع دللك

وهدال الرشدك وجعلك على منةمن أمرك فاعل به ولاتخالفه وانته المه ولاتعاوزه وانعرض للتعارض يعزك الوفاءيه ويشته علمك الخروج منه أأنهته المى أمرا الومنين مبادرا وكنت الى ما يأمرك يه صائرا انشا الله تعالى (وأمَّا التقليد الذي أنشأ ته أنا) فقد أوردته بعد هذا التقليدوهو أمَّا يعد فأنَّ كل كلام لايدأفسه بحمدالله فهوأ جدم وكل كتاب لارقم ما معه فليس عملم وعلى هـ ذا فاق حده يتنزل من الكلام منزلة الاعضاء من الاجام واسمه يتنزل من الكتاب منزلة الرقوم من الثياب وقد جعنا في كتابيا هذا بين التسمية والقعمد وجعلنا احداه مامفتا حاللتين والا خرسد بالامزيد تمردفناهما مالصلاة على سمدنا مجدالذى أيده الله مالقرآن الجمد وحمل شها دته قيل كل شهد وعلى آله وصحه الذين هدوا الى الطب سن القول وهدوا الى صراط الحدد وعماية ترنبهذه السلاة في ثوابها ويعبى على أعقابها النظرفي أص الاسرة النبوية الق وصل ودها وده وجعلها احدى الثقلن المخلفين من دهده وفدتقادم الاتنزمانها وتشعبت أغصانها ونسى مالهافى الرقاب من عهدة الامانة ولم بوضع فيماوضع الله تعالى ورسوله صلى الله علمه وسلم من المكانة وأولى الناسماءن أضعر ولاءهاحقا وأوجب أنردمعها الحوضحين يقال لوارده سعتا وكانعن تعتبده منهابار ارفيقاحق لايسأله براولارفقا ونحن نرجوأن يقوز بفضلة هذما لحسنة وأن يسبق اليهاسبق المتقرب فى الجعة ببدنة ومن أهم أمورها أن يعذا راها زعيم يرأف بهاراً فقالوالد بولده و يقوم بأصها قمام الرأس بعسده حتى تأتاف أصولها كاها في مغرسها ولا عسكم علمها من لس من أشهها وقدا خهر الهامن وفقنها في اختماره وأخهد المفه بدانالاك وحزمه لايشهة الهوى واغتراره ولولم يكن من القرم الذين ولوها لكان استعقاقه لهاسنا والتويل علمه متعسنا فكمف وقدمه فم اقدعه المسلاد ووراثته الاهاعن سسمادة الحدودوسودد الاجسداد وهوأنت أيهاالسمدالا حلالشريف الحسيب النسب فلان بن فلان الحسمى ولوشتنا الاسندناهد مالنسية كابراءن كابر ونضدناها آخرا بعد أول عن أول قبل آخر حق وصانا هذا الفرع بشصرته الطبية وهذا القطر بسصابته الصبية وشرف الانساب أصدقهما كان الدهر به شهددا وأجدتهما كان قديما وأخلقه

ما كان جديدا وما ولى الروح الامين مدحده قرآ فا أكرم عما ولى الشدهراء مذحمه قصددا ولافضل للمعتزى الى هداااتسب حتى تطن الينوة مالايوة ويضمف درجة الفضملة الى محمد النبوة وحنشذية لما قرب الشيه على قدم عهده وهدذاما الورديمددهاب ورده وانت ذلك الرحل الذى تردد الشرف في مناسمه تردد التمرفي منازله وزها الجدينا قسه زهوالوض فى خالله فلا لى حسمك تفندك عن سؤال من وما و قلا و دل و حدد ل قلما وفا والحسب ماحفظت أواخره أوائله وأوضحت اللمالي والامام دلائله وأفرت به الاعدا فاردت فضائله وهده مالما تر التي اذا نظمت غارت الشعراء عليهامن الشعسر واذانثرت وحدت في محكم الذكر وأنت صاحبها والينصاحيها ومن لمرتها عن أماعد دايل عن أفاريها ولوحانيت رياستها مصانعا ومشيت بماالسر المتواضعا لدل علمك وصفها وعرف منذعرفها وقد قلد فالنام هذه الاسرة الطاهرة الق هي أسرتك وأشر فالم عليها واصرتها امرتك فتولها تولى من خفض لها جناحه وأفاض علم اسماحة وأنضى فيما غدة وهوروا - من حقى بقيال المذال اعي الذي تناول ثلته فاراح حسسرها وحدركسرها وارتادلهاخصما وأوردهارفهالاغما وأذكى فكلامتها عيناوقلبا ومنحقهاعلاأن تنظرالى ذات شمالها وذات عينها وتتصفير أحوالها فأمردنها هاودينها فأول ذلك أن تعلما كاب الله تعالى الذى في تعليم منهج السواب وفي تلاوته مضاءفة حسنات الثواب وقدمشل قارئه بالبيت العيامر وتاركه بالبدت الخراب وهوكتاب امتازعن الكتب بنعوم التنزيل وتولى الله حنفله من التحريف والتيديل وافتتحه بالسبع الثاني التي لم ينزل مثلها في التوراة ولا في الانجيل وهو الموصوف بأنه النور السينضاء به في غماية الظلاء والمبل المدود ون الارض الى السماء والصرالذي لايستخرج اوًاوَهُ وَمِي عِنْهُ الْالراسطون من العلماء وكذلا في فدهد ذه الاسرة يتعلم الفضائل التي تتفاوت بهاالقيم وسبها برياضة الاكاب وتهذيب الشيم ولا تتركها فوذى لايتسم أحدها بسعة القدرالمنف ولايرجم الى حسب تلسد ولاالى سعى طريف وتكون غاية ماعنده من الفضيلة أن ينال فلان الشريف ومن حذظ رسول الله صلى الله علمه وسلم فيها أن توفى فضل مكانها وتتخالف

إبنشأن غرهامن المسلمن وينشأنها فلاتبتذل بمسالس الولاة في انتزاع ظلامة ولافى اقامة حديسل معهرد اوالكرامة وأنت تتولى ذلك منها فعاوجب عليها من حق فذها باقتضائه وأمض فيها حكم الله الذى أمر با مضائه وليكن ذلك على وجه الرفق الذى يسلس له القداد ويتوطأله المهاد وأن أمكنك افتداء شئ من هذه الظلامات التي تتوجه علم افضاد وقد أتم الله فضلها عنع كراته االامن كفؤلادناءة في عنصره ولاغضاضة في مخبره وهوالذي ان فاته شرف النبوة فى مغرسه فلم يفته شرف النباهة فى معشره واذاتما ينت الاقدار فلافرق إبن المناكع المخطوبة وبين الاسلاب المساوية فاحفظ لا سرتك ومةهدفه المنزلة واجعلها في كتاب الوصاما التي وصبت بهامكان السعلة وكاأمر بالمالنظر ف صون أقد ارها فكذلك نأم لئالنظر في حفظ مادة درهمها ودينارها وقد علت أنَّ لها أرقافا وقفها قوم فحظوا بأجرها واسمها وستعظى أنت بالعدل فى قسمها فأجرعلى كل منهارزقه وأعط كل ذى حقحقه وفى الناسطائفة أدعما ومون الحاق الرأس بالذنب والنسع بالغرب ويلحقون أبالغراب وابنا الغبراب كلذلك رغبة في سعت بأكاويه لافي نسب يوصلونه فنقب عن حال هؤلاء تنقسها واجعل النسب نسسا والغريب غريبا حتى تتخلص السلالة من طراقها وسق الشجرة فاعمدة على أعراقها ومن علت كذبه فازجره بأليم الازدجار وأعلمه بأنه قد تهوأ مقعده من النار وأشهره في الناسحي ينتهي وينتى غسره بذلك الاشتهار وههناوصة هي أهرّمن هده الوصمة أمرا وأعظه أجرا وأجدر بأن تسكون هي الاولى وتكون هذه الأخرى وهي الأخذعلى ألسنة السفهامن الخوض فماشحر بن آل الني صلى الله علمه وسلم وأصحابه واظهار العصيبة التى تزحز الحقعن نصابه وترجعه على أعقابه وليس مستندها الامقالات ذوى الجهل ورعانشأ منهافتنة والفتنة أشدمن القتل فوكل بوؤلاء غرما قاطعا ونهما قامعا وكنفى ذلك شارعا لماكان المتعشارعا فأولئك السادات هم النحوم الذين بأيهم كان الاقتداء كان به الاهتداء وقصارى المحسن في هذا الزمان أن يتعلق منهاسيا ويأخذ عنهم ديسا أوأدما ولايملغ مدأحدهم ولانصيفه ولوأنفق مثل أحددهبا ومحن نعلم انكواقف على سنناقتصادك وأنهذه الوصية هي محض اعتقادك والمنصف في هذا المقام

من رمقه اظرجلي ووفي أمايكروهم رضى الله عنهما حقهما وان كان من نسل على فكل قدد كره رسول الله صلى الله عليه وسلم بفضله وهؤلاء من صحابته وهدامن أهله ونعوذ مالله من الاهواء الزائغة والاقوال التي لست يسائغة ولاحمة الامالحق وللهافحة المالغة وقد جعلنالك في مالناعطا ودار اتستعينيه على لوازم النفقات وتخرج نافلتمه في وقاية عرضك التي هي محسوبة من الصدقات فانمن سادة ومايفتقر الى تحمل أثقبالهم والافاضة من حاله على أحوالهم وهذار يكون مناأ صله ومنك فرعه وثواب يكون لك قصده ولناشرعه وصاحب الاحسان من سن سيمل الاحسان ولم نرض أن أريناك مكانه حتى أمد د فالذفه ما لامكان فأعطمالنا وتعلم من سنة افضالنا ولدولتنا بذلك ثوب حال كليانس زادجة وعرذ كالمامضة علمه مدد الامام طال مدة ولاملك في الدنيالمن لم يعيمل ملكه حديثا حسنا ويشترا لمحا مدفي عله لها غنا ومنعرف تدرالثنا حدفى تعصمله ولوأنفق الكثيرف قلمله فكممن دولة أعدمت منه فدرست آثار معالمها ولوكانت منه مثر به لماذهب مع بقاء مكارمها واذذكرناهذا فلنعتمه عايكون قلادة لصاحب هذاالتفلمد وهوأن نجرد العناية بوجاهته حتى بليس تقدما بذلك التحريد وفحوى ذلك أن يعلم الناس ماله في الدولة من منزلة الكرامة ويعرفوا أنه فهاان جلاغ مرعداج الى وضع العمامة ونحن نأمرنةانا وولاتنا وأصحابنا أن يوفوه حق أبوته الشريفة وفضلته الني ردفتها فأضحت وهي لهاردينة وأن يعطوه ماشا من اعلا شانه وعضوا فعل يده وقول اسانه انشاء الله تعالى (وقد وجدت الصابي) أيضا تقلمدا أنشأه لفغرالدولة أى الحسدن ينركن الدولة أى على بن ويه عن الخليفة الطاقع رجهانله وهومشت ههناعلى صورته وكانعرض على تقليد كتب للملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب من الخليفة المستضى عالله رجه الله في سنة احدى وسيعين وخسمائة فوحدت فمعكلاما نازلانالمرة وسألنى بعض الاخوان بمدينة دمشقأن أعارضه فعارضته بتقلد ف معناه وهومثبت ههنا أيضا وكالا التقليدين باسم النكير وفيهما يظهر ما يظهر من فصاحة وبلاغة (فأما التقليد) الذى أنشأه الصابى فهو هذا ماعهد عبد المه عبد الكريم الطائع لله أمير المؤمنين الحافظ الدولة أبي الحسن بن ركن الدولة أبي على مولى أمير المؤمنين

حبنءرفغناه وبلاه واستصعرينه ويتسنه ورعى قديمه وحديثه واستنجب عودموغداره وأثنى عزالدولة أنومنصورين معزالدولة أبى الحسدى مولى أمير المؤمنين علمه وأشاربا الزيدفي الصنمعة المه وأعلم أمير المؤمنين اقتداءميه في كل هاذها فلهمن الخدمة وغرض رمى المهمن النصيحة دخولاف زمرة الاولياء المنصورة وخروجاعن حاعدة الاعددا المدحورة وتصر فاعدلي موجيات السعة التي هي بعز الدولة أبي منصور منوطة وعلى سائر ما يتلوه ويتبعه مأخو دةمشروطة فقلده الصلات وأعال المور والمعاون والاحداث والخراج والاعشار والضماع والحهبذة والصدقات والحوالى وسأتروجوه الحنايات والعرض والعطاء والنفقة في الاواساء والمظالم وأسواق الدقسق والعمارفي دورانضرب والطرروا لحسمة بكورهمذان واستراباذوالد ينسور وتوريز والامعارس واعال اذر بعان وأران والسعانين وموقان واثقامنه باستقبال استدامتها والاستزادة بالشكرمنها والتحنب لغمطها وجحودها والتنكب لانحاشها وتنفيرها والتعمد لماعكن له الحظوة والزلني وحرس علمه الاثرة والقربى عايظهره ويضمره من الوفاء الصحيح والولاء الصريح والغيب الامين والصدرالمم والمقاطعة لكل من قطع العصمة وفارق الجلة والمواصلة لكل من عبى السضة وأخلص النمة والكون تحت ظل أميرا لمؤمنين ودمنه ومع عزالدولة أبي منصوروف حوزته والله جدل اسمه يعرف لامرا الومنين حسين العقى فماأرم ونقض وسداد الرأى فمزرفع وخفض ويجعسل عزاغسه امقرونة بالسلامة محسو بةعن موارد الندامة وحسب أميرا لمؤمنين الله ونع الوكمل أمره يتقوى اللهالتي هي العصمة المتنة والحنسة المصنة والطود الارفع والمعاذ الامنع والجانب الاعز والملجأ الاحرذ وأن يستشعرها سراأ وجهرا ويستعملها قولا وفعلا ويتخذها ذخرا دافعالنوائب القدر وكهفا حاسامن حوادث الغبر فأنها أوجب الوسائل وأقرب الذراثع وأعودهاعلى العمد عصالحه وأدعاها الى كل مناجه وأولاها ما لاسترار على هداته والنحاة من غواته والسلامة في دنياه حين تويق مو بقاتها وتردى من دماتها وفى آخرته حسنتروع رائعاتها وتتخنف مخنفاتها وأن تأذب بأدب الله فالتواضع والاخيات والكنقوصدق اللهجة اذا نطق وغض الطرف اذا

رمتى وكظم الغيظ اذاأ مفظ وضبط اللسان اذا أغضب وكف المدعن الماتم وصون النفس عن المحارم وأن يذكر الموت الذي هو نازل نه والموقف الذي هو صائرالمه ويعلمأنه مسؤل عمااكتب مجزى عماتزتل واحتقب وبتزود من همذًا الممر لذلك المقر ويستكثر من أعمال المراتنة عه ومن مساعي الخبر التنقذه ويأغر بالصالحات قبل أن بأص بها ويزدجوعن السمات قبل أن يزجر عنها ويبتدئ باصلاح نفسه قبل اصلاح رعمته فلا يبعثهم على ما يأتى ضده ولا ينهاهم عايقترف مثله ويعمل ويه رقساعلمه فى خلواته ومروأته مانعة له من شهواته فان أحق من غلب سلطان الشهوة وأولى من ضرع لغذاء الحمة من ملا أزمة الامور واقتدرعلى سياسة الجهور وكان مطاعا فعارى متمافعا دشا اليعلى الناس ولا الون علمه ويقتص منهم ولا يقتصون منه فأذا اطلع اللهمنه على نقا مجسه وطهارة ذيله وصعة سريرته واستقامة سبرته أعانه على حفظ مااستحفظه وأنهضه بثقل ماجله وحعلله مخلصامن الشهة ومخرجامن الحبرة فقد قال الله تمالى ومن يتق الله يجعل له مخرجا وبرزقه من حدث لا يحتسب وقال عرزمن قاتل ما يهاالذين آمنوا اتقوا الله حق تقا ته ولا غوت الاوأنه مسلون وقال واتفوا الله وكونو امع الصادقين الىآى كثيرة حضاماعلى أكرم الخلق وأسلم الطرق فالسعيد من نصبها ازا الناظره والشق من ندها ورا وظهره وأشقى منهما من بعث عليها وهوصادف عنها واهاب المها وهو بعدمنها وله ولامشاله يقول الله تعالى ذكره أتأمرون الناس بالبر وتنسون انف حصى وأنم تتلون الكتاب أفلا تعفلون وأمره أن يتخذ كأب الله اماما متبعا وطريقامتوقعا وتكثرمن تلاوته اذاخلابذكره وعلا يتأمله أرحام صدره فنذهب معه فعاأماح وحظر ويقتدى به اذانهمي وأم ويستبين بيانه اذااستفلقت دونه المعضلات ويستضيء عصابحه اذاعظمت علسه المشكلات فانهءروة الاسلام الوثق ومحبته الوسطى ودليله المقنع وبرهانه المرشدوالكادف اظلم الخطوب والشافى من من ضالقلوب والهادى لمن ضل والمتلاف ان زل فن نجابه فقد فازوسلم ومن لهاءنه فقد خاب وندم قال الله تعالى واله اسكتاب عزيزلا بأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حيد وأمره أن يحافظ على الصاوات ويدخل فيهاف حما تق الاوقات فاعما

على حدودها متمالرسومها حامعاقها بين نته والنظه متوقعا لمطامح بهوه ولحظه منقطعا اليهاعنكل فأطعلها مشغولابهاعن كلشاغل عنها متثبتا فركوعها وسعودها مستوفاء لدمفروشها ومستونها موقراعلها ذهنه صارفاالهاهمه عالمابأنه واقف بن يدى خالقه ورازقه وعسه وعيته ومعاقبه ومثيبه لاتستتردونه خائنة الاعين وماتخفي الصدور فأذاقضاهاعلى هدنه المديدل مندنكبرة الاحرام الى ظاعة التسليم أتبعها بدعاء رتفع بارتفاعها ويستمع باستماعها لايتعذى فممسائل الابرار ورغائب الاخمار من استصفاح واستغفار واستقالة واسترحام واستدعا علصالح الدين والدنما وعوائدالا خرة والاولى فقد قال الله تعالى ان الصلاة كأنت على المؤمنين كمانا موقوتا وقال تعالى وأقم الصلاة ان الصلاة تنهي عن الفعشا والمنكر وأمره بالسعى فأيام الجع الى المساجد الحامعة وفى الاعماد الى المصلمات الضاحسة بعدالتقده في فرشها وصحوتها وجعالفوام والؤذنين والمكبرين فيها واستسعاء الناس البها وحضهم علها آخدنين الاهمة متنظفين في البرة مؤدّين افريضة الطهارة ومالغين فى ذلك أقصى الاستقصاء معتقدين خشمة الله وخيفته ميدرعين تقواه ومراقبه مكثرين من دعائه عزوحل وسؤاله مصلين على مجد صلى الله عليه وسلم وعلى آله بقاوب على الية _ من موقوفة وهم الى الدين مصروفة وألسن بالتقديس والتسبيح فصيعة وآمال فى المغفرة والرحة فسيمة فأنهدذه المصلمات والمتعدات سوت الله الذى فضلها ومناسكدالتي شرفها وفهايتلى القرآن الكرح وتعوذ المائذون وتنعب دالمتعدون وتتهجد المتهجدون وحقيق على المسلمن أجعين من وال ومولى عليه أن يعونها ويعمرها ويواصلها ولايهمرها وأنيقيم الدعوة على منابرها لاميرالمؤمنين ثمانفسه على الرسم الجارى فيها قال الله تعالى في هذه الصلاة ما يها الذين آمنوا اذانودى الصلاة من وم الجعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا السع وقال فعارة المساحدا غادهم مساحد الله من آمن الله والموم الآبووا قام الصلاة وآنى الزكاة ولم يحنى الاالله فعسى أوائك أن يكونوامن المهتدين وأمره أنراعى أحوال من يلمه من طبقات جند أمير المؤمنين ومواليه ويطلق الهم الارزاق فأوقات الوجوب والاستحقاق وأن يحسن في معاملة م ويجمل في

استخدامهم ويتصرف في سماستهم بين رفق من غيرضعف وخشونة في غيرع ف مندالحسنهم مازاد بالاثابة في حسن الاثر وسلم مهامن دواعي الاشر ومتغمدا لمستهم ماكان التفعدله نافعاوفه ناجعا فان تكررت زلانه وتنابعت عثرانه تناواته من عقوبته ما يكون له مصلحا ولغ مره واعظا وأن يختص أكابرهم وأماثلهم وأهل الرأى والخطرمنهم بالمشاورة في الملح والاطلاع على بعض المهج مستخلصا مخايل صدورهم بالبسط والادناء ومستشهدا بصائرهم بالاكرام والاحتماء فانقى مشاورة هذه الطبقة استدلالا على مواقع الصواب وة وزاءن غلط الاستبداد وأخد ذا بمعامم الحزامة وأمنا من مفارقة الاستقامة وقدحض الله عزوجل على الشورى حدث قال ارسوله علمه الصلاة والمادم وشاورهم فى الاص فاذاعزمت فتوكل على الله ان الله يصب المتوكلين وأمره بأن يصعد عايتصل بنواحيه من نغور المسلمن ورياط المرابطين ويقسم الهاقسماوافرامن عنايته ويصرف الهاطرفا بلشطرامن رعايته ويحتاراها أهل الحلدوالشقة وذوى البأس والنعدة عن عمت مالخطوب وعركت المروب واكتسب درية بخدع المتنازلين وهرية بكايد المتقارعين وأن إيستظهر بكثف عددهم واعتبار عددهم وانتخاب خيلهم واستعادة أسلم غرجم بعثاادابعثه ولاستكرههاذاوجهه بليناوبين رجاله مناوية ترجعهم ولاغدهم وترفههم ولاتؤدهم فان ف ذلا من فائدة الاجام والعدل فى الاستخدام زيسافليدة بين رجال النوب فيماعاد عليهم إوزالظفر والنصر وبعدالصيت والذكر واحراز النفع والاجر مايحي أن بكون الولاة به عاملن وللناس علمه طاملين وأن يكررفي أسماعهم ويثبت فقاويهم مواعدالله تعالى ان صيرورابط وساع بالنفس من حسث لا يقدمون على بورط عزه ولا يحمون عن انتهاز فرصه ولا شكصون عن بوردمعركة ولايلةون بأيديهم الى التهلكة فقد أخسذ الله ذلك عملى خلقه والمر أسين علىدينه وأنبر مح العدمان فما يحتاج المهمن واتب نفقات هدده الثغور وحادثها وبناء حصونها ومعاقلها واستطراق طرقها ومسالكها وافاضة الاقوات والعاوفة فيهالله ترتبينها والمترددين اليها والحاملين الها وأن يبذل أمانه لمن طلبه ويعرضه على من لم يطلبه ويق بالعهدا ذاعاهد وبالعقداذا

عاقد غبر مخفرذمة ولاجارح أمانة فقدأ مرالله تعالى بالوفاء فقال عزوجل بالهاالذين آمنواأ وفوابالعقود ونهسىءن النكث ففال عزمن قائل فن نكث فانما ينكث على نفسه وأمره أن يعرض من في حبوس عله على جرائمهم فن كان اقراره واحساأقره ومنكان اطلاقه سائفا أطلقه وأن ينظرفي الشرطة والاحداث نظرعدل وانصاف ويعتاراها من يتناف الله ويتقده ولايحابي ولا يراقبنه ويتقدم الههم بقمع الجهال وردع الضلال وتتبع الاشراد وطلب الزعاد مستدان على أما كنهم متوغلن الى مكامنهم متولين عليهم فى مظامم متوثقين بمن يجدونه منهـم منفذين أحكام الله تعالى فدهم بحب الذي يتبين من أمرهم ويصع من فعلهم في كبيرة ارتكبوها وعظيمة احتقبوها ومهجة ان أغاظوها واستهلكوها وحرمة ان استبا وها وانتهكوها فن استعق حدّا من حدود الله العالومة أقاموه علمه غرمخففن سنه وأحلوه به غيرمقصر بنعنه بعدأن لا يكون علمهم فى الذى يأنونه حة ولا يعترضهم فى وجويه شهة فان الواحب فى الحدود أن تضام بالمنات وأن تدرأ بالشهات فأولى ما توخاه وعاة الرعابافيها أن لايقدم واعليهامع نقصان ولا يتوقفواعنهامع قمام الدلمل ومن وجب علمه القتل احتاط عما يحتاط به على مثله من الحبس الحصين والتوثق الشديد وكتب الى أميرا لمؤمنين بخيره وشرح جناته وثبوتها باقرار يكونمنه أوبشهادة تقععله ولننتظرمن جوابه مأيكون عمله بحسبه فات أمير المؤمنين لايطلق سفك دم مسلم أومعاهد الاماأ حاط به علما وأتقنه فهدما وكان ماعضمه فدمه عن بصمرة لايخالحها شك ولايشو جاريب ومن ألم بصغيرة من الصفائر ويسمرة من الجرائر من حيث لم يورف له مذلها ولم يتقدّمه أختما وعظه وزجره ونهاه وحذره واستنابه وأقاله مالم يكن اعليه خصم فى ذلك يطالب بقصاص منه وجزاله فانعاد تناوله من التقويم والتهذيب والتعز روالتاديب عارى أنقد كني فعااجترم ووفي عاقدم فقد قال المتعنعالي ومن يتعد حدود الله فأوائك هم الطالمون وأص هأن يعطل مانى أعماله من الحامات والمواخير ويطهرهامن القبائح والمناكر ويمنع من المجمع أهل الخنافيها ويؤلف شملهم بها فانه شمل يصلحه التشدت وجع يحفظه التفريق ومازالت مده المواطن الذممة والطارح الدنية داعمة من يأوى

الها ويعكف علها الى ترك الصلوات واهمال المفترضات وركوب المنكرات واقتراف المحظورات وهي سوبت الشمطان التي ف عمارتهالله معصمة وفياخرامهااللغبرمجلسة والله تعالى يقول لنامعشر المؤمنين كنتم اخررأت أخرجت للناس تأصرون العروف وتنهون عن المنكر وتؤسنون الله وبقول عزمن فاثل لغبرنامن المذمومين فلف من يعدهم خلف أنساء واالصلاة والمعواالشهوات فدوف يلقون غسا وأمره أن يولى الحاية فى هدده الاعمال أهل الكفاية والعناية من الرجال وأن يضم البهم كلمن خف ركابه وأسرع عندالصر يخمس تسالهم في المسالح وسادًا بهم تغر المسالك وأن يوصيهم التدفظ ويأخدهم بالتحفظ وبزيح علام في علوفة خلهم والمقرّر من أزوادهم ومبرهم حتى لاتنقل لهم عن البلاد وطاءة ولايدعوهم الى تعنقهم وتلهم حاجه وأن يحوطوا السابلة مادئة وعائدة ويذرقوا القوافل صادرة وواردة ويحرسوا الطريق لسلاونها ويتغصوها رواطوغدوا وينصموا لاهل العنت الارصاد ويتكمنوالهم بكل واد ويتفرقوا علهم حنت يحون التفرق مضمقالفضائهم وسؤدياالى انفضاضهم ويجمعوا حمث يكون الاجتماع مطفئا لجرتهم وصادعاز ويتهم ولايخلواه فه السيل من ساملها وسمارة فيها يترددون فيجوادها ويتعسفون فيعواديها حتى تكون الدماء محقونة والاموال مصونة والفتن محسومة والغارات مأمونة ومن حصل في أيديهم من اص خاتل وصعاوله خارب و مخدف اسدرل ومنتها كالريم امتشل في أص م أسرا الومنسن الموافق لقول الله عزوجل الماجزاء الذين يحاربون اللهورسوله ويسعون فى الارض فسادا أن يقتسلوا أويصلوا أوتقطع آيديهم وأرجلهم منخلاف أوينفوامن الارض ذلك الهم خزى فى الدنيا والهسم فى الا تر تعذاب عظيم وأمره بوضم الرصد على من يحتاز في أعماله من الا العسدوالاحتماط علمهم وعلى مأيكون معهم والعث عن الاماكن التي فارقوها والطرق التي استطرقوها ومواليهم الذين أنفوامنهم ونشزواعنهم وآن يردوهم عليهم قهرا ويعددوهم البهم صغرا وان ينشدوا الضالة ماأمكن أنتنشد ويحنظوها على ربها بماجازأن تحفظ ويتجنبوا الامتطاء اظهورها والانتفاع بأوبارها والبان مايجز ويحلب وأن يعرفوا الانتطة ويتبعوا أثرها

ويشبعواخبرها فأذاحضرصاحها وعلمأنه مستوجها سأتالمه ولم يعترض فهاعلمه واللهعزوجل يقول ان الله يأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها ويقول رسوله صلى الله علمه وسلم ضالة المؤمن حرق النار وأمره أن الوسي عماله بالشدع في يدالحكام وتنفيذ مايصدر عنهم من الاحكام وأن يحضروا مجالسهم حضورالموقر يناها الذابن عنها المقمد منالرسوم الهسة وحددودالطاعة فها ومنخرج عن ذلك من ذى عقل ضعمف وحلم سعنف نالومعاردعه وأحلوابه ماينزعه ومنى تقاعس متقاعس عن حضورمم خصم يستدعده بأمر بوجيه الحكم المه أوالتوى ملتو بحق يحصل علمه ودين يستقرق ذمته قادوه الى ذلك بأزتة الصغار وحزام الاضطرار وأن يحيسوا ويطلقوا بأقوالهم ويثبتوا الايدى فى الاملال والفروج وينزعوا بقضاياهم فانم مأمنا الله فى قصل ما يقضون وبث ما يبدون وعن كابه وسنة البيه صلى الله عليه وسلم يوردون ويصدرون وقد قال المعازو -ل ياد اودانا اجعلناك خدف قف الارض فاحكم بن الناس فالحق ولاتتبع الهوى فيضلك اعنسبيل الله ان الذين يضاون عن سيدل الله الهدم عذاب شديد عانسوانوم الحساب وأن يتوجى عشل حدده المعاملة عمال الخراج في استنفاء حقوق مااستعملواعليه واستنظاف بقاياهم فيه والرياضة لمن تسوعطاعتهمن معاملهم واحضارهم طائعن أوكارهن بن أيديهم فن آداب الله تعالى العبدالذى يحق علمه أن يتفذها و يعملها الرضاعنه سياة وله تعالى وتعاونواعملي البروالتقوى ولاتعاونواعلى الاغروالعدوان واتقواالله انالله شديدالعقاب وأمره أن يجلس للرعسة جاوساعاتا وينظرف مظالمهانظرا تاتما يساوى في الحنى بن خاصها وعاشها وبوازى في المجالس بن عزيزها وذلملها وينصف المظلوم من ظالمه والمغصوب من غاصبه بعد النبعص والتأمّل والحث والتسنحق لايحكم الابعدل ولاينطق الايفصل ولايثيت يداالافماوجب تشستافه ولايقبضها الاعماوجب قبضهاعتم وأنيسهل الاذن لجاعتهم ويرفع الجاب بنه وبينهم وبوليهم من حصانة الكنف وابن المنعطف والاشقال والعناية والصون والرعابة ماتتعادل به أقسامهم وتتوازى منه أقساطهم ولا يصل الركين منهم الى استضامة ما تأخر عنه ولاذوالسلطان الى هضمة من حل

دونه وأن يدعوهم الى أحسس العادات والخلائق ويحضهم على أحد المذاهب والطرائق ويحمل عنهمكله وعدعلمهم ظله ولايسومهم عدفا ولايلحق الممحننا ولايكافهم شططا ولاعشمهم مضلعا ولاينالهم معيشة ولايداخلهم فرعة ولايأخذ بريابهم ولاحاضرابعديم فأن الله عزوجل بنهيان تزروازوة وزرأخرى وبرفع عن هذه الرعبة ماعسى أن يكون سن علمهامن سنة ظالمة وسلك سامن محيمة جائرة ويستقرى آثارالولاة قبله علمها فمارجوه من خسراً وشرالمها فيقرّمن ذلك ماطاب وحسسن ومزيل ماخيث وقبح فات منغرس اللبر يعظى بمفسول غره ومن ذرع الشر يصلى بمرورذ يغه والله تعالى يقول والبلدالطب يغرج نبائه باذن ربه والذى خبث لايخرج الانكدا كذلك نصر فالالامات القوم يشكرون وأمره بأن يصون مال الخراج وأعمان الفلات ووجوه الحمامات موفرا وبزيد ذلك متمرا بمايسة عمله من الاتصاف لاهلها واجراتهم على صعيم الرسوم فيها فأنه مال الله الذى به قوة عباده وحاية بلاده ودرورحليه وأتصال مدده وبديحاط الحريم ويدفع العفليم ويحمى الذمار ويذادالاشرار وأن يحمل افتتاحه الماه بحسب ادرال أصنافه وعند حضورمواقمته وأحمانه غبرمتساف شأقلها ولامؤخرالهاعنها وأن يخص أهل الطاعة والسلامة مالترقمة الهمم وأهل الاستصعاب والامتناع فالتشديد علمهم لئلايقع ارهاق لمذعن أواهمال اطامع وعلى المتولى لذلك أن يضع كال من الامرين موضعه ويوقعه موقعه مصنا احلال الفلظة من لايستعقها واعطاء الفسصة من ايس أهلها والله تعالى يقول وأن ايس للانسان الاماسعي وأنسعيه سوف يرى شيجزاء الجزاء الاونى وأمره أن يتغبر عماله على الخراج والاعشار والضماع والجهمذة والصدقات والحوالي من أهل الظلف والنزاهة والضبط والسمانة والحزالة والشهامة وأن يستظهر مع ذلك عليهم بوصية تعيهاأ سماعهم وعهود يقلدها أعناقهم بأن لايتسعوا حقا ولايأ كاواسعتا ولايستعملواظلا ولايقارنواغشما وأنيقموا العدمارات ويحتاطوا ويتعة زوامن الواءحق لازم أوتعطسل وسم عادل مؤذبن فيجدع ذلك الامانة محتنس للغمانة وأن أخدذوا جهابذ تمهم باستمفاءوزن المال على تمامه واستحادة نقده على عماره واستعمال العجة في قدض

مايقيضون واطلاق مايطلقون وأن يوغروا الىسماة الصدقات في أخد الفرائض منسائمة مواشي المسلمن دون عاملتها وكذلك الواجب فها وأن لاعسمه واقمها متفرقا ولا مقرقوا مجتما ولايدخما وافعها خارجاعتها ولا بضفواالهامالس منها من فل ابل وأكولة راع أوعقما مال فاذا احتموها علىحقها واسترفوهاعلى رسمها أخرجوهافي سسلها وقسموهاعلى أهلها الذين ذكرهم الله عزوجل فى كأيه المزيز الاالمؤلفة قلوبهم الذين ذكرهم الله عز وجلف كأبه الكرح وسقط سهمهم فأن الله تعالى يقول اعا الصدقات للفقرأ والمساكن والعاملين علمها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغادمين وفي سسل الله وابن السيسل فريضة من الله والله عليم حكيم والى جياة أهل الانتقان بأخذوا منهم الجزية في المحرم من كل سنة بعسب منازلهم في الاحوال ودات أيديهم فالاموال وعملي الطبقات المطبقة فمها والحدود المهودة لها وأنلايأ خذوهامن النساء ولاعن لم يبلغ الملمن الرجال ولامن ذى سن عالمة ولاذى على تاديه ولافقر معدم ولامتره متبل وأنراعي جاعة هؤلاء العمال مراعاة يسرها ويفلهرها ويلاحفلهم ملاحظة يخفمها ويبديها لثلا بزولواعن الحق الواجب أويعدلواعن السنن اللاحب فقد قال الله تعالى وأوفو المالعهد ان العهد عسكان مسؤلا وأمره بأن يسدب لعرض الرجال واعطائهم وحفظ جراياتهم وأوقات اطعامهم من يعرفه بالثقة في متصر فه والامانة فما يحرى على يده والبعد عن الاسفاف الحالدنية والاتباع للدناءة وأن يبعثه على ضبط الرحال وشات الخل وتعديد العرض بعد الاستعقاق والمقاع الاحتماط في الانفاق فن صم عرضه ولم يبق في نفسه شي منهم من شذ رمر ضله أورية يتوهمها أطلق أموالهم سوفورة وحصلها في أيديهم غير مناومة وأنردعلي ستالمال أرزاق من سقط بالوفاة والاخلال ناسادلك الىجهته مورداله عدلى حقيقته وأن يطالب الرجال باحضارا الحمل المختارة والالات المستكملة على ما توجيه مبالغ أرزاقهم و-سب منازلهم ومراتبهم فان أخر أحدهم شدأس ذلك قاصصه به من رزقه وأغرمه مشل قمتمه فان المقصه فمه خائن لأمرا لمؤمنين ومخالف لرب العالمين اذيقول سحانه وأعذوا الهم مااستطعم من قوة ومى رباط الخيل ترهبون به عدق الله وعدق كم وأمره أن

يعتدفى اسراق الرقيق ودور الضرب والطرزوا لمستعلى من تجتمع فيه آلات هـ ذمالولايات من نقة ودراية وعلم وكتابة ومعرفة ورواية وتحربة وحسكة وحصانة ومسكة فانهاأ حوال تضارع الحكم وتناسبه وتدانيه وتقاربه وأن تقدم الى ولاة أسواق الرقدق بالتعفظ فمن يطلقون سعمه وعضون أمره والتعرزمن وقوع تفون فسه أواهمال له أذكان ذلك عائدا بتعصين الفروج وتطهر الانساب وأن يبعدوا عندأهل الريسة ويقربوا أهل العفة ولا يمضوا يبعاعلى شبهة ولاعقداعلى تهمة والى ولاة العبار بتخليص عن الدرهم والدينار أمكونامضروبنعلى البراءة من الغش والنزاهة من المش وبحسب الامام المقدر بمدينة السلام وحراسة السككمن أن تتداولها الايدى المزغلة وتتناقلها الجهات المنبية واثبات اسم أمرا اؤمنهن على مايضرب ذهبا وفضة واجرا و ذلك على الرسم والسينة والى ولاة الطرز أن يجروا الاستعمال في حسم المناجعلى أتمالنيقة وأسلم الطريقة وأحكم الصنعة وأفضل العمة وأن يكتبوااسم أمرا لمؤمنين على طررا لكسا والفرش والاعلام والمنود والي ولاةالمسمة بتصفح أحوال العوام في وفهم ومتابرهم ومجتمع أسواقهم ومعاملاتهم وأنيعاروا الموازين والمحكايل ويفرزوهاعني التعديل والتكمل ومن اطلعوامنه عملى حسلة أوتلبس أوغله أوتدلس أو يخس مانوقمه واستفضال فعايستوفه نالوه يغلبظ العقوية وعظمها وخصوه بوجمعها وألمهما واقفتن فى ذلا عندالحدّالذي رونه لذنبه مجازيا وفى تأدسه كافسا فقدقال الله تعالى ويل للمعافقين الذين اذا اكالواعلى الناس يستوفون واذا كالوهم أووزنوهم يخسرون هذاعهدأ مرا اؤمنن الدك وعته علمك وقدوقفك علىسوا السبيل وأرشدك الىواضح الدايل وأوسعك تعلما وتحكما وأقنعك تعلماوتفهما ولم بألك جهدافهاعصمك وعصم على بدك ولميد خوا تمكنا فماأصلم مك وأصلمك ولاترا للاعذرا في غلط تغلطه ولاطريقا الى تورط تتورطه مالقاتك في الاوامروالزواجر الى حدث يلزم الاعمة أن يندبوا الناس اليم ويحتوهم علمه مقم المانعلى ضعمات المسالك صارفالكءن مرديات المهالك مريد أفدت مايساك فى دينك ودنماك ويعود بالخط علمك في آخرتك وأولاك فان اعتدلت وعدلت فتدفزت وغفت وان تحانفت

وأعوجت فقدفسدت وندمت والاولى باعندام برالمؤمنين من مغرسا الزاكى ومنسك النامى وعودك الاغب وعنصرك الاطب أنتكون لظنه محققا ولخملته فمك مصدقا وأن تستزيده مألا ثرالجمل قر ماوتواما بوم الدين وذلق عندأمر المؤمنين وثنا حسسنامن المسلمن نخذمانهذا لدك أسرا لمؤمنين من معاذره وأمست سداء على ماأعطى من مواثبقه واجعل عهده مشالا تحتذبه واماما تقتفمه واستعن بالله يعنك واستهده يردك وأخلص المهفى طاعته يخلص لك الحظ في معونتك ومهما أشكل علمك من خطب أوأعضل عليك من صعب أوبه رائمن باهر أوبه ظل من ماهظ فا كنب الى أمر المؤمنين منهاوكن الى مارد علمك انشاء الله تعالى والسلام علمك ورحة الله وركاته (وأمَّا المَّقلمة) الذي أنشأته أنافهوهذا أما يعد فأنَّ أمر الوَّمنين يبدأ يحمد الله الذى يكون لكل خطسة قدادا ولكل أحرمهادا ويستزيده من نعمه التي جعلت التقوى لهزادا وحلته عب الخلافة فليضعف عنه طوقاولم بأل فسه اجتهادا وصغرت لديه أمرالدنها فاتسورت له يجراما ولاعرضت علمه جمادا وحققت فسه قول الله تعالى تلك الدارالا سمرة نجعلهاللذين لاريدون علوا فالارص ولافسادا ميملى على من أنزات الملائد كة لنصر مامدادا وأسرى بهالى انسماحتى ارتق سمعاشدادا وتحلى لهريه فلرزغ منه بصراولاأكذب فؤادا ممهن يعده على أسرته الطاهرة التي زكت أورا قاوأعوادا وورثت النور المتن تلادا ووصفت بأنها أحدالثقلن هداية وارشادا وخصوصاعه العماس المدعوله بأن يحفظ نفسا وأولادا وأن تهق كلة الخلافة فسهم خالدة لاتخاف دركاولاتخشى نفادا واذااستوفى القلمدادهمن هذه الجدلة وأسندالقول فسهاعن فصاحته المرسلة فأنه يأخه فانشاءه فاالتقلد الذي حعله حلمها القرطاسه واستدام سحوده على صفعته حتى لم يكدر فعمن راسه وايس ذلك الالافاضية في وصف المناقب التي حسك ثرت فحدر الهامقام الاكثار واشته التطو الفها بالاختصار وهي التي لايفتقر واصفها الى القول المعاد ولايستوعر ساول أطوادها ومن العجب وجود المهل فساول الاطواد وملائمناقيك أيهاا لملائه الناصر الاجل السداأ كسر العالم العادل الجاهد المرابط صلاح الدين أبو المظفر يوسف بن أبوب والديوان العزيز يتلوها عليك

تحدثاب كرك ويباهى مكأوليا وتنويها بذكك ويقول أنت الذى تستكني فتكون للدولة سهمها الصائب وشهابها الثاقب وكنزها الذى تذهب الكنوز وايس بذاهب وماضرها وقدحضرت في تصريح الذاكان غرك هو الفاتب فاشكرا دامساعك التي أهلتك الماأهلتك وفضلتك عبلي الاوليا عافضلتك ولتنشوركت في الولاء بعقيدة الاضمار فلم تشارك في عزمك الذي انتصر للدولة فكانله بسطة الانتصار وقرق بندن أمديقابه وبندمن أمدسده في درجات الامداد وماجعل الله القاعدين كالذين فالوالوأم شالضر شاأ كادها الى ولاالغماد وقد كفالمشمن المساعى أنك كفست الخلافة أص منازعها وطمست على الدعوة الكادية إلى كانت تدعيها ولقدمن عليها زمن ومحراب حقها محفوف من الباطدل بمدرابين ورأت مارآه رسول الله صلى الله عليه وسلم من السوارين اللذين أولهما كذابن فعصرمنهما واحدناه بمعرى أنهارهامن تحته ودعاالناس الى عمادة طاغوته وحبته ولعب بالدين حتى لميدروم جعته منوم أحده ولانومسته وأعانه على ذلك قوم رمى الله يصائرهم بالعسمى والصهم واتخذوه صفاينهم ولم تكن الضلالة هناك الابجل أوصنم فقمت أنت فوجه باطله حتى قعد وجعلت في حسده حسلامن مسد وقلت اسده تنت فأصبع وهولايسهي بقدم ولايبطش سد وكذلك فعلت بالاخرالذي نحمت مالين ناجته وسامت فسمسائمته فوضع بنية موضع السكعية العانية وقال هذاذواغلصة الثانية فاى مفاصل يعترف الاسلام يسيقه أمأيها يقوم بأداء حقه وههنا فليصبح القلم للسيف من الحساد وليقصر مكانته عن مكانته وقد كان له من الانداد ولم يحظ مهده المزية الالانه أصحر للن صاحبا و فريك حتى طال فراعماعه زجانيا وقدى ولايتك فكانبها قاضمالما كان حدده فاضبا وقدقلدك أصرالمؤمنين البلاد المصرية والمنسة غورا ويجدا ومااشتملت علىه رعيسة وجندا وماانتهت السه أطرافها براويحرا ومايستنقذمن مجاور يهامسالمة وقهرا وأضاف الهابلاد الشام ومأتحتوى عليه من المدن الممدنة والمراكز المحصنة مستثنما منهاماهو سدنورالدين اسمعمل بننور الدين معودرجهالله وهوسل وأعالها فقدمضى ألومعن آثارف الاسلام ترفع ذكر فى الذاكرين وتخلفه فى عقيه فى الغابرين وولده هذا قدهد يته الفطرة

فالقول والعمل وليستهذه الربوة الامن ذلك الجبل فلمكن فه منك جاريدنو منه ودادا كادناأرضا ويصبع وهوله كالبنيان يشذبعضه بعضا والذى قدمناه من الثنا علىك رعاها وزيل درجة الاقتصاد والفنك عن فضملة الازدياد فابالثان تنظر سعيك بالاعجاب وتقول هده وبلادانا فتعتها بعدان أضرب عنها كثيرمن الاضراب ولكن اعلم أن الارض قله ولرسوله ثم الملفة من بعده ولامنة للعبد باسلامه بل المنة لله بهداية عبده وكم سلف من قبلك من لورام مارمت الدناشاسعه وأجاب مانعه لكن ذخره الله لك لتعظى في الا خرة بمفازه وفى الدنسا برقم طرازه فألق يداء عنده فاالقول القاء التسليم وقل لاعلم لنا الاماعلتناانك أنت العليم الحكيم وقد قرن تقلدك هدا عنامة تحكون ال فالاسم شعاراوفي الوسم فارا وتناسب محل قلبك وبصرك وخررملابس الاوليا ماناسب قلوبا وأبصارا ومن جلتها طوق يوضع في عنقك موضع العهد والمشاق ويشراليك بأن الانعام قدأطاف مك اطافة الاطواق بالاعناق غ انك خوط بت ما لملك وذلك خطاب يقدى اصدول ما لانشراح ولا مان مالا نفساح وتؤمر معمه عددا الى العلا الابضهها الى الجناح وهدنه الثلاثة الماراليها هى التي تحسكمل بها أقسام السمادة وهي التي لامن يدعلها في الاحسان فيقال انها الحسي وزيادة فاداصارت المكفانص لهايوما يكون في الايام كريم الانساب واجعله لهاعدا وقل هذاعد داخلعة والتقلدوا لخطاب هذا ولل عند أميرا الومنين مكانة تجعلك لديه حاضرا وأنت ناءعن الحضور وتضدن أن الحكون مشتركة بدل وبين غيرك والضنة من شيم الغيور وهذه المكانة قدعة فتك نفسها وماكنت تعرفها ومانقول الاانم الله صاحبة وأنت يوسفها فاحرسها علمك واسمة تقضى بتقديهما واعرل الهافان الاعمال بخواتيها واعطأنك قد تقلدت أمراتعين به نفي الحلوم ولا يفك صاحب عن عهدة الماوم وكثيرامارى حسناته يوم الفدامة وهي مقتسمة بأيدى المصوم ولاينعو من ذلك الامن أخذ أهمة الحذار وأشفق من شهادة الاسماع والابصار وعلم أن الولاية ميزان احدى كفتيه في الجنة والاخرى في النار قال النبي صلى القه عليه وسلما أماذر انى أحب الدُّما أحب لنَّفسي لا تأمن على اثنين ولا توان مال يتم فانظر الى هذا القول النبوى نظر من لم يعدع بعد يث المرص والا مال

ومثل الدندا وقدسمة الملاجذا فبرها أايس مصيرها الى زوال والسعمد اذاحاءته قضي بهاأرب الارواح لاأرب الحسوم واتخد ذمنها وهي السم دواء وقد تخذالادومة من السموم وما الاغتماط عاعتلف على تلاشمه الماء والصماح وهو عداء أنزلناه من السماء فاختلط به نيات الارض فأصبح هشسما تذروه الرياح والله يعدم أمرا لمؤمنين وولاة أمرهمن ساعتها التي لابستهم ولابسوها وأحصاها الله عليهم ونسوها والثأنت من هدا الدعا وط على قدر محلا من العناية التي حذبت بضبعات ومحال سن الولاية التي يسطت من درعا فذ هذاالامرالذى تقلدته أخذس لم يتعقبه بالنسان وكن في وعايته عن اذا نامت عسناه على قليه يقظان وملاكذات كله في استماغ العدل الذي جعدله الله مالت الحديث والكتاب وأغنى شواب وحدده عن أعمال النواب وقدريو مامنه بعبادة ستين عاما في الحساب ولم يأمر به آمر الاذيدة وة في أمره و تعصن به من عدوه ومن دهره عميجاء بديوم القمامة وفي ديه كماما أمان ومحلس على منبر امن نورعن عين الرجن ومع هذا فان مركبه صعب لايستوى على ظهره الامن أمسك عنان نفسه قبل امساك عنانه وغلبت لمة ملكه على لمة شيطانه ومن أوكدفروضه أنجعي السننالسية النيطات مددأيامها وينس الرعامامن رفع ظلاماتها فلي عماوا أمدالا فسارظلامها وتلك السننهي المكوس الق أنشاتهاالهم الحقيرة ولاغنى للايدى الغنسة اذاكانت ذات نفوس فقيرة وكلما زيدت الاموال الحاصلة منهاقد وازادها الله محقا وقداستمرت عليها العوائد حق ألحقها الطالون بالحقوق الواجبة فسعوها حقا ولولاأن صاحبها أعظم الناس برمالماأغاظ فيعقابه ومذلت توبة الرأة الغامدية عمايه وهلأشق عن يكون السواد الاعظم له خدما ويصبع وهومطالب بهم عايعلم وعالم يحطبه علا وأنتمأمور بأن تأتى هذه الظلامات فتضيعلى ابطالها وتلحق اسماءهافي المحوبأ فعالها حتى لايتي لهافى العسان صور منظورة ولافى الالسنة أحاديث مذكورة فاذا فعلت ذلك كنت قد أزات عن الماضى سنة سو منهايدا م وعن الا قى متابعة ظلم وجده معامساوكا فرى على مداه فبادرالي ماأص تبه مبادرة من لم يضى به ذرعا و تظرالى الحماة الدنما بعمنه فرآهافي الا خرة ممتاعا واحدالله تعالى على أن قيض للا مام هدى بقف بك على هداك و يأخذ بحيزتك

عن خطوات الشهطان الذى حواعدى عداك وهد ذه الملاد المنوطة بطرفك تشتل على أطراف متباعدة وتفتقرفى سماستما الى أيدمتساعدة ولهذا مكتربهاقضاة الاحكام وأولوتدبرات السموف والاقلام وكلمن هؤلاء ينبغي أن يقف على باب الاختمار ويسلط علمه شاهدا عدل من أمانة الدوهم والديشار فا أضل الناسيئ كب المال الذي فورقت و أجله الاديان وهجرت بسبه الاولاد والاخوان وكثيرا مانرى الرجل الصائم المقائم وهوعابد له عبادة الاوثان فاذااسة عنت بأحدمنه معلى شئ من أمرك فاضرب عليه بالارصاد ولاترض بماءرفته من بداحا فات الاحوال تنتقل منتقل الاجساد وابالذأن تخدع بملاح الطاعر كاخدع عربن اللطاب رضى الله عنه بالربيع بززياد وكذلك اؤس هؤلاء على اختلاف طبقاتهم بأن يأص والمالمعروف مواظبين وينهواعن المنكر محاسبين ويعلوا أن ذلك مردأب حزب الله الذين جعلهم الله الفالين واسدواأولا بأنفسهم فيعدلوا بهاعن هواها ويأمروها بالمأمرون بهسواها ولايكونواعن هدى الىطريق البروهو عنه حائد وانتصب اطلب المرضى وهو محتاج الىطبيب وعائد فاتنزل بركات السماء الاعلى من شاف مقامريه وألزم التقوى اعمال يده والمائه وقلبمه واذاصلت الولاة صلمت العية بصلاحهم وهم الهم عنزلة المصابيع ولايستضى كل قوم الاعصباحهم وعما يؤمرون به أن يصيحونوالم تحت أيديهم اخوانا في الاصطعاب وجمرانا فى الاقتراب وأعوانا في توزع الحل الذي يثقل على الرقاب فالمه أنوالم وان كانعلمه أميرا وأولى الناس باستعمال الرفق من كان فضل الله عدم كثيرا واست الولاية لن يستحدبها كثرة اللفيف ويتولاها بالوط والعنيف ولكنها ازعال على جوانهم ويؤكل من أطاسه ولمن اذا غضب لم رالغضب عند. أثر واذاأ لحف في واله لم يلق الالحاف بمناني الضعر واذا حضر المصوم بين يديه عدل منه م في قسمة القول والنظر فذلك الذي حكون في أحماب المعمن والذى يدعى بالمفيظ العلم والقوى الامين ومن سمعادة المر أن تكون ولاته متأذبين بالدابه وجارين عسلى بهبع صوابه واذا تطايرت الكنب يوم القمامة كانواحسنات مثبتة فى كتابه ويعدهذه الوصية فان ههنا حسنة هي للمدينات كالاتم الولود ولطالماأغنت عن صاحبها اغنا الجنود وتبقظت

لنصره والميون رقود وهي التي تسبيغ لها الا لا ولا يعظاها الباد ولا مرالمؤمن بنجاءناية سعتها الرحسة الموضوعة في قلبه والرغبة في المغفرة لماتقة موتأخر من ذنبه وتلك هي الصدقة التي فضل الله بها بعض عبا دمازية افضالها وجعلها سبباالى التعويض عنها بعشر أمشالها وهويأمرك أب تتفقد أحوال الفقراء الذين قدرت عليهم ماذة الارزاق وألبسهم التعذف أوب العنى وهم في ضيق من الاملاق فأوالك أولما والمدالذين مسمة مالفراه أفصبروا وكثرت الدنسافي دغيرهم فانظروا اليهااذ نظروا وينبغي أن يهي الهام مناص همم مرفقا ويضرب بينهم وبين الفقرمو بقا وماأطلنا للتالقول فهذه الوصية الااعلاما بأنهامن المهم الذي يسستقبل ولايسستدير ويستكثر منه ولايستكثر وهذا يمدمن جهاد النفس فيذل المال ويتاوه جهاد المدر الكافر فمواتف القتال وأمرا اؤمني يعرفك من ثوابه ما تجمل البيف إفى ملازمته أخا وتسطوله ينفسك ان كان أحدين فسد حفا ومن صفاته أنه العدمل الهيو بفضل الكرامة الذي يني أجره بعدصا حيسه الى يوم القيامة ويه تتحن طاعة اللمالق على المفسلوق وكل الاعمال عاطلة لاخداوق الهماوه المنتص دونها برته الله الوق ولولا فضله لما كان محسو ما بشطر الاعان ولما جعدلا للهالجنة له عنا وليدت لغيره من الاعمان وقد علت أنّ العدو وحارك الادنى والذى يلف لتو تسافه عينا وأذنا ولاتكون الاسلام نع الحارسي تكونة بتسالحار ولاعذ لك في تركيهاده منف لا ومالك اذا قامت لف رك الاعذار وأميرالمؤمنين لابرضى منك بأن تلقاه مكافحا أوتطرق أرضه عماسما أومصابعا بايريدأن تقصدال لادالق فيده قصدالم تنقذ لاقصدالفير وأن تعكم فيها بحصكم الله الذى قضاه على المان مسعد في في قر يظة والنضير وعلى المصوص البيت المقدس فالدتلا دالاسلام القديم وأخوالبيت الحرام فشرف التعظم والذى توجهت اليمه الوجوه من قب ل بالسجود والتسليم وقداصم وهويشكرطول المذنق أسردقيته وأصعت كلة التوحيدوهي تشكوطول الوحدة فيغربها عنه وغربته فانهض الدمه نهضة نوغل فى قرحمه وسدل صعب قداده بسمعه وان كان له عام حد يدة فاسمه بعدام فتعه وهدد والاستزادة اغاتكون ومدسداد ماف الدمن ثغركان مهملا

فميت مواوده أومستهدما فرفعت قواعده ومن أهمها ماكان حاضرا أجه فانهءورة مكشوفة وخطة مخوفة والعدوقريب منه على بعده وكشراما يأتسه فأة حق يسبق برقه برعده فنسفى أن يرتب مذه النفود رابطة تكثر شصاعما وتقل أقرانها ويكون قنالهالا أن تكون كلة الله هي العد الالا ورك مكانها وحينتذيص بع كلمنها وله من الرجال أسوار ويعلم أهله أن بنا السيف أمنع من شاء الاجار ومع هذا لابدلهامن اصطول بكثر عدده و يقوى مدده فانه العدة التي تستعين بهاعلى كشف العماء والاستكثار من سيايا العبيد والاماء وجيشه أخواطيش السلياني فذالة يسه على متنالر يع وهدا على متنالماه ومنصفات خيسله أنهاجهت بينالعوم والمعار وتساوت أقسدار خافهاعلى اختسلاف مذة الاعمار فاذا أشرعت قبل جبال متلف عة بقط من الغيوم واذا تطوالي أشكالها قدل انهاأهل غرانها تهدى ومسلاها مانصوم ومسل هذما الميل ينبغي أن يغالى في ج ادها ويستكثر من قدادها والوص علما أمر بلق الصرعثله من سعة صدره و يسال طرقه سالوك من لم تقاله بجهلها والكن فتلها بخيره وكذلك فلحكن عن أفنت الايام تجاليه وزحماها كيه وعن يذل الصعب اذاه وساسه وان لان عنه وهدذا هو الرجدل رأس على القوم فلا يجدد هزة بالرياسة وان كان في الساقة في الساقة أوكان في المواسة في الحراسة واقدا فلتعماية اعتصبت من ورائه وأيقنت النصر من وايته كاأيقنت بالصرمن رايه واعسارانه قد أخسل من المهاديركن يقدح في عله وهوتمامه الذي يأتى في آخره كاأن صدق النبية تأتى في أوله وذلك هوقسم الفنائم فان الابدى قد تداواته بالاجهاف وخلطت جهادها فسه بفلوها فلم ترجيع بالكفاف واللمقد جعمل الطلم في تعدى حدوده المعدودة وجعل الاستئنار بالمفتم من أشراط الساعة الموعودة وغن نعوذيه أن يكون زمانها هذا زمانه وباسه شرياس ولم يستفاله ناعلى حفظ أركان دينه غ نه وله اهسمال مضيع ولااهمال ماس والذى أمركيه أن تجرى عبدا الامرصلي المنصوص من حكمه وتبرى دمين عايكون غيرك الفائر فوائده وأنت المطالب اعسه وفي ارزاق الجاهدين بالديارا اصرية والشامية ما يغنيهم عن هذه الاكلة الى المكون غداأا كالاوجدها وطماماذ اغصة وعذاما الما فتصفيرما سطرناال

وهذه الاساطرالق هيءزام ميرمات بلآمات محسكات وتعبدالي اللهوالي أمرالمؤمنه وافتدا كلماتها واس للذمنها مجداييق فعقبك اذا أصدرت البموت في أعقاما وهد ذاالتقلمد ينطق علمك بأنه لم يأل في الوصاما التي أوصاها وأنه لربغاد رصغه برةولاك مبرة الاأحصاها تمانه قد ختم بدعوات دعاج أسير المؤمني عندختامه وسأل فيها خسيرة الله التي تنزل من كل أمر بمنزلة نظامه موال الهم انى أشهد العلى من قلدته شهادة تكون عليه رقيبة والمحسيبة فاف لم آمره الابأواص الحق التي فهاموعظة وذكرى وهيلن سعها هدى ورحة وبشرى واذاأخذما بلج بحجته يوميسآل عن الجيم والمعتبل دون رسول اللهصلي الله عليه وسلم على الحوض في جسلة من يختب وقيد للاحرج عليك ولا ا الم اذ نجوت من ورطات الا م والحرج والسلام (وهذا الذي ذكرته) من كالدى وكادم الصابى في هذه التقاليد الاربعة لم أقصديه الوضع من الحلواعاد كت ماذكرته ليدان موضع المصع الذي يثبت على المحدث ولاشان أن هدذا الوصف المشارااسه فيفترالاسعاع لم يكن مقصودافي الزمن القديم امالكان عسره أولانه لم يتذبه وكيف أضع من الصابى وعلم الكتابة قدر فعه وهو امام هذا الفن والواحد فمه والقداعتمرت كاتماته فوجدته قدأجاد في السلطانيات كل الاسادة وأحسن كل الاحسان ولولم يكن لهسوى كتابه الذى كتبه عن عز الدولة يختدارين بويه الى سدكم تحكن عندخر وجه علمه ومجاهرته اياه بالعصدمان لاستحقيه فضلة التقدم كفولهمن السلطانيات ماأتى فمه يكل عدمة لكنه في الاخوانسات مقصر وكذلك في كتب التمازي (وعندي فسه وأي) لمره أحدغرى ولى فمه قول لم يقله أحدسواى وذالنا أتعقل الرحل في كانسه ذائد على فصباحته وبلاغته وسأبهز ذلاب فأقول لينظر الناظر فهدنين التقلدين اللذين أوردتهماله فأنه رىوصا باوشروطا واستدرا كات وأواص مابن أصل وفرع وكل وجزء وقلمسل وكشر ولانرى ذلك في كالام غيره من الكتاب الاأنه عبر عن تلك الوصابا والاوا مروا اشروط والاستدرا كات يعيارة في يعضها ما فيه من الضعف والركة وقد قبل ان زيادة العلم على المنطق هجنة وزيادة المنطق على العلم خدعة ومع هذا فانى أفر للرجل بالتقدم وأشهدله بالفضل (وإذا فرغت) عاأردت تحقيقه فيهذا الموضع فانى أرجيع الى ما كنت بصددذ كرومن الكلام

على السجيع وقد تقدّم من ذلك ما تقدّم و بقي ما أناذ اكره ههذا وهو أنّ السجيع قديشقسم الى ثلاثة أقسام (الاول) أن يكون الفصلان متساوين لاريد أحده ماعلى الاخركة وله تمالى فأثما المتيم فلاتقهر وأتما السائل فلاتنهر وقوله تعالى والعاديات شيما فالموريات قدحا فالمفعرات صيما فأثرن يه نقعا فوسطن بهجما ألاترى كمف جاء تهذه الفصول متساوية الاجراء حتى كالنما أفرغت في قالب واحد وأمثال ذلك في القرآن الكريم كثيرة وهوأشرف السعيع منزلة للاعتدال الذى فده (القسم الذاني) أن يكون القصل الشاف أطول من الاول لاطولا يخرج به عن الاعتدال خروجا كثـ مرافاته يقبع عند ذان ويستكره و يعسد عيما فيماجا من ذلك قوله تعمالي بل كذبوا بالساعة وأعتدنالن كذب بالساعة سعيرا اذارأتهم من مكان بعدد معموالها تغيظا وزفيرا واذا ألقوامنها كاناف قامقة زنزدعواهنالك ثبووا ألاترى أن الفصل الاول عان افظات والفصل الثاني والشالث تسع تسع (ومن ذلك) قوله تعالى في سورة مرم وقالوا اتحذال حن ولد القد جدم شيأادًا تكاد السعوات ينفط رئمنه وتنشق الارص وتعزالج الهددا وأمثال هداف القرآن كثيرة ويستنى من هذا القدم ما كان من السعيم على ثلاث فقر فأن الفقر تين الاوادين يحسبان في عدة مواحدة ثماقي الثلاثة فينسخي أن تكون طويلة طولابزيد علم-ما فاذا كانت الا ولى والنائهـة أربع افظات أربع افظات تحكون الثالثة عشرافظات أواحدى عشر مثال ذلك ماذكرته في ومف صديق فقلت الصديق من لم يعتض عنك بخالف ولم يعاملك معاملة حالف واذا يلفته أذنه وشاية أظم عليها حدسارق أوقاذف فالاولى والثانية ههذا أربع لفظات أربع افظات لات الاولى لم يعتض عنك مخالف والثمانية ولم يعام فالم معاملة خالف وجاءت الشالشة عشرلفظات وهسكذا بنبغي أن يستعمل ما كان من هذا القسل وانزادت الاولى والثانية عن هذه العدة فتزاد اله لثة بالحساب وكذلك اذانقصت الأولى والنانية عن هده العدة فافهم ذلك وقس علمه الاأنه لا ينبغي أن تجهد له قدا سامطردا في السجعات الثلاث أين وقعت من الكلام بل تعدل أتابلوازيم المانب من التساوى فى المعمات الثلاث ومن زيادة المصعة الثالثة ألازى أنه قدورد ثلاث سعمات متساومات في القرآن الكريم كقوله

أتعالى وأصحاب الميمن ماأصحاب المين في سدر عضود وطلم منضود وظل مددود فهذه السمعات كلهاءن افظت فافظتين ولوجعل الثالثة منها خس افظات أوسسمالما كان ذلك معيها (القسم النالث) أن يكون القصل الا تنو أقصر من الاقل وهو عندى عب فاحش وسد ذلك أن السعم يكون قداسة وفي أحده من الفصل الاقل بحكم طوله م عي والنصل الشاني قصرا عن الاول فيكون كالشي المبتورفية في الالسان عندسماعه كرير يدالا تها ا الحاغاية فيعتردونها (واذااته سناالي حهنا) وسناأف ام السعيع وابه وقشوره فدرنقول فيده قولا كليا وهو اتااسم على اختبلاف أقدامه ضربان (أحدهما) يسمى السعم القصم وهو أن تكون كل واحدة من السعمة مؤافة من ألف اظ قلما وكلا قلت الالفاظ كان أحسن القرب الفواصل المصوصة ومعالمامع وحداالمسرب أوعرالسم عمدها وأبعده متناولا ولايكادامستعماله يقع الانادرا (والضرب الاتن) يسمى المصم الطويل وهوضة الاقللانه أسهل مناولا واغماكان القصيره ف السيع أوسر مسلكا من الطو مل لان المعنى اذ اصمغ بألفاظ قصعة عزموا تاة السصم فسه مسرتك الالفاظ وضيق الجال في استعلامه وأما الطويل فان الالفاظ نطول فيه ويستجلب له السجع من حيث وايس كاية بال وكان ذلا سهلا وكل واحد من وفين الضربين تتماوت درجاته في عدة ألفاظ (أمّا السصم القصير) فأحسنه ما كان مؤلف من افظ من افظ من افظ من كتوله تعمل والمرسلات عرفا قالصاصفات صفا وقوله تعلق بأيها المدثر قم فأندر وربك فكعر وثيا بك فعاهر والربع فاهير ومسهما يكون مؤلفامن ثلاثة ألفاظ وأريعة وخسية وكذلك الى العشرة ومازاده في ذلك فهومن السجيع العاويل فماجا منه قوله تعالى والهجم اذاهوى ماضل صاحبكموماغوى وماينطق عن الهوى وقوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمر وان يرواآية يعرضوا ويقولوا سعرم ستمر وكذبوا واتبعوا أهراهم وكل أمر مستقر (وأمّا السجيع الطويل) فان دربانه تنفاوت أيضافى الطول فنه ما يقرب من السعيم القصير وهوان بكون تأليفه من أحدى عشرة الى ا ثنق عشرة لفظة و الكثره وهس عشرة النظة كقوله تعالى والمنأذة ناالانسان منارحة خ تزعناها منه انه ليؤس كفور ولتن أذقنا منعماء

بعد ضراء مدته ليقولن ذهب الديثات عنى انه لفرح نفور فالاولى احدى عشرة لفظة والثانية ثلاث عشرة لفظة وكذلك قوله تعالى لقدجا كم رسول من أنضكم عزيز عليه ماعنتم مريص على كم بالمؤمنين رؤف رحم فان تولوا فقل حسسى الله لااله الاهوعلمه فوكات وهو رب المرش العظيم (ومن السعيم الطويل) ما يكون تأليفه سن العشرين النظة فاحولها كقولة تعالى اذبريكهم اقه في منامك قليلا ولوارا كهم كنرالفشاخ والتنازعة في الاص والكن القهسلم انتعليم بذات الصدور واذبر بكموهم اذا انتضتم في أعسنكم قليلاو يقالكم في أعسنه المقضى الله أحرا كان مفعولاوالى الله ترجم الامور ومن السمع الطويل أيضاً مايزيد على هدذه العدة الذكورة وهوغير مضبوط (واعم) أن التصريع في الشعر عنزلة السعيع في الفعدين من الكلام المنثور وفائدته في الشعرانة قبل كال البيت الاول من القصيدة تعلم فانستها وشبه البيت المصرع إلى يسابه مصراعان متشاكلان وقدفعل ذلك القدماء والمحدثون وفسهدلالة على سعة القددرة في أفانين الكلام فأمّا اذا كثرالتصريع في القصيدة فلت أراه مختارا الاأتهذه الاصدناف من التصريع والترصد ع والتعنيس وغيرها انما يعسن منها في الكلام ماقل وجرى مجرى الفرة من الموجه أوكان كالطراد من الثوب فأمّا اذا يواترت وكثرت فانها لا تكون مرضية لما فيها من أمارات الكافة (وهوعندى منقدم الى سبع مراتب) وذلك عي لميذكره على هذا الوجه أحد غيرى (فالمرتبة الاولى)وهي أعلى التصريع درجة أن يكون كل مصراع من البيت مستقلا بنف منى فهم معناه غير معتاج الى صاحبه الذى دامه ويسمى التصريع الكامل وذلك كقول امرئ القيس

أفاطم مهلا بعض هذا التدال و وان كنت قدأ زمعت هيرا فأجلي فأن كل صراع من هدا البيت مفهوم العنى نفسه غسير محتاج الى ما يلس

وعليه وردقول المتني

اذا كان مدح فالنسب المقدم ، أكل فصيح قالده وامني (المرتبة الثانية) أن يكون المصراع الاولمستقلا بنصه ضرعتاج الحالفى يليه فأذا جا الذي يليه كأن من تبطايه كقول ا من عُ القيس

تفاتيك من ذكرى حبيب ومنزل م بمقط اللوى بين الدخول فومل

فالصراع الاقل غدير محتاج الى الشانى فى فه ممه ناه لكن لما جا الشانى صار

أَلَمْ يَأْنَ أَنْ تَرُوى الظماء الحوام ، وأن يَظم الشمل المبدّد ناظم

وعلمه وردقول المتني

الرأى قب ل شجاعة الشجهان به هو أول وهي المحسل الشائى (المرسمة المالمة) أن كون الشاعر مخيرافي وضع كل مصراع موضع صاحبه ويسمى التصريع الوجه وذلك كقول أبن الحياج البغدادي

من شروط الصبوح فى المهرجان م خنة الشرب مع خلوا لم كان فان هذا البيت يجمل مصراعه الاقل ما نياو مصراعه الثانى اقلاوه داما ارتبة صحكالما نية فى الجودة (المرتبة الرابعة) أن يكون المصراع الاقل غير مستقل بندسسه ولايده ممناه الامالشانى ويسمى المنصر بع الناقص وابس بحرضى ولاحسن فسما وردمنه قول المتنبى

مفانى المتعبطيبا في الفانى به بعد بزلة الرسط من الزمان فان المسراع الاقلىلا يستقل بنفسه في فهم معناه دون أن يذكر المسراع الشانى (المرسة الخيامسة) أن يكون التصريع في الميت بلفظة واحدة وسطاو قافية ويسمى التصريم التصريم في الميت بلفظة واحدة وسطاو قافية فالاقرل أن بكون بلفظة حقيقية لا مجازة بها وهو أن الدرجة بن كفول عبيد النالارس فكل في غيبة يؤب ه وغائب الموت لا بؤب القسم الا خر أن يكون التصريع بلفظة مجازية يحتلف المعنى فيها كقول أبى قيام فتى كان شر باللعفاة ومرتعا ه فأصبح الهندية البيض مرتعا عام فتى كان شر باللعفاة ومرتعا ه فأصبح الهندية البيض مرتعا في أقل المصراع الشانى و يسمى التصريع المعلق في ما وردمنسه قول المرئ في أقل المصراع الشانى و يسمى التصريع المعلق في ما وردمنسه قول المرئ في أن المصراع الالها الله الطويل ألا المجلى و بصبح وما الاصباح منك بأمثل في أن المصراع الاقل معلق على قوله بصبح وهذا معيب جدًا وعليه وردقول المتنبي قات المصراع الاقل معلق على قوله بصبح وهذا معيب جدًا وعليه وردقول المتنبي فان المصراع الاقل معلق على قوله بدى وألف في ذا القلب أحزانا فان المصراع الاقل معلق على قوله بدى (المرتبة السابعة) أن يستسكون فان المصراع الاقل معلق على قوله بدى (المرتبة السابعة) أن يستكون فان المصراع الاقل معلق على قوله بدى (المرتبة السابعة) أن يستكون فان المصراع الاقل معلق على قوله بدى (المرتبة السابعة) أن يستكون فان المصراع الاقل معلق على قوله بدى (المرتبة السابعة) أن يستكون في المرتبة في المرتبة في المرتبة في المرتبة المنالية والمنالة والمنالة

التصريع وأقبعها فهنذلك قول أبي نواس

أقلني قد ندمت على الذنوب * والاقرار عدت عن الحود فصر عجرف الباعق وسط الست غ قفاه يحرف الدال وهذ الاسكاد ستعمل الاقلم الاقادرا (النوع الثاني في التعنس) اعران التعنس غرة شادخة فى وجه الكلام وقد عسر ف العلماء من أرباب هذه الصناعة فيه فغر بوا وشرقوا لاسماالحدثن مهم وصنف الناس فسهكتيا كثيرة وحفاوه أنواما متعددة واختلفوا فى ذلك وأدخه وابعض تلك الأبواب في بعض غنهم عبد الله من المعتز وأنوعلى" الماعي والقاضي أنوالحسن الجرجاني وقدامة بن جعفر الكانب وغبرهم وانماسي هدذا النوع من الكلام مجانسالات حروف ألفاظه يكون تركميها من جنس واحد (وحقيقته)أن يكون اللفظ واحدا والمعنى مختلفا وعلى هدذا فانه هو اللفظ المشترك وماعداه فليس من التعنيس الحقيق في شئ الاأنه قدخرج من ذلك مايسى تعنيسا وتلك تسمية بالمشابهة لا لانها دالة على حقيقة المسمى بعينه (وعلى هذا) فانى تظرت في التعنيس وماشيه به فأجرى محراه فوجدته ينقسم الىسبعة أقدام واحدمنها يدلعلى حقمقة العينس لان لفظه واحدلا يحتلف وستة أقسام مشهة (فأماالقسم الاول) فهوأن تتساوى حروف ألفاظه فى تركمها ووزنها كو قوله تعالى و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالشواغبرساعة واسرفى القرآن الكريم سوعه هذه الا ته فاعرفها ويروى فى الاخيار النبوية أنّ العماية نازعواجر بنعد الله العلى زمامه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم خلوا بنجر يروا بلريرا ى دعوا ذمامه ويما جاممته في الشعر قول أبي عمام

فأصبحت غرر الآيام مشرقة به بالنصر تفعك عن أيامك الغرر فالغرو الاولى استعارة من غرر الوجه والفر النانية مآخوذة من غرة الشي أكرمه فاللفظ اذا واحد والمعنى شختلف وكذلك قوله

من القوم جعداً بيض الوجه والنسدى « وليس سَان يجدى منه بالجعد في فالجعد فالجعد فالجعد السيد والبنان الجعد ضدّ البسيط فأحدهما يوصف به السيني والا تخر يوصف به البعدل وكذلك قوله

بكل فق ضرب يعرض للقنا ، محى محلى حليه الطعن والضرب

فالنمرب الرجل الخفيف والضرب بالسيف فى الحرب وكذلك قوله عدالت حدالة حرّال تفورا لمستضامة عن ﴿ يُردا الله وروعن سلسا الها الحصب فالنغور جمع ثغر وهو واحد الاسنان وهو أيضا البلد الذى على تخوم العسدة مُ قال في هذه القصدة

كم أحرزت قضب الهندى مصلنة * تهـتزمن قضب تهـتزق كثب بهض اذا انتضيت من هما رجعت * أحق بالمدض أبدا نامن الحجب فالشخب السب وف والقضب القدود على حكم الاستعارة وكذلك البيض السبوف والبيض النساء وهذا من الناد والذى لا يتعلق به أحد وكذلك قوله اذا الحيل جابت قسطل الحرب صدّعوا * صد ور العوالي في صدور الكما تب فلف فا انصد ورفى هذا البيت واحدوالم من مختلف وكذلك قوله

عامى وعام العيس بين وديقة مستجورة وتنوفة صيهود حدى أغادر كل يوم بالفلا بلطير عيدا من بنات العيد فالعيد خلمن فول الابل والعيد اليوم المعروف من الابام وقد أكثر أبوتهام من التجنيس في شعرم فنه ما أغرب فيه فأحسن كالذى ذكرته ومنه ما أتى به كريها مستثقلا كقوله

ويوم أرشق والهيما وقدرشفت * من المنسة رشقا وابلاقصفا وكقوله يأمض غنا خالد الله الشكل ان * خلد حقد اعلم للفي خلده وكقوله وأهل موقان اذما قوافلا وزر * أشجاه مومنك في آله يم الاسند وكقوله مهلا بني مالك لا تحليق الى * حى الاراقم دؤلول الله الرقم (ثم قال فيها)

من الردينية اللاق اذاعسلت من تشم بوالصغار الانف ذاالشمم وكقوله)

قرت قران عين الدين واشترت به بالاشترين عيون الشرائة فاصطلا وله من هذا الغث البارد المتكاف شي كثير لاحاجة الى استقصائه بل قد أورد نا منه قليلايستدل به على أمثاله (ومن الحسن) في هذا الباب قول أبي نواس عباس عباس اذا احتدم الوغى به والفضل فضل والرسع ربيع (وكذلا قوله) فقل لا بى العباس ان كنت مذنبا * فأنت أحدق الناس بالاخذ بالفضل فلا تجددونى ودعشرين حجدة * ولا تنسد واما كان مندكم من الفضل (وعلى هذا النهيج ورد قرل الجدرى)

اداالعين راحت وهي عين على الهوى * فليس بسر ما تسر الاضائع فالعين الحاسوس والعين معروفة وكذلك وردة ول بعضهم

وترى سوابق دمعها فتراكنت به ساق تجاوب فوق ساق ساقا فالساق ساق الشجرة والساق القمرى من الطيور وعلى هذا الاسلوب جا قول بعض المتأخرين وهو الشاعر المعروف بالمعرى فى قصيدة قصد بها التجنيس فى كثير من أساتها فن ذلك ما أورده فى مطلعها

لوزارناطيف ذات الخال أحيانا * وتحن في حفر الاجداث أحيانا (ثم قال في الماتها)

تقول أنت امرؤجاف مغالطة به فقات لاهو مت جفان أجفانا (وكذا تالى في آخرها)

لم يتى غديرك انسانا بلاذبه من فلابر حتى لعين الدهرانسانا (ورأيت) الغماني قدد كرفى كتابه باباو سماه ردّالا عجاز على الصدور خارجاءن باب التعنيس وهو ضرب منسه وقسم من جله أقسامه كالذى نحن بصدد ذكره ههذا في أورده الغماني من الاسئلة في ذلك قول بعضهم

ونشرى بجميل الصفي عذكرا طيب النشر ونفرى بسموف الهند دمن أسرف فى النفر ومحرى فى شرى الجدد من على شاكلة المحدر وكذلك قول بعضهم فى الشيب)

ما باضاادری دموعی حتی * عادمنها سوادعینی باضا (وکذلات قول المحتری)

وأغرق الزمن البهم محجل * قدوست منده على أغر محجل شحجل تحدوست منده على أغر محجل تحديد الأنه * في الحسن جاء كصورة في هيكل وايس الاخد في المعاني في ذلك مناقشة على أن ينصب نفسه لا يراد عدلم البيان و تفصيل آبوا به و يكون أحد الابواب الذي

ذسكرناهاداخلافى الا خر فيدهب عليه ذلك و يحنى عنه وهو أشهر من فلق الصباح وربما جهل بعض الناس فأدخل فى التعبنيس ما ايس منه فظر اللى مساواة اللفظ دون اختلاف المعنى فن ذلك قول أبي تمام

أظن الدمع ف خد كاسبيق به وسومامن بكانى فى الرسوم وهذا ايس من التجنيس فى شئ الاحد التجنيس هو اتفاق اللفظ واختلاف المعنى وهذا البيت المشار اليه هو اتفاق اللفظ والمعنى معا وهذا على نبغى أن نبه عليه المعرف ومن على البيان من جعد له اسماسها وهو الترديد أى أن اللفظة الواحدة ردت فيه وحيث نبهت عليه ههذا فلا احتاج أن أعقد له بالأفرد ما لا كونه و (وأما الاقسام السبة) المسبهة بالتجنيس (فالقسم الاول) منها أن تكون المروف تساوية فى تركيب المختلفة فى وزنها في ما جاء من ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم اللهم كاحسنت خلق حسسن خلق ألاترى أن ها تين اللفظة بن متساوية فى التركيب الخلق اللفظة بن متساوية فى التركيب الخلق اللفظة بن متساوية فى التركيب الخلق والخلق من ثلاثه أحرف وهى الحاء واللام والقاف الاأنه ما قدا ختلفا فى الوزن الخلق من ثلاثه أحرف وهى الخاء واللام والقاف الاأنه ما قدا ختلفا فى الوزن الخلق من ثلاثه أحرف وهى الخاء واللام والقاف الاأنه ما قدا ختلفا فى الوزن الخلق من شدا القسم قول المورن الخرو والقبالم الفراء ومن هذا القسم قول بعضهم لاتنال غرر المعالى الابركوب الغرر واهتبالم الغرر وقال المحترى

وفر اللهاش المغروريرجو « أمانا أى ساء ــ قماأمان يهاب الالتفات وقدتهما « للعظة طرفه طرف السنان (وكذلك وردة ول الاتو)

قدذبت بن حشاشة ودما ما بن حروى و حرصوا والقسم الشانى) من المسمه بالتجنيس وهوأن تصحون الالفاظ مناوية في الوزن مختلفة في التركيب عرف واحد لاغير وان زاد على ذلك حرج من باب التجنيس (فدما) با منه قوله تعالى و حوه بو مشد ناضرة الى ربها ناظرة فان ها تين اللفظ تين على وزن واحد الاأن تركيبهما مختلف في حرف واحد وكذلك قوله تعالى وهم ينهون عنده وينا ون عنده وكذلك قوله تعالى دلكم عاكنتم قوله تعالى دلكم عاكنتم تمرحون وعلى تحومن هذا ورد قول النبي صلى الله عليه وسلم الخيل معقود بنواصيم الناجير وقال بعضهم لا تنال المكارم الابالمكارة وقال أبوتهام

يد دون من أيد عواص عواصم * تصول بأسياف قراض قواضم يددون من أيد عواص عواصم (وقال اليحترى)

من كلساجي الطرف أغسد أحمد * ومهفهف الكشعن أحوى أحور وكذلك قوله شواجرارماح تقطع بينهم فشواجهن أرحام ماوم قطوعها (القسم الشالث) من المشبه بالتجنيس وهو أن تكون الالفاظ مختلفة فى الوزن والتركب يحرف واحد كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى يك يومنذ المساق وقوله تعالى وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا وكذلك وردقوله صلى الله عليه وسلم المسلم من سلم الناس من لسانه ويده (ودخل أعلب) صاحب كتاب الفصيرعلى أجدين حنبل رجه الله تعالى وعجلسه عاص فلس الى جانبه مُ أقدل علمه وقال أخاف أن أحكون ضدةت علمات على أنه لا يضمق مجلس بتحابن ولاتسع الدناالسرهامتناغضن فقال لهأجد الصديق لاعاسب والعدق لا يحتسب له وهدذا كلام مسسن من كلا الرجلين والتحسي في كلام أحد رحده الله في قوله يحاسب و يحتسبله (وقد جاني شيءن ذلك) علمه خفة الطبع لا ثقل التطبع (فنه ماذكرته) في فصل من كتاب الى ديوان الخلافة يتضمن ذكر الحهاد فقلت وخسل الله قداش تاقت أن يقال لها اركى وسدوفه قد تطلعت أن يقال لهااضر بي ومواطن الجهاد قد بعدعهد ها ماستسقاء شاسب النحور وانبات يسعالاباب والنسود وماذاك الالان العدواذا طلب تقمص ثوب اذلاله وتنصل من صحة نساله واعتصم عصاقله التي لافرق منها وبين عقاله (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كريم فقلت وقد حدل الله حرمه ملتى الحفان وملتسق الاجفان فهوسى لمن جنى علم زمانه وجاران بعدعنه جيرانه (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى ديوان الخلافة وهو ولقداستيان الخادم من بركة طاعته مايعمى عنسه غيره فعايراه ووجد من أثره في صلاح دنياه ما استدل به على صلاح آخراه فهوا لمركب لمنجى والعدمل المرجو لاالمرجى والمعدى المراديج داية الصراط المستقم وتأويل قوله تعنالى فليعذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أويصيبهم عذاب أليم (ومن ذلك) ماذكرته في أثناء كتاب الخريعض الاخوان وذلك وصف بعض المنعمين فقلت غن من حسن شيمه وفواضل احسانه بن هند وهنيدة

ومن عن نقيسه وامانه غيبه بين أم معبد وأبي عبيدة (ومن ذلك) ماذكرته في مطلع كتاب الى بعض الاخوان فقلت الكتب وان عدها قوم عرضا من الاعراض وتفالوها حتى قالواهي سواد في بياض فان لها عند الاخوان وجها وسيا ومحلاكها وهي حام القلوب اذا فارق حيم حما ومن أحسنها كاب سيدنا في مضيت على هذا النهم الى آخر الكتاب (ومن هذا القسم) قول أبي تمام أيام تدمى عينه قال الدما * فيها وتقمر ابة الاقدار

وكذلا قوله يض فهن اذار مقن سوافر به صوروهن اذار مقن صوار وكذلك قوله بدر أطالت فيلا بادرة النوى به واهاو شمس أولعت بشماس ودذلك قوله كادوا النبوة والهدى فتقطعت به أعناقهم في ذلك المضمار ودذلك قوله عدمارة الاعمار حياوا فلم يستسكثروا من طاعة به معروفة بعدمارة الاعمار

وكذلك قوله انالرماح اداغوسس بشهد * في العوالى فى دراه معالى وكذلك قوله ادا أحسن الاقوام أن يتطاولوا * بلانعمة أحسن أن تتطاولا وكذلك قوله أى ربع بكذب الدهر عنه * وهو ملق على طريق الليالى بن حال جنف علمه وحول * فهون فوالاحوال والاحوال

شدمااستنزاتك عن دمعان الانط المعان حتى استهل صوب العزالى أى حسن في الذاهد نولى * وحال على ظهور الحال

ودلال مخسم في ذرى الله * وجمال على ههور الجال

فالبيت الشانى والخامس في ما المقصود أن بالتشيل ههذا والإيات الباقية

وكم للدمن يوم رفعت بناء مد بذات جفون أوبذات جفان (وكذلك قول مجد بن وهيب الحيرى)

قسمت صروف الدهر بأسا وناثلا * فالله وتوروسيفان واتر

وهذامن المليح النادر (ومن هذاالقسم) قول البحترى

جدير بأن تنشق عن ضو وجهه به ضبابة تقع تحتما الموت ناقع وكذلك قوله نسيم الروض فى ربح شمال به وصوب المزن فى راح شمول (وزم أعراب رجدلا) فتسال حكان اذا سأل ألحف واذا سستل سوف يحسد على الفضل ويزهد فى الافضال (القسم الرابع) من المسبه بالتجنيس

ويسمى المعكوس (ودلك ضربان) أحده ما عكس الانفاظ والا تخر عكس الموف (فالاقل) كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات وكقول الا تخر شمي الاحرار أحرارالشيم ومن هذا النوع ماورد شعراقول الاضبط ابن قريبع من شعرا الجاهلة

قديجمع المنال غيراً كله * وبأكل المال غير من جعه ويقطع الثوب غيرلابسه * ويليس الثوب غير من قطعه

(وكذلك) وردفول أبى الطب المتنى

فلا مجد فى الدنيا المن قل ماله * ولا مال فى الدنيا المن قل مجد م (وكذلك) قول الشريف الرضى من أيات يدم فيها الزمان اسف عن بطيرالى المعالى * وطارع ن يسف الى الدنايا

(وكذلك قول الاتر)

ان الله الى للانام مناه ــــل مناهى وتنشر بينها الاعمار فقصار هن من الهموم طويلة من وطوالهن من السرورقصار (وأحسن من هذا كله وألطفه) قول ابن الزقاق الاندلسي

وهداالضرب من التعنيس له حدالاوة وعليه رونق وقد سماه قدامة بن جعفر الكاتب التبديل وذلك اسم مناسب لمسماء الان مؤلف الكلام بأتى عاكان مقد ما في جز كلامه الاقل مؤخرا في الشانى وعاكان مؤخرا في الاقل مقد ما في الثانى ومئله قدامة بقول بعضهم السكر لمن أنم عليك وأنم على من شكرك (ومن هدذا القسم) قوله تعالى يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي (وكذلك) ورد قول الذي صلى الله عليه وسلم جار الدار أحق بدارا لجار (وكتب على سن أبي طالب) رضى الله عنده المي عبد الله بن عباس رضى الله عنده كتابا فقال أما بعد فأن الانسان يسر مدول ما لم يكن ليفوته ويسوء ه فوت ما لم يكن ليدركه فلا تكن عمن يرجو فلا تحدن عمان يرجو الا تحدن عمان وروى عن أبي الا تحرة بغيرع لل ويؤخر التو بة بطول أمل وكان قد والسلام (وروى عن أبي الا تحرة بغيرع لل ويؤخر التو بة بطول أمل وكان قد والسلام (وروى عن أبي الما من أنه لما قصد عبد الله بن طاهر بن الحسين بخراسان وامتدحه بقصيد نه قصيدة

المشهورة التى مطلعها * أهن عوادى يوسف وصواحبه * أنكر عليه أ يوسعيد الضرير وأبو العميل هذا الإشداء وقالالم لا يقول ما يفهم فقال لم لا يفهم ما يقال فاستحسن منه هذا الجواب على الفور وهومن التجنيس المشار السه (وقد جافى شئ منه) كقولى فى فصل من كاب يتضمن فتحا وهوفكم كان فى افتراع عذرة الحسن من افتراع عذرة حصان وكم حيز به من سنان لحظ استرقه لحظ سنان (وكذلك) قولى فى صدركاب الى ديوان الحدادة وهوا للمادم يبلغ خدمته الى ذلك الجناب التى قطر ما الشفاه قبد لا وتوسعه العفاق الملا وترى الحول به ملوكا والمول خولا وطاعت هى محل الاعمال التى أشيرالها بقوله الحول به ملوكا والمول خولا وطاعت هى محل الاعمال التى أشيرالها بقوله وزير فقلت وقد صدق الله جهة المذى عليه أن يقول انك الرجل الذى وزير فقلت وقد صدق الله الذى لا يقال معمد أى الرجال واذا وازرت وقلب اصدرها فه ي من دانة منك بالفضل المتين معانة بالقوى الاسمن (وأما والمسرب الثاني) من هدا القسم وهو عكس المروف فهو كقول بعضهم المنزب الثاني) من هدا القسم وهو عكس المروف فهو كقول بعضهم المنزب الثاني من هدا القسم وهو عكس المروف فهو كقول بعضهم المنزب الثاني المناه الم

أهديت شيأيقل لولا به أحدوثة الفال والتبرك كرسى تفاعل فيه الما به وأيت مقلو به يسرك (وكذلك قول الاتو)

كيف السرورباقبال وآخره به اذاتأ مَلمَه مقاوب اقبال (وأجود من هذا كله) قول الاتخر

جاذبتها والريح تمجذب عقربا * من فوق خدّم ثل قلب العدّرب وطفقت الثم تغرها فتمنعت * وتحجبت عنى بقلب العدة رب واذا قلب افظ عدّرب صاربرقعا وهذا الضرب فادر الاستعمال لانه قل ما يقع كلة تدلب حروفها فيي معناها صوابا (القسم الخامس) من المشبه بالتجنيس ويسمى المجنب وذاك أن يجمع مؤلف الكلام بين كلتين احداهما كالتب عللا خرى والجندية الهاكمول بعضهم

أباالعداس لاتعسب بأنى * لشي من حلى الاشده ارعارى فلى طبع كسلسال معين * زلال من درا الاجدار حارى

وه فاالقدم عندى فيسه نظر لا نه بلزوم ما لا بلزم أولى منه بالتجنيس ألا ترى أن التجنيس هوا تضاف اللفظ واختسلاف المعنى وه هنالم يتفق الا بحزم من اللفظ وهوا قله وأما اللزوم في الكلام المنفورة هو تساوى المروف التي قبل الفواصل المسجوعة وهدذا هو كذلك لان العدين والراء تساويا في الميت الاقل في قرله الاشعار وعار والجيم والراء في الميت الثاني في قوله الا جار وجار (القسم السادس) من المشبه بالتجنيس وهو ما بساوى وزنه تركيبه غيران حروفه تتقدم وتتأخر وذلك كقول أبي تمام

يض الصفائع لاسود العمائف في * متونع نجلا المان والريب فالصفائع والعمائف مماتة تمتحروفه وتأخرت وقدوره فى المكلام المنثور معة والحصلي الله علمه وسلم في فضمله تلاوة القدر آن الكريم يقال اصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كاكنت ترتل فى الدنيا فان منزلتك عند آخر آية تفرأ انقوله صلى الله عليه وسلم اقرأوارق من التعنيس المشاراليه في هدف القدم (النوع الثالث في الترصيم) وهومأخوذ من ترصيع العقد وذاك أن يكون في أحدد جانبي العقد من اللا لئ مشل ما في الحانب الا خروكذلك نع عل هدا في الالفياظ المنتورة من الاستعاع وهوأن تبكون كل لدظة من ألفياظ الفصل لابوجد فى كتاب الله تعالى لماه وعلمه من زيادة التكلف فاتماقول من ذهب المان فى كاب الله منه شداً ومنسله بقوله تعالى ان الابراراني نعديم وان النجار الى جديم فليس الامركما وقعرله فان الفظة الى قدوردت في الفقرتين معا وهدايخالف شرط الترصيع الذى شرطناه لكنه قريب منه وأماالده وفانى كنت أقول انه لايتزن على هذه الشريطة ولم أجده فى اشمار العرب المافيه من تهمق الصنعة وتعسف المكافة واذاجى ميه في الشعرلم يكن علمه محض الطلاوة التي تيكون اداجى به في البكلام المنثور فم انى عدرت عليمه في شعر المحدثين ولكنه قلمل جدا فن ذلك قول بعضهم

فكارم أوليتها متبرعا م وجرام الفيتها متورعا فكارم أوليتها متبرعا في وجرام الفيتها وقد أجازيه ضهم فكارم بازاه جرام أوليتها والمتبرعا بازاه ألفيتها ومتبرعا بازاه متورعا وقد أجازيه ضهم أن يكون أحد الفياظ الفصل الاول مخالفا لما يقابله من الفصل الشانى وهدا

الرماي

اليس بشئ لخالفة ـ محقيقة القرصم (ف ماجاه من ه ـ ذا النوع)منثورا قول المررى في مقاماته فهو يطبع الا معاع بحوا هرافظه ويقرع الاسماع مزواح وعظمه فأنهج عسل ألفاظ الفصل الاقل مساوية لالفاظ الفصل الثاني وزناوتافية فحل يطبع بأزاء يقدرع والاسماع بازاء الاسماع وجواهسر الرا وابر وافظه بازا وعظه (ومما يا الى فى هذا النوع) ماذ كرته فى جواب كتابالى يعض الاخوان وهو قدأعدت الجوات قرلم أستمرله نظما ملفة ا ولاجليت المه حسدنا منفا بلأخرجته على رسله وغنيت يد قال حسنه عنصقله قحاءكماتراءغىرمشوطولامخطوط فهوبرفل فيأقواب بذلته وقدحوى الخال بعملته والحسين ماوشيته فطرة النصور لاماحشيته فكرة التزوير والترصيع في تولى وشيته فطيرة التصوير وحشته فكرة التزوير وكذلك ورد قولى في فصلمن الكلام يتضمن تنقمف الاولاد فقلت من قوم أود أولاده فنمر مصكمد حساده فهذه الالفاظمتكافئة في رصمهافة وم مازا ضرام وأود مازاه كد وأولاد مازا وساده وكذلك ول بعضهم فالامثال الموادة التي لم تردعن العرب وهومن أطاع غضبه أضاع ادبه فأطاع بازاءأضاع وغضبه مازاءأديه مد وقدوردهذا المضرب كثعرا فى الخطب التي أنشأهاالشيخ الخطيب عبد الرحديم بننياتة رحه الله (فن ذلك) قوله في أول خطبة الحدقه عاقد أزمة الامور بعزام أصه وحاصد أعة الغرور بقواصم مكره وموفق سيدملغانم ذكره ومحقق مواعيده باوازم شكره فالالالفاظ التيجان فالفصلين الاولين متساوية وزناو قافسة والتيجان في النصلين الاخرين فيها تتخالف فى الوزن فان مواعد مقفالف وزن عسد ولاتخالف عَافِيهَا التي هي الدال (ومن ذلك) قوله أيضافي حسلة خطبة أوادل الذين أفاوا فنغمتم ورحاوافأةتم وأيادهم الوت كاعلم وأنتم الطامعون في البقاء بعدهم كاذعتم كادواقه ماأشعنصوالتقروا ولاتغصوالتسروا ولابدأن تروا حيث مروا فلاتفقوا مخدع الدنيا ولاتعتروا وهذا الكلام فمه أيضاما في الذى قبله من صحة الوزن والقافعة وصعة القافعة دون الوزن (وكذلك) قوله أيضا ف خطبة أخرى أيم الناس أسمو القلوب في رماض الحكم وأدعوا التحميب على ابيضاض اللمم وأطملوا الاعتيارياتهاص النع وأجملوا الافكارفي انقراس

الام (وأشاماوردفى الشعر)على مخالفة بهض الالفاظ بعضا فكفول ذى الرشة كلاء في برج صررا في عج ه كا نهافضة قدمسها ذهب

وصدرهذاالبيت مرصع وعزه خالمن الترصيع وعذرالشاعر في ذلك واضح لانه مقيد بالوة وف مع الوزن والتافية الاترى ان ذاالرمة بني قصدته على حوف البياء ولورصع هذا البيت الترصيع المقيق الكان يلزم فان يأتى بألف اظه على حوفين حرفين احده ما البياء أوكان بقسم البيت تصفين و عائل بين ألف اظهذا النصف و ذلك عايه سروة وعه في الشعر وارباب هذه الساعة قد قسم وا الترصيع الم هذين القسم بنا لمذكور بن وهذه القسمة لا اراها صوابا لان حقيقة الترصيع موجودة في القسم الاقول دون الناني (وعاجاء) من هذا القسم الثاني قول الخنساء

ماى الحقيقة مجود الخليفة و مهدى العاريقة نفاع وضرار (وكذلك قول الا خر)

سرود دواتبها بيض ترائبها ه محض ضرائبها صيفت من الكرم (النوع الرابع في الزوم مالا يلزم) وهومن أشق هذه المستناعة مذهبا وأبعدها مسلكا وذال لان والفه يلتزم ما لا يلزمه فان اللازم في هذا الموضع وماجرى عبراه انحاه والسجم الذي هو تساوى أجراء الفواصل من الكلام المنثور في قوافيها وهداف م زيادة على ذلك وهو أن تكون الحروف التي قبسل الفاصلة حرفا واحدا وهوفي الشعر أن تتساوى الحروف التي قبل روى الا بيات الشعرية وقد جمع أبو العدلاء أحد بن عبد الله بنسليمان في ذلك كما ياو معاه كماب الملزوم فاقي قبه بالجيسد الذي يحمد والردى الذي يذم وسأذكر في كما في هذا في هذا الموضع أمثله من المنشور والمنظوم بهدى بها (في ذلك) ماذكر ته في جله كماب في فصل يستعين ذم جبان فقات اذا نزل به حطب ما يكد الفرق واذا ضل في أمر الاخوان وقلت الخيادم يهدى من دعائه وشائه ما يسلك أحده ما سماء في والا تحر أرضا و بصون أحده ما نفسار الا تحرعرضا وأعب ما فيهما ما المناز من والمان غير أن هذا مستنتج من ضعيرا القلب وهذا من نطق اللسان فالزوم هيئا في الراء والضاد (وكذلك) وردة ولى في جداة كماب الى ديوان المدلافة هيئا في الراء والضاد (وكذلك) وردة ولى في جدلة كماب الى ديوان المدلافة عيما في الماء والفاد (وكذلك) وردة ولى في جدلة كماب الى ديوان المدلافة عيما في الناف المدلون النافة في الماء والفاد (وكذلك) وردة ولى في جدلة كماب الى ديوان المدلافة والمان غيران فقاد (وكذلك) وردة ولى في جدلة كماب الى ديوان المدلافة والمنافع والمنافع والفاد (وكذلك) وردة ولى في جدلة كماب الى ديوان المدلون المدلونة والمنافع وليستدافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع ولي في جدلة كماب المنافع والمنافع ولم والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع

(really)

أغقلت وقدع إمن شيم الديوان العزيز أنه يسريا متداد الايدى الى بايه واذا أغت أجدها في المستلائم امعن اغبابه حتى لا يخاو حرمه السكريم من المطاف ولايدهالكر عدمن الاسعاف فاللزوم ههنافى انظتى بايه واغيامه (ومن ذلك) ماكنه في حسلة كتاب الى ديوان الخسلافة أيضا وهو ومهما شديه عضد اللمادم من الانعام فانه قوة للمدالي خولته ولايقوى تصعد السحب الابكثرة غشهاالذى أنزاتم وغرخاف أتعسدالدولة لها عسكالعه مدمن طرافها ومركزالدائرة من أطرافها ولايؤيدالسسف الايقاعه ولاينهض المناحالا إنقوادمه فاللزوم في هـ ذا الموضع في الرا و الف في قولى طراف وأطراف (رمن ذلك) ما كتيته في صدر كاب الحداللا الافضل على من نوسف اهنده علا مصر في سينة خس وتسمن وخسمائة فقلت الماولة يهنى ولانا معمة الله المؤذنة ماستخلاصه واحتيائه وتمكينه حتى بلغ أشده واستخرج كنزآبائه ولو أنصف لهق الارض منسه بوابلها والامة بكافلها وخصوصا أرض مصرالتي خصت بشرف كاه وغدت بن جدرين من فيض المصروفيض عناه وكل هـ ذه الفصول المذكورة من هـ ذه المكتو مات القي انشأتها لا كلفة على كلمات المزوم فهما (وقرأت في كأب الاغاني) لابي الفرج أن لقيط بن ذرارة تزوج بنت قيس من عالد بن ذى الحديل فظمت عنده وحفلي عندها محقدل فا مت بعدده وتزوجت زوجاغ مره فكانت كشراماتذكر لقطا فلامهاعلى ذلك ففالت انه خرج فيومدجن وقد تطمب وشرب فطرد المقرفصر عمنها ممأ تانى ويه نضي دم فضيى نعة وشيني شية فالمتنى مت غة فلم أرمنظرا كان أحسسن من القيط فتولها الناعي شعة وشعني شعة فلمتنى مت غذ من الكلام الحلوفي ال الازوم ولاكافة علمه وهكذا فالكن فاتالكافة وحشة تذهب رونق الصنعة وما فأبغى لمؤلف الكلام أن يستعمل هدذا النوع حتى يحيى به مسكلف ومثاله ف هـ ذاالمقام كن أخذموضوعارد بما فأجاد فمه صنعته فانه بكون عند ذلك قدراى الفرع وأهمل الاصل فأضاع حودة الصنعة في رداءة الموضوع (وقد المن ذلك أبوالعلا المعرى أحدين عبدالله بنسليمان فحاجا من ذلك قوله فى حرف الثامم اللاء

بنتء ــن الدنياولا بنت لى * فيها ولاعـرس ولاأخت

وقد تع مات من الوزرما م تهر أن تعدمه العت ان مد حونی ساه نی مد حهم ی و خات این فی انبری سخت (وله من ذلك الجدد كقوله)

لاتطلب تا له للتحاجمة و قلم البلمغ دغيرجمة مغزل سكن السما كان السما كالرهما م هـ ذاله رم وهـ ذا أعزل ومذابين الاسترسال وبن الكلفة وأماما تكلف له تكلفاظاهرا وان أحادفقوله

سنازع فى الدنياسوال وماله م ولالك في في المقسيقة فيها

ولحي المانال مقدر و يعرب وبالارض مرتدفها

ولم تحدظ من ذال النزاع بطائل م من الامر الاأن تعدمها

فيانفس لاتعظم علمك خطويها ، فتفقد وهامث ل مختلفها

تداعوا الى النزرالقليل فعالدوا و علسه وخاوها لمفترفها

وماأم صل أو حلي له ضيم و ماظهم من دنياك فاعسترفيها

تلاقى الوفود القادميها بفرحة * وشكى على آثارمنصرفيها

وماهي الاشوكة لس عندها به وحداد أرطاب في ترفيها

كانب ذت الطرير والوحش رازم م فألقت شرورا بين مخمط فيها

يباتءن الانصاف من ضيم لم يعد مد سديلا الى عايات منتصفيها

فأطبق فياءنها وكفياومة __له و وقل لغوى الناس فالم لفيها

(ومنذلك)

أرى الدنيا وماوصفت بير " اذااغنت فقيرا أرهقته اذاخشيت اشر علته م وان رجت المسمع وقته

حماة كالحمالة ذات مكر ، ونفس المراصد وأعلقته

فلا يخدد ع بعلمها أرب يد وان هي سؤرته ونطقها

أذاقت مشهما من جناها به وصدت فامعاذ وقته

وقدورد للعربشي من ذلك الاأنه قليل فماجاه منه قول بعضهم في أسات الحاسة

انَّ التي زعمت فؤادلُملها ي خلقت والذكاخلةت هوى لها

يضا واكرها النعيم فصاغها * باياة ... فأدقها وأجلها

حبت تحسيها فقلت اصاحب ماكان أكثرها لناوأ قلها

واذاوجدت الهاوساوس ساوة مه شفع الضمير الى الفؤاد ف المها وهذا من اللطافة على ما يشهد لنفسه (وبما يجرى هذا الجرى) قول حجر بن حية العينى من شعرا الحاسة أيضا

ولاأدوم قدرى بعدما فضعت به بخسلافة نع مافيها أنافيها حسق تقسم شقى بين ماوسعت به ولايؤنب تعت الليل عافيها وعاوردمن ذلك أيضا قول طرفة بن العبد البكرى

ألم ترأن المال يكسب أهله مد فضوحااذ الم يعط منه فواسبه أرى كل مال لا محالة ذاهبا مد وأفضله ماور ث الحد كاسمه (وكذلك قول الفرزدق)

وغسيرلون واحلق ولونى م تردى الهواجر واعتماى القول الما ادا ضعرت وغست م عوركة الورال مسع الزمام عسلام تلفتين وأنت تعبق م وخيرالناس كلهم أماى (وكذلك قوله أيضا)

منع المياة من الرجال ونفعها و حدق تقلم الناءم اس

واد اشت أن تعمل مقادر الكلام وكان لل دوق صحيح فانظر رالى هـ دا العرب في كلامه السهل الذي كا نه ما مبار وانظر الى ما أورد ته لابى الملام المعرى فأن أثر الكلفة عليه باد ظاهر (وعن) قصد من العرب قصيده كاه على اللزوم كثير عزة وهي القصيدة التي أولها

خدلى هذاربع عزة فاعقلا به قلوصكا تم احلا حيث حلت وهد ه القصدة تزيده لى عشرين ستاوهي مع دلك بهد المنة تكاد تترقرق من المنها وسهواتها والمس عليها من أثر الكافة شئ ولولا خوف الاطالة لا ورديها بحماتها وقد ذكر بهضهم من هذا النوع ما وردفي أبيات الحياسة وهو وفيشة ليست كهذى الفيش به قدملت من ترف وطيس افدا بدت قلت أسر الجيش به من داقها يعرف طم العيش (وهدذا) ايس من باب المزوم لان المزوم هو أن يلتزم الناظم والناثر ما لا يلزمه كقوانا شرق و فرق مثلا فانه لوقيسل بدلامن ذلك شرق و حنق لما زدلات وفي

هذه الاسات لا يقع الاحركذلال لانه لوقيل طيش وعرش لما باز وهذا بناله الردف في الشده وهو الساء والواوة سل حرف الروى وا ذا جي بذلال في الشيه مروف الدكلام المنشور لا يقال انه التزام ما لا يلزم لا تا المتزم ما لا يلزم له مندوسة في العدول المنفود وهدهنا لامندوسة (ومن اطبق ذلك) ما يروى لا من المنسرة هجنت بأبي فواس فقالت

ان حرى حزنبل حزايه ، اداقعدت فوقه نبايه ، ان حرى حزنبل حزايه ، الحام فوق الرابه ، الكالرنب الجام فوق الرابه ، الكال ورد قول أبي عام وهو)

خدم الملافد منه وهي التي ه لا تخدم الا قوام مالم تخدم فاد ارتق في قداد من سودد ه قالت له الاخرى بلغت تقدم (وعلى هذا الاسلوب قوله أيضا)

ولو جرّيتني لوجددت خرقا و يصافى الاكرمدين ولايصادى جديرا أن يكرّ العارف شزرا و الى بعض الموارد و هو صادى (وله من أيات تشتمن مرتية)

لقدد فعت عنابة وزهد مرة و وتعليدة أخرى اللمالى ووائله ومبتدو المعسروف تسرى همانه و الهم ولاتسرى المهسم غوائله طواه الردى طى الردا وغيبت و فضائله عن قومه وفواضله طوى شماكات روح و تفتدى و سائل من أعبت عليه وسائله

فياعارضًا للعرف أقلع من م و واواديا العود جفت مسايله المرتى انزفت عسى عسى ابى و عهدد النجم المشر ق آفله

واخلصتهافيه وافله وهدا الباب وابس عدكاف كشعرا بى المعلافات وهدا من المحيرة في هذا الباب وابس عدكاف كشعرا بى المعلافات حسن هذا مطبوع وحسن ذاله مصنوع وكذلك اقول في غير اللزوم من الانواع المذكورة الولافات الالفاظ اذاصد رت فيها عن سهولة خاطر وسلاسة طبع ركانت غيره وتحلية ولامتكافة جاءت غير محتاجة الى التأنق ولاشك أن صورة الملقة غير صورة التخلق (فان قبل) ما الفرق بين المتكاف من هذه الانواع وغير المشكاف (قلت في الجواب) أمّا المشكاف فهو الذي بأتى بالفكرة والروية وذلك

أن ينضى الخاطر فى طلبه و يبعث على تتبعده واقتصاص أثره وغير المتكلف والقصدة بدير المتكلف والقصدة بالمتحلف المن مستدير المناه والخطيب أو الخطيب أو المناه خطيته أو كابته فبيناه وكذلك الدسخ في في عمن هده الانواع بالاتفاق لا بالسعى والطلب ألا ترى الى قول أبي نواس في مشله هذا

الموضع الرك الاطدلال لانعبأبها * المامن كل بؤس دائيه وانعت الراح على تصريحها * المادية الدار قائيه م

منعقارمن رآها قال ب صدت الشمس لنافي آنيه

(وعلى دنمالسهولة واللطافة وردقوله أيضا)

كمن غلام دى تعاسين م أفسده فاطف ياسين

وهداياسين كأن يبرع الفاطف بغداد (وحكى ابراهم البند نصبى) قالرأيت شيخاضه مفا يبدع فاطفا فتلت له ياشيخ أمازات في هذه الصناعة قال مذكنت ولدكن الحال كانت واسعة والسلعة فافة مة وكنت عمن يشارالى حتى قال أبونواس في وأنشده دا البيت فانظراً بها المقاقل ما أحلى افظ أبي نواس في رومه وما أعراه عن الكفة وكذلك فلتكن الالفاظ في اللزوم وغيره (واعلم) أنه اذا شفرت الكلمة الاخيرة من الشعراً ومن قواصل الكلام المنثور فات ذلك ملتى بالازوم و يكون التصفير عوضاءن تساوى الحروف التى قبل روى الإيات

الشعرية والحروف التي قبل الفاصلة من النثر (فن ذلك) قول بعضهم

عزعالى لىلى بذى سدير م سوء مبيتى ليدلة الغميرى

مقبضانفسى فىطسميرى ب تنتهزال عدة فىظهديرى

يهفوالى الزور من صديرى ب ظما آن فى ريح و فى مطريرى

وازرقـ تايس بالغـريرى من ادما ظهـرالى مصرى

حقيدتلى جميمة القمير و لاربع خماون من شهمير

وهددامن عاسن الصنعة في هذا الباب فاعرفه وأحسن منه ماوردعن أبي فواس وعن عنان جارية النطاف وله معها حكايات كنبرة غبرهدد فقال أبو

أما ترقى لصب م يكفيه منك قطيره

نواس

امای تعنی بهدا به علمان فاحاد عمره

فقالتء:ان

أخاف ان رمت هذا * على يدى منك غيره

فقالأبونواس

16/6

فالمتان الاول والشاني من هذا الماب والثالث عامتها وقدورد في المقرآن الحكريم شيمن المزوم الاأنه يسيرجددا (فردلات) قوله تصالى اقرأباسم رماث الذى خلق خلق الانسسان من علق وقوله تعبالى والطور وكتأب مسطور وكذاك ورد قوله تعالى في هدده الدورة فذكر فاأنت بنعد مت ما بكامن ولاهجنون أم يقولون شاعر نتربص به ديب المنون ورعادتم بعض الجهال ف هذا الموضع فأدخل فيه ماليس منه كقوله تعالى ان المتقين في جنات ونعيم فاكهن بماآ تاهم ربيهم ووقاهم رجم عذاب الحيم وهذا لايدخل في ماب اللزوملان الاصلفيه نع وجم والياءهي منحروف المذواللين فلايعت تبها ههنا (ومن هذاالباب) قوله تعالى وأصحاب المن في سدو مخضود وطلم منضود وكذلك وردقوله تعالى وقاتاوهم حق لاتكون فشنة ويكون الدين كامله فان التهوا فان الله عاته ماون بصعر وان تولوا فاعلوا أنَّ الله مولاكم نع المولى ونع النصير (وعلى هـ ذا الاساوب) جاء قوله تعالى في قصدة ابراهديم عليه الدالام ياأبت اني أخاف أن يسل عدد اب من الرحن فتحصيحون للشيطان ولما قال أراغب أنتءن آلهتي يا ابراهم يالذ لم تنتمه لا وجنك واهبرتى ملما وعلى تصوهذا جا قوله تعالى قال قريته ربساما أطفيته ولكن كأن في ضلال بعسد قال لا تختصموالدى وقد قدمت المكم بالوعسد ولاتعبد أمثال ذلك فى القسرآن الاقليلا (النوع الخامس فى الموازنة) وهي أنتكون ألفاظ المفواصل من المكلام المنثور متساوية في الوزن وأن يكون سدرالبين المستعرى وهجزه متساوى الالفاظ وزما وللكلام يذلك طسلاوة ورونق وسيبه الاعتسدال لانه مطاوب في جميع الاشاء واذا كانت مقاطع الكلام معتدلة وقعت من النفس موقع الاستصان وهذا لامرا عنه لوضوحه وهذاالنوع من الكلام هوأخوالسجع في المعادلة دون المماثلة لان في السجيع اعتدالاوز بادة على الاعتدال وهي تماثل أجزاء الفواصل لورودها على حرف واحد وأماالموازنة ففيها الاعتدال الموجود في السجع ولاتحاثل في فواصلها فيقال اذاكل سعيع موازنة وايس كلموازنة سجعا وعلى هدذا فالسعيم أخصمن الموازنة (قدماجا منها) قوله تعالى وآتينا هدما الكتاب المستسين وهديناهما الصراط المستقيم فالمستبين والمستقيم على وزن واحد وكذلك

قوله تعالى ف سورة مريم عليها السلام واتخد وامن دون الله آلهة المكونوا الهم عزا كلاسم كفرون بعبادتهم ويكونون عليهم ضدا ألم ترأفا أرسانا الشماطين على الكافرين تؤزهم أزا فلا تعيل عليهم اغانعد الهم عدا وكذلك توله تعالى فى سورة طهم من أعرض عنه فانه يحمل يوم القمامة وزرا خالدين فيه وسالهم بوم القيامة حملا وكذلك ورد قوله تعالى في سورة حم عسق والذين يحاجون فى الله من يعدمااستعبب له عجم داحضة عندر بهم وعليهم غضب ولهم عذاب شديد الله الذى أنزل الكتاب مالحق والمزان ومايدر مان اهل الساعة قريب يستجل بهاالذين لايؤ منونها والذين آمنوا مشفقون منها ويعلون أنها الحق ألاان الذين يمارون في المساعة الخي ضد لال بعدد الله اطيف ومياده برزق من يشياء وهوالقوى العيزين من كان ريد حرث الا خرة نزدله فى حرقه ومن كان يريد حرث الدنيا فوته منها وماله في الا خرة من نصيب أملهم شركا شرعوالهم من الدين مالم يأذن به الله ولولا كلة الفصل اقضى بينهم وان الظالمين لهم عذاب أليم ترى الظالمين مشفقت بنعا كسبوا وهو واقع بهم والذين آمنوا وعسلوا الصالحيات في وصيات الجنات الهدم مايشيا ون عندوج م ذلك هو النصل الكبر وهده الاكات جمعها على وزن واحد فانشديد وقربب وبعيد وعزيزونصيب وألم وكبيرك ذلاعلى وزن فعدل وان اختلف حروف المقاطع التي هي فواصلهما وأمثال هـ ذا في القرآن كشهر بل معظم آياته جارية على هـ ذاالنه بح حتى انه لا يخلوا منه سورة من السور واقد الصفعته فوجدته لايكاد يخرج منه شئءن السجع والموازية (وأمّاماجا) من الهداالنوع شعرافة ولرسعة بن ذؤابة

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحرث بن شهاب بأشدهم بأساعلى أصحابه * وأعزهم فقد اعلى الاصحاب

فالبيت الشانى هو المختص بالموازنة فان بأساو فقد اعلى وزن واحد (النوع السادس في اختلاف صيغ الالفاظ واتفاقها) وهوسن هذه الصناعة بمنزلة علية ومكانة شريفة وجل الالفاظ اللفظية منوطة به ولقد لقيت جماعة من مدّعى فن الفصاحة وفاوضتهم وفاوضونى وسألتهم وسألونى في اوجدت أحدامنهم تبقن معرفة هذا الموضع كاينبنى وقد استغرجت فيه أشما الم أسبق الهاوسم أتى

agherangitikesitengefelleregitingkal

ذكرهاههذا (أمااختلاف صيغ الالفاظ) فانهااذانةات من هيئة الى هيئة الحكنقلها مثلا من وزن من الاوزان الى وزن آخروان كانت الفظة واحدة أوكنقلها من صيغة الامم الى صيغة الفهل أومن صيغة الفعل الى صيغة الاسم أوكنقلها من المالماضي أومن الهستقبل ألى المالماضي أومن الواحد الى التثنية أو الى الجدع أو الى النسب أو الى غيرذ لله انتقل قيمها مسار حسنا وحسنما صارقهما (فرد لله) لنظة خود فانها عبارة عن المرأة الناعة واذا نقلت الى صيغة الفهل قيد العين ومعناها أسرع يقال خود البعيراذ السرع فهى على صيغة الاسم حسنة رائفة وقد وردت فى النظم والنثركثيرا واذا جانت على صيغة الفعل متكن حسنة كقول أبي تمام والى بنى عبد الكريم قواهات هورتا النظم المام رأى الظلام فقود الهرة المناس علمه أشراء ها فقال الارتان ها مناه المنام رأى الظلام فقود المنابق هي خود قد نقلت وهذا بقاس علمه أشراء ها فانظاره الاأن هده اللذهة الق هي خود قد نقلت

عن الحقيقة الى المجاز فف عنها ذلك القبح قليلا كقول بعض شعرا الجماسة أقول لنفسى حين خودرا لها و يويدك التائد فق حين مشفق دويدك حتى تنظرى عم تنجل و غيابة هذا البارق المتألق

والرأل النهام والمرادبه ههذا أن نفسه فرت وفرعت وشد به ذلك بأسراع النهام فى فراره وفرعه ولما أورده على سكم الجازخاف بعض القبع الذى على لفظة خود وهذا بدرك الذوق العصيم ولاخفاه بما بين هذه اللذفظة فى ايرادها ههذا وايرادها فى بيت أبي تمام فانها وردت في بيت أبي تمام قبيمة سحجة ووردت ههذا بين بين (ومن هدذا النوع) لفظة ودع وهى فعل ماض ثلاثى لا ثقل بها على اللسان ومع ذلك فلا تسست عمل على صديفتها الماضية الاجان تغير مستحسنة ولكنها تستعمل مستقبلة وعلى صديفتها الماضية الاجان تغير مستحسنة ولكنها تستعمل مستقبلة وعلى صديفتها الماضية الاجان تغير مستحسنة والكنها فدعهم ميخوضوا و يلعبوا ولم تأت في القرآن الكريم الاعلى هذه الصفة وأتما كوتها مستقبلة فكقول النبي صلى الله عليه وسلم وقد واصل في شهر رمضان فواصل معه قوم لومد لذا الشهر لواصلنا وصالا لا يدع له المتعمقون تعمقه م

يشقكم بفتاها كلسلهمة به والضرب بأخذ منكم فوق ما دع وأمّا الماضي من هذه اللفظة فلم يستعمل الاشاذ اولاحسن له كةول أبي المتاهية أثرواف لم يد خلوا قبورهم م شيئمن الـ ثروة التي جموا وكان ما قـ قدمو الا نفسهم ، أعظم نفعا من الذي ودعوا

وهذا غير حسن في الاستعمال ولاعليه من الطلاوة شئ وهذه افظة واحدة لم يتغير من حالها شئ سوى أنها نقلت من الماضى الى المستقبل لاغير وكذلك افظة وذر فانه الانستعمل ماضية و تستعمل على صيغة الامركة ولا تعالى ذرهم وأكاوا و تستعمل ماضية و تستعمل مستقبلة أيضا كقوله تعالى شاصليم سقر وماأ درال ماسقر لا تبق ولا تذر فهى لم تردفى القسر آن الاعلى ها تين الصيغة سين وكذلك في فصيم الكلام غسيرالقرآن وأما اذا جائ على صيغة الماضى فانها لا تستعمل وهينا أقيم من الفظة ودع لان لفظة ودع قداستعمل ماضية وهذه لم تستعمل وهينا فلينم انظائفون في هدذ الاستعمال وأغرقوا في الاعتبار والكشف فلينم المنافرة عند الاستعمال وأغرقوا في الاعتبار والكشف وجدواغرات وعائب (ومن هدذ الاستعمال وأغرقوا في الاعتبار والكشف وجدواغرات وعائب (ومن هدذ النوع) لفظة الاخدع فأنها وردت في يتين من الشعروهي في أحده ما حسنة رائقة وفي الا تجر ثقيلة مستكرهة كقول النال المعة عدا للدمن شعراء الحاسة

تلفت فعوالحي حق وجدتني به وجعت من الاصفاء ليا وأخد عا (وكقول ألى عام)

وادت في المرقوم من أخد عيد فقد به أضب من الا فام من مرقك الا ترى أنه وجد لهد في المنطبة في بت أبي تمام من الدهل على السمع والكراهة في النفس أضعاف ما وجدلها في يت ابن الصدة عبدالله من الروح والخفسة والا بشاس والبهجة والسرسبب ذلا الا أنهاجا وتموحدة في احدهما مثناة في الا تنو وكانت حسنة في الحة الا فراد مستكرهة في حالة الدثنية والا فاللفظة والدة والمما اختلاف صيغتها فعل بها ما ترى (ومن هذا النوع) ألفاظ يعدل عن استعمالها من غيرد ليلية ومعلى العدول عنها ولايت فتى في ذلك الا الذوق عن استعمالها من غيرد ليلية وم على العدول عنها ولايت فتى في ذلك الا الذوق السليم وهذا موضع عب لا يعلم كنه سرته (فن ذلك) لفظة اللب الذي هو العقل لا لفظ قالم الذي هو العقل وردت في القرآن الهسكريم في مواضع كثيرة وهي مجوعة ولم تردم فردة كقولة تعمل في المناف والشاه ذلك تعمل والمتذكرة ولو الالهاب وات في ذلك الذكرى لا ولى الالهاب وأشباه ذلك تعمل والمتذكرة ولو الالهاب وأشباه ذلك

وهد ذه الانفلة ثلاثية خفيفة على النطق ومخارجها بعيدة وليدت بمستئقلة ولامكروهة وقد تستعمل مفردة بشرط أن تكون مضافة أومضافا اليها أمّا كونها مضافا اليها فكة ولما الايعلم ذلك الاذولب وان في ذلك العمرة اذى اب وعليه وردة ولجرير

ان العدون التى فى طسر فها حور م قتلننا تم لم يحسين قتد لانا يصرعن ذا اللب حتى لاحرائيه م وهن أضعف خلق الله أركانا وأتما كونها مضافة فكقول النبى صلى الله عليه وسلم فى ذكر النساه ماراً يت ناقصات عقل ودين أذهب اللب الحازم من احدا كن يا معشر النساء عان كانت هذه الله فظة عارية عن الجدع أو الاضافة فانها لا تأتى حسنة ولا تجدد ليلا على ذلك الا مجرد الذوق المحيم واذا تأتمات القدر آن الكرم ودققت الفطر في رموزه وأسراره وجدت مثل هذه الله فظة قدروى فيها الجعدون الافراد كلفظة كوب فأنها وردت فى القرآن مجموعة ولم تردم فردة وهى وان لم تكن مستقيمة فى حال فاز ادها فان الجمع فيها أحسن لكن قد تردم فردة مع ألفاظ أخر تندرج معهن في كسوها ذلك حسناليس لها وذلك كقولى فى جدلة أبيات أصف بها الخروما يجرى معها من آلاتها

ثلاثة تعطى الفرح • كأ سوكوب وقدح ماذبح الذوق بها • الاولاه ____ تذبح

فلاوردتافظة الكوب مع الكائس والقدح على هدا الاساوب حسنها وكائه جلاها في غسير لباسها الذي كان الها اذجا ت عفر دها (وكذلك وردت) لفظة رجا بالقصر والرجا بلناب فانها لم تستعمل موحدة وانما استعمل جموعة كقولة تعالى والملك على أرجائها و يصمل عرش وبك فوقه مه بومنذ ثمانية فلما وردت هذه الافظة مجهوعة ألبسها الجمع ثو بامن الحسن لم يكن لها في حال كونها موحدة وقد تستعمل موحدة بشرط الاضافة كقولنا و جا البئر ولربما أخطأ بعض الناس في هدذا الموضع وقاس عليه ماليس بقيس وذاك أنه وقف على ماذكرته ههذا واقت فقيال وكذلك قدوردت لفظة الصرف في القرآن الكريم ولم ترد الا مجموعة كقولة ومالي وجعل لكم من جاود الا نعيام بيوتا تستخفونها يوم ظعنكم ويوم اقامتكم ومن أصوافها وأو بارها وأشعارها أنا ثاومتا عالى

مين وهذا بخلاف ماوردت عليه في شعر أبي عام

كانوابرود تمانهم فتصدّعوا مه فكاتفالس الزمان الموقا واغاأزرى بهافى قول أبى تمام أنهاجات مجازية في نسبتها الى الزمان وعلى هذا النهب وردت لفظة خبروا خيا رفان هذه اللفظة مجموعة أحسسن منها مفردة ولم ترد في آاة رآن الامجوعة (وفي صدد ذلك) ماورد استعماله من الالفاظ مفرداولم رجعوعا كافظه ألارض فانهالم تردفى القرآن الامفردة فأذاذكرت السما بجوء في بهامفردة معهافى كلموضع من القرآن ولما أريد أن يؤتى إجاجهوعة قيل ومن الارض مثلهن في قوله تعالى الله الذي خلق سبع موات ومن الارض مثلهن (ومماورد) من الالفاظ مفرد افكان أحسن ممارد يجوعالنظة المقعة قال الله تعالى في قصة موسى علمه السلام فلما تاهانودى من شاطئ الواد الاين في البقعمة الماركة من الشعرة أن الموسى الي أناالله والاحسن استعمالها مفردة لاجموعة وان استعمات مجوعة فالاولى أن تكون مضافة كقولنا بقاع الارض أوماجرى مجراها (وكذلك) لفظه طنف فيذكر طمف اللمال فالنوالم تسستعمل الامقردة وقداستعملها الشعراء قديا وحديثافلم يأتوابها الامفردة لاتجعها جع قادا قيل طيوف كان من أقبم الالف الله وأشدة هاكراهة على السمع وبالله المجيد من هده اللفظة ومن أختهاعدة ووزناوهي لفظة ضنف فانها تستهمل مفردة ومجموعة وكلاهسما فالاستعمال حسنرائق وهذا بمالا يعلم السرقيه والذوق السليم هوالحماكم فالفرق بن هاتين اللفظتين وما يجرى مجراهما (وأماجه عالمصادر) فانه لا يحى و مسنها والافرادفيه هوالحسن (ويما) جاف المصادر مجوعاقول عندترة فان يرأفلم أنفث علمه م وان يفقد فحق له الفقود

قوله الفقود جمع مصدر من قولنا فقد يفقد فقد الواستعمال مثل هذه المفظة غيرسا و ينفر ولا لذي وان كان جائزا و فن في استعمال ما نستعمله من الالفاظ واقفون مع الحسسن لامع الحواز وهذا كله يرجم الحاكم الذوق السلم فان صاحب هذه الصناعة يصر ف الالفاظ بضروب التصريف فحاعذب في فه منه الستعمله وما لذظ منه تركم ألا ترى أنه يقال الامتة بالضم عبارة عن الجمع

الكثيرمن الناس ويقال الاقة بالكسروهي المنعمة فان الامة بالضم لفظة المسيخة و بالكسر ليست بحسنة واستعمالها قبيج (ورأيت ساحب كاب الفصيح) قدد كرها فيما اختاره من الالفاظ الفصيحة و بالست عرى ما الذى والمومن فصاحتها حتى اختارها وكذلا قد اختار الفاظ أخر ليست بفصيحة ولالوم عليه لان صدور مثل ذلا الكتاب عنه كثيروا سيرار الفصاحة لا تؤخذ من على العربية واغاتو خدمتهم مسئلة نحوية أوتصر بضة أونقل كلة الخوية وماجرى هذا الجمرى وأما أسرار الفصاحة فلها قوم مخصوصون بها واذا لله شدعن صاحب كتاب الفصيح ألفاظ معدودة ليست بفصيحة في جلة السيرة ذكرها من الفصيح فان هذا منه كثير (وممايذكر في هدا الباب) أنه بقال سهم فاذا جمع الجمع الذي يقبح قبل سهام صيب على وزن كتب قال أبونوا سيروصيب فاذا جمع الجمع الذي يقبح قبل سهام صيب على وزن كتب قال أبونوا سيروصيب فاذا جمع الجمع الذي يقبح قبل سهام صيب على وزن كتب قال أبونوا سيروسية في المنه والمناه والمناه والمنه والمناه والمنه والمنه والمنهم والمنه والمنه

ماأحل الله ماصنعت و عينه تلك العشية بى قتلت السانها كبدى و بسهام للردى صيب

فقولهمهام صيب من اللفظ الذى يذبوعنه السمع و يعيد عنه اللسان ومثله ورد قول عريف القوافى من أسات الحاسة

ذهب الرفاد في المحسرة الله على المتحالة ونا من العواد للما أتانى من عييفة أنه على أمست عليه بطاهـ رأقياد فقوله أقياد في جمع قيد بمالا يحسن استعماله بل الحسين أن يقال في جمه قيود وكذلك فورة بن محكان التسمى من أبيات الحاسة وذلك من جدلة الاسات المشهورة الني أولها

يار بة البيت قومى غـ يرصاغرة به ضمى اليك رجال القوم والقربا

ماداتر بن أندنيه ملا رحلنا و في جانب البيت أم بني لهم قبرا فانه جمع قب ه على قبب وذلك من المستدع الكريه والاحسن المستعمل هو قباب لا قبب وكذلك يجرى الاحرفي غيره في (ومن المجموع) ما يختلف استعماله وان كان متفقافي لفظة وإحدة كالعين الناظرة وعين الناس وهو النبيه فيهم فأن العدين الناظرة تجمع على عيون وعين الناس تجمع على أعيان وهداير جمع فيه الى الاستحسان لاالى بالزالوضع اللغوى وقد شذهذا الموضع عن أبي الطيب المتنبي في قوله

والقوم في أعيانهم خرد ه والخيل في أعمانها قبل فمع العسن الناظرة على أعمان وكان الذوق يالى ذلك ولا تحدده على الاسمان حدادة وان كانجائزا واولاخوف الاطالة لاوردت من هداالنوع وأمثاله أشساء كثعرة وكشفت عن رموز وأسرار تحنى على كثعرمن متعاطى هذاالفن لسكن في الذي أشرت المه منيه لا هل الفطائة والذكاء أن يعملوه على أشداهه وأنظاره (وأهيمن ذلك كله) أنكترى وزناوا حدامن الالفاظ فتارة تجد مفرده حسنا وتارة تجدجه وحسنا وتارة تجدهما جمعا حسنين فالاول نحومرور وهوفرخ الحبارى فاتهذه المفظة يحسن مفردها لاجموعها لات جعهاعلى حبارير وكذلك طنبوروطنابير وعسرةوب وعسراقيب وأتما الثانى فتعويم أول وبما اسل والهموم والهاميم وهذا ضدالاول وأتما الشالت فنعوجهور وجاهر وعرجون وعراجين فانظر الى الوذن الواحدكيف يعتلف في أحواله مفسردا ومجوعا وهددا من أعجب ما يحي في هددا الباب (وهكذاقد جاءت ألفاظ) على وزن واحدثلاثمة مسكنة الوسط وجمعها حسن فى الاستعمال واداأرد ناأن تقل وسطها حسسن منهاشي دون شي (فن دلك) لفظة الثلث والربع الى العشر فأن الجيع على وزن واحدواذا ثقلنا أوساطها فقلنا ثلث وربع وخس وكذلك الى عشرفان الحسن من ذلك جمعه ثلاثه وهي النلثوانلس والسدس والباقى وهوالربع والسبع والثمن والتسع والمعشر ليس كالاول في حسنه هذا والجسع على وزن واحدد وصيغة واحدة والجسع حسن في الاستعمال قبل أن يثقل وسطه ولما تقل صار بعضه حسنا و بعضه رحسين وكذلك تعدالامرف أسما الفاعلين كالثلاث منها نحوفعل بغفرالفا والعن وفعل بفتح الفاء وكسرالعين وفعل بفتم الناه وضم العين فان هدد والاوزان السلانة لها أحما و فاعلن أما فعل بستم الفا والعين فليس له الااسم واحداً يضا وهوفاعل لاغبر ولا يقع فيسه احتسلاف وكدلك فعل يفقرالف وضم العين فليس له الااسم واحدا يساوه وفعيل ولايقع فيسه ختسلاف الاماش فاحسن فعل بفتح الفاء وكسرالع ين يقع في اسم فاعله

الاختلاف استعدانا واستقباط لان له ثلاثه أوزان نحوفا على وفعلان تقول منه حدفه وحامد وجدو حدان وقد جاعلى وزنه فرح تقول منه فرح زيد فهو فرح وهو الاحسن ولا يحسن أن يقال فارح ولا فرحان وان كان جائزا لكن فرحان أحسن من فارح وقد وردت هذه الانظة فى القرآن المكريم فلا تستعمل الاعلى فرحون وكقوله تعالى كل حزب عالديهم فرحون وكقوله تعالى ان الله لا يعب الفرحين وقد جاءت هذه الله فلة فى شعر العض شعراء الحاسة فى مال المراقى

فاأنا من حزن وان جل جازع * والاسرور بعد مونك فارح وهدذاغير حسن وان جازاسة عماله وعلى نحومنه يقال غضب وهوغضمان ولايقال غاضب وان كأنجائزا وقدتقدم القول أنافى تأليف الكالم بصدد استعمال المسن والاحسن لايسد داستعمال الحائر وغرالحائر (وعايجرى هذا المجرى) تو انسانعل واقتعل فان لذظة فعل الهاموضع تستعمل فيه ألاترى آنك تقول قعدت الى فلان أحدثه ولا تقول اقتعدت المه وكذلك تقول اقتعدت غارب الجدل والانقول قعدت على غارب الجل وان جاز ذلك لكن الاولأحسن وهذالا يعكم فيه غيرالاوق السليم فانه لاعكن أن يقام عليه دليل (وأمَّانعه ل وانعوعل) قانانة ول أعشب المكان فاذا كترعشب قلالا اعشوشب فلفظة افعوعل للتكثعرعلي أنى استقريت هدده اللفظة في كثير من الالفاظ فوجدة ماعذية طبية على تكرار حروفها كقولنا اخشوشان المكان واغرورةت العميز واحلولى الطع وأشمباهها (وأتمافعلة) محوموزة ولمزة وجممة ونومة ولكنة ولحنة وأشباه ذلك فالغالب على هده اللفظة أن تكون حسنة وهذاأخذته بالاستقراء وفى اللغة مواضع كثبرة ه ا لايمكن استقصاؤها فانظرالي مايفع لمداختلاف الصيغة بالالفياظ وعليك أن تفقد أمثال هذه المواضع لتعلم كيف تضعيدك في استعمالها فكثيرا ما يقع فحول الشعراء والخطياء في مثلها ومؤلف الكلام من كاتب وشاعر ا دامرت به ألفاظ عرضها على ذوقه الصيم فايجد الحسن منها موحداو حده وما يجد المسنمها مجوها جعمه وكذلك يحرى المكم فعاسوى ذلك من الالفاظ (النوع السابع في المعاظلة اللفظية) والمعاظلة معاظلتان لفظية ومعنوية

(أمّا العنوية) فسيأق ذكرها في بالتقديم والتأخير من المقافة الثانية فلمو خدمن هذاك (وأمّا المعاظلة اللفظية) وهي المخصوصة بالذكره هذا في بأب صفاعة الالفاظ وحقيقتها مأخوذة من قوله م تعاظلت الجراد تان اذاركبت احداه ما الاخرى فسمى الكلام الميراكب في ألفياظه أو في معاليه المعاظلة مأخوذ امن ذلك وهو اسم لا تقيمه عاه ووصف عربن الخطاب المعاظلة مأخوذ امن ذلك وهو اسم لا تقيمه عاه ووصف عربن الخطاب رضى الله عنه فرهر بن أبي سلمي فقال كان لا يماظل بين الكلام (وقد اختلف على السيان في حقيقة المعاظلة) فقال قد امة بن جعفر الكاتب التعاظل في الكلام وأن يدخل بهض الكلام في اليس من جنسه ولا أعرف ذلك الا فاحش الكلام وأن يدخل بهض الكلام في اليس من جنسه ولا أعرف ذلك الا فاحش الاستعارة كقول أوس بن حجر

ودات معارنواشرها م تصمت الما والماحدما فسمى الظي تولما والتولب ولدالجار هذاماذكره فدامة نجعفر وهوخطأ اذلو كانماذه بالمصوابالكانت حقيقة المعاظلة دخول الكلام فمالس من جنسه وليست حقيقتها هذه يل حقيقتها ماتقدم وهوالتراكب من قوله-م تعاظلت الحرادتان أذاركت احداهما الاخرى وهذا المنال الذى مشل به قدامة لاتركب في ألفاظه ولا في معانيه (وأمًا) غير قدامة فانه خالفه فيماذهب المسه الاأنه لم يقسم المعاظلة الى انتظيمة ومعنوية ولكنه ضرب الهامشالا كقول الفرزدى ومامثله في الناس الاعلكا * أبو أمَّه حي أبوه يقاريه وهدذا من القسم المعنوى لامن القسم اللفظي ألاترى الى تراكب معانيه بتقديهما كان يعي تأخره وتأخرما كان يحب تقديمه لان الاصل ف معناه ومامد له في النياس عي يقياريه الاعليكا أبو أمه أبوه وسيصي مرح ذلك مستوفى في ما مه من المقالة الثانية ان شاء الله تعالى ، واذاحقة ت القول في سان المعاظ له والكشف عن حقدقتها فأني أتسع ذلك تقسم القسم اللفظي منها الذى أنابصددذكره ههنا (فأقول) انى تأمّاته مالاستقراء من الاشعار قديمها ومحدثها ومن النظرف حقيقتها نفسها فوجدتها تنقسم الحخسة أقسام (الاول منها) يختص بأدوات الكلام نحومن والى وعن وعلى وأشباهها فان منها مايسهال النطاق به اذاوردمع أخواته ومنها ما لايسهل بليرد ثقيالاعلى اللسانولكلموضع يخصه من السبل (فيماجاهمنه) قول أبي عمام

الى خالدرا حت بنا أرحبية مه مرافقها من عن كراكرها نكب فقوله من عن كراكرها نكلام المتعاظل الذي يثقل النطق به على أنه قدوردت ها تان اللفظتان وهما من وعن في موضع آخر فلم يثقل النطق جما كو قول القائل من عن عين الطريق والسبب في ذلك أنهم ما ورد تا في يت أبي تمام مضافتين الى لفظة الكراكر فنقلت هنهما وجعلتهما مكروه تين كاترى والافقد ورد تا في شعر قطرى بن الفجاءة في كانتها خفيفتين كقوله

ولقدارانى للرماح دريمة به منعن عبدى مرة وأمامى والاصل فى دلاراجع الى السبك فاذ اسبكت ها تان الافظان أوما يجرى مجراه مامع ألفاظ تسهل منه مالم يكن بهمامن ثقل كاجاء تافى يت قطرى واذا سبكامع ألفاظ تشقل منه ما جاء تافى يت أبي عام (ومن هذا القسم) قول أبى قيام أيضا

كانه لاجتماع الروح فيه له في كل جارحة من جسمه روح فقوله فيه له مما لا يحسن وروده وكذلك ورد قول أبي الطيب المتنبي

وتسعدنى فى غرة بعد غرة مد سبوح الهامنها عليها شواهد فقوله لهامنها عليها من الثقيل النقيل النقيل وكذلك قوله

تست وفودهم تسرى المه م وجدواه الني سألوا اغتفار

فلفهم بردالسض عنهم وهامهم له معهممار

وقوله وهامهم لهمعهم عايثة لاالنطق به ويتعتر اللسان فيه لكنه أقرب الامن الاقل ومن الحسن في هذا الموضع قول أبي عام

داراً جل الهوى عن أن ألم بها يه فى الركب الاوعدى من منا محها فقوله عن أن فى هذا البيت من الخفيف الحسن الذى لا بأس به (القسم الثانى من العاظلة اللفظية) من العاظلة اللفظية) من العاظلة اللفظية عن من العاظ ولا بتصرير المعانى عما ياتى ذكره فى باب التسكر يرفى المعالة الثانية والماهو تكرير حرف واحد أوحرفين فى كل لفظة من ألفاظ الكلام المفقود أوالمنظوم في شقل حين شذا النطق به (فن ذلك) قول بعضهم

وقبر حرب عكان قفر به وايس قرب قبر حرب قبر في في في في في في المنظمة المنظمة والراكات كانتها في تشابه ها سلسلة والاختاء عافى ذلك من النقل

وكذاوردقول الحريرى في مقاماته

وازور من كان له زائرا م وعاف عافى المرف عرفانه

فقوله وعافعاف العرف عرفانه من الذكرير المشارالية وكذلك وردقوله أيضا فرسالتيه اللتين صاغهما على حرف السين والشين فأنه أتى في احداهما بالسين في كل افظة من ألفاظها وأتى في الاخرى بالشين في كل افظة من ألفاظها فجاء تا حسك أنهما رقى العقارب أو خدروفة العزام وما أعلم كيف خيى مافيهما من القبع على منسل المريرى مع معرفته بالجيد والردى من الكلام (ويعكي) عن بعض الوعاظ أنه قال في حدلة كلام أورده جدى جنات وجنات الحبيب فصاح رجدل من الحاضر بن في المجلس وماد وتغاشي فقال له رجدل كان الى جائبه ما الذي سعت حتى حدث بك هذا فقال سعت جمافي جمي في حيم فعصت وهذا من أقبع عيوب الالفاظ (وعاجا منه) قول أبي الطيب المتنبي في قصيد ته التي مطلعها ها أزاها لكثرة العشاق

كيف ترقى التى ترى كل جفن ﴿ را هاغ يرجفنها غير راقى وهدذا وأمث اله انما يعسر صلف الله فى نو بة الصرع التى تنوب فى بعض الايام (ومن هدذا القسم) قول الشاعر المعروف بكشا جم فى قصيدته التى مطلعها داو خيارى يكاس خر

والزهروالقطرفي رباها مابين نظم وبين نـ تر حدادًى كف كلر مح ما حاخيط كل قطر

وهذا البيت يعتاج الناطق به الى بركار يضعه فى شدقه حتى بديره أه وعلى هــذا الاسلوب وردقول بعضهم وهوالبيت المشهور الذى يتذاكره الناس

ملات مطال مولود مفدى مه مليم مانع منى مرادى وهدد ماليمات كانم اعقد منصلة بعضها ببعض (وكان بعض اهل الادب) من اهل مصرنا هذا يستعمل هذا القسم فى الفاظه كثيرا فى كلامه نثرا ونظما وذلك لعدم معرفته بسلول الطريق (وأنا أذكر نبذة من ذلك) كقوله فى وصف رجل منى أنت المديم كبدا تربيح والمليم ان يجهم المليم بالتكليم عند سائل تلوح بل يفوق اذيروق مراى لوح يا مغبوق كاس الحديا مصبوح ضاف عندال المورد وبرايا المفتوح تستريح وتربيح فرقه وترفه

الطليم فاذهرالى حرف الحاء كيف قداره في كل افظة من هده الالفاظ فياه كاتراه من الثقل والغثائة (واعلم) أن العرب الذين هم الاصل في هده الملغة قدعد لواعن تكرير الحروف في كثير من كلامهم وذالنا أنه اذات كررا لحرف عندهم أدنج وه السخدانا فقالوا في جعل الله جعلك وفي تضريوني تضمروني وكذلك قالوا السبقة تفلان للامم اذا تأهب والاصل فيه السنة عدد واستنب الامم اذاتهما والاصل فيه السنة من كثير في كلامهم حتى انهم السبقة كراهتم المكرير الحروف أبد لوا أحد الحرفين المسكر رين حوا آخر في المنتقة كراهتم المكرير الحروف أبد لوا أحد الحرفين المسكر رين حوا آخر وقرارا من الثقد لواذا كان قد فعلوا ذلك في اللفظة الواحدة في اظفانا بالالفاظ وقرارا من الثقد لواذا كان قد فعلوا ذلك في اللفظة الواحدة في اظفانا بالالفاظ الكثيرة التي يتبع بعضها بعضا في الشالث من المعاظلة) أن ترد ألفاظ على من غيرة الفي من في الدين المنافرة قت منه وسنه وفيها معنى هوله مبتدع ولم يسمع من في يت و ذلك أنه قال عن السان الشعع انه وفيها معنى هوله مبتدع ولم يسمع من في يت واحد وان النارة وقت منه وسنه وانه نذر أن يقتل نفسه والنار أيضا من ألم الفراق الأأنه أسان العبارة فقال وانه نذر أن يقتل نفسه والنار أيضا من ألم الفراق الأأنه أسان العبارة فقال وانه نذر أن يقتل نفسه والنار أيضا من ألم الفراق الأنه أسان العبارة فقال وانه نذر أن يقتل نفسه والنار أيضا من ألم الفراق الأأنه أسان العبارة فقال

بالذارفرَّقت الحوادث بيننا ه و جهانذرت أهوداً قتل روسى فقر له نذرت أعوداً قتل روسى فقر له نذرت أعود من المعاظلة المشارالها وأما ما يرده لي نهيج واحدمن الصيفة الفعلمة فكقول أبى الطب المتنى

أقل أنل أقطع الحل على سل أعد من زده شي يش تفضل أدن سر صل فهذه ألفاظ جا وتعلى صيغة واحدة وهي صيغة الاص كا نه قال افعل افعل هكذا الى آخر البيت وهد ا تكرير للصيغة وان لم يكن تبكرير اللحروف الاأنه أخوه ولا أقول ابن عه وهد و ألفاظ متراكبة متدا خدلة ولوعط فها بالواو لكانت أقرب حالا كاقال عبد السلام بن رعبان

فسدالناس فاطلب الرزق بالسيف فوالافت شديد الهزال الحل الحل واحرر وضر وانفع ولن واخت شدين وابر رثم التدب للمعالى الاترى أنه لماعطف ههذا بالواولم تتراكب الالفاظ كتراكم الى بت أبى الطبب المتقدم ذكره (فان قبل) المك جعلت ماكان واردا على صيغة واحدة على سبيل

التكرار معناظ له وقدور د ذلك في القرآن الكريم كقوله تعالى فاذا انسلج الاشهر الحرم فاقتلوا المشركين حبث وجدة وهم وخدذوهم واحصروهم واقعدوالهم كل مرصد ولوكان معاظلة الماوردف المرآن المسكوح مدله (فالحواب عن ذلك) أنى أقول هذه الا يهلست كالذى أنكرته فان هذا الوضع ينظرف مالى الكثيروالقلمل فاذاكثركان تعاظلا لتراكبه وثقله على النطق وقدع وفذك أنمايه صل بنصغه بواو العطف يكون أقل تقلا ممالا يفصل والذى أنكرته من ذلك هوأن تأتى ألفاظ مكرّرة على صغة واحدة كأتنها عقد متصلة فينتذيثقل النطق بها ويكره موقعها من السمع كبيت أبى الطب المتنى وأتماهذه الاته المشارالها فانها خارجة عن هذا الحسكم ألاترى أنها لماوردت ألفاظها على صيغة واحدة فزق سنها بواوالعطف خمع التفريق ينهابوا و العطف لمردالتكررفها الابن تنتن وهما خذوهم واحصروهم وأما الصمغة الاولى قانما أضمف الها كلام آخر فقسل اقتماوا المشركين حمث وجدعوهم ولميقل اقتلوا المشركين وخذوهم تملاجا ت الصغة الرابعة أضمف البها كلامآخر أيضا فقمل واقعدوالهم كل مرصد لاجرم أن الآية جا وت غرثقد له على النطق مع توارد صمغة الامر فيهاأر بعمرار وهده رموز ينبدغي أن يتنبه لهافي استعمال الالفاظ اداجا ت مكذا (القسم الرابع من المصاطلة) وهو الذي يتضي مضافات كثرة كقولهم سرح فرس غلام زيد وانزيدعلى ذلك قيل لبدسرج فرس غلام زيد وهدذا أشدقها وأثقل على اللسان وعليه وردقول ابن بايك الشاعرف مفتقر قصدةله

مامة جرعاحومة الجندل اسمجى من فأنت عراى من سعادومسمى (القسم الخامس من المعاظلة) أن تردصفات متعددة على نمووا حدكقول أبي عام فى قصيدته التى مطلعها من ما الكثيب الجي الى عقده من فقال يصف جلا ساخر ق الخرر ق بابن خرقا كالمشيسة بي الداما استعمر من نحيده مقابل فى الجديل صلب القرى من لوحل من عبد الى كنده تاميكه نم سده مسدا خسله من ملومه عسرته أجده فالبيت الثالث من المعاظلة التى قلع الاستنان دون ايرادها وكذلك قال من هذه القصدة يصف رسما

ومرته فوذوا بناه على يه أسمر متن يوم الوغى جسده مارنه لدنه مشقفسه يه عراصه في الاكف مطرده لا ما في قدم ما أسحفه

وهددا كالاول في قصه وثقله فتها تله الله ما أمتن شده وما أسخفه في بعض الاحوال وعلى هذا جاء من هذه القصيدة أيضا يصف الممدوح

الملاءن سيل عارض خضل الشؤيوب بأتى الحام من نضده

مسفه ژه سحمه د وابله مستهدوه

ولولم يكن لا بى غام من القبيح الشنيع الاهذه الابسات الحطت من قدره وعلى هذا وردقول أبي الطعب المتنى

دان بعید محب مبغض تهم اغسر حماو بمراین شرس ندان عدر واف أخی ثقمه به جعد سری نه ندب رضی ندس

وهذا كأنه سلمل ولاشك وقلملاما وحد في أشعار الشعراء ولم أجده كشرا الاف شعر الفرزدق وتلك معاظلة معنوية وسأتى بانهاف بابها وهذه معاظلة افظمة وهي توجد في شعرا في الطمب كثيرا (النوع الشام في المنا فرة بين الالفاظ فى السدك) وهذا النوع لم معقق أحدمن علما السان القول فمه وغاية مايقال انه ينبغى أن لاتكون الالفاظ مافرة عن مواضعها تم يكتني بهذا القول من غدير إسان ولاتفصدل حتى الدقد خلط هدذا النوع بالمعاظلة وكلمنهانوع مفرد برأسه لاحقيقة تخصه الاأنهما قداشتها على على السان فكنف على جاهل لايعلم (وقد بينت) هد االنوع وقصلته عن المعاظلة وضربت له أمثلة يستدل مهاعلى أخواتها ومايحرى مجراها وجلة الاصأت مدارسيك الالفاظ على هذا النوع والذى قبلهدون غبرهمامن تلك الانواع المذكورة لان هذين النوعين أصلاسك الالفاظ وماعداهما فرع عليهما واذالم يكن الناثر أوالناظم عارفا بهما فات مقاتلة تبدو كثيرا (وحقيقة هذا النوع) الذي هو المنافرة أن يذكر لفظ أو الفاظ بكون غبرها مماهوفي معناها أولى الذكر وعلى هـذا فان الفرق سنهوبن المعاظيلة أنّ المعاظلة هي التراكب والتداخل اتما في الاافاظ أوفي المعاني على ماأشرت الممه وهداالنوع لاتراكب فسموانماهوا رادأاف اظ غيرلائقة عوضعها الذى تردفه (وهو ينقسم قسمن) أحدهما يوجد فى اللفظة الواحدة والاتح فى الالفاظ المتعددة فاما الذى يوجد فى اللفظة الواحدة فانه اذاورد

فى الكلام أمكن تبديله بغيره عماهوفى معناه سواء كان ذلك الكلام نترا أونها ما وأمّا الذى يوجد فى الالفاظ المدّه تده فائه لا يكن تبديله بغيره فى الشهر بل يمكن ذلك فى النثر خاصة لائه يعسر فى الشعر من أجل الوزن فماجا من القسم المرقر قول الى الطيب المتنبى فلا يبرم الاهر الذى هو حالل به ولا يحلل الامر الذى هو يبرم فلا فافرة عن موضعها وكانت له مند وحد عنها لائه لواستهمل عوضا عنها اذ ظه فقال

فلا يبرم الامرالذي هو ناقض به ولا ينقض الا هر الذي هو يبرم الحماه تا النفطة قارة في مكانها عسرقاقة ولا نافرة (و بلغني) عن أبي العسلام ابن سسليمان المعترى أنه كان يتعصب لا بي الطب حتى انه كان يسمسه الشماعر ويسمى غيره من الشعرا ويسمى غيره من الشعرا ويسمى في وكان يقوم المسوف شعره النظة بيسكن أن يقوم عنه اماه وفي معناها في يحتى المهني المبت المشاراليه لكن الهوى كايقال أعمى وكان أبو العلا أعمى المهن المبت المشاراليه لكن الهوى كايقال أعمى وكان أبو العلا أعمى الهين خلقة وأعماها عصيبة فاجتم له العمى من جهتين وهذه المفظة التي هي حالل وما يعدري مجراها قبيصة الاست مال وهي فك الادغام في الفعل الثلاثي ومقدله المناسم الفاعل وعلى هذا فلا يحسسن أن يقال بل الثوب فهو باللولا وتقدله المناسم الفاعل ولا أن يقال هم نالامر فهو هام ولا خط الكاب فهو خاطط ولا حق الى كذا فهو حان وهذا لوعرض على من لا ذوق له لا دركه وفه سمه فكيف من له ذوق صحيح كاعي الطيب لكن لا بذلكل جواد من كبوة وأنشد بعض الادماء مثالا عمل وهو

شف على فاشكر فى المواجع الله و يصو فك عن مكروهها وهو يخلق فقلت المجزه البيت حسن وأها مدره فق بيع لا فه سبكه قاتنا فا فرا وتلك الفاء التى فى قوله شفيعك فاشكر كانها ركبة البعسر وهى فى زيادتها كزيادة الكرش فقال لهذه الفاء فى كتاب الله أشماه كقوله تعالى بالما المد ثرقم فأنذر وربك ف كبع وثسا بك فطهر فقلت له بين هذه الفاء و تلك الفاء فرق ظاهر يدرك بالعدم أولا وبالذوق ما نيا اما العلم فان الفاء فى وربك في كبروثها بك فطهر فهى الفاء العاطفة فانها واردة بعدقم فأنذر وهي مثل قولك امش فاسرع وقل فأباغ والمست الفاء التى فى شفيعك فاشكر كهذه الفاء لان تلك ذائدة لا موضع لها ولوجاءت

فى السورة كاجاءت فى قول دعمل وحاش تله من ذلك لا يتدى الكلام فقيل رمك فكبروشا بك فطهر لكنها لماجات بعدقم فأنذر حسن ذكرها فيما يأتى بعدها من وربك فيحتم وثما بك فطهر وأتما الذوق فأنه بنبوعن الفاء الواردة في قول دعمل ويستثقلها ولايوجد ذلك في النيا الواردة في السورة فلما مع ماذكرته أذعن بالتماج ومثل هذه الدقائق التي تردف الكلام نظما كان أونترالا يتفطن الها الا الراميخ في علم الفصياحة والبلاغة (ومن ه يذاالقسم) وصل همزة القطع وهو محدوب من جائزات الشعرااتي لا تعوز في الكلام المنذور وكذلك قطع همزة الوصل لكن وصل هـ مزة القطع أقبع لانه أثقل على اللسان (فما وردمن ذلك) قول أي تمام

قراني اللها والودّ حــ في كانما به أفادالغني من نائلي وفوائدي فأصبع يلقاني الزمان مر أجله * باعظام مـ ولود ورأفـ قوالد فةو فه من اجله وسلله مزة القطع وعلمه وردة ول أبى الطيب المنه

وسطه المفاوزكل يوم . طناب الطالب من الالانتظار

فقوله لا الا تتظار كلام نافر عن موضعه (ومن هذا القسم) أن يفرق بين الموصوف والسفة بضميرمن تقدم ذكره كقول اليمترى

المفتالها مالله يوم التفرق و وبالوجد من قلي بما المتعلق تقديره مر قلى المتعلق بما فل افصل بين الموصوف الذي هوقلي والصفة التي هي المتملق بالضمير الذي هوج اقبع ذلك ولوكان قال من قلب بها متعلق لزال ذلك القبع وذهبت تلك الهجنة (ومن هـ فـ القـم أيضا) أن تزاد الالف والارم في

اسم الفاعل ويقام المضمرفيه مقام المفعول كقول أبي تمام

فاوعا منتهم والزاتريهم عد لمامن تالبعيد من الحيم فقوله الزائرى اسم فاعل وقوله هم الذى هو المضير في موضع المفعول تقديره الزائرين أرضهم أودارهم أوالزائرين اياهم فاستعمال هذامع الالف واللام قبيع جدة اواذا حذفتازال ذلك القبع وقداستعماها الشعراء المتقدمون كثيرا (وتماجا من القسم الناني) الذي يوجد في الالفاظ المتعددة قول أبي الطيب أبضا

لاخلق أكرم منك الاعارف م يكرا ونفسل لم يقل لل واتها

فان عزهذا البيت نافرعن مواضعه وأمثال هذافي الاشماركذير

(المالة الدائية في الصناعة المعنوية)

وهي تنقيم قسمن الاول منهافي الكلام على المساني يحلا والشابي في الكلام علمهامفسلا وقبل الكلام على ذلك لابدّ من توطئة تكون شاملة المضن بصدد ذكره ههنا فأقول اعلم أتالهاني الخطاسة قدحصرت أصولها وأقول من تكلمف ذلك حكاه الدومان غدر أن ذلك الحصركلي لاجزئ ومحال أن تحصر جزتسات المعانى ومايتفزع علمهامن التفريعات التي لانهاية الها لاجرم أت فالث الحصر لايستفديمه وفنه صبأحب هدذا العارولا يشتقراله فاتالبدوى البادى واعى الابل ما كان عرشي من ذلك بفهمه ولا يخطر ساله ومع هذا فانه كان بأني بالسحر الملال ان قارشمرا أو تكام نثرا (فان قبل) ان ذلك المدوى كان له ذلك طبعا وخلمقة والله فطره علمه كافطرضروب نوع الاتدمى على فطر مختلفة هي لهم ف أمرل الملقة فأنه فطر التراعل الاحسان فى الرحى والاصابة فيهمن غيرتمليم وكذلك فطرأهل الصينعلي الاحسان في صنعة المدفعا يباشرونه من مصوغ أو خشب أوفارا وغيرد لك وكذلك فعار أهل المغرب على الشجاعة وهدا الانزاع فعمفانه مشاهد (فالجواب عن دلال)أنى أقول ان المال أن الشعروالخطاية كانا الهرب بالطبع والقطرة فاذا تقول فهن جاء بعدهم منشاء روخطب تحذمروا وسكموا البلادولم روا البادية ولاخلقوابها وقدأ جادوافى تألمت الظم والمشعر وبارًا اعمان كثيرة ماجان في شهر العرب ولا نطة وابها (فان قلت) ان هؤلاء وقفواعيلي ماذكره علما المونان وتعلوامنيه (قلب لك في الجواب) هداشي لم يكن ولاعلم أبونواس شمأمنه ولامسلم بن الوامد ولا ألو عمام ولا المعترى ولا أبو الطب المتنى ولاغبرهم وكذلك برى المحكم في أهل الكاية كعبد الحسد وابن الممدو الصابى وغيرهم فان ادعت أنّ هولا وتعلوا ذلك ونكت على ا المونان قلت لك في الحواب هذا ما طل في أنافاني لم أعلمت أعماذ حكما المونان ولاعرفته ومع هدذا فأنظرالى كالامى فقدأ وردت لك سذة منه في هدذا الكاب واذا وقفت على رسائلي ومكاتباتي وهيء تده مجلدات وعرفت أني لم أنعرض لشئ مماذكره - كما الدونان في حصر المعانى علت حسنشذ أن صاحب هـ ذا العلم من النظم والنثر بحوة من ذلك كله وأنه لا يعتاج المه أبدا وف كابي

هذا ما يغندك وهو كاف (ولقد فاوضى بعض المتفلم فين في هذا) وانساق الكلام الى شئ ذكر ولا بى عدلى بن سينافى الخطابة والشعروذ كرضريا ون ضروب الشعر الموناني يسمى اللاغوديا وقام فأحضركاب الشفاء لايسعلى ووقفى على ماذكره فلماوقفت علمه استجهلته فانه طول فسموعرض كانه يخساط بعض الموفان وصكل الذىذكره الغولا يستفديه صاحب الكلام العربى شمأ ممعهدا جمعه فان معول القوم فمايذ كرم الكلام الططابى أنه يوردعلى مقدمتين ونتجة وهدذا بمالم يخطر لابيء على بنسينا سال فماصاغه من شعر أوكلام مسعوع فاتله شمامن ذلك في كلامه وعندا فاضته في صوغ ماساغه لم تخطر المقدمتان والنتجة له يبال ولوأنه أفكر أولاف انقدمتين والنتجة ثم أتى ينظم أونثربع دذلك لماأتى بشئ ينتفع به واطال الخطب علسه بل أقول شمأ آخروهوأن المونان أنفسهم لمانظموا مانطموهمن أشعارهم لم ينظموه فى وقت نظمه وعندهم فكرةفي مقدمتين ولانتجه وانماهذه أوضاع يؤضع ويطولها مسنفات كنبهم في الخطابة والشعروهي كايقيال تعاقع ليس لهاطائل كانهاشعر الايوردى وحدث أوردت هذه المقدمة قبل الخوص في تقسيم المعانى فانى راجع الى شرح ما أجلته فأقول (أما القسم الاول) فأن المعاني فسه على ضربين أحدهما يتدعه مؤلف الكلام من غيرأن يقتدى فيه عن سمقه وهذا الضرب ربما يعترعلم وعندالحوادث المجددة ويتنبه له عندالا مورالطارئة ولنشرف هذا الموضع الى تبذة اشكون مثالا للمتوشح لهدفه الصناعة (فن ذلك) ما ورد في شعر أبي تمام في وصف مصلمين

بكروا وأسروا فى متون ضواص م قيدت لهم من صريط النجاد لا يبرحون ومن رآهم خالهم م أبدا على سفر من الاسفار وهد ذا المعنى عمايه غيد المعلم المحددة والخاطر في مثل هذا المقام يتساق الى المعنى المخترع عن غير كبيركافة لشاهد الحال الحاضرة (وكذلك) قال في هذه التصدة في صفة من أحرق بالنار

فصل منه كل مجمع مفصل و وفعلن فاقدرة به فقار مشبو بة رفعت لاعظام مشرك و ما كان يرفع ضوأهاللسارى صلى لها حيا وكان وقودها و ميتا ويدخلها صم الفيار وهدا ما دا ما المان وقدد يل المعترى) على ماذكره أنو تمام في وصف المصلبين فقال

محمد الله الرقاد رجال مه لم يكونوا مسن وترهم برقود قصد الطيرة به صنع البوادى مه وهو فى في يرحالة المحسود عاب عن صحب في الدورة والسرالة المحسود عاب عن صحب في الاهوم وجود لديهم والسرالة مود وكان المداد كفيه فوق الجذع في محف الردى المشمود طائر مد مستراحات منه عن الملهد أخطب الناس واكافاذ الرجل خاطبت منه عن الملهد

وهذه أيات حسينة قداستوعبت أقسام هذاالمهن المقسود الاأن فيهامعنى مأخوذ امن شعرمسلم بن الوليد الانسارى وهوقوله

نصبته سيث رَّ مَابِ الْرَيَاحِ بِهِ ﴿ وَتَحَسَدَ الطَّيْرَ فَيْهِ أَصْبَبِعِ الْبِيدِ الْسَكِنَ الْمِحْسَرِينَ وَالْمُو الْمُؤْمِدُ وَهُو وَهُو وَهُو وَهُو وَهُو وَهُو الْمُحْسَوِدُ وَمِنْ هَذَا الْمُصْرِبُ) مَاجَا فِي شَعْرَ أَبِي الطَّيْبِ الْمُتَنِي فَى وَصَفْهِ الْجَيْرُ وَهُو قُولُهُ (وَمِنْ هَذَا الْمُصْرِبُ) مَاجَا فِي شَعْرَ أَبِي الطَّيْبِ الْمُتَنِي فَى وَصَفْهِ الْجَيْرُ وَهُو قُولُهُ وَمِنْ هُذَا الْمُصْرِبُ) مَاجَا فِي شَعْرَ أَبِي الطَّيْبِ الْمُتَنِي فَى وَصَفْهِ الْجَيْرُ وَقُولُهُ وَمِنْ الْمُعْبِ الْمُتَنِي فَى وَصَفْهِ الْجَيْرُ وَقُولُهُ وَمِنْ الْمُعْبِ الْمُتَنِي فَى وَصَفْهِ الْجَيْرُ وَقُولُهُ وَمُوالِمُوالِمُوالِمُولِينَا لَهُ الْمُعْرِقُ وَلَهُ وَمُوالِمُولِينَا الْمُعْرِقُ وَلَهُ وَاللَّهِ الْمُعْرِقُ وَلَهُ وَمُوالِمُولِينَا لَهُ وَاللَّهُ الْمُعْرِقُ وَلَهُ وَاللَّهُ الْمُعْرِقُ وَلَهُ وَالْمُؤْمِلُولُهُ اللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِقُولُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

وزائرتى حكأن بهاحياه ، فليس تزور الاف الطلام

بذات الهاالمطارف والحشايا ، فعافتها وباتت في عظامى

كان الصبح بطردها فتجرى و مدامعها بأربعة مجام أراقب وقتهامن غسيرشوق و مراقبة المشوق المستهام

وقد شرح أبوالطب بهدفه الاسات حاله مع الحيى (ومن بديع ما أنى به في هدف الموضع) أن سدف الدولة بن حدد ان كان مخيما بأرض ديار بكر على مديدة منافارقين فعصفت الربيح بخدمته فقطير الناس لذلك و قالوا فيه أقو الا فدحه أبو الطبب بقصيدة يعتذر فيها عن سقوط الخيمة أقواها ها أينهم في الخيمة العذل هفنه ما أحسن فيه كل الاحسان وهو قولة

تضيق بشصف أرجاؤها وركض في الواحد الخفل

وتقصرماكنت في جوفها هو تركزفيها القنا الذبيل وكيف تقوم على راحة ها كان المصارلها أغيل فليت وقارك فرقته ها وحلت أرضك ما قصل فسار الافام به سادة ها وسدتهم وبالذى يفضل رأت لون فورك في لونها ها كاون الغزالة لا يغيسل وأن لها شرفا ما ذخا ها وأن الميام بها تخييل فلا تذكر قلها صرعة ها فن فرح النفس ما يقتل ولو بلغ الناس ما بلغت ها خلاتهم و حولك الارجل فااعتمد الله تقويضها ها أسبح بأ فك لا ترحل فااعتمد الله تقويضها ها ولكن أشار عاتفه ل فالمن همه ها وأنك في نصره ترفيل في الما أدركواها وهم يكذبون فن يقبل همو يطلبون فن أدركواها وهم يكذبون فن يقبل وهم يتنون ما يشتون ها ومن دونه جدل المقبل

رهد دالا بهات أد اشتمات على معان بديمة وكنى المتنبى ف للاأن بآتى بمثلها وهذا مقام يظهر في مثله براعة الناظم والنائر (وقرأت فى كاب الروضة) لا بى العباس المبرد وهو كاب جعه واختار فيه أشعار شعرا بدا فيه بابي نواس ثم بمن كان في زمانه وانسط على ذياد فقال فيما أورده من شعره وله معنى لم بسبق البه ناحاع وهو قوله

تدارعلينا الراحق عسعدية و حبتها بأنواع التصاور فارس قرارتها كسرى وفى جنباتها و مها ثورتها بالعشى الفوارس فلاراح مازرت عليه جموبها و ولاما و مادارت عليه الفلانس

وقداً كثرالعلى من وصف هذا المعنى وقولهم فيه انه معنى مبتدع (ويحكى عن الجاحظ) أنه قال مازال الشعراء يتناقلون المعنى قديما وحديثا الاهد المعنى فات أبانواس انفر دبابداعه وما أعلم أنا ما أقول لها ولا بي سوى أن أقول قد تجاوز بهدم حد الاكثار ومن الامشال السائرة بدون هذا يباع الجار وفصاحة هذا الشعر عندى هي الموصوفة لاهذا المعنى فانه لا كبير كافة فيه لان أبانواس واى

كأسامن الذهب ذات تصاوير في كاها في شعره والذى عندى في هدذا أنه من المعانى المذاهدة فان هذه الخرلم تحمل الاما ويسيرا وكانت تست فرق صور هذا الكاس الى مكان جيوبها وكان الما فيها قلملا بقدر القلائس التي على رؤسها وهذا حكاية حال مشاهدة بالبصر وكذلك وردة وله في المهر أيضا

ماشة من النفس من حصى ما غت عن ليل ولم تسم فاسة في الخرر الذي اختمرت ما بخمار الشيب في الرحم

وهدا امعنى مخترع لم يسبق اله وهود قبق بكاداد قته أن يلتعق بالمعانى التي تستفرج من غير شاهد حال متصور (وبلغنى) أنه اختلف في هذا المعنى بعضرة الرشده رون رحدا لله فقيل الله يريد بعنما رالشدب في الرحم أن المورتكون في حوانها ذات زبداً بيض على وجهها فقال الاصعى انتابا نواس الطف خاطرا من هدا واستخرضا فاسألوه فأحضر وسئل فقال ان الكرم أول ما يجرى فيه الما عضر حشيها بالقطائة وهي أصل الهنقود فقال الاصمعى ألم أقل لكم ان الرحل الطف خاطر اواست غرضا وقد جاه لا بن حديس الصقلى في الهلال لا خواله هرما لم يأت به غيره وهومن الحسن واللطاقة في الفاية القصوى وذلات قوله

كانما دهم الطالا - ين نجا من أنهب الصبح ألق نعل حافره وهدا حكاية حال مشاهدة بالبصر الاأنه أبدع فى التشبيه وأمنال هدا كشيرة في أقو ال المجيدين من الشعرا وجدلة الامرفى ذلك) أن الشاعرا و المكاتب ينظر الى الحال الحاضرة تم يستنبط الهاما يناسيها من المعانى كافعل النابغة في مدح المعمان وقد أنا موفد من الوفود فات رجل منهم قبل أن يوفدهم فلما وفده مجعل عطا و ذلك الميت على قبره حتى جاء أهل وأخذوه فقال الما بغة

فى دلك حباشة قى فوق أحمارة بره وماكان يحبى قبله قبروا قد وهدا مت من جله أسات فا فطرك فعل الما بغة فى هذا المعنى (وكذلك) ورد قول أخت حساس زوجة كاب فانه لما قتسل جساس كامبا احتمع النسام المها وند بنه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقلن هذه لمست ماكلة وا عاهى شامة المها وند بنه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقلن هذه لمست ماكلة وا عاهى شامة المها وند بنه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقلن هذه لمست ماكلة وا عاهى شامة المها وند بنه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقلن هذه لمست ماكلة وا عاهى شامة المها و ندو المها و المها

فأن أخاه اهوالقاتل فنح ذلك المهافقال

ما الله الاقوام ان شئت فلا ، تعملى باللوم حدى تسألى فاذا أنت تبينت الذى ، بوجب اللوم فاوى واعذلى

ان أختالا مرئ ليت على من شفق منها علمه فافعلى حل عندى فعل حساس فوا م حسرناء م انجلت أو تنجلى فعل حساس على وجدى به من قاطع ظهرى ومدن أجلى لوبعين فقت عين سوى من أختها فانفة أن أحفل فاقتيلا قون الدهر به من سقف بني جمعا من على هدم الميت الذى استعد شه وانفى في هدم بني الاول يشتنى المدولة بالشاروف م دركي مارى شكل مشكلى انني فاتيسلا مقتولة م ولعل الله أن برتاح لى

وهدفه الایات لونطق جا الفیول المعدودون من الشعرا و لاستعظمت فکدف امراة وهی حزید فی شرح تلا الحال المشارالیها (واعل) أنه قدیستخرج من المعدی المعدی مبتدع (فن ذلات) قول الشاعر المعروف بابن السيراح في الفهد

تنافس اللمل فده والنهارمعا و فقمصاه بحلماب من المقل ولسهدامن المعاني الغريبة واسكنه تشبيه حسن واقع في موقعه وقديا بعده شاءرمن أهل الوسل يقال له اين مه وفاستفرج من هذا المت معنى غريبا ونقطته حياكى يسالمها ه على المابا نعاج الرسل بالحدق نقال وهدامهن غريب لم أحم عشد لدفى مصده الذى قصد - ن أجله وقلم لاما يقع ف هـ ذاالكلام المنظوم والمنشور وهو موضع ينبغي أن تؤضع المدعلمــه ويتنبه له وكذلك فلتمكن سياقة ماجرى هذا المجرى (وقدجا منى شي من ذلك) في الكلام المنثور (فنذلك) ماذكرته في وصف نساء حسان وهو أ قبلت ريا ثب الكتاس ف منسر اللياس فقسل انما يضمرن الخضرة من الالوان ليصم تشبهها مالاغسان وهدامعنى غريب ورعايكون قدسيقت المه الاأبه لم يبلغني يل ابتدعته ابتداعا (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب يتضمن منازلة باد فد والمتال المتنقوه و فنزلذاعراك منهومهم واستدرنابه استدارة الخاتم بالاصبع ونصب المحندةات فأنشأت سحياصعية القداد مختصة مالرما دون الوهاد فلم تزل تذف السوريو بلسن جلودها وتفيؤه برعودها قسل بروقها وبروق السحب قبل رعودها حتى غادرت الحزن منه سهلا والعامر بلقما

عنلى وف هذامعنمان غريبان أحدهما أن هذه السعب تغمس الرياد ون الوهاد والا تنوأن رءودها قبل بروقها وكل ذلك تفطر له بالمشاهدة (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب فقلت اذا تعلق المر و بعلق المأس والنسدي لم يحف عرضه دنسا كأأن الماءاذا بالغ قلتين لم يحمل نحسا وهدذا المعنى مبتدع لى وهو مستضرج من الحديث الندوى في قوله صلى الله علمه وسلم اذا باغ الماء قلتين لم يحمل خبثًا (ومن ذلك) ماذكرته في وصف مفازة فقلت مفازة لا توطأ بأجدَّان ساهر ولاتفتل ماقتصام شابر ولولامس برالهلال من قوقها لماعرفت غنال حافر (ومن ذلك) ماذكرته في كتاب أصف فيهنزول العدقيم للي حصار بلدمن بلاد اكتوب عنه وكان ذلك في زمن الشتا فسقط عنى العد و ثلم كثيرصاريه محصورا فقات وقدعا ولمقتال البروق قبل اليوارق وأحاطيه الثلم فصار خنادق تحول سهوبين الخنادق والشتا قداق عسكره من المرد بعسكره والسماء قدقابلته بأغسروجهها لابأخضره والارض كانهاةرصة النتي وعسى أن تسكون أرض معشره والعن الهنزعمن هذا الكلام قولى والارض كانها قرصة النق وعسى أن تكون أرض محشره وهومستغرج من الحديث النبوى في قوله صلى الله علمه وسلمانه كم تعشرون على أرض سفاء كقرصة النق ريد الخيزة السفاء ولما كان النالج على الارض عما ثلا لذلك ومشابها له استنبطت أمله حدا المعنى المفترع غِما كاتراه وهومن المعانى التي يدل علمها شاهد الحال (وأحسن من هذا كله) ماكتيته فى فصل من كتاب الى ديوان الخلافة سفد اد فقلت ودولته هى الضاحكة وان كان نسبها الى العباس وهي خبرد وله أخرجت للزمن كاأن رعايا هاخبراته آخرست للفاس ولم يحمل شعارها من لون الشياب الاتفاؤلا بأم الاتمرم وأنها لاتزال محبوة من أيكارا لسهادة مالحب الذى لايسلى والوصل الذى لايصرم ومذامعي استنبطه الخادم للدولة وشعارها وهوعمالم تخطيه الاقلام فخطها ولاأجالته اللواطرف أفكارها وغرابة هذاالعني ظاهرة ولم بأت بهاأحدقدلي (ويلفق) من المعالى الهنرعة أن عيد الملك بن مروان بن ما يامن أبواب المسجد الاقصى بالبيت المقدس وبن الخياج بالالل عنده فيانت صاعقة فأحرقت الياب الذك بناه عمد الملك فقطم الذك وشق علمه فبلغ ذلك الحجاج فكتب الم كأما بلغنى كذا وكذا فليهن أمرا اومنسر أن الله تقبل منه ومامشلي ومشله الاكاني آدم

اذقرّاقربانافتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر فلا وقف عبد الملاعلى كأبه اسرّى عنه وهذا معنى غريب استضرجه الحجاج من القرآن الكريم وهومن المعانى المناسبة لماذكرت فيه و يكنى الحجاج من فطائة الفكرة أن يكون عنسده الستعداد لاستضراح مشل ذلك (وا تا المعانى) التى تستخرج من غبر شاهد حال متصورة فانها أصعب مشالا بما يستخرج بشاهد المال ولا مرتما كان لا بكارها سرّ لا يهجم على مكامنه الا جنان الشهم ولا يفوز بحاسنه الامن دق فهمه حتى جلّ عن دقة الفهم وللهجوم على عذا رى المفنانى المحية بحجب البواتر أيسر من الهنبؤوم على عذارى المهانى المحمية بحجب المواطر وماذلك بما يلقيه اليك الاستاذ وليس يقوم به الا الفذولا أقول الافذاذ وأين الذي ينشى فيحسن فيها الانشاء ويبرز فيها صور الركبها كيفيشاء ومن نظر الى هذا الموضع حق النظر وأخذ فيسم بالعين دون الاثر علم أنه مقام يزلق بمعارف الافهام فكيف بمواقف الاقدام وليست المعانى فيه الاكالارواح ولا الالفاظ الإكالاجسام فن شائع ان يعلق خلقامن الكلام فليأت به على صورة الاناسي لا هي صورة الانعام فان أن يخلق خلقامن الكلام فليأت به على صورة الاناسي لا هي صورة الانعام فان من القول الفائية ومنه البهية التي لا تشسبه الا

شرابك في السراب اذاعطشنا م وخبرك عندمنقطع التراب ومارق حتنالة الداب عنا م ولكن خفت مرزمة الذباب

فالبيت النانى من هذين البيتين هو المشار اليه بانه معنى مبتدع و يحكى عن الرشيد هرون رحه الله أنه قال لم يهيج با دولا حاضر بمثل هـ ذا الهباء (ومن هذا الباب) قول مسلم بن الولد

تنال بالرفق ماتصا الرجال به م كالوت مستقبلا بأتى عسلى مهل (ومن هدا الباب) تول جلى بنجبلة

تكفلساكن الدنيا حيد ه فقد أضحت له الدنيا عبالا كان أباه آدم هيكان أوسى ه اليه أن يعو الهمو فعالا وهيد المهني دندن حوله الشعرا و فازعلى بنجد له بالافصاح عنه وقد قيد ان أباتمام أكثر الشهرا و المتأخرين الله عالمها في وقد عدت معانيه المبتدعة فوجدت ما يزيد على عشر بن معنى وأهل هذه الصناعة بكبرون ذلك وما هذا من

مثل أبى تمام بكبير فانى أناعددت معانى المبتدعة التى وردت في محكاتباتى فوجدتها أكثر من هذه العدة وهي بمالا أنازع فيسه ولا أدافع عنه فاتما ماورد لابى تمام فن ذلك قوله

ما الملك النافي رقية ـــه وجوده الراعى جوده كذب السما الجياب عقص عنك في أملا والقائر بي حسين تعتبب (وكذلك قوله) رأينا الجود فيك وصاءر ضنا والسعل منه بعد ولاذ نوب ولكن دارة القدم استمت و فداتنا على مطرقر بب

بروكذلك) قوله في الهجاء

وأنت تديرقطب رحاعليا ، ولم يراك رحاالعليا قطبا ترى قطر بكل صراع قرن ، اداما كنت اسفل منه جنبا (وكذلك قوله) واذا أردالله نشرفضيله ، طويت اتاح الهالسان حسود لولااشة عال النارفيما جاورت ، ما كان يعرف طيب عرف العود (وكذلك قوله) لاتنكرواضر بي له مندونه ، مثلا شرودا في الندى والباس فاقد قد ضرب الاقل انوره ، مثلا من المشكاة والنباس (وكذلك قوله)

لاتنكرى عطل الكريم من الغنى به فألسل وبالمكان العالى (وكذلك قوله في الشيب)

شعلة فى المفارق استودعتنى به فى صميم الفؤاد شكلا صميما يستشيرا الهموم ما اكتن منها به صعدا وهي تستشيرا الهموما فالبيت الثانى من المعانى المخترعة وقد تفته فيه في في المدور وهذا امن اغراب أبي تمام المعروف وهذا القدر كاف من جلة معانيه فا نالم نستقصها ههنا (ومن هذا الباب) قول ابن الرومى

كلامر كُمدح امر ألنواله و وأطال فيه فقد أساه هجاه لولم يقد ترثم بعدد المستق و عند الورود لما أطال رشاه (وكذلا قوله)

عدول من صدية للمستفاد م فلاتستكثرن من الصحاب فأن الداء أكثر ماتراه ميكون من الطعام أوالشراب

(وكذلك قوله) لما تؤدن الدنيام من صروفها ، يكون بكا الطفل ساعة يولد والافاييكيه منهاوانه ، لا وسع بما كان فيه وأرغد اذا أبصر الدنيااستهل كانه به عاهو لاق من أذاها ع دد (وكذلا قولة) رددت على مدحى بعدمطل يد وقدد نست ملسه الجديدا وقلت امدح يدمن شئت غيرى م ومن دايقبل المدح الرديدا وهدل للعي في أكف ان من مد ليوس بعد ما امتلات صديد ا (وقدوردلايي الطيب المتنبي)من ذلك كقوله أجرنى اذاأنشدت مدحافاعا و شعرى أتال المادحون مرددا ودع كل صوت بعد صوتى فاننى وأنا الصائح الحكى والا خرالصدى فألبنت الاقل قدنوارد عسلى معناه الشعراء قديما وحديثا لكن البيت الشاتى فالتشل الذعامثله اس لاحدالاله وكذلك قوله جهر سمونك أعمادها م عنى الطلى أن يكون الغمودا الى الهام تصدر عن مشاله به برى صدراعن ورودورودا (وكذلك قوله) فى بدرين عاديه نمه برئه من مرض قصدت من شرقها ومغربها * حتى المتكتك الركاب والسمل لم تستى الاقليسل عافية ، قدوفدت تحتديكها العلل (وقدوقفت) على ماشا الله من أشعار الفعول من الشعرا وقد ياوحد بشافل أجد الاحدمنهم في ذكر المرض مايعدمعني هخترعا لاالل فأجدمن أقوالهم شأمن ضا ماعدا المتنى فانهذكر المرض فى عدة مواضع من شعره فأجاد وهذا البيت الثانى من هذين السمين معنى مخترعه وقد أحسن فعله كل الاحسان (وعاالمدعه) المجاع قوله فى مدح عضد الدولة فى قصمدته النوشة التى مطلعها مغانى الشعب طساف المفانى و فقال عندد كره فعاشاء سقالقمرين يحسا ه بضوئهما ولا يتحاسدان ولاملكاسوىملك الاعادى ب ولا ورنا سوى من يقتلات وحسكان اشاءد وكاثراه به لهامى حروف أنسسان أى جعل الله الى عدق كاثراء يعنى الى عضد الدولة كماه ى حروف تصغيرا نسان فان ذلك زيادة وهو نقص في المقدار الاأن سبله هـ ذا البيت قد شق هه وأذهب

طلاوة المعنى المندرج تحته (ومن معانيه) المبتدعة قوله قان تفق الافام وأنت منهسم به فان المسك بعض دم الفزال وأحسن من ذلك قوله

صدمة م بخميس أنت غرته ه وسمهريت في وجهه غم فكان أنبت مافيهم جسومهم ه يسقطن حولات والارواح تنهزم وهذا من أعاجيب أبي الطيب التي برزفيها على الشعراء (ومن الاحسان) فهذا الدار قول بعضهم

وقدأشت الجباب المعب ماذيه و دون وآبى ولوجانيسه ان طرقا كالطيف بأبى دخول الجفن منفضا و وليس يدخد له الااذ النطبقا (ورايت ابن حدون) البغدادى صاحب كتاب الذكرة قدا وردها تين البيتين في كتابه وقال قدا غرب هذا الشاعر ولكنه خلط وجرى عدلى عادة الشعرا الان الطيف لا يدخل الجفن وانحا يتخيل الى النفس وهذا كلام من لم يعام من شعرة الفصاحة والبلاغة وليس مثلاء عندى الأكما يحكى عن ملات الروم اذا نشد عنده ست المتنبى الذى هو

تُكَانُ العيس كانت فوق جفني ه مناخات فلما رُن سالا فسأل مناخات فلما رُن سالا فسأل مناخات فلما رُن سالا فسأل من المعدى ففسرله فقال ما معتباً كذب من هدا الشاعر أرا يت من أناخ الجل على هينه لايملكه (ومن محاسن هذا القسم) قول بعضهم

تخيره الله من آدم به فازال منعدرا برتق (وكذلك قول الآخر)

بأبى غسزال غازاتمه مقلق به بين الغويروبين شطى بارق عاطمته واللمل بسحب ذيله مه صهباء كالمسك الفتى لناشق وضممته منم الكمى لمسيفه و ودواساه حائل فى عاتق حتى اذا مالت به سنة الكرى و زمز حته شسباً وكان معانق أبعد نه عن اضلع تشماقه و كى لا ينام على وساد خافق

وهـذامن الحسن والملاحة بالمكان الاقصى واقدخفت معانيه على القاوب حتى كادت ترقص رقصا والبيت الاخيرمنه هو الموصوف بالابداع وبه وبأمثاله أقرت الابصار بفضل الاسماع (ومن هـذا الضرب) قول بعض المصر بين يهجو

انسانايقال لهابن طلل احترقت داره

انظرالى الايام كيف تسوقنا ، طوعاالى الاقرار بالا قدار ما أوقد ابن طليل قطبداره ، نارا وكان هلا كها بالنار

(وكذلك) وردقول ابنقلاقس من شعرا مصر

زد رفعت ان قبل أنشت فض والمخفض ان قبل أثرى كالفصين بدنوما كتسى به غمرا و بناى ماتستى كالفصين بدنوما كتسى به غمرا و بناى ماتستى وهدد امن المحانى الدقيقة (ومن هدد الاسلوب) قول الشاعر المعروف بالحيافظ

فىتشبه الهار وهو

عبون تبركا غاسرقت و سواداً حداقهامن الغسق فاندجا ليلها بظلته و ضعمن من خوفها على السرق

الأنفسيع من عظيم قدر وان كنت مشارااليه بالتعظيم فالشريف العظيم فالشريف العظيم فالشريف العظيم ولع الله وبالتعديم العلم ولع الله وبالتعسيم وبالتعسيم وبالتعسيم وبالتعسيم في الله وبالتعسيم وبالتعسيم وبالتعسيم في الله المنادبة برق قتد الا

غدرت به زرق الاستة بعدما و قد كن طوع بينه وشماله فليصدر المندخومه و اذبان غدرمنا الهابه اله

(وكذلات) جا قول بعض المغارية في المهروكاساتها

ثقات زجاجات أتنما فرزغا سدسقاذا ملت بصرف الراح خفت فكادت أن تطيرها حوت وكذا الجسوم تحف الارواح وهذا معنى مبتدع أشهد أنه يقعل بالعقول فعل الجرسكرا ويروق كارقت لطفا ويفوح كافاحت نشرا (وكذلك) وردقول ابن حدد يس الصقلى ماسالبا قسر السماء جاله ما البيتني للعسزن ثوب سمائه أضرمت قلبي فارتمى بشرارة م وقعت بخذك فانطفت من مائه وهذا المهنى دقيق جدا (وقد سمعت في الخال) ماشاء الله أن أسمع فلم أجدم شل هذا وقد جانى في العسور من هدذا الضرب شي وسأذ كرهه نامنه نسخة

(فن ذلك) ماذكرته في وصف صورة ملجة فقلت ألبس من الحسن أنضراباس وخلق من طينة عرطينة الناس وكازاد حسينا فكذلك ازدادطما واتفقت فسه الاهواء حقى صارالي كل قلب حبيبا فاوصافع الوود المعطرت أوراقه أومر على النماوفرام الالتنتيت أحداقه (والمعنى) الفريب ههنا أن الشمس اذاطلعت على النهاو فرتفت أوراقه واذاغربت عنه انضم نم اني معمت هذا في شعرا انسرس ليهض شعراتهم فحصل عندى منه تعيب (ومن ذلك) ماذكرته في ذم الشب فتلت الشيب اعدام لاريسار وظلام لازوار وهوالموت الاول الذي يصلى فارامن الهم أشدوة ودامن النبار واثن قال قوم انه جلالة فأنهم دقوابه وماجلوا وأفتوافي وصفه يغبرع فضلوا وأضلوا وماأراه الامحرا الماسه مرولم تدخل آلة الحرث دار قوم الاذلوا ومن عبب شأنه أنه الماول الذي يشفق من بعده واللق الذي يكره انزعبرده ولمانقد الشباب كان عنه عوضا ولاعوض عنسه في فقده (والمعنى) المخترعههذا فى قولى وما أراه الامحرا اللعمر ولم تدخل آلة الحرث دارقوم الاذلوا وهومستنبط من الحديث النبوى وذال أنَّ الني صلى الله علمه وسلم رأى آلة حرث فقال مادخلت هده دار قوم الاذلوا فأخذت أفاهذا ونقلته الى الشب فاعكاتراه ف أعلى درجات الحسن وذلك لما منه وبين الشيب من المناسمة الشيمهة لات الشيب يفعل في البدن ما يفعله الحراث في الارض واذا نزل ما لانسان أحدث عنده ذلا (ومن هذا الباب) ماذكرته في فصل من كتاب الى بعض الناس أعبث به فقلت واذاكتيت مثالبه في كتاب اجتمع عليه بنات وردان وحرم على أن أبدأ فمه مالبسهلة لانهامن القرآن وهذامعني اطمف في عاية اللطافة وهو مخترع لى (وكذلك)كتب الى بعض الناس كايامن هذا الجنس أهزل معه فقلت في فصل منه ماأذكره وهو ينسفي له أن يشكرنى على وسعه بهائي دون امتداسى فاني لم أسعه الالتعرميه الاضعية في يوم الاضاحي ولاشك أن سيد مامعد ود في جله الانعام خرأنه من ذوات الترون والقرن عدق وعند الخصام وهذامه في المدعمة المداعا أولم أسه مه الاحد من قبلي (ومن ذلك) ماذكرته في جله كتاب يتضمن هزيمة الكفار وذلان فصل منه فقلت وكانت الوقعة يوم الاحدمنت في شهركذا وكذا وهذاهو اليوم الذى تغيره الكفارمن أيام الاسبوع ونصبوه موسعالشرع كفرهم المشروع فعلاد سابهم بهاد تضمن الاسلام من بدا وقالواهذا يوم قدا سلم فلا غيمله انا

عيدا وقد أفصح الهام السانه لو كانوايعلون بأن الدين عندالله هوالاسلام وان أولما وهم المسلون وهدذامعي انفردت المداعه ولم يأت به أحدى تقدّمني (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى ديوان الخلافة بيفدادوهو فى وصف القلم فقات وقلم الديوان العزيزهو الذى يعنفض ويرفع ويعطى ويمنع وهوالمطاع لمسدع أنفه وسواداماسه وقدورد الامريطاعة المشي الاجدع ومنأحسن صفاته أتشعاره منشعار مولاه فهو يخلع على عبيده من الكرامة أ ما يخلع في هذه الاوصاف معان حسنة لطيفة ومنها معنى غريب لم أسبق اليه وهوقولى انه المطاع لحددع أنفه وسوادلياسه وقددورد الامر بطاعه الحشي الطاعة والجاعة فقال صلى الله عليه وسلم أطع ولوعمد احبشساء تعاما أفام علمان كناب الله فاستخرجت أناللقلم معنى من ذلك وهو أن القلم يعدع ويقمض لماس المسواد فصارحت ماأحدعوه فاكافعل أبوتمام حدب سأوس الطائى في قسدته السينية فاند الستخرج العني المخترع من اخرآن الكريم وأنا استخرجت المعنى من الخبر النبوى كاأريتك وهذا المعنى المشار المه في وصف القلم أوردته بعيارة أخرى على وجسه آخر ونهبت علسه فى كأب الوشى المرقوم في حل المنظوم وهذا كأب ألفته في صيفاعة حل الشعر وغيره (ودعدهذا) فسأقول لك فى هدذا الموضع قولالم يقله أحدغ مرى وهوأن المعانى المبتدعة شبهة عمائل الحساب المجهول من الحدير والمقابلة فسكا أنك اذاوردت عدك مستلة من المجهولات تأخذ اوتقله باطهرالبطن وتنظرالي أوا للهاوأ واخرها وتعتبرا طرافها واوساطها وعندذلك تخرج مث الفكرة الى معاوم فكذلك اذاورد علمه للشمعه غيره من المعياني ينهغي لك أن تنظر فهه كنظرك في المجهولات أ الحساسة الاأتهذالايقع فكلمهني فأنأ كثرالعانى قدطرق وسيقالمه والابداع اغايقع في معنى غريب لم يطرق ولا يكون ذلك الاف أمر غريب لم يأت مثله وحمنشذاذا كتب فعمكاب أونظم فممشعر فان الكاتب والشاعر يعتران على مظنة الابداع فمم وقدلا يست ذلك في مواضع كثيرة وسأورده ه نساما يحذوا حدومان استطاع المهسسلا (ومن ذلك) ما كنيته عن نفسي الى بعض ماوك الشام وأهديت المسمرطيا وهوخلدا للعدولة مولانا وعرلها مجداوجنانا

وخولهاالسعادة عطاء حساما وأنشأ اللمالى ظدمتها عرماأ تراما وأبق شبيبتها بقاءلا يستعدث معه خضايا ولاجعل الهافي محاسن الدول السابقة أشباها ولا أنسرايا وألقى البأس بين أعداثها وحسادها حق يبعث لهم فى الارض غرابا اذابر أرادالعبيدأن يهدوالمواليهم قصرت بهميدوجدهم وعلواأن كل ماعندهم منعندهم لكنف الاشساء المستظرفة مايهدى وانكان قدرمخضفا ولولا اختلاف البلاد فما يوجد بهالما كانشي من الاشداء طريفا وقدأ هدى المماول من الرطب ما يتحلى في صفة الوارس وبزهي بحسنه حتى كانه لم يدنس بيدلامس وما يمي رطبا الالاشتقاقيه من الرطب الذي هوضة الماس وقد أثني رسول الله صلى الله علمه وسلم علمه ثناء جا وفضل شعر ته على الشعر وأن سماها أمّا والنّ عدم عرفالذيذا فانه لم يعدم منظر الذيذا ولاطعما وله أوصاف أخرى هي لفضله عنزلة الشهود فنها أنه أول غذا وفطر علمه الصائم وأقل غذا ويدخل بطن المولود وأحسسن من ذلك أنه معسدود من الحلواوان كان من ذوات الغراس ولافرق يتهماسوى أنه من خلق الله وتلاء من خلق الناس واذا أنصف واصفه قال مامن غرة الاوهى عنه قاصرة ولوتفاخرت الملاد عماسن غارهالما متأرض العراقبه فأخرة وهاقدسار الى باب مولانا وهو مجنى المنابت سارالي مجنى الكرم وملك الفاكهة وفدعلى ملك الشيم ولمااستقلت به الطريق أنشأ الحسد لغيره من الفواكمأريا ومامنهاالامن قال بالتني كنت رطما ولتن كان من الثمرات التي تختلف في الصوروالاسما • ويفضل بعضها على بعض ويسقى بشرب واحدمن الما • فكذلك تلك الشيرالعريقة تحدفى عنصرها وهي مختلفة الوتبرة ومن أفضلها سمة السماح التي تنبل القليل من عبيدها وتسمع لهمها اعطاما الكثيرة وقد ضرب الهاالماول منالافقال هي كخنة بربوة بلضرب الهاماضرب المثل النبوى وهي غفلة بكموة ولا يختركنانه بأحدن من هذاالقول الذي طاب مهاوز كاأصلاو فرعا وتصرف في أسالب الملاغة فجاميه وتراوشفها والسلام (وهذاكمًا بغريب) في معناه وقداشتملء ليمعان كثبرة فنجلتها أذالرطب مشتق من الرطب الذى هوضداايابس ومنجلها أنالني صلى الله علمه والمحمى النخله أمافة ال أمكم النفلة ومن جلتهاأنه كانصلى الله عليه وسلم يقطر على رط ات فان لم يجد فتمرات ومن جلتها أنه كان يلوك التمرة ويعنك بما المولود عنده ملاده والمولاع بداقه بن

الزبيرسات أمه أسما بنت أي بكررضى الله تعالى عنه ووضعته ف هروسول الله صلى الله عليه وسلم فلال عرة ووضعها في فيه ومن جلتها أنه والملاوا منى واحد الا أنه من خلق الله و تلك من خلق الناس ومن جلتها أن العباس رضى الله عنه قال بارسول الله ان قريدا تذاهكرت أحسابها فضر بوالك منا لا بنعله بكبوة وكل هدده المعانى حسنة واردة في موضعها ومن كتب في معنى من المعانى فليكذبه هكذا والا فليدع (ومن ذلك) رقعة كتبتها الى بعض هجاب السلطان في حاجسة عرضت لى وأرسلت معها هدية من شاب ودراهم وهى

مامن صديق وان صحت صداقته م يوما بأنجع فى الحاجات من طبق اذا تلم بالمنديل منطلقا * لم يخش بيدوة بواب ولاغلاق الهدية مشتقة من الهدى غيراً نهاترف الى القلب لا الى الندى وصهارتها أنفع من الصهارة وكلارددت كانت بكرافهي لا تنف المعن البكارة ومن خصائعها أنهاتمك عفروف امن من السراح واذار امت فقرياب لاتفتقر ف علاجه الى مفتاح وقدقيل انها الحسفاء المتأنقة في عارة بيتها التي توصف بأن القنديل يدي ريتها وقد أرسلتها الى المولى وهي تتهادى في اعجابها وتدل بعسكترة دراهمهاوثيابها وتقول أناالكرعة فى قومها الشريقة فى أنسابها وأحسن مافيها أنهاجا متسرا لمتعلم بهااليدالين من اليسرى غذها يامولاى واكشف نقابها وأمطعنها جلبابها وقد كانت منك حرة وهي الان في حيزا لملكة ومن السينة في مثلها أن تؤخد مالنا صيمة ويدعى بالمركة والسائريم افلان وهوفى الجهدل بها سامل أسفار وناقل لهامن دارالى دار ولرعانطق لسان حالها الذى هوأفصم من نطق اللسان وأذكرت بحاجمة مرسلها وحاش فطانة الكريم من النسمان واس المطاوب الافضلسة من الحساء تسفر بن السائل والمسؤل وتنقل البعمد الى درجة القريب والممنوع الى دوجة المبذول فأذا فعل المولى ذلك كان لهمنة السفارة ومنة الانعام وان مع بأن سعما واحسد افاز بدكر يناثنن فني مثل هدذا المقام ومن الناس من يقول ايس على جانب السلطان ثقل في صفعه وهله هذا الاكليات تقال والكلام ماعون لارخصة فى منعه ولم يدرأن ملاطفة الخطاب ضرب من الاحتمال وأن تُقل الخطوات فعه أثقل من نقل الجبال وأن صاحب الحاجدة يحفلي بحلاوة النعاح والحاجب يلقى

مرارة السؤال وهذا يقوله الخادم ايجا بالاحسان المولى الذي هواحسان شامل ولايعلم الاعالم يفضله ولا يجهله الاجاهل والله تعالى يجعل الحاجات مغدوقة بابه حتى لاتنفك في الدنيا من امداد شكره وفي الآخرة من امداد ثوابه والسلام فتأمل أيهاالناظرفى كأبي هذاالى مااشتملت علمه هذه الرقعة من المعانى حتى تعلم كيف تصنع يدا فيما تكتبه (ومن ذلك) رقعة أخرى كتبها في هذا المعنى المتقدم ذكره وأرسات معهاهد يةمن المساثوهي الهدية رسول يخاطب عن مرسله بغبراسان ويدخه لعلى القاوب من غبراستنذان وقد قسل أخت المحرفي ملاطف ة قصدها غسرانها لا تعتاج الى نفثها ولا الى عقدها ومأمن قلب الا وصورتها تحجلى علمه في سرقة ولولا شرف مكانم الماحلات للذي صلى الله علمه وسلمع تحريم الصدقة ولهاصفات غبرهذه كرعة الاخطار حسنة لدى الاسماع والأبصار ومنأحسنها أنهاتس تعددوذا وتجعل قريامكان بعدا وتقول لنار الاحنة باناركوني بردا ولهداق لتهادوا تحابوا ولاشك أنهاوصلة بن المودات فاذا بواصل الناس تقاربوا وقد أرسل الخادم منها شأاذا كمه ذاع واذاخزته ضاع وقدشبه به الجليس الصالخ بعدد أسباب الانتفاع وبماذا دمزية على من يتمأنه وشيم المولى يو أمان غيرأن شمته تنتمي الىكرم محتدها وهو ينتمي الى سررالفزلان فأذاوردعلي مجلسه قسل هذاعطروردعلي ونةعطار وعرفه حق المشاركة فأن أدنى الشرك في الشيم جوار وقد نطق الخير النبوى بانه أحد الثلاثة القي لاترة عملي من أهداها واذانظرالي محصول بقائم اوفائدتها وحمد أطولها عراوأ حداها وهذا يحكم على المولى بقبول مااسترسل الخادم في ارساله واذاسأل غيره في قدول هديته كفاه نص الميرمؤنة سؤاله والسلام وهذه الرقعة احسسن من التي قبلها (فما استملت علمه من المعاني) قولي ومامن قلب الا وصورتها تحلى عليه في سرقة ولولا شرف مكانها الماحلات للذي صلى الله علمه وسلم معتصر بمالصدقة وهذان المعنسان مستضرجان من خبرين نبو يين أحدهما آنااني صلى الله عليه وسلم قال جامني جبريل عليه السلام ومعه سرقة من حربر يعنى حربرة ينضا وفيها صورة عائشه رضي الله تعالى عنها وقال هذه زوحتك في الدنيا والا تخرة والملبرالا خرأن النبي صلى الله عليه وسلم قال حرمت على المدقة وأحلت لى الهدية (وعما اشتملت عليه أيضا) قولى وقد أوسل الخادم منها

شأاذا كمه ذاع واذا خزنه ضاع وهذه مغالطة حسنة لات المسك اذا كم ذاعت را تحتمه واذا خزن ضاع أى فاح ويقال ضاع الشئ اذاذهب فالمغالطة ههنا في الجمع بين الضدين (وكذلك) قولى وقد شبه به الجليس الصالح وهذا مستخرج من الخبر النبوى أيضا وذلك أنه فال صلى الله عليه وسلم مثل الجليس الصالح مثل حامل المسك الما أن يحذ يك والما أن تجدمنه عرفاطيها ومثل جليس السوء مشل نافع الكيرا ما أن يحرق ثو يك والما أن تجدمنه را تحة كريهة (ويما اشملت عليه) من المعانى أيضا قولى انه أحد الثلاثة التي لاترة على من الهداها وهذا مستخرج من الخبر النبوى أيضا وهوقوله صلى الله عليه وسلم الملاء ها علمه وهي رقعة من عاشق الى معشوق وهي الملاء ها علمه وهي رقعة من عاشق الى معشوق وهي

واداقه ل من تعب تعطا م لئاساني وأنت في القلب داكا

ياسن لاأسميه ولا أكنيه وأذكر غيره وهوالذى أعنيه لاتكن عن أوتى ملكافلم ينظر في ذواله وعرف مكانه من القلوب في الذال لاحما وكثيرا ما يزول الحسن للاساء ماحيا واعلم أن اللاسى يقول كفي بالتذال لاحما وكثيرا ما يزول العشق بجنايات الصدود والزيادة في الحد نقصان في المحدود وقد قبل ان الحسن عليه ذكاة كن كاة المال وليست ذكاته عند علماء الحبة الاعبارة عن الوصال وهده صدقة تقسم على أربا بها ولا ينتظر أن يحول الحول في ايجابها فهى مسترة على تحدد الايام والمستحقون لها قسم واحدولا يقال انهم عانية أقسام وهولاء هم المخصوصون بفك الرقاب ورقبة العشق أشد أسرا من رقبة تتحرر بالكاب فأخر بها مولاى من هذا الحق الواجب والافتأت الطالب مني ومطالب ولا تقل هذا على المناقب عامرة ما كثر عدا المناقب المناقب واحده والمواعد زاد لمناه فهذه ولا تقل هدا على عامرة ما خراه مرى ان محادسة الحب تجدد السائرة أن الفر تجعل التجربة ما هرا ولعدمرى ان محادسة الحب تجدد السائرة أن الفرق عماد والمناقب كان حسكما يقال أعى وقد كذب القائل

عرضن للذى تحب بحب ﴿ ثَم دعه مروضه الله الله والله فان كانت الرياضة كاقيل لا بليس فاأراه صنعافى الذى صنع وأراك استعصاء القارح وأنت جذع ولاشك أنك تهدم ما يشيده من

المناء أوأنك مستنى في جله من دخل في حكم الاستثناء وأنا الا نا عائب وعلمه عاتب فأين نفشاته التي هي أخدع من الحبائل وأين قوله لا تمنهم عن الاعان والشمائل وأين جنوده المسترقة مافى السما التي تجرى من بني آدم مجرى الدما وكل هذا قد بطل عندى خبره كإبطل عندى أثره فان أدركته النعوة بأنى أستهزئ بتصديق أفعاله فليعلل معقول حاجتي هذه حتى أعلم أنه قادرعلى حل عقاله والافليخفراسه وليم وسواسه وانكانه عرشعلى المعرفليقوض منعرشه ولمعسلم أبن السصر أيس في عقده ونفثه والكنه في الاصفر ونقشه وهاأناقد بعثت منسه ما ععدل العزم معاولا والود سيذولا وماأقول الاانى بعثت معشوقا الى معشوق وكالاهما محله القلب بل القلب من حمدما مخاوق وماأ كرمه وهووسلة الىمثله وحسنهمن حسنه وان لم يكن شكلهمن شكله وماوصفه واصف الاكان مارآممنه فوق مارواه ومن أغرب أوصافه وأحسنها أنه لم يردووجه من وجيهما سواه لاجرم أنه اذا أسفرني أمر تلطف في فتح أنوانه وتناول وعره فسته بسهله وبعده فسته انترايه ولوده ثتغدره لخفت أن لايصكون فسفارته صادقا أوأنه كان عضى سفرا ويعود عاشقا فلسعلى الحسن أمانة وف مثلاتعذرا الحمالة ولالوم على العقول اذا نست هناك عزعة وشدها ورأت مالا يحتمله كاهدل جهدها ومن الذى يقوى درعه على تلان السمام أوروم النصاة منها وقد حسل سنهو بتالمرام وهذا الذى منعنى أن أرسل الاكسا وكماما فأحدهما يكون فى السفارة والاخوع لى السريجاما والسلام ان شاء الله تصالى (وفي هذه الرقعة) من المعانى الغريبة ما أذكره فا لا ول ماذكرته في قسم الصدقات وفك الرقاب والثانى ماذ مسترته في وصف الديت وهوانه وجمه ذووجهين وقال النبي صلى الله علمه وسلم ذوالوجهين لايكون وجمها وهذامعني لم يسبقني أحدالمه وقدوصف الحررى الديثار في مقامة من مقاماته ولم يظفر بهدا المعنى ولاجامن الاوصاف القيذكرها عثله والثالث أنى بعثت معشوقا الى معشرة (ومن ذلك ما كتبته) وكان توفيت زوجة بعض الماول ويوفى معها ولد الهاوهوطفل صغير وكان سنهما يومان وتلك المرأة بنت ملك من الماوك أيضا فكت المه من الاطراف الجاورة بعزونه وحضر عندى بعض الادما عن يحب أن مكون كاتباوعرض على نسخة ماكوتب بهذلا الملك في التعرية بزوجت موولاها

فوجدتها كتباباردة غندة لا تعرب عن المهادئة بل بينها وبينها بعد المشرقين ومن شرط الكتابة أن يعكون الكتاب صفينا فض المعدى القصود والتعازى الكتابة والشعر وتعازى النساء عيرته ازى الرجال وهي من مستصعبات فن الكتابة والشعر وتعازى الرجال أيضا تختلف فلا يعزى بالمت على فراشه كا يعزى بالمت تعلى المقانى جمعها وهذا شئ لا يتنبه له الاالراسينون في هذا الفن من أرباب النظر والنظم وسألنى ذلك الرجل عن هذه التعزية المشار المهاف المرأة و ولدها السعد يوقال أحب أن أعلم كيف تكون فأ ملمت عليه ثلاثه كتب كل كتاب يتضعن معنى وقال أحب أن أعلم كيف تكون فأ ملمت عليه ثلاثه كتب كل كتاب يتضعن معنى التعازى ما أتبع في المقود عفقود لاسما اذا جمع بن سعد الاخبية وسعد السعود وكل منهما يعظم حزنا كا يعظم مكانا وهذا يحسر عن الوجوه خراوه ذا السعود وكل منهما يعظم حزنا كا يعظم مكانا وهذا يحسر عن الوجوه خراوه ذا ياق عن الرؤس تيجانا ولم يوفه ما حقه ما من بكي ولامن ندب ولامن شعر ولامن من وليت فدى أحده ما ساحه فعاش درهما المفدى بالذهب

ولوكان خطب اواحدا حق كله به ولكنه خطب العيد على خطب وقد اصدرا نظادم كابه هذا ومن حقه أن يخرج في قوب من الحداد وان يتعثر في اذيال كله والكتاب عنوان الفواد وغاية ما يقول الحسن الله عزاء الجلس السامى الملك الاجل السيد على أن هذا الدعاء قد شهدت الحال بلخنه وكيف على قلبه عزاء وقد ارتقه الهم في سعنه وصارله ولدادون ولده وخد نادون خدنه لكن يدعى له بامتداد البقاء وأن تعامله الحرادث بعدهذه معاملة الابقاء م تسع ذلا بطلب الجنة مان قلته المنايا عن أرائك الحذور وجعلته في بطون القبور ولمن فاجأت الايام غصنه فقصفته ولم يعش حتى عرف الدنيا ولا عرفته فواها الهسما وقد نزلا بمنزل عديم الايناس وان كان ما هولا بأكتر الناس فهوالقريب دارا المني جعب من الياس عدال المعيد من الوجوه المنع حباب وذهب عن الوجوه المنعسمة وليقل هذا حادث بان فيسه قامل الاقدار وجرت هم ومه مجرى الخواطر من المناس والمناس فيا المناس في الاسعاد وقام الاعنه داخلة في حيز الامكان والحادم أولى من لق المجاس في منالا سعاد وقام الاعنه داخلة في حيز الامكان والخادم أولى من لق المجاس في منالا سعاد وقام الاعنه داخلة في حيز الامكان والخادم أولى من لق المجاس في منالا سعاد وقام الاعنه داخلة في حيز الامكان والخادم أولى من لق المجاس في منالا سعاد وقام الاعنه داخلة في حيز الامكان والخادم أولى من لق المجاس في منالا سعاد وقام الاعنه داخلة في حيز الامكان والخادم أولى من لق المجاس في منالا سعاد وقام الاعنه داخلة في حيز الامكان والخادم أولى من لق المجاس في منالا سعاد وقام المناس في منالو المناس في منالو المناس في منالا سعاد وقام المناس في منالو المناس في منالو المناس في منالا المناس في منالو والمناس في منالو والمناس في منالو والمناس في منالو والمناس في الاستالا والمناس في منالو والمناس في المناس في المناس في منالو والمناس في المناس في منالو والمناس في منا

عاعب من قضا معق الوداد وفعل ما يفعله القريب الحاضروان كان على شقة من المعاد وقد أرسل من يتوب عنه في التعزية وان لم يكف فيها المناب وكارخص الهذرفي قصر الصلاة فكذلك رخص فى الاقتصار على الرسول والكتاب وقدود لوحضر بنفسه فاستسقى لذلك الضريح سحابا وعقر عنده ركابا وسأل الله له مغفرة ونوايا والسلام (في هذا الكتاب معنى غريب) وهو قولى سعد الاخسة كاية عن المرأة وسعد السعود كاية عن ولدهالاتسعد الاخسة اسم منزلة من منازل القده روالا خسية جع خباء ومن شأن المرأة أن تحتيب في الاخسة فهي سعدها وهدامن المعانى الغرية في مثل هدا المقصد وقد اتفق سعد الاخسة وسعد السعودمعاوهذا أيضاغر بب (ومن ذلك) أنى كتبت كماناعن الملك الافضل على ن وسف الى أحده الملك الطاهر غازى بن يوسف صاحب حلب في أمر شخص كان أبوه صاحب مدينة تكريت وهدذه تسكريت كان يتولاها قدعا الامعر أبوب جدالمك الافضل والملك الطاهروأ ولدبها ولده صلاح الدين يوسف أياهما وعلىء قبولادته انتقل والدوعن تكريت هو وعشرته لامرطر ألهم وساوالى الموصل ثمالى الشام وهناك سعدوا وكانت المعادة على يدصلاح الدين يوسف فلا أردتأن أكتب هذا الكاب علت أنه مظنة المعانى المتدعة لاق الاسرالمكتوب فسهغريب لم يقع مثله فسننذ كتبت هذا الكتاب وهوروع الله شأن مولانا اللك الطاهر ولازال الدهر فاخراعا ترسلطانه ناظما مناقمه في حسده ومحامده ف لسانه ناسخاعساى دواته ماتقدم من مساعى آل بويه وآل حدانه كاب الخادم هدذاوارد من يد الامبرشمس الدين ابن صاحب تسكريت وهي أول أرض مس جلدالوالدترابها ورقت بهاالسعادة على جيينه كتابها ومنهاظهر نورالبيت الانوبى مشرقا وأشام اذخرج معرقا وكفاه بذلك وسدله يكتنفها الاحسان والارعاء ويكفي صاحها أن يقول لاأسنى حتى يصدر الرعاء وقد قرنه الوسملة قصد اللدمة التي وحب اقاصدها ذماما وتقول اسلاماا ذا قال سلاما غ ثلث هاتين الوسمانين بكاب الخادم أخذا بالسنة النبوية في الدعاء وعدد، وتفا ولا يتنلت النحوم فعايق د مالم عن سعادة مقصده ولاقد ح في كرم المكريم اذا استكثر طالبه من الاسباب فان الله على كرمه قد استكثر اليه من أعمال الثواب وكماب الخادم على انفراده كاف لحامله ومكثرمن حقوق وسائله وقدصدر مخاطماعن

فحوى نتميره فانماتحق السفارة اذاقعد بكل طالب سعى سفيره وهومع ذلك خفيفة صفعته وحبزة لمحته واذاوجدادى مولانا معولا فليس علمه أن يردمطولا اذ التعويل على نجير مصدره الاعلى كثرة أسطره (فانظر) أيها المتأسل الى هذا الكتاب وأعطه حقه من التأملح في ترى مااشتمل عليه من المعاني وانظر كمف ذكرت الاول مم الناني مم النال أمّا المعنى الاول فانه يختص بذكر سعادة المدت الايوبي ومنشئها وأنها وادت بتكربت وهذا الرجل ينبغي أن رعى بسيها اذكان أبوه صاحبها وأتماللعني الثانى فأنه قصدا الحدمة الطاهرية وهذا وسله مانمة توحب له ذماما واما المعين النااث فانه حرمة الكتاب الصادر على يده تم انى مثلت ذلك بالدعاء النبوى وبتثلث النحوم فان الذي صلى الله علمه وسلم كان اذا دعادعا ثلاثاواعا مثلت ذلك بالدعاء لاحرين أحدهما أنه موضع سؤال وضراعة والاتنر أن الكتاب وسيله مالثة والدعاء ثلاث مرار وأما تثلث النحوم فأن التشليث سعدوالتربيع نحس وأحسن المعاني الثلاثة التي تضمنها هذا الكتاب هوالاول والشال وأماالشاني فانه متداول فتأمل ماأشرت المه واذاشنت أن تكتب كاما فافعل كافعلت في هدا الكاب ان كان الامرالذي تكتب فيه غريب الوقوع (واعلم) أنه قديقع المعنى المبتدع في غيراً مرغريب الوقوع وذلك يكون قلسلا بالنسبة الى الوقايع الغريبة الى هي مظنة المعانى المستدعة (ومن هذا الماب) ما أورد ته في حلة رسالة طردية في وصف قسى البندق وحامليها وهوفاذا تناولوهافى أيديهم مقسل أهلة طالعة من أكف أهار واذا منسل غنا وهاوغنا وهسم قيسل منابا مسوقة بأيدى أقدار وتلك قسى وضعت للعب لاللنضال ولردى الاطمار لالردى الرجال واذانعتها ناعت قال انها جعت بن وصفي اللمن والصلامة وصنعت من نوع من غريه ن فحازت معنى الفرامة فهي مركية من حوان ونبات مؤلفة منهما على بعد الشتات فهدا من سكان المحروسوا حدله وهدا من سكان المر ومجماها ومن صفاتها أنها لاتتكن من البطش الاحمن تشد ولا تنطلق في شأنها الاحمن تعطف وترد ولها نشارأ حكم تصويرها وصحم تدويرها فهى فى لونها صندلسة الاهاب وكاعا سفت القوتها من يجر لامن تراب فاذا قذفتها الى الاطمار قسل و يصعدمن الارض من جبال فيهامن برد ولارى حيند ذالاقتيل والكن بالثق لاالذى

لاعصب ف مثلة قود فهي كافلة من تلك الاطمار بقيض نفوسها منزلة لهامن جو المعا عملي أمروسها (هـ ذاالفصل) يشتمل على معان غرية منها قولى انها لاتقكن من البطش الاحين تشق ولا تنطلق في شأنها الاحدن تعطف وترد ومنها قولى ويصعد من الارض من جال فها من يرد وكل هذا من المعانى التي تبتدع بالنظرالى المقصدالم كالوب فهه فأن الكاتب اذاأ فكرفعالديه وتأمله وكان قادرا على استضراح المعنى والمناسبة سنه ويون مقصده جاء هكذا كاتراه الاأت القادرعلى دلك من أقدره الله عاسه في كل خاطر بعكم ولا كل من أوجى المه يكلم وفي الاقلامها شم لن اواه ومنهاهشيم (وسأنبه في هـذاالوضع) على طريق يسلك الىشق من المعانى المخترعة وهوها استخرجته وانفردت باستخراجه دون غبرى فاتالمعماني المخترعة لم يسكلم فهاأحدمالاشارة الى طريق يسلك فسهالات ذلكها لاعكن ومن ههناأضرب على السان عنه ولم شكلموافعه كالتكاموا في غسره وكيف تنقيد المعانى المخترعة بقيداو يفتح المهاطريق تسلك وهي تأتى من فيض الهى بفرتعليم والهدااختص بابعض الناثرين والناظمن دون بعض والذى يختص بهايكون فذاوا حدايوجد في الزمن المتطاول ولمامارست أناهدذا الشن أعدى فن الكام وقلمته ظهر البطن وفتشت عن دفاتنه وخداماه وأكثرت من تعصيل وادموالاسماب الموصلة الى الغياية منسه من لى في من المعانى المخترعة طريق سلحته وهو يستفرح من كاب الله تعالى وأحاد بث ندمه صلوات الله علمه وسلامه وقد تقدم لى منه أمثلة في هذا الكتاب وذلك أنه ترد الا ية من كاب الله أو الحديث النبوى والمرادب ما معنى من المعانى فا تحذ أناذلك وأنقلدالى معنى آخر فمصمر مخترعالى وسأوردههنامنه سذة يسمرة يعلم منها كمن فعلت حتى يسلك المهافى الطريق الذى سلكته (فن ذلك) قصة أصحاب الكهف والقيم فانى أخدنت ذلك ونقلته الى الاحسمان والشكر ألاترى أنّ الاحسمان يستعارله كهف وكنف وظل وأشساه ذلك والشكر كلمات تقال في التنويه بذكر الهسسن واحسانه والرقيم هو الكتاب المكتوب فهو والتكرمقاثلان والذى أتمت به قدا وردته وهو فصل من كأب الى ومض المنعمسين الخيادم وشبكر احسان المولى الذي ظل عنسده مقيا وغيدا إعطالبه زعما وأصبع بتواليه اليه مغرما كاأصبع لهغرعا ولماغثل فالاشمال

علمه كهفاصارشكره فمهرقما فانظر كمف فعلت في هذا الموضع لتعلم أنى قدفتحت لك فيسه طريقاتسلكه (وأمّا الحديث النبوى) فانى أخذت قصة قتلى يدرسكا أبى جهل وعتبة وشيبة وغرهم ونقلتها الى القلم وذالم أن الني صلى الله علمه وسلم وقف على القلب الذى ألقاهم فمه وناداهم باسمام مفقال ماعتمة باشمة بأأناجهل بافلان بافلان والحديث مشهو وفلاهاجة الى استقصائه والذىأتيت يهفى وصف الفسلم هوأنى قلت ولقدمر حالقسلم فى يدى وحق له أن عرح وأبدع فيماأتى به وكل أنا والذى قيه بنضم ومن شأنه أن يستقل على أعواد المنسير فلاينتهي من خطبتها الى فصلها ويقف على جانب القلب الاأنه لاينادى من المعانى أباجهلها فالدواة قلب والقلم يقف علمه والمعانى التي ينشثها من باب العلم لاه ن باب الجهل فتأمّل هذه السكام ات التي ذكرتم ا فانم العلم فقي من ا وهي مخترعة لى وهدذا القدر كاف في طريق التعليم فليحد حذوه ان أمكن والله الموفق للصواب (وأمّا الضرب الاسمر) من المعانى وهو الذى يحتدى فيه على مثال سابق ومنهم مطروق فذلك جل مايستعملاً رباب هذه الصناعة ولذلك قال عنترة * هل غادر الشعراء من متردم * الاأنه لا ينبغي أن رسم هدذاالقول فى الاذهان السلايويس من الترق الى درجة الاختراع بليعول على القول المطمع في دلك وهوقول أبي عمام

لازلت من شكرى فى حلة م لايسماد وسلب فاخو يقول من تقرع أحماعه م كرل الاول للا خر

وعلى الحقيقة فان في زوايا الافكار خبايا وفي أبكار الخواطرسبايا الكن قد تقاصرت الهمم و نكست العزائم وصارقه ارى الآخر ان يتبيع الاقل وليه شعه ولم يقصر عنه تقصيرا فاحشا (ووقفت على كتاب) يقال له مقدمة ابن أفلح المبغدادى قد قصرها على تفصيل أقسام علم الفصاحة والبلاغة وللعراقيين بها عناية وهم واصفون لها ومعكبون عليها ولما تأملتها وجدتها قشور الالب تعتم الان غاية ما عند الرجل أن يقول وأما الفصاحة فانها كقول النابغة مشلا أوكقول الاعشى أو غيرهما ثميذكر بيتامن الشعر أواسانا وما بهدا تعرف أوكقول الغامة مقتما الموجودة فيه وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعيب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعيب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعيب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعيب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعيب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه ما وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعيب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه ما يوند الموجودة في الموجدة في كتابه الموجودة في ما يوند المقاط الموجودة فيه الموجدة في كتابه الموجودة في الموجدة في كتابه الموجدة في كتابه الموجدة في كتابه الموجودة في الموجدة في كتابه الموجودة في كتابه الموجدة الموجدة في كتابه الموجدة الموجدة في كتابه

أنه قال أما المعانى المبتدعة فليس المعسر بمنها شي وانما اختصبها المحدقون المذكر المعدثين معانى وقال هذا المهنى لفلان وهوغريب وهذا القول الفلان وهوغريب وتلك الاقوال التي خص قائلها بأنهم ابتدعوها قدسبقوا البها فأما أن بكون غسير عارف بالمعسنى الغريب وامّا أنه لم يقف على أقوال الناظمين والناثر بن ولا تعرفها حتى عرف ما قاله المتقدم بما قاله المتأخر وأمّا قوله اله المسابق الى المعانى من المعرب معنى مبتدع والماه والمعدثين فيالمت شعرى من السابق الى المعانى من تقدم زمانه أم من تأخر زمانه (وأنا أورده هذا) ما يستدل به على بطلان ماذكره وذاك أنه قدورد من المعانى أن صور المنازل غنلت في القاوب قاذا عفت آثارها أم تعف صورها من القداوب وأقل من أنى بذاك الموب فقال الحرث بن خالا من أبيات الحياسة

انی وان قعرواغداقه نی به عندا بلماریودها المهقل لوبدلت أعلی مساكنها به سفلاو أصبح سفلها یعاو لعرفت مفناها عاضمنت به منی الفاوع لاهلها قبسل شمباه المحدثون من بعده فانسط بواعلی دیادو حذوا حذوه فقال أبوتمام وقفت واحشاتی منازل الملاسی به به وهو قفر قد تعنت منازله

(وقال المعترى)

عفت الرسوم وماعفت أحشاؤه مر من عهد شوق ما تحول فتذهب و قال المتنبى لك يامنا زل فى القلوب منازل به أقفرت أنت وهن منسك أواهل وهذا المعنى قد تداوله الشعراء حتى انه مامن شاعرا لا ويأتى به فى شعره (وكذلك) وردا بعضهم من شعراء الحاسة

أناخ اللوم وسط في رماح و مطبقه وأقسم لابريم

وهدذان البيتان من أسات المعانى المبتسدعة وعلى اثرهما مشى الشعراء

(وكذلك) وردامعضهم في شعرالحاسة

رُكت ضأنى وَدَالذُ بُهِ راعيها * وأَنهَا لا ترانى آخر الابد الذُ بُهِ بِطرقها في الدهرواحدة * وكل يوم ترانى مديه بيدى (وكذلك) ورد قول الاستو قوم ا ذاما جناجانيه مو أمنوا به لاوم أحسابهم أن يقتلوا قودا وكم للعرب من هذه المعانى التي سبقو اللها (ومن أدل الدلمل) على فساد ماذهب المه من أنّ المحدثين هسم المختصون بابت داع المعانى أن أوّل من بكي على الديار في شده رو رجل يقال له ابن حرام وكأن هو المبتدى الهدذ المعنى أوّلا وقد ذكره امر و الفسر في شعره فقال

عوجاعلى الطلل المخمل العلما و يمكى الديار كابك ابن حرام وقدا جدم نفله الاشعارات لامرئ القدس في صفات الفرس أشما وكثيرة لم يسبق البهاولاقيلت من قبله ويكني من هذا كله ما قدمت القول فمه وهو أن العرب السابقون بالشعروزمانهم هوالاؤل فكنف يقال ان المتأخرين هم السابنون الى الممانى وفي مده الامشالة التي أوردتها كفاية في نقض ماذكره ولوقال اتالهد ثمزأ كثرابد اعالله مانى والطف أخدا وأدق نظر الكان قوله صواما لان المحدثين عظم الملاث الاسلامي في زمانهم ورأوا مالم يره المتقدّمون وقدقيــل الة اللها تفتم اللها وهوكذلك فالذنفاق السوق جملاب (وقدراً يتجماعة) من متخلق هذه الصناعة يجو اون هدهم مقصورا على الالفاظ التي لاحاصل ورا و الكرم عن عما واذاأتي أحدهم بلفظ مدحوع على أي وجه كان من الغثاثة والبرديعتقد أنه قدأتي بأمر عظيم ولايشك في أنه صار كاتبا مفلقا وادانظرالى كتاب زماننا وجدوا كذلك فقاتل الله القلم الذى عشى في أيدى الجهال الاغمار ولايعلم أنه كجواديشي تحت حار ولوأنه لا يتطاول المه الاأهله لبان الفاضل من الناقص على أنه كالرع الذى اذا اعتقله عامله بين الصفين بان به المقدم من الناكص وقد أصبح الموم في يدقوم هم أحوج من صبيات المكاتب الى التعليم وقد قيل ان الجهل بالجهل دا الا ينتهي السه سقم السقيم وهؤلاء لاذنب الهم الانم ملولم يستخدموا فى الدول ويستكتبوا والاماظهرت جهالتهم وفيأمثال العوام لاتعرالاحق شأفيظنه له وكذلك يجرى الامرمع مؤلاه فانعم استكتبوا فى الدول فظنوا أن الكابة قدصا رت الهم بأمر حق واجب (ومن أعب الاسماء) أنى لا أرى الاطامعا في هدذ الذي مدعماله على خلوه عن تحصيل آلاته واسمايه ولا أرى أحدايطهم فى فنمن الفنون غيره ولا يدعمه هدا وهو بحرلاساحل اسعناج صاحبه الى تحصيل عاوم كثيرة حتى ينتهى المه

ويعترى عليه فسيصان الله هـ ل يدعى بعض هؤلاء أنه فقيه أوطبيب أوحاسب أوغ مردلك من غير أن يحسل آلات ذلك و يتقن معرفتها فاذا كان العلم الواحد من هده العلوم الذي يمكن تحصمله في سمنة أوسنتين من الزمان لايدعمه أحدمن هؤلاء فكمف عجبى الى فن الكتابة وهو مالا تحصل معرفته الافى سنهن كثيرة فدة عده وهو جاهل به (وعماراً يته من المدّعين) لهدذا الفن الذين حصاوا منه على القشور وقصروا معرفتهم على الالذاظ المسجوعة الغثة التي لاحاصل ورا اهاأنهم اذا أنكرت هذه الحال عليهم وقسل لهم ان السكادم السعوع ليس عبارة عن يواطئ الفقرعلى مرف واحد فقط اذلو كأن عبارة عن هدا وحده لاسكن أكثرالنياس أن مأ فوا به من غسير كلفة وانمياه وأصرورا -هــذا وله شروط متعادة فأذا معواذلك أنكروه فلقوهم عن معرفته غلوعرفوه وأتوابه على الوجه الحسس من اختمار الالقاط المسجوعة لاحتاجواالي شرط آخرقد نهت علمه في اب السعد عواذا أنكر علم م الاقتصار على الالضاظ المصوعة وهدوا الىطر بق المعانى يقولون لناأسوة بالعرب الذين هم أرماب الفصاحة فاخهما غمااعتنوا بالالفاظ ولم يعتنوا بالمعاني اعتناكمهم افلم يكفهم جهلهم فيما ارتىكموه حتى ادّعوا الاسوة بالعسرب فمه فصارت جهالمتهم جهالتين (ولنذكر ههذا) في الردّ عليهم ما اذا تأمّله الناظر في كَابنا عرف منه ما بونة مويذهب به الاستحسان كلمذهب (فنقول) اعلمأن المربكا كانت تعسى الالفاظ فتصلمها وتهذبها فأن المعانى أقوى عندها وأكرم عليها وأشرف قدوا في نقوسها فأول ذلك عنايتها بألفاظها لانها لما كانت عنوان معانيها وطريقهاالى اظهار أغراضها أصلحوها وزينوها ومالغوافى قعسينها الكون ذلك أوقع الهافى النفس وأدهب مافى الدلالة على القسد ألاترى أنّ الكلام اذاكان مسجوعالذلسامعه فحفظه وإذالم يكن مسجوعا لم يأنس به أنسه في سالة السجيع فاذارأ يتالمرب قدأصلحوا ألذاظهم وحسنوها ورققوا حواشيها ومقلوا أطرافها فلاتظن أن العناية اذذاك انماهي بألفاظ فقط بلهى خدمة منهم للمعانى ونظيرذلك ابرازصورة الحسنان فالحلل الموشية والاتواب المحيرة فأنا قد نجد من المعانى الفاخرة ما يشوّه من حسنه بذاذة لفظه وسوم العبارة عنه (فانقسل) انانرى من ألف اظ العسرب ماقد حسسوه وزخر فوه واسسنا

نرى تحته مع ذلك معنى شريفا فده اجامنه قول بعضهم

والماقضينا من منى كل حاجمة به ومسم بالاركان من هوماسم أُخذُنا بأطراف الاحاديث بيننا ، وسالت باعناق المطي الاياطم ألاترى الى حسن هذا اللفظ وصفالته وتدبيج أجزائه ومعناه مع ذلك ليس مدانياله ولامقاربا فانه انمياه ولميافرغنامن الحجر وكينا الطريق راجعين وتحدثناعلى ظهورالابل والهذانظا مركثيرة شريفة الالفاظ خسسة المعانى (قَالِمُوابِ عَنْ ذَلِكُ) أَنَا نَقُولُ هَذَا المُوضَعِ قَدْسَبِقَ الْمَالْتَشْيِثُ بِعُمْ الْمُطْرِ فسه ولارأى مارآه القوم واغاذلك لخفاء طبع الناظر وعدم معرفته وهوأن فى قول هدذا الشباعر كل حاجة عاتستفد منه أعدل النسب والرقة والاهواء والمقة مالايستفده غيرهم ولايشاركهم فمهمن السرمنهم ألاترى أنحواثيم منيأشما كثبرة فنهاالتلاقى ومنهاالتشاكى ومنهاالتضلي للإجتماع الىغير ذلك عماه وتال له ومعقود الكونيه فكان الشاء رصانع عن هذا الموضع الذى أومأله وعقد غرضه علسه بقوله في آخر البيت ومسيم بالاركان من هوما مع أى انها كانت حوائعينا التي قضيناها وآرابنا التي بلغناها من هدا النعوالذي هومسم الاركان وماهولا حق به وجارف القربة من الله مجراء أى لم نتعد هـ ذا القدرالمذكورالى ما محمّله أول البيت من التعريض الحارى محرى التصريح وأتما البدت الثاني فان فده أخبذ بابأطراف الاحاديث سننا وفي هذا مانذكره لتعبب به وعن عب منه ووضع من معناه وذلك أنه لو قال أخد ذا في أحاد يثنا أوفعوذ الالكان فيمما يكيره أهل النسب فانه قدشاع عنهم واتسع فعاوراتهم علوقدرالحديث بن الالفيزوالحذل بجمع شمل المتواصلين ألازى الى قول بعضهم وحدثتي باسعد عنها فزدتني بحب ونافزدني من حديدك باسعد وقول الاتنر وحديثها السهرا لحلال لوأنه م المجين قتسل المسلم المتحسرز فاذا كانقدرالحديث عندهم على ماترى فكيف بداذا قيده بقوله أخدنا بأطراف الاحاديث فان فى ذلك وحيا خضاور من احماوا ألاترى أنه قدير مد بأطرافهاما تعاطاه المحون ويتفاوضه ذووالمسبار من النعريض والتهاويم والاعا ودون التصريح وذال أحلى وأطيب وأغرل وأنسب من أن يكون كشفاومصارحة وجهرا وانكان الاص كذلك فعنى هذين الستن أعلى صندهم

وأشة تقدمانى نفوسهم من لفظها وانعلنب ولامستمعه نع فى قول الشاعر وسالت باعناق المطي الاباطم من اطافة المعنى وحسنه مالاخفا به وسانيه على ذلك فاقول ان هؤلاه القوم لما تحدثوا وهمم سائرون على المطايا شغلتهم الذة الحديث عن امسال الازمة فاسترخت عن أيديهم وكذلك شأن من يشره وتغليه الشبهوة فيأمر من الامور ولماكان الامركذات وارتخت الازمة عن الايدى أسرعت المطاما فى المسسرفشمت أعناقها عرور السسل على وجسه الارض في سرعته وهذا موضع كريم حسن لامن يدعلى حسنه والذى لا ينع تغلره فمه لايعلم مااشتمل علمه من المعسني فالعرب انما تعسسن الفاظها وتزخرفها عناية منها بالمعاني التي تحتما فالالفاظ اذاخدم المعاني والمخدوم لاشدا أشرف من الخادم فاعرف ذلك وقس عليه (النوع الاقل ف الاستعارة) ولنقدم قبل الكلام في هذا الموضع قولا جامعا فنقول اعلم أن الفصاحة والبلاغة أوصافا خاصة وأوصا فاعاشة فالخاصة كالتجنيس فعارجه الى اللفظ وكالطابقة فعا برجم الى المعدى وأما العامة فكالسجع فمارجه الى اللفظ وكالاستعارة فيمامرج عالى المعنى وهذا الموضع الذى نحن بصدرذكره وهوالاستعارة كثير الاشكال عامض الخفاء * وسأورد في كنابي هذا ما استخرجته ولم أسمع فمه قولًا لغيرى وكنت وتدمت القول فى الفصل السابع من مقدّمة الكتاب فيما يختص باثبات الجازوالرة على من ذهب الى أن الكلام كله حقيقة لامحازفيه وأقت الدلسل على ذلك ولاحاجة الى اعادته فهنابل الذى أذكره هسهنا هوما يخسص بالاستعارة التي هي جزء من الجاز ولم سمت بهذا الاسم وكشفت عن حقيقتما ومنتهاعن التشيبه المضر الاداة والكلام في هدا يحتاج الى اعادة ذكر الجمان خاله فيه ليتقرروسين والذى الصنكشف لى النظر العصر أن الجارينقسم قسمين توسع فى الكلام وتشبيه والتشبيه ضر بان تشبيه تام وتشبيه محدوف فالنشبيه النام أنيذ كالمشبه والمشبه يه والتشبيه المحدوف أن يذكر المشبه دون المسيديه ويسمى استعارة وهذا الاسم وضع للقرق بينه وبين التشبيه التام والافكلاهما يجوزأن يطلق عليمه المم التشبيسه ويجوزأن يطلق علسه اس الاستعارة لاشتراكهما في المعنى وأمّاالتوسع فانه يذكر للتصر ف في اللفسة لالفائدة أخرى وانشئت قلت الآالجازية قسم الى توسع في الكلام وتشبيسه

واستعارة ولاعفرج عن أحدهذه الاقسام الثلاثة فأيها وحدكان مجازا (قانقيل) التالموسع شامل لهذه الاقسام الشلاقة لان الخروج من الحقدقة إلى الجازاتساع فى الاستعمال (قلت في الحواب) ان التوسع في التشيمه والاستعارة جامضعنا و سعاوان لم يكن هوالسبب الموجب لاستعمالها وأماالقسم الاخر الذى هولاتشمه ولااستعارة فاتالسب في استعماله هو طلب التوسع لاغبر وسان ذلك أنه قد ثيت أنّا لجازفرع عن الحقيقة وأنّا الحقيقة هي الاصل وانما يعدل عن الاصل الى الفرع اسب اقتضاه وذلك السب الذي يعدل فهعن الحقيقة الى الجاز امّا أن يكون لمشاركة بين المنقول والمنقول المه في وصف من الاوصاف وامما أن يكون الغبرمشاركة فانكان اشاركة فاماأن يذكر المنقول والمنقول السممعا واتماأن يذكرا لمنقول السه دون المنقول فان ذكرا لمنقول والمنقول السه معاكان ذلك تشيما والتشيبه تشيبهان تشيسه مظهر الاداة كقولنازيد كالاسد وتشسه مضمرالاداة كقولنازيدأسد وهذاالتشسه المضمر الاداة قدخلطه قوم بالاستعارة ولم يفرقوا بينهما وذلك خطأ محض هوسأوضير وجه الخطافيه وأحقق القول في الفرق بينهم ما تحقيقا جليا (فأقول) أمّا التشيمه المظهر الاداة فلاحاجة بناالى ذكره هيها لانه معاوم لاخلاف فيه الكن نذكر التشبيه المضمر الاداة الذى وقع فسه الخسلاف فنقول اذاذكرالمنقول ا والمنقول السهعلى أخه تشميه مضمر الاداة قسل فيمزيدا سداى كالاسد فأداة التشبيه فبه مضمرة واذا أظهرت حسس ظهورها ولم تقدح فى الكلام الذى أظهرت فمه ولاتزيل عنه فصاحة ولايلاغة وهذا بخلاف مااذاذ كالمنقول المه دون المنقول فأنه لا يحسسن فمه ظهور إداة التشبيه ومتى أظهرت أزالت عن ذلك المكلام ماكان متصفايه من حنس فسياحة وبلاغة وهذاه والاستعارة ولنضرب للمثالانوضعه فنقول قدورد هذااليت المعض الشعراءوهو

فرعا النخص لحاجها على القضيب وأبطأ الدعص وهذا قدد كرفيه المنقول المهدون المنقول لان تقديره على قد كالقضيب وابطأ ردف كالدعص وبين ايراده على هيئته فى الميت بون بعيد فى الحسن والملاحة والفرق اذا بين التشبيه المضمر الاداة بحسن اظهار أداة التشبيه فيه والاستهارة لا يحسن ذلك فيها وعلى هدد فات الاستهارة المنازة المن

لاتكون الاجبث يطوى ذكرالمستعارله الذى هوالمنقول السه ويكتني يذكر المستعارالذى هوالمنقول (قان قيل) لانسهاأت الفرق بين التشبيسه وبين الاستعارة ماذهبت المه بل الفرق منهما أنّ التشيسه اعمايكون يأداته كالكاف وكان وماجرى عيراهما فالم يظهرفه أداة التشبه لايكون تشبها واعمايكون استهارة فاذا قلنازيداسد كان ذلك استعارة واذا قلنا زيد كالاسدكان ذلك تشبيها (قلت في الجواب) عن ذلك اذالم فجعل قولنا زيد أحد تشبيها مضمر الاداة استعال المعنى لانزيد الس أسداوا نماهو كالاحدفي شعاعته فأداة التشبيه تقدّرههناضرورة كى لايستعمل المعنى (فانقسل) وكذلك أيضا اذالم تقدر أداة التشبيه في الاستعارة استحال المعنى لافااذ اقلنا عيل القضيب وأبطأ الدعص فالم تقدر قسه أداة التشييه والااستحال المعنى (قلت في الحواب) عن ذلك تقدر أداة التشبيه لا بدمنه في الموضعين الكن يحسن اظهارها فى التشسه دون الاستعارة وجلة الامرأ فانرى أداة التشسه يحسن اظهارها فى موضع دون موضع فعلنا أنّ الموضع الذي يحسن اظهارها فيه غدر الموضع الذى لاعسسن اظهارها فدم فسمنا الموضع الذى يحسسن اظهارها فده تشديها مضمرالاداة والذى لا يعسن اظهار هافيه استعارة وإغافه لنا ذلك لان تسمية ما يحسن اظها وأداة التشده فيه ما اتشبه أليق وتسمة مألا يحسن اظها وأداة التشدمه فمه مالاستهارة ألمن فاذاقلنازيدأسد حسسن اظهارأداة التشده فسه بأن نقول زيد كالاسدواذا قانا كاقال الشاعر

فرعا ان مضت لحاجتها م على القضيب وابطأ الدعص

لا يحسن اظهاراً داة التشبيه وقد رت اظهارها في قولك زيداً سداى كالاسد فكمن أجزت اضمار اداة التشبيه وقد رت اظهارها في قولك زيداً سداى كالاسد فكمن نضمراً يضا المستمارله و فقد راظهاره فانه لما قال الشاعر على القضيب وأبطأ الدعس اضمر المستمارله وهو القد والردف واذا اظهر قيل عل قد كالقضيب وابطأردف كالدعص ولافرق بين الاضمار بن فكايسمك اضمار اداة التشبيه في قولك زيداً سدف حك ذلك يسمنا نصن انجار المستمارله في قول الشاعر في قول الشاعر في المواب عن ذلك أنى أقول نحن في هدذ المقام واقفون مع الاستحسان لامع المحواز ولو تأملت ما أوردته في أول كلامي بالعديدة المقام واقفون مع الاستحسان لامع المحواز ولو تأملت ما أوردته في أول كلامي بالعديدة الما أوردت على هذا

الاعتراض هـ هذا فانى قلت التشبيه المضمر الاداة يعسن اظهار أداة التشبيه فيه والاستعارة لا يحسن اظهار أداة التشبيه فيها ولوقلت يجوز أولا يجوز لورد على هـ داا لا عـ تراض الذى ذكرته وقد عـ لم وتحقق أن من الواجب في حكم الفصاحة والمبلاغة أن لا يظهر المستعارله وادا أظهر ذهب ما عدلى الكلام من الحسن والرونق (ألاترى) أنااذا أوردنا هذا الميت الذى هو

فأمطرت او او امن نرجس وسقت به وردا وعضت على العناب بالبرد وجد عليه من الحسن والرونق ما لاخفائه وهو من باب الاستعارة فأذا أظهرنا المستعارة المستعارة فأذا أظهرنا المستعارة مرنا المى كلام غث وذال أنا نقول فأمطرت دمعا كاللؤلؤمن عين كالنرجس وسقت خدا كالورد وعضت على أنامل مخضوبة كالعناب بأستان كالبرد وفرق بين هذين الكلامين للمتأمل واسع وهكذا يجرى الحكم في البيت المتقدم ذكره الذي هو

فرعا ان نهضت لحاجتها ي على القضي وأبطأ الدعص فأتهذاالبيت لاخفا وعاعلمه من المسين واذاظهر فعه المستعارله زال ذلك الحسسن عنه لايل تدل بضدة ولسر كذلك التشسه المضمر الاداة فأمااذا أظهرناأ داة التشيمه وأضمرناها كان دلك سواءا دلافرق بن قولنا زيدأ سدوبين أقولنازيد كالاسد وهددالا يحنى عنى جاهدل بعلم الفصاحة والبلاغة فضدلاعن عالم والمعول علمه في تأليف السكارم من المنشور والمنظوم اغماهو حسنه وطلاوته فأذاذهب ذلك عنه فلسرشئ وغن في الذى نورده في هذا الكتاب واقفون مع الحسن لامع الحوار غلوتنزانامعك أيما المعترض عن درجة الحسن الى درجة الجوازلااستقام للمأذكرته وذالنأت اضمارأداة التشسه ظاهرفي قولنازيد أسدأى كالاسد وهومضمرواحد وأتمانول الشاعر فرعاءان نهضت لحاجتها فانه لايضمر فسه أداة التشبيه الابعد أن يظهر المستعارله وحنتذ يكون فسه اضمارات أحدهماالمستعارله والاتوأداةالتشبيه واضمارواحدأيسر من اضمارين أحده ما معلق على الآخر وإذا كان الامركذلك فالفرق بن الاستعارة والتشسه هو ماقدمت القول فيه من أنّ الاستعارة لاتكون الاجست يطوى ذكر المستمارله فتأمل ماأشرت المه وتدبره حتى تعلم أنى ذكرت مالميذكره أحد غيرى على هدذا الوجه (وانماسي هداالقسم) من الكلام

استعارة لان الاصل فى الاستعارة المجازية مأخود من العارية الحقيقة التى هى ضرب من المعاملة وهى أن يستعير بعض الناس من بعض شياً من الاشساء ولا يقع ذلك الامن شخصين بينهما مدب معرفة بوجه من الوجوه فلايستهير الاخرشدا وادالم يكن ينهما سب معرفة بوجه من الوجوه فلايستهير أحدهما من الاخرشدا لا تخر شدماً اذلا يعرفه حتى يستعير منه وهدذا الحكم جار فى استعارة الالفاظ بعضها من بعض فالمشاركة بين اللفظين فى نقل المعنى من أحدهما الى الاخركالم وقد بين الشخصين فى نقل المهنى الاخرار واعلى أنه قد وردمن الكلام ما يجوز جله على الاستعارة وعلى التشبيه المتعر الاداة معاما ختلاف القريمة وذالذا نيردالكلام محولا على نجير من المنتم الاداة معاما خند لاف القريمة وذالذا نبردالكلام محولا على نجير من المنتم ذكره في ذقل عن ذلك الى غيرة ويرتجل ارتجالا (فما جامنه) قول المجترى

اذاسفرتأضا تشمر دجن به ومالت فى المعطف غصن بان فلما قل الما تشمر دجن بنصب الشمر كان ذلك مجولا على الضمير فى قوله اضاءت كائه قال أضاءت هى وهدا تشديه لان المشبه مذكوروهو النعمير فى أضاءت الذى نابت عنه الماء و يجوز حله على الاستعارة بأن يقال أضاءت شمر دجن برفع الشمس ولا يعود النعم حن تنذالى من تقدم ذكره وانماء كون

الكلام مرتجلا ويكون البيت

ادامفرت أضاء تشمر دجن * ومال من التعطف غصن بان وهدذا الموضع في مدوقة غوض وحرف التشبيه يحسسن في الاقل دون الناني (وأ ما القسم) الذي يكون العدول فيه عن الحقيقة الى المجاز الغير مشاركة بين المنقول والمنقول اليب فذلك لا يكون الالطلب التوسع في المكلام وهوسب مالح اذالتوسع في المكلام مطاوب (وهو ضربان أحدهما) يردعلي وجه الاضافة واستعماله قبيح لبعد ما بين المضاف اليه وذاك لانه يلخق مالتشبيه الاداة واذاور دالتشبيه ولامناسبة بين المشبه والمشبه به كان مالتشبيه المدافقة أوساه عافل يدهب خاطره الى استعمال مالا يجوز ولا يحسن كقول والمبلاغة أوساه عافل يدهب خاطره الى استعمال مالا يجوز ولا يحسن كقول أبي تواس بح صوت المال عالم المنازل بالمرة ومن اده من ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمرة ومن اده من ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمرة ومن اده من ذلك أن المال ينظم

من اهمانتذا بإه التمزيق فالمعنى حسسن والتعبير عنه قبيم وماأحسسن ما قال مسلم بن الوليد في هذا المعنى

تظلم المال والاعدا من يدء * لازال للمال والاعدا عظلاما (وكذلك) ورد قول أبي نواس أيضا

مال جل المال أمست * تشتكي مناذال كلالا

فاضافة الرجل الى المال أقبع من اضافة الصوت (ومن هذا النمرب) قول أبي عام وكم أحرزت منكم على قبع قدها * صروف النوى من مرهف حسن القد فاضافة القد الما النوى من التشبيع المعدد البعيد وانما أوقعه فيه المماثلة بين القدوالفة وهدا دأب الرجل فى تتبع المماثلة تارة وانتجنيس أخرى حتى انه المخرج الى بناء يعاب به أقبع عيب وأ فحشه (وكذلك) ورد قوله

باونالـأما كعبعرضـ ف العلا ف فعال وأما خدمالك أسفل فقوله كعبعرضك ومند وحداده من ذلك أن عرضك مصون ومالك مبتدل الاأنه عبرعنه أقيم تعبير وأبو عام يقع في مثل ذلك كثيرا (وأما الضرب الاخر من الموسع) فانه بردع في غيروجه الاضافة وهوحسن لاعب فيسه وقد ورد في القرآن الكريم كقوله تعالى ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض اثتيا طوعا أوكرها فالتا أتينا طائمين فنسبة القول الى السماء والارض من باب التوسع لانهما جاد والنطق انماهو ولاندان لالبيماد ولامشاركة ههنا بين المنقول والمنقول المه وكذلك قوله تعالى في الته عليه والمساركة ههنا بين المنقول والمنقول المه وكذلك قوله تعالى في الته عليه وسلم السماء والارض وما كانوا منظرين وعليه وودة ول النبي صلى الته عليه وسلم فانه نظر الى أحديو ما فقيال هذا جبل يحبنا ونحبه فاضافة المحبة الى الجبل من باب الموسع اذلامشاركة بينه وبين الجبل الذي هوجاد (وعلى هدا) ورد عناطبة الطاول ومساء لة الاحجاركة ول أي يقيام

أميدان لهوى من اتاح لل البلى * فأصحت ميدان الصبا والجنائي وكقول أبي الطبي المتنبى اثلث فانا أبيا الطلل * بيكى وترزم تحتنا الابل فأبو تما مسائل ربو عاعافية وأجمارا دارسة ولاوجه لها ههنا الامسان له الاهل كالذى في قوله تعمالي واسسئل القرية أي أهل القرية وكل هذا توسع في العمارة اذلام شاركة بين رسوم الديار وبين فهم السؤال والجواب وكل خذلك قال

أبوالطبب المتنبى في أحره الطلل بأن يكون الماله ما أى الركب والابل وهذا وان لا لا المتنب فاخدا وان لا لا المتنب في في المتنب في المتنب في المتنب في المتنب في المتنب في المتنب في المناسبة بنهما وان كانا يفتر فان بحدهما وحدياهما أمرا قما سساف مل فرع على أصل المنطر في الاستعارة والتشبيه وجدياهما وان كانا يفتر فان بحدهما وحقيقتهما (فأمّا حدّ الاستعارة) فقيل المنتقل المعين من افظ الى افظ بسيب مشاركة بينهما وهدذا الحدّ فاسد لان المتنب وهذا أقل المعين من افظ الى افظ بسيب مشاركة بينهما لا ناقلنا حقيقة الاسدالى وهذا أقل المعين من افظ الى افظ بسيب مشاركة بينهما لا ناقلنا حقيقة الاسدالى وهذا أقل المعين من ذلك أن يقال حدّ الاستعارة نقل المعين من افظ الى افظ والذي عندى من ذلك أن يقال حدّ الاستعارة نقل المعين من افظ الى افظ المنافظ الى افظ المنافظ الى افظ المنافظ المنافظ الى افظ المنافظ المناف

فرعا ان من المتعدد التماة على القضيب وأبطأ الدعس الذي هو كئيب فان هد الشاء رأواد تشبيه المقد بالقضيب والدف بالدعس الذي هو كئيب الرمل فترلد وسكر التشبيه مظهر اوسطى الرجاء الى المسبه وهو القد فأعاره المسبه وهو القضيب والدعس وأجراه عليه الاأن هذا الموضع لابدله من قرينة تفهم من فحوى اللفظ لانه اذا قال القائل رأيت أسدا وهو يريد وجلا شجاعافات هذا القول لا يفهم منه مأ رادا لحموان المهروف بالاسد لكن اذا اقترن بقوله هذا قريبة تدل على أنه أراد الحموان المهروف بالاسد عالما المتعدد الاترى الى قول الشاعر عمل القضيب وأبطا الدعس فانه دل عليه من نفس البيت لان قوله قرعاء ان من حل القضيب وأبطا الدعس فانه دل عليه القضيب والدعس لا يكونان لامرأة فرعاء تنهض لحاجتها وكذلك كل ما يجيء القضيب والدعس لان المستعارله وهو المنقول المسمطوى الذكر (وكنت على هدذ الاساوب لان المستعارله وهو المنقول المسمطوى الذكر (وكنت تسفيت) كتاب المصائص لا بي الفتح عثمان بن جنى فوجدته قدذ كرفي المجاز شمأ تطرق المها النظسر وذلك أنه قال لا يعدد لعن المقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة يتطرق المها المناهد وذلك أنه قال لا يعدد لعن المقيقة الى المجاز الالمعان ثلائة يقطرق المها النظسر وذلك أنه قال لا يعدد لعن المقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة يتطرق المها النظسر وذلك أنه قال لا يعدد لعن المقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة المورق المها النظسر وذلك أنه قال لا يعدد لعن المقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة المقول المها النظار وذلك أنه قال لا يعدد لعن المقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة الما والمدال المحالة والمدالة وال

وهي الانساع والتشيبه والنوكيد فانعدمت الثلاثة كأنت الحقيقة البتة (فن ذلك) قوله تعمالي فأدخلناه في رحمنا فهذا مجازو فمه الثلاثة المذكورة أمّا الاتساع فهو أنه زادفى أحما الجهات والحال اسماوه والرحمة وأما التشييه فانه شسبه الرحة وان لم يصيح دخولها بما يصيح دخوله وأثما التوكيد فهوأنه أخبر عالايدوك بالحاسة عايدوك بالحاسة تعالما بالخبرعنه وتفخمه ماله اذاصر عنزلة ماساهدو يعاين هذاجحوع قول أبى الفتح رجمه الله من غسر زيادة ولانقص (والنظرية طرق المه من ثلاثة أوجمه الاقل) أنه جمل وجودهمذه المعانى الشلانة سببالوجود الجازبل وجود واحدمنها سب لوجوده ألازى أنهاذا وجدالتشييه وحده كان ذلك مجازا واذاوجد الانساع وحده كان ذلك محازا ثمان كان وجوده فما لمعانى الثلاثة سيمالوجود الجاز كان عدم واحدمنهاسيما العدمه ألاترى أنااذا قلنا لابوحدالانسان الابأن يحكون حمواناناطفا فالحموانية والغطق سسلوجو دالانسان واذاعدم واحدمهما بطلأن يكون انسأنا وكذلك كلصفات تكون متقدمة لوجود الشئ فان وجودها يوجوده وعدم واحدمنها يوجب عدمه (وأما الوجه الثانى) فانه ذكر التوكيدوالتشبيه وكالاهماشي واحدعلى الوجه الذى ذكره لانه لماشهت الرحة وهي معنى لايدرك بالبصر عكان يدخل وهوصورة تدول بالبصرد خل تعته المتوكمد الذى هو اخبار عمالايدرك الخاسة عاقديدرك الحاسة على أن الموكد ههناعلى وجهماأورده ف عَسْمِلُهُ لا أعلم ما الذي أراديه لا نه لا يؤتى به في اللغة العربية الالمعنيين أحدهما أنه ردأيدا فهااستقرى بألفاظ محصورة نحو نفسه وعسنه وكله وماأضمف البهايما استقرى وهومذ كورفىكت المحاة وقدكفت مؤنته الاخرأنه ردعلى وجه التكرير بخوقام زيدتوام زيدكرر اللفظ ف ذلك تحقيقاللمه في المقصود أى توكيدا والذىذكره أوالفتح رحه الله تعالى لايدل على أن المراديه أحدهذي المعندين المشاوالهما ولاشكأنه أراديه الميالغة والمغالاة في ايراز المعني الموهوم آلي الصورة المشاهدة فعبرعن ذلك بالتوكيد ولامشاحة له في تعبيره واذا أراد به ذلك فهووالتشبيه سواءعلى ماذكره ولاحاجة الى ذكرالتوك مدمع ذكرالتشديه (وأمَّا الوجمه الثالث) فانه عال أمَّا الانساع فهو أنه زاد في أسما الجهات والمحال كذاوكذا وهذاالقول مضطرب شديد الاضطراب لائه ينبغي على قداسه

أن يكون جناح الذل فى قوله تعلى واخفض لهدما جناح الذل زيادة فى أسماء الطبور وذلك أنه زاد فى أسماء الطبوراسما هو الذل وهكذا يجدرى الحكم فى الاقوال الشعرية كقول أبي تمام

لست سواه أقوامافكانوا ، كاأغنى التعم بالصعمد

فزاد فى أسما اللها مس اسما هو الا دى وهذا عايض كمنه نعود بالله من الخطل والا تساع فى الحال لا يقال فيه كذا واغايقال هو أن تجرى صفة من الصفات على موصوف ليس أهلا لان تحرى عليه العدما منه و منها كقول أبى الطب المتنبى الثنبي المناف المان فانا أيما الطال * نبكى وترزم تحد اللابل

فانه أجرى الكلام على ذلك واغما يستعمل طلبا للاتساع في أسالب الكلام لالمناسبة بن الصفة والموصوف اذلو كان لناسبة لما كان ذلك اتساعا واغما كان ضريامن القياس في حمل الشئ على ما يناسمه ويشاكله وحنتذ يكون ذلك تشديها أواستمارة على ماأشرت المه من قبل (وكنت اطلعت) في كاب من مصنفات أب حامد الفزالي رحمه الله ألفه في أصول النقه ووحد ته قدذكر الحتمقة والمجاز وقسم المجازالي أربعة عشرقهما وتلك الاربعة عشر ترجع الى الشلاثة التى أشرت الها وهي التوسع والتشيسه والاستعارة ولا تخرج عنها والتقسيم لايصم فيشئ من الاشما الااذاا ختص كل قدم من الاقسام بصفة لايختص بماغيره والاكان التقسم لغوالافائدة فمه وسأورد ماذكره وأبين فساده (فالقسم الاقل) من الاقسام التي ذكرهما هوما جعمل للشي يسبب المشاركة فيخاصة كقوالهم للشحاع أسدوللبلد حمار وهذا القسم داخسل فى الاستعارة ان دكر المنقول وحده مثل أن يقول القائل رأيت أسدا ومراده رج لاشتاعا أورأيت حاراومراده رجلابلدا وداخل في التشبيه المضمر الاداة انذكر المنقول والمنقول المهمعا كقول القائل زيدأسد أى كالاسدأو مارأى كالجاد (القسم الثاني) تسمية الشي باسم مايول المسه كقوله تعالى انى أرانى أعصرخرا واغاكان يعصرعنما وهذا القسم داخلف القسم الاقل اصفة المشاجة بين المنقول والمنقول المه وهومن باب الاستعارة لابلأ وغل فى المشابهة من ذال لان الخرمن العنب وايس الاسد من الرحل ولاالرجل من الاسد (القسم النالث) تسمية الشي باسم فرعه كةول الشاعر

وماالعيش الانومة وتشوق * وتمرعلى رأس النصل وماء فسمى الرطب غرا وهذاالقسم والقسم الذى قبله سواء لانهناك سمى العنب خرا وههناسمي الرطب غرافالهنب أصل والجرفرع وكذلك الرطب أصل والتمر فرع وكالاهذين القسمين داخل في القسم الاول وهب أنّ الغزالي لم يحقق أمر المجازوانقسامه الى تلك الاقسام الفلائة التي أشرت الها ألم ينظر الى هـ ذين القسمن اللذين هما العنب والخر والرطب والتمرو يعلم أنهدماشي واحد لافرق سنهما (القدم الرابع) تسمية الشيء باسم أصلد كقولهم للا دمي مضغة وهذا ضدّالتسم الذي قبلدلان ذال جعل الاصل فمه فرعا وهذا جعل الفرع فه أصلا وهوداخل في القسم الاقل أيضا (القسم الخامس) تسمية الشي يدواعمه كتسميتهم الاعتقادة ولا شحوقولهم هداية ولبقول الشافعي رجمه الله أى يعتقد اعتقاده وهدذاالقسم داخل في القسم الاول لان بين القول وبين الاعتقادمناسية كالمناسية بنالسب والمسي والباطن والظاهر (القسم السادس) تسعمة الشئ باسم مكانه كقولهم للمطر عا لانه ينزل منها وهدذاالقدم داخل فى الاول لصفة المناسبة بين المنقول والمنقول المهوهو النزول منعال وكلماعلال فأظلك فهوسماء على أن الاغلب على ظف أنهذا القسم من الاسماء المشتركة وتسمدة الطريالسماء حقيقة فيه ولدس من الجاز فيشئ (القسم السايح) تسعية الشي باسم عاوره كقولهم للمزادة راوية واعا الراوية الجدل الذي يحملها وهذا القسم من باب التوسع لامن باب التشسم ولامن باب الاستعارة لانعلى قماسه ينمغى أن يسمى الجل زاملة لانه يحملها (القسم النامن) سعمة الشئ باسم جزئه كقولات لن سفضه أبعد الله وجهه عنى وانماتريدسا رجشه وهذاااقسم داخل في القسم الاول وهوشبيه بتسعية الشي باسم فرعه (القسم الماسع) تسمية الشئ باسم ضدّه كتوله سمللا ودوالا بيض إ جون وهذا القسم ليسمن الجازفي شئ البتة واغماه وحقيقة في هذين المسمن معالانه من الاسما المشتركة كقولهم شمت السيف إذا سللته وشمته إذا أغدته فدل الشبم على الضدين معاما لوضع الحقيق وفى اللغة من هذا شي كثر فكمف يجعل حداا القسم من الجاز ولاشك أن الغزالي نظر الى أن الضدين لا يجمعان ف محل واحدفقاس الاسم على الذات وظن أن الذاتين لا يعجمعان في اسم واحد

كاأنهمالا يجمعان في محلوا -د (فان قيل) لانسلم أن اللفظ المشترك حقيقة بالوضع فى المعنيين معالات ذلك يخل بدا يدة الوضع الذى هو السان واغاه وحقيقة فى أحدمه المعنسه مجاز فى الا خر (فالجواب عن ذلك) أن هدذ الموضع تقدم الكلام علمه في الفصل الشاني من مقدمة الكاب وهو الفصل الذي يشتل على آلات علم السيان وأدواته فليؤخ فندمن هناك فانى قداشيعت القول فسه السماعا لامزيد عليه (القدم العاشر) تسعمة الشي بفعله كتسعمة المرمسكرا وهذا القدم داخل فالقسم الاول وأى مشاركة أفرب من هده المشاركة فات الاسكار صفة لازمة للخمر ولست الشحاعة صفة لازمة لزيدلانه عكن أن تكون زيدولاشهاعةولاعكن أن يكون خرولااسكاد ألايرى أنهالم تسم خراالا الاسكارها فأنها تغمرالعقل أى تستره (القسم الحادى عشر) تسعمة الشي بكله كقواك فى جواب مافعل زيد القمام والقمام جنس بتناول جميع أنواعه وهذا القسم لا ينبغي أن يوصل باقسام الجسازلان القيام لزيد عقيقة (فان قيل) ان القدام يشمل جميع أنواع القيام من الماضي والحاضر والمستقبل (قلت) وهذا من أقرب أقسام الجحاز مناسبة لانه الفامة للمصدرمة ام الفعل الماضي والمصدر أصلالف مل وعلى هذا فان هذا داخل في القسم الاول (القسم الثاني عشر) الزيادة فى السكارم لغسر فائدة كقوله تعمالي فعارسة من الله انت لهم فاههذا زائدة لامعنى لهاأى فبرحية من الله لنت لهم وحدد االقول لاأراه صواما وفه نظرمن وجهمن أحدهماأت هذاالقسم ليسمن الجازلات الجازهودلالة اللفظ على غبر ماوضع له في أصل اللغة وهذا غبر موجود في الاكة واعاهى دالة على الوضع اللغوى المنطوق به في أصل اللغة الوجه الا خر أني لوسلت أن ذلك من الجازلانكرت أن افظة مازائدة لامعنى الهاو اسكنها وردت تفغه مالامر النعمة التى لان بهارسول الله صلى الله عليه وسلم الهم وهي محض الفصاحة ولو عرى الكلام منها لما كانت له تلا الفغامة وقدور دمثلها فى كلام العرب كالذى اليحكى عن الزماء وذالا أن الوضاح الذى هوجد فيمة الابرش تزوجها والمحكية فذلك مشهورة فلمادخ لعلما كشفتله عن فرجها وقدضفرت الشعر من فوقه ضفيرتين وقالت اذات عروس ترى أماانه ايس ذلك من عوز المواس ولامن قلة الاواس ولكنه شمة ماأناس فعدى الكلام والكنه شمية اناس

وانماجا تلفظة ماههنا تفخدمالئأن صاحب تلك الشهة وتعظما لامره ولوأسقطت لما كان للكلام ههذا هذه الفغامة والخزالة ولايعرف ذلك الاأهله منعلا الفصاحة والبلاغة وأماالفزالي رحمه الله تعالى فأنه معذور مندى فى أن لا يعرف ذلك لا ته ليس فنه ومن ذهب الى أن فى القرآن لفظا ذا مدا لامعنى له فاماأن يكون جاهلا بهدا القول واماأن يكون متسمعا في ينه واعتقاده وقول النصاة انمافي هدوالاته زائدة فاغايعنون به أنهالا غنع ماقيلهاءن العمل كايسمونها في موضع آخر كافة أى أنها تدكف الحرف العامل عن عله كقولك انمازيد فاتم فاقد كفت انءن العمل فى زيدوفى الاية لم عنع عن العمل ألاترى أنهالم عنع الباعن العمل في خفض الرحمة (القسم الساات عشر) تسممة الشئ بحكمه كقوله تعالى وامرأة مؤمنة ان وهبت نفسها للني ان أراد الني أن يستنكمها فسمى النكاح همة وهدا القسم داخل في القسم الاقل لان النكاح هوتمكن الزوج من الوط على عوض على هنة مخصوصة والهبة عمكينه من الذي الموهوب على غدر عوض فشاركت الهدة الذكاح في نفس التمكين من الوط وان اختلفا في الصورة (القسم الرابع عشر) النقصان الذي لاسطل يه المعنى كخذف الموصوف واقامة الصفة مقامه قال الله تعالى ومن يكسب خطيتة أوانحا نمرم يديريتا أى شخصا بريتا وكذف المضاف واقامة المضاف المهمقامه قال الله تعالى واستل القرية أكه أهل القرية وهذا القسم داخل فى القسم الاول أماحذف الموصوف واقامة الصفة مقامه فلان الصفة لازمة للموصوف وأتماحذف المضاف واتعامة المضاف السمعقامه فلانهدل بالممكون على الساكن وتلك مقارنة قريبة فهمذه أقسام المجاز التي ذكرهما الغزالى رحه الله تعالى وقد ينت فساد التقسيم فيها وأنها ترجع الى ثلاثة أقسامهي التوسع والتشسم والاستعارة (وحست انتهى بي الكلام الى ههنا) وفرغت بماأردت تحقدقه وينت ماأردت سانه فأنى أتسع ذلك بضرب الامشالة للاستعارة التي يستفيد بها المتعلم مالايستفيده بذكر الحدوا طقيقة (فعاجاء من دلك في القرآن الكريم) قوله تعلى في أول سورة ابراهم ما وات الله علمه الركتاب أنزلناه المدل تضرح الناس من الظلمات الى النور فالظلمات والنوراستعارة للكفروا لايمان أوللفلال والهدى والمستعارله مطوى الذكر

كانه قال لتخرج الناس من الكفر الذى هو كالظلة الى الاعان الذى هو كالنوم وكذلك وردقوله تعالى فى هذه السورة أيضا وقدمكروا مكرهم وعندالله مكرهموان كان مكرهم اتزول منه الجيال والقراءة يرفع لتزول منه الجيال ليست من ما ب الاستعارة والكنها في نصب تزول واللام لام كي والحيال ههذا استعارة طوى قبهاد كرالمستعارلة وهو أمر رسول الله صلى الله علنه وسلم وماجانيه من الآمات والمعزات أى أنهم مصكر وامكرهم الحي تزول منه هده الآيات والعجزات النيهي فاثباتها واستقرارها كالحمال وعلى هدذا وردقوله تعالى والشعرا يتبعهم الغاوون ألم ترأنهم ف كل واديهمون وأنهم يقولون مالا يف عاون فاستعار الاودية للفنون والاغسراض من المعاني الشعرية التي يقصدونها وانماخص الاودية بالاستعارة ولم يستعر الطرق والمسالك أو ماحرى محسراها لاتمعاني الشعرتستخرج ماافكرة والروبة والفكرة والروية فهما خفاء وغوض فكان استعارة الاودية الهاأشمه وألمق والاستعارة فالقرآن قلملة لكن التشبيه المضمر الاداة كثير وكذلك هي فضيم المكلام من السائل والخطب والاشتعار لان طي المستعارة لا يتسر في كل كلام وأتما التشده المضمر الاداة فكشرسهل لمكان اظهار المشمه والمشسبه بهمعا (ويماورد من الاستعارة في الاخبار النبوية) قول النبي صلى الله عليه وسلم لاتستضواخا والمشركين فاستعارالنا وللرأى والمشورة أىلاتهتدوا برأى المشركين ولاتأخدوا بمشورتهم وروى عنه صلى الله عليه وسلمأنه دخل وماسصلاه فرأى أناساكا نهم مكثرون فقال أماانكم لوأ كثرتم من ذكر هاذم اللذات لشغلكم عماأرى وهاذم اللذات أراديه الموت وهومطوى الذكر (وبلغنى عن العرب) أنهم يقولون عندرؤية الهـ الللام حباباللجين مقرب أحلومحل وهدا مناب الاستعارة في طي ذكر المستعارله (وكذلك بلغني عنا الحاج بنوسف) أنه خطب خطبة عند قدومه العراق ف أول ولايته اياه والخطبة مشهورة من حلتها أنه قال التأمر المؤمن مناند لكاته وعمها عودا عودا فرأى أصلها نعارا وأقومها عوداوأنفذها نصالا فقوله نشل كالمه وعمها عوداعودا ريدأنه عرس رجاله واختسرهم واحداواحداحد اختياره فرأى أشدهم وأمضاهم وهذامن الاستعارة الحسنة الفائنة (وقد

جائى من الاستعارة في رسائلى) ما أذكر شيأ منه ولومشالا واحدا وذلك أنه سألنى بعض الاصدقاء أن أصف له غلامين تركيين كان يهواهما وكان أحدهما يلبس قباء أحروالا خرقباء أسود فقلت اذا تشعبت أسباب الهوى كانت لسرة أظهر وأضعت أمن اضه خطرا كلها ولا يقال في أحدها هذا أخطر وقد هو يت بدرين على غصف في ولاطاقة للقلب بهوى واحد فكيف اذا حلهوى اثنين ويما شعباني أنهما يتاونان في أصلاع الثنياب كايتلونان في فنون التحرم والعتاب وقد استعد اللائن زيالا مزيد على حسنهما في حسنه فهذا يخرج في وبمن حرة خدم وهذا في قوب من سواد جف من وما أدرى من دلهما على هذا العبيب غيرانه لس على فتنة الهي أهدى من حبيب وهذا الفصل بحملته على الدارى من شعراء الحاسة

طبافى طاف الضيف والبيت بيته * ولم يلهنى عنده غرال مقنع أحدثه ان الحديث من القرى * وتعلم نفسى أنه سوف يهجم فالغزال المقنع هذا استعارة للمرأة الحسدنا (وكذاورد) قول رجل من في بسارفي كاب الجاسة أدضا

أقول لنفسى حين حق زوالها * رويد لذ لما تشتق حين مشقق رويد لذ حتى تنظرى عم تنجلى * غمامة هذا العمار ضالمتألق فالعارض المتألق وقفت لعبد الملك بن مروان وهو سائر الى قتال مصعب بن الزبير فقالت بالميرا الومندين فقال رويد لا حتى تنظرى عم تنصلى وأنشد البيت (ومن هذا الباب) قول عبد السلام بن رعبان المعروف بديك الحق

لمانظ رت الى عن حدق المها ، وبسمت عن متفتح النسق ار وعقدت بن قضيب بان أهيف ، وكثيب رمل عقدة الزنار عفرت خدى في الله كالمرابع الله على الل

لاومكان الصلب في النعرمن * لن ومحرى الزنار في اللهمر

والحال في الحدّاد أشبه * وردة مسك على ثرى تبر وحاجب مذخطه قدلم الحست نجيب البهاء لاالحربر واقحوان بفيل منتفلم * على شبيه من را ثني الحرر فالبيت الرابع هو المخصوص بالاستعارة والمستعارله هو المغروال بق (ويما وردلاً بي تمام) في هذا المعنى قوله

لماغدامظلم الاحشاء من أشر ﴿ أَسَكَنْتُ جَانِحَتُمُهُ كُوكِالِقَدُ فَالْكُوكِ اسْتُعَارِةُ لَارْجُحُ (وكذلك وردقوله) في الاعتذار

أسرى طريد اللعماء من التى * زعوا وايس لرهب من بطويد وغدا تسبين ما براء تساحتى * لوقد نفضت تهائمى و فعودى والتهائم والنحود هما استعارة بما استعاره من باطن أمر، وظاهره وكذلك ورد قوله كم أحرزت قضب الهندى "مصلتة * تهم تزمن قضب تهتزف كشب فالقضب والكثب استعارة للقدود والارداف وكذلك ورد في هذه القصيدة أيضا عندذ كرملك الروم وانهزا مه لما فتحت مدينة عورية فقال

ان يعدمن حرّها عدوالظليم فقد * أوسعت جاحها من كثرة الحطب فالحطب استمارة للقتلى وقبل هذا البنت مايدل علمه لانه قال

أحذى قرابينه صرف الردى ومضى * يحتث أنجى مطاياه من الهسرب موسك لا يفاع الارض يشرفها * من خفة الخوف لامن خفة الطرب ان يعدمن حرّه اعدو الطليم البيت وأحسن من هذا كله قوله

تطل الطاول الدمع في كل منزل * وغشل بالصبر الديار المواثل دواوس لم يجف الرسع ربوعها * ولا رقى اغفالها وهوغاف لم يعفين من زاد العفاة اذا انتهى * على الحى ضرب الازمة المتحامل فقوله زاد العفاة استعارة طوى فيها ذكر المستعارة وهوأ هل الدياركا فه قال يعفين من قوم هم زاد العفاة (وأه في الغزل) من الاستعارة ما بلغ به عاية اللطافة والرقة وذلك في قصيدته التي مطلعها * ان عهد الوتعلمان ذسيما * فقال قد مر زايا الداروهي خدلا * فيكينا طلالولها والرسوما وسأ انا ربوعها فانصرفنا * دسقام وماسالنا حسكيا وسأ انا ربوعها فانصرفنا * دسقام وماسالنا حسكيا

والبيت الشالث والمخصوص بالاستعارة وعلى هذا المنهاج وردة ول البحترى وأغرّ فى الزمن البهيم فحجل « قدر حت منه على أغر محجل والاغرّ المحجل الاقل هو الممدوح والاغرر المحجل الشانى هو الفسرس الذى أعطاء اياه (وكذلك) وردة وله

وصاعقت قى كف تنكئى بها ما على أرؤس الاعداء خس سعائب وهدا من النمط العالى الذى شدخلت براعة معناه وحسن سبكه عن النظر الى استعارته والمراد بالسحائب الجس الاصادع (وكذلك) وردفى أبيات الجاسة

دل طودالكفردكا به صاعق من وقع سفك أرسلته خسس سحب به نشأت من جسركفك

(وكذلك) وردقوله في أيات يصف فيها السيف

جات حائله القديمة بقله منعهدعاد عضة لم تذبل وهذا من الحسن على مايشمدلنفسه كانه قال حلت حائله سيفا أخضر الحديد

كالبقلة (وعلى هذا الاسلوب)وردقول أبى الطيب المتنبى

فى الخدّان عزم الخليط رحيلا مع مطرزيديه الخدود محولا وكذلك وردقوله عديديه فى المفاضة ضيع وأحسن من هذا قوله فى قصيدته التى مطلعها مع عقى المن على عقى الوغى ندم

وأصبحت قرى هنزيط جائلة به ترعى الغلبى فى خصيب نبته اللهم في المحاركات بها خلداله بصر به تحت التراب ولا بازاله قدم ولاهـزبرا له من درعه لبد به ولامها ة الهامن شبهها حشم وهـندا من المليح المادر فا تطلد استعارة ان اختى تحت التراب خاتفا والباز استعارة ان طارها ربا والهزبروالمها ة استعارة ان للرجال المقاتلة والنساء من السمايا (ومن هذا الساب قوله)

كلبر مع ترجى سلامته * الاجر محاده ته عيناها تدل خدى كلاابتسات * من مطر برقمه ثناناها

والبيت الشانى من الاسات الحسان التى تتواصف وقد حسن الاستعارة التى فيه أنه جاه ذكر المطرمع البرق (وبلغنى عن أبى الفقم بن جنى) رجمه الله أنه شرح دلا فى كتابه الموسوم بالمفسر الذى ألفه فى شرح شعر أبى الطيب فقال النها كانت

تهزق فى وجهه فظن أن أما الطب أراد أنها كانت تبسم فيخرج الربق من فها ويقع على وجهه فشه و ما كنت أظن أن أحد امن الناس يذهب وهدمه وخاطره حمت ذهب وهم هذا الرجل وخاطره واذا كان هذا قول امام من أغة العربية تشد المه الرحال فيايقال في غيره لكن فن الفصاحة والملاغة غير فن النحووا لاعراب (وكذلك) وردقول الشريف الرضى

اذا أنت أفنيت العدر انين والذرى ، رمتك الليالي من يدانك الله الغمر وهبك اتقيت السهممن حيث يتقى * فنليد ترميك من حيث لاتدرى فالعرانين والذرى هماعظما والناس وأشرافهم كأنه قال اذاأ فندت عظماء الناس رميت من يدانك امل (وادقد سنت) أنّ الاستعارة لا تكون الايحمث إيطوى ذكرا استعارله فأنها لاتحى الاملاغة مناسبة ولايوجد فهاميانة ولاتماعد لانمالاتذكر مطوية الااسان المناسسية بين المستعارمنه والمستعارله يه اولوطويت ولم يكن هذاك مناسية بين المستعارمنه والمستعارله العسر فهمها ولم ين المرادمنها (ورأيت أبا محمد عبد الله بن سنان الخفاجي) رحمه الله تعالى قدخلط الاستعارة بالتشبيه المضمر الاداة ولم يفرق منهما وتأسى فى ذلك يغيره من على السان كابي ولال العدوي والغاغى وأبى القاسم الحسن بنيشر الا مدى على أنّ أما القاسم بن يشر الا مدى كان أنيت القوم قدما ف فن الفصاحة والملاغة وكأيه المسمى بالموازنة بنن شعر الطائيين يشهدنه بذلك وماأعلم كىف خۇعلىد مالفرق بىن الاستعارة والتشبيم المفعر الاداة (وعما أورده اىن

سنان) في كابه الموسوم بسر الفصاحة قول احرى القيس في صفة اللمل فقلت له لما تملي يصلم * وأردف اعمازاوما و يكلكا

وهدا الستمن التشسه المضمر الاداة لات المستعارله مذكوروهو اللسل وعلى الخطافى خلطه بالاستعارة فاتان سنان أخطأ في الردعلي الا مدى ولم يوفق للصواب وأنا أتبكلم على ماذكره ولاأضايقه في الاستعارة والتشبيه بل أتزل معه على ماراته من أنه استعارة مُ أبين فسادماذها المه وذالـ أن الاسدى قال في كتاب الموازنة الناصر أالقيس وصف أحوال الليل الطويل فذ كرامتداد وسطه وتثاقل مدره وترادف اعازه فلاجعل اله وسطاعتدا وصدرا تقدلا واعجازارادفة لوسطه استعارله اسم الصلب وجعله مقطمامن أجهل امتداده

واسم الكاكل وجعله فائبالتثاقله واسم العجزمن أجلنهوضه فقال ابنسان الخفاجي معترضاعليه انهذا الذى ذكره الاتمدى السبرضي غاية الرضاوان ستامى كالقيس ليس من الاستعارة الجيدة ولاالرديثة بلهووسط فان الامدى قد أفصح بأن ام أالقيس الجعل اللمل وسطاعتد الستعاراه اسم الصلب وجعله متمطما من أجل استداده وحمث جعلله آخر اوأقراا استعاراه عزاوكا كلاوهذا كاءاعاء يعسن بعضه مع بعض فذكر الصلب اعاعسن من أحل المعزوالوسط والقطى من أجل السلب والكلك للجموع ذلك وهدده استعارة سنسةعلى استعارة أخرى هدذا حكامة كلامه فى الاعد تراض على الاتمدى (وقيه تطرمن وجه من الاقول) أنه قال هدد الدت من الاستعارة الوسطى التى ليست بعيدة ولارديثة غرجعالها استعارة مبنية على استعارة اخرى وعنده أن الاستعارة المبنية على الاستعارة من أبعد الاستعارات وذاك أنه قسم الاستعارة الى قسمن قريب مختار وبمدمطرح فالقريب الختارما كان عنه وبين مااستعمرا تناسب قوى وشيه واضم والمعدالمطرح الماأن مكون لمعده عمااستعمله فى الاصل أولانه استعارة مستمعلى استعارة أخرى فيضعف لذلك هـ فاماذكره ابن سنان الخفاجي في تقديم الاستعارة واذا كانت الاستعارة المبندة على استهارة أخرى عنده بعددة مطرحة فكمف جعلها وسطاهذا تناقض فى القول (الوجه الشاني) أنه لم يأخذ على الاتمدى في موضع الاخد لانه لم يعتر الاماحسن اختماره وذال أنحدالاستعارة على مارآه الا مدى وابن سنان هونقل المعسى من لفظ الى افظ د مساركة بينها وان كان المذهب العصيم فيحد الاستعارة غيرد للدعلى ماتقدم الكلام عليه ولكني ف هدا الموضع أنزل معهدما على مارأ يامحتى يترجه الكلام على الحكم بينهدما في بيت امرئ القيس واذحدة فاالاستعارة بهذاالحة فسمه يفرق على رأى ابن سنان بن الاستعارة المرضة والاستعارة المطرحة فأذاوجد نااستعارة فى كلامتما عرضناها على هدا الحدقا وجدنافيه مناسمة بين المنقول عنمه والمنقول المه حكمناله بالحودة ومالم نحدفه متلك المناسمة حكمنا علمه بالرداءة ويت امرى القيس من الاستعارات المرضمة لانه لولم يحكن المدل عنى أولا ولم يكن له وسط وآخر لما حسنت هذه الاستعارة ولما كان الآمر كذلك استعار

لوسطه صلبا وجعله مقطما واستعا راصدره المتناقل أعنى أوله كالكار وحعله ناتما واستعارلا خره عجزا وجعلدرا دفالوسطه وكلذلك من الاستعارات المناسنة وأماقول المنسسنان الخفاجي الآالاستعارة المنمة على استعارة أخرى معدة مطرحة فأن في هـ ذا القول نظرا وذاك أنه قد ثبت لنسا أصل نقس علمه في الفرق من الاستعارة المرضمة والمطرحة كاأريناك ولا يمنع ذلك من أن تجيء استعارة مينسة على استعارة أخرى وتوجسد فيها المناسية المطاوية في الاستعارة المرضسة فأنه قدوردف القسرآن الكريم ماهو من هدذا الجنس وهو قوله تعالى وضرب الله مشلاقرمة كانت آمنة مطمئنة بأتهار زقها رغدامن كلمكان فكفرت بأنيم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف فهذه ثلاث استعارات منبى بعضهاعلى بعض فألا ولى استعارة القرية للاهل والثائية استعارة الذوق للماس والثالثة استعارة اللياس لليوع والخوف وهذه الاستعارات الثلاث من التناسب على مالاخفاء به فيكمف يدم ابن سنان الخفاجي الاستعارة المنهة على استعارة أخرى وماأقول الذلك شذعنه الالانه لم ينظهر الى الاصل المقيس عليه وهوالتناسب بنالمنقول عنه والمنقول المه بلنظر الى التقسيم الذي هوقسمه في القرب أوالمعدور أي أنّ الاستعارة المنسة على استعارة أخرى تمكون يعمدة فحكم عليما مالاطراح واذا كأن الاصل اغاهو التناسب فلافرق بن أن و حدفي استعارة واحدة أوفي استعارة مبنية على استعارة ولهذا أشياء ونطائر في غيرا لاستعارة ألاترى أنّ المنطق يقول في المقدمة والنتجة كل انسان حموان وكل حموان نام فكل انسان نام وكذلك يقول المهندس فى معض الاشكال الهندسمة اذا كان خط اب مثل خط بح مثل خط حد نخط المشل خط حد وهكذا أقول أنافي الاستعارة اذا كانت الاستعارة الا ولى مناسبة عمرى عليها استعارة ثانية وكانت أيضامنا سمة فالجسع متناسب وهذاأمر برهاني لايتمؤرانكاره وهذاالكلام الذى أوردته ههناهوا عتراض على مأذكره الناسنان الخفاجي في الاستعارة فلا تظنّ أني موافقه في الاصلوانيا وافقته قصد التسين وحمه الخطافى كالامه وكنف يسوغ لىموافقته وقدثيت اعندى بالدله لأن الاستعارة لاتكون الايحمث يطوى ذكر المستعارله وفعا قذمته من الكلام كفاية (النوع الثاني في التشبيه) وجدت علما السان قد فرقوا

بن التشبيه والتشل وجعلوالهدذا مامام فردا ولهدذا بالمفردا وهماشي واحد لافرق بينهما في أصل الوضع يقال شبهت هذا الذي بمذا الذي كايقال مثلته به وماأعلم كيف خنى ذلك على أولئك العلماءمع ظهوره ووضوحه وكنت قدمت القول فياب الاستعارة على الفرق بن التشبيه وبينها ولاحاجة الى اعادته ههذا مرّة ثما نية (والنشبيه ينقسم قسمين) مظهراومضمراوفي المضمر اشكال في تقدير آداة التشبيه فيسه في بعض المواضع (وهو ينقسم أقسا ما خسسة فالاقل) يقع موقع المبتدا والخبرمفردين (والناني) يقعموقع المبتدا المفردوخيره حلة م كبة من مضاف ومضاف اليه (والشالث) يقع موقع المبتدا والخبرجلتين (والرابع)يرد على وجه الفعل والفاعل (والمامس)يرد على وجه المثل المضروب وهذان القسمان الاخران هماأشكل الاقسام الخسة في تقدر أداة التشييه (أماالاول) فكقولنا زيد أسدفهذا مستد أوخيره واذاقدرت أداة التشيمة فمسه كان ذلك بيديهة النظرعلى الفورفقيل زيد كالاسد (وأمّا القسم الثاني والثالث) فانهما متوسطان في تقدر أداة التشبيه فيهما فالناني كقول النبي صلى الله علمه وسلمالكا أحدرى الارض وهذا يتنوعنوعين فأذا كان المضاف المعموفة كهذاا ظبرالنبوى لايعتاج في تقدير أداة التشبيه الى تقديم المضاف اليه بلان شتناقدمناه وانستناأخرناه فقلناالكاء للارض كالحدرى أوالكاء كالمدرى الارض واذا كان المضاف المه تسكرة فلا يدّمن تقديمه عند تقدير أداة التشيمه فن ذلك قول العترى

غمام سماح لا عبله حيا ه ومسعر حبلا يضمع له ورقاد الداد التشبيه همنا قلنا سماح كالفسمام ولا يتسدر الاهكذا والمبتدأ في هدذ البيت عدوف وهو الاشارة الى المدوح كانه فال هو غمام سماح (ومن هذا النوع) ما يشكل تقديرا داة التشبيه فيه على غير العارف بهذا الفن كقول أبي تمام أي مرجى عين ووادى نسب ه لمبته الامام في ملوب ومرادأ بي تمام أن يصف هذا المكان بأنه كان حسسنا ثم زال عنه حسنه فقال بأن العين كانت تلتذ بالنظر البيه كالتذاذ الساعدة بالمرجى فانه كان يشب به في الاشهار بلسنه وطيبه واذا قدرنا أداة التشبيه ههنا قلنا كان المهن مرجى والنسيب منزلاوم ألفا واذا جامئي من الايات الشعر يدعلى هدذ اا لاساوب

اوما يجرى عجسراه فانه يحتاج الى عارف بوضع اداة التشده فده (والماللة فكقول النبى صلى الله عليه وسلم وهل يكب الناس على مناخرهم في مارجهم الاحصائد ألسنة بكسائد المناجل وهد القسم لا يكون المشسه به مذكورا فيد بل تذكر صفته الاترى ان المعلم يذكره هنا وانحاذ كرت صفته وهى المصدوكل ما يجى من هذا القسم فانه لا يردالا كذلك واتما القسم الرابع وانظامس اللذان هما أشكل الاقسام المذكورة فى تقدير أوا ما التبيه في منافد الما من القسم الرابع والما يتفطن الهما أنهم من قبلهم وتقدير القسم الرابع في هذا الموضع أن يقال هم في اعلنهم كالمتبوق دا والحكان من قبلهم وتقدير اداة التشديد في هذا الموضع أن يقال هم في اعلنهم كالمتبوق دا والحكان من قبلهم وتقدير اداة التشديد في هذا الموضع أن يقال هم في اعلنهم كالمتبوق دا والحكان من قبلهم وتقدير اداة التشديد في هذا الموضع أن يقال هم في اعلنهم منه (وعلى هذا) وردة ول أبي تمام

نطقت مقلة الفتى الملهوف * فتشكت بضيض دمع دروف وادا أردنا أن نقدر أدا قالتشبيه هه ناقلنا دمع العين كنطق اللسان أوقلنا العين الباكمة كانما تنطق بما في الضمير (وأمّا ماجه من القسيم الحامس) فيكفول

الفرزدق يهجو جريرا

ماضر تغلب و الل أهجوتها ، أم بلت حيث تناطح البحران فشبه هجا جوير تغلب و الله و له في مجمع البحرين ف كما أنّ البول في مجمع البحرين لا يؤثر شأفكذ لل هجا وله هؤلا القوم لا يؤثر شيأ وهذا البيت من الابيات الذي أفرّ له النّاس ما لحسن وكذلك وردة و له أيضا

قوارس تأتيني وتحدة رونها ه وقد علا القطرالانا ويفم فانه شدبه القوارس التي تأتيه محتقرة بالقطر الذي علا الانا على صغر مقداره يشدير بذلك الى أنّ الكثرة تتجعل الصغير من الامركبيرا وهذا الموضع يشكل على كثير من علما البيان و يخلطونه بالاستعارة كقول المحترى في النه زية بولد

تعزفان السيف عضى وان وهت به حائله عنه وخلام فائمه وهذا ايس من التشديه وانماهواستعارة لان المستعارله مطوى الذكروهوالمعزى كانه قال تعزفانك كالسيف الذك عضى وان وهت حمائله وخلاه فائمه (فان قبل) انك قدمت القول في باب الاستعارة بأن التشبيه المضمر الاداة يحسن تقدير أداة التشبيه فيه والاستعارة لا يحسن تقديراً داة التشبيه فيها وجعلت ذلك هو الفرق

بن التشبيه المضمر الاداة وبين الاستعارة وقررت ذلك تقريرا طويلا عريضاخ نراك قدنقضته ههنا بقولك انمن التشبيه المضمر الاداقمايتكل تقدر أداة التشسيه فيه وانه يحتاج في تقدرها الى تطركهذين الستن المذكورين للفرزدق وما يحرى مجراهما (فالحواب) عن دلك أني أقول هذا الذي ذكرته لا ينقض عمل شأما قدمت القول فسه في باب الاستعارة لانى قلت ان التسييه المضمر الاداة يحسن تقدر الاداةفيه أى لا يتغير بتقدرها فسهعن صفته التى اتصف بهامن فصاحة وبلاغة واس كذلك الاستعارة فأنهااذا قدرت أداة التشييه فيها تغيرت عن صفتها التى اتصفت بها من فصاحة وبلاغة وأما الذى وردهه نامن بيتى الفرزدق وما يجرى بجراهمامن التشييد المضمرا لاداة فان أداة التشبيد لاتتقدرفيه وهوعلى حالته من النظم حتى تتبين هل تغيرت صفته التى اتصف بها من فصاحة وبالاغة أملا واعانة قدرأ داة التند مفه على وجمآخر وهذالا ينقض ماأشرت المه في ماب الاستعارة (واذا ثبتت هذه الاقسام الاربعة فأقول) ان النسب مالم عراً بلغ من التشسه المظهروأوجز أتماكونه أبلغ فلعل المسمه مشهابه من غدروا سطة أداة فمكونهوالاهفانك اذاقلت زيدأسد كنت قدجعلته أسدامن غسراطها رأداة التشييه وأماكونه أوجز فلحذف أداة التشييه سنه وعلى هذا فأن القسمين من المظهر والمضمركام ما في فضياه البسان سوا وفان الغرض المقصود من قولنازيد أسدأن متسن حال زيدفى اتصافه مشهامة النفس وقوة البطش وجراءة الاقدام وغبرذلك عاجرى محراه الاأنالم غدشمأندل به علمه سوى أن حعلنا مشمها مالاسد ست كانت هدد الصفات مختصة به فصارماقصد ناهمن هذاالقول أكشف وأبنمن أن لوقلنا زيدشهم شحاع قوى البطش برى المنان وأشياه ذلك لماقد عرف وعهدمن اجتماع هذه الصفات في المشبه به أعنى الاسد وأمازيد الذي هو المشمه فلسرمعروفا ياوان كانتموجودةفمه وكالاهذين التسمين أيضا يحتص بفضلة الاعجازوان كان المضمرأ وجزمن المظهر لان قولنازيد أسدأو كالاسديسد مسدة ولنازيد من حاله كمت وكمت وهومن الشحاعة والشدة على كذا وكذاعا يطول ذكره فالتشبيه اذا يعمع صفات ثلاثة هي المالفة والسان والاععاز كا أرية لاالأنه من بين أنواع علم البيان مستوعر المذهب وهومقتل من مقاتل البسلاغة وسبب ذلك أتحسل الذئ عسلى الشي بالمماثلة اتماصورة واتمامعنى يعز

صوابه وتعسر الاجادة فيه وقلما كرمنه أحد الاعتركافعل ابن المعتزمن أدبا العراق وابن وكسع من أدبا مصرفانهما أكثرامن ذلك لاسماق وصف الرياض والاشعار والإزهار والتمار لاجرم أنهما أتبا بالفث البار دالذى لا يندت على محل السواب فعلمك أن تقوق ما أشرت المده (وأما فائدة التسبيم من المكلام) فهى أنك اذا مثلت الشئ بالشئ فا نما تقصد به اثبات الخيال فى النفس بصورة المشبه به أو بعه ناه و ذلا أو كدفى طرفى الترغيب فيه أو التنفير عنه ألاترى أنك اذا شبت من المتعرف الترغيب فيه الاترى أنك اذا شبه الترغيب فيها وكذلا اذا شبه تها بصورة شئ أقبح منها كان ذلك مثبتا فى النفس خيالا وهذا لانزاع فيه ولنضر ب له مثالا يوضعه فنقول قدور دعن ابن الروى فى مدح العسل وذخه ببت من الشعر وهو

تقول هذا مجاح النعل تدحه به وان تعب قلت ذاق الزنابير الاترى كيف مدح ودم الشي الواحد بتصريف التشبيه الجازى المضمر الاداة الذى حيل الما المامع خيالا بحسن الشي عنده تارة ويقيده أخرى ولولا التوصل بطريق التشبيه على هذا الوجه لما أمكنه ذلات وهذا المشال كاف فيما أرد ناه (واعلم أن محاسن التشبيه) أن يجي مصدريا كقولنا اقدم اقدام الاسد وفاص فيض المجروهو أحسسن ما استعمل في باب التشبيه كقول أبي نواس في وصف المجروهو أحسسن ما استعمل في باب التشبيه كقول أبي نواس في وصف المجروهو أحسسن ما استعمل في باب التشبيه كقول أبي نواس في وصف المجروهو أحسسن ما استعمل في باب التشبيه كقول أبي نواس في وصف المجروهو أحسسن ما استعمل في باب التشبيه كقول أبي نواس في وصف المجروهو أحسسن ما استعمل في باب التشبيه كقول أبي نواس في المنابع المنابع التشبية كقول أبي نواس في المنابع ال

وادامامن جوها و ثبت و ثبالم اده واداما شربوها و أخذت أخذال قاد وقيل ان من شرط بلاغة القديمة أن يشبه الشي عاهو أكبرمنه و أعظم ومن ههنا غلط بعض الكتاب من أهل مصرف ذكر حصن من حصون الجيال مشبه اله فقال هامة عليها من الغسمامة عامة واغلة خضم الإصبل في كان الهلال منها قلامة وهذا السكانب حفظ شيأ وغابت عنه أشياه فانه أخطأ في قوله اغلة وأى مقد ارللا غلة بالنسبة الى تشبيه حصن على رأس حبل وأصاب في المناصبة بين ذكر الاغلة والقلامة وتشبيهها بالهلال (فان قبل) ان هذا السكانب تأسي فعاذكره بكلام الله تعالى حيث قال الله فور السهوات والإرض مثل فوره كشكاة فها مصاح فندل فوره بطاقة فيها ذيالة وقال الله تعالى والقدم رقد رناه منازل حتى عاد كامر جون القديم فشل الهلال بأصل عذف الفيلة (فالحواب) عن ذلك أنى

أقول أما غشل نورا تله تعالى عشكاة فيهامصباح فانهد دامثال ضربه للذي صلى الله عليه وسلم ويدل عليه أنه قال توقد من شعرة مماركة زيرونة لا شرقية ولاغرية واذانظرت الى هذا الموضع وجدته تشبيها لطيفا عجيبا وذاك أن قلب النبي صلى الله عليه وسلم وماألتي فيه من النوروما هو عليه من الصفة الشف افة كالزجاجة الني كانها كوكب لصفائها واضاءتها وأتما الشعرة المساركة التي لاشرقدة ولا غربية فانهاعبارةعن ذات النبي صلى الله عليه وسلم لانه من أرض الجازالي لاغيلالى الشرق ولاالى الغرب وأتمازيت هذه الزجاجة فانه مضى من غيران عسه فاروا الراد بدلك أت فطرته فطرة صافعة من الاكدار منعرة من قبل مصافة الانوار فهداهوالمراد بالتشييم الذي وردفي هذه الآية (وأما الآية الاخرى) فانهشبه الهلال فيها بالعرجون القديم وذلك في هنة نحوله واستدارته لا في مقداره فانمقدارالهلالعظيم ولانسبة للعرجون المه لكنه في من أى النظر كالعرجون هشة لامقدارا وأماهذاالكاتب فانتشبه ملسعلى هدذاالنسق لانه شبه صورة الحصن بأغلة فى المقدار لافى الهشة والشكل وهذا غرحسن ولامناسب وانماأ لقاه فده أنه قصدالهلال والقلامة معذكر الاغلة فأخطأمن جهة وأصاب من جهة الكن خطوه غطى على صوابه (والقول السديد) في الاغة التشييه هوماأذكره وهوأتاطلاق من أطلق قوله فى انتمن شرط بلاغة التشييه أنيسب الاصغر بالاكبرغبرسديد فانهدا قول غبر حاصر للفرض المقصود لان التسسيه بأنى تارة في معرض المدح وتارة في معرض الذم وتارة في غدر معرضمدح ولاذم واغايأتي قصداللامانة والايضاح ولايكون تشسه أصغر بأكبر كاذهب السهمن ذهب بلااة ول الجامع ف ذلك أن يقال الآالتسسيه لايعب دالمه الالضرب من الميالفة فاتما أن يكون مدحا أو دما أو سانا وايضاحا ولا يخرج عن هذه المعانى الثلاثة واذا كان الامركذلك فلا يدّفه من تقدر افظة أفعل قان لم تقدر فيسه لفظة أفعل فليس بتشبيه بلسغ ألاترى أنا نقول فى التشبيه المضر الاداة زيدأ سدفقد شبهنا زيدا بالاسد الذى هوأشصع منه فان لم يكن المسبهبه فى هذا المقام أشجع من زيد الذى هو المسبه والاكان التشبه ناقصااذ لامبالفة فيه (وأما التشبيه المظهر الاداة) فكقوله تعالى وله الحوار المنشات فى البحر كالاعلام وهدذا تشبيه كبير بماهوأ كبرمنه لان خلن السفن البحرية

كبير وخلق الجال أكبرمنه وكذلك اذاشبه شئ حسن بشئ حسن فانه اذالم اشبه ماهوا حسن منه فالسرو الدعلى طريق البلاغة وان شبه قبيع بقبيع وهكذا بنبغي أن يكون المشبه به أقبع وان قصد البيان والايضاح فينبغي أن يكون المشبه به أبين وأوضع فتقدير لفظة أفعل لابد منه فيا يقصد به بلاغة التشبيه والاكان التشبيه فاقصافا علم ذلك وقس عليه (واعلم) انه لا يخلو تشبيه الشيئين أحدهما بالا خرمن أربعة أقسام الماتشيمه معنى علائل عالم عقد مذكره من قولنا زيد كلاسد وإماتشيمه صورة بصورة كقوله تعالى وعده هم قاصرات الطرف عن كلاسد وإماتشيم مكنون واماتشيمه معنى بصورة كقوله تعالى والذين كفروا المالهم كسراب بقيعة وهذا القسم أبلغ الاقسام الاربعة لتمديله المعانى الموهومة فالصور المشاهدة واماتشيم ورة عنى كقول أبى تمام

وفت كت بالمال وبالعدا وذلك صورة من ثبة بفتك الصبابة وهوفتك معنوى وهدذا القسم ألطف الاقسام الاربعة لانه نقل صورة الى غسير صورة وكل واحد من هذه الاقسام الاربعة المشار الها لا يعلوا لتشبيه فيه من أربعة أقسام أيضا اما تشبيه مفرد بقرد واما تشبيه من كب بحركب واما تشبيه مفرد بحركب واما تشبيه مفرد بركب واما تشبيه من كب بفرك أن المفرد يكون تشبيه شئ واحديث واحد والمركب تشبيه شئين الشين بشئين وكذلك المفرد بالمركب تشبيه شئين الشين بشئين والا تو يكون والمركب بالمفرد فان أحدهما يكون تشبيه شئين بشئين والا تو يكون تشبيه شئين بشئين بشئين والا تو يكون الا كذلك بل أردت تشبيه شئين بشيئين بشئين ب

وكأنهاوكان حامل كأسها * ادقام بجاوها على الندماء شمس الضعورة وصت فنقط وجهها * بدر الدبي بكواكب الجوزاء

فشيه ثلاثة أشياء بثلاثة أشياء فانه شبه المساق بالبدروشيه الخر بالشمس وشبه المبب الذى قوقها بالكواكب (واذبنت) أنّ التشديه بنقسم الى تلك الاقسام الاردمة فانى أقول انّ التشديم المضمر الاداة قدد قدمت القول فى أنه بنقسم الى خسة أقسام فالقسم الاول لايرد الافى تشديمه مفرد عفرد والقسم الثانى لايرد الافى تشديمه مفرد عدم كب عركب

والقسم الرابيع والخامس لايردان الافى تشبيه مركب بمركب ألاترى أنااذا قلنا فالقسم الاول زيدأسد كأن ذلك تشبيه مفرد عفرد واذا قلنافي القسم الثاني مامثلناه به من الخبرالنموى وهو الكائة حدرى الارض كأن ذلك تشيمه مفرد عركب وكذلك ست المعترى وستأبى تمام المشار البهما فماتقدم واذاقلنافي القسم الثالث ماأشر نااأسه من الخيرالنبوى أيضا الذى هووهل بكب الناس على مناخرهم في نارجهم الاحصائد ألسنتهم كان دلك تشبيه من كب عركب واذا قلنافى القسم الرابع والخيامس مامئلنا بهمن بيتى الفرزدق والمحترى كان ذلك تشسه مركب واذا كان الامركذات وجامل شيئمن التشسه المضمر الاداة وهومن القسم الاول فأعلم أنه تشبيه مفرد عفرد واذاجا بلشي من القسم الشانى فاعلم أنه تشسه مفردعركب واذاجا الشيءن القسم الساات فاعلم أنه تشسيدهم كبعركب وكذلك اذاجا المشئ من القسم الرابع والقسم الخامس فانه مامن باب تشديمه الركب بالمركب ولنرجع الىذكرما أشرفا السه أولاف تقسيم التشسه الى الاربعة الاقسام الاخرى التي هي تشبيه مقرد عفردوتشبيه مركب عركب وتشديده مفرد عركب وتشده مركب عفرد (فالقسم الاول منها) كقوله تعالى في الضمر الاداة وجعلنا الليل الباسا فشبه الليل اللياس ودالنانه يسترالناس بعضهم عن بعض لمن أراده رمامن عدوا وثبا العدو أواخشا مالا يحب الاطلاع عليه من أصره وهذامن التشديهات التي لم يأت بها الاالقرآن المكريم فان تشديمه اللمل باللياس بمااختص به دون غيره سن المكلام المنثوروالمنظوم وكذلك قوله تعمالي هن اباس أمكم وأنتم لباس الهن فشبه المرأة باللساس للرجل وشبه الرجل باللماس للمرأة (ومن محاسن التشبيهات) قوله تعالى نساؤكم ودايكاد ينقله تناسيه عن درجة المجازالي المقيقة والحرث هوالارض التي تحرث للزرع وكذلك الرحم ودرع فسه الولد ازدراعا كاردرع البذرفى الارض (ومن هذا الاسلوب) قوله تعالى وآية لهم اللمل نسلخ منه النهار فشبه تبرأ الليل من النها رما تسلاخ الجلدعن الجسم المسلوخ وذال أنهل كانت هوادى الصبح عند طاوعه ملتحمة بأعجاز الليل أجرى عليهما اسم السلخ وكان ذلك أولى من أن لوقيل يخرج لان السلخ أدل على الالتصام من الاخراج وهذا تشبيه فعاية المناسبة (وكذلك) وردقوله تعالى واستعل الأسشيا فسبمانتشار

النيب باشتهال النار ولما كان الشيب بأخذ فى الرأس ويسعى فيه شبأ فشياحتى المحدد المن غير لونه الاولى وأحسن من هذا أن يقال انه شبه انتشار الشدب بأشتهال النيار فى سرعة التهابه وتعذر تلافيه وفى عظم الالم فى القلب به وأنه لم يبق بعده الاالخود فهد مأوصاف أربعة جامعة بين المشبه والمشبه به وذلك فى الفاية القصوى من التناسب والتلاقم (وقد وردفى الامثال) اللهل جنة الهارب وهذا تشديه معسن وحسك لذلك من التشديه المضمر الاداة وعما وردمنه شسعرا قول أبى الطمالية

واذا اهـ تزللندى كان بحرا * واذا اهتزالوغى كان نصلا واذا الارض أظلت كان شمسا * واذا الارض أمحلت كان وبسلا فى التشبيه ههذا مضعرو تقديره كان كا نه بحروكان كا نه نصل وكذلك بقال فى البيت الشانى كان كا نه شمس وكان كا نه و بل وهذا تشد بيه صورة بصورة وهو

حسن فى معناه وكذلك وردة ول أبى نواس وهوفى تشميه الحبب فاذا مااعترضته الشيعين من حيث استدارا خلته في حنسات الشيكا سوا وات صغارا

وهذاتشبه صورة بصورة أيضا وقد أبرزهذا المعنى فى اباس آخر فقال واذا علاها الماء ألبسها به حبيات بيه جالا جل الحل حتى اذا سكنت جوا محها به كتبت بمشل أكارع النمل

(ومنهذا) قول المعترى

تبسم وقطوب فى ندى ووغى ما كالرعد والبرق تحت الهارض البرد وهذا من أحسن التشديه وأقر به الاأن فيه اخلالا من جهة الصنعة وهى ترتيب التقسير فان الاولى أن كان قدم تفسيرالتبسم على تفسيرالقطوب بأن كان قال كالبرق والرعد فانظر أيها المنتمى الى هذا الفن كيف ذهب على المسترى مثل هذا الموضع على قريه مع تقدمه فى صناعة الشهر وليس فى ذلك كبيراً من سوى ان كان المرضع على قريه مع تقدمه فى صناعة الشهر وليس فى ذلك كبيراً من سوى ان كان أدر ما أخر لا غير وانما يعدر الشاعر فى مثل هذا المقام اذا حكم عليه الوزن والقاف قواضطر الى ترك ما يجب عليه وأما اذا كانت الحال حكالى ذكرها المحترى في نشذ لاعذر له وسيائى لذلك باب مفرد فى موضعه من هذا المحتساب

انشا الله تعالى وهوباب ترتيب التفسير وكذلك وردة ول المحترى في معسرك ضنت تضالبه القناس بين الشاوع اذا المحتين ضاوعا (ومن تشبيه المفرد بالمفرد دالفردة ول أبى الطيب المتنبي)

خرجن من النقع في عارض و من عرق الركض ف وابل فلانشة ن المدين السياط و عندل صف البلد الماحل

وقد حوى هذان البيتان قرب التشبيه مع براعة النظم و جزالة اللفظ (وأتما القسم الثاني) وهو تشبيه الركب في المركب في ما جاه منه مضير الاداة ما يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم في حديث يرويه معاذبن جبل رضى الله عنه وهو حديث يرويه معاذبن جبل رضى الله عنه وهو المديث والمحتلف والمراحب الله وسلم ألمسك في الله وسلم ألمسك في الله وسلم ألمسك عليك هذا وأشار الى لسانه فقال معاذ أو نحن موا خذون بما تشكل مها وهل المحسائد المستم فقوله حصائد السنم من تشبيه الركب فانه شبه الالسنة وما تعنى فيه من الاحاديث التي يؤا خذبها بالمناجل التي تحصد النبات من الارض وهذا تشبيه بليغ عيب لم يسمع الامن النبي صلى الله عليه وسلم (وماورد منه) شعر اقول ألى تمام

معشراً صحوا حصون المعالى م ودروع الاحداب والاعراض فقوله حصون المعالى من التشبيب المركب وذالداً نه شبهم في منعهم المعالى أن ينالها أحدسو اهم بالحصون في منعها من بها وجنايسه وكذلا قوله دروع الاحساب (وأ ما المظهر الاداة) في مناجا منه قوله تعالى الاساس المياة الدنيا كا أنزاناه من السماء فا ختلط به نبات الارض عما يأكل النباس والانعام حتى اذا أخذت الارض زخر فها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليما أناها أمر نا ليلا أونها را فعلناها حصيدا كان لم تغن بالامس فشبهت حال الدنيا في سرعة فروا الها وانقراض نعيها بعد الاقبال بعمال نبات الارض في جفافه وذها به خوا المنافقة وذها به من أبدع ما يعيى في بابه (ومن ذلال أيضا) قوله تعالى في وصف حال المنافقين مثله سم كشل الذي استوقد نارا فلا أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ورد كهم مثله سم كشل الذي استوقد نارا فلا أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ورد كهم

فى ظلمات لا يبصرون تقديره ان مشله ولا المنافقين كشل وحل أوقد نارا فالملة مظلة عفازة فاستضامها ماحوله فاتقى ما يخاف وأمن فسنا هوكذلك اذ طفتت ناره فسق مظلاخاتفا وكذلك المنافق اذا أظهر كلية الاعان استنارجا واعستز بعزها وأمن على نفسه وماله وواده فأدامات عاد الى اللوف وبق في العذاب والنقمة (وعاوردمنه في الاخيار النبوية) قول الني صلى الله علمه وسلم مثل المؤمن الذى يقرأ القرآن كمثل الاترجة طعمها طب وريحها طبب ومثل المؤمن الذى لا يقرأ القرآن كمثل القرة طعمها طب ولار يحلها ومثل المنافق الذى يقرأ القرآن كشل الريحانة ربحهاطب ولاطعملها ومثل المنافق الذى لا يقرأ القرآن كشل الحنظالة لاريح لها وطعمها مر وهذا من ماب تشبيه المركب مالمركب ألاترى أن الني صلى الله عليه وسلم شبه المؤمن القارئ وهو ا متصف يصفتن هما الاعان والقراءة بالاترجة وهي ذات وصفين هما الطع والريح وكذلك يجرى الحكم فحالمؤمن غبرالقبارئ وفى المنافق القياري والمنسافق غسير القارى (وقد جا منى شئ من دُلك) أوردته في فصل من كتاب أصف فيه البر والمسيرة قلت ولمأزل أصلاا لزميل بالزمسل وأاف الضعى بالاصل والارض كالعرفي سيعتصدره والمطاما كالحوارى راكدة على ظهره فكان الركب منها ككانه من الاكوار ومسرهم فمهاعلى كرة لاتسستة ربها حركة الادوار (وأماماوردمن ذلك شعرا) فكقول المعترى

خلق منهمو تردد فيهم به وليته عصابة عن عصابه كالحسام الجرازيبتي على الده مصروية في فى كل حين قرابه وكذلك ورد قول ابن الروى

ادرك ثقاتك المهم وقعوا « فى رجل معمد الله العلب فهمو بعال لو بصرت بها « سبعت من عب ومن عب ريسانهم دروع لى دهب وشرابهم دروع لى دهب

وهذا تشبيه صنيع الاأن تشبيه المعترى أصنع وذلك أن هذا التشبيه صدرعن صورة مشاهدة وذاك أغا استنبطه استنباط امن خاطره واذا شنت أن تفرق بين صناءة التشبيه فانظر الى ما أشرت اليه ههنا فان كان أحد الشبيه بن عن صورة مشاهدة والا خرعن صورة غيرمشاهدة فاعلم أن الذى هو عن صورة غير

مشاهدة أصنع واعمرى ان التشبيهين كليهما لابد فيهمامن صورة تحكى لكن أحده ماشوهدت الصورةفيه فحكمت والانخراستنبطت له صورة لم تشاهد فى تلك الحال واغاالفكر استنبطها ألاترى أن ابن الروى نظر الى النرجس والى الخرفشسيه وأتما الحترى فانه مدح قوما بأن خلق السماح ماق فبهسم منتقل عن الاقل الحالات م استنبط لذلك تشسها فأداه فيكره الى السيف وقربه الى تفى فى كل حين وهوياق لا يف في بفنائها ومن أجل ذلك كان المعترى أصنع فى تشييهه (وسأوردهه نامن كلامى نبذة يسمرة فن ذلك) ما كتبته من جدلة كاب الى ديوان الخلافة أذكر فعه نزول العدق الكافر على ثغر عكافي سنة خس وتمانين وخسمائة فقلت وأحاطبها العدق احاطة الشفاه بالثغور ونزل علها نزول الظلماء على النور وهذا من التشييهات المناسية ثم لماجت الىذكر قتال المسلمة اياه وازالته عن جانب الثغر قلت وقدا صطهمن الاسلام والكفراناهمام والتق من عاجته ماظلام وعندذلك أخذالعدوفي التصير الىجانب وكان كاجب على عن فصاركعن في حاجب واذتر عز عالمنا فقد هوى واذاقيض من طرف الساط فقدا نطوى وهذا االتشسه في مناسته كالاول بلأحسن (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى يعض الاخوان فقلت وماشبهت كأيه فى وروده وانقباضه الابنظر الحبيب فى اقباله واعراضه وكلا الامرين كالسهم في ألم وقعمه وألم نزعه والمشوق من استوت صبابته في حالتي وصله وقطعه وماأزال على وجل من ارسال كتيه واحسامها واشتياه المهامالمامها (ويماجامن هذاالقسم)فالسعر قول بكربن النطاح تراهم منظرون الى المعالى * كانظرت الى الشعب الملاح عدون العمون الى شذرا ، كانى فى عمونهم السماح وهذا مديع في حسنه باسغ في تشييهه (وعلى هذا النهيج) ورد قول أبي تمام

وهذا بديع فى حسنه بليغ فى تشديهه (وعلى هذا النهج) ورد قول أبى تمام خلط الشعباعة بالحماء فأصبحا ه كالحسن شدب لمغرم بدلال وهذا من غريب ما يأتى فى هذا الباب وقد تغالت شديعة أبى تمام فى وصف هذا

البيت وهولعمرى كذلك ومن هذاالقسم أيضا قوله

كم نعمة تله كانت عده م فكا نها فى غربة واسار كريت سيائب لومه فتضاء ل م كتضائل الحدنا فى الاطمار

(وكذلك قوله)

صدنت عنه ولم تصدف مواهبه « عنى وعاوده ظنى فلم يغب مالغيث ان جنته وافاك ريقه « وان ترحلت عنه لج ف الطلب

(وعلى هذا الاساوب) وردةول على بنجلة

اداماتردى لا مقاطرب أرعدت مدا الارض واستدى الرماح السوارع وأسد فرقعت النقع حدى كانه مصباح متى في ظلمة الليسل طالع وقد أحسن على بنجبلة في تشبيه هذا كل الاحدان وكمثله في الحسن قوله أيضا في تشبيه الحدار كل الاحداد وكمثله في الحسن قوله أيضا في تشبيه الحدب فوق الحدر

ترى فوقها غشاللمزاج ، تساذير لايتصلن اتصالا كوجهالعروس اذاخططت ، على كل ناحية منه خالا

(ومنهذاالقسم) قول مسلم بن الوايد

تلق المنية في أمشال عدّبها به كالسمل بقذف جلود المجلود (وعلى هذا الاساوب) وردقول العباس بن الاحتفظ

وهذا من اللطيف المديع (ويروى أنّ أمانواس) لمادخل مصرماد حالفصيب جلس يوما في رهط من الادما وتذكروا منازه بغدا دفأ نشد م تجلا

ذكرالكرج الاوطان مد فصاصبوة ولات أوان ما أم ذلك قصدا مدح به المصب فلاعاد الى بفدادد حل علمه العباس بن الاحنف وقال أنشد فى شيأ من شعرك عصر فأنشده ذكر الكرج انح الاوطان فلا استم الا بات قال له لقد ظلات من فاواك و تخلف عنك من جاراك وحرام على أحد يتفوه بقول الشد عربعدك فقال له أبونواس وأنت أيضا با أما الفضل تقول هذا الدت القائل الا برى الله دمع عنى خيرا وأنشد الا بيات م قال ومن الذي يحسن أن يقول مثل هذا (ومن تشبه المركب بالمركب) قول المعترى

جدة يذود البغل عن أطرافها « كالبجر عندع مله مه عن مائه وهذا من محاسن التشبيهات وكذلك ورد قوله

وتراه فى ظلم الوقى فتضاله ما قرايكة على الرجال بكوكب وفى هذا البيت تشبيه ثلاثه أشبيا • بثلاثه أشبا • فائه شبه الصحاح بالفلمة وللمدوح بالقمروالسنان بالبكوكب وهذا من الحسن النادروكذلا وردقوله بيشون فى زغف كان متونها ما فى كل معسركه متون نها • بيض تسبل على البكاة نصولها ما سيل السراب بقفرة بيدا • فأذا الاسسنة خالطتها خلتها ما فيها خمال كواكب فى ما •

فالميتان الاخيران هما اللذان تضمنا تشبيه المركب بالمركب وانحاج تنابالبيت الاقراب سماقة الم معناهما وهومن التشبيه الذى أحسن فيه المحترى وأغرب (ومن هذا الباب) ما وردلبعض الشعراء في وصف الجرفقال

كانتسراج أناس به سدون بها و في سالف الدهر قبل الناروالنور تهزف الكاسمن ضعف ومن هرم و كانها قبس في حكف مقرور وقد يسدر الناظم أوالنارشي من كالامه يبلغ الفاية التي الأمد فوقها وهذان البيتان من هذا القبيل (ومن أغرب ما سعته في هذا البياب) قول الحسين بن مطرو في معن من زائدة

فقى عيش فى معروفه بعدمونه وكاكان بعد السيل مجراه مرتعا (القسم الشالات) فى تشبيه المفرد بالركب (فيما ورد) منه قوله تعالى الله نور السموات والارض مثل فوره كم تسكاه فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كا نها كو حكب درى وقد من شعرة مباركة ذيتونة لا شرقية ولاغرية وكذلك قوله تعالى مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتقت به الريح في يوم عاصف (ومن ذلك) ماذكرته فى فصل من كتاب بتضمى استنعادا فقلت وهو اذا استصرح أصرح بعرم كالشهاب فى رجه وهم كالقوس الممتلئ بنزع سهمه ويرى أن صريحت لم يخب وأنه اذا لم يجب به السيف فكائه لم يجب فهو مغرى جواد مو حسامه ومسمع العدق صرير وعمة قبل قعقه قبل الم يجب فهو أيضاما كتبت فى كتاب الى بعض الاخوان أذم الفراق فقلت والفراق شئ المضاما كتبت فى كتاب الى بعض الاخوان أذم الفراق فقلت والفراق شئ كتارا فقدا لم وصاحب مست لا كالاموات وحى لا كالاحياء وما أراه الا كتارا فقدا لم وقاد التى تقيه بعض الوقاء وتقوم له وان لم يسق مقام الاسقاء منها الا تواتر الكتب التى تقيه بعض الوقاء وتقوم له وان لم يسق مقام الاسقاء منها الا تواتر الكتب التى تقيه بعض الوقاء وتقوم له وان لم يسق مقام الاسقاء

(وأمّاماوردمنه في الشعر) فيكفول أبي نواس

اداامتعن الدنيالبيب تسكشفت و له عن عدوفي ثباب صديق

خذهامنقفة القواف رمها و لسوابغ النعما عيركنود

وكذلك وردقول العترى وهومن جلة قصيدته المشهورة التى وصف فها الفرس والسيف وأقلها ه أهلابد الكم الخيال المقبل ه فقال فيها من أيات

الفينت وصف السيف بينا أجاد في تشبيهه

وكا عاسودالفال وحرها * دبت بأيد في قواه وارحل فشسه فرندا اسمف يدس الغل سودها وحرها وذلك من انتشبه الحسن (وأما ماوردمنيه مضمر الاداة) فكقول الني صلى الله عليه وسلم وقدستلعن المزل فقال هوالوأدا الخق وهداتشبيه بليغ والوادهوما كانت العسرب تف على في دفن المنات أحما على ما العزل في الجماع كالواد الا أنه خني وذاك أنهم كانوا يفعلون بالمنات ذلك هرمامتن وهكذامن يعزل ف الجاع فانحا يفعل ذلات هريامن الولد (وكذلك) قال الني صلى الله علمه وسلم هو الوادة الصغرى وهدذا من الحسس الى عاية تغض لها العبون طرفها ولا ينتهى الوصف المها فيه ونترك وصفها كوصفها (ومماجا في من ذلك) فصل من جمله كتاب ضعنته وصف القلم فقات جدع أنفه فصارف الكدقصمرا وأرهف صدره فصار في المضاء عضياشهدرا وقص لباس السواد وهوشعار الخطباء فنطق بفصل الخطاب ونحكس رأسه وهي صورة الاذلال فاختال في مشهمن الاعجاب وأوحى المه بتعوى الخواطروهو الاصم فافضى بماءمه الى الكتاب وهدذه الاوصاف غريبة جددا ومن أغربها ذكر قصم عندجدع الانف (وأمَّاالقسم الرابع) وهوتشده المركب بالمفرد فأنه قلل الاستعمال بالنسية الى الاقسام الشلاقة والسردلك الالعدم النظيريين المسميه والمسميميه وعلى كثرة ماحفظته من الاشعار لم أجدما أمثل به هـُذا القسم الامثالاواحدا وهو اتول أبي تمام في وصف البيع

بإصاحى تقصما نظريكا ، ترباوجوه الارض كمف تصور

تشرقاً عراضهم وأوجههم * كأنها في نفوسهم شب فشبه اشراق الاعراض والوجوه بإشراق الشيم (الجواب عن ذلك) انى أقول هـ داالبدت المعترض به على ماذكرته لدس كالذى ذكرته فانى أردت أن بشهه شيات هماكشئ واحدفى الاشتراك بشئ واحدد ألاترى أن نورالشمى مع ساص الزهر وهماشما تنمشتر كان قدشها بضوء القمر وأماهذا الميت الذى لاقى الطب المتنى فانه تشده شيئن كل واحدمتهما مفرد برأسه يشئ واحدلانه شيه اشراق الاعراض وإشراق الوجوه ماشراق الشه وهسذا غيرما أردته أنا لكن سنى أن تعدلم أن تشيبه المركب بالمفرد ينقدم قدين أحدهما تشبيه ششن مشتركن بشئ واحد كالذى أوردته لائى تمام وهوقلل الاستعمال والا خرتشبه شيئن منفردين بشئ واحد كالذى ذكرته أنت لابي الطب المتنى وهوكشرالاستعمال (واذاذكرناأقسام التشييه) وبينا المحمود منها الذي ينبغي اقتفاء اثره واتماع مذهبه فلنتبعه يضده عاينيغي اجتنابه والاضراب عنه على أنه قدقدمنا القول بأن - تدالتشبيه هوأن بثبت للمشبه حكم من أحكام المشبهبه فأذالم يكن بهد دالصفة أوكان بين المشب والمشبه يه بعد فذلك الذى يطوح ولايستعمل والذى ردمنه مضمرا لاداة لايكون الافى القسم الواحد من أقسام الجازوهو التوسع وقدقدمت القول فى ذلك فى أقل باب الاستعارة وضربت له أمثلة منهاقول أبي نواس

مالرجل المال أمست به تشتكى منك الكلالا فعله فعل المال رجلا وذلك تشده بعد ولاحاجة الى اعادة ذلك الكلام ههنا مجملته لكن قد أشرت المه اشارة خفيفة (ومن أقبع ما عقته من ذلك) قول أبي تمام وتقاسم النياس السخام بحزأ به وذهبت أنت برأسه وسنامه وتركت للناس الاهاب ومايق به من فرثه وغروقه وعظامه

توله وتقيا معنى الديوان وتقدم ا

والقبع الفاحش فى البيت الشافى وكل هذا التعدف فى التشبيه البعيد دندنة حول معى اليس بطائل فان غرضه أن يقول ذهب بالاعدلي وترك الناس الادنى أوذهبت بالجدور كت الناس الردى وقد عب عليه قوله

لاتسقى ما الملام فأنني ب صتقداستعذبت ما بكاني وقسل انه جعل الملامماء وذالف تشديم يعبد وماجذا التشبية عندى من باس بلهومن التشدهات المتوسطة التي لا تعمد ولاتذم وهو قريب من وجه بمد من و جه أمّاسب قريه فهو أن الملام هو القول الذي يعنف به الماوم لا مرجداء وذال مختص مالسمع فنقلد أبوتمام الى السقما التيهي مختصبة بالحلق كأنه قال لاتدَّقَى الملام ولو تهمأله دلات مع وزن الشهر لكان تشبها حسمنا لكنه جاء مذكرالما فط من درجته شما ولما كان السمع يتعرع الملام أولاأ ولا كتعرع الملق الماءصاركانه شبيه يه وهو تشبيه معنى بصورة وأماسب بعدهذاالتشبيه فهو أنَّالما مستلذ والملام ستكره فحصل المهـما مخالفة من هـذا الوجه فهذاالتشسه ان يعدمن وجه فقد قرب من وجه فنغفر هدالهذا ولذلك حطته من التشبيهات المتوسطة الق لا تحمد ولا تذمّ (وقد روى) وهوروا به ضعيفة أنّ بعض أهل الجمانة أرسل الم أبى عمام قارورة وقال ابعث في هذه مسأمن ما الملام فأرسل المده أبوتمام وقال اذابعثث الى ريشة من جناح الذل بعثت المكشمأ من ما الملام وما كان أبوعام المذهب علمه الفرق بن هذين التشديهين فأنه ليس جعسل الجناح للذل كعسل المساء للملام فان الجناح للذل مناسب وذاك أنَّ الطائر اذاوهن أوتعب بسط جناحه وخفضه وألق نفسه على الارض والانسان أيضاحناح فانيديه حناحاه واذاخضع واستكان طأطأ من وأسمه وخفض من يديه فسنعند التجعل المذاح للذل وصارتشيها مناسبا وأتمالك المسلام فليسكذلك في مناسبة التشبيسه (وأتما التشبيه المضمسر الاداة) من هـ ذا الماب فقد أوردت له أمثلة يستدل بماعلى أشباهه وأمناله فان لذ كرا الثال فائدة لا تكون لذكر الحدو حده (فن ذلك) تول بعضهم ملاحاجيك الشب حقى كانه و ظياه جرت منها ستيم ويارح

(وكذلك) قول الا تنويصف السهام كاعناق الطباء الفوارق كداه ارطب الريش فاعتدات الله عداح كاعناق الطباء الفوارق

قانه شبه السهام بأعناق الظباء وذلك من أبعد التشبيهات وعلى نصومنه قول الفرزدق عشون فى حلق الحديد كامث * جرب الجال بها الكحيل المشعل فشبه الرجال فى دروع الزرد بالجال الجرب وهذا من التشبيه البعيسد لانه ان أراد السواد فلامقار بقينه ما فى المون لان لون الحديد أين ومن أجل ذلك سيت السيوف بالبيض ومع كون هذا التشبيه بعيد ا فأنه تشبيه سخيف (ومن التشبيهات الماردة) قول أبى الطب المتنبي

وجرى على الورق النصع القباني و فكانه النباد يج في الاغصان وهدات مداله مدوالبرد حاز

طرق ذلك النقسيم وأبشع من هذا قول أبي نواس في الحر

كان بواساررواكد حولها و وزرق سنا نير تدير عيونها (والعبب) أنه يقول مثل هـ ذا الغث الذى لا ملاءمة بينه و بين ما شبه به و يقرنه والبديع البارد الذى أحسن فيه وأبدع وهو

كا ناحاول بين اكناف روضة و اداماسلبنا هامع الليل طبنها فانظر كيف قرن بين ورده وسعدانه لابل بين بعره وصبانه وقد أكثر في تشبيه الجرفا حسن في موضع وأساء في موضع ومن اساء ته قوله أيضا في أسات لامية واداما الماء واقعها وأظهرت شكلامن الغزل

اولوات يعدرن ما * كاغدار الدر من حسل

فشبه الحبب في أنحداره بنمل صفار ينعدر من جبسل وهد أمن البعد على غابة الا يحتاج الى بيان وايضاح (واعلم) أن من التشبيه ضربايسمى الطرد والعكس وهو أن يجعل المشسبه به مشبها به وبعضهم يسميه غلبة الفروع على الاصول ولا تتجد شياً من ذلك الاوالغرض به المبالغدة (فيما جامن ذلك) قول ذى الرمة

ورمل كارداف العذارى قطعته به اذا ألست المظلمات الحنادس الاترى الى ذى الرمة كيف جعل الاصل فرعاو الفرع أصلا وذال أن العادة والعرف في هذا أن تشب أعجاز النساء بكنبان الانقاء وهو مطرد في بايه فعكس ذوالرمة القصة فى ذلك فشبه كنبان الانقاء باعجاز النساء وانحافعل ذلك مبالغة أى قد ثبت هذا الموضع وهذا العنى لاعجاز النساء وصاركا نه الاصل حق شبهت

بهكنيان الانقاء وعلى نحوسن هذاجا وول اليحترى

فى طاعة البدرشى من محاسنها به وللقضيب نصيب من تثنيها وكذلك ورد قول عبدالله بن المعتزف قصيدته المشهورة التي أولها سقى المطعرة ذات الطل والشعرب فقال فى تشديه الهلال

ولاحضو عركاد يفضينا ب مثل القلامة قدقدت من الظفر والماشاع ذلك فحكلام العرب واتسع صاركائه هوالاصل وحوموضع من علم السانحسن الموقع اطلف المأخذ وهذاقدذكره أبوالفتح بنجني في حجماب الخصائص وأورده هكذامهملا (ولما نظرت أنافى ذلك) وأنعمت نظرى فيه تمنى ماأذكره وهوأنه قدتة رفى أصل الفائدة المستنصة من التشسه أن يشب بمالشئ بمبايطلق علب مالفنلة أفعل أى يشب مه بمباهو أبين وأوضع أو بماهو أ أحسن منمة وأقبع وكذلك يشبه الاقل بالاكثروالادنى بالاعلى وهذا الموضع لا ينقض هذه القاعدة لان الذى قد مناذكره مطردفى ما به وعلمه مدار الاستعمال وهذاغ برمطرد واغا يحدن في عكس المعنى المتعارف وذال أن تجعل المشه بهمشها والمشبه مشهابه ولا يحسن في غير ذلك مالس عنعارف ألارى أنمن العادة والعرف أن تشمه الاعماز ما الكنمان فلما عكس ذوال متعده القضمة في شعره جاء حسينا لا تقاو كذلك فعل الصرى فان من العادة والعرف أن يشيمه الوجه المسن بالمدروالقد الحسن بالقضيب فلاعكس المعترى القضمة فيذلك حاءأن احسنالاتقا ولوشمه ذوالرتة المشيان بماهوأ صغرمنه اغبرالاعجازلما حسي ذلك وهكذالوشه العترى طلعة البدر بغيرطلعة الحسينا والقضيب بغير قدهالما حسن ذلك أيضا وهكذا القول في تشسه عبد الله ين المعترضورة الهلال مالقلامة لان من العادة أن تشبه القلامة مالهلال فلاصار ذلك مشهورامتعارفا

(النوع الثالث في التعريد) وهذا اسم كنت مه ته فقال القائل التعريد في الكلام حسن شمسكت فسألنه عن حقيقته فقال كذا سمعت ولم يزدشيا فأنعمت حين شدنظرى في هذا النوع من الكلام فألتي في روعى أنه بنبغي أن يكون كذا وكذا وكان الذى وقع لى صواما شمد فنى على ذلك برحة من الزمان ووصل الى ماد كره أبوعلى "القارسي" رحه الله تعالى وقد أورد ته هه ناوذ كرت ما أتيت به ماد كره أبوعلى "القارسي" رحه الله تعالى وقد أورد ته هه ناوذ كرت ما أتيت به

العرب

من ذات خاطرى من زيادة لم يذكرها وستقف أيهم المتأمّل على كلامه وكالامى (فأمّا - ــ تالتعريد) فانه ا - لاص الخطاب لغيرك وأنت تريديه نفسك لا المخاطب نفسه لان أصله في وضع اللغة من جردت السيف اذا نزعته من غده وجردت فلافااذ انزعت ثيابه ومنههنا قال صلى الله علمه وسلم لامذ ولا تجريد وذلك في النهى عندا قامة الحد أن عدصا حبه على الارض وأن تجرّد عنه ثما به وقد نقل هذا المعنى الى نوع من أنواع علم البيان (وقد تأشلته فوجدت له فائد تبن) احداهما أبلغ من الاخرى (فالاولى) طلب التوسع في الكلام فانه اذا كان ظاهره خطاماً الغـ مرك و باطنه خطا بالنفسك فان ذلك مر باب التوسع وأطن أنه شئ اختصت به اللغة العربية دون غيرها من اللغات (والفائدة الثانية) وحي الابلغ وذالناً نه تتبكن المغاطب من اجرا الاوصاف المقصودة من مدح أوغسره عسلي نفسسه أذ يكون مخاطما ماغره لمحكوأ عذروأ برأس العهدة فما يقوله غبر محعور علمه (وعلى هذا فان التجريد ينقسم قسمين) أحدهما نجريد محض والا خر تجريد غير عض (فالاول) وهو المحض أن تانى بكلام هو خطاب الغبرك وأنت تريد به نفسك وذلك صقول بعض المتاخرين وهوالشاعر المعروف بالحبص سص فى مطلع قصدة له الامراك الجدفى زى شاعر * وقد نحلت شوقافروع المنابر كتن بعيب الشعر حلاوحكمة به سعضهما تنقاد صعب المفاخر أماوأ سلاانا سرانك فارس الشمقال ومحى الدارسات الغواير وانك أعست المسامع والنهى * يقولك عما في بطون الدفاتر فهذامن محاسن التحريد ألاترى أنه أجرى الخطاب على غيره وهو بريد نفسه كي يتمكن من ذكر ماذكره من الصفات الفائقة وعدّماعده من الفضائل السائهـة وكل ما معين مذا القبدل فهو التحريد المحض (وأمّا ماقصديه التوسع خاصة) فكقول الصمة تعدالله من شعرا والحاسة

حنن الى ريا ونفسات باعدت به من اركمن رياوشه باكا معا فاحسن أن تأتى الامرطائعا به وتجزع ان داعى الصبابة أسمعا وقد ورد بعده فين البيتين ما يدل على أن المراد بالتجر بدفيه ما الترسع لانه قال وأذكر أيام الجدى ثم أنثنى به على كبدى من خشمة أن يصدعا بنفسى تلك الارض ما أطيب الريابة وما أحسسن المصطاف والمدربعا

فانتقسل من الخطاب التعريدي الى خطاب النفس ولواستمرعسلي الحالة الاولى الماقضى علمه والتوسع وانحاكان يقضى علمه والمحر يدالمله غ الذى هو العارف الا تنووية أول له بأن غرضه من خطاب غسره أن يني عن نفسه معسة الهوى ومعرة العشق لمافى ذلك من الشهرة والغضاضة اسكن قدرال هذا التأويل مانتقاله عن التجريد أولا الى خطاب النفس (وعلى هذا الاساوب) ورد قول أبي الطميالتني

لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعد النطق ان لم تسعد الحال واجز الامبرالذي نعماه فأجتة م يغسرقول ونعمى القوم أقوال وهدذان البيتان من مطلع قصدة عدح بها فاتكا الاختمدي عصر وكان وصله بصلة سنسة من نشقة وكسوة قبل أن عدسه مدسعه بعدد لك بهذه القصيدة وهي من غررشعره وقد بني مطلعها على المعنى المشار المه من ابقدا افاتك الما والصلة قدل المديح وايس فى التجريد المذكور في هذين البيتين مأيدل عدلى وسف النفس ولا على تزكمتها ما لمديح كجاورد في الاسات الرائمة المتدم ذكرها وانحاهو توسع لاغر (وأماااتهم الناني) وهوغرالمص فأنه خطاب لنفسك لالفررك واتن كان بين النفس واليدن فرق الا أنه - ما كانه ماشي واحداء لاقه أحده ما ما لا تنو وينهذاالقسم والذى قبله فرق ظاهر وذالنا أولى بأن يسمى تجريدا لات التحريد لا تق مه وهذا هو نصف تجريد لا نك لم تعرّ ديه عن نفسك شــ أو انحا خاطبت نفسك بنفسك حسكاً نك فصلتها عنك وهي منك (فعاجا منه) قول عروبن الاطنابة

أقول الهاوقد جشأت وجاشت و رويد لد تحمدى أوتستر محي وكذلك قول الاتنو

أقول للنفس تأسا وتعزمة ، احدى يدى أصابتني ولم تزد والسرف هذامايصط أن يكون خطامالفرك كالاول واعاالها طبهوالخاطب بعمنه وليس م شئ خارج عنده (وأماالذى ذكره أنوعدلي الفارسي رحمه الله) فأنه قال ان العرب تعتقدان فالانسان معنى كامنافد مكانه حقيقته ومحصوله فتضرح ذلك المعنى الى ألف اظها مجرد امن الانسان كأنه غدره وهوهو بعينه نحوقولهم النمالقيت فلانالناهين يه الاسد والنمسأ لتمداتسأ لنمنه البحر وهوعينه الاسدوالعرلاأت هنالش أمنفص الاعنه أومتمزامنه غ قال وعلى

ردعلي أفي على الدارسي في تهريقه المجريد

هذا الفط كون الانسان مخاطب نفسه حتى كانه رقاول غبره كاعال الاعشى وهل تطبق وداعا أيها الرجل وهوالرجل نفسه لاغسره هذا خلاصة مأذكره ألوعلى رحمه الله (والذى عندى فسه) أنه أصاب في الثاني ولم يسب في الاول لات الشافى هوالتحريد ألاترى أتالاعشى حردا لخطاب عن نفسه وهوريدها وأما الاول وهوقوله لتناقبت فلانالتلفن به الاسدد ولتنسأ لتسه لتسألن منه المحر فأن هداتشسه مضمرا لاداة اذعسن تقدر أداة التشسه فسه وسان ذلك أنك تقول الناقمت فلانالتاقين منه كالاسد والنسألت السألن منه كالعر واس هيذابته ريدلات حقيقة التحريد غيرموج ودةفيه واغاهو تشييه مضمر الاداة ألاترى أنَّالمذ كورهو كالاسدوهو كالصرولس مُ سَيُّ هجرَّد عنه كَانَقَدُم في ال الاسات الشعرية ويبطل على أبي على قوله أيضامن وجمآخر وذاك أنه قال ان العرب تعتقد أن في الانسان معنى كأمنا فسه كانه حقيقته ومحصوله فتخرج ذلك المعنى الى ألف اظها عيردامن الانسان كانه غهم وهوهو كالمشال الذى مثله في تشهه بالاسد وتشسهه بالحروهذا بنتقض بقولنا لتنرأ بت الاسداترين" منه هندمة والناقسة لتلقن منهالموت فأنااصورة التي أوردهافي الانسان وزعمأن العرب تعتقدأن ذلك معنى كامن فه قدأ وردنا مثلها في الاسد قضصصه ذلات الانسان ماطل وكلا الصورتين لدس بتحريد واعماه وتشهم مضمر الاداة وقدسمق القول بأن التحريدهو أن تطلق الخطساب على غيرك ولا بكون هو الراد وانما المرادنفسات وهذا لايوجدني هدذا المثال المضعر الاداة بل المخياطب هوهو لاغبره فلايطلق علمه اذاامم التجريد لانه خارج عن حقيقته ومناف اوضوعه فاذاتمال القائل النالقسة لتلقن مكالاسدوائن سألته لتسأان منه كالصر لمعزد عن المقول عنه شدأ وانماشهه تارة بالاسد في شعاعته و تارة بالبحر في سخائه وما أعلر كف ذهب هذاعلى مثل أبي على رجه الله حتى خلطه بالتحر بدوأجراه مجراه وأتما قوله ان العرب تعتقد أن في الانسان معنى كامنافده كانه حقيقته ومحصوله فأقول وغيرااهر وأيضا تعتقد ذاك فانعى المعنى الكامن معسى الانسانسة الذى هو الاستعداد للعلوم والمسنا تع فاهد ذامن الشي الفريب الحق الذى علته العرب خاصة وانفرد ماستغراجه أبوعلى رحه الله وانعني بالمعن الكامن مافيه من الاخللاف كالشعاعة والسعام في المثال الذي ذكر محقى يشمه

بالاسد تارة وبالعرأخرى فليس الانسان مختصابهذا المهنى الكامن دون غيره من الحدوانات بلالاسدفيه من معنى الشجاعة مالدس فى الانسان ولهذا اذا واغ فى وصف الانسان بالشحاعة شدمه بالاسد وكذلك في دهض الحدوا مات من السحاء ماليس فى الانسان ومن الامثال أكرم من درك لانه ا ذا ظفر يحدة من الحنطة أخذها في منقاره وطاف بماعلى الدجاح حتى يضعها في منقاروا حدة منهن فالاخلاق اذامشتركة بين الانسان وبين غـ برممن الحموانات غـــبرأن الانسان يجتمع فيه ماتفرق في كشرمنها وماأعلم ماأراد أنوعلى رجه الله بقوله انفالانسان معنى كامنافسه كانه حقيقته ومحصوله الاأن يكون أحسدهدين في القسمين اللذين أشرت الم ماعلى أن القسم الواحد الذي هو خلق الشصاعة والسفاء وغمره من الاخلاق ليس عبارة عن حقيقة الانسان اذلا يقال في حده إحران شعاع ولاسفى بليقال حموان ناطق فالنطق الذى هو الاستعداد المعاوم والصنائع هوحقمقة الانسان فبطل اذاقول أبى على رحه الله في غشله احقيقة الانسان بالشحاعة والمحفاء فالخطأ توجه فى كلامه من وجهين أحدهما أأنه جعل حقيقة الانسان عسارة عن خلقه والا خر أنه أدخل في التحريد مالس منه وهذاالقدركاف في هذاالموضع فلمتأمل

a (النوع الرابع في الالتفات) وهذا النوع وما يلمه هو خلاصة علم السان الق حولها يدندن والمهاتس تندالبلاغة وعنها يعنعن وحقيقته مأخوذة أمن التفات الانسان عن عنه وشماله فهو يقبل وجهه تارة كذاو تارة ني كذا وكذلك يكون هـ ذا الذوع من الكلام خاصة لانه ينتقل فسه عن صيغة الماصمغة كالانتقال من خطاب عاضر الى غائب أومن خطاب فائب الى حاضر أومن فعلماس الى مستقبل أومن مستقبل الى ماض أوغير ذلك عاياتى ذكره مفصلا ويسمى أيضاشهاعة العرسة واعاسمي مذلك لان الشحاء قهى الاقدام وذالنأن الرحل الشحاع ركب مالايستطيعه غيره ويتور دمالا يتور دهسواه وكذلك هذا الالتفيات في الحكلام فأنَّ اللغة العربية تمختصيه دون غمرهامن اللغات (وهو ينقسم الى ثلاثة أقسام القسم الاول في الرجوع من الغيبة الى الخطاب ومن الخطاب الى الغيمة) اعلم أتعامة المنتمن الى هـ ذا الفق اذ استلواعن الانتقال عن الفسمة الى الخطاب

وعن الخطاب الى الغسة قالوا كذات كانت عادة العرب في أسالس كالامها وهذا القول هو عكاز العمدان كالقال وفعن انمانسأل عن السد الذي قصدت العرب ذلك من أجله وقال الزعف شرى رحمه الله الآال جوع من الغمية الى الخطاب اغمايستعمل للتفنن في الكلام والانتقال من أسلوب الى أساوب تطرية لنشاط السامع وايقاظ اللاصفا المه وايس الامركاذكر الانتقال في الكارم من أساوب الى أساوب اذالم يكن الاتطرية انشاط السامع وايقاظ اللاصغا المه فان ذلك دلدل على أن السامع عل من أحاوب واحد فينتقل الى غيره ليجد نشاطا للاستماع وهدذا قدح فى الكلام لاوصف له لانه لو كان حسنا المامل ولوسلنا الى الربخشرى ماذه بالمه لكان انما يوجد دلك فى الكلام المطول و نحن نرى الامر يخلاف ذلا لانه قدوردالانتقال من الغسة الى الخطاب ومن الخطاب الى الغسة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم ويكون مجوع الحاسن معاسلغ عشرة ألفاظ أوأقل من ذلك ومفهوم قول الزمخشرى فى الانتقال من أساوب الى أساوب انما يستعمل قصدا المحفالفة بن المنتقل عنه والمنتقل المه لاقصدا لاستعمال الاحسن وعلى هذافاذا وجدنا كلاماقداستعمل فمه جدعه الايجاز ولم ينتقل عنه أواستهمل فدم جمعه الاطناب ولم ينتقل عنه وكان كالاالطرفين واقعافي موقعه قلناه فاايس بمحسن اذلم ينتقل فمه من أساوب الى أساوب وهذا قول فسه ما فسه وما أعلم كنف ذهب على مشل الز مخسرى معموقته بفق الفصاحة واليلاغة (والذى عندى فى ذلك) أنّ الانتقال من الخطاب الى الغيبة أومن الغسبة الى الخطباب لا يكون الالفيائدة اقتضيته وتلك الفيائدة أمروراء الانتقال من أسلوب الى أسلوب غسرانها لا تعدّ بحدولا تضمط بضابط اسكن يشار الى مواضع منهالمقاس علمها غبرها فافاقدرأينا الانتقال من الفسمة الى الخطاب قداسة ممللة عظيم شأن المخاطب ثمرأ ساذلك بعينه وهوضد الاقل قداستعمل في الانتقال من الخطاب الى الغمية فعلنا حمنشذ أنّ الفرض الوجب لاستعمال هذاالنوع من الكلام لا يحرى على وتبرة واحدة واغاه ومقصور على العنامة مالعي المقصودود لأالمعنى بتشعب شعبا كشرة لا تنعصروا نما يوني ماعلى حسب الموضع الذى تردفه وسأوضع ذلك في ضرب من الامثلة الاتى ذكرها فأتماال جوعمن الغسة الى الخطاب فكةوله تعالى في سورة الفاتحة الحدته رب

العالمين الرجن الرحيم مالك يوم الدين المالم تعيدوا بالتنستعين احد كاالصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم هذار جوع من الغيبة الى الخطاب ومحا يختص بههذا السكارم من الفوائد قوله الالنعيدوا بالانستعين وعد قوله الحدقه رب العالمين قائدا عاعدل فدمه من الغسة الى الخطاب لان الحددون العمادة ألاتراك تعمد نظيرك ولاتعبده فلاكانت الحال كذلك استعمل لقظالهد لتوسطه مع الغيبة في الخيرفقيال الحدد لله ولم يقل الحداث والماصار الى العيادة التيهي أقصى الطاعات قال الالتعب منفاطب بالعبادة اصراحابها وتقربامنه عز اسمه ما لانتها والى محدود منها وعدلى نعومن ذلك عام آخر السورة فقال صراط الذين أنهمت عليهم فاصرح بالخطاب لماذكرالنعدمة تمقال غرا لمفضوب علهم عطفاعلى الاوللات الاول موضع التقرب من الله بذكر نعه فلاصارالي ذكر الغضب جاماللفظ منحرفاءن ذكرالغاضب فاسند النعمة البه الفظا وزوى عنه لفظ الغضب تحنشا ولطفا فاقطرالي هذا الموضع وتناسب هذه المعاني الشريقة التي إ الاقدام لاتسكاد تطؤها والافهام مع قربها صافحة عنها وهد ذوالسورة قدائمة في أولهامن الغسبة الى الخطاب لتعظيم شأن المخاطب م انتقل في آخرهامن الخطاب الى الغيبة لتلك المعلة بعيتها وهي تعظيم شات المخاطب أيضالان مخاطبة الرب تسارك وتعالى ماسنا دالنعسمة المه تعظيم لخطابه وكذلك ترك مخاطبته ماسنا دالفض السه تعظيم لخطابه فسنبغى أن يحسكون صاحب هذاالفن من القصاحة والمسلاغة عالما وضع أنواعه في مواضعها على اشتباهها (ومن هذا الضرب) قوله تعالى وقالوا المحذال حن ولدا لقد بشم شأادًا وانما قسل لقد جتم وهوخطاب العاصر بعدقوله وقالوا وهوخطاب للغائب افائدة حسنة وهي زبادة التسجيل علمهم بالجراءة على الله تعالى والتعرض لمعظم وتنسه لهم على عظم مأقالوه كأنه يخاطب قوماحاضرين بنيديه منسكرا علىهم ومو بخالهم (وعماياه من الالتفات) مراراء لى قصرمتنه وتفارب طرفه قوله تعالى أول سورة غي اسرائدل سسحان الذي أسرى يعبده لملامن المسصد الحرام الى المسعد الاقصى الذى ياركا حوله لنريه من آياتنا اله هو السمدع البصير فقال أولاسحان الذىأسرى بلفظ الواحد تمقال الذى باركنا بلفظ الجع تمقال انه هو السمسع البصر وهوخطا بغائب ولوجا والكلام على مساق الاقل لكان سحان الذي

أسرى يعيده للامن المسحد الحرام الى المسجد الاقصى الذى الراحوله الريه من آناته انه هو السميع المصر وهذا جمعه يكون معطو فأعلى أسرى فلاخواف بين المعطوف والمعطوف علمه في الانتقال من صفة الى صيغة كان ذلك اتساعا وتفننا في أساليب الكلام ولمقصد آخر معنوى هوأعلى وأبلغ (وسأذكر ماسخ لى فسمه فأقول) لما د أالكلام بسحان ردفه بقوله الذى أسرى اذلا يجوزأن يقال الذى أسرينا فلاجاء بلفظ الواحد والقد تعالى أعظم العظماء وهوأولى بخطاب العظيم في نفسه الذى هو بلفظ الجيع استدرك الاول بالثاني فقال باركا م قال لنريه من آيا تنافجا و ذلاء على نسق ماركا ممال انه هوعطفا على أسرى وذلك موضع متوسط الصفة لان السمع والبصرصفتان يشاركه فيهدما غيرم وتلاسال متوسطة فحرجهما عن خطاب العظيم ف نفسه الى خطاب عائب فانظر الى هذه الالتفاتات المترادفة في هدد مالا ية الواحدة التي ساءت العان اختصت سايعرفها من يعرفها ويجهلها من يجهلها (وعما ينخرط في هذا السلك) الرجو عمن خطاب الغيبة الىخطاب النفس كقوله تعالى ثماستوى الى السهاء وهي دخان فقال الهاوللارض ائتماطوعا أوكرها قالتا أتمناطا تعين فقضاهن سبع معوات في يومين وأوحى فى كل سماء أمرها وزينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ذلك تقدير العزيز المليم وهدذارجوعمن الغيبة الىخطاب النفس فانه قال وزسا بعد قوله ثم استوى وقوله فقضاهن وأوحى والفائدة فى ذلك أن طائفة من الناس غسر المتشرعين يعتقدون أت النحوم ليست في سماء الدنيا وأنها ليست حفظا ولارجوما فلامالكلام الى ههناعدليه عن خطاب الغائب الى خطاب النفس لانهمهم من مهمات الاعتقاد وفعه تكذيب المرقة المكذبة المعتقدة بطلانه وفى خلاف هداالرجوع من خطاب النفس الى خطاب الغمية (ويما ينخرط في هذا السلك أيضا) الرجوع من خطاب النفس الى خطاب الجاعة كقوله تعالى ومالى لاأعمد الذى فطرنى واليه ترجعون وانماصرف الكلام عن خطاب نفسه الى خطابهرم لانه أبرزالك لام الهم ف معرض الناصحة وهوريدمنا صبحتم المتلطف بهم ويداويهم لان ذلك أدخل في اعاض النصح حدث لابريدلهم الاماريدلنفسه وقدوضع قوله ومالى لأعسدالذى فطرنى مكان قوله ومالكم لا تعسدون الذى فطركم ألاترى الى قوله والمه ترجعون ولولاأنه قصد ذلك القال الذى فطرنى

والمسه أرجع وقدساقه ذلا المساق الى أن قال انى آمنت بر به المتار الله و المال ا

وركب بساقون الركاب زجاجة همن السيرلم تقصد لها كف قاطب فقد أكاو امنه الغوارب بالسرى ه وصارت لهم أشباحهم كالغوارب يصر ف مسراها جذيل مشارق ه اذا آبه هم عدنيق مغارب يرى بالحك عاب الرود طلعة ثائر ه وبالعرمس الوجناء غيرة آئب كان بها ضغنا على حكل جانب ه من الارض أوشو قاالى كل جانب اندوائب اذا العيس لاقت بي أبادك فقد ه تقطع ما بينى و بين الندوائب هنالل أنه قال في الاقل يصرف مسراها مخاطبة الفائب ثم قال بعد ذلك أذا العيس لاقت بي مخاطب انفسه ه وفي هذا من الفائدة أنه لما صارالى مشافهة المدوح والتصر مح باسمه خاطب عنسد ذلك نفسه مبشر الها بالبعد عن المكروه والقرب من المحبوب ثم جاء بالبيت الذي يليسه معدولا به عن خطاب نفسه الى خطاب غيره وهو أيضا خطاب طائب فقال هنالك تلقي الجود والفائدة بذكر وتنويما خطاب غيره وحلالغيره على قصده وفي صفته جود المهدوح وما لا قاصنه اشادة بذكر و وتنويما باسمه و حلالغيره على قصده وفي صفته جود المهدوح المنال الصفة الغريبة البليغة وهي قوله حيث قطعت قائم هما يقتضي له الرجوع الى خطاب الحاضر والمراد وهي قوله حيث قطعت قائم هما يقتضي له الرجوع الى خطاب الحاضر والمراد وهي قوله حيث قطعت قائم هما يقتضي له الرجوع الى خطاب الحاضر والمراد وهي قوله حيث قطعت قائم هما يقتضي له الرجوع الى خطاب الحاضر والمراد و الهراد وهي قوله حيث قطعت قائم هما يقتضي له الرجوع الى خطاب الحاضر والمراد و المراد و المناب الحاضر والمراد و المناب الحاضر والمراد و المناب الحاضر والمراد و المناب الحاضر والمراد و المناب المناب الحاضر والمراد و المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق و المنابق المنابق و ال

بذلك أن محل الممدوح هوما أف الجود ومنشؤه ووطنه وقديرا دبه معنى آخر وهو أن هذا الجود قد أمن عليه الا قات العارضة لغيره من الن والمطل والاعتذار وغير ذلك اذ القائم لا تقطع الاعن أمنت عليه المفاوف وعلى هذا النهيج ورد قول أبى الطيب المتنبى فى قصيد عدم به ابن العميد فى النوروز ومن عادة الفرس فى ذلك الموم حل الهدايا الى ماوكهم فقال فى آخر القصمد

كثرالفكركيف مدى كااهدد الى ربها الملك عباده والذى عند نامن المال والخيد ل فنسسه هباته وقياده فيعننا بأربعين مهارا « كل مهرمسدانه انشاده عددع شده برى الجسم فيه « أربا لايراه فيما يزاده فارسطها فان قليا غاها « مربط تسبق الجماد حماده

وهدا احسان أبي الطيب المعروف وهورجوع عن خطباب الغائب الى الحانبرواحيم أبوالطبءن تخصيص أسانه بالار يعن دون غيرهامن العدد جحية غرسة وهي أنه جعلها كعدد السنن التيرى الانسان فمهامن القوة والشيهاب وقضاء الاوطار مالابراه فى الزمادة علمها فاعتذر بألطف اعتدار في أنه لم نزد القصد على هذه العدّة وهذا حسن غريب (وامّا الرجوع من الخطاب الى الفسة) فكقوله تعالى هو الذى يسمركم في البروالعرسي اذا كنتم في الفلا وجرين بهدم بريح طبهة وفردوابها جامتها ويعاصف وجاهم الوجمن كل مكان وظنواأنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين اثن أنحمتنا من هذه لنكون من الشاكرين فانه اعاصرف الكلام ههذامن الخطاب الى الغسبة لفائدة وهي أنه ذكر لفيرهم حالهم المعمهممنها كالخبراههم ويستدعى منهم الانكارعلمهم ولوقال حتى ادًا كنتم في الفلا وجرين بكم بريح طيبة وفرحتم بهاوسا ق الخطاب معهم الى آخر الا له الذهب تلك الفائدة التي أنتجها خطاب الغيمة واس ذلك بخاف عن نقدة الكلام (ومما ينحرط في هذا السلال) قوله تعالى ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنار بكم فاعبدون وتقطعوا أمرهم منهم كل المنارا جعون الاصل في تقطعوا تقطهم عطفاعلى الاول الاأنه حرف الكلام من الخطاب الى الغسة على طريقة الالتفاتكانه ينعي عليهم ماأندوه الى قوم آخرين ويقبح عندهم مافعلوه ويقول ألاترون الى عظيم ما ارتكب هولا عنى دين الله تعلى في ماوا أمردينهم

فعاسم قطعاوذاك غشل لاختلافهم فمهوسا بنهمم توعدهم بعددات بأن هؤلاء الفرق المختلفة المه يرجعون فهو مجازيهم على مافعاوا (ومما يجرى هدا الجرى) قولة تعالى يا يهاالناس انى رسول الله المكم جمعا الذى له ملك المعوات والارض لااله الاهويحي وعست فاسمنوا بالله ورسوله الندى الامح الذى يؤمن بالله وكلياته والمعوم لعلكم تهتدون فانه اغاقال فالمنوا بالله ورسوله ولم يقسل فاتمنوا بالله وبى عطف على قوله الى رسول الله المكم الكي تحرى علمه الصفات الق أجريت علمه واسعم أن الذى وجب الاعمان به والاتماع له هو هذا الشخص الموصوف بأنه الني "الاتني الذي يؤمن بالله وبكاما نه كأثنامن كان أنا أوغـرى اظهارا للنصقة وبعدامن التعصب لنفسمه فقدرأ ولاف صدرالاية انى رسول الله الى النياس تم أخرج حكلامه من الخطاب الى معرض الغمية لفرضين الاول منهما اجراء تلك الصفات علمه والثاني الخروج منتهمة التعصب لنفسه (القسم المشانى في الرجوع عن الفعدل المستقبل الى فعل الامروعن الفعل الماضي الى فعل الامر) وهدد القسم كلذى قبله في أنه ليس الانتقال فسهمن مغة الى صمغة طلما للتوسع في أسالم الكلام فقط بللا مرورا ولل وانحا بقصد السم تعظما لمال من أجرى علمه الفعل المستقبل وتفغيما لامن وبالضد من ذلك فمن أجرى عليه فعل الاص (فما جاءمنه) قوله تعالى اهو دماجمتنا بسنة وماغين تاركي آلهتناعن قولك وماغيناك عومندن ان نقول الااعتراك بعض آلهتنا يسوء كال اني أشهد الله واشهدوا أني مى اتشركون فانه اغا قال أشهد انته واشهدوا ولم يقل وأشهد كم لمكون مو إزناله وععناه لان اشهاده القه عسلى السيراءة من الشرك صحيح ثمان وأتما اشهاد هم فاهو الاتهاون بوسم ودلالة على قلة المسالاة بأمرهم ولذلك عدل مدعن لفظ الاول لاختسلاف ماسنهما وجيء بهعلى افظ الامركايقول الرجل لمن بس الثرى بينه وبينه اشهد على انى أحبث تهكابه واستهانة بحاله وكذلك رجع عن الفعل الماشي الى فعل الامرالاأنه ليس كالاقل بل اعما يفعل ذلك بوكد الما أجرى علمه فعل الامر اكان العناية بخفقة كقوله تعالى قبل أمرربي بالقسط وأقموا وجوهكم عند كلمسجدوا دعوه مخلصن لهالدين الآية وكان تقدير المكلام أمرر بي بالقسط وباقامة وجوهكم عندكل مسجد فعدل عن دلال الى فعل الامرالعناية سوكدده

فىنفوسهم فان الصلاة من أوكد فرائض الله على عباده ثم اتمعها بالاخلاص الذى هوعلاالقلب اذعل الجوارح لايصم الاباخلاص النهة والهدذا قال الني صلى الله علمه وسلم الاعمال بالنمات (واعلم) أيم المتوشح لمعرفة علم البيان أن العدول عن صعفة من الالفاظ الى صعفة أخرى لا يكون الالنوع خصوصة اقتضت ذلك وهولا يتوخاه في كلامه الاالعارف برموز الفصاحة والملاغة الذي اطلع على أسرارهما وفتشعن دفاتنهما ولاتجد ذلك فى كل صحكلام قانه من أشكل ضروب علم البيان وأدقها فهما وأغضها طريقا (القسم الثالث في الاخيار عن الفعل الماضي بالمستقبل وعن المستقبل بالماضي) فالاول الاخبار بالفعل المستقيل عن الماضى اعلم أنّ الفعل المستقبل اذا أتى يدفى حالة الاخبارعن وجودالفعل حسكان ذلك أبلغ من الاخبار بالفعل المانى وذاك لان الفعل المستقبل وضع الحال التي يقع فيها ويستعضر تلك الصورة حتى كان السامع يشاهدها وليس كذلك الفعل الماضي ورعاأد خدل في هدذا الموضع ماليس منه جهلا عكانه فانه ايس كل فعل مستقبل يعطف على ماض بجارهذا الجرى وسأبن ذلك فأقول عطف المستقبل على الماضى ينقسم الى ضريين أحدهما يلاغى وهو اخمارعن ماض عستقبل وهوالذي أنابصد دد كرمني كالى هذا الذي هو موضوع لتفصيل ضروب الفصاحة والبلاغة والا تخرغم بلاغي ولس اخيارا عسيتقبل عن ماض وانما هو مستقبل دل على معنى مستقبل غرماض ويراديه أنَّ ذلك الفعل مستمر الوجود لم عض * فالضرب الاول كقوله تعالى والله الذي أرسل الرماح فتشرسحا مافسقناه الى بلدمت فأحسنا به الارض بعدموتها كذلك النشورقانه انما فال فتشرمستقيلا وماقيله ومايعده ماض لذلك المعنى الذي أشرنا المهوهو حصاية الحال التي يقع فيها الارة الريح السحاب واستعضار تلك المورة المديعة الدالة على القدرة الساهرة وهكذا يفعل بكل فعل فمه نوع عمر وخدوصية كالتستغرب أوتهم المخاطب أوغيرذاك وعلى هدذاالاساوب ماوردمن حديث الزبيرين العوام رضى الله عنده فى غزوة بدر فانه قال اقت عسدة من سعدد من العاص وهو على فرس وعليه لا مة كاملة لا رى منه الاعسناه وهو يقول أناأبوذات الكؤس وفي دى عنزة فأطعن مافى عسده فوقع وأطأ برجلى على خده حتى خرجت العنزة متعقفة فقوله فاطعن بهافى عينه وطأبرجلي

معدول به عن لفظ الماضى الى المستقبل ليمثل للسامع الصورة التى فعسل فيها ما فعلم من الاقدام والحراء تعسلى قتسل ذلك الفيارس المستلم الاترى أنه قال أولالقيت عبيدة بلفظ المياضى ثم قال بعدد ذلك فأطعن بها في عينه ولوعطف كلامه على أوله لقال فطعنت بها في عينه وعلى هذا ورد قول تأبط شهر" ا

بأنى قد لقيت الغول تهوى و بشهب كالصحيفة صحصان فأضربها بلادهش فحرت ولجران

فانه قصدأن يصورلقومه الحيال التي تشجع فيها على ضرب الغول كانه يبصرهم الاهامشاهدة للتعيب منجراءته على ذلك الهول ولوقال فضربتها عطفاعلى الاول زالت هده الفائدة المذكورة (فان قيل) ان الفعل الماضي أيضا يتخيل منه السامع ما يتخدل من المستقبل (قلت في الحواب) ان التخيل يقع في الفعلين معا الكنه في أحدهما وهو المستقبل أوكد وأشتر تحملالانه يستحضر صورة الفعل حتى كان السامع ينظر الى فاعلها في حال وجود الفعدل منه ألاترى أنه لما قال تأبطشرا فأضربها تخسل لاسامع أنهمها شرالفعل وأنه قاغ بازاء الغول وقدرفع سيفه ليضربها وهذا لايوجد فى الفعل الماضى لانه لا يتخدل السامع منه الافعلا قدمضي من غبرا حضار للصورة في حالة سماع الكلام الدال علمه وهذا لا خلاف فه وهكذا يجرى الحكم في جسع الآمات المذكورة وفى الاثرعن الزبررضي الله عنه وفى الاسات الشعرية وعلمه وردقوله تعالى أيضاوهو ذلك ومن يعظم حرمات الله فهوخرا عندريه وأحلت لكم الانعام الاماية لي عليكم فاجتنبو االرجس من الاوثان واحتنبوا قول الزورحنفا الله غبرمشركين ومن يشرك بالله فكائما خرّمن السما فتخطفه الطعرأوتهوى يه الرج في مكان سحمق فقال أولا خرّمن السماء بلفظ الماضي غ عطف علمه المستقبل الذى هو فتخطفه وتهوى واغاعدل فذلك الى المستقبل لاستحضار صورة خطف الطبرانا، وهوى الريحيه والفائدة فى ذلك ما أشرت المه فها تقدم وكثيرا ماراعي أمثال هذا في القرآن * وأمّا الضرب الثانى الذى هومستقبل فكقوله تعالى ات الذين كفروا ويصدون عن سعمل الله فأنه اغاعطف المستقبل على الماضي لان كفرهم كان ووجد ولم يستعبد وابعده كشرا الناوصة هم تحدد على الامام لم عض كونه واعاه ومستريسة انف فى كل حن وكذلك وردقوله تعالى ألم ترأن القد أنزل من السعاء ماء فتصبيم الارض مخضرة

انّا قله اطهف خسر ألاترى كمف عدل عن لفظ الماضي ههذا الى المستقبل فقال فتصبح الارض مخضرة ولم يقل فأصبحت عطفاعلى أنزل وذلك لافادة بقاءأثر المطر زمانا بعدزمان فانزال الماء مضى وجوده واخضرا رالارض ماق لمعض وهدذا كاتفول أنع على فلان فأروح وأغدوشا كراله ولوقات فرحت وغدوت كراله لم يقع ذلك الموقع لانه يدل على ماض قد كان وانقضى وهذا موضع سن ينبغي أن يتأمّل (واتما الاخبار بالفعل الماضي عن المستقبل) فهو عكس ماتقدمذكره وفائدته أن الفعل الماضي اذاأخبريه عن الفعل المستقبل الذي لم بوجدد بعد كان ذلك أبلغ وأوكدفى تعقمتى الفعدل واعجاده لاق الفعل الماشى يعطى من المعنى أنه قد كان ووجد واعايفهل ذلك اذا كان الفعل المستقبل من الاشماء العظمة التي يستعظم وجودها والفرق منه وبين الاخمار بالفعل المستقبل عن الماضي أنّ الغرض بذاك يبين هشة الفعل واستعشار صورته مكون السامع كأنه يشاهدهاوالفرض بهدذاهوالدلالة على ايجاد الفعل الذى لم جديمد فنأمثلة الاخباربالفعل الماشيءن المستقبل قوله تعالى ويوم ينفخ في الصورة فزع من في السهوات ومن في الارس فائه انما قال ففزع بلفظ الماضي قوله ينفخ وهومستقل للاشعار بتعقيق الفزع وأنه كائن لامحالة لات الفعل ضى بدل على وجود الفعل وكونه مقطوعاته وكذلك جاء قوله تعالى ونوم برالحيال وترى الارض بارزة وحشرفاهم فلم نفاد رمنهم أحدا وإعاقال وحشرناهم ماضما بعدنسروترى وهمامستقبلان للدلالة على أنحشرهم قيل التسمير والبروزلدشاهدوا تلك الاحوال كائنه قال وحشر ناهم قيسل ذلك لان المشرهوالمهم لان من الناسمن ينكره كالفلاسفة وغيرهم ومن أجل ذلك ذكر بلفظ الماضي (ويمايجري هـ ذاالجري) الاخبار ماسم المفعول عن الفعل المستقبل واغايفهل ذلك لتضعنه معنى الفعل الماضي وقدسسق الكلام علمه (فن ذلك) قوله تعالى ان فى ذلك لا يه لمن خاف عداب الا خرة ذلك يوم يحوع لهالناس وذلك يوم مشهود فانه اعاآثراسم المفعول الذى هوجم وعلى الفعل المستقل الذى هو عجمع لمافسهمن الدلالة على ثبات معنى الجع للموم وأنه لموصوف مدالصفة وانشئت فوازن سنمه وبعن قوله تعالى يوم نحمعكم ومالجع فانك تعترع في صحة ماقلت (النوع الخامس في توكيد الضميرين)

بو كرد الضمرين

(انقيل) في هذا الموضع ان الفيما ترمذكورة في كتب النعوفة ي حاجة الى ذكرهاههناولم نعلم أن النعاة لايذكرون ماذكرته (قلت) ان هذا يختص بفصاحة وبلاغة وأولئك لا يتعرضون المدواعايذ كرون عدد الضمائروأن المنفصل منها كذاوالمتصلكذاولا يتصاوزون ذلك وأتماأ فافانى أوردت في هذا النوع أمرا خارجاءن الامرالنعوى وأعلى يقولى توكد الضمر بنأن يؤكد المتصل بالمنفصل كقولك انكأنت أويؤ كدالمنفصل عنفصل مثله كقولك أنت أنت أو و كدالمتصل عنصل مثله كقولك المن المن لعالم أوالمن المن لحواد واعايوني عشلهذه الاقوال في معرض المبالغة وهومن أسرار علم البيان (ولنقدم في ذلك قولا يحصره ويجمع أطرافه فنقول) اذا مسكان المعسى المقصو دمعاوما مايتا فى النفوس فأنت الخدار في توكدد أحد الضمرين قمه بالا خرواذا كان غرمهاوم وهويماشك فسه فالاولى حسننذأن بوكدأ حدالضمرين بالاخرفي الدلالة علمه المقرره وتثبته (فـماجامن ذلك) قوله تعالى قالوا ياموسي اماأن تلقي وامّاأن تكون غن الملقين فاق ارادة السعرة الالقاء قسلموسى لم تمكن معاومة عنده لانعسم فيصرحوا بمافى أنفسهم من ذلك لكنهم لماعدلواعن متبايلة خطابهم موسى عثادالى توكدما هولهم بالضمرين اللذين همانكون وغون دل ذلك على أنهم ريدون التقدم عليه والالقاءقيل لانتمن شأن مقابلة خطابهم موسى يمثله أن كان قالوا اما أن تلقى واتما أن تلقى المكون الجلتان متعا بلتين فحدث قالواعن انقسهم واتماأن الحكون غون الملقى الستدل بهذا القول على رغبتهم في الالقاء قبله (واتمانو كمدالمتصل بالمتصل) فكقوله تعمالي في سورة الكهف فانطاقا حتى ادا اقماغ الامافقتله قال أقتلت نفسازا كمة يغيرنفس لقدحت شامانكرا قال ألم آقل لك انك ان تستطيع معي صيراوه في المخالف قصة السفينة فآنه قال فيها ألم آقل انك ان تستطيع معى صبرا والفرق بين الصورتين أنه أكد الضمر فى الثَّانيــةُ دون الاولى فقال في الاولى ألم أقسل المنوقال في الشانسة ألم أقل لله المن واعما بى و بذلك للزيادة في مكافحة العماب على رفض الوصية مرّة على مرّة والوسم بعدم الصبر وهنذا كالوأتى الانسنان مانهنته عنه فلته وعنفته تم أتى ذلك مرّة ثانية آليس المائة زيد في لومه وتعنيفه وكذلك فعل ههذا فانه قسل في الملامة أولا ألم أقل انك م قيل الما ألم أقل لل انك وهذا موضع بدق عن العثور علمه سادرة النظر

مالم يعط التأمّل فدحقه (وأمّانو كيد المتصل بالمنفصل) فنحوقوله تعالى فأوجس فى نفسه خيفة موسى قلنا لا تعف انك أنت الاعلى فتوكد الضمرين ههنا في قوله الله أنت الاعلى أنني للخوف من قلب موسى وأثبت في نفسه للغلب والقهر ولو عال لا تخف انك الاعلى أوفأنت الاعلى لم يكن له من التقرير والاثبات لنفي الخوف مالقوله المك أنت الاعلى (وفي هذه الكلمات الثلاث) وهي قوله المك أن الاعلى ست فوائد (الاولى) ان المسددة التي من شأنها الاثبات لمايأتي بعدها كقولك زيدقائم ممتقول الذريدا قائم ففي قولك ان زيداقام من الا شبات القيام زيد ماليس في قولك زيد قائم (الشائيسة) تكرير الضمه رفي قوله انك أنت ولواقتصرعلي أحدد الضجير ينلما كانبه فده المكانة فى التقرير لغلية موسى والاثبات اقهره (الشالثة) لام التعريف في قوله الاعلى ولم يقل أعلى ولاعال لانه لوقال ذلك الكانقد نكره وكان صالحا الكل واحد من جنه على قولل رجل فانه يصلح أن يقع على كل واحد من الرجال واذا قلت الرجال فقد خصصته من بين الرجال بالتعريف وجعلته علىافيهم وكذلك جاء قوله تعالى المن أنت الاعلى أى دون غيرك (الرابعة) لفظ أفعل الذى من شأنه التفضيل ولم يقل العالى (الخامسة) اثبات الفاية له من العاولات الفرض من قوله الاعلى أى الاغلب الاأنف الاعلى زيادة وهي الفلية من عال (السادسة) الاستئناف وهو قوله تمالى لا يتخف الك أنت الاعلى ولم يقدل لانك أنت الاعلى لانه لم يجعل علاانتفاء الخوف عنه حكونه عالما واعماني الخوف عنمه أولاية وله لاتحف ثماستأنف المكلام فقال المكأنت الاعلى فكان ذلك أبلغ في ايقان موسى علمه السلام بالغلمة والاستعلاء وأثبت اذلك في نفسه (ور بما وقع لبعض الاغمار أن يمترض على ماذكرناه) في توكد أحد الضمر بن ما لا تحر فدةول لوكان توكيدهما أباغ من الاقتصارعلى أحدهما لورد ذلك عندذ كرالله تعالى نفسه حيثهوأولى بماهوأ بلغ وأوكدمن القول وقدرأ بافى القسرآن الكريم مواضع تختص بذكرالله تعالى وقدوردفيها أحدالهمسر يندون الا خركفوله عزاءعه قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك عن تشاء وتمزمن تشاء وتذل من تشاء بدل اللهر الماعلي كل شئ قدرولم يقل المك انت على كل شئ قدر فاللوجب اذلك ان كان و كدا حدالضم برين الا تحرابلغ من الاقتصار على

أحده ما (الحواب عن ذلك) أنا نقول قد قد سنا القول في أقول هدا النوع الها ذا كان المعنى المقصود معلوما المائم فصاحب المكلام مخبر في توكد أحد المضمير بن بالا خوفان أكد فقد أفى بقضل بهان وان لم يؤكد فلان ذلك المعنى بأبت لا يقتقر في تقريره الحازيادة تأكسد كهذه الا يه المشار المهاوهي قوله نعالى قل اللهة مالك الملك فان العلم بأن القد على كل شئ قدير لا يفتقو الحات أكد يقترد وقد ورد ما يعرى مجرى هذه الا يقسؤكدا حكقوله تعالى واذ قال يقترد وقد ورد ما يعرى مجرى هذه الا يقسفون وأى الهيز من دون الله قال القداع سي بنص بم أأنت قلت الناس المحذوني وأى الهيز من دون الله قال المناس ما يكون لى أن أقول ما ليس لى يحق ان كنت قلته فقد عليه تعلم ما في نفسك المن أنت علام الغوب فوكد في هذه الا ية ولم يؤكد نفسى ولا أعلم ما في نفسك المن أنت علام الغوب فوكد في هذه الا ية ولم يؤكد أفي الا يه الا نحرى وقد عرف ما العلم الغوب في ذلك وأما اذا كان المعنى المقصود غير معالى قلنا لا تحف المك أنت الا على فان موسى لم يكن مستقدا أنه غالب السحرة المنائل ولد أن المن عنف المناف عنف المنائل أنت الا على فان موسى لم يكن مستقدا أنه غالب السحرة فلذلك وكد خطابه بالضمير بن للكون أبلغ في تقرير ذلك في نفسه (وأما توكيد المناف عنف صل منه المناف علم وكد في المناف عنف صل منه المناف عنف المناف المناف

لاأنت أنت ولا الديارديار مدخف الهوى وتوات الاوطار فقوله لاأنت أنت ولا الديارديار من المليح النادر في هذا الموضع لانه هوهو والديار الديار الديار وانحا البواعث التي كانت معت على قضا الاوطار والتي المقيقة ولا الديار ق عينه من الحسن تلك الديار في دلاً الرجل وليس هو هو على الحقيقة ولا الديار في عينه من الحسن تلك الديار

وعلى هذاوردةول أبى الطيب المتنسبي

اتعروبن سعمة قال لزيادين الهبولة باخسر الفتسان ارددعلى ماأخدنه منابلى فردهاعلمه وفها فلها فنازعه الفعل الى الابل فصرعه عروفقالله زياداوصرعة بإبى شيبان الرجال كاتصرعون الابل اكنتم أنتم فقال عرواه اقد أعطمت قلملا وسعت جلملا وجررت على نفسك و بلاطويلا فقوله لمكنتم أننمأنه أىأنه الاشداء أوالشعمان أوذووالعدة والبأس أومارى هذا الجرى الاأتف انتمااشانية تخصمصالهم بداه الصفة دون غيرهم كانه قال لكنتم أنتم الشعمان دون غمركم ولومد حهم بأى شئ مدحهم من وصف المأس والندة والشياعة لمابلغ هده الكلمة أعنى أنتم الثانية وهدا موضع من علم السان تذكاثر محاسسته فاعرفه (النوع السادس في عطف المظهر على نمير والافصاح به بعده) وهدذا اعايعمدالمه افائدة وهي تعظيم شأن الامرالذي أظهر عنده الاسم المنه رأولا ومنال ذلك قول القيال ولما تلاقينا وبنوغيم أقب اوانحونار كضون فرأ شامنهم أسودا شكلاتسانق الاسنة الى الورود ولاترتدعلي أعقابها اذاار تدت أمشالهامن الاسود وتناجد بنوغيم علىنا يجملة فلذنا ماافراد واستبقنا الى ولسة الاديار فانه اعاقدل وتناجد بنوغيم مصر حايا عهم ولم يقل وتناجدوا كافيل أقبلوا للدلالة عنى التعب من اقدامهم عندالجلة وثباتهم عندااصدمة لاسماوقد أردف ذلك بقوله لذنا بالفراروا ستبقنا الى تولية الادبار كانه قال وتناجدا ولثك القرسان المشاهير والكاة المناكر وحلواعلمناحلة واحددة فولمنامديرين منهزمين (وعما جاء من ذلك قوله تعالى أولم يرواكيف يبدى الله الخلق ثم يعبده مان ذلك على الله يسبر قل سسروافي الارض فأنظ روا كنف يدأ الخلق ثمامته منشئ النشأة الآخرة ألاترى كمف صرح باسمه تعالى في قوله ثم الله بنشي النشأة الا تخرة مع التاعه ممتدأ في قوله كمف يمدي الله الخلق وقد كان القماس أن يقول كف مدئاته الخلق تم منشئ النشاة الاخرة والفائدة في ذلك أنه لما كانت الاعادة عندهممن الامور العظمة وكان صدرا الكلام واقعامعهم في الابداء وقررهم أن ذلك من الله احتم علمهم بأن الاعادة انشاء مثل الابداء واذا كان الله الذي لايعزمشي هوالذى لايعجزه الابدا فوجب أن لايعمزه الاعادة فللدلالة والتنسه على عظم هذا الامرالذي هو الاعادة أبرزاسمه تعالى وأوقعه ميتدأ ثائيا وعلى

هدذا ورد قوله تعالى ويوم حنين اذأعبتكم كنرته فلم تغن عنكم السمأوضافت علمكم الارض عارحبت غولية مدبرين غانزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمند من وأنزل جنود المتروها وعذب الذين كفروا وذلا براء الكافرين ألاترى أنه قال أولاو يوم حنين اذأع بتكم كثرتكم فذكر مضمرا تقذم الكلامفه شمعطف المظهر الذى هوله وهوقوله نم أنزل الله سكمنته على رسوله وعلى المؤمنان وكان العطف لواضمر كاأنمر الاقل القدل غ أنزل الله سكينته عليكم وأنزل جنودالم تروها وفائدة الاظهارههنا للمعطوف يعد اضماره أولا التنويه بذكررسول المهصلى الله عليه وسلموذ كرالمؤمنن أولان الامرعفليم وهوالانتصار بعدالفراوفأى الامرين قذركان لاظهارا أعطوف مناسما وهكذا يكون عطف الظهرعلي ضميره فانه يستندالي فائدة يهترذكها فان لم يكن هناك مثل هذه الفائدة والافلا يحسن الاظهار بعد الاضمار وكذلك جاء قوله تعالى واذاته لي عليهم آماتنا سنات قالواماهذا الارجل يدأن يصدكم عما كان يعيد آياؤكم وقالواماهدا الاافك مفترى وقال الذين كفرواللعق لماجامهمان هذا الاسصرميين فانه اعاقال وقال الذين كفرواولم يقل وقالوا مسكالدى قدله للدلالة على صدور ذلك عن انكار عظم وغضب شديدونعب من كفرهم السغ لاسما وقد انضاف المعقوله وقال الذين كفرو الله ق الماءهم ومافسه من الاشارة الى القائلين والمقول فسه ومافى ذلك من المادهة كائه قال وقال أولئك الكفرة المتردون بجراءتهم على الله ومكابرته مملئل ذلك الحق المهن قيل أن يتديروه ان هـ ذا الا يحر مبين وعلى تحومن ذلك ورد قوله تعالى ص والقرآن ذى الذكر بل الذين كفروا في عزة وشهقاق كم أهد كامن قبلهم من قرن فنادواولات حديزمناص وعبواأن جاءهم منذرمنهم وقال الكافرون هدا ساح كذاب وكان القاس أن يقال وقالو اهذاساح كذاب عطفاعلى عموا وانماأتي باسم الكافرين مظهرا بعدا انماره للاشعار بعظيم مااجترؤاعلمه من القول في أمر الذي صلى الله عليه وسلم أولان هددا القول حان أهم عندهم وارسخ في نفوسهم فصرح باسم فالدد لالة على ما كان في أنفسهم منه (النوع السابع في التفسير بعد الابهام) أعلم أن هذا النوع لا يعمد الى استعماله الالضرب من المبالغمة فأذابى به في كلام فاعما يفعل ذلك التفغيم أص المبهم

واعظامه لانه هوالذى يطرق السمع أولافسذهب بالسمامغ كلمد هدكتوله تعالى وقضينا المه ذلك الامرأن دايره ولام قطوع مصحين ففسر ذلك الامر بقوله أنداير هؤلاء مقطوع وفي ابهامه أؤلا وتفسيره بعد ذلك تفغيم للاص وتعظيم لشأنه فانه لوقال وقضينا اليه أندابر ولا مقطوع لما كان بمذه المكانة من انفضامة فان الابهام أولا وقع السامع في حيرة وتفكر واستعظام لماقرع سمعه وتشرف الى معرفته والاطلاع على كنهه وعلى نحومن هذا جا وقوله تعالى قال قد أوتيت سؤلك ياموسي والقدمننا علىك مرة أخرى اذ أوحسنا الى أمّل مابوسي أن اقذ فه في التابوت فاقذ فه في الم قفسر مابوسي بقوله أن اقذ فسه وهذا كالاول في ابهامه أولا وتفسيره ثانياومثل هذا ورد قوله تعالى في سورة أم الكاب اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم فانه اعاقال ذلك ولم يقل اهد ناصر اط الذين أنعد مت عليه ملا في الاول من التنسه والاشعار بأن الصراط المستقيم هوصراط المؤمنسين فدل علمه بأبلغ وجه كاتقول هل أدلك على أكرم الناس وأفضلهم متقول فلان فمكون ذلك أبلغ فى وصفه مالكرم والفضل من قولات هل أدلك على فلان الاكرم الافضل لا فان تنت ذكره مجد الاومفصلا فعلته علىافى الكرم والفضل كالمنافقات من أرادر حلا جامعاللخصاتين جميعافعلمه بفلان (فان قسل) فالفرق بن عطف المظهر على ضميره وبن التفسير بعد الابهام فان المضمر كالمهم (فالحواب عن ذلك) أنى أقول ان كان سؤالك عن فائد تهدما فأنهما في الفائدة سواء وذلك أنهدما انماراد ان المعظم الحال والاعلام بفخامة شأنها وان كان سوالا عن الفرق الهرحما في العبارة فاني أقول المضمر ياتى بعد مظهر تقدة مذكره أقولا تم وه طف المظهر على ضميره أى على ضمير نفسه كالمشال الذى ضربناه في بني غيم وأتماالتفسير بعدالابهام فأن المهم يقدم أولاوهوأن يذكرني يقع عليه محتملات كثيرة تم يفسر با يقاعه على واحدمنها واسكذاب عطف المطهرعل ضميره (ويماما من التفسير بعد الابهام) قوله تعالى وقال الذي آمن ماقوم المعوني أهدد كمسيل الرشاد باقوم انماهذه الحساة الدنيامتاع وان الاسخوة هىدارالقرار منعلسية فلايجزى الامثلها ومنعل صالحامن ذكراواني وهومؤمن فأوائك يدخاون الحنة برزقون فهادفير حساب ألاترى كمف قال

اهدكم سيدل الرشاد فأبهم سعيل الرشاد ولم يبن أى سدل هو تم فسر ذلك فافتتم كالامه بذم الدنياوتصف عرشانها فم ثنى ذلك شعظ يم الا خرة والاطلاع على حقيقتها غمثلت بذكر الاعمال سيئها وحسنها وعاقب فحكل منهسما لمنبط عمايتلف وينشط لمارناف كاتنه قال سبل الرشاد هوالاعسراس عن الدنساوالرغسة فىالا خرة والامتناع من الاعبال السيشة خوف المقابلة علم اوالمسارعة الى الاعمال السالمة رجاء الجمازاة علمها وكذلك وردقوله تعالى واذرفع ابراهم المقواعدمن البيت واسمعسل فانداعا قال القواعد من البيت ولم يقل قواعد البيت لما في ابهام القواعدة ولا وتسينها بعد ذلك من تفضيم حال المبين بماليس في الاضافة (ويما يجرى هذا الجرى) قوله تمالي وقال فرعون باهامان ابنى صرحالعلى أبلغ الاسماب أسباب المسموات فأطلع الحاله موسى فانهلاأراد تفنيم ماأمل فرعون من الوغه أسياب السموات أجمهاأ ولاخ فسرها نأنيا ولانهلا كان بلوغهاأ مراعسا أرادأن ورده على نفس متشوفة المهلم وطمه السامع حقه من التجب فأج مه لسوف المه ففس هامان مُ أوضه بعد ذلك (وعلى هذا الاسلوب) وردة وله تعالى قل انما أعظ كم واحدة أنتقوموا للدمثني وفرادى متفكر وامابصاحبكم منجنة انهو الاندراك بزيدى عذاب شديد فأنه قال أولاأ عظكم بواحدة فأجرم الواحدة ثم فسرها بقوله أن تقوموالله مثنى وفسرادى وأن تنفكروا وهدذا فى القرآن السكريم كثير الاستعمال (وأمّا الابهام من غير تفسير) فكثيرشا ألم في القرآن الكرم أيضا كقوله تعالى وفعلت فعلما لتي فعلت وكذلك وردقوله تعالى ان هـ ذا القرآن بهدى للتي هي أقوم أى للطريق ـ قأوا لحالة أوا لملة التي هي أقومها وأسدها وأى ذلك قدرت لم تجدله مع الافصاح ذوق البلاغة التي تعددهم الابهام وذلك لذهاب الوهم فيهكل مذهب وايقاعه على محقلات كثيرة وهذا كقول القائل لورأ يتعلما بين الصفين فانه لووصفه مهما وصف من تعدة وشعاعة وثبات واقدام وأطال المقول فى ذلك لم يكن عنامة ما يترامى السه الوهم معالابهام وهد ذاللهارف برموزهد ذه الصناعة وأسرارها (وعلى هدا الاساوب) وردقوله تعالى فغشيهم من اليم ماغشيهم وأبلغ من ذلك قوله تعالى والمؤتف كمة أهوى فغشاه الماهشي فانه قال في تلك الا ية فغشيه من اليم

ماغشهم فذكرالي وهوا المحرفصا والذى غشهم الماهومنه خاصة وقال في هذه الاسم فغشهم الماهومنه خاصة وقال في هذه الاسم الذى غشا هما به وجه له عاما وذلك أبلغ لان السامع يذهب وهمه فيه كل مذهب وأتما ما جاء من ذلك شعرا فكقول المحترى

بعدمقبل الصدرلاية بل الى عاولها منه الارب المخادع فقوله التي يخاولها من الابهام المقدم ذكر في الاسية (ويما ينتظم بذلك) قول الشاعر في أيات الحاسة

صباماصباحق علاالشعب رأسه و فلاعلاه قال المباطل ابعد فقوله صباماصب امن الابهام الذي لوقدرت ماقدرت في تفسيره لم تجدله من فضيلة البيان ما تعدله مع الابهام (وعليه ورد) قول أبي نواس

ولقد تمزت عالفواة بدلوهم وأسمت سرح اللعظ حين أساموا و بلغت ما بلغ اصرو بشبابه فاذا عصارة كلذالما أمام فقوله و بلغت ما بلغ اهرو بشبابه من هذا النط المشار المه وهو من المليح المادر

(ويمايعرى على هذا النهيج) قول الأ تنوف وصف الجر

مضى بها ما مضى من عقل شاربها وفى الزجاجة باق يطاب الباقى والكلام على هدا البيت كالكلام على المبت الذى قبله (ومشله وود) قول يعض المتأخرين فوادف معافيه وعلى هذا ورد قولى فى فصل من تقليد لبعض الوزراء فقلت وأنت مو هل لواحدة مضلق الهاغررا بلياد وتنادبها العليا بلسان الاحاد وتفخر بها سمر الاقلام على سمر الصعاد فابسطيد للا تخذ كابها واسمع لطيب ذكرها بعسد سعيل في طلابها واعدا أن الخطاب البها كثيرا كنها صدت بانعن خطابها ولقد مضى عليها زمن وهى تفور حتى استقادها الات تأنسك و لم تسبق الاقدار باسمان الالتكون سلمانها وهدا الموزير حكان اسمه سلميان فسقت المعنى المه فياء كاتراه من الحسن واللطافة وأماقولى وأنت موهدل واحدة فانه من الابهام من غير تقسير وذلك بخلاف وأماقولى وأنت موهدل واحدة فانه من التبهام من غير تقسير وذلك بخلاف في هذا السلك الاستثناء العددى وهو ضرب من المبالغة لطيف المأخذ وقائدته في هذا السلك الاستثناء العددى وهو ضرب من المبالغة لطيف المأخذ وقائدته المه وهو المعام وذلك كقول القائل المهدة عاد كرناه من الابهام أولا ثم التفسير بعده ثانيا وذلك كقول القائل شهيه عاد كرناه من الابهام أولا ثم التفسير بعده ثانيا وذلك كقول القائل شهيه عاد كرناه من الابهام أولا ثم التفسير بعده ثانيا وذلك كقول القائل شهيه عاد كرناه من الابهام أولا ثم التفسير بعده ثانيا وذلك كقول القائل

أعطسه مائة الاعشرة أوأعطسه أاغا الامائة فان ذلك أيلغ من أن لوقال أعطسه تسعيناً وتسعما له (وعليه ورد) قوله تعالى واقد أرسلنا نو حالى قومه فلبث فيهم أاف سنة الاخسين عاما ولم يقل تسعمائة وخسس عاما الفائدة حسنة وهي إذكرما الليه نوح من المتهوما كاجه من طول المصابرة اسكون ذلك تسلمة الرسول الله صلى الله عليه وسلم فعاياة عاممن أمتسه وتثبيتاله فاتذكرواس العددالذى هومنتى العقود وأعظمها أوقع وأوصل الى الغرض من استطالة السامع مدة صبره ومالا قاممن قومه (النوع النامن في استعمال العام في الني والخاص فى الاثبات) اعماراته اذا كان الشما ن أحدهما خاصاوالا تخر عامًا فأنَّا ستعمال العام في حالة النفي أبلغ من استعماله في حالة الاثبات وكذلك استعمال الخاص في حالة الاثبات أبلغ من استعماله في حالة الذي (ومثال ذلك) الانسانية والحيوانية فأن اثبات الانسائية بوجب اثبات الحموانية ولايوجب انفيهانني الحموانية وكذلك نفي الحموانية بوجب نفي الانسانية ولايوجب اثباتها اثبات الانسمائية (وعما منتظم بذلك) الاسماء المفردة الواقعة على الحنس التي يكون منهاو بين واحدها تا التأنيث فانه متى أريد النفي كان استعمال واحدها أبلغ ومتى أريد الاثبات كان استعما الها أبلغ (وكذلك بتصليم دا النوع) الصفتان الوارد تان على شئ واحد فانه اذال من وجود احداهما وجودالاخرى اكتنى بهافى الذكرولم يحتج الى ذكر الاخرى لانه يحىء ضمنا وشعا أوأن يبدأ بها فالذكر أولام تجي الاخرى بعدها وأماالصفات المتعددة فأنه النبغي أن يبدأ فالذكر بالادنى مرتمة غيعدها بماهوا على منها الى أن ينتهى الى آخرها هدافى مقام المدح فأن كان في مقام الذم عكست القضية فالاول وهوالخاص والعام تحوقوله تعالى مثلهم كثل الذى استوقد فارا فلماأضات ماحوله ذهب الله بنورهم ولم يقل ذهب بضوئهم موازنا اقوله فلما أضاءت لان ذكر النورف حالة النقى أبلغ من حيث ان الضوء فيه الدلالة على النوروز بادة فاوقال ذهب الله بضوئهم اكان المعنى يعطى ذهاب تلك الزيادة وبقاءما يسمى نورا لان الاضاءة هي فرط الانارة قال الله تعالى هو الذي جعل الشعس ضماء والقمرنورا فبكلضو نور وايس كلنورضوا فالغرض من قوله تعالى ذهب أنله يبورهم انماهو ازالة النورعنهم أصلا فهو اذا ازاله فقد أزال الضوء

وكذلك أيضا فوله تعالى ذهب الله بنورهم ولم يقل أذهب نورهم لان كل من ذهب شي فقد أذهبه وليس كل من أذهب شيأ فقد ذهب به لان الذهاب بالشئ هواستعماب له ومضى به وفي ذلك نوع احتمار بالمذهوب به وامساك لهعن الرجوع الى حالته والعود الى مكانه وليس كذلك الاذهاب الشئ لزوال معنى الاحتجارعنه (وعما يحمل على ذلك) الاوصاف الخاصمة اذا وقعت على شيتين وكان يلزم من وصف أحدهما وصف الا خرولا يلزم عكس ذلك ومثاله قوله تعالى سارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والارض فانه اغاخص العرض بالذكر دون الطول للمعنى الذى أشر فاالمه والمراديد لك انه اذا كان هـ ذاءرضها فكنف يكون طولها وهـ ذافى حالة الاثبات ولوأريد الذفي اكانله أساوب غبرماذ كرناه وهوأنه كان يغص به الطول دون العرض (وأمَّاالاسما المفردة الواقعة على الحنس) فنصو قوله تعالى في قصمة نوح علمه السلام كال الملائمن قومه المالنراك في ضلال مدن قال اقوم لدس في ضلالة ولكن رسول من رب العالمن فانه اعاقال لسرى ضلالة ولم يقل ايس في ضلال كما قالو الان نفى الضلالة أبلغ من نفى الصلال عنه كالوقيل ألك تمر فتلت فى الجواب مالى غرة وذلك أنفي للمرولوقلت مالى غرلما كان يؤدى من المهنى ماأداه القول الاول وفى هدا الموضع دقة تحتاج الى فضل تام فسنبغى لصاحب هدذه المستاعة من اعاته والمناية به (فان قبل) لافرق بن الضلالة والضلال وكلاهما مصدرة ولناضل بضل ضلالا وضل يضل ضلالة كايقال لذيلذاذة (فالحواب) عن ذلك أن الضلالة تكون مصدرا كاقلت وتكون عمارة عن المرة الواحدة تقول ضليف لضلالة أى مرة واحدة كأتقول ضرب يضرب ضربة وقام يقوم قومة وأكل يأكل أكلة والراد بالضلالة في هذه الا ية انحاه وعبارة عن المرة الواحدة من الضلال فقد نقى ما فوقها من المرتبن والمرار الكثيرة (وأمّاالصفتان الوارد تان على شيّ واحد) فكقول الاشتراليخعي

حلقت وفدى وانحرفت على العلى « ولقيت أضافى بوجه عبوس ان لم أشت على ابن حرب غارة « لم تخدل بوما من خاب نفوس خيد لا كامثال السعالى شرما « تعدو ببيض فى الكريم قشوس حى الحديد علمه و فكا نه « لمعان برق أوشيعاع شوس

ألارى أنهرني في التشبيه من الادنى الى الاعلى فقال لمعان يرق أوشعاع شموس لاتامانالبرق دون شعاع الشموس (وعاوردمن ذلك في القرآن المكرم) قولة تعالى مالهذا الكتاب لا يفادرصف مرة ولا كسرة الاأحصاها فاتوجود المؤاخذة على الصغيرة بلزممنه وجود المؤاخذة على الكيرة وعلى القياس المشارالمه أولافنسغ أن بكون لايفادر كرة ولاصف برة لانه اذالم يغادر صغيرة فن الاولى أن لا يفادر كبيرة وأتما ادالم بفادر كبيرة فأنه يجوز أن يفادر صغدرة لانه اذالم يعف عن الصغدرة فمقضى القداس أنه لا يعدقو عن الكيمرة واذالم يعفءن العصيرة فيحوزأن يعفوعن الصغيرة غرأت القرآن الكريم أحقأن يتسع وأجدر بأن يضاس علمه لاعلى غبره والذى وردفسه من هده الآية ناقض لما تقدم ذكره (وكذلك وردقوله تعالى) فلا تقل لهدما أف ولاتنهرهمالان التأفيف أدنى درحة وقدتقدم قولى فى أقول هذا النوع انه اذا جاءت صفتان بلزممن وجود احداهما وجود الاخرى أن يكتني بذكرهادون الاخرى لان الاخرى تعيى فمناوته ماوأن يدابها في الذكر م تجيى الاخرى بعدها وعلى هذا فيقال أولافلاتنهرهما ولاتقل لهما أف لكن اذالم يقللهما أف امتنع أن ينهرهما وقد كان هذا هو المذهب عندى حتى وجدت كاب الله تمالى قدورد بخلافه وحنتذعدت عماكنت أراه وأقول به (وأماالمفات المتعددة الواردة على شئ واحد) فكقول أبي عبادة المعترى في وصف نحول الركاب بترقرقن كالسراب وقدخض فسنغارامن السراب الحارى

كالقسى" المعطفات بل الاس علم مسيرية بل الا وتا ر أَلاترى أَنْهُ رَقِي فِي تَشْمِيهِ تَحْوِلُهَا مِن اللَّا فِي الْيِ اللَّهُ عَلَى فَشْبِهِ هَا أَوْلا بِالقَسَى مُ بالاسهم المدية وتلك أيلغ فى النحول تم بالاوتار وهي أيلغ فى النحول من الاسهم وكذلك بنسغى أن يكون الاستعمال في مثل هدذا الباب وقد أغف ل كثير من الشعرا و ذلك فن جلم الو الطمب المنبي في قوله

مابدريا بحريا عمامة يا * است الشرى باحمام يارجل وينبغى أن يمدأ فسه بالادنى فالادنى فانداذا فعسل ذلك كان كالرة فع من محل الى محل أعلى منه واذاخالفه كان كالمنفض من محل الى محل أدنى منه فأتما قوله ما بدر فانه اسم المدوح والالتدا ويدأولى غ بعده فعي أن يقول بارحل مالت

ما عامة با عمر با حسام لان الليث أعظم من الرجل والصر أعظم من الفسمامة والحمام أعظم من العمر وهذا مقام مدح فيجب أن يرقى فد ممن منزلة الى منزلة حتى منتهى الى المنزلة العلما آخرا ولو كان مقام ذمّ لعكس القضية وعلى مشله وردقول ألى عام يفتغر

سماى أوس في الفغاروحام م وزيد القنا و الاثرمان وواقع غوم طوااع جبال قوارع يه غيوث هو امع سيول دوافع فاتالسسدول دون الغيوث والجبال دون المعوم ولوقدُم ما أخركما الحتل النظم بأن قال سول دوافع غيوث هو امع ، جبال قوارع محيوم طوالع وهدذاعندي أشدة ملامة من المتنى لان المتنى لا عكنه تقدم الفاظ سه وتأخرها وأنوتمام مقكن من ذلك وماأعه كمف ذهب علمه هدا الموضع مع معرفته بالمعانى (النوع الماسع في التقديم والتأخير) وهداما بطويل عريض يشقل على اسرار دقيقة منها ما استخرجته أناومنها ماوجدته في أقوال على البيان وسأورد ذلات مبينا (وهو ضريان) الاقل يحتمص بدلالة الالفاظ على المعانى ولوأخرالمقدمأ وقدم المؤخراتمغىرا لمعنى والثانى يخدتص بدرجة التقدم فالذكر لاختصاصه عابوجب لاذلك ولوأخر لماتفرا لمعدى (فأمّا الضرب الاول فانه ينقسم الى قسمين) أحدهما يكون المقديم فيه هو الأباغ والا نو يكون التأخير فيه هو الابلغ (فأما القسم الذي يكون النقدم فيه هو الابلغ) فكتقديم المفعول على القعل وتقديم الخبرعلى المبتدا وتقديم الفلرف أواطال أو الاستثناء على العبامل فن ذلك تقسديم المفعول على الفعل كقولك زيدا ضريت وضريت زيدا فان ف قولك زيد اصريت تخصصاله بالضرب دون غره وذلك يخلاف قولك ضربت ويدا لانك اذا قدمت الفعل كنت مالخدار في ايقاعه على أى مفعول شنت بأن تقول ضربت خالدا أو بكرا اوغيرهما واذا أخرته إنمالا ختصاص للمقعول وكذلك تقديم خبرا لمبتدا علمه كقولك زيدقائم وقائم زيدفقولك قائم زيد قسدا ثبت الفسام دون غيره وقولك زيدقائم أنت بالخسار فاثبات القيام له ونفه عنه بأن تقول ضارب أو جالس أو غسر ذلك وهكذا يجرى المكمف تقديم الغلرف كقولك ان الى مصرهذا الام وقولك ان مصر

المداالامراني فان تقديم الظرف دل على أن مصير الامراني الااليك وذلات

التقديم والتأخير

عـ النوروك المرهد ذا الامرالي اذ يحمل ايقاع الكلام بعد الظرف على غيرك فيقال الى زيد أوعروا وغيرهما وكذلك يجرى الاص في الحال والاستثناء وقال علماء البدان ومنهم الزمخشرى وسهم الله التقديم هدده الصورة المذكورة اغما هو للاختصاص ولسر كذلك والذي عندى فسه أنه يستعمل على وجهين أحدهما الاختصاص والا تحرم اعاة نظم الحكارم وذالنأن يكون نظمه لا يحسن الا فالنقديم واذا أخر المقدة م ذهب ذلك الحسن وهدذاالوجه أبلغ وأوكدمن الاختصاص فأماالاولاالذى هوالاختصاص فنحو قوله تعالى قل أففرالله تأمروني أعسدا يهاالحاهلون واقدأوسي المك والى الذين من قبلك لتن أشركت ليصبطن علك ولتكون من الخاسرين بل الله فاعمدوكن من الشاكرين فانه اغاقمل بل الله فاعيد ولم يقل بل اعبدا لله لانه ذاتقدموسب اختصاص العبادة يهدون غسره ولوقال بل اعبد لحازا يقاع الفعل على أى مف عول شاء وأما الوجه الشاني الذي يختص بنظم الكلام فنعوقوله تعالى ايالة نعبدوا بالم نستعين وقدذ كرالز يخشرى فى تفسيره النالة قديم فى هذا الموضع قصديه الاختصاص وايس كذلك فانه لم يقدّم المفعول فمه على الفعل للاختصاص واعاقدم لمكان نظم الكلام لانه لوقال نعبد لدونستعينك لم يكن له من الحسب ما القوله المال أنعبد وأيال نستعين ألا ترى أنه تقدم قوله تعالى الجدنته رب العالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين فيا بعد ذلك قوله اياك نعمدواماك نستمن ودالم لمراعاة حسن النطم السجعي الذي هوعلى حرف النون ولوقال نعمدلة ونستعمنك لذهبت تلك الطلاوة وذال ذلك الحسن وهداغمر خافعلى أحددمن الناس فضلاعن أربابء لم السان وعلى تحومنه وردقوله تعالى فأوجس فى نفسه خمف قموسى قلنالا تحف افك أنت الاعلى وتقدر الكلام فأوجس موسى فى نفسه خمفة واغاقدم المفعول على الفاعل وفصل بن الفعل والفياعل بالمفعول وبحرف الجرقصد التصدين النظم وعلى هدا فليسكل تقديم لمامكانه التأخيرمن باب الاختصاص فبطل اذاماذهب الميه الزمخ نسرى وغيره (ويماوردمن هـ ذا الباب) قوله تعالى خذوه فغاوه ثما الحيم صاوه قان تقديم الحيم على التصلية وان كان فيه تقديم المفعول على الفعل الأأنه لم يكن إههناللا ختصاس وانماه وللفضياة السجعية ولامرا فأن هذا النظم على هذه

الصورة أحسن من أن لوقيل خذوه ففاوه تم صاوه الجيم (فان قيل) اعاقد مت الحيم للاختصاص لانها نارعظمة ولوأخرت لمازوقوع الفعل على غبرها كأيقال ضر بتزيداو زيداضر بتوقد تقدم الكلام على ذلك (فالجواب) عن ذلك أن الدوك الاسفل أعظم من الجيم فكان ينبغي أن يخص بالذكردون الجيم على ماذهب المهلانه أعظم وهذا لايذهب المهالامن هو بنعوة عن رموز الفصاحة والبلاغة وافظة الجيم ههناف هذه الاية أولى بالاستعمال من غيرها لانهاجات ملاغة لنظم الكلام آلاترى أنمن أسماء الناد السعير واغلى وجهم ولووضع بعض هذه الاسماء مكان الجديم لما كان المن الطلاوة والحسن ماللجديم والمقصوديذكر الحيم انماهوالنار اى صلاه النار وهكذا يقال في تم في سلما ذرعها سبعون ذراعا فأسلكوه فانه لم يقدم السلسلة على السلالاختصاص وانما فدمت لمكان نظم الكلام ولاشك أن هذا النظم أحسن من أن لوقيل م اسلكوه في سلسلة ذرعها سمعون دراعا والكلام على هذا كالكلام على الذى قبله وله فى القرآن تطا تركشرة ألاترى الى قوله تعمالى وآية لهم اللسل نسلخ منه النهار فاداهم مظلون والشمس تجرى لمستقرلها ذاك تقسدر العزيز العليم والقمرقدرناه منبازل عقعاد كالعسرجون القديم فقوله والقمرقدرناه منازل لسرتقد يمالمفعول فسمعلى الفعسل مناب الاختصاص واغياهو من اب مراعاة نظم الكلام فانه قال والليل نسلخ منه مالنهار ثم قال والشعي تجرى فاقتضى حسسن النظم أن يقول والقمرقد رناه المكون الجسع على نسق واحدفى النظم ولوتال وقدرنا القسمر منازل لما كان تلك الصورة في الحسن وعلسه وردقوله تعالى فأماالمتم فلاتقهر وأماالسائل فلاتنهر وانماقدم المنقول اكان حسن النظم السحي (وأمّا تقديم خير المبتداعليه) فقد تقدّمت صورته كقولك زيدقاغ وقاغ زيد فحما وردمنسه فى القرآن الكريم قوله تمالى وظنوا أنهم مانعتهم حصونه ممنالله فانداعا قال ذلك ولم يقل وظنوا أن مصونى متنعهم أو مانعتم الآف تقديم الخير الذى هومانعتم على المبتدا الذى هو حصوبه مدليلا على فرط اعتقادهم في حصانتها وزيادة وثوقهم عنعها الاقسم وفي تصويب ضمرهم اسمالان واسماد الجلة المدال على تقريرهم فأنفسهم أنهم فءزة وامتناع لايسالي معها يقصد قاصد ولاتعرض متعرض

واس شئ من ذلك فى قولك وظنوا أن حصونهم ما نه تهم من الله (ومن تقديم خرالميدا) قولاتعالى قال أراغب أنت عن آله قي ابراهم فانه انعاقدم خبر المبتداعلمه فى قوله أراغب أنت ولم يقل أأنت راغب لانه كان أهم عندهم وهو به شديد العناية وفي ذلك ضرب من التعب والانكار لرغبة ابراهم عن آلهته وانآلهته لا ينبغي أن رغب عنها وهدا بخلاف مالوقال أأنت راغب عن آله في (ومن عامض هذا المرضع) قوله تعالى واقترب الوعد الحق فاذاهي شاخصة أيصارالذين كفروافآنه اغاقال ذلك ولم يقل فاذا أيصارالذين كفروا شاخصة لامرين أحدهما تخصص الايصار بالشعوص دون غرما أماالاول فلوقال فاذا أيصارالذين كفروا شاخصة لحاز أنيضع موضع شاخصة غسيره فمقول حائرة أومطموسة أوغسر ذلك فلماقدم الضميراختص الشعنوص بالايصار دون غمرها وأما الثبانى فانه لما أراد أن الشعنوص خاص بم مدون غيرهم دل علمه مقدم النعمر أولا م بصاحبه مانيا كانه قال فاذاهم شاخصون دون غسرهم ولولاأنه أوادهذين الاحرين المشبار اليهما لقال فاذا أبصارالذين كفروا شاخصة لانه أخصر جعذف الضعرمن الكلام (ومن هذا النوع) قول النبي صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن ما المصرفق ال هوالطهورماؤه الحل ممتته وتقدر الكلام هوالذى ماؤه طهورومتته حل لان الالفواللام ههنا عمني الذي (وأتما تقديم الظرف) فانه اذا كان الكلام مقصودا يه الاثبات فان تقديمه أولى من تأخيره وفائدته اسنادا اكلام الواقع وعده الى صاحب الظرف دون غسره فاذا أريد بالكلام النفي فيعسن فيه تقديم الظرف وتأخدره وكالاهذين الاص يناهموضع يختص به فاما تقديمه فالنق فأنه يقصديه تفضل المنفى عنه على غبره وأماتا خبره فانه يقصديه النق أصلامن غيرتفضمل فأتماا لاقرل وهوتقديم الظرف في الاثبات فكقولك فالصورة المقدمة ان الى مصره ذا الامر ولو أخرت الظرف فقلت ان مصر هذاالا مرالى لم يعط من المعنى ما أعطاء الاول وذلك أنّ الاول دل على أنّ مصر الامرلس الاالمك وذلك مخلاف الثاني اذ يحمل أن وقع المكلام بعد الطرف على غيرك فيضال الى زيد اوعرو أوغيرهما وعلى نحومنه جاء قوله تعالى ان المنا الإجهم ثمان علينا حسابهم وكذلك جاء قوله تعالى يسبع قله مافى السموات

وما في الارض له الملك وله الحدد فائه اعاقدم الظرفين ههذا في قوله له الملك وله الجدايدل بتقديمهما على اختصاص الملائه والجدياقه لايغيره (وقداستعمل تقديم الظرف فى القرآن كثيرا) كقوله تعالى وجوه يومشذ ناضرة الى ربها فاظرة أى تنظر الى ربهادون غره فتقديم الظرف ههناليس للاختصاص وانماهو كالذى أشرت اليه فى تقديم المفعول وأنه لم يقدد مللا ختصاص واعاقدم من أجل نظم الكلام لان قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربما ناظرة أحسن من أن لوقيل وجوه يومند فاضرة فاظرة الى ربها والفرق بين النظمين ظاهر وكذلك قوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك ومتذالمساق فانهدا وومى فيه حسسن النظم لاالاختصاص في تقديم الفلرف وفي القرآن، واضع كثيرة من هذا القسل يقسم اغبر العارف بأسرار الفصاحة على مواضع أخرى وردت للا - تصاص وليست كذلك فنها قوله تعالى الى ر مل يومنذ المستقر وقوله تصالى ألاالى افعه تصبرالامور وله الحكم والمهترجعون وعلمه نوكات والسهأنب فانهد فمجمعها لم تقدم الظروف فهاللاختصاص واعاقدمت المراعاة الحسين في نظم المكلام فاعرف ذلك (وأتما الشاني وهو تأخير الطرف وتقديمه في النفي) فنحوة وله تمالي الم ذلك الكتاب لاريب فدمه وقوله تعالى الافيهاغول ولاهم عنها ينزفون فانه اعا أخر الظرف في الاول لان القصد فى ايلا وف النه في الريب نفي الريب عنده واثبات أنه حق وصد ق لا ماطل وكذب كاكان المشركون يدعونه ولوأولاه الظرف اقصدأن كاماآخر فسمه الريب لافيه كاقصد فى قوله تعالى لافهاغول فتأخسرا اظرف يقتضي النثي أصلامن غيرتفضيل وتقديمه يقتضي تفضيل المنثي عنه وهوخرا لجنة على غيرهما منخورالدنيا أىليس فيها مافي غرهامن الفول وهدذا مثل قولنا الاعب فى الدار وقولنا لافها عب فالاول ثق للعب عن الدار فقط والثاني تفضه لم الهاعلى غبرها أى لس فهاما في غبرها من العب فاعرف ذلك فأنه من د قادَّة هذا الياب (وأمَّا تقديم الحال) فكقول النجاء را كازيد وهذا بخلاف قول النجاء زيد را كنا ذي عمل أن يكون ضاحكا أوماشما أوغر ذلك (وأتما الاستنام) فجار هدذا الجرى نحوقو للثماقام الازيدا أحد أوماقام أحد الازيدا والكلام على ذلك كالكلام على ماسبق (وأتما القسم الشاني) فهوأن يقدم ما الاولى به

التأخيرلان المعنى يحتل بذلك ويضطرب وهذا هو المعاظلة المعنوية وقد قدمنا القول في المقالة الاولى المختصة بالصفاعة اللفظيسة بأن المعاظلة "نقسم قسين أحدهما الفظي والا خرمعنوي أما اللفظي فذكرنا عني بابه وأما المعنوي فهسذا بابه وموضعه وهوكتقديم الصفة أوما يتعلق بها على الموصوف وتقديم الصلة على الموصول وغيرذ لل عايرد سانه (فن هذا القسم) قول بعضهم فقد والشن بين لى عناء به يوشك فراقهم فسر ديصيح

قانه قدّم توله بوشد فراقهم وهومه مول يصبح و يصبح صف قصرد على ضرد ودلا قبيم الاثرى أنه لا يحوز أن يقال هدامن موضع كذار حل وردالوم وانما يحوز وقوع المامل فكالا يحوز تقديم الصفة على موصوفها في خدال النحوز تقديم ما الصليما على موصوفها ومن هدا النحوة ول الاسخو

فأصبحت بعد خط بهجتما عد كان قفر ارسومها قلما فانه قدم خبر حكان عليها وهو قوله خط وهد اوامثاله ممالا يجوز قياس عليه والاصل في هد االبيت فأصعت بعد بهجتما قفرا كان قلما خط رسومها الاأنه على الله الحالة الأولى في المشعر مختل مضطرب والمعاظلة في هذا الباب تتناوت درجاتها في القيم وهد البيت المشار المسمن أقبعها لان معاني مقد تداخلت وركب بعضها بعضا (ومما يجرى هذا الجرى) قول الفرزدق

الى ملك ما أُمّه من محارب ﴿ أَبُوهُ وَلا كَانْتَكَامِبُ تُصَاهُمُ مُ وَهُو يُومُ وَلا كَانْتَكَامِبُ تُصَاهُمُ وَهُو يُصَاءً وَهُو يُصَاءً وَلَا أَمْهُ مَنْ اللهُ وَلَا أَمْهُمُ مَنْ اللهُ وَلَا أَنْ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى الل اللهُ عَلَى اللهُ

وايست حراسان التى كان خالد به بها أسداد كان سدفا أميرها وحديث هدا البيت ظريف وذال أنه في اذكر عدح خالد بن عبد الله القسرى و يهجو أسدا وكان أسدوا بها بعد خالد وكانه قال وايست خراسان بالبلدة التى كان خالد بها سيفا اذكان أسدا ميرها وعلى هذا التقدير فنى كان الشائية ضمير الشأن والحديث والجالة بعدها خبرعتها وقد قدم بعض ما اذمضا فة المه وهو أسد علم اوفى تقديم المضاف اليسه أو شئ منسه على المضاف من القبح ما لاخفاء به وأيضا فان أسدا أحد جزأى الجالة المفسرة للضمير والضمير لا يكون تفسيره الامن وأيضا فان أسدا أحد جزأى الجالة المفسرة للضمير والضمير لا يكون تفسيره الامن

يعده ولوتقدم تفسميره قبله لمااحتاج الى تفسمير ولماسماه الكوفيون الضمير المجهول وعلى هذا المنعوورد قول الفرزدق أيضا

ومامثله في الناس الاعلكا * أبو أته حي "أبو ميقاريه

ومعنى هذا الست ومامثله في الناس حي يقاربه الاعدكا أبو أمه أبوه وعلى هذا المنال المصوغ فى الشهرقد جاء مشوها كاتراه وقد استعمل الفرزدق من التعاظل كثيرا كأنه كان يقصد ذلك ويتعمده لات مثله لا يجي الامتكافا مقصودا والافاذا ترك مؤلف الكلام تفسه تجسرى على مجمتها وطبعها في الاسترسال لم روض له شئ من هذا التعقيد ألاترى أنّ المقصود من الكلام معدوم في هدا الضرب المشار المهاذ المتصودمن الكلام اغاهو الايضاح والامانة وافهام المعنى فاذاذهب حداالوصف المقصود من السكلام ذهب المراديه ولافرق عند ذلك سه وبين غيره من اللغات كالفارسة والزومة وغيرهما واعلم أن هذا الضرب من المكلام هو ضد الفساحة لان الفصاحة هي الظهوروالسان وهداعارين هذا الوصف (وأمّا الضرب الثاني) الذي يختص مدرجة التقدّم في الذكر لاختصاصه عابوجب لهذلك فانه عالا يعصروحة ولاينتهي المهشرح وقدأشرنا الى ندة منه في هدد الكتاب ليستدل بهاعلى أشباهها ونظائرها (فن دلك تقديم السبب على المسبب) كقوله تعالى ايال نعبدوا بال نستمين فانه اغاقدم العبادة على الاستعانة لان تقديم القربة والوسيلة قبل طلب الحاجة اغيم المصول الطلب وأسرع لوقوع الاجاية ولوقال المالة فستعت والمالة نعيد لكان جائز االاأنه لايسة ذلك المسة ولايقع ذلك الموقع وهذالا يحقى على المنصف من أرياب هذه الصناعة وعلى تحومنه حاء قوله تعالى وأنزانا من السماء ماءطهورا لنحى به بلدة مستاونسقيه بماخلفنا أنعاما وأناسي كثيرا فقدم حماة الارض واسقاء الانعام على اسقاء الناس وان كانوا أشرف محلالات حماة الارض هي سبب الماة الانعام والناس فلاكانت بهذه المثاية جعلت مقدمة فى الذكر وال كانت الانعام من أسساب المتعيش والحماة للناس قدّمها في الذكر على النياس لان حماة الناس بحماة أرضهم وأنعامهم فقدم سقى ماهوسيب عاتهم ومعاشهم على سقيهم (ومن هذا الضرب تقديم الاكثر على الاقل) كقوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينامن عبادنا فنهسم ظالم لنقسه ومنهدم مقتصدومنهم سابق

مانل رات واغاقدم الظالم لنفسه للايذان بكثرته وأنت معظم الخلق علمه ثمأتي بعده طلقتصدين لانهم قلمل بالاضافة المه غم أتى بالسابقين وهم أقل من القليل أعنى من المقتصدين فقدم الاكثروبعده الاوسط غذ كرالاقل آخرا ولوعكست القضة اكان المعنى أيضاوا قعافى موقعه لانه يكون قدروعى فمه تقديم الافضل فالاقضل (ولنوضح لك في هذا وأمثاله طريقا تقتفه فنقول) اعلم أنه اذا كان الشمآن كل واحد منهما مختصا بصفة فأنت بالخمار في تقديم أيهما شنت في الذكر كهذه الاتمة فأن السادق مالخرات مختص بصفية الفضل والظالم لنفسه مختص اصفة الكثرة فقس على هذا ما يأته ل من أشساهه وأمناله (ومن هذا الحنس) قوله تعالى والله خلق كلداية من ما فنهم من عشى على بطنه ومنهم من عشى على رجلين ومنهم من عشى على أربع فأنه اعاقدم الماشى على بطنه لانه أدل على القدرة من الماشي على وجلن اذهو ماش يغيرالا لة المخلوقة للمشي ثم ذكر الماشى على رجلين وقدمه على الماشى على أربع لانه أدل على القدرة أيضا حيث كثرت آلات المشى فى الاردع وهذامن طب تقديم الاعب فالاعب (فانقمل) قدوردفى القرآن الكريم في مواضع منه ما يخالف هـ ذا الذى ذكرته كقوله تعالى فى سورة هودوما نؤخره الالاجل معدود يوم يأتى لا تكلم نفس الاباذنه فنهمشق وسعمد فأماالذين شقوافئ النار ممقال وأماالذين سعدوافن الحنة فقدم أهل النارفى الذكرعلى أهل الحنة وهذا مخالف للاصل الذى أصلته فيهذا الموضع (فالجواب عن ذلك) أن هذا الذى أشرت المع في سورة هو دوما أشهدله أسرار تحتاج الى فضل تأمل وامعان نظرحتى تفهم أماهذا الموضع فانعل كان المكلام مدوقافى ذكرالتخويف والتحذر وجاءعلى عقد قصص الاوان ومافعل الله بهممن التعذيب والتدمير كان الالمق أن يوصل الكلام عاينا سيه في المعنى وهوذكرأهل النارفن أجلد للتقدموافى الذكرعلى أهل الجنة واذارأيت فالقرآن شسأمن هذاالقسل ومايجرى مجراه فتأتله وأمعن نظر لذفه حتى يتسن للنمكان الصوابمنه واعلم أنه اذاكان مطلع الكلام في معنى من المعانى شميحي ويعده ذكر شيئن أحدهما أفضل من الاخر وكان المعنى المفضول مناسيا لمطلع المكلام فأنت بالخيارفي تقديم أيه ماشتت لانكان قدمت الافضل فهو فى موضعه من التقديم وان قدمت المفضول فلات مطلع الكلام شاسسه وذكر

الشئ مع ما يناسمه أيضا واردفي موضعه (فن ذلك) قوله تعمالي وانااذا أذقنا الانسان منارحة فرحبما وان تصبهمسينة بماقدمت أيديهم فان الانسان كفور للهملك السعدوات والارص يخلق مايشاء يهبلن يشاء اناثا ويهب ان يشاء الذكور أوبزوجهم ذكرافاوانانا ويجول من بشاء عقما الهعلم قدير فأنه اعما قدم الاناث على الذكور مع تقدّمهم عليه ين لانه ذكر البيلاء في آخر الاية الاولى وصفران الانسان بنسانه للرحسة السابقة عنده تم عقب ذلك بذكر ملكه ومشتته وذكر قسمة الاولاد فقدم الانات لانسماق المكلام انه فأعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هن من حسلة مالايشاؤه الانسان ولا يختاره أهتروالاهترواجب التقديم ولهلي الخنس الذي كانت العرب تعدقه بلاء ذكرالبلاء ولمباأخوذكرالذكوروهمأحقا وبالتقديم تداولة ذلك يتمويفه اياهم لات التعر ، ف تنو به بالذكر كائنه قال و يه سلن يشاء الفرسان الاعلام المذكورين الذي لا يحفون علمكم ثمأ عطى بعدد لك كالذالجنسين حقهمن التقديم والتأخ مروعرف أن تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن ولكن اقتض آخر فقال ذكراناوانانا وهدده دقائق اطمفة قل من يتنمه لهاأ ويعثر على رموزها (ومن هـ ذاالباب) قوله تعمالي وماتكون في شأن وما تناوامنه من قدرآن ولاتعماون من عمل الاكتاعلمكم شهود الذ تفسفون فمه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء فانه انماقدم الارض في الذكر على السماء ومنحقها النأخير لانه لماذكرشهادته على شؤن أهل الارض وأحوالهم ووصل ذلك بقوله وما يعرب لام بينه ما المي المعنى العنى (فان قيل) قدجاء تقديم الارض على السماء في الذكر في مواضع كثيرة من القرآن (قلمنا) اذا جاءت مقدة مة فى الذكر فلا بدلتقديمها من سبب اقتضاء وان خنى ذلك السبب وقد يستنبطه بعض العلما ودون بعض (النوع العماشر في الحروف العماطفة والحارة) وهذاموضع اطمف المأخذ دقيق المعزى ومارأ يت أحدامن علماء هذه الصناعة تعرض المه ولاذكره وماأقول انم مليعر فوه فانهد االنوع من الكلام أشهرمن أن يخفى لانه مذكورفى كتب العربية جمعها ولست أعني ماراده ههنا مايذكره النحويون من أنّا المروف العاطفة تتبع المعطوف علمه فى الاعراب ولاأن الحروف الجارة تجرّما تدخل عليه بل أمر أورا وذلك وان كان

لمروف العاطفة والحارقة

المرحمة فسمه الما الاصل النصوى (فأقول) انَّ أكثر النَّاس يضعون هـ ذه المروف فى غرمواضعها فصعاون ما شغى أن يجر بعلى بنى فى حروف الجروف هذه الاشهاء دُفاتَق أَذ كره اللهُ أمّا حروف المعطف فنحو قوله تعالى والذي هو يطعمني ويسقىن واذامرضت فهويشفين والذى يمتني تم يحسن فالاقول عطفه بالواو التي هي للجمع وتقديم الاطعام على الاسقاء والاسقاعلى الاطعام جائزلولا مراعاة حسن النظم معطف الثانى مالفا ولان الشفاء يتعقب المرض بلازمان خال من أحدهما معطف الشالث برلان الاحماء يكون بعد الموت يزمان ولهذاجيء فعطفه بثم التي هي للتراخى ولو قال قائل في موضع هذه الا ية الذي يطعمني ويسقين ويمرضني ويشفين وعمتني ويحمن لكان للسكلام معدى تام الاأنه لايكون كعنى الاية اذكلشئ منها قدعطف عاساسمه ويقعموقع السدادمنه (ويماياءمن هذا الباب) قوله تعالى قتل الانسان ما اكفره من أى شئ خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السيل يسره ثم أماته فأقبره ثم اذاشا وأنشره ألاترى أنه لما قال من نطفة خلقه كمف قال فقدره ولم يقل ثم قدره لان التقدير لما كأن تايعاللفلقة وملازمالها عطفسه عليها بالفاء وذلك يخلاف قوله تمالسيسل يسره لاتين خلقته وتقدره في بطن أشهو بين اخراجه منه وتسبه لسيله مهلة وزمانا فلذلك عطفه بتم وعلى هذاجاء قوله تعالى تمأمانه فأقبره ثماذاشاء أنشره لاتبن اخراجه من بطن أمه و بين موته تراخما وفسعة وكذلك بين موته ونشوره أيضا ولذلك عطفهما بثم ولمالم يكن بن موت الانسان واقباره تراخ ولامها يحطفه بالفاء وهدذاموضع من علم البيان شريف وقلما يتفطن لاستعماله كاينيغي (ويماجاء من ذلك أيضا) قوله تعالى فى قصة من م وعيسى عليه ما السلام فحملته فأنتدذت به مكاناقه ما فأجاه الخاص الى جذع النخلة قالت مالمتني مت قيل هذا وكنت نسسامنسا وفهذه الاية دليل على أن جلها به ووضعها اماه كانا متقار ين لانه عطف الحل والانتماذ الى المكان الذى مضت المه والمخاص الذى هوالطلق بالفاءوهي للفورولو كأنت كغيرهامن النساء لعطف بثم التي هي للتراخي والمهلة ألاترى أنه قدحا في الاخرى قتل الانسان ماأ كفره من أي شي خلقه من تطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره فلما كان بين تقديره في البطن واخراجه منه مدّة متراخية عطف ذلك بثم وهذا جنلاف قصمة من يم عليها السلام فانها

عطفت بالفاه وقد اختلف الناس في مدّة جلها فقيل انه كان كمل غسيرها من النساء وقيل لابل كان مدّة ثلاثة أيام وقيل أقل وقيل أكثر وهذه الآية من يلا للفلاف لانهاد التصريحاء في أن الحل والوضع كاناستقار بين على الفور من غير مهلات و ربحا كان ذلك في يوم واحداً وأقل أخذا بحاد التعليم الآية من غير مهلات و ربحا كان ذلك في يوم واحداً وأقل أخذا بحاد التعليم الآية من طين من علناه نطفة في قرار مكين شم خلقنا النطفة علقنا العلقة مضغة فحلقنا المضغة عظاما فكسو نالعظام لحات أنشأناه خلقا آخر في الآية المتقدد كرها قال من نطفة خلقه فقد دره فعطف التقدير على الخلق بالفالانه تاديع له ولم يذكر تفاصد مل حال المخلوق وفي هذه الآية دكر تفاصل حاله في تنقله فيدا النسل عطفه بشمل بينهما من التراخي وحيت صيار الى المتقدير الذي يتبع بعضه بالنسل عطفه بشمل بينهما من التراخي وحيت صيار الى المتقدير الذي يتبع بعضه بعضامن غير تراخ عطفه بالفاء ولما انتهى الى جعله ذكر اأواثي وهو آخر الخلق وفي أخرى بثم وهي قوله تعالى باأيها الناس ان كنتم في ديب من البعث وفي أخرى بثم وهي قوله تعالى باأيها الناس ان كنتم في ديب من البعث فانا خلقنا كم من تراب ثم من نطفة ثمن علقة ثمن مضغة (فالحواب عن ذلك) فانا خلقنا كم من تراب ثم من نطفة ثمن علقة ثمن مضغة (فالحواب عن ذلك)

سامل باملا

أن كون معناه وحدناه غافلا فقد غفل لا محالة فكائه قال ولا تطعمن غفل قليه اعن ذكرنا واتسع هواه أى لا تطع من فعسل كذا وكذا يعدد أفعاله التي توجب ترك طاعته فأعرف ذلك (وأماحروف الحر) فان الصواب يشذعن وضعها في مواضعها وقد علم أن في للوعا وعلى للاستعلام كقولهم زيد في الدار وعرو على الفرس لسكن اذا أريد استعمال ذلك في غرهد ذين الموضع عن عمايشكل استعماله عدل فيه عن الاولى (فهما وردمنه) قوله تعالى قسل من يرزقكم من السموات والارض قل الله واناأ واماكم اهلى هدى أوفى ضلال ممين ألاترى الى بداعة هدذا المعنى المقصود لمخالفة حرفى الحرههذا فأنه اعاخواف منهدما في الدخول على الحق والماطل لانتصاحب الحق كأنه مستعل على فرس جوادىركض بهحنث شاءوصاحب الباطل كانه منغمس في ظلام منخفض فمه الاندرى أين يتوجه وهذا معنى دقيق قلماراعي مشله في الكلام وكثيرا ماسمعت اذا كان الرجل بلوم أخاه أويعاتب صديقه على أمرمن الامور فهقول له أنت على ضلالك القدد ع كا عهدك فمأتى بعلى في موضع في وان كان هذا حارا الاأناسة عمال ف عنا أولى لماأشرنا المه ألاترى الى قوله تعالى في سورة بوسف قالوا تالله انك لغي ضلالك القديم (ومن هذا النوع قوله تعلل) انماالصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والولفة قلوبهم وفى الرقاب والغيارمين وفى سبيل الله وامن السيسل فأنه أغياعد لءن الارم الحافى فى الثلاثة الاخبرة للايذان بأنهم أرسم فى استحقاق التصدق عليهم عن سبق ذكره باللام لات فى الوعا و فنبه على أنهم أحقاء بأن توضع فيهم الصدقات كايوضع الشي في الوعاء وأن يحعلوا منانة لها وذلك لما في فك الرقاب وفي الغرم من التخاص وتحصيرير فى فى قوله و فى سدل الله دلمل على ترجيعه على الرقاب وعلى الغارمين وسياق الكلام أن يقال وفي الرقاب والغارمين وسيسل الله وابن السيسل فلاجيء بنى مرّة ثمانيـة وفصل بما بين الفيارمين و بين سيمل الله عمل أن سيسل الله أوكد فاستعقاق النفقة فيه وهد دماطا تفود قائق لانوجد الافي هذا الكادم النمريف فاعرفها وقسءليها (النوع المادى عشرفى الخطاب بالجلة الفعلمة والجملة الاسمية والفرق ينهما) ولم أذ رهد ذاالموضع لان يجرى الامرفيه

العطف علمه بالواوفطر يقه أنه لماقال أغفلنا قلمه عن ذكرنا واسمهواه

على ما يجرى مجراه فقط بللان يقاس علمه مواضع أخرى عاتما ثله وتشابهه ولو كانشما بعسدا واعمايعدل عن أحد الخطابين الي الا تحر لضرب من المّا كيدوالمبالغية (فن ذلك قولنا) قام زيد والذريدا قائم فقولنا قام زيد معيناه الاخبار عن زيد بالقمام وقولنا انزيدا قائم معيناه الاخبار عن زيد مالقمام أيضا الاأتف الشانى زيادة ليست في الاقل وهي توكيده بإن المشددة التي من شأنها الاثمات لما يأتي بعدها وإذا زيد في خسيرها اللام فقه ل ان زيد ا لقائم كان ذلك أصحارتو كددا فى الاخيا ريضامه وهذامشال ينبى عليه أمشلة كشرة من غرهذا النوع (فيماجا من ذلك) قوله تعالى واذا القوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذاخلوا الى شداطينهم قالوا انامعكم فانهما تما خاطبوا المؤمندم بالجدلة الفعلمة وشداطمهم بالجدلة الاسعدة المحققدة بات المشددة لانهم فى مخاطب قاخوانهم عاأخبروابه عن أنف هم من النبات على اعتقاد الكفروا لبعدمن أنراوا عنه على صدق ورغبة ووفورنشاط فكان ذلك متقيلامنهم وراتجا عنداخواشم وأتما الذى خاطبوا يه المؤمنين فأعاقالوه تكلفا واظهاراللا عانخو فاومداجاة وكانو ايعلون أنهم لوقالوه بأو لفظ وأسد ملاراح الهسم عندالمؤمنين الارواجا ظاهر الاياطنا ولانع سمايس الهم فى عقائد هم ماعت قوى على النطق فى خطاب المؤسندى عدل ماخاطبوا به اخوانهم من العيارة المؤكدة فلذلك قالوا فى خطاب المؤمنين آمنا وفي خطاب اخوانهم انامعكم وهذه نكت تخفي على من ليس له قدم راسحة في علم الفصاحة والبلاغة (ويمايجرى هذا المجرى) ورودلام التوكمد في الكلام ولا يجي ولك الالضرب من المبالغة وفائدته أنه اذ اعبرعن أمريعز وجوده أوفعل يكثروقوعه جى واللام تحقيقالذلك (فرماجا منه) قوله تعالى في أول سورة المنافقين اذا جا المنافقون فألوانشهدا مكارسول الله والله يعدل الكارسوله والله يشهدان المنافقين لكاذبون فانظرالي هذه اللامات الشيلاثة الواردة في خيران والاولى وردت في قول المنا فق من وانحا وردت مو حسك لدة لانهـ م أظهروا من أنفسهم التصديق برسالة الني صلى الله علمه وسلم وغلة واله و بالغوافي التملق وفي باطنهم خلافه وأماماورد في الذا يدة والتالية فصيح لار بدفيه والارم في النابيدة التصدديق رسالته وفى الشااشة لتكذيب المنافقيين فيماكانو ايظهرونه

من التصديق الذين هم على خلافه (وكذلك) ورد قوله تعمالي في سورة يوسـف علمه السلام فالوابا أبانا مالك لاتأمنا على يوسف واناله لنا صعوت أرسله معناغدا نرتم ونلعب واناله لحافظون فأنه اعاجى ماللام ههنالز بادة التوكيدف اظهار المحبة ليوسف عليه السلام والاشفاق عليه ليبلغوا الغرض من أسهم فى السماحة بارساله معهم (ومن هذا الباب) قوله تعالى أفرأ يتم ما تحرثون أأنترزءونه أمض الزارءون لونشا ولمفاه حطاما فظلتم تفكهون غمفال أفسرأ يتمالماء الذى تشريون أنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون لونشاء حعلناه أجاجافاولاتشكرون ألاترىكمف أدخلت اللامق آية المطعوم دون آية المشروب واتماجاء تكذلك لازجعل الماء العدنب ملحاأمهل اسكانا فى المرف والعادة والموجود من الماء الملح أكثر من الماء العدب وكشيرا مااذا برت المهاه العدنية على الاراضى المتغيرة التربة أحالتها الى الماوحة فلم يحتج فيجعل الماء العذب ملحالى زيادة تأكد فلذلك لم تدخل علم الما كد المفددة زيادة التعقق وأتما المطعوم فانجعله حطاما من الاشداء الخارجة عن المعتاد واذا وقع فلا يحكون الاعن سفط من الله شديد فلذلك قرن بلام التأكيد زيادة في تحقيق أمره وتقريرا يجاده (ويمايتصل بذلك) قوله تعالى وانالنعن شي وغيت ونحن الوارثون فاللام في لنعن هي اللام المشارالها (وكذلك) ورد قوله تعالى وعدالله الذين آمنوامنكم وعماوا الصالحات ليستخلفنهم فى الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذى ارتضى لهم والمبدلهم من بعد خوفهم أمنا قات هذه اللام فى قوله ليستخلفهم وليم كنن ولسدانهم اعماجات لتعقيق الامرواثباته في نفوس المؤمنين وأنه كاثنلامحالة (ويمايجرى هذا الجرى في التوكيد) لام الاسدا الحققة لما يأتى بعدها وكقوله تعالى اذقالوا لموسف وأخوه أحب الى أسنامنا فاللام فى ليوسف لام الاتداء وفائدتها تحقيق مضمون الجدلة الواردة بعدها أى ان زيادة حيه اياهما أمر ثابت لامرا افيه (ومن هذا النوع قول بعضهم) والشيب ان يظهر فان وراء * عرا يكون خلاله متنفس لم ينتقص مني المشب قلامة * ولما يق مني ألب وأكس فقوله ولمابق منى تقديره ومابق سنى وانما أدخل على ماهذه اللام قصدالتأ كما

المعنى لانه موضع بحتاج الى التأكيد ألاترى أن قوة العمر فى الشباب ولما أراده في الشاعر أن يصف المشيب وليس مما يوصف وانما يذم أتى باللام لتوكد ما قصده من الصفة وكذلك ورد قول الشاعر من أبيات الحماسة

انالنصفح عن مجاهل قومنا ، ونقيم سالفة العدو الاصدد

وهذا كشرسانغ في المكلام الاأنه لا يتأتى لمكان العنا به بما يعسبريه عنده ألارى الى قول الشاعر المالنصفي عن مجاهلة ومنا فانه لما كان الصفح بما يشق على النفس فعله لا نه مقابلة الشربالله بروالاساه قبالاحسان أكده باللام تحقيقا له فان عرى الموضع الذي يوتى فيه به حذه اللام من هذه الفائدة المشار المها وما يجرى بحواها فان ورود اللام فيه الهيرسيب اقتضاه وأكثر ما تستعمل هذه اللام في المحتول المتحقيق الامرا لمقسم عليه وذلا في الا يجاب دون النسفي لا نها لا تستعمل في النبي ألا ترى أنه لا يقال والله لا قت لكن في النبي المناز ومن في المناز المن

هل تعلن الى عطفال موقف * نبت الديات أقول فيه وتسمع مازال لى من حسن رأيات موقل ه آوى المه من الخطوب ومفزع فعلام أنكرت الصديق وأقبات * نحوى جناب الكاشحين تطلع وأقام يطمع في تهضم جانب * من لم يكن من قبل فيه يطمع

الا يكن ذنب فعد للن واسع به أوكان لى ذنب فع فول أوسع وهـ ذه أبيات حـ نه مليحة في باجا يحيى بها حرّا الصدود ويستمال بها معور الله و الماذكر تها يجملها لمكان حسنها والبيت الاول هو المراد ألاترى أنه قال هل تحلن الى عطف ل موقف فالنون جاءت قصد الله أكمد وهوفى هذا المقام

متين فأحب أن يؤكدهذه الامنية وكلما عيى من هدد الباب فائه واقعرهذا الموقع واذااستعمل عبشالفهرفائدة تقتضمه فأنه لايكون استعماله الامن عاهل بالاسر ارااعنوية وأتماما عنسل به النحاة في قول القائل والله لاقومين فانه منسال نحوى مضرب للمعوازوا الافأذا قال القائل والله لاقومن وأكحده كان ذلك لغوالانه لس في قدامه من الاص العزيز ولامن الاص العسرما يحتاج معهالي التأكيد بلاوقال والله لا قومن المائمه تداله لكان ذلك واقعاف موقعه فافهم اهـ ذاوقس علمه (النوع الشانى عشرفى قوة اللفظ لقوة المعنى) هـ ذا النوع قد ذكره أوالفترين عنى فى كاب الخصائص الاأنه لم يورده كاأوردته أناولانه على مانهت علمه من النكت التي تضمنته وهذا يظهر بالوقوف على كلامى وكلامه (فأقول) اعلمأت اللفظ ادًا كان على وزن من الاوزان ثم نقسل الى وزن آخراً كثر منه فلايدمن أن يتضمن من المعنى أكثر عماتضمنه أولالان الالفاظ أدلة على المعانى وأمشلة للامانة عنهافاذا زيدفى الالفاظ أوحبت القسمة زيادة المعانى وهدالانزاع فمه اسانه وهذا النوع لايستعمل الاف مقام المالغة (فن ذلك) قولهم خشن واخشوش فعنى خشن دون معنى اخشوش المافعه من تكرير المنوزيادة الواو تحوفعل وافعوعل وكذلك قولهم أعشب المكان فأذارأوا كثرة العشب قالوا اعشوشي (ومما ينتظم بهذا السلك) قدروا قتدر فعنى اقتدر أقوى من معنى قدرقال الله تعالى فأخذنا هم أخذ عزيز مقدر فقد درههنا أبلغ من قادر وإغاعدل المه للدلالة على تفغيم الامروشة ة الاخذالذى لايسدر الاعن قوة الغضب أوللد لالة على يسطة القدرة فأن المقتدراً بلغ في البسطة من القادر وذالأأتمقتدرا اسم فاعلمن اقتدر وقادرااسم فاعلمن قدرولا شكأن افتعل أبلغ من فعل وعلى هذا ورد قول أبي نواس

فعفوت عي عقومقتدر م حلت له نقهم فألفاها

أى عفوت عنى عفو فادر متمكن القدرة لابر ده شئ عن أمضا عدرته وأمثال هذا كثيرة وكذلك وردة وله تعالى في سورة توح عليه السلام فقلت استغفروا ربكم انه كان غفارا فان غفارا أبلغ في المغفرة من غافر لان فعالا يدل على كثرة صد دور الفعل وفاعلا لايدل على العسك ثرة وعليه ورد قوله تعالى ان الله يحب المتطهرين فالتواب هو الذى تتكرّر منه التو بة مرة على مرة وهو

فعال وذلك أبلغ من التائب الذي هوفاعل فالتاثب اسم فاعلمن تاب يتوب فهوتاتك أى صدرت منه التو مة مرة واحدة فاذا قسل تؤاب كان صدورالنوبة منهم اراكثرة وهداوما يجرى محواه اغماره مدالسه اضرب من التوكمد ولابوجد دلاث الافسافيه معنى الفعلمة كاسم الفاعل والمفعول وكالفعل نفسه نحوقوله تعالى فكمكبوافهاهم والغاوون فأنمعني كبكبوامن الكبوهو القلب الاأنه مكرر المعنى واغمااستعمل في الآية دلالة على شدة العقاب لانه موضع يتتفنى ذلك ولر بحائظر بعض الجهال فى هذافقاس علمه زيادة التصغير وقال انهازيادة ولكنها زمادة نقص لانه بزادفي اللفظ حرف كقولهم في الثلاثي فرجل رجيل وفى الرباعي فى قندديل قندديل فالزبادة وردت ههنافنقصت من معن هاتين اللفظتين وهذاليس من الباب الذي نحن بصدد ذكر ملانه عارعن معنى الفعلمة والزيادة فى الالفاظ لا يوب زيادة فى المعانى الااذا تضمنت معنى الفعلمة لان الاسماء التي لامعنى للفعل فدها أذازيدت استعال معناها ألاترى أنا لونقلنالفظة عذبوهي ثلاثمة الى الرماعي فقلناعذ بدعلى وزن حعفر لاستعال معناها ولم يكن لهامعنى وكذال لونقلنا لفظة عسعدوهي رياعسة الى الحاسى فقانا عسجد دعلى وزن جمرش لاستحال معناها وهذا يخلاف ماقمه معنى الفعلمة كقادرومة تدرفان قادرااسم فاعل قدروهو ثلاثى ومقتدرا اسم فاعل اقتدر وهورياع فلذلك كانمعني القدرة في اقتدرأ شدمن معنى القدرة في قدروهـذا لانزاع فمه وهذاالياب بحملته لايقصديه الاالمالفة في الراد المعاني وقد يستعمل فى مقام المبالغة فينعكس المعنى فيده الى ضدده كاجاء لايي كرام التمسى من شعراء الماسة وهو قوله

تله تسم أى رمح طسسراد به لاق الحام وأى نصل جلاد وهسر ب مقدم متعرض به للموت عسر مكد نب جماد فلفظة جماد قد وردت ههنا وانحا أوردها هذا الشاعر وقصد بها المبالغة في وصف شهاء قد الرجل فانعكس علمه المقصد الذى قصده لان جماد امن جمد فهو جماد أى وجد منه الحمد ودة مرا را كا بقال قتل فهو قتال أى وجد منه القتل مرا را واذا كان هدا الرجل غير جماد كان جائد اأى وجدت منه الحمد ودة مرة واحدة والاولى أن كان واحدة والاولى أن كان

قال غيرمكذب عائد (وينبغى) أن يعلم أنه اذاوردت افظة من الالفاظ و يجوز جلها على التضعيف الذى هوطريق المبالغة و حلها على غيره أن يتطرفها فان اقتضى حلها على المبالغة و فهو الوجه (فن ذلك) فول المحترى فى قصيدته التى مطلعها منى النفس فى أسما الوتستطيعها * وهى قصيدة مدح بم النظيفة المتوكل رحه الله وذكر فيها حديث الصلح بين فى تغلب فيها حامة مها قوله

رفعت بضبعي تغلب ابنة واثل « وقد منست أن يستقل صريعها فكنت أمين القه مولى حياتها « ومولاك فتح يوم ذاك شف هـها تألفته من بعد ما شردت بهم « حفا تظ أخلاق بطي وجوعها فأ يصرغا و يها المحمدة فاهتدى « وأقصر غالمها وداني شسوعها

فقوله تألفتهم من بعدما شردت بهم يجوزأن تخفف لفظة شردت ويحوزأن تثقل والتثقيل هوالوجمه لانه في مقام الاصلاح بين قوم تنازعوا واختافوا وتما منت قاوبهم وآراؤهم وكل ما يجي من الالفاظ على هذا النحوف ندخي أن يحرى هـ ذا الجرى (وههذا نكتة لا يدّمن التنبيه عليها) وذلك أن قوة اللفظ لقوة المعنى لات ــ تقيم الافي نقل صيغة الى مدمغة أكثر منها كمقل الثلاث الى الرباعي والا فاذاكات سيغة الرباعي مثلاموضوعة لمعنى فانه لابراديه ما أريدمن نقل الثلاث الى منسل تلك الصمعة ألاترى أنه اذا قدل فى الثلاث قتسل منقل الى الرماعي فقسل قتل بتشديد التاء فان الفائدة من هدا الفقل هي التكثير أى أن القتل وجدمنه كشراوه فده الصيغة الرباعية بعينها لووردت من غيرنقل لم تكن دالة على التكنير كقوله تعالى وكلم الله موسى تكليما فان كلم على وزن قتل ولم رد به التكثيريل أريديه أنه خاطبه سواه كان خطايه اماه طويلا أوقصر اقليلا أوكثيرا وهذه اللفظة رماعية وليس لها ثلاثي تقلت عنه الى الرباع الكن قدوردت بعينها والها ثلاثى ورباعي فكان الرباعى أكثروا قوى فيمادل علمه من المصنى وذاك أن تكون كلم من الحرح أى جرّح والها ثلاثى وهوكلم مخففا أى جوح فاذا وردت مخففة دات على الحراحة مرة واحدة واذا وردت مثقلة دلت على التكثير (وكذلك) وردةوله تعالى ورتل القرآن تريه لا فان لفظة رتل على وزن لفظة قنل ومع هد ذاليست دالة على كثرة القراءة وانما المراديم اأن تكون القراءة على هيئة التأنى والتدبر وسدب ذلك أن هده اللفظة لاثلاث لها حتى تنقل عنه الى

وباعى وانماهي وباعية موضوعة لهذه الهيئة المخصوصة من القراءة وعلى هذا فلايستقيم معنى الكثرة والقوة فى اللفظ والمعنى الابالنة ل من وزن الى وزن أعلى منده فاعرف ذلك (ومن ههنا) شد الصواب عن شد عنده في عالم وعليم فات جهور علما العرسة يذهبون الى أن علما أبلغ في معنى العملم من عالم وقد نأتنات ذلك وأنعمت نظرى فمه فحصل عندى شكفى الذى ذهبوا المه والذى أوجب ذلك الشك هوأن عالم اوعلماءلي عدة واحدة اذكل منهما أربعة آحرف وليس منهم مازمادة ينقل فمها الادنى الى الاعملى والذي يوجيه النظرأن يكون الامرعلى عكسماذكروه وذالنأن يكون عالم أبلغ من عليم وسببه أنّ عالمااسم فاعلمن علم وهومتعد وانعليمااسم فاعلمن عملا أنه أشبه وزن الف مل القاصر تحوشرف فهوشر بف وكرم فهوكر بم وعظم فهوعظ م فهدذا الوزنلا مكون الافى الفعل القاصر فلماأشبه على الفطعن رسة عالم الذى هو متعد ألانرى أنفهل بفتح الفاء وكسرالعين يكون متعدما نعوعلم وحدويكون قاصرا غسرمتعة نحو غضب وشبع وأمافعل بفتح الفاء وضم العين فانه لايكون الا قاصراغ مستعد ولما كان فعل بفتح الفاء وكسر العن متردد ابن المتعدى والقياصر وكأن فعمل بفتح الفاء وضم العمين قاصراغ مرمتع قصارالقياصر أضعف بمايدور بن المتعدى والقاصر وحث كان الام كذلك وأشده وزن المتعدى وزن القاصر حط ذلك من درجته وجعله في الرسة دون المتعدى الذى لدس بقاصر هذاهوالذى أوجب لى التشكيك فيماذهب المه غدى من علماء العرسة ولرعاكان ماذهبوا السه لامرخي عدى ولم أطلع علمه (النوع الثالث عشر في عكس الظاهر) وهو نفي الشي باثباته وهومن مستظرفات علم السان وذال أنك تذكر كلامايدل ظاهره أنه نفي اصفة موصوف وهونفي للموصوف أصلا (فما جاءمنه) قول على بن أبي طالب رضى الله عنه في وصف مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم لاتنتي فلتا ته أى لا تذاع سقطاته فطاهر هذا اللفظ أنه كان ثم فلمات غيراً نها لا تذاع وايس المراد ذلك بل المراد أنه لم يكن غ فلتات فتنثى وهذامن أغرب مانوسعت فيه اللغة العربية وقدورد في الشعر كقول بعضهم ولاترى الضب بما ينعمر "فأنظاه والمعنى من هذا البدت أنه كان هذاك ضب والكنه غير منعمر وليس كذلك بل المعنى أنه لم يكن هذاك أصلاوه ذا

عكس الطاهر

النوع من المكلام قليل الاستعمال وسبب ذلك أن الفهم يكادياً باه ولا يقبله الا بقرينة خارجة عن دلالة افظه على معناه وما كان عارياء ن قرينة فانه لا يفهم منه ما آراد فائله وسا وضع ذلك فأقول أ ما قولناعن مجاس وسول الله صلى الله عليه وسلم لا تنثى فلتما ته فان مفهوم هذا اللفظ انه كان هنال فلتات الا أنها تطوى ولا تنشروت حتم ولا تذاع ولا يفهم منه أنه لم يكن هنال فلتات الا بقرينة خارجة عن اللفظ وهى أنه قد ثبت فى النفوس و تقرّر عند العقول أن مجلس رسول الله صلى الله علمه وسلم منزه عن فلنات تكون به وهو أكرم من ذلك وأوقر فلما قبل الله لا تنتى فلتا ته فهمناه نه أنه لم يكن هنال فلتات أصلا وأ ما قول القائل فلا قرينة تقضصه حتى يفهم منه ما فهم من الاقل بل المفهوم أنه كان هناله فسب ولكنه غير منجير واقد م منه ما فهم من أطوف على أقوال الشعر القصد اللظف رباً مشلة من الشعر جارية هذا المجرى فلم أحد الا يتالا من الشعر جارية هذا المجرى فلم أحد الا يتالا من الشعر جارية هذا المجرى فلم أحد الا يتالا من الشعر جارية هذا المجرى

على لاحب لا يهتدى لمناره * اداساقه العود النياطى بوبوا فقوله لا يهتدى لمناره أى أنّه منارا الاأنه لا يهتدى به وليس المرادد لله بل المرادأنه لا منارله يهتدى به ولى أنافى هذا بيت من الشعر وهو

أدنين جلماب الحماء فلن برى « لذ يولهن على الطريق غماد وظاهره حدا الكلام أن هو لا النسائية سين هو نالحيائهن فلا يظهر الدولهن غمار عمار على الطريق ألسائه فلا يكون اذا لذي لهن على الطريق أصلا أى أنهم قضات لا يحرجن من بوتهن فلا يكون اذا لذي لهن على الطريق فمار وهذا حسن واثق وهو أظهر سانامن قوله « ولاترى الضبم ا ينجير « فن استعمل هذا النوع من الكلام فليستعمله هكذا والافليدع على أن فن استعمل هذا النوع المناب أنا استخرجته من حكتاب الله تعالى وهو في الاستدراج) وهذا الباب أنا استخرجته من حكتاب الله تعالى وهو بلاغة فليس الغرض ههناذ كر بلاغته فقط بل الغرض ذكر ما تضمنه من النكت الدقيقة في استدراج المصم الى الاذعان والتسليم واذا حقق النظر في معلم الذه يقان والكلام فيه وان تضمن الدقيقة في استدراج المصم الى الاذعان والتسليم واذا حقق النظر في معلم المناف المناف النظر في المناف المناف المناف النظر في المناف المن

المعانى اللطمقة الدقيقة دون أن تحكون ستعلية اللوغ غرض المخاطب ما والكلام فأمنل هذا ينبغي أن يكون قصيرا في خلابه لاقصيرا في خطابه فاذالم يتصرف الكاتب في استدراج الخصم الى القاويده والافليس وكاتولا شبيه له احب الحدل فكاأن ذال تصرف في المفالطات القمامسة فكذلك هذا برف فى المفالطات الخطاسة وقدد كرت في هذا النوع ما يتعلم منه ساول هذه العاريق (فن ذلك) قوله تعالى وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايانه أتقتلون رجلاأن يقول ربى الله وقدجا كم بالبيدات من ربكم وان يك كاذبا فعليه كذبه وان مان صاد قايصمكم بعض الذي يعدكم ان الله لايه دى من هومسرف كذاب ألاترى ماأحن مأخذهذاالكلام وألطفه فانه أخذهم بالاحتماح على طريقة النقسيم فقال لا يخلوه فاالرجل من أن يكون كاذبا وسكذبه يعود علمه ولا يتعداه أويكون صادقا يصبح علم بعض الذى يعدكم ان تعرضتم له وفى هذا الكلام من حسن الادب والانصاف ماأذ كرماك فأقول انماقال يصبكم بعض الذى يعدكم وقدعهم أنهنى صادق وأن كل ما يعدهم به لا بدوأن يصيبهم لابعضه لانه احتاج فى مقاولة خصوم موسى علمه السلام أن يسال معهم طريق الانصاف والملاطفة فى القول وبأتيهم منجهة المناصحة ليكون أدعى الى سكونهم المه فحاجماعلم أنه أقرب الى تسلمهم لقوله وأدخل في تصديقهم اياه فقال وان يك صاد قايصيكم يعض الذى يعدكم وهوكلام المنصف في مقابلة غدر المستط وذلك أنه حين فرضه صادقا فقدأ ثبت أنه صادق في جمع ما يعديه لكنه أردف بقوله يصبكم بعض الذى يعدكم ليهضمه بعض حقه فى ظاهر الكلام فير ع-مأنه ليس يحكام من أعطاه حقه وافيا فضلامن أن يعصب له وتقديم الكاذب على الصادق من هذا القسل كانه برطلهم في صدر الكلام عار عونه اللا موكذلك قوله في آخر الا ية ان الله لا يهدي من هومسرف كذاب أي _لى الهدى ولوكان مسرفا كذامالماهداه الله للندوة ولاعضده مالمشات وف هذاالكلاممن خداع الخصم واستدراجه مالاخفاميه وقد تضمن من اللطائف الدقيقة مااذا تأملته حق التأمل أعطيته حقه من الوصف (وعما يحرى على هذا الاساوب) قوله تعالى واذكر في الكتاب ابراهم انه كان صديقا بيه اذ فاللابيه باأبت لم تعبدما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شمأ با أبت الى قد ما كى من

العلمالم بأتك فاتسعني أهدل صراطاسوبا باأبت لاتعيد الشمطان ان الشمطان كأن للرجن عصما باأبت انى أخاف أن عمل عذاب من الرجن فتحكون حطانولما هذاكلام يهزأعطاف السامعين وفمه من المفوائد ماأذكره وهوأنه لماأرادابراهم عليه السلامأن ينصح أباه ويعظه وينقذه بماكان متورطا فسهمن الخطا العظم الذى عصى به أمر العقل رتب الكلاممعه في أحسن نظام مع استعمال المحاملة واللطف والادب الحدد والخلق الحسن مستنعما في ذلك بنصيحة ربه ودالأأنه طلب منه أولا العلة في خطيئته طلب منبه على عاديه موقظ من غفلته لان المعمود لوكان حساعمزا سمعا بصسرام قتدرا على الثواب والعقاب الاأنه بعض الخلق يستخف عقل من أهله للعبادة ووصفه بالربوسة ولوكان أشرف الخيلائق كالملاثكة والندس فكمفءن جعل المعبود جادا لايسمع ولايصر يعنى بالصنم غنى ذلك بدعوته الى الحق مترفقا به فلم يسم أماه الجهل المطلق ولانفسه ما العرا الفائق واكنه قال انتمعي اطاتفة من العرا وشمأمنه وذلك عرالدلالة على سلوك الطريق فلاتستنكف وهما أنى واماك فى مسهروءندى معرفة بهداية الطريق دونك فاته عنى أنحك من أن تضل مثلث ذلك بتشبطه عما كانءامه ونهمه فقال ان الشمطان الذي استعصى على ربك وهوعدول وعددوا مكآدمهو الذى ورطك في حدم الورطة وألقال في هده الضدلالة وانماألغي الراهم علمه السدلامذ كرمعاداة الشمطان آدم وذريته في نصحة أسه لانه لامعانه في الاخلاص لم يدكر من حنايتي الشيطان الاالتي تحتص بالله وهي عصمانه واستكاره ولم يلتفت الى ذكر معادانه آدم وذريته غ ربع ذلك بتغو يفه اياه سوء العاقبة فلم يصرح بأن العقاب لاحق به واكنه قال انى أخاف أن عسك عذاب فنكر العذاب ملاطفة لاسه ومدركل نصعة من هذه النصائح بةوله باأبت توسلااله واستعطافا وهذا يخلاف ماأجامه به أنوه فانه قال أراغب أنتعن آلهتي بالراهم فأقبل علمه بفظاظة الكفر وغلظ العنادفناداه ماسمه ولم يقابل قوله ما أبت بقوله ما بني وقدم اللهرعلى المهدد افي قوله أراغب أنت لانه كان أهم عنده وفعه ضرب من التعب والانكارلر غبة ابراهم عن آلهته وفي القرآن الكريم مواضع كثيرة من هذا الخنس لاسما في مخاطبات الانبيا وصلوات الله عليهم للكفاروالر وعليهم وفي هدنين المثالين المذكورين ههنا كفاية ومقنع

جواب معاو به المسين من فاوضه في أحريد

127

(وبلغنى حديث) تفاوض فيه الحسين بنعلى رضى الله عنهما ومعاوية بن أبي عقيان في أمر ولد ميزيد وذاك أنَّ معاوية قال العسب بن أمَّا أمَّكُ فاطمة فأنها خبر من أمدو بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم خيرمن امر أقمن كاب وأماسي يزيد فانى لوأ عطيت به مثلك مل الغوطة لمارضيت وأمّا أبولة وأبو مفانهما تحاكا الى الله فيكم لا سه على أسل وهذا كلام من معاوية كليا مرته بفكرى عيت منسداده فضلاعن بلاغته وفصاحته فأن معاوية علم مالعلى رضي الله عنه من السبق الى الاسلام والاثر فيه وماء غده من فضيلة العلم فلم يعرَّ سَ في المنافرة الى شئ من ذلك ولم يقل أيضاان الله أعطائي الدنما ونزعها منكم لان هذا الافضل فيه اذالدنيا ينالها البر والفاجر وإغماصانع عن ذلك كله بقوله التأماك وأمامتها كما الى الله ف كم لا معلى أسك وهذا قول ايها مي وهم مسبهة من المقواذا شامن شاءأن ينافر خصمه ويستدرجه الى الصمت عن الجواب فليقل هكذا (النوع الخامس عشر في الايجاز) وهو حذف زياد ات الالفاظ وهذا نوع من الكلامشريف لا يتعلق به الافرسان الملاغة من سبق الى غايتها وماصلي وضرب في أعلى درجاتها بالقدح المعلى وذلك لعلومكانه وتعذرا مكانه والنظرف مانماهو الى المعانى لا الى الالفاظ واست أعدى بذلك أن تهمدل الالفاظ بحث تعرى عن أوصافها الحسينة بلأعنى أتمدارا لنظرف هذا النوع انما يختص بالعاني فرب انظ قلمل يدل على معنى كثير ورب انظ كثيريدل على معنى قلمل ومشال هذا كالجوهرة الواحدة بالنسبة الى الدراهم الكثيرة فن ينظرالى طول الالفاظ يؤثر الدراهم لكثرتها ومن ينظرالى شرف المعانى يؤثر الجوهرة الواحدة لنفاستها ولهذاسمي النبي صلى الله علمه وسلم الفاتحة أم الكتاب واذا نظرنا الى مجموعها وحدناه يسدا واستمن الكثرة الى عامة تكون ماأم المقرة وآل عران وغرهما من السور الطوال فعلنا حند أن ذلك لامريرجع الى معانيها (والسكلام ف هذا الموضع) يخرج بناالى غيرما نحن بصدده لأنه يحتاج فه الى ذكر المراد مالقرآن الهيكريم ومايشة لعليه سوره وآياته الى حصر أقسام معانيه لكنانشدوف ذلك اشارة خفيفة (فنقول) المراديالقرآن هودعوة العبادالي الله تعالى ولذلك انحصرت سوره وآياته في ستة أقسام ثلاثه منهاهي الاصول وثلاثة هي النروع أمّاالاصول) فالاولمنهاتعر بف المدعو المدعوالله وهوالله تعالى ويشمّل هذا الاصل

على ذكرذا ته وصفاته وأفعاله والاصل الثاني تعريف الصراط المستقيم الذى معبملازمته في الساول الى الله تعالى ويشمّل هذا الاصل على التدل اعدادة الله بأفعال القلب وأفعال الحوارح والاصل الشالث تعريف الحال بعد الوصول المالله تعالى أعنى بعد الموت ويشملهذا الاصل على تفصدل أحوال الدار الا خوة من الحنة والناروالصراط والمزان والحساب وأشاه ذلك فهذه الاصول الثلاثة (وأمَّاالفروع) فالأوَّل منهاتعريف أحوال المجمين للدعوة ولطاتف صنع الله بهمن النصرة والادالة وتعريف أحوال الخالفين للدعوة والحادين لهاوكيفية صنع الله فى المدمر عليهم والتنكيريهم والفرع الثاني ذكر مجادلة المصوم ومحاجة موحلهم بالمحادلة والمحاجمة عدلي طريق الحق وهولاءهم المهودوالنصارى ومن بجرى مجراهم من أرباب الشرائع والفلاسفة والملدة من غيراً وباب الشرائع والفرع المالت تعريف عمارة منازل الطريق وكمفية أخدذالواد والاهبة للاستعداد وذال قساس الشريعة وتسمن الحكمة في أوامرهاالتي تتعلق بأفعال أهل التكلف فهذه الاقسام الستة المشارالمها هى التي يدورمعاني القرآن عليها ولا يتعدّاها وههنا تقسيم آخر يطول الخطب فيه ولا حاجمة الى ذكره واذا تطرفا الى سورة الفاقعة وتأملنا مافعها من المعانى وجدناها مشعلة على أربعة أقسام من الستة المذكورة ولذلك سماها الذي صلى الله عليه وسلم أمّ الكاب كاأنه قال انسورة الاخلاص تعدل ثلث القرآن واذانطرنافى الاقسام الستة وجدناسورة الاخلاص عنزلة ثلث القرآن وكذلك والسلى الله عليه وسلم آية الكرسي سيدة آى الترآن ويروى أنه سأل أبي ابن كعب رضى الله عنه فقال أى آية معك فى كتاب الله أعظم فقال الله لا اله الاهو المي القيوم فضرب في صدره وقال المنك العلم أبا المنذروكل هذارجم الى المعانى لاالى الالفاظ فاعرف ذلك وسنه لرموزه وأسراره (واعلم) أنجاعة من مدعى علم السان دهبواالى أن الكارم ينقسم قسمين فنه ما يحسن فيه الا يجاز كالاشمار والمكاتبات ومنه ما يعسن فدمه المطويل كالخطب والتقلدات وكتب الفتوح التى تقرأ فى ملامن عوام الناس فاق الكلام اداطال فى مثل دلك أثر عندهم وأفهسمهم ولواقتصرفه على الايجاز والاشارة لم يقع لا كترهم حتى يقال فنذك الحرب التق الجعان وتطاعن الفريقان واشتد القتال وحي النصال

وما برى هذا الجرى والمذهب عندى فى ذلك ما أذكره وهو أن فهم الها مة لدس شرطا معتبرا فى اختيار الكلام لا نه لوكان شرطالوجب على قياسه أن يستعمل فى الكلام الالفاظ الهامية المستذلة عندهم المكون ذلك أقرب الى فهمهم لان الهلة فى اختمار تطويل الكلام اذاكانت فهم العامقة المه فكذلك تجعل تلك العلم تعينها فى اختمار المستذل من الكلام فانه لاخلاف فى أن العامقة الى فهمه أقرب من فهم ما يقل المذالهم الماه وهذا شى مدفو عواتما الذى يعيب توخيمه واعتماده فه وأن يسلك المذهب القويم فى تركيب الالفاظ على المعانى بحيث لا تزيدهذه على هذه مع الايضاح والابائة وليس على مستعمل ذلك أن يفهم العامة كلامه فان فورالشهس اذا لم يره الاعمى لا يكون ذلك نقصا فى استنارته و انما النقص فى بصر الاعمى حيث لم يستطع النظر المه

على نعت القواف من معادم على وماعلى بأن لا نفهم البقر وحيث انتهى بنا القول الى هذا الموضع) فلترجع الى ماهو غرضنا ومهدمنا من الكلام على الا يجازود تمو أقسامه ونوضع ذلا النضاحا جلساوا لله الموفق الصواب فنقول حد الا يجازهو دلالة اللفظ على المعنى من غدر أن يزيد عليه والتطويل هو ضد ذلك وهو أن يدل على المعنى بلفظ يكفيك بعضه في الدلالة عليه والتطويل هو ضد ذلك وهو أن يدل على المعنى بلفظ يكفيك بعضه في الدلالة عليه

كةول العجر الساولى من أبيات الحاسة

طاق عالثنا باللطابا وسابق و الدغابة من يبتدرها يقدم فصدر هذا البيت فيه تطويل لاحاجة اليه و عزم من عاسن الكلام التواصفة وموضع التطويل من صدره أنه قال طاوع الثنا بالطابا فات لفظة المطابا فضلة لاحاجة اليها و بان ذلك أنه لا يخلوا لامر فيها من وجهين الماأن بريدانه سابق الهيمة الى معالى الامور كافال الحاج على المنبر عند وصوله العراق أنا ابن جلاو طلاع الثنايا و أي أنا الرجل المشهور السابق الى معالى الامور فان أراد المجير بقوله طلوع الثنايا و أن أنا رجل المشهور السابق الى معالى الامور فان معالى الامور لا برق اليها بالمطابا وان أراد الوجه الا خروهو أنه كثير الاسف المفاد فاختصاصه الثنايا باللاكر دون الارض من المفاوز و غيرها لا فائدة فيه وعلى كلا الوجهين فان ذكر المطابا فضلة لاحاجة اليه وهو تطويل بارد غث فقس على هذا المنال ما يجرى مجراه من التطويلات التي اذا أسقطت من الكلام بق على خاله لم

يتغيرنى وكذلك يجرى الاصرفى ألفاظ يوصل بها الكلام فتارة تعبى الفائدة وذلك فليل وتارة تعبى الغيرفائدة وذلك كثيروا كثرما تردفى الاشهار الموزن بها الابيات الشهرية وذلك نحوقولهم لعمرى ولعمرائ ونحواصبح وأمسى وظل وأضعى وبات وأشباه ذلك و نحو ياصاحبى ويا خليلى وما يجرى هذا المجرى (فماجا منه) فول أبي تمام أقر والعمرى الحكم المموف وكانت أحق بفصل القضاء فان قوله الهمرى زيادة لاحاجة للمعنى اليها وهي حشوف هذا البيت لافائدة فيه الااصلاح الوزن لاغير ألاترى أنها من باب القسم وانما يردالقسم في موضع يو كديه المعنى المرادا المالانه عايشك فيه أو بما يعز وجوده أو ماجرى هذا المجرى وهذا البيت الشعرى "لا يفتقرم عناه الى ق كيدة سمى اذ لاشك في أن السيوف وهذا البيت الشعرى "لا يفتقرم عناه الى ق كيدة سمى اذ لاشك في أن السيوف

ماكة وأق كل أحدية تراحكمها ويدّ عن اطاعتها وكذلك توله أيضا اذا أنالم ألم عشرات دهر مديلت به الغداة فن الوم

فقوله الفدد اقزيادة لأحاجمة للمعنى المهالانه يتم بدونه الان عشرات الدهر لم تناله الفداة ولا العشق وانحانا التسهونيلها الماه لا بدوأن بقع فى زمن من الازمنة كاثنا ما كان ولاحاجة الى تعسينه بالذكر (وعلى هذا) ورد قول المحترى

ماأحسين الأيام الاأنما ب باصاحي اذامت لم ترجع

فقوله باصاحبى زيادة لا ساحبة بالمعنى البها الا انها وردت لتصييم الورن لاغسير وهدده الالفاظ التى تردفى الا سات التسعر ية لتعصيم الوزن لاعب فيها لا نالو عبناها على الشعراء لتعبر فاعليه موضيقنا والوزن يضطرفي بعض الاحوال الى مسل ذلك العسكن اذا وردت في الكلام المنثور فانها ان وردت حشوا ولم ترد الفائدة كانت عبا وقد تردفى الاسات الشعرية و يكون ورودها لفائدة وذلك حوالا حسن كقول المعترى

قوم أهانوا أو فرحق أصحوا به أولى الانام بكل عرض وافر فقوله أصحوا بعنى صاروا أولى الناس بالاعراض الوافرة وهذه اللفظة لم تردفي هذا المدت حشوا كاوردت في ستى أبي تمام المقدم ذكرهما (وسأزيد هذا الموضع بهانا) عنال أضربه التطويل حتى يستدل به على أمثاله وأشساهه والمثال الذي أضربه هو حكاية أوردت بمعضرمني وذالد أنه جلس الى في بعض الايام جاعة من الاخوان وأخذوا في مفاوضة الاحاديث وانساق ذلك الى ذكر

غراتب الوقاتع التي تقع ف العالم فذكر كل من الحاعة شدأ فقال شعص منهم انى كنت بالجزيرة العمرية فى زمن الملك فلان وكنت اذاذ المصيما صغيرا فاجتمعت أنا ونفرمن الصدان فالحارة الفلائة وصعدناالى سطيح طاحون ابني فلان وأخذنا بعملى السطيح فوقع صبى منا الى أرض الطاحون فوطه بغلمن بغال الطاحون ففناأن يكون أذاه فأسرعنا النزول السهفوجدناه قدوطته البفل فتنه ختانة صيعة حسسنة لايسطسع المانع الحاذق أن يفعل خرامنها فقالله شضص من الحاضر بن والله ان هـ قاعى فاحش وتطويل كثيرلا حاجة المه فانك بصددأن تذكرأنك كنت صبيا تلعب مع الصبيان على سطم طاحون فوقع صى منكم الى أرص الطاحون فوطئه يغل من يغال الطاحو ف فتنه ولم يؤذه والافرق بن أن تكون هذه الواقعة في بلد نعرفه أوفى بلد لانعرفه ولوكانت بأقصى المشرق أوباقصى المغرب لم يكر ذلك قدحافى غراشها واتماأن تذكرأنها كانت مالجزيرة الممرية في المارة الفيلائية في طاحون في فلان وكان زمن الملك فلان فاتمنيل هذا كله تطويل لاحاجة السه والمعنى المقصوديفهم بدونه (فاعلم) أيها الناظر ف كتابى هذا أن النطويل موزيادات الالفاظ في الدلالة على المعاني ومهما أمكفل حذف شي من اللفظ في الدلالة على معنى من المعاني فان ذلك اللفظ هو التطويل يعمنه (وأما الا يجاز) فقدع وفقك أنه دلالة اللفظ على المعنى من غير أن مزيد عليه (وهو ينقسم قسمن أحدهما) الايجاز بالحذف وهوما يحذف سنه المفردوا لجلة لدلالة فوى الكلام على المعذوف ولا يكون الافهازاد معناه على لفظه (والفسم الاخر) مالاعدذف مندش وهوضر بان أحده ماماسا وى لفظه معناه ويسمى التقدروالا خرمازادمعناه على لفظه ويسمى القصر (واعلم أنّ القسم الاول) الذى هوالا يجازيا لحذف يتنبه له من غركبركافة في استخراجه لمكان المحذوف منه (وأتما القسم الثاني) فان التنبه له عسر لانه يحتاج الى فضل تأمّل وطول فكوة خفاء مايستدل علمه ولايستنبط ذلك الامن رست قدمه في عمارسة عما السان وصارله خلمقة وملكة ولمأجدا حداعله هدنين القسمين بملامة ولاقدهما يقدوقد أشرت الى ذلك فيما يأتى من هذا الباب عند تفصيل أمثلتهما فليؤخذ من هناك (فان قبل) أن هذا التقسيم الذي قسمته في المحذوف وغير المحذوف لسر بصعيرلات المعانى ادرت أجساما كالالفاظ حييصع التقدير منهدما تملوسات

جوازالتقدير في المداواة لم أسلم جوازال الادة فلس لقائل أن يقول هذا المعنى زائدعلى هددااللفظلانه ان قال ذلك قسل فن أس فهدمت ولك الزيادة اللارجة عن اللفظ وقد علم أنّ الالفاظ انما وضعت للدلالة على افهام المعاني فأن قال انها فهدمت من شي خارج عن اللفظ قد له فتلك الزمادة مازا وذلك الشي الخارج عن اللفظوالباق مساوللفظ وان قال انهافه مت من اللفظ قيدل فكيف تفهم منه وهى زائدة عليه فان فال انها فهدمت من تركميه لان التركيب أمر والدعلى اللفظ قبل الااقاظ تدل مانفرادهاعلى معنى وبتركسهاع لى معنى آخر واللفظ المركب يدل على معنى مركب واللفظ المفرديدل على معنى مفرد وتلك الزيادة ان أريديها إزيادة معنى المركب عدلى المركب فلا يخلوامًا أن تعصى ون تلك الزيادة مفهومة من دلالة اللفظ المركب عليها أومن دلالة شئ خارج فان كأنت مفهومة من دلالته علمالم تكن زائدة علمه اذلو كانت زائدة علمه الدل علمها وإن كانت مفهومة من دلالة الشي اللارج عند فهي مازا وذلك الشي اللارح والماق مساوللماق (فالحواب عن ذلك) أن نقول هذا الذى ذكر وكلام شبه ما استسطة وهو ما طل من وجهين أحده حاأت المعانى اذا كانت لاتزيد على الالناظ فعلزم سن ذلك أن الالفاظ لازيداً يضاعلى المعاني لانم كما متلازمان على قساسك و في نرى معنى قددل عليه بألفاظ فاذاأ سقط من تلك الالفاظ شئ لا ينقص ذلك المعنى ال يه على حاله والوجه الا خرأن الا يحازما للذف أقوى داملاعلى زيادة المعانى على الالفاظ لانانرى اللفظيدل على معنى لم يتضينه وفهم ذلك المعنى ضرورة لابدمته فعلنا حنئذأن ذلك المعنى الزائد عملى اللفظ مفهوم من دلالته علمه (فان قسل) ان المعنى الزائد على اللفظ المحددوف لابدله من تقدر لفظ آخر يدل علمه وتلك الزيادة بازا وذلك اللفظ المقدر (قلت في الحواب عن ذلك) هذ الاينقض ماذهبت المسممن زيادة المعنى على اللفظ لان المعسى الزائد ظاهر واللفظ الدال عليه مضمر واذاكان مضمرا فلا سطق به وإذالم سطق به فكانه لم بكن وحمنشد يتق المعنى موجود اواللفظ الدال علمه غمرمو جود وكذلك كل ما يعلمهن المانى عفهوم الخطاب ألاترى أنك اذاقلت لمن دخل علمك أهلاوسهلا علم أن الاهلوااسهل منصوبان بعامل عددوف تقديره وحددت أهلا واقست سهلا الاأت لفظتى وجسدت ولقيت محسذوفتان والمعسى الذى دلاعلسه مأق

فصارالمعنى حينشذ مفهو ماسع حدفه حمافه وادارا تدلا محالة وكذلا جيع المحذوفات على اختلافها وتشعب مقاصدها وهذا لانزاع فيه لسانه ووضوحه (وقد سخلى في زيادة المعنى على اللفظ في غيرا نحذو فات دليل أناذاكره) وهوانا غيد من الكلام مايدل على معنيين وثلاثة واللفظ واحدوا لمعانى التي تحته متعددة فأ ما الذي يدل على معنيين فالكايات جيعها كالذي وردفى الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أصحابه رضى الله عنهم أنهم كانو ااذا خرجوا من عنده حتى يطعموا الاتحرام ملاية فرقون الا الطعام عن استفادة علم وأدب يقوم لانف هم مقام الطعام لا جسامهم وأما الذي يدل على ثلاثة معان فكقول أبي الطيب المتنبي

وأظلم أهل الظلم من مات حاسد ا * لمن مات في تعما ته يتقلب

فهذايدل على ثلاثة معان الاول أنه يحدمن أنع علمه الشانى ضد الاول الثالث أنه عسدكل رب نعمة كائنامن كان أي عسدمن اتف نعدما نفسه يتقلب وهـ ذاوأمشاله من أدل الدار لعلى زيادة المعـ يعلى اللفظ وهوشئ استخرجته ولم يكن لاحد فعه قول سابق (وحنث فرغنا من الكلام) عملي هدذاالموضع فلنتبعه يذكرأ قسام الايجاز المشاراله باأقلاوما ينصرف المه (فنقول) أمَّا الا يعازيا لحذف فانه عيب الامر شده ما لسحروذ الدأنك ترى فسه ترك الذكر أفصح من الذكر والصمت عن الافادة أزيد للافادة وتجدك أنطق ماتكون اذالم تنطق وأتم ماتكون سينا اذالم تسن وهذه جله تنكرها حتى تخبر وتدفعها حتى تنظر والاصل في الحذوفات جمعها على اختلاف ضروبها أن يكون ف الكلام مايدل على الحددوف فان لم يكن هناك دلدل على المحمدوف فأنه لغومن الحمد بثلا يجوز بوجه ولاسبب ومن شرطا لمحمدوف فحكم الملاغسة أنهمتى أظهرصارالكلام الىشىغث لايتناسماكانعليه أولامن الطلاوة والحسن وقديفلهر المحذوف بالاعراب كقولنا أهلاوسهلا فأن نصب الاهل والسهل يدل على ناصب محددوف ولس لهدامن الحسن ماللذى لايظهر مالاعراب واغايظهر بالنظرالى تمام المعنى كقولنا فلان يعل ويعقد فأت ذلك لا يظهر المحذوف فسه بالاعراب وانما يظهر بالنظر الى تمام المعني أى أنه

يعسل الاموروبعقدها والذى يطهرالاعراب يقع فى المفردات من المحذوفات كندا والذى لايظهر بالاعراب يقع في الجهل من الحهد وفات كثيرا وسأذكف كالى هذاما وصل الى عله وهو يتقسم قسمن أحده سماحذف الجل والاتو حدف المفردات وقدير دكلام فيعض المواضع وبكون مستملاعلى القسمين معا (فأمَّا القسم الاول) وهو الذي تعذف منه الجل فانه ينقسم الى قسمن أيضا (أحدهما) حذف الجل المفدة التي تستقل بنفسها كلاما وهذا أحسس الحددوفات جمعها وأدلها على الاختصار ولاتكاد تجده الافى كأب الله تعالى (والقسم الأخر) حذف الحل غراالفدة وقدورداههنا مختلطين وحلمها أربعة أضرب الضرب الاول) حذف السؤال المقدرويسمي الاستثناف (ويأتى على وجهنالوجهالاول)اعادةالاسما والصفات وهسذا يعيى تارة باعادة اسممن تقدم الحديث عنه كقولك أحسنت الى زيدزيد حقيق بالاحسان وتارة يجيء ماعادة صفته كقولك أحسنت الحازيد صديقك القديم أهللذلك منك وهو أحسن من الاول وأبلغ لانطوائه على سان الموجب للاحسان وتخصمه (فما وردمن ذلك قوله تعالى الم ذلك الكايلاريب فسمعدى للمتقن الذين وومنون بالغب ويقمون الصلاة وعارز قناهم ينفقون والذين يؤمنون عاأنزل المك وما أنزل من قبلك وبالا خرة هم يوقدون أولدك على هدى من ربهم وأولدك هم المفلمون والاستثناف واقع في هذا الكلام على أولدُكُ لانه لما قال الم ذلك الكتاب الى قوله وبالآخرة هم يوقنون اتجه لسائل أن يقول ما بال المستقلين بهذه الصفات قداختصوابالهدى فأجب بأن أولئك الموصوفين غرمستمعدأن يفوزوادون الناس بالهدى عاجلا وبالفلاح آجلا (الوجه الثاني) الاستثناف بغير اعادة الاسماء والصفات وذلك كفوله تعالى ومالى لاأعيد الذى فطرنى والمه ترجعون أأتخذمن دونه آلهة انبردن الرحن بضر لاتفن عنى شفاعتهم شمأ ولا يثقذون انى افالنى ضلال مبن انى آمنت بربكم فاسمعون قبل ادخدل الحنة قال باليت قومى يعلون بماغفرلى ربى وجعلى من المكرمين فخرج هذا القول مخرج الاستثناف لان ذلك من مظان المسئلة عن حاله عندلقا وربه وكان قائلا قال كنف طاله_ذاال حل عنداقا وربه يعدد الدالتصلي في ديسه والتسفى لوجهه روحه فقيل قيل ادخل الجنة ولم يقل قيل له لانصباب الفرض الى المقول الله المقول له

مع كونه معاوما وكذلك قوله تعالى بالت قومي يعلون مرتب على تقدرسوال سأتل عاويد ومنهذا العوقوله عزوجل اقومى اعلواعلى مكانكم اني عامل سوف تعاون من بأنه عداب يخز به ومن هو كاذب وارتقبوا اني معكم رقيب والفرق بن اثبات الفاعني سوف كقوله تعالى قل يا قومى اعماوا على مكانتكم انى عا ل فد وف تعلون من يأته عذاب يخزيه و يعل عليه عداب مقيم وبين حذف الفاءههذا فيهذه الاية أن اثباتها وصل ظاه وجرف موضوع الوصل وحذفها ومدل خنى تقدرى والاستثناف الذى هوجواب لوال مقدر كانهم قالوافادا يكون اذاعلنا نحنء للى سكانتنا وعلت أنت فقال سوف تعلون فوصل تارة بالفاء وتارة بالاستذاف للتفنن في البلاغة وأقوى الوصلين وأبلغهما الاستداف ودوقهم من أقسام علم البيان تشكائر محاسنه فاعرفه انشاه الله تعالى (الضرب الثاني) الاحكتفا والديب عن المديب وبالمديب عن الديب (فأتما ألا كتفاء بالسبب عن المدب) فكقوله تصالى وما كنت بجانب الغربي اد قضيفا الى موسى الامروما كنتمن الشاهدين ولكاأنشأ نافرو فافتطاول عليهم العمر كانه قال وماجيكنت شاهدالمرسى وماجرى له وعلمه واكتاأ وحساه المك فذكر سبب الوحى الذى هواطالة الفترة ودل به عملى المسبب الذى هو الوحى على عادة اختدارات الفرآن لان تقدير السكلام ولكناأ نشأ نابعد عهد الوحى الى موسى الى عهدك فرونا كثيرة فتطاول على آخرهم وهوالقرن الذى أنت فدهم العمرأى أمد انقطاع الوجي فاندرست العلوم فوجب ارسالك المهم فأرسلناك وعزفناك العلم بقصيص الانبها وقصة موسي فالمحيذوف اذا جسلة صفيدة وهي جلد مطولة دل السبب فمهاعلى المدبب وكذلك وردقوله تعالى عصب هذه الاية أيضاوما كنت بجانب الطوراذ نادينا وليكن رحة من ربك لتنذرة وماماأ تاهم من ندير من قملك الملهم والدون فانف هداالكلام محددوفالولاه المافهم لانه فال وماكنت يجانب الطوراذ نادينا واكن رحة من ربك وهذا لابدله من محذوف حتى يدقيم نظم البكارم وتقديره ولمكنء وفنالذذلك وأوحمناه المك وحمة من رمان المنذر قوماما أتاهم من بذير من قبلات فذكر الرحمة التي هي سبب ارساله الى الناس ودل بهاعلى السب الذى هوالارسال وأتماحذف الحداد غسر المفدةمن هدذا الضرب فصوقوله تعالى حكاية عن صريم عليها السلام قالت أني يكون لي

غلام ولم عسسني بشرولم ألم بغسا قال كذلك قال ربك موعى من وأععله آية للناس ورجة مناوكان أمرامقنا فقوله وأنصعله آنة للناس تعلمل معلله محذوف أى واغافعانا ذلك لنصعله آبة للناس فذكر السب الذى صدر الفعل من أجله وهوجهله آية للناس ودل يه على المسب الذي هو الفعل (وعاوردمن ذلك) فالاخبارالنبو يةقصة الزبرين العوام رضى الله عنه والرجل الانصارى الذى خاصمه فى شراح الحرة الني يه ق منها النف ل فلاحضر ابين يدى رسول الله صلى الله عليه وسدلم قال الزبراسق تم أرسل الما الى جارك فغضب الانصارى وقال بارسول الله أن كان ابن عمل فقلق وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اسق بازبير تما - بس الما حتى برجه ع الى الجدر وفي هذا الكلام معذوف تقديره أن كان ابن عمتك - كمت له أوقضت له أوما جرى هذا الجرى فذكر السبب الذى هو كونه ابن عته ودل به على المدر الذي هو الحكم أوالقضا الدلالة الكلام عله (وأمَّاالاكتفاء بالمسبب عن السبب) فكقوله تمالى فأذ اقرأت القرآن فاستعذ بالله من الشسيطان الرجيم أى اذا أردت قراءة القرآن فا كنفي بالمدب الذى هو القراءة عن السبب الذي هو الارادة والدامل على ذلك أنّ الاستماذة قبل القراءة والذى دات علمه أنها بعسد القراءة كقول القائل اذاضر بت زيدا فأجلس فأن الماوس اغايكون بعدالضرب لاقبله وهدذاأ ولىمن تأول من ذهب الى أنه أراد فاذا نعوذت فاقرأ فان ذلك قلب الاضرورة تدعواله وأيضا فليس كل مستعيد واحبسة عليه القراءة (وعلى هـ ذاورد) قوله تعالى اذاقتم الى الصلاة فاغساوا وجوهكم والوضو انمايكون قبل الصلاة لاعند القمام المهالا تالقام المهاهو ماشرة لأفعالهامن الركوع والسعود والقراءة وغيرذاك وهدذ النمايكون بعد الوضوء وتأويل الآية اذاأردت القمام الى الصلاة فاغسل فاكنني بالمسبيءن السبب (وكذلك ورد) قول الني صلى الله عليه وسلم اذا قام أحدكم الى الصلاة فلترضآ أى اذا اراد الفيام الى الصلاة وانحاب مرعن ارادة الفعل بلفظ الفعل لان الفعلمسيب عن الارادة وهومع القسد البه موجود فكان منه بسبب وملابسة ظاهرة (ومن ذلا قوله تعالى) فقلنا اضرب بعصال الحجرفا نفجرت منه النتاعشرة عينا أى فضرب فانفجرت منه فاكتفى بالمسمب الذى هوالانفجارين السبب الذي هو الضرب (الضرب الثالث) وهو الاضمار على شريطة التفسير

وهوأن يحدف من صدرالكارم ما يؤتى به فى آخره فيكون الا خود لهلاعسلى الاول (وهو ينقسم الى ثلاثة أوجه الاول) أن يأتى عدلى طريق الاستفهام فتذكر الجلة الا ولى دون الثانية كقولة تعالى أفن شرح القه صدر ملاسلام فهو على فورمن ربه فو يل للقاسسة قلوم من ذكر الله أولئك فى ضلال مبينا تقدير الآية أفن شرح القه صدر ملاسلام كن أقسى قلبه ويدل على المحذوف قوله فو يل للقاسمة قلوم م (الوجه الثاني) يرد على حدّ الني والاثبات كقوله تمال لايستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقائل أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقائلوا تقديره لا يستوى منكم أنفق من قبل الفتح وقائل ويدل على الحذوف قولة أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقائلوا (الوجه الثالث) أن يرد على غيره ذين الوجهين من الذين أنفقوا من بعد وقائلوا (الوجه الثالث) أن يرد على غيره ذين الوجهين فلا مكون استفها ما ولا نصاوا ثمانا وذلك كقول ألى عام

يتعنب الا "مام م يخافها * فكانما حسنانه آ مام

رهذاالبيت تحتلف نسخ ديوانه فى اثباته فنها ما يجى فيه

يتحنب الايام خدفة غيها ي فكاغا حسنانه آثام

وايس بشئ لان المه في لا يصح به وكنت سئلت عن معناه وقب لكف بنطبق عز البيت على صدره واذا تجنب الا ثمام وخافها فكف تحكون حسما ته آثاما فأ فكرت فيه وأنه و متنظرى فسخ لى فى الفرآن الكريم آية مناد وهى قولا تعالى والذين يؤتون ما آتوا وقلو بهم وجلة وفى صدر البيت اضمار مف مرفي عزه و تقديره أنه يتجنب الا ثمام فيكون قد أتى بحسنة ثم يضاف تلك الحسنة فكانما حسناته أنام وهو على طباق الا يقسوا و ومن الاضمار على شريطة التفسيم) قول أبي نواس سنة العشاق واحدة به فاذا أحبيت فاستكن فول السنكانة فاذا أحبيت فاستكن وهذا الاستكانة فاذا أحبيت من المتاق هاهى فبأى شئ يد تن المدتن منها الحكنة ذكر السدنة فى صدر البيت من غير بسان ثم ينها فى عزه (الضرب الرابع) ماليس ذكر السدنة فى صدر البيت من غير بسان ثم ينها فى عزه (الضرب الرابع) ماليس المنب ولا مسبب ولا مسبب ولا المتمار على شريطة التفسير ولا استثناف (فاما ما حذف فيه من الجدل المفيدة) فكفر له تعالى ف سورة يوسف عليه السلام فال تزرعون أسلام فال تزرعون أستنا المفيدة) فكفر له تعالى ف سورة يوسف عليه السلام فال تزرعون أسلام في المناه في المناه

بعسنين دأيا فاحصد تم فذروه فى سندلدالا قليلاعاتاً كلون غياقى من دهد ذلك سبع شداديا كان ماقدمم لهن الاقليلا عا عصسنون مرياتي من بعدد لك عام فيه يفاث الناس وفيه يعصرون وقال الملاك الشوني يه قد حذف من هددا الكلام بعلة مفيدة تقديرها فرجع الرسول اليهم فأخبرهم عقالة يوسف فعووا الهاأ وفصدة قوم علمها وقال الملائد التونى به والمحذوف اذا كان كذلك دل علمه الكلام دلالة ظاهرة لانه اذا ثبتت حاشدتا الكلام وحذف وسطه ظهرالحدذوف لدلالة الحاسبة بن عليه (وكذلك ورد) قوله تعالى في هذه السورة أيضافلا أنجا البشير القامعلى وجهه فارتدبه مراقال المأقل أمكم انى اعسامن الله مالاتعلون قالوا ما أمانا استغفر لنا ذنو بناا ما كتأخاط تن قال سوف استغفر لحصم ربى انه هو الفهورالرحيم فلادخلوا على يوسف آوى المانويه وقال ادخلوا مصران شاه الله آمنين قد حذف أيضامن هذا الكلام حلة مفدة تقديرها ثمانم تجهزوا وساروا الى مصرفلاد خاواعلى وسف آوى المه أبويه (وقدورد هـ ذا الضرب في المرآن المكريم كثيرا كوله تعالى فسورة القصص وحرمنا عليسه المراضغ مس قبل فقالت هر أدلكم على أهل ست بكذاونه لكم وهم له ناصحون فردد نا الى أته كرتة رعينها فى هذا محذوف وهوجواب الاستذهام لانم الما قالت هل أداكم عملي أهل يت يكفلونه لمكم احتاج الى جواب لمنتظم عابعده من وده الى أمه والجواب فقالوانم فداتهم على امرأة فجي مهاوهي أته ولم يعلوا بمكانم افأرضعته وهذه الجدلة الشائية أعنى قوله تعالى فرددناه الى أمته تدل على المحددوف لان ردهالى أمه لم يكن الابعدرد الحواب على أخته ودلالم الاهم على اص أفترضعه ويكي هذا الموضع وحدملن يتبصرفى واقع المحذوفات وكيفيتها (وعما يجرى على هذا المنهيم) قوله تمالى فى قصة سلمان علمه الدلام وقصة الهدهد فى ارساله مالكتاب الى بلقس قال سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين اذهب بكتابي هذا فألقه المهم ثم تول عنهم فانظرما دارجهون قالت ياأيها الملا انى أاق ال كاب كريم وفي هذا محذوف تقديره فأخذالكتاب وذهب يه فلما ألقاه الى المرأة وقرأته قالت يا يها الملا (ومن حذف الجل المفيدة) ما يعسر تقدير المحذوف منه بخلاف ما تفدد م الاترى أنّ الا يات المذكورة كلها اذا تأمّلها المتأمّل وجدم عانيها متصلة من غير تقدير للمعذوفات الق حذفت منها ثماذ اقدر تلاث المحذوفات سهل

تقديرها بيديهمة النظروالذى أذكره الاتلس كذلك بل اذا تأمله المنامل وجده غسرمنصل المعنى واذا الادان بفدر المعددوف عسرعلده (فدما مامده) قوله تهالى وما ينظرهولا الاصيحة واحدة مالهامن فواق وقالوار بنا غللنا قطنا قبل يوم الحساب اصبرعلى ماية ولون واذكر عبدناد اوددا الايدانه أقراب فهذا الكلام اذا تأمله المتأمل لم يجده منصل المعنى ولم يتبين له مجى وذكر داود علمه السلام راد فالقوله تعالى اصبرعلى ما يقولون واذا أراد أن يدة رههذا محذوفا يوصل به المعنى عسرعامه (وتقديره يحمل وجهين أحدهما) أنه قال اصريعلى مارة ولون رخوفهم أمر معصة الله وعظمها في عدونهم بذكر قصة داود الذي كان ندامن الاند ا. وقد آناه الله ما آناه من النبوة والملك العظم مملا زل وله قوبل بكذا وكذا في الظن بكم أنتم مع كذركم (الوجه الا خر) أنه قال اصبر على ما يقولون واحفظ نفسك أن تزل في عيما كلفته من مصابرته مواحمال أذاهم واذكرا شاك داود وكراء ته على الله كيف زل تماك الله فاق من و بيخ الله مالق فهذا الكلام كاتراه يحتاج الى تندير حتى يتصل بعضه بيعض وهو من أتحض ما يأتى من المحذوفات وبه يدبه على مواضع أخرى غامضة (وأ تماماورد) مرهذا الضرب في - ذف الحل التي الدب بمفيدة فنصوة وله تعمالي بازكر بالنا المشرك بغلام اسمه يحيى لم نعمل له من قبل مما قال وب أني يكون لى غلام و كانت ا مر أتى عاقرا وقد الفت من الكبرة تما قال كذلك قال ربك هو على همز وقد خلفة ل من قبل ولم تك شدأ قال رب اجعل لى آية قال آين الاتكام الناس ثلاث مال سوافر ح على قومه من المحراب فأوحى اليهم أن سعوا بكرة وعشما بايحى خذالكاب بة وقور تدناه الحكم صدما هذا الكلام قد حذف منه جله دل علمها صدره وهو العشرى مالفلام وتقدرها ولماجا والفلام وتنأ وترعرع قاذاله ايمى خذالكاب بقوة فالجله المحذوفة است من الجل المفيدة (وعلى هذا النهيج ، رد) قوله تعالى قالله-م هرون من قبل ياقوم اعما فتذم به والتربكم الرحن فالدموني وأطبعوا أمرى فالوالن نبرح علمه عاكفين حقى رجع الساموسي فال ماهرون مامنعانا ذ رأيتهم ضاوا ألاتنبعني أفعصب أمرى فالبابن أم لاتأ خسرباني ولابرأسي انى خشيت أن تقول فرقت بين في اسرائيل ولم ترقب قولى وقد حدّف من هدا الكلام حلة الاأنهاغير مفدة وتقديرها فلمارجع موسى ورآهم على تلات الحال

من عبادة العبل قال لاخده هرون ما منعك اذراً يتهدم ضاوا الانتبعني (وكذلك)
ورد قوله تعالى في قصة ساميان عليه السلام من سورة النهل قال أيكم بأتدفي بعرشها
قبل أن يأ نونى ساين قال عفريت من الجن أنا آتك به قبل ان تقوم من مقامك
وانى عليه لقوى أمين قال الذى عنده علم من البكتاب انا آتيك به قبل ان يرتد البث
طرفك فلماد آه مد تقراعنده قال هذا من فضل ربي ليبلونى أاشكر ام أكدرومن
شكر فانحايش كرانه سهومن كفرفان دبى غدفي كريم قال نكروالها عرشها
النظر أتهدى أم تكون من الذين لا يهتدون وفي هذا محذوف تقد يره فلما جابه
قال نكروالها عرشها لان تنكره لم يحكن الابعد ان جي به اليه وقد اغنى
عن المحذوف صد درالكلام وآخره وكان ذلا دليلاعليه (ومحاورد على ذلك شعرا) قول أي الطب المتنى

لاأيغض العيس لسكنى وقيت بها به قلمى من الهدم أوجسمى من السقم وهذا البيت فيه محذوف تقديره لا أبغض العيس لانه الى اياها فى الاسفار والكنى وقيت بها كذا وكذا فالثانى دليل على حدذف الاقل وهدا موضع بحتاج فى استخراجه واستخراج أمشاله الى فكرة وتدقيق نظر (وهما يتصل بهذا الضرب) حذف ما يحى ومدأ فعل كقولنا الله أكبر فات هذا يحتاج الى تمام أى أكبر من كل كبيراً واكبرمن كل عني يتوهسم كبيرا أوما جرى هسذا المجرى ومشله يد قوله حمز بداً حسن وجها وأكرم خلقا نقديره أحسسن وجها من غيره وأكرم خلقا من غيره وأكرم خلقا من غيره أوما يسترى "

الله أعطال الهمه في الورى ، وحمال بالفضل الذي لا خكر ولا نت أملا في العمون لديهم ، وأحل قدرافي الصدوروا كبر

أى أنت أملا فى العدون من غدرك (وأثما القدم الشانى) المشتمل على حدف المفرد ات فائه يتصرّف على الربعة عشرضر با (الاقول) حذف الفاعل والاكتفاء فى الدلالة علمه بذكرالفه لى كقول العرب أرسلت وهم يهدون جاء المطرولا يذكرون السماء ومنه قول حاتم

أماوى مايغنى انتراءعن الفتى « اذاحشرجت بوماوضا قبم االصدر يريد النفس ولم يجرالها دكر (وعلى هذاورد) قوله تعالى كلااذا بلغت التراقى وقسل من راق والضم يرقى بلغت للنفس ولم يجرالها ذكروقد نصعمان

بنجي رحمه الله تعالى على عدم الجوازف حذف الفاعل وهدد والا ية وهذا الست الشورى وهذه الكلمة الواردة عن العرب على خلاف ماذهب المه الاأن حذف الفاعل لا يعوز على الاطلاق بل معوز فيماه فاسدله وذال أنه لا يكون الافعادل الكلام علمه ألاترى أن التي سلم التراقى اغماهي النفس وذلك عند الموت فعلم حينتذ أن المفس هي المرادة وان كأن المكلام خالما عن ذكر ها وكذلك قول ماتم حشريت فان الحشرجة انماتكون عند الموت (وأمّاقول المرب) أرسلت وهمريدون أرسلت السعاء فانهذا يقولونه نظراالي الحال وقدشاع فها منهم أن هذه كلة تقال عند هيي المطرولم تردفي شي من أشعارهم ولا ف كالرمه مم المنثوروان ايقولها يعضهم لمعض اذاجا المطر فالفرق منهاو بين حشر جتوين طفت التراقي ظاهر وذانة أن حشرجت وبلغت التراقي فهم منها أن الذفس الني حشرحت رأنهاهي التي بلغت المراقى وأتماأ رسلت فاولاشاهد الحال والالم يحزأن تكون دالة على مجى المطر ولوقه لف معرض الاستسقا اناخر جنا اسأل الله فلمنزل حق أرسلت افهم من ذلك أنّ التي أرسلت هي المها ولايدفى الكلام من إدارل على المعذوف والاكان لغو الايلتفت المه (الضرب الثاني) حذف الفعل وجرابه (اعلمأن حذف الفعل ينقسم قسمن أحدهما) يظهر بدلالة المفعول علمه كقولهم فى المثل أهلا واللمل فنصب أهلك واللمل يدل على محسدون ناصب تفديره الحق اهلك وبادرا للمل وهذامثل يضرب في التعذير (وعلمه ورد) قوله تعالى فقال الهسم وسول المه فاقة الله وسقناها وبمناورد منسه في الاخبيار النبوية أن جار اتزوج فقال له رسول الله صلى الله على وسلم مأتز وجت قال ثيبا فقال له فه الاجارية تلاعبها و الاعبال ريد فه الا تروحت حارية فحذف الفعل الدلالة الكلام عليه (وماوردمنه شعرا) قول أبي الطب المندى في قصد ته الكافية الى عدر بها عضد الدولة أباشعاع بن يو به ومطلمها * فدى لك من يقصر عن مداكا * وسأذكرا لموضع الذىحد فضمنه الفعل وجوايه لتعلق الاسات بعضها بعض وهي من محاسب ما يؤتى به في معنى الوداع ولم يأت لفره مثلها وهي اذاالتوديع أعرض قال قلى معلك العمت لاصاحب فاكا ولولا أنّ أحكير ماءً في معاودة لقلت ولامناكا قد استشفت من دا بداء . وأقتسل ما أعلا ماشف كا

فاكم منك نجواناوا حتى مع هموما قداطات الهااامراكا اذاعام منهاكانت شدادا مع وان طاوعها كانت ركاكا وكم دون الدوية من حزين مع يقول له قد وى ذابذاك ومن عذب الرضاب اذا أغذا مع يقبل وحل ترول والوراكا يعترم أن عس الطب ومدى ه وقد على العب يربه وصاكا يعترث مفلته النوم عنى مع فلمت النوم حدث عنداكا وما أرضى لمقلته بحلم مه اذا الته بت وهمه ابتشاكا ولا الا أن يصفى وأحكى مه فلمت الا يتميه هوا

فقوله ولامنا كافيه محددوف تقدر مولاصاحبت مناكاوكذلك قوله ولاالابأن يصفى وأحكى فان فيسه محدد وفاتقد بره ولاأ رضى الابأن بصفى وأحكى (وأما القسم الانبر) فاندلا يظهر فيه قسم الذعللانه لايكون هناك منصوب بدل علمه واغمايفاهر بالنظر الى ملاممة الكلام (فماجامنه قوله تصالى) وعرضوا على ومك صفااقد جئتمونا كاخلقنا كمأقول مرة فقوله لقد جئتمونا عتاج الى اضمارفعل أى فقيل لهم لندجتم ونا أو فقلنا لهم وقد استعمل هذا في القرآن المكريم في غير موضع كقوله تعالى ويوم يعرض الذين حكفرواعلى النارأ ذهبتم طمياتكم في مساتكم الدنيافقوله أدهبتم طدماتكم في مماتكم الدندا يعتاج الى تقدير الفعل المصمر وكذلك وردقوله تعالى ووصينا الانسان يوالديه حسنا وان عاهداك على أن تشرك عاليس الديه علم فلاتطعهما فقوله وان عاهد الله لا يدله اضعارااة ولأى وقلناله انجاهدال على أن تشرك عاليس لله علم فلا تطعهما (ومن هداالضرب) ايقاع النعل على شيئين وهولا عدهما كقوله تعالى فأجعوا أمركم وشركا كم وهولاهم كم وسيده واعما المراد أجعوا أمركم وادعوا بركامكم لانه من أجعوامن أجع الاصراد انواه وعزم علمه وقدقرأ أبى رضى الله عنه فأجهوا أمركم وادعوا شركانكم وهدندادل على ماأ شرت المه وكذلان هومنيت في معدف عبد الله بن مدعود ردى الله عنه (وس حذف الفه ل عاب يسمى عاب العامة المصدر وقام الفعل) واغيا يفعل ذلك الضرب من المبالفة والتوكيد كقوله تمالى فاذ لقيم الذين كفروا فضرب الرقاب قوله فضرب الرقاب أصلافاضر بواالقاب ضربا غذف الفسل وأهيم المصدر مقامه

وفى ذلك اختصار مع اعطاء معمى التوكيد المصدرى (وأمّا حدف جواب الفعل) فانه لا يكون في الاص المحتوم كقوله تعالى فذرهم يخوضوا و يلعبوا فسزم يخوضوا ويلعبوا لانهماجواب أمرفذرهم وحذف الحواب في هدا لايدخل في الاعازلانااذ اقلناذرهم أى اتركهم لايحتاج ذلك الى جواب وكذلك ما يجرى مجراه واعما يكون الجواب مالفاء في ماض كفولنا قلت له اذهب فذهب وحينش فيظهر الجواب المحذوف كقوله تعالى ولقدآ تشاموسي الكتاب وجعلنامعه أخاه هرون وزيرا فقلنااذهباالى القوم الذين كذبوايا آياتنا فدترناهم تدميرا ألاترى كمف حذف جواب الامرق هذه الاته فأن تقديره فقلنااذهاالي القوم الذين كذبواما تاتنا فذهبا البهم فكذبوه ما فدمرناهم تدميرا فذكر حاشتي القصمة أقراها وآخرها لانهما المقصودمن القصة بطواها أعنى الزام الحجة سعثة الرسل واستحقاق المدمع تمكذيبهم (ومن هذا الضرب أيضا)قوله تعيالي قالواما أمانا مالك لاتأ مناعلي يوسف واناله لنا صحون أرسله معنيا غدانر تعونلعب واناله طافظون فال انى ليحزنني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذئب وأنتم عنه غافلون فالوالتن أكله الذئب وغين عصبة انااذ الخاسرون فلا ذهبوابه وأجعوا أن يجعلوه في غماية الحية فجواب الامرمن هذا الكلام محذوف تقدره فأرسله معهم ويدلنا على ذلك مأجا وبعد ممن قوله فلماذه بوابه كاحذف أيضافى قوله عزوجل وقال الذى غيامتهما واذكر بعد أمة اناأ نبتكم يتأويله فأرسلون بوسف أيها الصذيق أفتنانى سبع بقرات سمان الآية فجواب الاحرمن هذا الموضع محذوف وتقديره فأرساوه الى يوسف فأتاه فقال له يوسف أيها الصديق وكذلك قوله تعالى وقال الملك التونى به فالامام الرسول قال ارجع الى ربك فاستله مأبال النسوة اللاتى قطمن أيديهن آزر بى بكيدهن عليم قال مأخطبكن اذراودتن يوسفءن نفسه الاكنفني هذا المكلام حذف واختصار استغنى عنه بدلالة الحال عامه وتقديره فرجع الرسول الى الملك برسالة يوسف فدعا المائيا انسوة وقال الهن ماخطيكن (وهكذا وردقوله تعالى) التونى مه أستخلصه انفسى فلما كله قال الك الموم لدينا مكين أمين وقد حذف جواب الامرههنا وتقدر مفأتو مبدقل كله وفي سورة يوسف علمه السلام محد وفات كثيرة من أقولها الى آخرها فانظرا يها المتأشل الى هذه المحذوفات المذكورة ههنا

الق كأنها لم تحذف من هذا الكلام لظهور معناها وسانه ودلالة الحال علمه وعلى تحومن ذلك ينسخي أن تسكون محدد وفات الكلام (الضرب الشالث) حذف المفعول به وذلك ممانحن بصدره أخص فأن اللطائف فمهأ كثروأعب كقولنا فلان عل ويعقد ويبرم وينقض ويضر وينفع والاصل فى ذلك على أثبات المعنى المقصود في نفسك للشيء على الاطلاق وعلى هـ ذا جاء توله تعالى وانههو أضك وأبكى وأنههوأمات وأحيى ومنبديع ذلك قوله عزوجل ولماوردماء مدين وجدعلمه أتقمن الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتمر تذودان قال ماخطمكما قالتا لانسق حتى يصدر الرعاء وأبو ناشيخ ك فسقى الهمائم بولى الى الطل فقال رب الى لما أنزات الى من خبرفقير فان في هاتين الاتيتين قد حذف المفعول به في أربعة أماكن اذاله في وجداً مة من الناس يسقون مواشيهم واحرأ تبن تذودان مواشيهما وقالتا لانسق مواشينا فسق لهمامواشيهما لان الغرض أن يعلم أنه كان من الناسسة ومن الامر أتن ذود وأنم ما فالتالا يكون مناسق حتى يصدر الرعا وأنه كان من موسى علمه السلام بعد ذلك سق فأتما كون المدق غنما أوابلا أوغر ذلك فحارج عن الغرض وقد وردف الشعرمن هذا النوع قول المعت بن مريث من أسات الحاسة دعانى يزيد بعدماسا اظنه م وعسروقد كاناعلى حسدمنك وقد علما أن العشرة كلهما ، سوى محضرى من حاضر بن وغيب فالمفعول الشانى منعلا محدذوف لان قوله أن العشهرة في موضع مفعول علىا الاول وتقدر الكلام قدعلاأن العشيرة سوى محضرى من حاضرين وغب لاغنا عندهم أوسوا حضورهم وغبيتهم أوماجري هدا الجرى (ومن هدا الضرب أيضا) حدف المفعول الوارد بعد المسسقة والارادة كقوله تعالى ولوشاءالله لذهب بسمعهم وأبصارهم ففعولشاه ههنا محذوف وتقدره ولوشاء الله أن يذهب بسمعهم وأبصارهم لذهب جاوعلى نحومن ذلك جاء قوله تعالى ولوشا الله بدهم على الهدى (ومماجا على مثال ذلك شعراقول المعترى) لوشئت لم تفسد سماحه ما مرماولم تهدم ما ترخالد الاصل ف ذلك لوشئت أن لا تفسد - عاحة حاتم لم تفسد ها فذف ذلك من الاول استغنامدلالنه عليه فى الشانى وقد تقدة مأن من الواجب في حكم الملاغية

أن لا تنطق بالمحددوف ولا تفله سره الى اللفظ ولو أظهرت اصرت الى كلام غث و هجى المشيئة بعدلو و بعد حروف الجزاء هكذا موقوفة غير معداة الى شئ كنير شائع بين البلغاء ولقد تسكار هدذ الخذف في شاء وأراد حتى انهم لا يكادون بيرزون المفعول الافى الشئ المستغرب كقوله تعالى لو أراد المته أن يتخدذ ولد الاصطفى عما يخلق ما بشاء (وعلى هذا الاسلوب) جاء قول الشاعر

ولوشئت أن أبكي دمالبكيته ي عليه ولكن ساحة الصيرا وسع فلوكانء ليحدوله تعالى ولوشاءالله لجعهم على الهدى لوجب أن مقول ولوشئت اسكت دماولكنه ترك تلك الطريقة وعدل الى هده لانه ألمتي في هذا الموضع وسبب ذلك أنه كان بدعاع عيما أن يشاء الانسان أن يركى دما فل كان مفعول المشيئة بمايستعظم ويستغرب كأن الاحسن أن يذكر ولايضمر (الضرب الرابع) وهوحدذف المضاف والمضاف السه واقامة كل واحدمتهمامقام الا خرودلك ابعريض طويل شائع فى كلام العرب وان كان أبوالحسن الاخفش رجه الله لابرى القياس علمه (فأمّا حذف المضاف) فكقوله تعالى حتى ادافتحت بأجوج ومأجوج وهممن كلحدب ينسلون فحذف المضاف الى أجوج ومأجوج وهوسدهما كاحذف المضاف الى القرية في قوله تعالى واستل القرية أى أهـل القرية (ومن ذلك أيضًا) قوله عزوجل والكنّ المرّ مناتق أى خصلة من اتقى وانشت كأن تقدره ولكن ذا البر من اتق والاول أولى لان حدف المضاف ضرب من الاتساع والخبرأ ولى بذلك من المسدا لات الاتساع يحدف الاعجاز أولى منه بحدف الصدور وقد حذف المضاف سكررا في قوله تعلى فقيضت قيضة من أثر الرسول أى من أثر حافر فرس الرسول وهـ ذا الضرب أكثر اتساعامن غيره (ويماجا منه شدعوا) قول بعضهم منشعراءالحاسة

اذا لاقيت قومى فاسألهم ه كفى قوما يصاحبهم خبسيرا هل اعفواءن أصول الحق فيهم ه اذا عسرت واقتطع الصدورا ارادانه يقتطع مافى الصدور من الضغائن والاوغام أى يزيل ذلك باحسانه من عفوو غيره فحذف المضاف وأقام المضاف المه مقامه (وأمّا حدذف المضاف الميه فانه قليل الاستعمال في ماجاء منه قولة تعالى لله الامرمن قبل ومن بعد

ع أى من قبل ذلك ومن بعده وربما أدخل في هذا الموضع ما ليس منه كقوله المعالى ومن بعدا المسالي المناسجا كسد موا ما ترك على ظهرها من داية قبل أراد الله والارض فدف المضاف المه واليس كذلك فان الها والالف فاعدة مقام الارس ألا ترى ان قوله ظهرها يريد به الارض لانه ضعد يروا جمع المها وكذلك في ورد قول جرير

اذا أخدت قس علما وخدف ه بأنظارها لم تدرمن أين تسرح وهدالاسمى المجازا واعاهو تعريض الضمرعن الضعير (الضرب الخامس) وهو حدف الموصوف والصفة والعامة كل منهمامقام الا خرولا يكون اطراده في كل موضع وأكثره مي في الشعر واعاكانت كثرته في الشعرد ون المكلام المنثور لامتناع القياس في اطراده (في ماجا منه في الشعر) قول المحترى من أسات في صفحة الوان كسرى فقال في ذكر التصاوير التي في الالوان وذلك أن الفرس كانت تحارب الروم فسور واصورة مدينة انطاكمة في الالوان وحرب الروم والفرس عليها في ماذكره في ذلك قوله

وأذا مأرأيت صدورة انطا ي كدة ارتعت بين روم وفرس والمنايا مدوائل و أنوشر موان يرمى الدفوف تحت الدرس في اخضرار من الليام على أصدف ورس

فقوله على أصفر أى على فرس أصفر وهذا مفهوم من قريمة الحال لانه لما قال على أصفر على أصفر والصفة تأتى فى الكلام على ضربين الماللة ألم يدو التخصيص والمالله على الماللة ألم يدو التخصيص والمالله المن مقامات الاسماب والتطويل لامن مقامات الاسمار واذا كان الامن كذلك لم يلق الحذف به هذا مع ما يضاف اليه من الالتماس وضد البيان ألاترى أنك اذا قلت مررت بطويل لم يين من هد ذا المفظ الممروريه انسان هوام رمح أم ثوب أم غير ذلك واذا كان الامن على هذا فحذف الموصوف انماهوشي قام الدليل عليه أوشهدت به الحال واذا استمم كان حذف عصوف انماهوشي قام الدليل عليه المنت المنت المناف الم

والهامة الصفة مقامه في غيرموضع من القرآن الكريم كقوله تعالى وآتينا عود الناقةمبصرة فانه لم يردأن الناقمة كانت مبصرة ولم تكنعماء واعماريد آية مبصرة فحذف الموصوف وأقام الصفة مقامه ولقد تأملت حذف الموصوف فى مواضع كثيرة فوجدت أكثروقوعه فى المنداء وفى المصدر أمّا النداء فكقولهم ماأيها الظريف تقديره ماأيها الرجل الظريف وعليه وردقوله تعالى مأيها الساح تقدرهاأ يهاالرجل الساح وكذلك توله تعالى بأيها الذين آمنوا تقديره ياأيها القوم الذين آمنوا وأتما المصدر فكقوله تعالى ومن تاب وعل صالحافانه يتوب الى الله منايا تقديره ومن تاب وعل علاصالحا وقد أقمت الصفة الشعبهة بالجلة مقام الموصوف المبتدا في قوله تعالى وانامنا الصالحون ومنادون ذلك أى قوم دون ذلك (وأمّا حدف الصفة وافامة الموصوف مقامها) فأنه أقل وجودامن حدف الموصوف واقامة الصفة مقامه ولايكاديقع فى الكلام الانادرالم كان استهامه (فن ذلك ما حكاه سدمو يهرجه الله) من قولهم سبرعلمه ليل وهمريدون املطو يلواغا حذفت الصفة في هذا الوضع المال من الحال عليه وذال أنه يحسن ف كلام القائل الذلك من التطريح والتطويح والتفخيم والتعظيم مايقوم مقام قوله طويل وأنت تحسهذا من نفسك اذا تأملته وهو أن يكون في مدح انسان والثناء عليه فتقول كان والله رجلا أى رحلا فاضلا أوشعباعا أورعا أوماجرى هدذا المجرى من الصفات وكذلك تقول سألناه فوجدناه انسانا أى انسانا سمعا أوجوادا أوماأشهه فعلى هذا ونحوه تحذف الصفة فاتماان عريت عن الدلالة عليها من اللفظ أوالحال فان حد ففها لا يحوز وقدتأ متات حذفها فوجدته لايسوغ الافى صفة تقدمها مايدل عليها أوتأخر عنها أوفهم ذلكمن شئ خارج عنها أماالصفة التي تقدمها مايدل علما فقوله تعالى أماالسفينة فكانت لماكن يعملون في المحرفاردت أن أعمم اوكان وواعهم ملا يأخذ كل فنة غصدا فذف الصفة أى كان بأخذ كل فنة صحة غصما ويدل على المحذوف توله فأردت أن أعمم ا فان عممه الاهالم يخرجها عنكونهاسفينة وانماالمأخوذهوالصيم دون المعيب فذفت الصفة ههذالانه تقدّمها مايدل علمها وأماالتي تأخرعنها مايدل عليها فقول بعض شعرا الحاسة كلاص ي عستنيم منها ينيم

فانه أراد كلامى يمتزة ج اددل علمه ما بعده من قوله ستنبي منه أو منها ينبي اذ لاتنع هي الامن زوج ولا ينبع هو الامن زوجة فيا بعد الموصوف مادل عليه ولولاذلك لماصح معنى البيت اذليس كل امرئ ينيم من عرس ولا تنيم منه عرس الااذا كان متزوجا وأمامايفهم حذف الصفة فيه من شئ خارج عن الكلام فقول الني صلى المتعلمه وسلم لاصلان لحار المسعد الافي المسعد فانه قدعلم جوازصلاة جارالمسعدف غرالمسعد من غرهذا الحديث فعلم حمنتذأن المراديه الفضيلة والكال وهدذاشي لم يعلمن نفس المفظ وانساعلم من شي خارج عنه (الضرب السادس) وهو حذف الشرط وجوابه (فأمّا حذف الشرط) فنعو قوله تعالى اعيادى الذبن آمنوا ان أرضى واسعة فاياى فاعبدون فالفاء فقوله تمالى فاعبدون حواب شرط محدذوف لانالمني اتأرضي واسعة فان لم تخلصوالي العمادة في أرض فاخلصوها في غيرها غمدف الشرط وعوض منحدفه تقديم المفعول مع افادة تقديمه معنى الاختصاص والاخلاص (ومن هـ ذاالضرب) قوله تعالى فن كان منكم مريضا أويه أذى من رأسمه ففدية أى فلق فعليه فدية وكذلك قولهم الناس مجزيون بأعمالهم ان خيرا فيرا وانشرافشرا أى ان فعل المر خبراجزى خسيرا وان فعل شراج ى شرا وعلى غومن ذلك عا قوله تعالى ومن كان منكم مريضا أوعلى سفر فعدة من أمام أخر تقدر ذلك فأفطر قعدة من أمام أخر ولهذاذه بداود الظاهري الي الاخيذ نظاهرالا مةولم يتطرالى حذف الشرط فأوجب القضاء عملي المريض والمسافر سواه الفطراولم يفطر (ومن حذف الشرط) قوله تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم الجرمون ماليشوا غهرساءة كذلك كانوا يؤفكون وقال الذين أوتوا العلم والاعان لقدابتم فى كاب الله الى يوم البعث فهذا يوم البعث ولكنكم كنتم لاتعلون اعلمأت هذمالفا التى فى قول الشاعر فقد حتنا خراسانا وحقمقتها أنهافي واب شرط محذوف يدل علسه الكلام كانه قال انصم ماقلتمان خراسان أقصى ماراد شافقد حشناخراسان وآن لناأن نخلص وكذلك هده الا ية يقول ان كنتم منكرين للبعث فهدذا يوم البعث أى قد تسن بط لان قوالكم (وأماحذف جواب الشرط) فكقوله تعالى قل أرأيم ان كان من عند الله وكفرتم به وشهدشا هد من بني اسرا ميل على مثله فأشمن واستكرتم ان الله

الايهدى القوم الظالمن فالتجواب الشرط ههنا محذوف تقدره ان كان القرآن من عندالله وكفرتم به ألسم ظالمن ويدل على المحدد فف قوله تعالى ان الله لايمدى القوم الظالمين (الضرب السابع) وهو - ذف القسم وجوابه فأمّا حدف القسم فتعوقولك لا فعان أى والله لا فعان أوغ مرذلك من الاقسام المحاوف بماوأما حذف حوابه فكقوله تعالى والفعروا ال عشروا الشفع والوتر واللسل اذايسر هل فى ذلك قسم اذى حر ألم تركيف فعل من بعاد ارم ذات العدماد التي لم يخلق مثلها في الملاد فجواب القسم همنا محددوف تقديره المعذبن أونحوه ويدل على ذلك مايعده من قوله ألم تركمف فعل مك يعاد الى قوله سوط عذاب (ويما ينتظم في هذا السلك) قوله تعالى ق والقرآن الجديل عبوا أنجاهم منذرمنهم فقال الدكافرون هذاشي عبب فانمعناه ق والقرآن المجمدلتيومن والشاهد على ذلك ما يعده من ذكر البعث في قوله أئذامتنا وكناتراما ذلك رجع يعمد (وقد ورده ذاالضرب في القرآن كشرا) كقوله تعالى في سورة النا زعات والنازعات غرقا والناشطات نشطا والساجات سحا فالسابقات سيقا فالمديرات أمرا يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة فجواب القسم ههذا محذوف تقدره لتبعثن أولتعشرن ويدل على ذلك ماأتي من بعده من ذكر القيامة في قوله يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة وكذلك الى آخرا السورة (الضرب الشامن) وهو حذف لووجوابها وذالم من أاطف ضروب الايجاز وأحسنها (فأماحذف لو)فكةوله تعالى ما اتخد الله من ولد وماكان معهمن الهاذ الذهب كل اله عاخلق واعلى بعضهم على بعض تقدير ذلك اذلو كان معه آلهة لذهب كل اله عاخلق (وكذلك) وردة وله تعالى وماكنت تناوا من قبله من كاب ولا تعظم عينك اذالار تأب المطاون تقديره اذلو فعلت ذلك لارتاب الميط اون وهذا من أحسن المحذوفات (ومماجا من ذلك) شعرا قول يعضهم فى صدرا لحاسة

لوكنت من مازن لم تستبح ابلى « بنواللقيطة من ذهل بنشيانا ادالقام بنصرى معشر خشن « عند الخفيظة ان دولونة لانا فلوف البيت الاول قد استوفت جو ابها بقوله لم تستبح ابلى شحد فها في الثماني و تقدير حدد فها ادلو كنت منهم القام بنصرى

المعشر خشين أو ادلو كانوا قومى لقيام بنصرى معشر خشن (واما حدف جوابلو) فانه كثيرشاقع وذلك كقولك لوزرتنا لوألممت بنا معناه لا حسنا المك أولا كرمناك أوماجرى هـ ذا المجرى (ويماوردمنه في القرآن المكريم) قوله تمالى ولوترى اذفزعوا فلافوت وأخذوامن مكان قريب قات حوابلوههنا محددوف تقدر الرأيت أمراعظما وحالاها لله أوغردلك ما جرى مجراه (وعماما على غومن هذا) قوله عزوجل و يقولون مق هذا الوعد ان كنتم صادقي لويعلم الذين كفروا حين لايكفون عن وجوههم النار ولاعن ظهورهم ولاهم سمرون تقدر الويعلون الوقت الذى يستعلونه وهو وقت صعب شديد تحيط بهم فده النارمن وراء وقدام ولايقدرون على دفعهاعن أنفسهم ولايجدون ناصرا ينصرهما كانوا سلك الصفة من الكفر والاستهزاء والاستعال ولكنجهلهميه هوالذى هونه عليهم (ويما يجرى على هذا النهج) قوله تعالى لوأتلى بكم قوة أوآوى الى ركن شديد فوابلوف هدا الموضع محذوف كاحذف فى قوله تعالى ولو أن قرآ ناسرت به الجيال أى لو آن لى بكم قوة لدفعتكم أومنعتكمأ وماأشه وكذلك قوله ولوأن قرآ ناسمرت به الجبال لكانهذا القرآن وهذا الضرب من المعلف فأتأظهر الضروب المذكورة وأوضهالعلمالخاطبيه لان قوله تعالى حكاية عن لوط علمه السلام لوأت لى يكمقوة أو آوى الى ركن شديدية سارع الفهم الى ان الكلام يحتاج الى جواب (وعماجا منه شده را) قول أبي تمام في قصيد ته الباشية التي عدح بها المعتصم عندفته مدينة عورية

لويعلم الكفركم من أعصركنت و له العواقب بين السمر والقضب فان هذا محذوف الجواب تقديره لويعلم الكفرد لله خذا هبة الحذارا وغير دلك (واعلم) أن حذف هذا الجواب لايسوغ في أى موضع كان من السكلام وانما يحذف ما دل عليه مكان المحدوف الاترى أنه قدورد في القرآن الكريم غير محذوف كقوله تعالى ولو فتعنا عليهم بابامن السها وظلوا فيه يعرجون القالوا انما سكرت أبسار فابل نحن قوم مسحورون وهذا ليس كالذى تقدم من الآيات الان تلك علم مكان الحذوف منها وهده الآية لوحد ذفت الجواب فهالم يعلم محانه لانه يحقد ل وجوها منها أن يقال لما آمنوا أولطلموا ما ورا فدلك

وقدتقة تمالقول فأقل ابالا يعازأنه لابدمن دلالة الكلام على الحدوف (الضرب التاسع) وهو حذف جواب لولا (فن ذلك قوله تعالى) والذين يرمون أزواجهم ولم يكن اهم شهدا الاأنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات باللهانه لمن الصادقين والخمامية أن اعنت الله علمه ان كان من الحاذبين ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله اله لمن الكاذبين والخامسة أن غضب الله عليها ان كان من الصادقين ولولا فضل الله علمكم ورحمته وأن الله تواب حكيم فجراب لولاههنا محذوف تقديره لماأنزل علمكم هذا الحكم بطريق التلاعن وسترعلمكم هذه الفاحشة يسميه (وكذلك وود قوله تعالى) ان الذين يحبون أن تشميع الفاحشة في الذين آمنوالهم عنذاب أليم في الدنياو الا تبرة والله يعلم وأنتم لاتعلون ولولاقضل الله علمكم ورحته وأن الله رؤف رحيم تقديره ولولافضل الله علىكم ورحته المعل الكم العذاب أوفعل بكم كذا وكذا (الضرب العاشر) وهوحذف جوابلاوجواب أمّا (فأمّاحذف جوابلا) فكقوله تعالى فلماأسلما وتلد للجبين وناديناه أنياا براهيم قدصة قت الرؤياانا كذلك نجزى المسمنين فان حواب لماههذا محمد وف وتقدره فلما أسلما وتلد للعدين وناديناه أنباابراهم قدمدة قت الرؤيا كان ما كان عماينطق به الحال ولا يحمط به الوصف من استدارهما واغتياطهما وشكرهما على ما أنع به عليهما من دفع الملاء العظم يعدح الوله وماأشمه ذلك عما كتسماه مخده المحنة من عظامً الوصف د نساو آخرة وقوله الماسك ذلك تعزى المحد : من تعلسل لتنفو يلماخولهممامن الفرح والسرور بعدتها الشدة العظمة (وأماحذف جواب أمًا) فهو قوله تعالى فأمّا الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد ايمانكم (الضرب الحادىء شر) وهو حدف جواب اذا فسماجا منه قوله تعالى واذاقسل اهما تقوامابن أيديكم وماخاف كم اعلكم ترجون ومأتأ تههمن آيةمن آنات ربيم الاكانواعنها معرضان ألاترى كمف حذف الجواب عن اذا فيهذا الكلام وهومدلول علمه يقوله الاكانواعنها معرضه فائنه قال واذا قسللهما تقواما بينأ يديكم وماخلفكم أعرضواتم قال ودأبهم الاعراضعن كلآية وموعظة (الضرب الشانىءشر) حذف المبتداواللير أماحدف المبتدا فلا يكون الامفردا والاحسان هو حذف المرلان منه ما يأتى حداد

كفوله تعمالى واللامى يتسن من المحيض من نسبائكم ان ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهد واللامى لم يحضل وأولات الاحمال أجلهن أن يضعن حلهن وههنا قد حذف خبر المبتدا وهوجلة من مبتدا وخبروت قديرها واللامى لم يحضن فعدتهن ثلاثة أشهر (ومما وردم فه شعرا) قول أبي عبادة المحترى

كل عدر من كل ذنب والكن من أعوز العدر من بياض العداد وهذا قد حد ف منه خبر المبتدا الا أنه مفرد غير جلا و تقديره كل عدر من كل ذنب مقبول أومسمو ع أوما جرى هدا الجرى (الضرب الشالث عشر) وهو حدف لامن الكلام وهي من ادة وذلك كقوله تعالى قالوا تالله تفتق تذكر يوسف يريد به لا تفتق أى لا تزال فذفت لا من الكلام وهي من ادة (وعلى هذا) عام قول امن كالقدس

فقلت عن الله أبرح قاعدا به ولوقطعوا رأسى لديك وأوصالي أى لاأبرح قاعدا في حدد الموضع وهي مرادة (وعما باعمنه) قول أي محين الثقي لمانها هست عدين أبي وقاص وضى الله عنه عن شرب المهر وهو الدد المن في قتال الفرس بالقادسة

وأيت الجسر صالحة وفيها به مناقب تهلد الرحل الحليما فسلاواتله أشربها حساق به ولا أسسق بها أبدا نديما يريد لاأشربها فحذف لامن الكلام وهي مفهو مة منه (الضرب الرابع عشر) وهو حدف الواومن الكلام واثباتها وأحسن حدف وفها في المعطوف والمعطوف يكان ذلك بلاغة واعبازا كقول أنس ما للدرض المتعلم عان أصحاب رسول القه صلى القعلم وسينا مون ثم يصاف ولا يتوضؤن أوقال ثم يعلون لا يتوضؤن فقوله لا يتوضؤن أينا مون ثم يصاف ولا يتوضؤن أوقال ثم يعلون الا يوضؤن باثباتها كانه جسدف الواوأ بلغ في تحقيق عدم الوضو من قوله ولا يتوضؤن باثباتها كانه جد فل لا تواوا لعطف قوذن بانفسرا دا لمعطوف عن المعطوف عليم حله واحدة وقد بان مثل هذا الموضع صارا لمعطوف والمعطوف عليم حله واحدة وقد بان مثل دلك في المقول كل واحدة وقد من المناسسة قلا بنفسها ثم تسرد سرد الفسرة والمعطوف عليم حلة واحدة وقد منها مستقلة بنفسها ثم تسرد سرد الفسرة عرضاطف مناسرة تعالى يا يها الذين منها مستقلة بنفسها ثم تسرد سرد الفسرة عرضاطف مناسرة تعالى يا يها الذين منها مستقلة بنفسها ثم تسرد سرد الفسرة عرضاطف مناسرة العالى يا يها الذين منها مستقلة بنفسها ثم تسرد سرد الفسرة عرضاطف مناسة العالم يا يها الذين منها مستقلة بنفسها ثم تسرد سرد الفسرة الفسلة تعالى يا يها الذين منها مستقلة بنفسها ثم تسرد سرد الفسرة الفسلة في المناسة المناسود المناسة المن

آمنوالا تتخذوا بطانة من دونكم لا بألونكم خبالاو دواما عنتم قديدت البغضاء من أفواههم وما تخني صدورهم أكبر تقديره فاالكلام لا يألونكم خيالا وودوا ماعتم وقديدت البغضاءمن أفواههم فلماحذفت الواوجا الكلام أوجز وأحسن طلاوة وأبلغ تألمفا ونظماوأمث له فى القرآن الكريم كثير وماأهلكا من قرمة الاولها كتاب معاوم وأتماح فنعو قوله تعالى وماأهلكامن قرية الالهامنذرون وعلى هدذا فلا يجوز حدذف الواوواثباتها في كلموضع واعما يجوز ذلك فيماهذا سبسله من ها تين الاستين (وانسين لك ف ذلك رمعاتتبعه فنقول اعمل) أن كل اسم نكرة جاء خميره بعد الا يجوز اثهات الواوفي خيره وسدفها كقولك مارأيت رجلا الاوعلمه ثماب وانشئت قلت الاعلميه ثماب بغسروا وفان كان الذى يقع عسلى النكرة ناقصا فلا يكون الاعذف الواو نحوقولك ماأظن درهما الاهوكافل ولاحوز الاوهو كافلا بالواولات الظن يعتاج الى شيتان فلا يعترض فيسه بالواولانه بصبر كالمكتفى من الافعال ماسم واحدد وكذلك حواب ظننت وكان وان وأشماهها فطأأن تقول انترج لاوهو قائم ونحوذلك ويجوزه ذافى ليسخاصة تقول ليس أحدالاوهو عائم لان الكلام يتوهم تمامه بليس وبحرف نكرة ألاترى أنك تقول ايس أحد ومامن أحد فحازفها اثمات الواوولم يحزفى أظن لا مك لا تقول ما أظن أحدا فأتماأ صبح وأمسى ورأى فان الواوفين أسهدل لانهن توأم ف حال وكان وأظن وضوهما يننعلى النقص الااذا كانت تامة وكذلك لافى التنزيه وغسرها نحو لارجلومامن رجل فيجوزا ثبات الواوفيها وحدفها (واعلم) أن العرب قدحذفت من أصل الالفاظ شدأ لا يجوز القداس عليه كقول بفضهم

كانّ ابريقهم ظبى على شرف به مقدّم بسبا الكان ملثوم فقوله بسبا الكان يريد بسبا أنب الكان وكذلك قول الا تحريد منادل ما تزلمنو بها به فكا عاتذ كى سنا بكها الحما

بدر بالم الم عماية مع ولا يحسن وان كانت العرب قد استعملته فانه لا يجوزلنا أن نستعمله (وأ ما القسم الشانى من الا يجاز) فهو ما لا يحذف منه شئ (وذلك ضربان أحدهما) ماساوى افظه معناه و يسمى التقدير (والا تنو) مازاد معناه

على لفظه ويسمى الا يجاز بالقصر (فأما الا يجاز بالتقدير) فأنه الذي يمكن التعبير عن معناه عنل ألف اظه وفي عدتها (وأمّا الا يجاز بالقصر فانه ينقسم قسمين احدهما) مادل افظه على محملات متعددة وهذا عكن التعسر عنه عثل ألفاظه رفي عدتها (والا خر) مايدل الفظه على محملات متعددة ولا عكن التعب معنه عثل ألفاظه وفي عديم الايل يستعيل ذلك (ولنورد الاتن الضرب الاول الذي هوالايجاز بالتقدير) فما جاءمنه قوله تعالى قتل الانسان ما أكفره من أى عي خلقه من نطفة خلقه فقدره غم السبيل يسره غم أماته فأقبره غم اذاشاء أنشره كالمايقض ماأمره فقوله قتل الانسان دعاء عليه وقوله ماأ كفره تجب من افراطه فى كفران نعمة الله عليه ولانرى أساويا أغلظ من هذا الدعاء والتجب ولا أخشن مساولا أدل على سفط مع تفارب طرفيه ولا أجمع الرغمة على قصرمسه مُ اله أخذ في صفة حاله من المداء حدوثه الى منتهى زمانه فقال من أى شي خلقه م بين الشي الذي خلق منه بقوله من نطفة خلقه فقيد دره أي هما ملايصلم له م السبيل يسره أى سهل سبيله وهو مخرجه من بطن أمّه أوالسبيل الذي يحتّار ساوكهمن طريق اللبروالشر والاول أولى لانه تال الملقته وتقديره م بعددات يكون تسترسدله لما يحتاره من طريق اللبروالشر شمأ ماته فأ قبره أى جعلد ذاقبر يوارى فيه غاذاشاءأنشره أى أحماه كلاردع للانسان عاهو علمه لما وقض ما أمره أى لم يقض مع تطاول زمانه ما أمره الله به يعني أنّ انسانا لم عنى من تقصيرة ط ألاترى الى هذا الكلام الذى لوأردت أن تعذف منه كلة واحدة لماقدرت على ذلك لانك كنت تذهب بجزامن معناه والايجازهوأن لاعكنك أن تسقط شيأ من ألفاظه (والا يات الواردة من هذا الضرب كثيرة) كقوله تعالى فن جاء مموعظة من ربه فانتهى فله ماسلف فقوله فله ماسلف من جوامع الكا. ومعناه أن خطايا والماضية قدعفرت له وتاب الله عليه فيها الاأن قوله فله ماساف أبلغ أى أنّ السالف من ذنو به لا يكون علم ما عاهوله وكذلك وردة وله تعالى من كفر فعلمه كفره فعلمه كفره كلة عامعة تغنى عن ذ كرضروب من العدداب لانتمن أحاط به كفره فقد وأحاطت به كل خطيقة وعلى تحومن هدذاجاء قوا تعالى ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتا وذى القرى و في عن الفعشا والمنه والبغي يعظ كم لعلكم تذكرون فهذه الاية من جوامع الاتان

الواردة في القرآن الكريم وروى أنّ الني صلى الله علمه وسلم قرأها على الولسد سالغبرة فقال له ما اس أخى أعد فأعاد الذي صلى الله علمه وسلم قراءتها علمه فقال له ان له لحد لا وقوان علمه اطلاوة وان أعلام اغسر وان أسفله لمغدق وماهو بقول البشر (ومنعدذا النحو) قوله تعالى واقد خلقنا الانسان ونعلم ماتوسوس منفسه وغن أقرب المه من حدل الوريد اذيتلق المتلقمان عن المن وعنالشمال قعدما يلفظ من قول الالديه رقب عدد وجائت سكرة الموت بالمقذلكما كنتمنه تحمد ونفخ في الصور ذلك يوم الوعيد وجاءت كل نفس معها سائق وشهد لقد كنت فى غفلة من هدذا فكشفنا عنان عطامل فبصرك الموم حديد وهدده الاتاتمن قوارع القرآن العجيبة التي داتعلى تخويف وارهاب ترقله الفلوب وتقشع تمنه الجلودوهي مشتقلة مع تصرها على حال الانسان منذخلفه الى حن حشره وحشرغه برمهن الناس وتصو بردلك الامرالفظمع فأسهدل لفظ وأقريه ومامررت عليها الاحددت لي موعظة وأحدثت عندى ايقاظا (ومن هذا الضرب) ماورد عن الذي صلى الله عليه وسلم فى دعائه لا عيسلة عندموته فقال الله عارفع درجته في المهتدين وأخلفه في عقده في الغايرين لناوله بارب العالمن وهدادعا عامع بن الايجازو بن مناسية الحال التي وقع فيها فأوله منستح بالهم الذى يفتقر المه المدعوله في تلا الحال وهورفع درجته فى الا تخرة وثانيه مردف بالمهة الذى يؤثره المدعوله من صلاح حال عقده من بعده في الدنيا وثالثه مختم بالجمع بن الداعي والمدعوله وهذامن الايجاز الداسغ الذكوهوطماق ماقصدله وكالرم الذي صلى الله علمه وسلم كالمهكذا كاقال أوتدت جوامع الكام وكذلك وردقوله صلى الله علمه وسلم ومدرقانه قال هذا يومله ما بعده وهوشيه بقوله تعالى اله ماسلف (ولماحر عر من الخطاب رضى الله عنه) الحراحة التي مات بها اجتماله الناس فياء م شات من الانصاروقال أشرا أمر المؤمنين بيشرى الله لك من صحمة رسول الله وقدم فى الاسلام ماعلت ووليت فعدات تمشهادة وهذا كالرمسديد قدحوى المعسى المقصود وأتى يه في أوجز لفظ وأحسنه ومع مافسه من الايجياز فانه مستغرب وسبب استغرابه أنه جعل المساءة بشرى وأخرجها تخرج المسرة وتلطف فى ذلك فأبلغ ولو أراد الكاتب البلسغ والخطيب المصقع أن يأتى بذلك

على هـ ذا الوجه لا عوزه (ومن هـ ذا الفط) ما كتبه طاهر بن الحسس الى المأمون عندافاته عيسى بنماهان وهزمه الماه وقتله فكتب السه كالى الى أمير المؤمنسين ورأس عيسى بن ماهان بين يديه وخاعه في يدى وعسي مصرتف تحت أمرى والسد لام وهذا من الكتب المختصرة التي حوت الغرض المواق ومايكت في هذا المتمام مثله (ولماأرسل المهلب بن أبي صفرة) أيا الحسن المداين الى الحاج بنوسف يخبره أخدار الازارقة كلمكلاماموين اكالذى تحن بعددذكره ههذا وذالة أقالحاج سأله فقال كمف تركت المهلب فقال أدرك ماأتل وأمن بماخاف فقال كمف هو لخنده قال والدروف قال كمف حنده له فالأولاديررة فالكمف رضاهم عنه قال وسعهم بفضله وأغناهم بعدله قال كمف تصنعون اذالقمتم العدق قال نلقاهم بحدنا ويلتونا بحدهم قال كذلك المداذالق المد قال فأخبرنى عن بني المهلب قال هم أحلاس القدال باللمل ماةالسر جاانهاد قال أي-مأفضل قالهم كلقة مضروبة لايعرف طرفاها فقال الحام طلسائه هذا والله هو الكلام الفصل الذي ايس عصنوع (وقدورد فى الاخيار النبوية من هذا الضرب شي كثير) وسأوردمنه أمثلة يسمرة فنذلك قول الذي صلى الله عليه وسلم الملال بين والمرام بين و منهما أمور متشاجات وهذا الحديث من أجم الاحاديث للمعاني الكثيرة وذاك أنه يشتمل على حل" الاحكام الشرعمة فان الحلال والحرام امّا أن يكون الحكم فهما سنا لاخلاف فمه بن العلما و وامّا أن يكون خافما يتعاذبه وجوه التأو الات فكل منهم يذهب فسمه مذهما (وكذلك) جا و قوله صلى الله علمه وسلم الاعمال بالنات واعالكل امرى مانوى فانهذا الحديث أيضامن جوامع الاحاديث للاحكام الشرعية (ومن ذلك) قوله صلى الله عليه وسلم المضعف أميرال كب وقدورد آخره فاالدن بافظ آخر فقال صلى الله عليه وسلمسروا بسرأ ضعفكم الاأتالا ولأحسن لاندأ بلغ معنى فان الامبرواجب المكمفهو يتبع واذاكان المضعف أمرال ك كانوا وعرين له في سيرهم ونزولهم وهدذا المعنى لابوجد فى قوله سيروابسيرا ضعفكم (وأحسن من هذا كله) ماورد عنه صلى الله عليه وسلم فيحدد يتعطول يتضمن سوال جدر بلعلمه السلام فقال من حلته ماالاحسان قال أن تعيد الله كالنكراه فان لم تمكن تراه فانه براك فقوله تعيد الله

كأنك تراه من جوامع الكلم لانه ينوب مناب كلام كنيركا نه قال دهبدالله علما في نيتك واقفاع نداد دب الطاعة من الخضوع وانلسوع آخذا أهبة الحذر وأشباه ذلك لان العبدا ذا خدم مولاه ناظرا البه استقصى في آداب الخدمة بكل ما يعبد البه السبل وما ينتى البه الطوق (وجما أطربي من ذلك) حديث الحديبية وهو أنه جابد بل بن ورقاء الى النبي صلى الله علمه وسلم فقال له افى تركت كعب بن لوى بن عامر بن لوى معهم العوذ المطافيل وهم مقاتلوك الى تركت كعب بن لوى بن عامر بن لوى معهم العوذ المطافيل وهم مقاتلوك وصاد ولئ عن البيت فقال له الذبي صلى الله عليه وسلم أن قريشا قدم كم الحرب فان شاؤ اماد دناهم مدة ويدعوا بين و بين الناس فان أطهر عليهم وأحبوا أن يدخ الوافي الذب المناسم على أمرى هذا حتى تنفر دسالفتى هذه والمنفذ قالته أمرى هذا حتى تنفر دسالفتى هذه والمنفذ قالته أمرى هذا حتى تنفر دسالفتى هذه والمنفذ قالته أمرى هذا وهومن الفصاحة والبلاغة على غاية لا ينتهى البها الحديث من جوامع الكلم وهومن الفصاحة والبلاغة على غاية لا ينتهى البها وصف الواصف (وأما ما وردمن ذلك شعرا) فقول النابغة

وانك كاللمل الذى هومدركى * وان خلت أنّ المنتأى عنك واسع وتخصصه اللمل دون النهاريم ايسئل عنه وكذلك قوله

ولست عستبق أخالاتله * على شعث أى الزجال المهذب إوعلى هذا الاسلوب) ورد قول الاعشى في اعتذاره الى أوس بن لام عن هجاله

وانى على ما كان منى انسادم ب وانى الى أوس بن لام المائب وانى الى أوس ليقبل عذرت ب ويصفي عنى ما حيب لراغب فهبل حيات فالحياة لقائم ب بشكرك فها خير ما أنت واهب سامحو عدح فعل اذ أنا صادق ب كاب هجا استارا ذ أنا كاذب

وهدا امن المعناني الشريفة في الالفياظ الخفيفية وهومن طنا نات الاعشى المشهورة (وعلى نحومنه) جاء قول الفرزدق

صحناهم الشعث الجداد كأنها * قطاه يحته يوم ربح أجادله الى كل حق قد خطينا بناتهم * بأرعن جرّار كشيرصواها اداما التقينا أنكستنا وماحنا * من القوم ابكارا كراماعة الله وانا لمناعون قعت لوائنا * حانا اداماعاد بالسيف حاملا

وهذا من عاسن ما يعي عن هذا الباب (وعما يجرى هذا الجرى) قول جرين

قدى رجال مى قىم مندى ، وماذادعن احسابهم دائدمالى فاوشاء قومى كان حلى فيهم ، وكان على جهال أعدائهم مالى (وكذلك) ورد قوله متغزلا وهومن محاسين أقواله

سرت الهدموم فبتن غيرنيام * وأخوالهموم يروم كل مرام دم المنازل بعدم مزلة اللوى * والهيش بعد أولئك الاقوام ولقد أراك وأنت جامعة الهوى * أنى بعهدك خيردارمفام طرقة كن صائدة القاوب فليس ذا * حين الزيارة فارجعي بسلام عجرى السواك على أغر كأنه * بردتح تر من متون غام لوكان عهدك كالذى حدثتنا * لوصلت ذاك فيكان خيرزمام ولقد أرانى والجديد الى بلى * في موكب طرف الحديث كرام لولام ما قبة العيون أريتنا * حدق المها وسوالف الارام واذا صرفن عيوم تن نظرة * نف ذت نوافذها بغيرسهام واذا صرفن عيوم تن نظرة * أومافعلن بعد وة بن حرام هل تنفه نك ان قتلن هرقشا * أومافعلن بعد وة بن حرام

وحلاوة هذا المكلام أحسن من ايجازه والقداعوز غيره أن يأتى عثله حتى أقر باعوازه (ومن باب الايجاز الذي يسعى المتقدير) قول على بن جبلة

ومالامرى ماولته عنائمهرب ، ولوحلته فى السماء المطالع بل هارب مام تدى اكانه ، ظلام ولاضومن الصبح ساطح

فهد الهوالكلام الذى الف طه و فاق معانيه فانه قد الستمل على مدح رجدل بشمول ملك و عوم سلطانه و أنه لامهرب عنه لمن يحاوله وان صعد السماء ثم ذكر جيسع المهارب في المشارق و المفارب وأشار الى أنه يبلغ الظلام و الضياء و ذلك عمالم تزدعبا رته على المعسني المندرج تحته ولا قصرت عنه ومن هذا الضرب قول أبي نواس و هومن نا در ما يأتي في هذا الموضع

ودارندامیعطاوها وأدبلوا به بها اثر منهم جدیدودارس مساحب من جرّ الرقاق علی الثری به واضعات ریحان جی و بابس حبست بها صحبی فددت عهدهم به وانی علی آمشال تلاث الباس تدارعلینا الراح فی عسم دیه به صبح با با نواع التصاویر فارس

قرارجا كسرى وفي جنباتها * مهاتدر بها بالقسى الفوارس

فلات مازرت عليه جيوبها « ولاما ممادارت عليه القلانس (وممالتهى الى من اخبارا بن المزرع) قال معت الجافظ يقول لا أعرف شعرا يفضل هذه الابسات التي لا بي نو اس واقد أنشدتها أباشعب القلال فقال واقه بأباعثمان ان هدد الهوالشعر ولونقراطن فقات له و يعلن ما تفارق على الجرار والخوف ولعمرى ان الجافظ عرف فوصف و خبرفتكر والذى ذكره هو المتى (وعلى هذا الاساوب) جاء قول أبي تمام

ان القسوافي والمساعي لم تزل مثل النظام اداأصاب فريدا هي جوهر تثرفان الفتسه مالشعرصار قلائدا وعقودا في جوهر تثرفان الفتسه وكل مقامة وأخدن منه ذمة وعهودا فاذا القصائد لم تكن خفراهما مالم ترض منهامشهدا مشهودا من أجل ذلك كانت العرب الا ولى ما يدعون هذا سوددا محدودا وتنسق عند هم العدل الاعلام وعلت لها مروا لقريض قدودا

(وأمّاالنسربالشانى) وهوالا يجازيالقصر فان القر آن الكريم ملا ندمنه وقد تقدّم القول أنه قسمان أحدهما مايدل على محقلات مقددة فن ذلك قوله تعملى واقد أو سينا الى موسى أن أسر بعبادى فاضرب الهم طريقانى البحريسا لا يتعاف دركاولا تضنى فأ سعه موعون بجنوده فغشهم من البح ماغشهم وأصل فرعون قومه وماهدى فقوله فغشهم من البح ماغشهم الكلم التى بسستدل على قلتها بالمعانى الكنيرة أى غشهم من الامور الهائلة والمطوب الفادسة مالايعلم كنهم الاالله ولا يحيط به غيره (ومن هذا الضرب) قوله تعالى خذ العنوو أمريا العرف وأعرض عن الماهلين فيمع في الا يقيم مكارم الاخراك لا تفالا مربا لمعروف صدا الرحم ومنع اللسان عن الغيبة وعن المسلن عن المعروف صدا الرحم ومنع اللسان عن الغيبة وعن المسلن المبروا للم وغيرهما (وقال بعض الاعراب) في دعائه اللهم هبلى حقك وأرض عن خلقك فقمال الذي صلى الله عليه وسلم هذا هو البلاغة (ومن ذلك) والمعزوجل أولتك لهم الامن فانه دخل تحت الامن جميع الهبو بات وذلك أنه نفي به أن يخافو السيام هذا في القر آن الكريم كنيرة فهو يكثر في بعض ذلك من أصناف المكاره وأشباه هذا في القرآن الكريم كنيرة فهو يكثر في بعض ذلك المناف المكاره وأشباه هذا في القرآن الكريم كنيرة فهو يكثر في بعض ذلك المناف المكاره وأشباه هذا في القرآن الكريم كنيرة فهو يكثر في بعض ذلك من أصناف المكاره وأشباه هذا في القرآن الكريم كنيرة فهو يكثر في بعض ذلك من أصناف المكاره وأشباه هذا في القرآن الكريم كنيرة فهو يكثر في بعض في المناف المكاره وأشباه هذا في القرآن الكريم كنيرة فهو يكثر في بعض في المناف المكاره وأشباه هذا في القرآن الكريم كنيرة فهو يكثر في بعض

الصورويقل في بعض قال الذي صلى الله عليه وسلم من ساورتم في الرياض الانادق فعليه بالسمال حم (ومن ذلك) قول الذي صلى الله عليه وسلم الخراج بالضمان وذال أن رجلا اشترى عبدا فأقام عنده مدة ثم وجديه عبدا في الله تم الماتم الى الذي صلى الله عليه وسلم فرده عليه فقال بارسول الله الله استفل غلامى فقال الله المراج بالضمان ومعدى قوله الخراج بالضمان أن الرجل اذا اشترى عبدا فاستغله ثم وجديه عبيا دلسه عليه البائع فله أن يرده ويسترجم الثمن جمعه ولو مات العبد أو أبق أوسرقه سارق كان في مال المشترى وضمانه عليه واذا كان ضمانه عليه فراجه له أى له ما تحصل من أجرة عله (وأما ما وردشعرا) فقول السمو أل بن عاديا الغساني من جله أياته اللامية المشهورة وذلك قوله منها السمو أل بن عاديا الغساني من جله أياته اللامية المشهورة وذلك قوله منها

وان هولم بحمل على المفسر ضيها به فليس الى حسن النناه سبيل فان هذا البيت قدا أسبق مكارم الاخلاق جيه المن سماحة وشجاعة وعفة وتواضع وحلم وصبروغير ذلا فان هذه الاخلاق كلها من ضيم النفس لانها تجد بحملها ضيما أى مشقة وعناء وقد تقدم القول أن الا يجاز بالقصر يكون في انضي لفظه محمد لات كثيرة وهذا البيت من ذلك القبيل ولا أعلم أن شاعوا قديم اولا حديثا أتي بمثله وقد أخذه ألو تمام فأحسن في أخذه وهو

وظلت نفسات طالباانسانها * فعبت من مطاومة لم تطلم ففار في سته هدا بالقابلة بين الضدين في الظهر والانساف ثم قال فعبت من مطاومة لم تظلم وهدا أحسن من الاقل ومعنى قوله ظلت نفسات طالبا انسافها أى أنك أكرهم اعلى مشاق الامور وإذا فعلت ذلك فقد ظلم انك مع ظلمك اياها قد أنسفتم الانك حلبت الهاأشما وحديمة تكسبها ذكرا جبلا وجداء وثلا فأنت منصف لها في صورة ظالم وكذلك قوله فعبت من مطاومة لم تظلم أى أنك ظلمها وما ظلم الان ظلم الان ظلم الان ظلم الان طلال الماهو حميل حسن وهذا القدر في الاعجاز بالفافي المناه على الفاضرب الثانى في الاعجاز بالفاضاء في الاعجاز بالفاضاء في الاعجاز بالفاضاء في الاعجاز بالفاضاء في المناه وهو أعلى طبقات الاعجاز مكانا وأدوجد في كلام بعض البلغاء فا غيابوجد شاذا ما درا (فن ذلك) ما و ردف القسر آن في كلام بعض البلغاء فا غيابوجد شاذا ما درا (فن ذلك) ما و ردف القسر آن الكريم كة وله تعالى ولكم في القصاص حياة فان قوله تعالى القصاص حياة

لا يمكن المتعير عند الا بألف الفلا كشيرة لا تمعناه أنه اذا قتل القاتل امتع عديه عن الفتل فأ وجب ذلك حداة للناس ولا يلتفت الى ما وردعن العرب من قولهم الفتل أن في للقتل فان من لا يعلم يظن أن هذا على وزن الا يه وايس كذلك بل ينهم فرق من ثلاثه أوجه (الاول) أن القصاص حياة لفظنان والفتل أن للقتل ثلاثه ألفاظ (الوجه الناف) أن في قولهم الفتل أن للقتل تسكر ير اليس في الا يه (الشال أنه اليس كل قتل نافيا للقتل الااذا كان على حكم القصاص وقد صاغ أبو تمام هذا المه في الوارد عن العرب في وهض بيت من شده وه فقال

وأخافكم كى تغمد واأسمافكم ب انالام المغمر يحرسه الدم فقوله ان الدم المغبر يحرسه الدم أحسن مماوردعن العرب من قولهم القمل أنفي للقتل (ويروى)عنمهن بنزائدة أنه سأله أبوجه قرالمنصور فقال له أعاأ حب المهاندولتنا أودولة بن أمهة فقال ذالة الدك فقوله ذالة المهان الامحاز مالقصرالذى لاعتكن التعبير عنه الابألفاظ كثيرة لات معنى قوله ذالاالك وهولفظنان أنه ان زادا حسانك على احسان بى أمدة فأنتم أحب الى وهده عشرة ألفاظ (قان قيل) كمف لاعكن المعبر عن ألفاظ بألفاظ أخرى مثلها وفيعدتهاوفي المترادف من الالفاظ ماهودلل على خلاف دلك فانه اداقسل راح عُقدل مدامة أوسلافة كان ذلك سوا وقامت هذه اللفظة مقام هذه اللفظة (قلت) في الحواب ليسكل الالفاظ المترادفة يقوم بعضها مقام معض ألارى أن افظ ـ قالقصاص لا يمكن التعب برعنها بما ية وم مقامها ولما عبرعنها طالقتل فى قول العرب القتل أنفي للقتل ظهر الفرق بن ذلك و بن الا مع في قوله تعالى ولكم في القصاص حماة فالذي أردته أنااعاه والكلام الذي لاعكن التعسرعن ألفاظه يألفاظ أخرى مثلها وفيعدتهافان كأن كذلك والافلاس داخلافه مذا القسم المشاراليه (النوع السادس عشرق الاطناب) هددا النوع من الكلام أنعمت تطرى فمه وفي المتكرير وفي القطو يل فلكنفي حبرة الشهه منهاطو يلاوكنت فى ذلك كعمر بن الخطاب رضى الله عنه فى السكلالة حدث قال قد أعماني أمر الكلالة وكنت سألت رسول الله صلى الله علمه وسلم عنها كثيراحتى ضرب في صدرى وقال ألا يكفيك أنه الصنف و يعد أن أنعمت

تطرى في هدذا النوع الذى هو الاطناب وجددت ضر بامن ضروب التأكيد

الاطئاب قولهأنه الصنف كذافي الاصلوليمور

التى يؤتى ما فى الكلام قصد اللمبالفة ألاترى أنه ضرب مفردمن بينها برأسه لاشاركه فده غبره لاتمن التأكدما يتعلق بالتقديم والتأخر كتقديم المفعول بالاعتراض كالاع تراض بن القسم وجوابه وبين المعطوف والمعطوف عليمه وأشياه ذلك وسيأتى الكلام عليه في بابه وهذا الضرب الذي هو الاطناب أيس كذلك (ورأيت على السان قدا ختله وافيه) فنهم من ألحقه بالتطويل الذي هو ضـ تالا يحاز وهو عنده قدم غـ بره فأخطأ من - مثلادي كأبي هـ لال العسكرى والغاغى حتى انه قال أن كتب القنوح ومأجرى مجراها بما يقرأعلى عوام الناس بنبغي أن تكون مطولة مطنبا فيها وهدا القول فاسد لانه ان عنى بذلك أنها تكون ذات معان متعددة قداسته قصى فمهاشرح تلك الحادثة من فق أوغره فذلك مسلم وانعى بذلك أنها تسكون مكررة المعانى مطوّلة الالفاظ قصدالافهام العامة فهدذا غيرمسلم وهويمالا يذهب المدمن عندده أدنى معرفة بعملم الفصاحة والبلاغة ويكفى فيطلانه كتاب الله تعالى فانه لم يجعل للواص الناس فقط واعاجعل اعواتهم وخواصهم وأحكاره لابل معمه مفهوم الالفاظ للعوام الاكلمات معدودة وهي التي تسمى غريب القرآن وقدتقة ماا كلام على ذلك في المقالة الا ولى المختصة بالالفاظ وعلى هذا فسنني أنتكون الكتب جمعها عايقرأعلى عوام الناس وخواصهم ذات الفاظ مهاة مفهومة وكذلك الاشعار والخطب ومن ذهب الى غبرذلك فانه بنعوة عن هذا الفن وعلى هـ ذا فان الاطناب لا يختص به عوام الناس وانما هو للغواص كما هوللعوام وسأبن حقيقته فى كابى هذاوأ حقق القول فيسه بحمث تزول الشهة التى خبط أرباب علم السان من أجلها وقالوا أقوالالا تعرب عن فائدة (والذى عندى فه)أنه اذارجعنا الى الاسماء واشتقاقها وجدناهد االاسم مناسيا لمسهاء وهوفى أصل اللفة مأخوذ من أطنب في الشئ اذا ما الغ فيه ويقال أطنبت الريح اذاا شتدت في همو بها وأطنب في السيراذا اشتدفيه وعلى هدافان حلناه على مقتضى مسماء كان معناه المالغة في الراد المعاني وهدا الا يختص بنوع واحدد من أنواع عدلم السان وانما يوجد فيهاجدها اذمامن فوعمنها الاوعكن المبالغة ضه واذا كأن الامركذلك فينبغي أن يفرد هذا النوع من سها ولا يتعقق افراده الامذكرحة والدال على حقيقته (والذي يعدبه أن يقال)

هوز مادة اللفظ على المعنى لفائدة فهذا حده الذي عيزه عن النطويل اذالنطويل هوزيادة اللفظ عن المعنى لغسرفائدة وأما التكرير فانه دلالة اللفظ على المعسى مرددا كقولك لمن تسستدعمه أسرع أسرع فان المعسى مرددواللفظ واحسد وسيرد سأن ذلك مفصلافى مايه يعدماب الاطناب لانى ذكرت الايجاز ثم الاطناب ثمالتكر بروهي أيواب يتبع بعضها بعضا واذا كان التكر برهوابراد المعنى مرددافنه ما يأتي لف الله قومنه ما يأتي لغسر فائدة فأما الذي يأتي لغرفائدة فأنه جزءمن الاطناب وهوأخص منه فمقال حمنئذان كل تمكر بربأتي لفائدة فهو اطناب وليس كل اطناب تكريرا يأتى لفائدة وأتما الذى ياتى من التكرير لغير فائدة فاته جزءمن التطويل وهوأخص منه فمقال حنتذان كل تكربر يأتى لغبر فائدة تطويل وايس كل تطويل تكريرا يأتى اغبرفائدة وكنت قدمت القول فى اب الايجاز بان الايجازهو دلالة اللفظ على المعنى من غيرز بادة علمه واذا تقرّرت هذه الحدود الثلاثة المشارالها فانمنال الاعجاز والاطناب والتطويل مشال مقصد يسلك المسهف ثلاثه طرق فالا يحازه وأقرب الطرق الثلاثة المه والاطناب والتطويل هما الطويقان المتساويان فى المعد الدمه الاأت طويق الاطناب تشقل على منزم من المنازه لا يوجد في طريق القطويل وسمأتى بيان ذلك بضرب الامثلة التي تسهل من معرفته (والاطناب يوجد) تارة في الجلة الواحدة منالكلام و بوجد تارة في الجل المتعددة والذي يوجد في الجل المتعددة أيلغ لاتساع الجال في ايراده (وعلى هـ ذافانه بجملته ينقسم قسمين القسم الاول) الذى يوجد في الجلة الواحدة من الكلام (وهو يردحق قة ومجازا أما الحقيقة) فثل قولهم رأيته بعمى وقبضته يدى ووطئته بقددى وذقته بفمي وكل هذا بظن الظان أنه زيادة لاحاجة الهاويةول ان الروّية لاتسكون الامالعين والقيض لأيكون الابالمدوالوط لايكون الابالقدم والذوق لايكون الابالفم وليس الام كذلك بله فايقال في كل شئ يعظم مثاله ويعز الوصول السه فيؤكد الاص فمه على هذا الوجه دلالة على يله والحصول علمه كقول أبي عبادة المعترى تأمّل من خدلال السحف وانظر به بعمنات ما شريت ومن سقاني تحديثه سرالفعي تدنو بشمس به الى من الرحدة الخسرواني ولماكان الحضورفي هذا المجاس بمايعز وجوده وكان الساقي فمه على هدته

الصفة من الحسن قال انظر ومينك (وعلى هداورد) قولة تعالى ذاسكم قولكم بأذواهكم فان هذاالقول لماكان فمه افتراءعظم الله تعالى على قائله ألاترى الى قوله تعالى فى قصة الافك اذتا فونه بألسنتكم وتقولون بأفواه كم ماليس اكميدعم وتحسبونه هناوه وعندالله عظيم فصرح فهذه الاية عاأشرت االسه من تعظم الامرالمقول وفي مساق الاسه المشار الهاجاء قوله تعالى ماجعل الله لرحل من قلمين في حوفه وماجعل أزوا حكم اللاعي تظاهرون منهن أتهاتكم وماجعه لأدعما كأبناكم ذاحكم قولكم بأفواهكم والله يقول المقوهويهدى السبيل ألاترى أنمساق المكلام أن الانسان يقول لزوجته أنت على كظهرا مى ويقول الماوكماني فضرب الله لذلك مثالا فقال كمف تمكون الزوجة أماوكيف يكون المماولا ابنا والجع بين الزوجية والامومة وبين العبودية والبنوة في حالة واحدة كالجمع بن القلبين في الجوف وهذا تعظيم الماقالوه وانكاراه ولماكان الكلام في حال الانكار والتعظيم أنى مذكر الحوف والافقدء مأت القلب لايكون الافى الجوف والمتدليصم بقوله ماجعل الله المحلمن قلمن وهو تام لكن في ذكر الحوف فائدة وهي ما أشرت المها وفها أدضا زبادة تصوير للمعنى المقصود لانه اذا معمه المخاطب به صورانف محوفا يشتمل على قلمن فكان ذلك أسرع لى انكاره (وعلمه ورد) قوله تعالى فرعلهم السقف من فوقهم فكاأن القلب لا يكون الافي الحوف فكذلك السقف لا يكون الامن فوق وهـ ذامقام ترهيب ويحنو يفكا أن ذال مقام انكار وتعظيم ألاترى الى هـ فدمالا ية بكمالها وهي قوله تعالى قدمكر الذين من قبلهم فأتى الله بنسانهممن القواعد فرعام مالمقف من فوقهم وأتاهم العداب من حمث لايشم ون ولذ كرلفظة فوقهم فائدة لانوجدمع اسقاطهامن هذا الكلام وأنت تحس هذامن نفسك فانك اذا تاوت هذم الا ية تخسل المك أنسه قفا خرسه إوائك من قوقهم وحصل في نفسك من الرعب ما لا يحصل مع اسقاط تلك اللفظة وفى القرآن الكريم من هذا النوع كثير كقوله تعالى فأذا نفخ في الصور تفغة واحدة وحلت الارض والحبال فدكادكة واحدة وقوله أفرآيم اللات والهزى ومناة الثالثة الاخرى وكله فدهالا كات اعا أطنب فههاما التأكد لمعان اقتضتها فان النفخ في الصور الذي تقوم به الاموات من القبور مهول

عظميم دل على القدرة الماهرة وكذلك حسل الارض والجبال فلما كاناج لمده الصفة قيل فيهما نفخة واحدة ودكة واحدة أى ان هـ ذا الامرا الهول العظيم مهل بسيرعلى الله تعالى يفعيل وعضى الامر فده بنفخة واحدة ودكة واحدة ولا يحتاج فيمالى طول مدة ولاكافة مشقة فجي مذكر الواحدة لتأكيد الاعلام بأن ذلك هـ من سهل على عظمه وهـ فده المواضع وأمثالها تردفى القرآن الكريم ويتوهم معض الناس أنها ترداف مرفائدة اقتضتها وليس الامركذلك فأنهدذه الاسرار الملاغدة لايتنب الهاالاالعارفون بهاوه كذايرد مايردمنها في كلام العرب (وههذا نكتة لا يدمن الاشارة اليها) وذالة أني تطرت فى قوله تعالى نفخة واحدة ودكم واحدة وفى قوله تعالى ومناة النالثة الاخرى فوجدت ذلك غيرمقس على ماتقدم وسأسنه بدان شاف فأقول ان قوله تعالى ومناة الثالثة الاخرى انماجي مهلتو ازن الفقر التي نظمت السورة كالهاعلمها وهى والنحم اذاهوى ولوقيل أفرأيم اللات والعرى ومناة ولم يقل الثالثة الاخرى الكان الكلام عارياءن الطلاوة والحسن وكذلك لوقيل ومناة الاخرى من غـمر أن يقال الثالثة لانه نقص في الفقرة الثانيـة عن الا ولى وذال قبيم وقدتقة مالكلام علمه في ماب السجيع الكن الما كمد في هذه الا يهجا عنا لتوازن الفقروسعا وأمانفخة واحدة ودكة واحدة فاغاجي بلفظ الواحدة فه ـ ما وقد عـ لم أن النفخة هي واحدة والدكة هي واحدة لمكان نظم الكلام لان السورة التي هي الحاقة جارية على هـ ذا المنهاج في تو ازنها السععي ولوقيل نفخة من غبروا حدة ودكه من غبروا حدة ثم قدل يعدهما فيومئذ وقعت الواقعة لكان الكلام منثورا محتاجا الى تمام لكن التأكسدجاء فيهما ضمناو سعا واذاتمين ذلك واتضم فاعلم أن القرق بين هـ ده الا مات و بين قوله تعالى ماجعل الله لرجين من قلب من في جوفه ظاهر وذالة ان نفخة هي واحدة ومناة هي الثالثة (وأماماجاممنه على سيسل الجاز) فقوله تعالى فأنها لا تعمى الا بصار والكن تعمى القاوب التى فى المدور فف الدةذ كر المدوره هذا أنه قد تعورف وعلم أنّ العسمى على الحقدقة محكانه البصر وهوأن تصاب الحدقة بمايطمس نورها واستعماله فىالقلب تشميه ومثل فلاأريد اثيات ماهو خلاف المتعارف من نسبة العمى الى القاوب حقيقة وتفيه عن الايصارا حتاج هدذا الامرالى زيادة تصوير وتعريف استقرران مكان العسمى انماهو القساوب لا الابصار وهدذا موضع من علم البيان كثيرة محاسنه وافرة لطائفه والجماز فيه أحسن من الحقيقة لمكان زيادة التصوير في اثبات وصف الحقيق المجازى ونفيه عن الحقيق (وأمّا القسم الثناني المختص بالجلل) فانه يشقل على ضروب أربعة (الاول) منها أن يذكر الشي فيوتى فيه عمان مقد اخداد الاأن كل مهنى يختص بخصيصة ليست للا خرود لل كقول أبي عمام

قطعت الى الرائبين عباته به الثاث مأمور السحاب المسبل من منة منه وردوصنده به بكر واحسان أغر محدل

فقوله منة مشهورة وصنعة بكروا حسان أغر هجل تداخلت معانيه اذالمنة والصنعة والاحسان متقارب بعضه من بعض ولدس ذلك شكرير لانه لواقتصر على قوله منة وصنيعة واحسان لجازان يكون تكريرا ولكنه وصف كل واحدة من هذه الثلاث بصفة أخرجها عن حكم التكرير فقال منة مشهورة فوصفها بالاشتها ولعظم شأنها وصنيعة يكرفوصه ها بالبكارة أى أنها لم يؤت عثلها من قبل واحسان اغر هجيل فوصفه بالفرة والتعجيل أى هوذ ومحاسن متعددة فلا وصف هدفه المعانى المتداخلة التى تدل على شئ واحد بأ وصاف منباينة صاد ذلك اطنا با ولم يكن تكريرا ولم أجدفى ضروب الاطناب أحسن من هذا الموضع ولا ألطف وقد استعمل أبو عام في شعره كثيرا مجلاف غيره من الشعراء كقوله

زكى سعاياه تضيف ضموفه به ويرجى مرجبه ويسئل سائله فان غرضه من هذا القول انماهوذكر الممدوح بالكرم وكثرة العطاء الاأنه وصفه بصفات متعددة فجعل ضيوفه تضيف و راجبه يرجى وسائله يستل وايس هذا تكرير الانه لا يلزم من كون ضيوفه تضيف أن يحيون راجيه مرجوا ولاأن يحيون سائله مسؤلا لان ضيفه يستعمب ضيفا طمعا في كرم مضفه وسائله يستراك و يعطى السائل عطاء كثيرا يصيريه معطما و راجبه يرجى أى أنه اذا تعلق به رجاء راج فقدا يقن بالفلاح والنجاح فهو حقيق بأن يرجى المكان رجائه اياه وهذا أبلغ الاوصاف الشلائة (الضرب الثاني) يسمى النفى والاثبات وهو أن يذكون في أحده سما زيادة ايست في الاستروالاكان أو بالعكس ولا بدان يكون في أحده سما زيادة ايست في الاستروالاكان

تمكر براوالفرضيه تأحكمد ذلك المعنى المقصود (فحماجاه منه) قوله تعالى لايستأذنك الذين يؤمنون بالله والموم الاسخر أن يجاهدوا بأمو الهم وأنفسهم والله على بالمتقين اغمايستأذنك الذين لايؤمنون بالله والموم الا تخروارنابت قلوبه-مفهم فيريهه-م يترددون (واعدلم) اناهذا الضرب من الاطناب فائدة كبرة وهومن أوكدو وهه ألاترى أنه قال لايستأذ نك الذين يؤمنون بالله والبوم الاخرأن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ثمقال انما يستأدنك الذين لايؤمنون بالله والموم الاخر والمعنى فى ذلك سواء الاأنه زاد فى الشائيسة قوله وارتابت قلوبهم فهم فهريهم يترددون ولولاه فدال بادة لكان - كمهاتين الآيتين حكم التصكرير وهدذا الموضع ينبغي أن يتأمّل و ينح النظرفسه (وعليه ورد) قوله تمالى الم غلبت الروم في أدنى الارض وهم من بعد غلبهم سيفلبون في بضع سينين تله الامر من قبل ومن بعد ويوم تدفي فرح الومنون بنصرالله ينصرمن يشاه وهوالعزيز الرحيم وعدالله لايخلف الله وعده وأكن أكثرالناس لايعلون يعلون ظاهرا من الحماة الديها وهم عن الاحرةهم غافاون فقوله يعلمون بعدقوله لايعلمون من الباب الذي نحن بصدد ذكره ألاترى أنه نني العسلم عن الناس بماخني عنهم من تحقيق وعده ثم أثبت لهم العلم بظاهرا لحياة الديهافكا نهم علوا وماعلواا ذالعلم بظاهر الامورايس بعدلم وانما العلم هوما كان بالباطن من الامور (الضرب الثالث) هوأن يذكر المعنى الواحد تامالا يحتاج الى زيادة غيضرب المشال من التشدمه كقول أبي عبادة المحترى ذات حسن لو استزادت من المستقين السها أصابت منيدا

ذات حسن لو استزادت من المستشين البسه لما آصابت منهدا فهى كالشمس بهجة والقضيب اللسدن قدّا والريم طرفا وجيدا ألاترى أنّ الاقل كاف فى بلوغ الفياية فى المسين لانه لما قال لو استزادت لما أصابت من يدا دخل تحمّه كل شئ من الاشياء الحسنة الاأن للتشبيه من يه أخرى تديد السامع تصويرا وتضيلا لا يحصل له من الاقل وهذا الضرب من أحسن ما يحى فى اب الاطفاب (وكذلك) وردة وله

تردد فى خلىقى سىسودد ﴿ سَمَاهُمْ مِنْ وَالْسَامُهُمِينَا فكالسيف انجشته صارخا ﴿ وَكَالْبُحُسُرِ انْ جَشْتُهُمْ مَنْمَيْهِا فالمِيتِ النّانِيْ يُدِلِ عَلَى مَنْيَ الْاَوْلِ لَانَ الْبَحْرُو الْسَيْفُ لَذِياً سَالِمَهُمْ الْاَأْنَ

فالثانى زيادة التشبيه التي تفيد تخيلا وتصويرا (الضرب الرابع) أن يستوف معانى الفرض المقصود من كأب أوخطمة أوقصه مدة وهدذا أصعب الضروب الاربعة طريضا وأضيقها مابالانه يتفزع الى أسالب كثيرة من المعانى وأرماب النظم والنثرية فاوتون فسه وابس الخاطرالذي يقذف بالدرر في مثله الامعدوم الوجود ومثاله ومثال الاعياز مثال مجل ومفصل (وقد تقلم) القول بأن الايجاز والاطناب والتطو بلءنزلة مقصد يسلك السه ثلاثه طرق وقدأ وردت ههذا أمشلة الهذه الاسالب الثلاثة وجعلتها على هندة المقصد الذي تسالمت المه الطرق الثلاثة (فن ذلك) ماذكرته في وصف بسية ان ذات فوا كممتعدة وفأذا أريدوصفه على حكم الاعماز قدل فعمن كلفا كهة زوجان وهذا كالام الله تمالى وقد جمع حيم أنواع الفاكهة بأحسن لذظ وأخمره واذاأر يدوصف ذلك البستان على حكم الاطناب قبل فيه ماأذ كره وهو فصل من كتاب أنشأته وهوجنة علت أرضها أن تمسكماء وغنت سدوعها أرتستعدى سماء وهي ذات عار مختلف الغرامة وترية نحية وماكل ترية توصف بالنعابة ففها المشمش الذى يستمق غبره يقدومه ويقذف أيدى الجنائين يتحومه فهويسمو يطسب الفرع والحار ولوتظم في جدد الحسنا ولاشتبه يقلاد قمن نضار وله زمن الرسع الذى هو أعدل الازمان وقد شمه بسن الصبافي الاستان وفيها النفاح الذى رق سلده وعظم قده وتورد حدد وطايت أنفاسه فلايان الوادى ولارنده واذانظوالمه وجدمنه حظ الشم والنظر ونسته من سرر الفؤلان أولى من نسبته الى منايت الشعر وفها العنب الذى هو أحكرم التمارطينة وأكثرها ألوان زينة وأواغرس اغترسه نوح علمه السلام عندخروجه من السفسنة فقطفه يمل يكف قاطفه ويغرى بالوصف لسان واصفه وفيها الرمان الذى هوطمام وشراب وبهشم تنهود الكعاب ومن فضله أنه لانوى له فعرى نواه ولا يخرج اللؤلؤ والمرجان من فأكهة سواه وفيها التدين الذى أقسم الله يه تنو يها يذكره واستتر آدم علمه السلام يورقه اذ كشفت المصية من ستره وخص بطول الاعناق فارى بها من مسلفه ونشوة من سكره وقدوصف بأنه راقطعها ونع جسما وقبل هدذا كنيف لئ شهددا لا كنيف لئ علما وفيها من عرات النحنيدل مايزهي باونه وشكله ويشسغل

بلذتم غلره عزلاة أكله وهوالذى فضل ذوات الافنان بعرجونه ولاتماثل سنه وبين الحاوا وهذا خلق اقه فأروني ماذ اخلق الذين من دونه وفها عددات منأشكال الفاكهة وأصنافها وكلهامعدودمن أوساطها لامن أطرافها ولقدد خلتها فأستهو تني حسدا ولم ألم صاحبها على قوله لن تبدد هذه أبدا (فهذا الوصف على هــذه الصورة يسمى اطنا بالانه لم يعسر عن فائدة وذ المالاول مو الايجازلانه اشتمل باختصاره على جميع أصناف الفاكهة (وأمّا التطويل) فهوأن تمد الاصناف المذكورة تعدداد امن غمروصف اطمف ولانعت رائني فمقال مشعش وتذاح وعنب و رتمان و نخل و حداو كذا وانظر أيها المتأمّل الى ماأشرت المه من هـ فده الاقسام الثلاثة في الا يحاذ والاطناب والتطويل وقس عليها ما يأتى منها (وسأزيد ذلك سانا عثال آحر فأقول) قدور دفي ماب الايجازكاب كتب مطاهر بن الحدين الى المأمون رجه الله تعالى يخبره بهزية عيسى بن ماهان وقتله ايا وهو يكابى الى أمرا لمؤمنه ن ورأس عسى بن ماهان بين يدى وخاقه فيدى وعسكره مصرف تحت أمرى والسلام وهذا كأب جامع للمعنى شديد الاختصار وإذا كتب ماهو في معناء على وجه الاطناب قبل فسه ماأذكره وهوماأنشأته مثالافي هذا الموضع ليعطه به الفرق بيزالا يجاز والاطناب وهو أصدركايه هدا وقدنصر بالفتة القلسلة على القتة الكثيرة وانقلب بالدالملاك والعين القربرة وكان انتصاره بحد أميرا لمؤمنين لابعد نصله والحد أغنى من الحسروان عد ثرت أمداد خدادور بله وجي مرأس عسى ابن ماهان وهوعلى جدد غد برجدده وايس له قددم فنقال اله يدعى بقدمه ولايدفه قبال انه بيطش يسده واقدطال وطوفهموذن بقصرشانه وحسدت الضباع الطبرعلى مكانها منه وهوغبر محسودعلى مكانه وأحضر خاتمه وهو الخاتم الذى كان الامريجسرى على نقش أسسطره وكان يرجوأن يصدركماب الفتح يختمه فال ورود المندة دون مصدره وكذلك المغي مرتعمه وسل ومصرعه حلمل وسمفه واندضي فانه عند الضرب كامل وقد نطق الفأل بأت اللياتم والرأس شيران بالمصول على خاتم الملك وراسم وهدذا الفتح أساس لمايستقيل يناؤه ولايسمة والبنا الاعلى أساسه والعساكرالي كأنتعلى أمير المؤمن بنو باصارت له سلا وأعطته البيعة على بفضله وايس من تابع

تقليدا كنهوتابع على وهم الات مصمر فون تحت الاوامر متعنون بكشف السراش مطمفون باللواء الذى خصمه الله باستفتاح المقالد واستعطاء المنابر وكاسرت خطوات القلم فأثناء هذا القرطاس فكذلك سرتطلاتع الرعب قبل الطلائع فقاوب الناس وليسفى البلادما يفلق عشيتة الله يايا ولايعسم نفابا وعلى الله اتمام النم التي افتحها واجابة أمير المؤمنين الى مقترحاته التي اقترحها والسلام وهذاالكاب يشتمل على مااشتمل علمه كتاب طاهرين الحسين من المعنى الا أنه فصل ذلك الاجال (ولوكتيت على وجه التعاويل) الذي لا فائدة فيه القيل أصدر كايه في يوم كذامن شهركذا والتق عسكر أمر المؤمنين وعسكر عدوه الباغى وتطاعن الفريقان وتزاحف الجعان وحيى الفتال واشتدالنزال وترادفت الكتائب وتلاحقت المقاتب وقتسل عيسى بن ماهان واحتزرأسه وقطع ونزع الخاتم منيده وخلع وترك جسده طعاما للطبور والسباع والذئاب والضباع والمجلت الوقعة عن غلب أسر المؤمندين ونصره وخذلان عدوهوقهره والسلام فهذاالكابيشقل على تطو مللافاتدةفه لانه كرر فيه مصانى بتم الغرض بدونها وذكر مالاحاجة المه فى الاعلام بالواقعة فانظر الى لذه الكتب الثلاثة وتأملها كاتأملت الذى تفدمها (وبعدد لل انى أورد لك كَمَا مَا وَتَقَلِّمُ هَا مُدَّا لَا فَا مُدَّةَ الْأَطْنَابِ أَمَّا الْكِمَابِ) فَأَنْهُ كَتَابِ كَتَبْتُهُ عَن الملك الناصر صدلاح الدين يوسف بنأ يوب رحه الله الى ديوان الخلافة ببغداد يتمضى فتم المبيت المقسدس واستنقاذه من أيدى الكفار ودلك في مصارضة كأب كتبه عبد الرحيم بنعلى البيساني عنه وكان الفتح فى السابع والعشرين ن شهر بحب من سنة ثلاث وثمانين و خسمائة خلدا لله سلطان الديو ان العزيز النبوى وجعل أيام دولته أتراما ومناقب مجده اهضاما وزادها على مرور الايامشبابا وأوسعها وشيةواذهاما اذاأوسع غبرها تلاشيا وذهابا ومضها فى الدنساو الأخرة عطاء وفاقا لاعطاء حساما ومثل جدودها في عمون الاعداء شمأعجايا وأراهم منها وراءهم فى المقطة ارها باوارعابا وفى المنام ابلاصعابا تقود خدلاعرابا لوجعت العصورف صعدوا حدد لكان هددا العصرعاما فاخرا وفاز بسسبق آوائلها وانجاء آخرا وايس ذلك الالحظ وته مالدولة الناصرية التي كسته حيرا وقلدته دررا ودونت لهمن المحسامد سيرا وجعلت

فى كل ناحية من وجهه شمساوقرا وقيض الله لهامن الخيادم ولما يوصل يومه فى طاعتها بأمسه ولارى الاومن نفسه فى خدمتها رقب على نفسه وطالما سعى بنيديها عساع تنص بأخيارها محافل القوم ويقاله فيهاماضرك امسنعت بعداليوم وقدسلفت منها آيات تقيايل فى أشمياهها وأضرابها واستؤنف لهاالان واحدة تدعى بأم كابها وهي فتح البيت المقدس الذى تفتحته أبواب السماء وكثرت بأحاديث مجدم كواكب الظلاء واستردحق الاستلام وطالماسعت الهمرفي طابه بالزادوالماء ومن أحسن ماأتي يه أته آنس قبلته الثائية بقبلته الاولى وأطالمنه كلماقصرته يدالكفروكانتهي الطولى ويهصم لهدذا البيت معنى اسعمه وانتقسل الى الطهارة ونزاهتهاعن الرجس ووصمه ولم يعزه الخادم حتى طوى ماحوله من البلاد المحدة والفائرة وكان مركزالدا مرجما ففادره وهوطرف من أطراف الدائرة ولماشارفه نظر منه الى ظله من الظلل ورأى بلداقداسة قرعلى متن الحيل مثل الحيل ويطنف به وادتست زئ عصمته بنوب الدهر وقد انعطف على حوانه انعطاف الحبوة على الظهر والمسالك المهمع ذلات ذات تعاريج ومعارج وهي ضيقة مستوعرة يطلق عليها اسم الطرق ولايطلق عليها اسم المناهج فلمارآه قال هذا أمنية لمزيرى وعلم حينتذأت كلااصيد في حوف الفرا الاأت اسان حاله خاطبه وهو أفصم الخطاب وقال امد ديدك فليس دونها من عجاب وكان قدبرز من السلاح في اباس واتم من المنعسة واخرج من السواد الاعظم ما خسدع العبون والحرب خدعة وماعنع رقاب البدلاد بكثرة السواد ولا يحمى بغوالى الاسوار بل بعوالى الصعاد وفي توم كذا وكذا خيم المسلون في عقدداره ونزلوا منه نزول الحار الى جانب جاره عمار تادوا موقفا للقتال وان لم يكن هناك موقف يقرب مناله ولايتسع مجماله واتفق الرأى على لسان المنعنس ف خطسة عقلمة أبلغ خطايا وأدنى من المطاوب طلايا وانه اذاضرب بعصاء الحر انعست عمون أهلدماء كالنعست عمون الحرماء هذاوالعزام تنظر الى هذا الراى تطرالستعهل وتصدعنه صدود المستعل وتقول مامارتهاد السهل علك الصعاب ومن ابتني السدف صرحالم بنا عنه بلوغ الاسسباب والحديد لايفلح الامالحديد والركن الشديدلايصدم الابركنشديد فعندهاصم

الغادم أن يلقى البلدموا أيالامواريا وأن يجعل للز - ف عانما وللمنعندق الماسا ونوى أن يدى صفعة وجهه أمام الناس وتأسى بر ول الله صلى الله عليه وسلم فى الاتفاء به اذا اشتدالياس ولاشك أن قلوب الموش عنزلة قلوبها وأنّ النفاذلا" ... فالرماح لالكعوبها ولايشتني من الوغي الامن كان طرفه أمامطرفه ومنوقف خلف جنوده فقد جعسل عزاعها من خلفه ولماوقع الزحف صورع الملد صراعا بعدان قورع قراعا ممدر وزة طوته بمنها ونشرته بشمالها وأذاقته العذاب الادنى دون المعسذاب الاكبر من سكالها ويدون ذلك بكون عرك أديمه وعطف شكمه ولمبكن قداله بالسهام التي غايتها أنتصف أجفتها للمطار وتنال بكاومها من فوق الاسواد بل المسوف التي اذا جالات بلدا أخذت بكظمه وتوغلت في هجمه وأغنت بسرعة خطواتها المه عن المنصنة وابطا هدمه والمست ليس بمرنومن النفس التي تظل طائشة عندالقائها وشةعنداستفائها فالقلب توصف بأنها تحيش اذا كانت أعدادا والنفوس لاتعس الاأذا كانت عادا ومايستوى وجوه الاقران فى اقدامها واحجامها فنها المظلم اذارابها الروع بأشراقها ومنها المشرق اذا إشابهاالروع ماظللمها وكانت وجومالمؤمنين في هدد المقام أحظى بلياس الاشراق وأتم ابدرا والبدورلايكون عامهاف المحاق فامنهم الامنءوض أفسه لموم العرض ومشى الىجنة عرضها المعموات والارس عى اتسع المكتر وضاق بأعددا الله المقر وحرقت أوعارا لخنادق وصارالرجا لمنطقمة السور كالمناطق ولم يستشهد منهم الاعدديسم لاتدخله لام التعريف وكانت أجنعة الملائكة مطيفة بهم فأكرم بالمطاف به و بالمطيف وقد أسعد الله أوائل بالشهادة التي هي الفوز الاكبر وقرنها بادنا مضاجعهم من الارض المقدسة القهي أرض الهشر فايسرهم أن يعمودواالي الدنياالالاستزادةمن تواب الجهاد وأيسردلك أنأروا حهم فحواصل طبرخضر تعلق من عمار الجنة الى يوم المعاد ولمارأى الكفار أن صليهم قدصار خوارا وأن زئيرهم قدانقل خواوا أذعنت أيديهم باستسلامها وصانعت المال عن الرقاب واسترقاقها وبالبلد عن النفوس وجمامها فأبى السيف أن يترك رقابا تفذى باكلها ويحلمن عشقهاعلى مداومة وصلها وأذكرا لخادم أن سلف هؤلاء

انتزع هذا الملدق مرا وفتان عن كان مدن المسلمن غدرا وذلك أأرد خرهالله لله حتى تحظى في الأخرة بثوابه وتتحمل في الدنيايز بنسة أتوابه والمسلم أخوالمه لمأخ فيدمه وانتطاوات أمداد السمن على قدمه فابعدعهد هـ ذا لنأرمن ثائره وباطب خبره عندسامه موحسن أثره عند ناظره ولما تحتق العزم على ذلك أشار ذورالرأى بقدول الفدية الميذولة والا يعمل المدوق على ماليست نفسه علمه بمعمولة فأنّ النقدد ادّ الخرج صارد الناب وأظفار ستضرى عنى يلتحق بالسماع الضوار وهؤلاء اذارأ واعمن القتل تعودوا للقتال وركبوا الاهوال أنعاةمن الاهوال ومن يدع الى خطة رشد فلمقيلها ومن أنشطت له عقل الامورة لا يعقلها وعلى كل حال فأن الفيدية للمسلمن أرغب وأموال يتفوى بهاعلى العدوخرمن دماء تذهب هذا وبالبلدمن أسارى المسلمن من حداة أحدهم بحداة كل نفس ومن حرمته عند دالله خبرهما طلعت علمه الشعس ولا يوازى فتعه عنوة أن تنعدى السم اضراره ولاشك أنهم يعاجاون بالقتل قمل أن تدخل أقطاره فرأى الخمادم عند ذلك أت الرأى مشترك وأناهممتركا كاأن المستفاه ممترك وتقرر تسليم البلدودموع أهلاقد خضدت أحداقها وأقرحت آماقها ولم تطب أنفسهم بفراق قامه حتى كادت الهام تفارق أعناقها فعلى -ب ذلك التراب تقوم قيامتهم وتشيل انعامتهم واطالما التهاوا عنده أيام الحصار واستنصروه فلم يحظوا منده اععونة الانتصار وكنفسر جي النصر من معمود تقرشه ته بقتله أم كنف يدفع عن غيره من كان هو مبتلى بمثله وهذه عقول سخيفة نفذنهما كمدشيطانها وأخنىءنها محجة الحقءلي وضوح بيانها واقدكان يوم التسليمءر يض الفغار زائد العدمر على عرابو يعمن اللمل والنهاد واشتقمن اسمسهمعنى السلامة للمسلمن والهلال للكفار وزاده فخرا الى فخره أنه وافق الموم المسفرعن لمله المعدراج النوى الذى كأن في تلك الارض موعده ومن صفرتها مصعده وذلك مو الاسرا الذى و المعالم البراق واستفقه أبواب السيم الطماق ولورق فمه الانباءعلى اختسلاف درجاتمسم فظفرخر ملق يخرلاق وبركة ذلك الموم سرت الى هذا فأطالت من شهرته وخفيته تصرة الدين الحنيف الذى تله عناية بنصره وجعلته تاريخا يؤرخ فتحه كاأرخ للني صلى الله علمه

وسلبداره ورته واذاأنت فواصفه قال انهلليوم البدرى فاقتراب النسب وانه العسمة التي لم تحف ل عنها الايام في صفروا عا اجفلت عنها في رجب فيا أكثرالفا نزفه والمفيون والمسرودوالمحزون فنجدوا كبومن جدراجل ومن عزقادم وذل راحسل ولطالماج قاللماء في السعيله وأيصار العدا تزاقه وألسنتهم تسلقه ومامنهم الامن أكثرالشمناعة أنذلك السعى للاستكنارس الملاد والله يعلم أنه لم يكن الاللاستكنار من موارد الجهاد لاجرمأن صدق النية كان له عقى الدار وتلك الاقوال الكاذبة كأن لهاعقى البوار ويوم هذا الفتح يفتقرق لدالى أيام تجاو بياضه عن سوادها ويلقع الهابطون المساعى حتى يكون هو نتيعة مسلادها ولماظفر به الخادم لم يكن لأهل المعالة فمه قول رد كذامه ولايقيسل صوايه والشهب الطالعة على إذوات السروح أصدقنيأ من الشهب الطالعة من ذوات البروج على أأخهما وان اتفقارجما فانهما يختلفان علما فعسلم هذه يسأل عنه ثفرالاعناق وعلم هدد يسأل عند منطون الاوراق ولمادخل المدوج سديه أعمالولاأن ضربت علمهم الذلة لدافعوا المنا بامكاثرة وغالبوا السموف مصابرة وهم طوا ثف مختلفو الالسنة والالوان وان قدل انهمأ ناسي فأن صورهم صورالجان ومنهمطائفة استشحرت يسنفوسها وفحصت الشحرعن أوساط رؤسها ويوحشت مالرهمانية حتى ارتاعت العمون من أشكالها وليوسها ولمارأوا طلعة الاسلام داخلة عليهم أعلنوا بالجؤار واصطرخواجمها كايصطرخون غدا فى انذار وزادهم غيظا الى غيظهم أنهم رأوا الصلاة فاعمة وقدصار الناقوسأذانا وكلةاله فه ايمانا وأقمت الجعة وهي أقل جعة حظى الاقصى عشهدها وحضرتها الامة الاسلامة بأجرها وأسودها فن المندمعة سروره الماردة ومن مجمل تطره في تعمة الله الواردة ومن شاكر الزمن الذي أبقاه الى يومه هداالذى كل الايام له اسدة من كانمولده تقد مقبله أو بعده فكأنه لمولد وكانت هدذه الجعة فى رابع شعبان وهوالشهر الذى جعله الله طلمعة لشهر الصمام ولسلة نصفه هي اللملة المعروفة باحماء قمامها الى حين وفأة شخص الظلام والتي يغفرفها لاكتثرمن شمرغنم كاب من ذوى الذنوب إوالا أنام وجي وباللواء الاسود فركز من المنبرف أعلاه ونطق لسان حاله فقال

من كان رسول الله صلى الله علمه وسلم مولاه فانامولاه ولم يكن لسان الخطيب بأفصم سانامن لسانه غبرأت هذابزهي سلاغ موعظته وهذابزهي يعزة سلطانه ولماذكرت سمات الخلافة المعظمة أتمعها الناس مالدعا والذى ملا المسحد بعيمه وسبق الحكرام الكاتبون بزمله الى السما ووشيعه وكان الموم فصلا والموقف حنسلا وذلك الدعاء فرضالانقلا ولاينتهس الوصف الى ماشوهد بالبلدمن الا مار العسة التي تستلث العلان وتستعل الاذهان وتستنطق الالسنة بالتسبيح تله الذى فطرالا نسان ومن حله ذلك ما تبوهي ف-سنه من البيع والموامع ذوات الابغة الوائع التي روضت بالزخارف ترويض الازهار ورفعت معاقدهاحتي كادت النحوم نوحى اليها بالاسرار ومامنها الامايقال انه ارم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد ولقد ألان اللهاهاما لحارة حق تخدوافي توسعها بضروب الاختدار وجعلوها أعاجب للاسماع والابصار وقبل فهاهذه روضات جنان لاأفنية دبار هدذاالي غيره عماوجدمن معبودات القوم الموصفة بانها آلهمة الصلب اللاق من ذوات النصب وأكثرذ للثوجد في المسجد موضوعا وعلى قبته مرفوعا فأنزات على قرونها واستن بسنة رسول الله صلى الله علمه وسلم في طعن عيومها واستوطن المؤمن مكان الكفور وبدات الغلات النور وقالت الصخرة الانجمع سفى وبن الحير الاسود خلاطب الاسلام والجمين الاختسان في هد االامر من الحلال لامن الحرام وقال الاقصى سعان الذى أسرى الح. بعنده كأأسرى يعمده وأعادلىءهودالفتم الاقلبمذاالفتح الذىأتى منبعده وعودالذاهب ارجاء لدوام أحتايه وخهود الانسمان لا يكون الاف مآبه وهذا مواغطب الذى حدد للاسملام عهودا بن خطايه رضى الله عنه الاأن مستندذ الطريدة أولى بهامن صاحبها والتن غصبة ايدغالية فقد ساء الله بالمدالق غصبتهامن غاصها هدذاولم يستنقذها الخادم الابانضاء الاح أنفته الوقعة الأولى التي استأصلت حاة البلاد واستباحت أغمالها بقتل الاساد فكانت لهذا الفتح عنوانا ولتقريرأ صوله بنيانا ولم ينجبها من طواغيت الكفر الاطاغة ترابلس فان السيوف أسارته وبذؤاده قلق من أوجالها وفي عينه دهش من أهوالها وقدقرنالله هدذا الفتح ببشرى موته وكغى المسلين مؤنة الاهتمام لذوته ففز

من الوقعة ولم ينج بذلك الفرار واعتصم بذات جدد اره فقته لدالخوف من وراء الجدار ولافرق بين قتسل خوف السفار وبين قتيل الشفار والقدفة ون المكروه الحمثله أكده التقل من متة عزه الى مستة ذله وكذلك آثار الخادم فأعداء الله فهم هلكي يسمفه في مواقف الطراد فان فرّوا فضوفه على جنوب الوساد ويعدهذه فهل يترون في أنّ دما عمم قداستحابت اراده وأنّ سواء اديه من أمكن منها في دئو ، ومن المتنع منها في بعاده وكل ذلك مستحد من الاستنصار بعنامة الدنوان العزيز التي من شأنها أن تجمل الرؤياحقا وأحاديث الا مال صدقا وتقرب بعدات الامور حتى تجعل الشرق غر ماوا لغرب شرقا فهداالفترمنسوب المهاوان كان الخادم هوالساعى في تسهيله والجاهد بنفسه وماله فىسدلد فعلى عطف دواته اترقم أعلامه وفى أيامها تؤرخ أيامه ولوأبيح للقرائل لأ فى مقام المقال كاأبيع أصاحبه فى مقام القتال لاختاات مشيته في هذا الكتاب ولقال وأسبب فليس الاكثاره هذا من الاسهاب لكنه منعه من ذلك أن يكون بمن نخر يعمله فأبطله وأرسل خطابه الى الديوان العزيز فليقبضه بالادب حينأ رسله وقدار تادمن يبلغ عنه مشار مع هذه الوقائع التي اختصرها وعثر صورهالمن غابءتها كالمثلث لمن حضرها ويكون مكانه من المنباهة كريما ككانها وهيء رائس المساعى فاحسن الناس سانا وهل لايداع مسانها والسائر بهافلان وهو راوى أخبار تصرها التي صها في تيم يح الرجال وعوالى استادها مأخوذة من طرق العوال والامام واللمالى رواة فاالظن برواية الامام واللمال وستتلوه مذه الاخمار الصادقة عشيتة الله أخبارمثلهاصادقة ومادامت السموف ناطقة فى يداخلام فالا استنةعها فاطقمة والاكراء العمالمة من يدالعلموان شماء الله تعمالي (وأمَّا المتقلمة) فأنه تقليد أنشأته المصب الحسبة وهو (أمايعد) فقد جعل الله جزاء التحصين فأرضه أديقام بحدود فرضه وغين نساله التوفيق لهذا الامرالذى ثقل حله وعدم أهله فقدجى بنافى زمن أصيح الناس فمه سدى وعاد الاسلام فمه غريبا كابدا وهو الزمن الذي كمثرت فعه أشراط الموم الاخسر وغريات فهما الانتقاقي لم يمق الاحدالة كذالة التمر والشعد ومن أهرما نترر بناء ونقدم عناءه ونصلح بدالزمن وأبناءه أنغضى أحكام الشريعة المطهرة على

ماقترته فى تعريف ماعرّفته وتنكبرمانكرته ومدارة لكعلى النظرفي أص الحسبة التي تتنزل منه عنزلة السلك من العقد والكف من الزند وقدأ خلصنا النمة فى ارتباد من يقوم فيها ويكفيها ويصطفى لها ولا يصطفيها وهو أنت أيها الشميخ الأعجل فلان أحسن الله للدالاغر وصد ففيك النظر فتولها غمر موكولاليها بلمعاناعليها واعلمأن الناس قدأما تواسنناوأ حيوابدعا وتفرّقوا فيماأحدثوه من المحدثات شيعا وأظلم منهم من أقرّهم على أمرهم ولم بأخذهم بقوارع زبرهم فان السكوت عن السدعة رضا مكانها وزل النهبى عنها كالاحراتسانها ولم يأت بناالله تعالى الالمصد الدين فاتماعلى أصوله صمادعا بحكم الله فيسه وحكم رسوله ونحى نأمران تتصفح أحوال الناس فى أمردينهم الذى هو عصمة مالهم وأمرمعاشهم الذى بتمينيه حرامههم من حلالهم فأبدأ أولايالنظر في العقائد واهدفيها الى سسل المفرقة المناجبة الذى هوسيسول واحدد وتلك الفرقة هي السلف الصالح الذين لزموا مواطن الحق فأقاموا وقالوار شاالله ثماستقاموا ومنعداهم شعب دانوا أدبانا وعيدواسن الاهواءأوثانا واتسوامالم ينزل يهالته ساطانا ولونشاء لاثريشا كهدم فلعرفتهم بسيماهم ولتعرفنهم فى لحن القول والله يعلم أعمالكم أفناتهي من هؤلا الى فلسفة فأقتله ولاتسععله أولا ولا تقسل منه مرفا ولاعدلا والحكن قتله على رؤس الاشهاد مابين حاضرو باد فحاتك تدرت الشرائع بمثل مقالته ولاتدنست علومها بمثل أثرجهالته والمنتمي الهايعرف شكره ويستدل علمه بظلمة كذره وتلك ظلمة تدرك القلوب لاالانصار وتظهر زيادتها ونقصها بحسب ماعند واثبها من الانوار وما تجده من كتها التي هي سموم نا دعمة لاعلوم نا فعية وأفاعي ملففة لاأقوال مؤلفة فاستأصل شأفتها بالتمزيق وافعل مامايف علدالله بأهلهامن التمريق ولا يقنعك ذلك حتى تحجته دفى تتبع آثارها والحكشف عن مكامن أسرارها فن وجدت في سته فلمؤ خدنجها والمنكل به اشهارا ولمقل هذا جزاء من استكير استكارا ولمرج لله وقارا وأمامن تحددث في القدر وقال فيه بمغالفة نصالخير فليسفش من ربقة الاسلام وان تنسا عداومة الصلاة والمسام قال الني صلى الله عليه وسلم القدرية بجوس هدفه الاخة والمراد

مذلك أنم ماثلوا بن الله والعبد والضماء والظلم فعلاج هذه الطاقفة أن تجزى بأن تخزى فامقا بلجعها بالنكسير واسمها بالتصغير ولتنقل الي ثقل الحدود عن خفية المعدري ومن كان منهاذا و كانة نابه مقليم ط أوشها و الاعادلة فلسقط وكذلا يجرى الحكم فيمن قال بالتشسه والتحسيم أوقال بحدوث القرآن القديم ومن مطدى القرآن فرقة فرقت بن المعدى والخط وفرقة قالت فيه بالشكل والنقط وكل هؤلا ووم خينت سرائرهم وعمت بصائرهم وعظمت عندالله جرائمهم فخذهم بالتوية التي تطهرأهلها وتجب ماقبلها ولست التوية عبارة عن ذكى اللسان والقلب لامق قبضة النسمان بل مي عيارة عن الندم على مافات واستئناف الاخلاص فيماهو آت وقد حعل الله النائب من أحمايه ووصف في مواضع كثيرة من كتابه ومن فضاء أنّ الملائكة يستففرون لذنبه ويشفعون له الى ومه فان أبت هذه الطوائف الااصرارا ولميزدهم دعاؤله الافرارا فاعلمأت الله قدطبع على قلوبهم طها وألحقهم بالذين كانت أعمتهم في غطاء عن ذكره وكانو الايستطمه ون سمعا غذهم عنددلك بعدالملد فانلم يعدم فعددوات الحد فان هدده أمراض عى لاترجى لها الافاقة ولاتبرى منها الاالدماء المراقة وأما الفرقة المدعوة مالرافضة التي هي لمارنعه الله شافضة فانهم أناس ليس الهم من الدين الااسمه ولامن الاسلام الارسميه واذا نقب عن مذهبهم وجدعلي العصبية موضوعا واف برماشرعه الله ورسوله مشروعا ذبواعن على ردى الله عنه فأسلوه وأخروه اذةتهموه وهؤلا وضعوا أحاديث فنقهاوها وأقراوها على ماأقولوها فتسعالا خرمتهم الاولءلي غمة وفالوا اناوجدنا آباءناعلي أتنة وههنا غبرماذكناه منعقائد محاولة ومذاهب غبرمنقولة ولامقبولة وبالهدى يتبين طرر يقالف السلال وبالعدة يظهرأ ثرالاعتسلال ولاعقدة الاعقدة السنة والكتاب ولادين الادين العائزالما والمحراب واذا فرغنا من الوصية بالاصول التي هي للدين ملاك فلنتبعها بالفروع التي هي له مساك وأوّل ذلك السلاة وهي في مياني الاسلام الجس أو كدخسه وآخر ماوسي به رسول الله صلى الله عليه وسلم عندمضارقة نفسه ومن فضلها أنها العبمل الذي ينهيءن الفعشا والمنكر ولاعذرى تركها لا حدمن الناس ميقال انه يعدر فاجمع

الناسالها واحلهم عليها ومرهم بالاجتماع لهافى المساجد ونادفهم يفضيله صلة الجاعة على صلاة الواحد وراقم معند أوقات الاذان في الاسواق التيهيممركة الشيطان فنشغل بتنميرمكسمه ولهاعنها الاقبال على الهوه ولعبه فذه بالالة العده رية التي تضع من قدره وتديقه وبال أصه ولاعنعاث عن ذى هسة هبته ولاعن ذى شبية شبته فاعا أهاك الذين قبلكم أخهم كانوااذاسرق فيهم المشريف تركوه واذاسرق فيهم الضعمف أعاموا علمه الحته ومن مهمات الصلاة نوم الجعة الذي هوفي الانام عنزلة الاعماد فى الاعوام وقد مالداعة المخصوصة بالدعاء المحاب القي ماصادفها عدد الاظفر بالطلاب غرالناس بالداره في البواكر والفوزفسه بقربان البدنات الاخار فأنه البوم الذى لم تطلع الشمس على سئله ويه فضل هذا الدين على أهل الكاب من قبله فهو واسطة عقد الانام السمعة ولاشتماله على مجوع فضلهاسمي يوم الجعمة وفي الاعوام مواسم لصلوات مخصوصة كالتراويح فى شهر رمضان والرغائب فى أول جعدة من رجب ولماد النصف من شعمان فلمّ اللماجد ف حدوالموامم التي تد من ما الما الاقلام في كتب الطاعات ومعوالا تمام ومن حضرها وليس همه الاأن عربها طروقا وبواعدالمه أخدانه رفثا أوفسوقا فهؤلاءهم الخلف الذين أضاءوا الصلاة واتدموا الشهوات فايعث عليهم قومأ يسلبونهم سلبا ويوجمونهم مضربا وعاؤن عمونهم مهاية وقاويهم رعبا فسوت المتمطهرة من هذه الادناس ولم تعمراشساطين الانسوانماعرتالناس فلايحضرها الاراكعوساجه أو ذاكروحامد وههنا عظمة عضبهة وفاحشة يفقه لها من ليست نفسه بفقهة وهم الرباقانه قدكترا كله وتظاهر به فاعله وقال فساق الفقها وبتأوله وتوصاوالى شهة تحلسله ولايتسارع الى ذلك الامن أعي الله قلمه وحتى كسبيه قال الني صلى الله علمه وسلم لعن الله المهود حرمت عليهم الشعوم فعملوها وباعوها وأكلوا أثمانها وغونا مرائأن تشمر في هدا الام تشمرا يرهمة الماس ولاتدع رباحق تضعه وأقل رباتضعه وباالعباس فتأديب الكبر فاض بتهذيب الصغير والاسوة بالرفدع خلاف الاسوة بالنظير وحل معاملة الرماتج رى في سوق الصرف الذى تمختلف به النقود وتفترض فيه العقود

ويضاض فى نارنده الى النارد ات الوقود ويه قوم أوسعوا عدون الوازين عزا وأاسنتهاهمزا والرا وأصبع الدرهم والدينار عندهم عنزلة الصغين اللات والعزى ولابرى منهم الامن الحرص مفاض على ثمايه وقد جمع بين المعرفة بالمرام والهسعوم على ارتبكايه فعذل ممل هؤلاء تعديلا وتتفولهم على مرور الايام تخويلا واعلم أنك قدولت من المكمل والمزان أصرين هلسكت فيهما الام السالفة فياشرهما مدلئ مياشرة الاختماروالاختمار ولاتقل أهلهماعثرة فانالاقالة لاتنهىءن العشار وكلهولاء من سوادالناس عن لم ولنغرسه ولافقهت نفسه وايسهمه الافرجه أوضرسه فخذههما كة التعزيرانيهي نزاعة الشوى تدءو من أدبر وبولى ومن آثارها أنهاترج أرض الرأس رجا وتفرح سماء مفرجا ويسلك مساحمه هداونهجا وقد كثرف الاسواق الخلاية والنحش وتاقى الركان وسع الحاضر للمادى وتنفيق السلصة بالمدين الكذابية وكلهذه من المحظورات القي وردت الاخبار النبوية بدانها والنهيي عن ورد مكانها فن قارف شدا منها جاهلا بتصريمه فقومه مالتعليم واهده الى الصراط المستقيم ومنعرف مااقترف فأذقه والتأديب قسل أنبذاق غداحرا المعذيب وأعله أن الارزاق ...دالله تعالى لا ينقصها عز القاعد ولاريده احرص الكادح وقد سقل الماهدة ما يصفقة الخاسر والوادع بصفقة الرابح ومن سنة القه تعنى أن ينمى الحلال وان كان يسسرا وجعق الحرام وان كانكشرا ومن الناسمن آتام الله مالافيث في الاسواق جنود ذهبه وورقه واحتكرما ملدا لمنزان من ذوات رطله ووسعه الكمل من ذوات وسقه فاصبح فقرا وبلده في ضسنق من عدم الرفق ومدد الرزق فلمنع هؤلاء أن يجعلوا رزق الله محتكرا ومعاش عماده محتصرا وامؤم وابأن يتراحوا ولايتزاحوا وأن يأخذالغنى منهم بقدر الحكفاف ويترك للفقيرما يعينه على الاستعاف قال عربن الخطاب رضى الله عنه لاحكرة في سوقنا لا يعتمد رجال بالديه مفول من اذهاب الى رزق من أرزاق الله تعالى ينزل بساحتنا أضحنه كرونه علينا ولكن أعمامال حلب على عود كبده فذلك ضهم فلبع كمفشا الله ولمسل سك مفشا الله وأما التسعير فانه وأن آثره القاطنون وحكمه القاسطون وقسل انفى ذلك للفقير تسيرا لعسير فليس

لاحدان بكون بدانته في حفظ مارفع وبذل ما منع فقف أنت حبث أوقفك حكم الحق ودعما يعن لله من مصلحة الللق ولا تكن عن تبع الرأى والنظر وترك الاية والخبر فحكمة الله مطوية فعاياً مربه على أاست فرسله وليست عمايد تنبطه ذوالعمم بعله ولايستدل علمه دواله مل بعقله ولو كانمن عندغ مراتله لوجدوا فسمه خسلافا كثيرا وممانأ مركبه أن تحو المصفيرة كاتمعوالكبرة فانلم الذنوب كالنطر يصبر مجتمعه سملامندفتا وكان أوله قطرامتفترقا وقداستمر في النياس عوائدتها ونوايا ستمرارها ولم ينظروا الى ثقل أوزارها فنذلك لبس الذهب والمرس الذى لم يابسه الامن عدم عندالله خدلاقا وانقيل الهشعار للغي فلمرد صاحبه من الحسنات الااملاقا وللبس عباءةمع التقوى أحسن فى العمون شعارا وأعظم فى الصدوروقارا ويلتحق بهدده المهمدة صرغ الذهب والفضية آنية عنع منها حق الصد قات وهو -ق يقاتل مانعه ويعصى في استعمالها أمر الله وهوحد من حدود ميماقب عاصمه ويناب طائعه وكذلك يجرى المكم في الصور المرفومة في السوت والنماب وعلى الستور المعلقة على الابواب واخراجها في ضروب أشكال المعوان لملاعبة الصيان وذلك عائلة المانة فالتقدير والهدايؤم صانعه بنفخ الروح فيماصوره من النصوير وبمايغلظ أمكيره اطالة الذيول الاجسترار والمباهاة لمافيهامن عضهدة التهوالاستكار وان بحرق صاحبها الارض باعجابه ولايبلغ طول الجبال باطالة ثبابه قال النبي صلى اقدعليه وسلمان المله لا ينظر يوم القيامة الى من جر نومه خداد ويم أهو أشد ندكموا أمر الجامات فانالناس قدأصر وابهاءلي الاجهار وترك الاستنار والتهاون بأمراله ورات التي لصاحبها اللعنة ولاسرو الدار والنساء في هذا المقام أشدتهالكان الرجال وقدابتذان أنفهن حق أفرطن فى فاحشة الابتذال ولهن محدثات من المنكرأ -ديما كثره الارفاء والاتراف وأهمل انكارها حقى سرت في الاوساط والاطراف وقدا حدثن الات من الملايس مالم يخطر للشبيطان فحساب وتلائمن لباس المنهرة الذي لايسترمنه اسبال مرط ولاادنا ولمنجلها أنهن يعتصبن عصائب كامثال الاسفة ويخرجن منجهارة أشكالهافي الصورالعلة وقدأ فسيرسول المته صلي الله عليه وسلم

بهافياوردعنهمن الاخبار وجعلصا حمامعدودا من زمرة أصحاب النار ويماحيد فيسه عن السنن قراءة القرآن يضروب الالحان وتلك قراءة تخرج احروفهامن غسير مخرج وتسدومعوجة رهوقرآن عربي غيرذى عوج وقد أمرالله يترتسله والراده على هشة تنزيله فن قرأه بالترجيع والترديد وزلزل حروفه عالقطمط والتمديد فقد ألحقه بدرجات الاغاني وذهب بمافسهمن طلاوة الالفاظ والمعانى قال النبي صلى الله عليه وسلم اقروًا القرآن بلحون العرب وأصواتها والأكم ولحون أهـل الفسق و لحون أحل الكتابين وسعى بعدى قوم يرجعون بالترآن ترجدع الغناء والنوح لايحا وزحناج هممفتونة قلوبهم وقلوب الذين يعيهم شأنهم ويلتحق بذلك اقتناء القنات المغنات الملاتى يلمن بالعية وللعمن بالاسماع ويغنين الشيمطان بغنائهن عن بث الحنود والاشماع وفتما النفس الامارذفي ذلك أن تقول هؤلاء اما يحل نغمة سماعهن كالعل ما تعت قناعهن وقد علم أن لكل شئ عاما وقد ينقلب الحلال فيصير حراما ومن حام حول الجي بوشك أن يقع فسمه قال الذي صلى الله علمه وسلم لاتبيعوا القينيات المغنيات ولاتشتروهن ولاتعلومن ولاخيرف تحارة فهين وغنية حوام وف مشله فاأنزات ومن الناس من يشترى لهو الحديث وكذلك يجرى الحكم في المواشط اللاتي يجعلن الحسن موفورا والقبع تورا ويخدعن نظرالناظر حتى يجعلنه مسحورا فهن يبدين صدقا من كذب وحدد امن لعب وفعلهن هدامن الغش الذى نهدى رسول الله صلى الله علمه وسلمعنه وقال انه ليس منه وقدلعن الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة والواشرة والمستوشرة ومنغش المنكرات أبضا خضاب الشسالذى يخالف فسه الظاهر الساطن ويتخلق صاحبه بخلق الكادب الخائن وهدأنه أخفى لون شعره وهل يحفى اخلاق لباسه وادا استست ملائمالم فلايفنه مسوادعارضه ولاسوادراسه وقد جعل الله الشب من نعمه المشرة بطول الاعمار وسما منورا للونه وهدايته ولانستوى الظلمات والانوار قال النبي صلى الله علمه وسلم الشيب أن يشتغل بتغيير صيغة الكتاب ويدأب في محوسواد العقاب بيماض الثواب فني بقيه عزم مندوحة لاذخارما يحمد ذخره وتبديل ماتق تمسطره ومماخوافت فمه السينة عقد

مجالس التعازى لحضورا اشاس واظهارشعار الاسود والازرق من اللباس والتشييه بالجاهلية فى النوح والندب ومجاوزة دمع العين وخشوع القلب الى الاعلان ماسعاط الرب وقد تواطأ النساءعلى ضرب الخمام على القبور وجعل الاعمادمواسم لاجتماع لزائروا ازور فصارت الماستم ينهم ولائم والمادب عندهم ما دب ورعانشأ من ذلك ما يغض طرفا ويجدع أنفا ويوجب حدا وقذفا وهكذاأه مل أمر الاسلام في تشيبه أهل الدينة بأهله وما كانوا ليشابهوه فوزى غرنه ويحالفوه في الوائد بله ولا بدّمن الغيار بأن يشد النصرانى عقدة زناره ويصفراله ودى أعلى ازاره ولهنعواس الظاهر بطغمان النعمة وعاق الهمة ويؤمر والالوقوف عندما حكم عليهم من الاحكام وأخذوافه بالاختداء والاصحتام فمورهم تستر وشعائرديتهم لا تظهر وسوتاهم تقبريا لخول قبل أن تقبر فلا يوقد خلف ميتهم مصباح ولا يتبع بندب ولاصماح وعماعرف النماس منكره اثمارة التحريش بين الحمو المات وهي ذوات اكادرطبة وأخلاق صعبة ومامنها الاماعل أكله ولا يحل قتله كالكبش والحلة والديك والسماني وماأشمها وقدأ كثرال اسمن اقتمائها والمواظمة على اضرام شعنائها ولرعانشأ من ذلك فتنه تؤل الى ضراب وشق ثماب واحدات شعاح واثارة عاج وغزب الى أحزاب كثيرة وأفواج ويتصل بهذه المنكرات المذكورة أشماء أخرى تعمرى مجراها في التقديم وتتنزل منزاتها فى التحريم فاحصكم فيما بحكمك وامض فى شبهاته البدليل علا ونب عنافى الته ذكروالتعذير والتعريف والتنكير حق يتقوم الاود ويتضم الشد وعكث في الارض ما ينفع ويذهب الزبد وليكن علا لله الذي يسمع وبرى وله مافى السموات ومافى الارض وما بينهما وماتحت الثرى واعلم أن الآمر بالمعروف عبادة يتعدى نفع صاحبها الى غيره وتستضيف خبرا المأمور بها الى خبره وهي المهادالا كبرالذى تقاتل فيه عواصى المفوس وتدبرب بهرؤس الشهوات التي هى أمنع من معاقد الرؤس فقتمله بحما بقتله وجريحه يوسى بجراحة نصله وبمثل هذاالهاديستنزل اسدادالنع مضعفة كايستنزل امداد النصرص دفة فاقدم عليه ذاعزم باتر وطرف ساهر وقدم ثابت صبابر حتى تظل لمعاقل الشيطان فاتحا وتكون فبن دعاالى الله وعلى صالحا واعلم أنال في صبيحة كل وم

متدرك الملك والشبطان وكل منهما يقول ما أيها الا قدان فان أحمت ندا الملك كتيك فىزمرة من مهد لجنبه وخاف مقامريه وعرج مك الى الله طسانشره مضاعفاأجره وانأجمت ندا الشمطان كتبك فى زمرة من أغواه وقرنك عن أغف لالقه قليمه والمرع هواه غنزله الى الارض خيشا مخيشا وأقدل بهء لى اخوانهمن الشماطين محدثا وهذا آخرماعهد فاءالمك من العهد الذي طوقت الموميكاله ومتناقش غداعسلي حسامه وكاجعلناه لكف الدنياذكرا فأجعله للنفالا خرة ذخوا انشاء الله تعالى والسلام (وهذا الذى ذكرته في هذين) من الكتاب والتقلمد يتضمن اطناما مسترفى الاقدمام ولولاخوف الاطالة التي لاحاجية المهالا وردت قصائد من الشعر أيضاحي لا يحاو الموضع من ضرب أمشله من المنظوم والمنفوراكن فى الذى ذكرته كفاية لمن يعمله على أشساهه ونظائره (فان قبل) ال الاطناب في الكلام قد وضعتموه اسماعلى غيرمسمى فان الكادم لا يخلومن حالن الماأن لامزيد لفظ معدلي معناه وهو الا يجاز أومزيد افظه عسلى معناه وهوالتطويل واسس هسه اقسم الشفاالاطناب اذا (قلت) فالحواب اعملم أن الاعجازه وضد التطو مل كاأن السوادضد الساس غرأن بن الضدين مراتب وسنازل ايست أضدادا فالاطناب لا اعجازهو ولا تطويل كاأن الجرةأ والخضرة لدت ساضا ولاسوادا وقدقد مناالقول ان الاطناب بآتى فى الكلام مؤكدا كالذى بأتى بزيادة التصوير للمعيني المتصود الماحقيقة وأتمامحازا والتطويل ايس كذات فانه التعبير عن المعنى بلفظ زائد علمه يفهم ذلك المعنى بدونه فأذا حدذفت تلك الزيارة بقي المعنى المعبرعنه عدلى حاله لم يتغبرمنه شئ وهذا بخلاف الاطناب فانه اذاحذف منه تلك الزيادة المؤكدة لله عنى تغسر الك العنى وزال ذلك الما كدعنه وذهبت فيدة التصوير والتخييل الني تفيد السامع مالم يكن الابها ألاترى الى قوله تعالى فانها لا تعمى الابصار راكر تعمى القاوب التى في الصدور وهـ ذا لا يسمى المحاز الانه أتى فه من مادة لفظ وهوذكر الصدور وقدعه أن القاوب لا تكون الافي الصدور ولايسمى تطى بلالات التطويل لافائدة فسيمة صلاوه فاندة وهي ماأشرفا المه وكذلك باقى أقدام الاطناب التي تبهناعلمها وهذا لانزاع فيه (النوع السابع عشرف التكرير) قد تقدم الكلام ف صدركابي هدذا على تكرار الحروف وما ذلك عما يعتلط بمدا

النوع الذي هو تسكر ارا الهاني والالفاظ (واعلم) أن هذا النوع من مقاتل على البيان وهود قبق المأخذو حسده هو دلالة اللفظ على العنى مرددا وربحا اشتبه على أكثر الناس بالاطناب مرة وبالتطويل أخرى وقد تقدم الكلام على الفرق بين هده الانواع الثلاثة في بأب الاطناب فلا حاجدة الى اعادته ههذا وأتما التكرير فقد عدء ترفق كروهو بنقسم قسمين أحدهما) يوجد في اللفظ والمنى (والاتر) يوجد في المفظ والمنى في كقولك إوالاتر) يوجد في المعنى في كقولك المنتبع ومنه قول بي اطب المتنبى

ولم أرمثل جمراني و-ثلى * لمثلى عندمثلهـممتام

وأماالذى بوجدف المعنى وون الانظ فك قوال أطعني ولاتعصني فاق الامر بالطاعة نهى عن المعصمة (وكل من هذين القدين ينقسم الى . فعد وغير صفيد) ولا أعنى ما الفيده هذا ما يعنمه النحاة فأنه عندهم عيارة عن اللفظ المركب اتمامن الاسم مع الاسم بشرط أن يكون الا ول بالشانى علاقة مدى بدع مكافا جهادوا مامن الاسم مع الفعل التام المتصرّف على هـ ذا الشرط أيضا واتمامن حرف النداء مع الاسم فهذا هو المفيد عند النصاء وأنالم أقصد ذلك همنا بل مقصودى من الفدان يأتى اه في وغر المفدأن يأتى لغرمعنى (واعلم) أن المفند من التكرير يأتى فالكلام تأكمداله وتشسدامن أمره واغا يفعل ذلك للدلالة على العناية بالشي لذى رَرت فعه كلامك المامسالفة في مدحه أوفى دمه أوغر ذلك ولا يأتى الاف أحدطر في الشئ المقصود مالذكر والوسط عارمنه لان أحد الطرفين حوالمقصود بالمبالغة اتماعدح أوذم أوغيرهما والوسط ليسرمن شرط المسالغة وغسرا لمفيد لاداتى فى الكلام الاعدا وخطلامن غرحاجة المه (فأمّا الاقل) وهو الذى يوجد فى اللفظ والمعنى (فانه شقدم الى ضربين) مفد وغدير مفيد (فالا ول المفيد وهو فرعان الاول) اذا كان التكوير في المافظ والمعنى بدل على معنى واحدوا لمقصوديه غرضان مختلفان كقوله تعالى واذيعدكم الله احدى الطائفتين أنها الكم وتودون أنغ مردات الموكد تعصون الكمويريد الله أن يحق الحق بكاما ته ويقطع دابر الكانى بناجق الحقويطل الماطل ولوكره المجرمون هذاتكر برفى اللفظ والمعنى وهوقوله يعق الحق وليعق الحسق واغماجي به ههما لاختمالاف المراد وذالم أن الاول عسر بن الاراد تن والثاني بان لفرضه فعافعل من اختمار ذات الشوكة

على غيرها وأنه مانصرهم وخذل أولئك الالهذا الغرض (ومن هـذاالياب) قوله تمالى قل انى أمرت أن أعبد الله مخلص اله الدين وأمرت لائن أكون أول المسلين قل اني أخاف ان عصيت ربى عذاب يوم عظيم قل الله أعبد مخلص اله ديق فاعبدواما شنتم مندونه فكررة وله تعالى قل انى أمرت أن أعبد الله مخلصاله الدين وقوله قل الله أعسد مخلصاله ديني والمراديه غرضان مختلفان وذلك أن الاول اخمار بأنه مأمو رمن جهمة الله ما اعدادة له والاخلاص في ديمه والناني اخمار بأنه بخص الله وحده دون غمره معمادته مخلصاله دينه ولدلالته على ذلك قدم المعبود على فعل العيادة في الشاني وأخره في الاول لان المكلام أولاوا قعرفي المفعل نفسه واليجاده وثانسافهن يفعل القعل من أجله ولذلك رتب علسه فاعبد واماشتتم من دونه وعلمه وردقوله تعالى اغدا المؤمنون الذين آمنوا مالله ورسوله واذاكانوامعه على أمرجامع لميذهبواحتى يستأذنوه ان الذين يستاذنونك أواتك الذير يؤسنون مانته ورسوله وظاهر الاقل والشاني أنهسما سواء في المعسى وايس كذلك لات اشاني فسيه تمخصه مص غيرم وجود في الاقل ألاترى أنااذا قلنازيد الافضل وقلنا الافضل زيدكان في الثاني تحصيص له بالفضل وهدذا التخصيص لا يوجد في القول الاول الذي هو زيد الافضل ويعوزأن تدل صفة الفضل فسه بغيرها أويضدها فيقال زيدا الإجل أوزيد الانقص واذاقلناالافضل يدوجب تخصمصه بالفضل واعكن تغمره عنسه وكذلك عجرى الحكم في هذه الاته فان الله تعالى قال اعما المؤمنون الذين آمنوا المتهورسوله عمقال لميذهبواحتي يستأذنوه فوصفه سمالامتناع عن الذهاب الاباذئه وهذه صفة يجوزأن تدل بفرهامن الصفات كاقال تعالى في موضع آخر انساالمؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله تملم رتابوا فياء يصفة غسرتان الصف ولماقال ان الذين يستأذنونك أولتك الذين يؤمنون مانته ورسوله وجب تخصيصهم بذلك الوصف دون غيره وهد داموضع حسن في تكرير المعاني (وعايعدمن هذاالباب) قوله تعالى قليا يها الكافرون لا أعبد ما تعبدون ولا أنتم عابدون ماأعبدولاأفاعابدماعيدتم ولاانتمعابدون ماأعبدلكم دينكم ولحدين وقد ظن قوم أن هده الآية تكرير لا فائدة قدمه وليس الامركذلك فان معنى قوله لاأعبديعنى فى المستقبل من عمادة آلهسكم ولا أنم فاعلون فيهما اطلبه منسكم

منعبادة الهيولا أناعابد ماعيدتمأى وماكنت عايداقط فعياسات ماعيدتم فمه رمعني أنه لم يعهد من عبادة صمير في الحاهدية في وقت تما فيكسف رجى ذلك من فى الاسلام ولا أنسم عابدون فى الماضى فى وقت ماما أما على عيادته الان (وعمايجرى هذاالجرى) قوله تعالى بسم الله الرحن الرحيم الحدلله رب العالين الرحن الرحيم مالك يوم الدين فكرر الرحن الرحي مرتين والفائدة في ذلك أن الاول يتعلق بأمر الدنساوالثاني يتعلق بأمر الاسوة فايتعلق بأمر الدندارجع الىخلق العالمين فى كونه خلق كالدمنه معلى أكل صفة وأعطاه جدع ما يحماح السمحتى البقة والذياب وقدرجم الى غرالخلق كأدرا رالارزاق وغرها وأتما ما تعلق بأمر الا تخرة فهو إشارة الى الرجة الثانية في يوم النمامة الذي هو يوم الدين والجدلة فاعدلم أنه ليس في القدر آن مكرر لافائدة في تكريره فان رأيت شـ أمنه تحكررمن حدث الظاهر فأنع تظرك فيه فأنظر الى سوابقه ولواحقه المنكشف للذالف الدة منه (وعماوردفي القرآن الكريم مكررا) قوله تعالى كذب قوم نوح المرسلىن اذكال الهم أخوهم نوح ألا تتقون انى الكم رسول أمن فاتقوا الله وأطمعون وماأسألكم علمه من أجران أجرى الاعلى رب العالمن فاتقوا الله وأطمعون لمؤكده عندهم ويةزره في نفوسهم مع تعلمتي كل واحدمنها بعلة فعلعله الاول كونه أمسنا فعامنهم وجعل عله النانى حسم طمعه عنهم وخلوه من الاغراض فما يدعوهم المه (ومن هذا النحو) قوله تعالى كذبت قبالهم قوم نوح وعاد وفرعون ذوالاوتاد وغود وقوم لوط وأصاب الايكة أولثك الاحزاب انكل الاكذب الرسل فقعقاب واعا كررتكذيبهم ههنالانه لم يأته على أساوب واحد بل تنوع فيه بضروب من الصنعة فذ كره أولاف الحلة اللبرية على وجمه الابهام تم جام بالحلة الاستثنائية فأوضعه بان كلواحدمن الاحزاب كذب حسع الرسل لاغرم اذا كذبو اواحدامنهم فقد كذبوا جمعهم وف تكرير التكذيب وايضاحه بعداج امه والتنوع ف تكرير وبالحدلة الخبرية أولا وبالاستنائية النساوماف الاستنناه من الوضع على وجه التوكيدوالتخصيص المالفة المسجلة علمهم ماستعقاق أشد العذاب وأبلغه وهدذاماب من تكرر اللفظ والمعنى حسسن عامض وبه يعرف مواقع التكرير والفرق يدنده وبن غديره فأفهمه انشاء الله تعالى (الفرع الثاني من الضرب الاول) اذا كان

التكرير في النفظ والمعنى يدل عسلى معنى واحسد والمراديه غرض واحدكقوله تمالى فقتل كنف قدر غ قتسل كنف قدر والتكر بردلالة التعجب من تقدره واصابته الغرض وهذا كأيقال قتله الله ماأشععه أوماأشعره وعلمه وردقول الشاءر وألامااسلي ثم اسلى عن اسلى و وحدامبالغية في الدعا الهاما السيلامة وكله فايجا مهلتقرير المعدى المرادراتهاته (وعليه وردالحديث النبوى) وذالنانالي صدل المعلمه وسم قال ان في هشام بن انف عرقاس مأذنوني أن ينكورا استهدم علىافلا آذن ثم لا آذن ثم لا آذن الاأن يطلق على ابذى وينسكح ابنتهم فقوله لاآذن ثملاآذن ثملاآذن مس التحسكو برالذى هوأشذ موقعامن الايجاز لانصباب العناية الى تأكيد القول في منع على رضي الله عذه من التزويج بابدة أبي جهل بن هشام وهدذ امثل قوله تعسالي أولى لان فأرلى ثم أولى للنفأولى وسرأ جل فظائنقول لااله الاالله وحده لاشريك لاق قولنا لااله الااقه مثل قولا وحده لاشريك له وهمافي المعنى سواه واغاصى زرناالة ول فيه المتقريرا نعدى واثباته وذالة لاقدن النياس من يخلف فده كالنصاري والننوية والنكررف مثل هذا المقام أياغ من الايجاز وأحدس وأسدموقعا روعما عدد د دا هذا) قوله نعمالي والله الذي يرسل الرياح فتشر سعماما فيبسطه فالسماء كمف يشاء ويدمله كسفا فترى الودق ميزجمن خلاله فاذا أصابه من يشامن عباء ه اذا هم يستبشرون وان كانوادين قبل أن ينزل عليهم من قبله لمبلسين فنواه من قبله بعد قوله من قبل قده دلالة على أن عهد هم بالمطرقد بعد وتطاول فاحتحكم بأسهم وغدى اولاسهم فكان الاستعشار على قدراغتم امهم بدلك (وعي ذلك ورد) قوله تعالى قاتلوا الذين لايؤم بون ما لله ولا بللموم الا خر والميحة ونماجتم الله ورسوله ولايد ينون دين الحيق فقوله لايؤمنون مالله ولا والموماء خريتوم مقام قوله ولايد ينون دين الحسق لانتمن لايؤسن مالله ولا باليوم الآخر لايدين دين الحق واتما كررهه: الغطب عدلي المأموم بتشالهم والتسحيل عليهم بالذم ورجهم بالعظام الصيعون ذات أدى لوحوب قتالهم وحربهم وقدقلتان المتكريرانها يأتحدأه يترمن الامرالذى بصرف العناية اليه ست ويتمرر وكذلك ورد) قوله تعالى وان تعجب فعي قولهم أنذا كاترابا أشالني خلى جديد أولئك الذين كذروابرجم وأوائك الاغلال فأعناقهم

وأوادن أصحاب النارهم فمهاخالدون فتكرير لفظة أولدك من هذا الياب الذى أشرناالمهاكان شدة النكرواغلاظ العداب سدانكارهم البعث (وعلى هذاورد) قوله تمالى أوامل الذين لهمسو العذاب وهم فى الا خرة هم الا خسرون فانداعاتكررت افظةهم للايذان بتعقيق الخسار والاصلفيها وهمف الاسخرة الاخسرون لكن لماأريدتأ كدد ذائبي شكر رهده اللفظة المشارالها وكذلك قوله تعالى فكان عاقبتهما أنهما فى الدار خالدين فيها وأمدال هذافي لقرآن كنبر (وكذلك ورد) قوله تعالى في سورة القصص فأصبح في المدينة خائف ابترقب فاذاالذى استنصره بالامس يستصرخه قال لهموسي المذلفوى مسمن فلماأن أرادأن يمطش طالذى هوعد قوالهما فالساموسي أتريدأن تقتلني كاقتلت نفسا بالامس فقوله تعالى فلاأن أرادأن سطش شكريزان مرتبن دامل على أق موسى علمه السلام لم تكن مسارعته الى قتل الثاني كما كانت مسارعته الى قتل الاول بل كان عنده ابطا في بسط مده المه فعمرا القرآن عن ذلك في قوله تعالى فلا أن الراد أن يبطش (وجرت بيني وبين رجل من النحو ين مفاوضة)في هـ فده الا يه فقال ان أن الاولى زائدة ولوحذفت فقمل فلما أراد أن يبعاش احكان المعنى سواء ألاترى الى قوله تعالى فااأن جاء البشعر القامعلى وجهه وقداتفق النعاة على أن أن الواردة بمدارا وقبل الفعل زائدة فتناتله النحاة لافتسالهم في مواقع الفصاحة والبلاغة ولاعتدهم معرفة بأسرارهمامن حمث انهم تحاة ولاشك أنهم وجدوا أنتر دبعد لماوقب لا انعل في القرآن الحكريم وفي كلام فصاء العرب فظ وا أن المعنى بوجودها كالمعنى اذاأ سقطت فقالواهذه ذائدة ولدس الامركذلا بلاذاوردت لماووردا لفعل بعدها ماسقاط أندل ذلك عملي الفور واذالم تسقط لم يدانا ذلك على أنّ الفهل كان على الفور واعما كان فمه تراخ وابطاء (وسان ذلك من وجهين أحدهما)أنى أقول فائدة وضع الاالفاظ أن تكون أدلة على المعانى فاذا أوردت انظةمن الالفاظ فى كلام مشهود له ما انساحة والملاغة فألاولى أن تحمل تلك اللفظة على معنى فأن لم يوجدلها معنى بعد التنقب والتنتمر والحث الطويل قمل هـ نه زائدة د خولها في الكلام كغروجها منه ولما نظرت أنا في هـ نما الاته وجدت افظة أن الواردة بعدلما وتبل الفعل دالة على معنى واذا كانت دالة على معنى فكيف يسوغ أن يقال انها زائدة (فان قبل) انها اذا كانت دالة على معنى

فصورًان تسكون دالة على غيرما أشرت أنت المه (قلت في الجواب) اذا ثبت أنها دالة على معنى فالذى أشرت اليه معنى مناسب واقع في موقعه واذا كان مناسبا واقعافي موقعه فقد حصل المرادمنه ودل الدلسل حسننذا نهالست سائدة (الوجد مالاتر) أن هذه اللفظة لوكان زائدة الحكان ذلك قد حافى كلام الله تعالى وذال أنه يكون قدنطق رنادة فى كلامه لاحاجمة المهاوالمعمى يتم مد ونماو حسنتذلا يحكون كالامه معزا اذمن شرط الاعجاز عدم التطويل الذى لاحاجة المه وات النطويل عمي في الكلام فكمف يكون ما هوعب في الكلام من ماب الاعماز هذا محمال (وأماقوله تعمالي) فلماأن جا الددر ألقماه على وجهه فانه اذا نظرف قصة يوسف عليه السلام مع اخوته منذ ألقوه في الجب والى أن جاء البشمرالي أسه علمه المسلام وجد أنه كأن ثم ابطا وبعد وقد اختلف المفسر ون في طول تلك المدة ولولم يحسكن عمدة بعددة وأمد مقطاول لماجيء بأن يعد لما وقيل الفعل بل كانت تكون الاية ظاجاه البشر ألقاه على وجهه وهذه دقائق ورموزلاتؤ خذمن التصاة لانها است من شأنهم (واعلم) أنّ من هذا النوع قسما كون المدني فعمضا فاالى نفسه مع اختلاف اللفظود لك يأتى ف الالذاظ المترادفة وقدوردفى القرآن الكريم واستعمل فى فصيم الكلام فنهقوله تعالى والذين سعوافى آياتنا معيزين أولتك لهدم عدد اب من رجز ألم والرجزهو العذاب وعلمه وردقوله أبى عمام

نهوض بنقل العب مضطلع به وانعظمت فيمه الخطوب وجات والنقل هو العب والعب هو النقل (و كذلات) ورد قول المعترى

ويوم تننت للسوداع وسلت ، بعيندين وصول الحظه ما السهر وهمتها ألوى بأجفانها الكرى ، كرى النوم أوما التبأعطافها الجر فان الكرى هو النوم ورعا أشكل هذا الموضع على كثير من متعاطى هذه الصناعة وظنوه عما لافائدة فيه وليس كذلك بل الفائدة فيه هى التأكيد المعنى المقصود والمبالفة فيه أتما الاتية فالمراد بقوله تعمالى عذاب من رجز أى عداب مضاعف من عذاب وأتما بيت أبي تمام فاله تضمن المبالغة في وصف المهدول محمله الاثقال وأتما بيت المعترى فانه أراد أن يشبه طرفها الفتوره بالنائم فكر رالمعنى فيه على طريق المضاف والمضاف المسه تأكيد اله وزيادة في بهانه وهذا المعنى فيه على طريق المضاف والمضاف المسه تأكيد اله وزيادة في بهانه وهذا

الموضع لم ينبه عليه أحدسواى ولر بما و خلف التحكور برمن هدا النوع ماليس منه وهوموضع لم ينبه عليه أيضا أحددسواى (فنه قوله تعمالى) شما ت ربك للذين علو الله و بجها له شم نابوا من بعد ذلك وأصلحوا ان دبك من بعده لغفور و حم فلما تكرران بك مرتب علم أن ذلك أدل على المففرة وكذلك قوله تعمالى شمان بالله ين ما برواان دبك من العدم النه فور و من بعده الفور و صبروا ان دبك من بعده الفقور و حم و مثل هذا قوله تعملى الانحسين الذين بفرحون بما أتوا و يعمون أن يحدمد وا بما لم يفعلوا فلا تحسينهم بمفازة من العذاب وهذه الآيات يظن أنها من بالله من المنازم وكان أقله يفت تولي أنها من بالكام وكان أقله يفت تولي المنازم المنازم وكان أقله يفت تولي المنازم وكان أقله يفت تولي يعدم المنازم المنازم المنازم وكان أقله يفت تولي والمنازم وكان أقله بالمنازم وكان أقله يفت توالي والمنازم وكان أقله وكان أقله والمنازم وكان والمنازم وكان ألمنازم وكان

أسعنا رقددا واشتباقا وغربة ، ونأى حديد ان ذالعظيم وان امرأ دامت مواثبق عهده ، على مثل هذا انه الكريم

قانه الماطال المكلام بين اسم ان وخد برها أعسدت ان مرة نائية لان نقد لا المكلام وان امرا دامت مواثبق عهده على مسل هدالكر بملكن بن الاسم والخسير مدى طو مل فاذالم تعدان مرة نائية لم بأت على المكلام بهجة ولارونق وهذا لا يتنبه لاستعماله الاالفصحا الماطبعا والماعل (وكذلك يجرى الامر) اذا كان خبران عاملا في معمول يطول ذكره فان اعادة الخبر فانية هو الاحسن وهلى هذا جا قوله تعالى في سورة بوسف عليه السلام اذ قال بوسف لا سه يا أبت الى رأيت أحده عشر كو كما والشمس والقمر رأيته ملى ساجدين فلما قال الى ما بسال المناه المناه المراق بنه ملى المحددين وكذلا با ما الاحسن أن يعيد الفظ الرق مة فيقول رأيته ملى ساجدين وكذلا با تالا يه المذاب فاعل دار ومن عدل عائمة المال الفصل اعاد قوله فلا تحسيم عفازة من العذاب فاعل ذلك وضع بدل عاليه وكذلا الا يه التي قبلها وهي قوله تعالى ثمان العذاب فاعل ذلك وضع بدل عاليه وكذلا الا يه التي قبلها وهي قوله تعالى ثمان العذاب فاعل ذلك وضع بدل عاليه وكذلا الا يه التي قبلها وهي قوله تعالى ثمان

رمك للذين علواالسو بجهالة وكذلك الآية الاخرى وهي ثمان رمك للذين هاجروامن بعدمافتنوا (ومن باب التكرير في اللفظ والمدني) الدال على معنى واحدة ولاعزوجل وقال الذى آمنيا قوم المعون أهدكم سبيل الرشاد ياقوم اعاهد فالحماة الدنمامتاع وات الا خرةهي دارالقرار فأنه اعاكر رندا وومه ههنالزبادة التنسه لهم والايقاظ عن سنة الغفلة ولانعم قومه وعشرته وهم فيابو بقهممن الفلل وهو يعلم وجه خلاصهم ونصيعتهم عليه واجبة فهو يتصزن لهم ويتلطف جم ويستدعى بذلك أن لايتهموه فانسرورهم سروره وغمهم غمه وأن ينزلوا على نصيصته لهم وهذامن التكوير الذى هوأ بلغمن الاعجازوأ شد موقعامن الاختصار فاعرفه انشاء الله تعالى (وعدلي غومنه) جاءقوله تعالى فى سورة القرموفذوقو اعذابى ونذروا قديسر فاالقرآن للذك فهسل من مذكر فانه قد تكرر ذلك في السورة كشرا وفائدته أن يحددوا عند استماع كل سامن أنهاء الاوامناذ كاراوا يقاظاوان يستأنفوا تنهاواستمقاظا اذاسهموا الحث على ذلك والبعث المه وأن تقرع لهم العصامرات التلا يغلمم السهووتستولى علمهم الغفسلة وهكذاحكم التكرير في قوله تعالى في سورة الرحن فياى آلاء ربكا تسكذمان وذلك عندكل نعمة عددها على عماده وأمثال هدذافى الفرآن الكريم كثير (ومماورد) من هدذا النوع شعرا قول بعض اشعر ادالجاسة

الى معدن العزا اؤثل والندى و هناك هناك الفضل والخلق الجزل فقوله هناك هناك من التحكوير الذى هر أبلغ من الا يجازلانه فى معرض مدح فهو بتروفى نفس السامع ما عند المدوح من هذه الاوصاف المذكورة مشيرا اليها كانه قال أدلكم على معدن كذا وكذا ومقره ومقاده (وكذلك) وردقول المساور من هند

جزى الله عنى فالبامن عشدة ما اداحد ان الدهر فابت نوائيه فكم دا فعوا من كرمة قد تلاحت ما على وموح قد علتنى غواربه فصد والبيت الشانى و عزم د لان على معنى واحد لان تلاحم الكرب علمه كتعالى الموج من فوقه و الماسق غ ذلك لا نه مقام صدح واطراء الاترى أنه يسف احسان ه ولا القوم عند حد ان دهره في التكرير وفي قبالته لو كان القائل

هاجيافان الهجاه في هذا كالمدح والتكريرا ناعيسن في كلا الطرفين لافي الوسط (واعلم) أنه اذا وردت ان المكسورة المخففة بعدما كانت بمعناه اسواء الاترى الى قوله تعالى ان هم الاكالانعام فان وما بعنى واحد واذا أوردت من بعدما كانت من بالتكرير كقولت الماان يكون كذا وكذا أى ماما يكون من بعدا وكذا واذا وردت في المكلام فانحاز دفي مثل ما أشر نا المدمن التكرير فان استعماله الفوا فان استعملت في غيرما يكون منها لفائدة ينتجها تكريرها كان استعماله الفوا لافائدة فيه وقد زعم قوم من مدى هذه الصناعة أن أ با الطيب المتنبى أتى في هذا المت تذكور لا حاجة به المه وهو قوله

العارض الهتنا بنااعارض الهتناد عين العارض الهتنا بنالعارض الهتن بواس فى هـ ذا البيت من تسكر رفائه كقولك الموصوف بكذا وكذا ابن الموصوف كذاوكذاأى انه عريق النسب في هذا الوصف (وقد ورد) في الحديث النبوى مثل ذلك كقول النبي صلى الله عليه وسلم في وصف يوسف الصدّيق عليه السلام الهيء مانالكر عابنالكر عابنالكر عابنالكر عيوسف بنيعقوب بناسمين الراهم (والقدفاوضي في هذا البيت المشاراليه) بعض علما الادبوا خد يطعن فيهمنجهة تكراره فوقفته على مواضع الصواب منه وعرّفته أنه كالخبر النموى منجهة المعنى سوا اسوا الكن افظه آيس عرضي على هذا الوجه الذى ستعمل فمه فاق الالفاظ اذا كانت حسانا في حال انفرادها فاق استعمالها في حال التركب مزيدها حسناعلي حسنها أويذهب ذلك الحسن عنها وقد تقدم الكلامعلى ذلك في القالة الاولى من السناعة المفظمة ولوتهماً لابي الطب المتنبي أن يبدل لفظة العارض بلفظة السهاب أوما يجرى مجراه البكان أحسين وكذلك لفظة الهتن فانهاليت عرضية فهذا الموضع على هدد االوجه وافظة المارضوان كأنت قدوردت فى القرآن وهي لفظة حسسة فالفرق بين ورودها فى القرآن الكريم وورودهافى هذا البيت الشعرى ظاهر وقد تقدم الكادم على مثلها من آية وبيت لابي الطب أيضاره وفي المقالة اللفظمة عندالكلام على الاافاظ المفردة فليؤخذ من هناك وكثيراما يقع الجهال في مثل هده المواضع وهم الذين قمل فيهم وكذاكل أخى حذلقة به مامشي في السرالازاق فترى أحدهم قدجع نفسه وظنعلى جهلدأنه عالم فيسرع فى وصف كالرم بالاعجاز

وكلام بالتطويل أوبالتكرير واذاطول بأن يدى سدالماذ كره لا يوجد عنده من القول شئ الا تحكما محضاصا دراء نجهل محض (الضرب النانى من التكرير في اللفظ والمعنى) وهو غيرالمفيد فن ذلك قول من وان الاصغر مق الله يحدا والسلام على نجد و واحدا نجد على النائى والبعد نظرت الى نجد و بفداد دونها به اعلى أرى نجدا وهمهات من نجد

نظرت الى محدو بعداد دوم به تعلى المحدودة وهمهات من بعد وهذا من الفه من الفه من الفه من الفه من الفه من الفه من المناه على فهدوف المناف الدول الناه على فهدوف المناف المناه المناف المنا

أهناج الوماولوماو النا « ولوماله لوم المرحل خامس ومراده من ذلك أنهم أقاموا بها أربعة أيام ويأعجب اله يأتى عشل هذا المبيت السينف الدال على الفي الفياس في ضمن المثالا بيات المحيمة الحسن التي تقدم ذكرها في بالا يجازوهي « ودارندا مي عطاوها وأد لوا « (ومن هذا

الباب أيضا) ماأورد ناه في صدر هذا النوع وهو قول أبى الطب المدنى

ولم أرمثل حيرانى ومثلى الله المثله من المام مقام فهدناه والتكرير الفاحش الذى يؤثر فى الكلام نقصا ألاترى أنه يقول لم أر مثل جيرانى فى سوء الجوار ولامثلى فى مصابرتهم ومقامى عند هدم الا أنه قد كرّر

هذاالمهني في البيت مرتبن وعلى تصومن ذلك جاء قوله أيضا

وقلقات بالهم الذى قلقل الحشى * قلاقل عسى كان قلاقل وقلقل وقلاقل (فذلك (وأما القسم الثانى من التكرير) وهو الذى يوجد في المعنى دون اللفظ (فذلك ضربان) مفيد وغير مقيد (الضرب الاقل المفيد وهو فرعان الاقل) اذاكان التكرير في المعنى يدل على معنى تختلفين وهو موضع من التكرير مشكل لانه يسبق الى الوهم أنه تكريريدل على معنى واحد (فما جامنه) حديث حاطب بن يسبق الى الوهم أنه تكريريدل على معنى واحد (فما جامنه) حديث حاطب بن الى بلته في غزوة الفتح وذاك أن النبي صلى المله عليه وسلم أمر على "بن أبي طالب

والزبيروا لمقدادرضي الله عنهم فقال اذهبواالى روضة خاخ فأن بماظعينة معها كاب فأونى به قال على رضى الله عنه فرحنا سعادى ساخلنا حتى أتنا الروضة واذا فيها الطعسنة فأخذ ناالكاب من عقياصها وأتمنايه رسول اللهصلي الله عليه وسلم واذاهو من حاطب بن أبي بلتعة الى ناس من المشركين عكة يعترهم بعض شان رسول الله صلى الله عليه وسلفقال له ماهذا باطاطب فقال فارسول الله لا تعلى على انى كذت امر أملسقا فى قريش ولم أكن من أنفسهم وكان من معكمن المهاجر بناهم قراية يحمون بهاأموالهم وأهلمهم بمكة فأحبب اذفاتني ذلك من النسب أن أتخذ عندهم بدا يحمون بها قرابتي وما فعلت ذلك كفراولا ارتداداعن ديني ولارضا بالكفر بعد الاسلام فقال رسول الله ملي الله علمه وسلمانه قدصدقكم فقوله مافعلت ذلك كفراولاار تداداعن ديني ولارضا مالكفر بعد الاسلام من التكرير الحسن وبعض الجهال يظنه تبكر ر الا فأندة فهه فان الكفروالارتداد عن الدين سواء وكذلك الرضايا ا وليس كذلك والذى يدل علمه الافظ هوأني لم أفعدل ذلك وأنا كافر أى اقعلي الكفرولام تداأى انى كفرت بعداسلامى ولارضا بالكفر بعدالاسلام أى ولاا شارالمان الكفارع لي طانب المسلم وهذا حسن في مكانه واقع في موقعه وقديحمل التكر رفه على غيرهذا الفرع الذي نحن بصدد ذكره ههذا وهوالذى مكون التكرير فدميدل على معنى واحد وسيأتى سانه في الفرع الثانى الذى يلى هـ ذا الفرع الاول والذى يجوزه أن هذا المقام هومقام اعتذار وتنصل عمارى به من تلك القارعة العظيمة التي هي نفاق وكفر فكرر المعدى إفي اعتداره قصد اللتأكد والتقرير لما سوعه مارى به (وعما منظم مهددا السلام) أنه اذا كان الدكر رفى المعنى بدل على معندن أحدهما عاص والا تنو عام كقوله تعالى ولتكون منكم أمقيد عون الى الله يرو بأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر فأن الامر بالمعروف داخل تحت الدعا والى اللهر لان الامر بالمعروف خاص واللبرعام فكل أمر بالمعروف خير وليس كل خبراً من المالمعروف وذالئأن الخرأنواع كثبرة منجلها لام بالمعروف ففائدة التكر رههناأنه إذكرا الماص بعد العام للتنسه على فضراله كقوله تعالى حافظو اعلى الصاوات والصلاة الوسطى وكقوله تعالى فيهما فاكهة ونخل ورمان وكقوله تعالى انا

امن أمل

وضنا الامانة على السعوات والارض والجبال فابين أن يحدمانها فان الجبال داخلة في جلة الارس لكن لفظ الارض عام والجبال خاص وفائدته همنا تعظيم شأن الامانة المشار اليها و تفغيم أمرها (وقد ورد) هذا في القرآن الكريم كثيرا وعاور دمنه شعرا قول من أبيات الحاسة

اذا أكاوالجي وفرت لحومهم م وان هدموا محدى بنيت لهم محدا وانضيعواغيي حفظت غيوبهم * وانهم هوواغي هويت الهموشدا فهدذامن الخماص والعمام قان كلمام يؤكل للانسان فهو تضييع لغسه ولدس كل نضيب علفيه أكال للحمه ألاترى أن أكل اللهم هو كناية عن الاغتماب وأما تضسع الغب فنه الاغتياب ومنه التخلى عن النصرة والاعانة ومنه اهمال السعى في كلما يعود ما انفع كاتناما كان وعلى هذا فان هذين الستن من الخاص والعام المشارالمه فى الا يدالمقدم ذكرها وهوموضع يردفى المكلام الملسغ ويظن أنه لافائدة فيه (الفرع لشاني) اذا كان السكر برق المعنى بدل على معنى واحد لاغهر وقد سبق منال ذلك في أول هذا الباب كقولك أطعني ولاتعصى فان الامر مالطاعة نهى عن المعصمة والفائدة في ذلك تثبت الطاعمة في نفس المخاطب والكارم في هـ فالموضع كالكارم في الموضع الذي قبله من تكرير اللفظ والمعنى اذا كان الغرض به شدماً واحداولا نعد شدماً من ذلك بأتى في الكارم الالتأكد الغرض المقصوديه كقوله تعالى بائيها الذين آمنوا ان من أزواجكم وأولادكم عدوالكم فاحذروهم وانتعفوا وتصفحوا وتغفروا فأنالله غفوررسيم فانداغا كزرالعفو والصفع والمغفرة والجميع ععنى واحدللز بادة في تحسين عفو الوالد عن ولده والزوج عن زوجت وهدا وأمشاله ينظر في الفرض المقصوديه وهو موضع بكون التكرير فسه أوجز من لحسة الايجاز وأولى بالاستعمال (وقد ورد) في القرآن الكريم كثيرا كقوله تعالى في سورة يوسف علمه السلام قال اعما أشكويني وحزنى الى الله وأعلم من الله مالا تعلون فأنّ البث والحزن عدى واحد واغاكرره ههذا اشترة الخطب النازليه وتحكاثر سهامه النافذة في قلبه وهذا المعنى كالذى قيدله وكذلك وردقوله تعالى تلك عشرة كاملة بعد ثلائه وسسعة تنوب مناب قوله ثلاثة وسبعة مرتين لان عشرة هي ثلاثة وسبعة م قال كاملة

وذلك توكيد ثااث والمرادبه ايجاب صوم الايام السبعة عندالرجوع فى المطريق على الفور لاعند الوصول الى البلد كاذهب المه يعض الفقهاء وسانه أنى أقول اذاصدوالامرمن الاسمرعلى المأمور بلف ظالتكرير مجردامن قرية تخرجه عن وصفه ولم يكن موقت ابوقت معن كان ذلك حثاله على المبادرة الى امتشال الامرع لى الفورفانك اذاقلت لن تأمره بالقيام قم قم قم قاعاتريد بهدا اللفظ المكرران بيادرالي القدام في تلك الحال الحاضرة (قان تلت) الفرض بتكرير الاص أن يتقرّر في نفس المأمور أنه ص اد منه وايس الغرض المت على المبادرة الى امتشال الامر (قلت في الحواب) ان المرة الواحدة كافية في معرفة المأمور أن الذى أمريه مرادمنه والريادة على المرة الواحدة لا عناوا ما أن تكون دالة على مادات عليه المرة الواحدة أودالة على زيادة معنى لم تكن فى المرة الواحدة فانكأنت دالة على مادات علمه المرة الواحدة كان ذلك تطويلا في الكلام لا حاجة السهوقدوردمشله فى القرآن الكريم كهدده الاية المشار المهاوغ مرهامن الا مات والتطويل في الكلام عب فاحش عند البلغاء والفصماء والقرآن معيز بالاغته وقصاحته فكمف بكون فسه تطويل لاحاجة المه فدنيني أن تكون تلا الزيادة دالة على معنى زائد على ما دات عليه الرة الواحدة واذا ثبت هـ ذا فقال الزيادة هي الحت على المبادرة الى امتنال الامر فان سلت لى ذلك والافسن معنى تلك الزمادة ببيان غيرماذ كرته أناولا أراك أن تستطيع ذلك (فان قلت) ان الواو فى قوله تعالى وسبعة اذارجعتم لولاأن تؤكد بقوله تلك عشرة لظن أنهاوردت عمنى أوأى فتسلانه أيام ف النبح أوسسعة اذارجعم فلاقدل تلك عشرة زال هذا الظن وتعققت الواوأنهاعاطفة وليست ععني أو (قلت في الحواب) هـ ذا باطل من أربعة أوجه الوجه الاول أن الواوالماطفة لا تجعل عمى أو أبن وردت من الكلام وانما تجعدل ععنى أوحال ضرورة ترجيح جانبها على جانب جعلها عاطفة لاقالاصلفهاأن تكون عاطف فاذاعد لبهاءن أصلهاا حتاج الى ترجيح ولاترجيم ههنأ الوجه الشان الاعى وذالنان القرآن الكريم منتهى البلاغة والفصاحة اكان اعازه فاوكان معنى الواو فى هذه الا ية ععنى أولقه ل فثلاثة أيام فى الحج وسبعة اذارجعم ولم يحتج الى هذا التطويل ف قوله فذلائه أمام ف الجيج وسبعة اذارجعم ثلاعشرة كاملة الوجه الثالث أنهذا الصوم حكم من

المسكام العمادات والعمادات يجب فمها الاحتساط أن تؤدى على أكل صورة لئلا يدخلها النقص واذاكان الامرعلى ذلك فيكيف يظن أن الواوف هذه الاية بمعنى أو الوجمه الرابع أن السبعة لست عائلة للثلاثة حتى تجعل ف قالمالان معسى الا ية اذا كانت الواوفيها عدى أواما أن تصوروا ثلاثه أيام ف الحج أو سبعة اذارجعتم (فان قلت) هـ ذاتعبد لا بعقل معناه كفيره من التعبدات التي لايعقلمعماها (قلت في الحواب) الذامن التعبدات مالايعة لمعناه كعدد ركعات الصاوات وعدد الطواف والمعى وأشسباه ذلك ولناما يعقل معناه كهدد الآية فانا نعقل التفاوت بن الصوم في الحضر والدفر ونعقل التفاوت بن العدد الكثير والعدد القليل وعلى هذا فلا يعلوامًا أن يكون صوم الايام السبعة عندارجوعف الطريق أوعند الوصول الى البلد فان كان في الطريق فانه أشق من الصوم بكة لان الصوم في السفر أشق من الصوم في الحضر فكيف معمل صوم سمعة أمام فى السفر فى مقابلة صوم ثلاثه أمام بكة وان كان الصوم عندالوصول الى البلد فلافرق بن الصوم بحكة والصوم عند الوصول الم البلد لان كامه ماصوم فى المقام بلدمن البلاد لاتفاوت منهما عنى يحمل صوم ثلاثة أمام فى مقابلة سبعة أيام على غـ برمنال ولاتساو فعلى كلا التقديرين لا يجوزأن تكون الواوفى سبعة اذارجهم بمعنى أوفته تقاذا أنها للعطف خاصة واذاكانت للعطف خاصة فتأكدها وعشرة كاملة دلدل على أن المراد وجوب صوم الايام السبعة في الطريق قبل الوسول الى البلد (فان قلت) ان الصوم عكمة أشق من الصوم فى الطريق لاق الواجب علمه الصوم عكة في فسي رتعب شسريف زمانه فالسعى والطواف والصلاة والعصرة وغسرد لك (قلت في الحواب) هذا لا يلزم اذالواجب عليه سعى واحدوطواف واحدد لاغبر وماعد اذلك نافله لايلزم ونحن في هـ ذا المقام ما ظرون الى ما يجب لا الى النافلة والذي يجب أد او و بمكة يفرغ منه في ساعة واحدة فكمف تحمل الزيادة على ذلك دليلا ورد في هذا المقام هذا غبروارد وهكذاورد قوله تعالى فاذانة رفى الناقور فذلك بومتذبوم عسبرعلى الكافرين غبريسير فقوله غبريسبر بعدقوله عسيرمن هذاالنوع المشار المهوالا فقدمم أن العسر لا يكون يسراوا غاذ كرههناعلى هذا الوجه لتعظيم شأن ذلك اليوم في عسره وشدته على الكافرين وكذلك وردقوله تدالى قد كانت لكم اسو

حسنة فى ابراهم والذين معه اذ قالوالة ومهم ما نابر آمنكم و ما تعبد ون من دون الله كفر نابكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبداح ق تؤمنو ابالله وحده قات البغضاء والعداوة بعنى واحد وانماحسن ابرادهما معافى معرض واحدلتاً كيد البراءة بينا براهيم صلوات الله عليه والذين آمنوابه وبين الكفار من قومهم حيت البراءة بينا براهيم صلوات الله عليه والذين آمنوابه وبين الكفار من قومهم حيت لم يؤمنوا بالله وحسده وللمبالغسة في اظهار القطيعة والمصارمة ووردمثل ذلك في مثل هدذ الموضع كالا يجازفي موضعه وان ترى شداً بردفي الفرآن الكريم سن هذا القيل الاوهولام اقتضاه وان خنى عنك موضع السرفيه فاسأل عنه أهله الهارفين به (وهما وردمنه شعرا) قول بعضهم في أبيان الحياسة

نزات على آل المهلب شأتها به بعدا هن الاوطان فى زمن المحل فعازال بى اكرامهم وافتقادهم به وأحسانهم حتى حسبتهم أهلى فان الاكرام والافتقادد اخلان تحت الاحسان وانحا كررد لل المتنويه بذكر الصنيع والا يجاب لحقه وعلى هذا ورد قول الاعشى فى قصيدته المشهورة التى عدم بها الذي صلى الله عليه وسلم فقال منها

فا آيت لاأرقى لها من كالالة م ولامن وسى حتى تلاقى مجدا فان الوجى والمكلالة معنا هـماسوا وانماحسن تحكريره ههذا للاشعار بعد المسافة (الضرب الثاني من القسم الناني) في تدكرير المعـنى دون الالفظ وهوغير المفيد فن ذلك قول أبي تمام

قسم الزمان ربوعها بين الصدبا عدوة بولها ودبورها أثلاثا فان الصداهي القبول وايس ذلك مثل التحصور برفي قوله تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى فعاير جعالى تكرير الافظ والمعنى ولامثل التكرير في قوله تعالى ولتمكن منكم أمّة يدعون الى الخيرويا مرون بالمووف فها يرجع الى تكرير المعنى دون اللفظ وقول ابي عمام الصباو القبول لا يشتمل الاعلى معنى واحد لاغيروهدذا الضرب من التكريرة حدف بطفيه على البيان خبطا كثيرا والاكترام منهم أجازه فقالو الذا كانت الالفاظ متفايرة والعدى المعبر عنه واحد افليس استعمال ذلك بعدب وهذا القول فيه نظر والذى عندى فيه أن الناثر بعاب على موضع دون استعمال مطلقا اذا أن لغير فائدة وأما الناظم فانه يعاب عليه في موضع دون موضع دون المرضع الذى يعماب استعماله فيه موضع دون الايمات الشهريا

وماوالاها وأمّا الموضع الذى لا يعاب استهما له فيه فهو الاعجاز من الايات المكان القافية والمناعر مضار الهاوالمضطر يحل له ماحر معلمه وسكقول احرى القدس في قصيدته اللاحية التي مطلعها ألا انع صباحاً إما الطلل البالى وفقال

واذا كان قامة وكذلك وردقول الحطيمة

قالت أمام ـ قلا تجزع فقلت لها به ان العزاء وان الصبر قد غلبا هلا التمست لما ان كنت صادقة به ما لا نعيش به فى الناس أونشبا فالميت الاقل معيب لانه كرر العزاء والصبرا فرمعنا هما واحد ولم يردا قافية لان القافية هى الباء وأمّا الميت الشانى فليس ععيب لان التكرير جاء فى النشب وهو قافية (ويما يجرى هذا المجرى) قول المنظل المشكري

واقددخات على ألفت به قاللهدوفي الموم المطير الكاعب الحديثاء تر مد قل في الدمة سروفي الحرير

فان الدمة من والمريسوا وقد وود قافية فلا بأسبه من أجل ذلك (فان قبل) ان الحريره والابريسم المنسوح بدليل قوله تعالى وجزاهم عاصبروا جنة وحريرا فانه فم يرد خيوط ابريسم وانحا أراد أقوا بامن الابريسم وأتما الدمة من فانه خيوط الابريسم علاقة بدليل قول امرى القيس و وشعم كهذاب الدمة من المفتل فانه لم يردابر يسعا منسوجا وانحا أراد خيوط الابريسم (فالجواب عن ذلك) أنه لو حل بت المنحل على ذلك افسد معناه لان المرأة لا ترفل في خيوط من الابريسم وانحا ترفل في الابريسم الدمة من ها لابريسم الدمة من هوانليوط المحلولة من الابريسم لما احتاج أن يقول كهداب فان الهداب عدم هذب تم قال المفتل فدل بذلك على أن الدمة من يطلق على الابريسم المرادمة من يطلق على الابريسم المرادمة من القريدة وكذلك المرير أيضا وعند الاست عمال يفهم المرادمة من القريدة ألاترى أنه لما قال المنحل ترفل في الدمة من وفي المريرة ولى الدمة من وفي المريرة ولى الدمة من وفي المريرة ولى لا يكون في خيوط من الابريسم واغا يسم واغا يس

منشعراءالحاسة

انى وان كان ابن عمى غائبا به لمقادف من خلف وورائه فانخاذ اوورائه فانخاذ اوورائه فانخاذ اوورائه ورد فول أبى عام ورد فول أبى عام

دمن كان المبن أصبح طالبا م دمنالدى آثمارنا وحقودا فان الدمنة هي الحقد (وكذلك) قول أبي الطبب المتنبي

جسرة مسوداً ديدة لأعدله « من دهره وطوارق الحدثان

فتركته واذاأذم من الورى و راعالـ واستثنى بى حدان فان الدهر وطوارق الحدثان سواء وانماجاز استعمال ذلك لانه قافية (وأما

ماورد في أثنا الابيات الشعرية) فكقول عنترة

حييت من طال تفادم عهده به أقوى وأقفر بهد أمّا الهميم فقوله أقوى وأقفر بهد أمّا الهميم فقوله أقوى وأقفر من العيب لانم ما الفظان وردا بمعنى واحد لف يرضرورة اذ الضرورة لا تسكون الافى القافية كاأريدك (وأمّا ما ورد من صدورا لا بيمات) فكقول المعترى في قصدته العينية

المتوها المامها بالنافع وزارت خدالا والعدون هواجع فان قوله المت وقوله زارت خدالا سواه ولا فرقادا بين صدوا المت وعسره فان قبل انه أراد بالالمام زيارة المقطة تم قال وزارت خدالا (فالجواب عن ذلك) أنه لم يردالا زيارة المنام في الحالتين لانه قال ألمت وهدل المامها بك نافع ولو كان الالمام في المقطة لماقال وهل المامها بك نافع فانه لانه ع أنفع من زيارة الهبوب في المقطة وهذا غير خاف لا يحتاج المي السوّال عنه (فان قبل) لم أجوت ذلك للناظم وخطرته على الناثر (قلت في الجواب) أما الناثر فانه اذا سعع كلامه فالفالب أن يأتي به من دوجا على فقر تين من الفقر ويكنه ابدال تلك الفقر تين بغيرهما فيسلم منده وأما الشاعر فانه يصوغ قصد مداذ الميات متعددة على قافية من القوافى منده وأما الشاعر فانه يصوغ قصد مداذ الميات متعددة على قافية من القوافى القافية وهذا غير خاف والسوّال عنه غيروارد وهذا الذى ذكرته اذا ورد في غير القافية سمى اخلاء ويقال ان المعترى كان يعلى حسك شيرا في شعره وهو اعمرى القافية سمى اخلاء ويقال ان المعترى كان يعلى حسك شيرا في شعره وهو اعمرى كذلك الا آن حسن سب كه ورونق ديباحته يغفر له ذلك (ويروى عنده) أنه المذالا الا المعترى على المنافقة عنده) أنه المنافية وهذا الأن حسن سبكه ورونق ديباحته يغفر له ذلك (ويروى عنده) أنه المنافية على المنافقة على المن

الاعترامي

كان اذام ألى بين بدى الفتح بن ما قان وزير المتوكل ماد حاله اختيال بين يدمه معدا بنفسه قنقدم خطوات تمتأخروقال أى شي تسمعون فنقم علمه ذلا بعض حدثه وحدل الفقع بنشاقان علمه فقالله الفتح لورمانا بالحجارة الكان ذلك مففورا فمايقوله (النوع الثامن عشرفي الاعتراض) وبعضهم يسعمه الحشو وحده كلكلام أدخل فمه لفظ مفرد أومرك لوأسقط ليتى الاول على حاله مثال إدلات أن تقول زيد قاعم فهدا كلام مفيدوه ومبتدأ وخبرفاذا أد خلنا فد مافظا مقردا قلنازيدوالله قائم ولوأزلنا القسم منه لبق الاقل عملى حاله واذا أدخلنا ف هدا الكلام افظام كاقلنا زيدع لى مايد من المرض قام فأدخلنا بن المتدا والميرافظام كاوهوقواناعلى مايه من المرض فهذاهوا لاعتراض وهدذا حده (واعلم) أنَّ الحائر منه وغير الحائر اغايو خذمن كنب العربة فانه يكون مستقصى فها كالاعستراض بن القسم وجوابه وبن الصفة والموصوف وبن العطوف والعطوف علمه وأشماه ذلك ممايحسن استعماله وكالاعتراض بن المضاف والمضاف السهوينان واسمها وبنرف الحروم ومروره وأمثال ذلك عمايقهم استعماله والمسره فاسكانه لات كأشاهذا موضوع لن استكمل معرفة ذلك أوغره بماأشر فاالمه في صدر الكتاب ولدس المراد ههنامن الاعتراض الامايفرق به بين الحدد والردى ولامايعه إلحار وغيرالما أن لان حكمتاني هدا موضوع لذكر ما يتضمنه الكلام على اختلاف أنواعه من وصفى الفصاحة والملاغية فالذى أذكره فى ماب الاعتراض اعماه ومااستقل على شي من هدين الوصفين المشاراليهما (واعلم أنّ الاعتراض ينفسم قسمن أحدهما) لايأتى ف الكلام الالفائدة وهوجار محرى التوكيد (والاتو)أن بأق فالكلام لغيرفائدة فاماأن يكون دخوله فسه كفروجه منه واماأن يؤثر ف تألمف مقصاوف معناه فسادا (فالقسم الاقل) وهوالذي يأتى في الكارم لفائدة كقوله تعالى فلاأقسم عواقع النعوم وانه القسم لوتعلون عظيم انه لقرآن كريم فى كتاب مكنون ففي هذا المكادم اعتراضان أحدهما قوله وانه لقسم لو تعاون عظيم وذلك اعتراض بين القمم الذى هو فلا أقسم عواقع العوم وبين جوابه الذى هو انه لقرآن كرم وفي نفس هـ ذا الاعـ تراض اعتراض آخر بين الموصوف الذي هوقسم وبين صنتــه التي هي عليم وهوقوله لوتعلون فذا نك اعتراضان كاترى وفائدة هذا الاعتراض

بينالقدم وجوابه انماهي تعظيم لشأن القدم به في نفس السامع ألاترى الى قوله لوتعلون اعتراضا بن الموصوف والصقة ودلال الام بعث لوع لم وفحقه من التعظيم وهذامثل قولناان هذاالام اعظيم بعبث لوتعلم بافلان عظمه اقدرته حق قدره فأنَّ ذلك يكرفي نفس المخاطب ويظل متطلعا الى معرفة عظمه (وكذلك) وردقوله تعالى ويجعاون للداابنات سحانه ولهمما يشترون وتقدره ويجعاون لله البنات والهم مايشة ون فاعترض بين المفعولين بسسجانه وهو مصدريدل على التنزيه فكانه قال ومحعلون تله اليذات وهومنزه عن ذلك ولهسم مايشتهون وفائدة هذا الاعتراض ههذا ظاهرة (وكذلك) وردقوله تعالى فى سورة يوسف عليه السلام فالوانفقد صواع المان ولمن جامه حل بعيروأ نابه زعيم فالوا تالله اقدعلتم ماجئنا لنفسد فى الارض وما كاسارة ين فقوله القد علم اعتراض بين القسم وجوابه وفائدته تقريرا ثبات البراءة من الفداد والنزاهة من تهدمة السرقة أى أنكم قدعلت هذامناوض مع علكم به نقسم بالله على سدقه وقدورد الاعتراض فى القرآن كثيرا وذلك فى كل موضع يتعلق بنوع من خصوصية المالغة فى العنى المقصود (ومن هذا القسم) قوله تعالى واذا بدانا آية مكان آية والله أعلم عاينزل عالوااغاأنت مفتربل أكثرهم لايعلوت فهذا الاعتراض بناذا وجواجالات تقدر الكلام واذابذلنا آية مكانآية فالوا اغاأنت مفترفا عترض بنهدما بقوله تعالى والله أعدلم بما ينزل وهوميدا وخبر وفائدته اعلام القائلين الممنتر أن ذلك من الله وليس منه وأنه أعلم بذلك منهدم (ومن هذا الياب) قوله تعالى ووصيما الانسان بوالديه حلته أتمه وهذاعلى وهن وفصاله فى عامين ان السكر لى ولو الديك ألاترى الى حدد االاعتراض الذى ورطبق مفصل البلاغة وفائدته أنه لماوصى بالوالدين ذكرما تكايده الام من المشاق في ول الولد وقصاله المحامالة وصمة بها وتذكيرا بعقها واغاخسها بالذكردون الاب لانهاتسكاف منأمر الواد مالا يتكلفه ومن ثم قال النبي صلى الله علمه وسلم ان قال احمن أبر فقال أمّل ثم أمَّكُ مُ أَمَّكُ مُ أَبَالُهُ (ويماجاه على هدا الاسلوب) قوله عزوجل واذ قتلم نفسا فادارأتم فيها والمه مخرج ماكنتم تكتمون فقلنا اضربوه بيعضها كذلك يحى الله الموق ويربكم آياته املكم تعقلون فقوله والله مخرج ماكنتم تكفون اعتراض بين المعطوف والمعطوف علمه وفائدته أن يقررني نفوس المخاطيين وقاوب السامعين

أن تداراً عنى اسرا تدلى فى قدل تلك النفس لم يكن نافع الهم فى اخف ائه و كتمانه لان الله تعمالي مظهر الذلك ولوجاء الكلام غمير معمد ترض فيمه لكان وا دفتاتم نفسا فا داراً تم فيهما فقلمنا اضربوه يبعضها ولا يتنفى عملى الملمع الفرق بين ذلك و بين كونه معترضا فمه (ومما درد من ذلك شهرا) قول ا مرئ القيس

ولوان ماأسمى لا دنى معيشة به كفانى ولم أطلب قلدل صن المال ولكنما أسعى لا دنى معيشة به كفانى ولم أطلب قلدل صن المالى المثالي تقدير وكنما أسعى للجدد من المال فاعترض بين الفعل والفاعل بقوله ولم أطلب وفائدته تتحقيم المعيشة وأنها تتحصل بغيم طلب ولاعنا وانما الذى يحتاج الى

الطلب هو المجد المؤثل (وكذلك) قول جرير

واقد أرانى والجديد الى بلى به قى موكب طرف الجديث كرام تقديره ولقد أرانى فى موكب طرف الجديث فاعترض بين المفعولين وانحاجا بهذا الاعتراض تعزيا عسامضى من تلك اللذة وذلك النعيم الذى فاذيه من عشرة أوائك الاحباب واقد أعهد فى فى كذا وكذا من اللذة وذلك قدمضى وسلف وبلى جديده وكذلك كل جديد فائه الى بلى والاعتراض اذا كان هكذا كساال كلام لطف النكلام لطف النكلام لطف النكلام لطف النات كان غزلا و حساماً بهة و جلالاان كان مديعا أو ما يعرى هجراه من أساليب الكلام وان كان هجاء كساه تأكيدا واثبانا كقول كنير

لوآن الباخلين وأنت منهم من وأولئ تعلوا منك المطالا فقوله وأنت منهم من محود الاعتراض و نادره وفائد ته ههذا التصريح بحاه والمراد وتقدير هذا الكلام قبل الاعتراض لوأن الباخلين وأولئ فاعترض بين اسم ان وهو الباخلين وبين خيرها وهو رأول بالمبتد او الحسير الذى هو وأنت منهم ومن محاسن ما جاف هدذ الباب) قول المضرب السعدى"

فَلُوسِأَاتُ سِرَاةً الْمِي سَلَى ﴿ عَلَى أَنْ قَدْ الْوَنْ فِي رَمَانَى الْمُوسِأَلِ قَدْ اللَّهُ الْمُعَادُرُ وَأَحْسَابُ قُومِى ﴿ وَأَعْسَدَانُ فَسَكُلُ قَدْ اللَّهُ

وهذا اعتراض بين لووجوابها وهومن فائتى الاعتراض و نادره و تقديره فلوسأات سراة اللى سلى نلبرها دووا حساب قومى وأعداق و فائدة قوله على أن قد تلون ابي ريد تنقل حالاته من خسيروشر وليس من هجه ولا أبان عنه (ومن دلائه)

قول أبي تمام

وان الغنى لى ان للظت مطالى من الشعر الافى مديحك أطوع لى وهذا البيت فيما عتراضان الاقل بين السم والخبر بقوله ان للظت مطالى وأتما الاعتراض من الشعر فاعترض بين الاسم والخبر بقوله ان للظت مطالى وأتما الاعتراض الشابى فقوله الافى مديحك فا عالجلة الاستثنائية مقدمة وموضعها التأخير فاعترض بها بن الجلة التي هى خبران وتقدير البيت بجملته وان الغنى أطوع لى من الشعران لمنظت مطالى الافى مديحك وفائدة قوله الافى مديحك من الاعتراض الذى احترب به الكلام رقة فائدة حسنة والمرادبه وصف جود الممدوح بالاسراع ووصف خاطر شعره بالاسراع اذا كان في مدحه خاصة دون غيره فهدذ اللوضع وكذلك ورد قوله

رددترونق وجهى في صعيفته به ردّالصقال بها السارم الله في وما أبالى وخيرالقول أصدقه به حقنت لى ما وجهى أم حقنت دمى فقوله وخيرالقول أصدقه اعتراض بن المفعول والفعل لأن موضع حقنت نصب ادهو فعول أبالى وفائدته اثر بات ما ما ثل به بن ما الوجه والدم أى ان هذا القول صدق ليس بكذب (وأتما القسم النانى) وهو الذى يأتى فى الكلام لغير فائدة (فهو ضربان المفرب الاقل) يسكون دخوله فى الكلام كفروجه منه لا يكتسب به حسنا ولاقيما فمن ذلك قول النابغة

يقول رجال بحماون خليقتى بد أهل زياد الأأبالك عاقل فقوله لاأبالك عاقل فقوله لاأبالك من الاعتراض الذى لا فائدة فيه وليس مؤثرا في هذا البيت حسينا ولاقتصاوم ثله جا قول زهير

سين تكاليف الحياة ومن يعش من ونحولالا أمالك يسأم وقدوردت هذه اللفظة وهي لا أبالك في موضع آخر فكان للاعتراض بها فائدة حسنة كتول أبي تمام ما عتابك عني لا أبالك واقصدى ما فانه لما كره عتابه اعترض بين الاصروالمه طوف عليه بهذه اللفظة على طريق الذم (الضرب المثاني) وهو الذي يؤثر في الكلام نقصا وفي المعنى فسادا وقد تقدة مذكراً مشاله وانظاره في بالتقديم والتأخيروا نماجي بذكره ههنا مكررا لا تما التقسيم الاعتراضي في

نظرت وشخصى مطلع الشمس طله و الى الغرب حى ظله الشمس قدعة الراد نظرت مطلع الشمس وشخصى ظله الى الغرب حى عقد الشمس أى حاذاها وعلى هذا التقدير فقد فصل عطلع الشمس بين المبتد الذى هو شخص و بين خبره المهدلة وهو قوله نظله الى الغرب وأغلط من ذلك أنه فصل بين المعمد وفاعله المهدية وهذا وأمثاله عما يفسد المهانى ويورثها اختلالا (واعلم) أن الناثر في الستعمال ذلك أكثر ملامة من الناظم وذاك أن الناظم مضار الى اعامة ميزان الشعروب كان مجال الدكلام عليه فسيقا فيلقيه طلب الوزن في مشل هذه الورطات وأما النائر فلا يضمار الى أقامة الميزان الشعرى بل يصحون عجال الدكلام عليه واسعا ولهذا اذا اعترض في كلامه اعدار أضاية سده توجده عليه الانكاروحي عليه الذم (الذوع الناسع عشر في الكناية والمتعريض) وهذا الذوع الناسع عشر في الكناية والمتعريض) وهذا الذوع قد خلطوا الكناية بالتعريض ولم يفرقوا بينهما ولاحد واكلام مما يجد ينصله عن مقصور على المسلم عالمعي وترك اللفظ جانبا وقد تكلم علماه البيان فيه فوجد تهم قد خلطوا الكناية بالتعريض ولم يفرقوا بينهما ولاحد واكلام مما يجد ينصله عن صاحبه بل أورد والهدما أمشدله من النظم والنثروا دخاوا أحده حما في الاخر فذكر واللكناية أمثلة من النعريض والمتعريض فأمثلة من الكناية فمن فعل ذلك فذكر واللكناية أمثلة من النعر وض والمتعريض فأمثلة من الكناية فمن فعل ذلك الغائمي وابن سينان الخفاجي والعسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كنايه قول الغائمي وابن سينان الخفاجي والعسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كنايه قول الغائمي وابن سينان الخفاجي والعسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كنايه قول المعاري في المعارية والمعارية والمعارية

امرئااقيس

فصرناالى الحسناور وكالمها ورضت فدلت صعبة أى اذلال وهدذامنال ضربه للكالة عن المساضعة وهومة اللتعريض ووجدت في كأب التذكرة لاس حدون المغداري وكان مشاراالمه عندهم بفضمله ومعرفة لاسما فن الكتابة غوجدت في كتابه ذلك ما ما مقصورا على ذكر الكتابة والتعريض وماقمل فهمانظما ونثرا وهومحشق الخلط بنهذين القسمين من غير فصل بينهما وقد أورد أيضافي يعضه أمثلة غثة ماردة وسأذكر ماعندى فى الفرق سنهما وأميز أحدهما عن الا خوامعرف كل منهما على انفراده فأقول أمّا الكذابة فقد حدّت محدّ فقمل هي اللفظ الدال على الذي على غير الوضع الحقيق بوصف جامع بين الكاية والمكني عنه كاللمس والجاع فان الجاع اسم موضوع حقيق واللمس كاية عنه وبينه -ما الوسف الجامع اذالجاعلس وزيادة فكان دالاعلمه بالوضع المجازى وهذا الحد فاسد لانه يجوزأن يكون حداللت مه فان التدسه هو اللفظ الدال على غرالوضع المقدق لحامع بن المشبه والمسبه به وصفة من الاوصاف ألاترى أنا اذاقلنا زيداسد كان ذلك افظاد الاعلى غبر الوضع الحقيق وصف جامع بن زيد والاسد وذلا الوصف هوالشياءة وص ههنا وقع الغلط لن أشرت المه في الذي ذكره فى حدّالكاية وأمّاعلا أصول الفقه فانهم فالوافى حدّالكاية انها اللفظ المحمّل ريدون بذلك أنها اللفظ الذى يحتمل الدلالة على المنى وعلى خلافه وهذا فاسد أيضا فانه ليس كل لفظ بدل على المه في وعلى خلافه بكتابة دليل ذلك قول النبي " صلى الله علمه وسلم اذالم تستم فافعل مشتت فان هذا اللفظ بدل على المعنى وعلى خلافه ومان ذلا أنه يقول فى أحدمعنمه انك اذالم يكن لل وازع رعك عن الحدا - قافعل ماشئت وأتما معناه الا تحرقائه يقول ادالم تفعل فعلا ي-تحى منه فاقعل ماشتت وهذاايس من الكابة في شئ فيطل اداهدذا الحد ومثال الذة. _ من قوله انّ الكلية هي اللفظ المحقل مثال من أراد أن يعدّ الانسان فأتى بحد المروان فعير بالاعترالا خص فانه يقال كل انسان حموان وليسكل حبوان انسانا وكذلك يقاله هنافان كلكاية لفظ محتمل واسركل لفظ محتمل كَاية (والذى عندى في ذلك) أنّ الكتاية اداوردت تجاذبها جانبا حقيقة ومجاز وجاز حلهاءلى الحانبين معا ألاترى أن الامسر في قوله تعالى أولامسم النساء

يجوز - لدعلى الحقيقة والجاز وكل نهما يصحبه المعنى ولايحتل ولهذاذهب الشافعي رجه الله الى أنّ الله مرهوم صافة الحسد الحسد فاوجب الوضوعلي الرجل اذالمس المرأة وذلت مر لحقيقة في اللمس وذهب غيره الى أنّ المراد باللمسهوا لجماع وذلت مجماز فسمه وهوالكناية وكلموضع تردفسه الكناية فانه يتحاذبه جانها حقيقة ومجاز ويحوز حله على كلهمامعا وأماالتشده فلدس كذلك ولاغرهمن أقسام الجازلانه لايجوز حله الاعلى جانب الجازخاصة ولوحل على جانب الحقيقة لااستحال المعين ألاترى أنااذ اقلناز يدأسدلا يصوالاعلى بانب الجاز خاصة وذال أناشهنازيد المالاسد في شجاعته ولو حلناه على جانب الحقيقة لاستحال المعنى لان زيداليس ذلك الحيوان ذاالار بع والذنب والوبر والانياب والخيال واذا كان الامركذلك هدالكامة الجامع اهاه وأنها كل انظة دات على معنى يجوز جله على جاني الحقيقة والجاز يوصف جامع بين الحقيقة والمحاز والدلماعلى ذلك أن الكاية في أصل الوضع أن تسكام بشي وتريد غميره يقال كندت يكذاعن كذا فهى تدل على ما تسكلمت بدوعلى ما أردته من غسره وعلى هدا فلا تحداو اتماأن تكون في لفظ تجلدته جاسا حقيقة ومجازاً وفي افظ تجاذبه جانيا مجازوم عازأوف لفظ تجاذبه جانبا حقيقة وحقيقة وليس لناقسم رابع ولايصح أن تمكون في افظ تجا ذبه جانبا حقيقة وحقيقة لان ذلك هو اللفظ المشترك واذاأطلق من غبرقر ينة تخصصه كان مهما غبر مفهوم واذاأضف المه القرينة صارمختصا بشئ بعينه والكاية أن تدكام بشئ وتريد غيره وذلك مخالف لانظ المشترك اذا أضنف المه التريثة لانه يختص بشئ واحد وسنه لا يتعد اه الى غبره وكذلك لايصر أن تكون الكناية في الفظ تجاذبه جانبا مجاز ومجاز لان المجاز لابتله من حقيقة نقسل عنها لانه فرع علمها وذلك اللفظ الدال على الجمازين امّا أن يكون العقمقة شركة في الدلالة علمه أولا يكون الهاشركة فان كان الهاشركة فالدلالة فكون اللفظ الواحد قددل على ثلاثه أشساء أحدها الحقيقة وهدا مخالف لا صل الوضع لان أصل الوضع أن تشكلم بشي وأنت تريد غديره وههنا تكون قدت كلمت بشئ وأنت تريد ششن غيره وان لم يكن للعقيقة شركة في الدلالة كان ذلك مخالف اللوضع أيضا لاق أسلل الوضع أن تدكام بشي وأنت تريد غدره فكون الذى تكامت به دالاعلى ما تكامت به وعلى غيره واذا أخرجت الحقيقة

عن أن يكون لها شركة في الدلالة لم يكن الذي تركلمت به دالاعلى ما تكلمت به وهذامحال فتعقق منشذأن الكاية أن يشكام بالحقيقة وأنت تريد المحازوهذا الكلامف مقمقة الدليل على تعقيق أمر الكاية لم يكن لا مدفيه قول سابق (واعلم)أن الكناية مشتقة من الستريقيال كنيت الشي اذاسترته وأجرى هذا الحكم فالالفاظ القديرة بهاالجاز بالجقيقة فتكون دالة على الساروعلى المستورمعا ألاترى الىقوله تعالى أولامستم النساء فأنه انحل على الجاع كانكاية لانهسترالجاع بلفظ اللمس الذى مقدقته مصافحة الحسد الحسدوان حل على الملامسة التي هي مصافة الحسد الحسد كان حقيقة ولم يكن كاية وكلاهما يتم به المعنى وقد تأولت الكاية دغيره فا وهي أنها أخوذة من الكنمة الق يقال فيهاأ يو فلان فانا اذا نادينار جلاا عمعدالله وله ولدا سمه عجد فقلنا باأبا محد كان ذلك مثل قولناماعيد الله فان شئناناديناه بمذا وان شئنا الديناه مدا وكالاهما واقعءلمه وكذلك يحرى الجكم في الكنامة فانا أذاشتنا حلمنا هاعلى جانب الجحاز واذا شدما حلناها على الخقيقة الاأنه لايدمن الوصف الحامع منه ممالة لا يلحق بالكاية ماليسمنها ألاترى الى قوله تعالى انهذا أعى له تسع وتسعون نعيمة ولى نعية واحدة فكني بذلك عن النساء والوصف الجامع بينه ماهو التأنيث ولولا ذلك القسل في مثل هـ ذا الموضع ان أخى له تـ ع وتـ عون كد ناولى كس واحد وقدل هـ في مناية عن النساء ومن أحل ذلك لم يلتفت الى تأويل من تأول قوله تعالى وثمامل فطهرأنه أراد بالشاب القلب على حكم الكاية لانه ليس بين الشاب والقلب وصف جامع ولوكان منهما وصف جامع لكان التأويل صحيحا (فانقمل) فالدامل على اشتقاق الكناية من كنيت الشئ اذاس ترته ومن الكنمة (قلت) في الحواب أمّاا شتقاقها من كنت الشيئ الداسترته فان المستورفها هو الجمازلان المقمة تفهم أولاو تسارع الفهم البهاقبل الجاز لاندلالة اللفظ عليها دلالة وضعمة وأتما المحازفانه يفهم منه يعدفهم الحقيقة واغايفهم بالنظروا افكرة واهذا يحتاج الى دلدل لانه عدول عن ظاهر اللفظ فالحقمقة أظهروالجازأت وهرمستوربا لحقيقة ألاترى الى قوله تعالى أولامست النساء فان الفهم يتسارع فسيمالى المنتبقة التيهى مصافحة الجسد الجسد وأما المحاز الذى هو الجاع فانه يفهم بالنظروالفكرو يحتاج الذاهب السه الى دليل لانه عدول عن

ظاهراللفظ وأتمااشتقاقها من الكنمة فلان مجدافي هذه الصورة المذكورة هو حقيقة هدا الرجل أى الاسم الموضوع باذاته أولا وأتما أبوعيد الله فأنه طار عليه بعد عجد لانه لم يكن له الا بعد أن صارله ولد اسمه عدد الله وكذلك الكالة فان الحقيقة اها هوالاسم الموضوع بازائها أولافى أصل الوضع وأما الجازفانه طارعلها بعدذلك لانه فرع والفرع اغما يكون بعد الاصلوا تما يعمدالى ذلك الفرع للمناسة الحامعة منه وبهن الاصل على ما تقدم الكلام فمه وهذا القدر كاف فى الدلالة على اشتقاق الكاية من دينك العندين المشار المهدما (فأن قدل) انك قدد كرت أقدام المجازفي اب الاستعارة التي قدّمت ذكرهافي كألمك هذا وحصرتها في أقسام ثلاثة وهي التوسع في الكلام والاستعارة والتشبيه ونراك قدد كرت الكاية في الجازا يضافه لهي قسم رابع لتلك الاقسام الثلاثة أمهى من جلتها فان كانت قسمارا يعافذلك نقض للعصر الذى حصرته وان كانت من جلتها فقد أعدت ذكرها مهناء وقانية وهدالم الحاجة المه (فالحواب عن ذلك) أنى أقول أما الحصر الذى حصرته في باب الاستعارة فهو ذالة ولاز مادة علمه وأتما المكنابة فانهاج عمن الاستعارة ولاتأتى الاعلى حكم الاستعارة خاصة لان الاستعارة لاتكون الاجست يطوى ذكرالمستعارله وكذلك الكامة فأنها لانكون الابحث يطوى ذكرالمكئ عنه ونسيتمالى الاستعارة نسبة خاص الى عام فدقال كل كنامة استعارة ولس كل استعارة كانة ويفرق منهمامن وجه آخر وهوأن الاستعارة لفظها صريح والصريح هو مادل علمه ظاهر لفظمه والكنامة ضد الصر يحلانها عدول عن ظاهر اللفظ وهذه ثاذثة فروق أحدها المصوص والعموم والاخرا اصريح والاخر المهل على جانب الحقمقة والجاز وقد تقدم القول في ماب الاستعارة أنهاجر من الجياز وعلى ذلك فتسكون نسسمة المكاية الى الجياز نسسية جزء الجزء ويحاص اللياص وكان منهني أن نذكر المكاية عند ذكر الاستعارة في النوع الاقول من هذه الانواع المذكورة في المقالة الثانية واغياأ فردتها بالذكره هذامن أجل المتعريض لانمن العادة أن يذكرا جمعا في مكان واحد وقد يأتى في المكلام ما يحوز أن يكون كناية و يجوزأن يكون استهارة وذلك يختلف ماختد الاف النظر المه عفرده والنظر الى مايعده كقول تصر بنسيارف أساته المشهورة التي يعوض

بهابى أشية عندخروج أبى مسلم

أرى خلل الرماد وممضر جمر * و يوشك أن يكون له ضرام فاق النار بالزند بن تورى * وأنّ الحرب أولها كلام أقول من التجب لمت شعرى * أأية اظأم سام فان هموا فداك بقاء ملك * وان رقد وافاني لا آلام

فالمت الاول لوورد عفرده كان كاية لانه يجوز حمله على جانب الحقيقة وحمله على جانب الجماز أمّا الحقيقة فانه أخيرانه رأى وميض حرفى خلل الرماد وأنه سمضطرم وأماالجازفانه أرادأن هناله اشركامن ومثله نوممض جرمن خلل الرماد واذا نظرنا الى الاسات جلتها اختص البيت الاقل منها مالاستعاوة دون الكانة وكثيرا ماردمشل ذلك ويشكل لتحاذبه بمن الكنابة والاستعارة على أنه لايشكل الاعدلي غدر العارف (وأمّا التعريض) فهو اللفظ الدال على الشيّ من طريق المفهوم لايالوضع الحقيق ولا الجازى فأنك اذاقلت لمن تتوقع صلته وسعروفه يغيرطلب والله آنى لمحتاج وايس في يدى شئ وأناعريان والبرد قدآ ذاني فانهذاوأشماهه تعريض بالطلب واسهذا اللفظ موضوعا في مقايلة الطلب لا حقدمة ولا محازا انمادل عليه من طريق المفهوم بخدالف دلالة اللمس على الجاع وعلمه وردالتعريض فخطمة النكاح كقولك للمرأة الك خلسة والى اعزب فأن هـ ذاوأمثاله لايدل على طلب النحكاح حقدقة ولامجازا والتعريض أخفى من الكاية لان دلالة الكاية لفظمة وضعمة منجهة الجاز ودلالة التعريض منجهة المفهوم لامالوضع الحقيق ولا الجازي واغا سمى التعريض تعريضا لان المعنى فيه يفهم من عرضه أى من سانيه وعرض كل شي جانب (واعلم) أنّ الكاية تشمل اللفظ المفرد والمركب معافتاً في على هـ ذا تارة وعلى هـذا أخرى وأماالتعريض فانه يختص باللفسظ المركب ولايأتي فىاللفظ المفردالية والدلسل على ذلك أنه لايفهم المعنى فمهمن جهة الحقيقة ولامنجهة الجازوانا فهممنجهة التاويح والاشارة وذلك لايستقليه اللفظ المفرد ولكنه يحتاج فالدلالة عليه الماللفظ المركب وعلى هدافان ست امرى القيس الذى ذكره ابن سنان مشالالكناية هومثال للتعريض فان غرض امرى القيس من ذلك أن يذكر الجاع غير أنه لم يذكره بل ذكر كلاما آخر يقهم

الجاعمن عرضه لا تقالم المسام المواقة الكلام لا يفهم منهما ما أراده امرة القيس من المعنى لاحقيقة ولا تجازا وهد الاخفاء به فاعرفه وحيث فرقنا بين السكاية والتعريض ومريزنا أحدهما عن الا خوفلنف ملهما ونذكر أقسامهما وانبدأ أولا بالسكاية (فنقول اعلم أن الكاية تنقسم قسمين أحدهما) ما يحسن استعماله وهوعيب في المكلام فاحش ما يحسن استعماله وهوعيب في المكلام فاحش وقد ذهب قوم الى أن المكلية تنقيم أقسما ماثلاثه تقييلا واردا فا ويحاورة (فأتما التقييل) فهو أن تراد الاشارة الى معنى فيوضع انظ لعينى آخر و بكون ذلك مثالا المدعنى الذي أريدت الاشارة المدهم فلان في آلثوب أى منزه من العيوب (وأتما الارداف) فهو أن تراد الاشارة الى معنى فيوضع انظ لعسنى آخر و يكون ذلك الرداف المعلى أريدت الاشارة المده ولا زماله المعامة ولازم له بخدلاف المعامة المناوم بل المقامة وطول المتحاد برادف الطول المقامة ولازم له بخدلاف الما المناوم بالمناوم بالمناوم والمنافية المناورة) فهى أن تريد ذكر الشي فتتركم الى ما جاورة كتول عنترة وأما المجاورة) فهى أن تريد ذكر الشي فتتركم الى ما جاورة كتول عنترة وراح حدادات أسرة ه قرنت بأزهر في الشيال مفترة

ير يدماز جاجسة المهرفذ كراز جاجسة وكنى بهاعن المهرلانها مجاورة لها وهذا التقسيم غير صحيح لان من شرط التقسيم أن يكون كل قسم منه مختصابصنة خاصة تفصله عن عوم الاصل كقولنا الحيوان ينتسم أقسامامنها الانسان وحقيقته كذا وكذا ومنها الفرس وحقيقته عبارة عن مجموع الكناية لان الكناية انحاهى أن تراد الاشارة الى معنى فيوضع انتظاله عنى آخر و مكون ذلك الله نظام شالاللم عنى الذى أريدت الاشارة اليه ألاترى الى قوله تعالى ان هذا أخى له تسع وأسعون نعجة وله نعجة واحدة فانه أواد الاشارة الما النساء فوضع انتظاله عنى آخر وهو النعاج ثمثل به النساء وهكذا يجرى الحكم في جسع ما ياتى من الكناية الكناية والمكن منه المناسبهة في جسع ما ياتى من الكناية الكناية والمناسبهة ومنه ما يكون دون ذلك فى الشسبهية وقد تنام الكناية اذا وردت على طريق اللفظ وقد تنام المنات ذلك وحققت النظر فيه فوجدت الكناية اذا وردت على طريق اللفظ وقد تنام المنات في المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة

الموكب كانت شديدة المناسبة واضحة الشبهبة واذا وردت على طريق اللفظ المنورد لم تمكن سلك الدرجة في قوة المناسية والمشابهة ألاثرى الى قولهم فلان نق الثوب وقولهم اللمسركاية عن الجماع فان نقا الثوب أشد مناسبة وأوضع شها لانااذا قلمانقاء الثوب من الدنس كنزاهة العرض من العموب اتضحت المشابعة ووجدت المناسسة بن الكنامة والمكنى عنه شديدة الملاءمة واذا قلنا اللمس كالجاع لم يكن بالدالدرجة في قوة المشاجة وهذا الذى ذكر في أن من الكتابة غشلاوهوكذاوكذاغيرسائع ولاواردبل الكناية كلهاهي ذالة والذى قدمته من القول فمها هوالحاصر لها ولم يأت به أحد غرى كذلك (وأما الارداف) فانه ضرب من اللفظ المركب الاأنه اختص بصفة تخصمه وهي أن تدكون الكتابة دلدلا على المكني عنه ولازمة له بخلاف غسرهامن الكنامات ألاترى أن طول النعاد داسل على طول القامة ولازمله وكذلك يقال فلان عظم الرمادأى كشراطعام الطعام وعلمهورد قول الاعراسة في حديث أمزرع في وصف زوجهاله ابل قلملات المسارح كثرات المبارك اذاسمعن صوت المزهر أيقن أنهن هوالك وغرض الاعرا منمن هذاالقول أن تصف زوجها مالحود والكرم الاأنها لم تذكر ذلك بلفظه الصر بح وانحاذكرته من طريق الكتابة على وجمه الارداف الذى هولازمله (وكذلك) وردفى الاخبار النبوية أيضاود المأت امرأة جاءت الى الذي صلى الله عليه وسلم فسألته عن غسلها من الحيض فأص ها أن تغتسل مُقال حَدَى فرصة من مسك فقطهرى مها قالت كنف أقطهر بهافتال تطهرى ماقالت كمف أتطهر بها قال سحان الله تطهرى بها فاحتذ شها عادشة رضي الله عنها الهماو قالت تتمعيم اأثر الدم فقولها أثر الدم كناية عن الفرج على طريق الاوداف لان أثرالدم في الحمض لا يكون الافي الفرح فهورادف له (ويماورد) من ذلك شعرا قول عمر سأبي وسعة

بعددة مهوى القرط المالذوفل به أبوها والماعدة مسوها شم فان بعدمه وى القرط دليل على طول العنق ومن اطفهذا الموضع وحسنه ما يأتى بلفظة مثل كقول الرجل اذا نقى عن نفسه القبيم مثلى لا يفعل هذا أى أنالا أفعد له فنقى ذلك عن مثله لا محالة اذهو بنقى ذلك عنه أحدر وكذلك يقال و بشابه ه فقد دنفاه عن نفسه لا محالة اذهو بنقى ذلك عنه أجدر وكذلك يقال

مثلاناداسش أعطى أى أنت اذاسشات أعطيت وسبب ورودهد ماللفظة في هذا الوضع أنه يجعل من جاعة هذه أوصافهم تثبيتا للامروق كيدا ولوكان في مدح اخلق منه موضعه ولم يرسفيه قدمه وهدفا مثل قول القائل اذاكان في مدح انسان أنت من النوم الكرام أى لل في هدف الفعل سابقة وأنت حقيق به ولست دخيلافيه وقد ورد هذا في القرآن الكريم كقوله تعالى ليسك ثلاث في والسعيع البصيرو الفرق بين قوله ايس كثله شي و بين قوله ليس كله شي و وين قوله ليس كثله شي و بين قوله ليس كله مثل وهما أشرت اليه وان كان الله سبحانه و تعالى لامقيل الموضع للمثله مثل وهي مقصودة كقولك العرب لا تحفر الذم أى أنت لا تحفر الذم وهدا أبلغ من قولك أنت لا تحفر الذم الما شرت المه وعلى في ومن هول أين الطب المنه

أاستمن القوم الذى من رماحهم من نداهم ومن قتلاهم مهيعة الحل (وادافرغت) من ذكر الاصول التي قدّمت ذكرها فاني أتبه ها بضرب الامشلة تثرا ونظ ما حقى ردادماذكرته وضوحا (فن ذلك) ماوردفي القرآن الكريم يحوقوله تعالى أيحد أحدكم أن يأكل لحم أخسه مستافاته كنيءن الغسية بأكل الانسان لم انسان آخرمنله على يقتصرعلى دلك حتى جعسله ممتا عجعل ماهوفى الغاية من الكراهة موصولا بالمحبة فهذه أربع دلالات واقعة على ماقصدت لهمطابقة للمعنى الذى وردت من أجله فأما جعل الغيبة كأكل الانسان المان آخرمثله فشديد المناسبة جدّالان الغيبة اناهى ذكرمثالب الناس وغزيق أعراضهم وغزيق العرض عماثل لا كل الانسان لم من يغتابه لان أكل اللعم غريق على المقيقة وأماجع لد كلعم الا و فل في الغيبة من الكراهـ قلاق المقل والشرع مجتمعان على استكراهها آمران بتركها والبعدعنها ولما كانت كذلك جعلت بمنزلة لم الا يخ في كراهمه ومن الع الوم أتها الانسان مستكره عندانسان آخو الاأنه لا يكون منل كراهته لحم أخمه فهـ ذا القول صالفة في استكراه الفيبة وأتماجه لا العمميتا فن أجل أنالمفتاب لايشعر بغسته ولايحسبها وأماجه لهماهوفى الفاية من المكراهة موصولابالحية فلاجملت علمه النفوس من الميل الى الغيبة والشهوة الهامع

العلم بقصها فانظرا ماالمتأمل الى هده الكاية تعدها من أشد الكايات مها الانك أذا نظرت الى كل واحدة من تلك الدلالات الاربع التي أشر ما اليها وجدتها مناسبة لماقصدته (وكذلك) وردقوله تعالى وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطؤها والارض القي لم يطؤها كناية عن مناكم النساء وذلك من -سن الكاية ونادره (وكذلك) وردقوله تعالى أنزل من السماء ما فدالت أودية بقدرهافاحقل السمل زبدارايا فكنى الماء عن العلم وبالاودية عن القاوب وبالزبدعن الضلل (وحدم الآية)قدذكرها أبو حامد الفزالى رحه اقه فى كابه الموسوم باحماء علوم الدين وفى كابه الموسوم بالحو اهر والاربعين وأشار بهاالى أن في القرآن الكريم اشارات واعاآت لا تنكشف الابعد الموت وهذا يدل على أنّ الغزالى رجه الله لم يعلم أن هذه الا يهمن ياب الكايات الذى لفظها يجوز حدله على جانى الخفية ـ قوالجاز (وقدراً يتجاعة) من أغمة الفقه لا يحققون أمرا اسكاية واذاسة اواعنها عرواعنها مالجاز وليس الامركذاك وينهما وصف جامع كهذه الاتية وماجرى مجراها فأنه يجوز حل الماعلى المطر النازل من السماء وعلى العدلم وكذلك بجوز حدل الاودية على مهابط الارمس وعلى القياوب وهكذا يجوز حل الزيدعلى الغثاء الرابي الذى تقذفه السمول وعلى الضلال وايس في أقسام الجازشي يجوز ولدعلى الطرف معاسوى الكاية (و بلغنى عن الفرا النحوى) أنه ذكر في تفسيره آيه وزعم أنها كتابة وهي قوله تعالى وقد مكروا محكرهم وعندالله مكرهم وان كان مكرهم التزول من الحيال فقال انّا الحيال كاية عن أمر وسول الله صلى الله علمه وسلم وماجا به من الا آمات وهدذه الاسية من ماب الاستهارة لامن باب الكلية لان الكلية لاتكون الافعاجا وحدله على جانبي المجاز والحقدقة والحيال ههنا لايصمبها المهنى الااذاجات على جانب المجازخاصة لان مكر أولما لا يكن التزول منه جمال الارض فان ذلك محمال (واتما ماوردمنهما في الاخمار النبوية) فقول النبي صلى الله علمه وسلم اله كانت اص أة فيمن كان من قبلنا وكان الها ابن عريجها فراودهاعلى نفسها فامتنعت علسه حتى اذا أصابتها شدة فعاءت السه تسأله فراودها فكنتهمن نفسها فلاعدمنها مقعد الرحل من المرأة قالت له لا عدل ال أن تفض الخاتم الاجحقه فقام عنها وتركها وهذه كناية واقعة في موقعها

(ومن ذلك) أيضا قول الني صلى الله علمه وسلم رويدك سوقك بالقواربر يريد بذلك النساء فدكني عنهن بالقوارير وذالة أنه كان في بعض أسفاره وعلام أسود اسمه أنحشه يحدونقاله باأنحشة رويدك سوقك بالقوارس وهذه كأية اطبقة (وكذلك) وردحديث الحديسة وذائناته لمانزل رسول الله صلى الله عليه وسلم على الركمة جاء مديل بنورها والخزاعي في نفرمن قومه من أهل تهامة فقلل تركت عب سلوى وعامر سناؤى تزلواعد ادمماه الحديبة معهم العوذ المطافيل وهممقا تلوك وصادوك عن الدت وهذه كالةعن النساء والصيمان والعوذ جمعائذوهي الناقة التي وضعت وقوى ولدها وهدذا يحوز حدله على طريق الحقيقة كإجاز جلعلي طريق الجازأى معهدم الاموال من الابلوهي كانت جل أموال المرب أى أنهم قد أحضروا أموالهم ليقا تلوادونه اولما جاز ولالعود المطافيل على النساء والصبيان وعسلى الاموال كان من ماب الكتابة (ومن ذلك) ماوردفى اقامة الحدّ على الزانى وهوأت يشهد علمه يروية المسل في المكدلة وذلك كاية عن رؤية الفرج في الفرج (ومن اطمف الكاية) أنَّ امرأة جادت الى عائشة رضى الله عنها فقالت الهاأ قدد على فقالت عائشة رضى الله عنهالا أرادت المرأة أنها تصنع لزوجها شيأ عنعه عن غيرها أى تربطه أن ياتى غبرها فطاهر هذا اللفظ هوتتسد الجل وباطنه ماأرا دته الرأة وفهمته عائشة منها (وكذلت) روى عن عربن الخطاب رضى الله عنه وذاك أنه جاء الى الذي صلى الله علمه وسلم فقال بارسول الله هلكت قال وما أهكك قال حولت رحلي المارحة فقاله الذي صالى الله علمه وسلم أقبل وأديرواتق الدبروالحيضة (ويروى) أن عروب العاص زوج واده عبد الله رضى الله عنه فكت المرأة عنده ثلاث ايال لم يدن منها وانما كان ملتفتا الى صدالا ته فدخل علم اعرو دهد ثلاث فقال كيف ترين بعلا فقالت نع البعدل الاأنه لم ينتش لنا كنفا ولاقرب امضيعافقولهالم بفتش لناحك نفاولا قرب لنامضععامن الكتابة الغرراه الظاهرة (ومن أاطف مابلغني في هذا) قول عبد الله بن سلام فانه رأى على رجل و يامعصفرا فقال لوأن تو مِك في تنور أهلك أو تحت قدرهم كان خيرا فذهب الرجل فأحرقه نظراالى حقمقة قول عبدالله وظاهرمفهومه واغااراد الجمازمنه وهوانك لوصرف غنه الى دقيق تخبزه أوحطب تطبخ يه كان خسنرا

والمعسى متعاذب بين هذين الوجه عن قالر جل فه منه الظاهر الحقيق فقى فأحرى ويه ومراد عبد الله غيره (ومن هذا القسم ما ورد فى أمثال العرب) كقولهم الملذوعقم الملخ وذال كاية عن المرأة الحسنا فى مندت السوفات عقد لا الملح هى الأواوة تدكون فى المحرفهى حسنة وموضعها ملح وكذلك قولهم ليس له جاد الفركاية عن العداوة وقد يقاس على هذا أن يقال لدس له جلد الاسد ولدس له جلد الارقم لان هذا كله منسل قولهم المس له جلد الأراد العداوة محملة فى الجيع وكذلك قولهم قلب له ظهر المجن كاية عن تغيير المورد في ذلك شعرا) قول أبي نواس

لاأذودالطبرعن شعر ، قدياوت المرمن عرم

وهذاله حكاية وهو أنه كان لابى نواس صديقة تغشاه فقيل له انها تختلف الى آخر من أهل الرب فاريسه في الله حتى تبعها بومامن الايام فرآها تدخيل منزل ذلك الرجل شمان ذلك الرجل شمان ذلك الرجل شمان ذلك الرجل شمان ذلك الرجل عامه وكان صديقاً له فكامه فصرف وجهه عنده شم نظم قصد نه المشهورة التي مطلعها وأيها المنتاب عن عفره وهذا البيت من حله أساتها (وكذلان) ورد قوله أيضا

ونأطرة الى من النقاب ، تلاحظني بطرف مستراب

كشفت قناعها فاذا عور * عود ــ قالمفارق بالخضاب

فازال تعمدي طويلا * وتأخذ في أحاديث التصابي

عَمَاوِل أَن قُوم أَبُو زَياد * ودون قيامه شيب الغراب

أتت جراماتكال فسه ، فقامت وهي فارغة الجراب

فقوله أتت بحرابها تكال فيه من باب الكاية اذا لحراب يجوز حله على الحقيقة والجياز وكذلك الكيل أيضا (وعماجا من هذا الباب) قول أبي تمام في قصيدته التي يستعطف بها مالك بن طوق على قومه ومطلعها « أرض مصردة وأرض منعم

مالى وأيت ترابكم يبس النرى م مالى أرى أطوادكم تتهدم

فيس الثرى كايه عن تنكر دات المدين تقول بيس الثرى بينى وبين فلان ادا تشكر الود الذى بينى وبين فلان ادا تشكر الود الذى بينا وبينه وكذلك تهدم الاطواد فانه كاية عن خفة الحلوم وطيش العقول ومن المكتابة الحسنة قول أبى الطبب المتنبي فى قصيد ته التى يعاتب فيها سيف الدولة بن حدان التى مطلعها به واحر قلباه ممن قلبه شم

إلا مال رأيد الم في الديوان مال رأيت را كرم اله * فالدراية جفا لكراية جفا لكراية

وشر ماقنصته راحتى قنص به شهب البزاة موا فيه والرخم يشهر بذلك الى أنّ سف الدولة يستوى فى المنال منه هو وغيره فهو المبازى وغميره الرخة وان حل المعنى على جانب الحقيقة كان جائزا وعلى هذا ورد قول الاقيس الاسدى وكان عنينا لا يأتى النسا وكان كثيرا ما يصف ذلك من نفسه فجلس اليسه يو ما رجل من قير فانشده الاقيس

واقد أروح بمشرف ذى سمة مع عسر المكرة ما وه يتقصد مرح يطير من المزاح اعليه ه ويكاد جداها به يتقدد مرا الشعر قال نع قال فا وصفت قال فرسا قال أفكنت تركبه لورايته قال اله أنبصر الشعر قال نع قال فا وصفت قال فرسا قال أفكنت تركبه لورايته قال اى والله وأثنى عطفه فكشف له عن ايره و قال هذا وصفت فقم فاركبه فو ثب الرجل عن مكانه و قال قيدل الله من جليس سائر اليوم (وكذلك أيضا يحكى) أنه وفد سعيد بن عبد الرحن على هشام بن عبد الملك وكان جيل الوجه فاختلف الى عبد الصعد بن عبد الاعلى مؤدب الوليد بن يزيد فرا وده عن نفسه فو شهر من عنده ودخل على هشام مغضيا وهو يقول

انه والله لولا أنت لم ب ينيم عن سالما عبد الصود

فقال هشام ولم ذلك قال

انه قدراممى حظة * لميرمهاقدادمي أحد

تعالى ماهي تعالى

راح جهلابى وجهلابابى د يدخل الافعى على حبس الاسد قال فضعك هشام وقال لوفعات به شيألم أنكره عليك (ومن الطف ما سعقه في هذا الباب) قول أبي نواس في الهجاء

اداماكنت جاراً بي حسين من في ويداك في طرف السلاح فا ن له نساء سار قات من اداما بتن أطراف الرماح سرقن وقد نزلت عليه ايرى من فلم أظفر به حدى الصدباح فيا وقد مقد تخد شرابه ما بين الى من ألم الجراح فتم عن العضو المشار اليه بأطراف الرماح تعبير في غاية الاطافة والحسين (وقد أدخل في باب الكاية) ما ايس منه كقول نصيب فعاجوا فأننو ا بالذي أنت أهله من ولوسكة و اأننت عليك الحقائب

وهذاروى عن الحاحظ وما أعلم كيف ذهب عليه مع شهر ته المه رفة بفن الفصاحة والبلاغة فان الكتابة هي ما جاز حله على جانب الحقيقة كا يجوز حدله على جانب المجازوه هذا لا يصح ذلك ولا يستقيم لان الشاء للعقائب لا يكون الا مجازا وهذا من باب التشعيه المضمر الا داة الخارج عن الكتابة والمرادبة أن في الحقائب من عطايال ما يعرب عن النناء لوسكت أصحابها عنسه (وأ ما القسم المختص عليق م ذكره من الكتابة) فانه لا يحسن استعماله لا نه عيب في المكلام فاحش وذلك لعدم الفيائدة المرادة من الكتابة فيسه (في ما جاء منسه) قول الشريف الرضى يرفى المراة به ان لم تمكن نصلا فغمد نصال به وفي هذا من سوء الكتابة ما لا خفاء به فان الوهم يست بق في هدذ الموضع الى ما يقيم ذكره وهدذ المعنى أخدة من قول الفرزدة فسخه وشق مورته فان الفرزدة رق امرأته فقال

وجفن سلاح قدرزت فلم أنح ي عليه ولم أبعث المه البواكا وف جوفه في دارم ذو حفيظة ي لو أن المنايا أمهلت الماليا

وهذا حسن بديع فى معناه وماكنى عن امرأة ماتت بجمع أحسس من هذه السكاية ولاأخم أنافها الشريف الرضى فأخد ندمعنا ها وفعل به ماترى وليس كلمن تصرف فى المعانى أحسن فى تصريفها وأبق هذه الرموز فى تأليفها وقد عكس هذه القصة مع أبى الطيب المتنبى فاحسن فيما أسا و فيه أبو الطيب طريق السكاية فا خطأ حيث قال

انى على شفقى بما فى خرها ، لا عف عما فى سراو يلاتها وهمده كناية عن النزاهة والعفة الا أنّ الفيور أحسسن منها وقد أخذا الشريف الرنبي هذا المعنى فأبرزه فى أجل صورة حدث قال

أحن الى ما تضمن الجرواللي به وأصدف عماق ضمان المآزر وأمثال هذا وسك شيروفيماذ كرناه من هدنين المشالين مقنع (وأما التعريض) فقد سبق الاعلام به وعرفنا لئالفرق بينه وبين الكتابة (ف ما جامعه) قوله تعمالي قالوا أأنت فعلت هذا بالهم لهم عال بل فعله كبيرهم هذا فاسئلوهم ان كانوا ينطقون وغرض ابراهم صلوات الله عليه من هذا الكلام اقامة الحجة عليهم لانه قال فاسئلوهم ان كانوا ينطقون وذلك على سبمل الاستهزاء وهذا من رموز الكلام والقول فيه أن قصد ابراهم عليه السلام لم يرديه نسسمة

الفعل الصادرعنسه الى الصنم وانماقصد تقريرة لنفسه واثباته على أساوب نعريض يبلغ فيه غرضه من الزام الجة علىهم والاستهزاميهم وقديقال في هذا غبرماأشرت المه وهوأن حجبرا لاصنام غضب أن تعبدمه هدده الاصنام السغار فكسرها وغرض ابراهم علمه المسلام من ذلك أنه لا يحوز أن يعبد مع اللمتعالى من هودونه فان من دونه مخلوق من مخاوقاته فيعل احالة القول الى كيرالاص نام مثالالماأراده (ومن هذاالقسم) أيضاقوله تعالى قال الملا الذين كفروا من قومه مانرال الابشرام ثانيا ومانرال اتمه ك الاالذين هم أرادانيا مادى الرأى وماترى الكم علمنامن فضل بل نظنه كم كاذبين فقوله مانرالاالا بشراملنا تعريض بأنهم أحق بالنبوة منه وأن الله لو أراد أن يجعلها في أحدمن البشر لحعلها فيهم فقالواهب أمك واحدمن الملا وموازلهم فالمنزلة فاجعلك أحقمنهم بها ألاترى الى قولهم ومانرى لكم علمنامن فضل وكان صروان ابناكم والساعلي المدينة من قب لمعاوية فعزله فلماقدم علمه قالله عزلتك لثلاث لولم تمكن الاواحدة منهن لاوجهت عزلك احداهن أنى أخرتك على عبد الله بن عامر وسنكما ما بينكما فلم تستطع أن تشتقى منه والشانية كراهتك أمر زياد والثالثة أنابنق رملة استعدتك على زوجهاعر بن عثمان فلرتعدها فقال له مروان أمّاء يداقه بنعاص فاني لاانتصر منه في سلطاني وليكن اذا تساوت الاقدام علم أين موضعه وأتماكراهتي أمرزياد فانسائريني أتسة كرهوه وأمااستعدا وملاعلى عربن عمان والدائدلتأتى على سنة وأكثروعندى بنت عمان فعاأ كشف الها تو مار مدمذ لك أن رمداد بنت معاو مة اعااستعدت لطاب الجماع فقالله معاوية ياابن الوزغ لستهناك فقالله مروان حوذاله وهذامن التعريضات اللطمفة (ومثله في اللطافة) ماروى عن عرين الخطاب رضى الله عنه وذال أنه كان يخطب يوم جعة فدخل عمان بن عفان رضى الله عنه فقال عرابه ساعة هذه نقال عمان باأمير المؤمندين انقلبت من أمراليسوق فسععت النداء فحازدت على أن يؤضأت فضال عسروالوضوء أبضا وقدعلت أن رسول المه صلى الله علمه وسلم كان يأمر نا بالغسل فقوله أ به ساعة إ هذمتعريض بالانسكاد علمه لتأخره عن المجيء الى المصلاة وترك المسيق الهاوهو من التعريض المعرب عن الادب (ووقفت في كتاب العقد) على حكاية تعريضته أ

حسنة الموقع وهيأن امرأة وقفت على قيس بنعيادة فقالت أشكو الملاقلة الذأر في بيتي فقال ماأ حسن ماورت عن حاجتها المؤالها بيتها خيزاو عناولها (ومن خنى التعريض وغامضه) ماوردفي الحديث النبوى وهوأن الني صلى الله عليه وسلم خرج وهو محتضن أحدابني ابنته وهو يقول والله انكم لتعبذون وتعاون وتحهاون وانكم لمنر يحان الله وانآخر وطأة وطئم االله نوح اعلم أن وجاوا ديالطائف والمراديه عزاة حنين وحنين وادقبل وج لان غزاة حنين آخر غزاة أوقع بهارسول انتهصلى الله عليه وسلم مع المشركين وأماغزو تاالطائف وتبوك اللذان كاندا بعد حنين فلم يحكن فيهدما وطأة أى قدال وانما كاندا مجرد خروج الى الغزومن غبرملا قاة عدة ولاقتال ووجه عطف هذا الكلام وهو قوله صلى الله علمه وسلم وان آخر وطأة وطنها الله بوج على ماقسله من الحد وت هو المأسف على مفارقة أولاده لقرب وفاته لان غزوة حنين كانت في شوّ السينة عمان ووفاته صلى الله عليه وسلم كانتفى ربيع الاول من سنة احدى عشرة وبينهم استمان ونصف فكائه قال وانكم لمن ريحان الله أى سن رزقه وأنا مفارقكم عنقربب الاأنه صانع عن قوله وأنامفار قكم عن قريب بقوله وان آخر وطأة وطثها الله بوج وكان ذلك تعريضا عاأراده وقصده من قرب وفاته صلى الله علمه وسلم (وعماوردمي هذا الماب شعرا) قول الشعرد الماري

بى عنالاتذكرواالشهر بهدما و دفئم بصرا الفهم الفهور على من الفهور على والمسرق و هذا الموضع من الفهور على من الفلهور على والفلمة الاأنه لم يذكر ذلك بل ذكر الشهر وجهلاته ريضاء اقصده أى لا تففروا والفلمة الاأنه لم يذكر ذلك بل ذكر الشهر وجهلاته ريضاء اقصده أى لا تففروا بعد تلك الموت المحمون مسعدة الكاتب الى المأمون في أمر بعض أصحابه وهو أما بعد فقد استشفع بى فلان الى أمير المؤمنس المتطول في الحاقة بظرائه من الماصة فأعلمته أن أمير المؤمنين لم يحمل الموت في المدائه بذلك تعدى فأعلمته أن أمير المؤمنين لم يحمل الموت في المدائه بذلك تعدى طاعته فوقع المأمون في ظهر كما به قد عرفت تصر محل له وتعر يضل لنفسك وقد المنال الماسمة العربة ووجدته ما كثيرا في اللغة السريانية فات الاغمل الذي في أيدى اللغة العربة ووجدته ما كثيرا في اللغة السريانية فات الاغمل الذي في أيدى النسارى قد أق مهما بالكثير (وعما وجدته من الكتابة في لغة الفرس) أنه كان النسارى قد أق مهما بالكثير (وعما وجدته من الكتابة في لغة الفرس) أنه كان

رجلمن أساورة كسرى وخواصه فقيل ان الملك يختلف الى اص أتك فهسعرها وه الذلك وترك فراشها فأخسرت كسرى فدعاه وقال له قد بلف ق أن لك عناعذية وأنك لاتشر ب منها في الديد ذلك قال أيها الملك بلغني أنّ الاسدردها ففقه فاستحسن كسرى منه هذاالمكلام وأسنى عطاءه (النوع العشرون في الفالطات المعذوية) وهداالنوع من أحلى مااستعمل من الكلام وألطفه المافسه من التورية وحقيقته أنيذكرم هني من المعاني له مثل في شئ آخر ونقيض والنقيض أحسسن موقعا والطف مأخذا فالاول الذي وكونه مثل يقع في الالفاظ المشتركة (فن دلك) قول أبي الطب المتنبي

بشلهمو بكل أقب نهد * لفارسه على الخمل الخمار وكل أصم يعسل جانباه * على الكمين منه دم عمار بغادركل ملتفت المه * ولمتمه لتعليمه وجار

فالثعل هوه فاالحموان المعروف والوجاراس بيته والثعلب أيضاهو طرف سنان الرعم فلما اتفق الاسمان بن الثعابين حدود ذكر الوجار في طرف السهان وهذا الله عن من منل الى منله (وعليه ورد) قول المتنبي أيضا

برغمشيب فارق المدف كذه به وكاناعلى العلات يصطعمان كان رقاب الناس قالت لسفه و وقع ل قسى وأنت عانى

فانش اللارجي الذي خرج على كافور الاخسمدي وقصد دمشق وما صرهاوقته لعلى حصارها كانمن قيس ولمتزل بين قيس والمسن عداوات وحروب وأخبار ذلك مشهورة والسيف يفالله يمانى فى نسبته الى الين ومراد المتنى من هـ ذاالبيت أن شبيالما قتل وفارق السيف كفه فكان الناس قالوا المه أنت عان وصاحبك قيسى والهدذاجاتيه السف وفارقه وهده مغالطة حسنة وهي كالاولى الاأنماأد قوأغض (وكذلك وردقول بعضهم) من أسات يهجو بهاشاعرافها منجلتها قوله

وخلطم بعض القران ببعضه م فعلم الشموا فى الانعام ومعنى ذلك أن الشمرا اسم سورة من القرآن الكريم والانعام اسم سورة أيضا والشيه والمجمع شاعر والانعام ما كان من الابل والبقر (وكذلك) ورد قول بعض العراقيين عبورجلاكان على مذهب أحدب حنبل رضى الله عنه ثم انتقل الى مذهب أبى -نيفة رضى الله عنه ثم انتقل الى مذهب الشافعي رضى الله عنه من مبلغ على الوجيله رسالة به وان كان لا تحدى لا يه الرسائل تقدهبت للنعمان بعد ابن -نبل به وفارقته اذ أعوز تك الما كل وما اخترت رأى الشافعي تدينا به ولكنما تهوى الذى منه حاصل وعلانه الله المسللة نت لا شك سائر به الى ما لك فا فطرن الما أنا قائل وما لك هو ما لك مو حالات هو حالات هو حالات هو حالات هو حالات هو حالات الما وهده مغالطة لطيفة (ومن أحسرن ما جمعته) في هدذ الباب قول أبى الهلا و تسلمان في الادل

صلب العصابالضرب قددماها م ودان الله قدافناها ادارادت رشدد اأغواها م محاله من رقه الاها

فالضرب لفغلمشة ترك بطلق على الضرب بالعصاوعلى الضرب في الارض وهو المسترفيها وكذلك دماها فانه اذظم شترك يطلق على ششين أحدهما يقال دماء اذاأسال دمه ودماء اذاجه لمكالدمة وهي الصورة وهكذا لفظ انفنا فأنه يطلق على عنب الثعلب وعلى اذهاب الشيئ اذالم يبق منه بقمة يقال أفناه اذاأذهبه وأفناه اذاأطعمه الفنا وهوعنب الثعاب والرشدوالغوى نبتان يقال اغواماذا أضله وأغواما ذاأطعمه الفوى يقال طلب رشداا ذاطلب ذلك النيت وطلب رشدا اذاطلب الهداية وبعض الناس يظن هدذه الاسات من بأب اللغزوليس كذلك لانها تشتمل على ألفاظ مشتركة وذلك معنى ظاهريس تخرج من دلالة اللفظ علمسه واللغزه والذى يستخرج مزطر يق الحزروا لحسدس لامن دلالة الملفظ عاسمه وسأوضم ذلك ايضاحا جاما فىالنو عالحادى والعشرين وهو الذى يتهاوه فالنوع فلمؤخ ذمن هناك (ويروى) في الاخبار الواردة ف غراة بدر أن الني صلى الله عليه وسلم كأن سائرا بأصحابه يقصد بدرا فلقيهم رجل من العرب فقال عن القوم فقال النبي صلى الله عليه وسلم من ما و فا خدد ذلك الرجل و نصحو و يقول من ما ومن ما واستفار أى يطون العرب يقال لهاما و فسارااني صلى الله علمه وسلم لوجهته وكان قصده أن يكم أمره وهذامن المفالطة المثلمة لانه يجوز أن يكون يعض يطون العرب يسمىما و يجوز أن كون المراد أن خلفهم من ما وقد جا انى شي من ذلك

فالكلام المنثور (فنه) ما كتبته في فصل من كتاب عند دخولي الى بلاد الروم اصف فيم البرد والمطح فقلت ومن صفات هدا البرد أنه يعقد الدر في خلفه والدمع في طرفه ورجا تعذى الى قلمب الخاطرة أجفه أن يحرى يوصفه فالشعى مأسورة والنارمة ورورة والارض شهيا عدرانها حواسة لمرض ومسدلات الجمال أنهار غبرأنها جامدة لم تخض ومكان المفالطة من هذا الكلام فى قولى والارفس شهياء غبراً نه احوامة لم ترص فانّ الشهما من الخدل مقال فها حولة أى الهاحول و يقال انها مروضة أى ذلك للركوب وهدده الارض مضى أشلج عليها حول فهي شهدا محولية وقولى لم ترض أى لم تسلك بعد (ومن ذلك ماذكرته في ومنفكر يم فقات) والقدد نزلت شده بمهلي الصنع أحنسني " الاخلاق واقته فكالى لم أرع بمن أحب بلوعة الفراق ولاكرامة للا همل والوطنحتي أقول انى قداستبدلت يدأهم الاووطنا وعهمدى باديام وهيمن الاحمان فاطمة فاستولدتها بجواره حمسنا وحدده بور بالطمفة فان فاطمة ينت رسول الله صلى الله علمه وسلم والحسن رضى الله عنه مما وادها وفاطمة هي اسم فاعلة من الفطام يقال فطمت فهي فاطمة كايقال فطم فهو فاطم والحسن هوالذي الحسن (ومن هـ ذاالاساوب) ما كتبته في فسدل من كاب الى بعض الاخوان فقلت وعهده يقلى وهو يتعدلي من السان بأسمائه وتبرز أنوار المعانى من ظلمائه وقدأصهت يدى منه وهي حمالة الحماب وأصبح خاطرى أماحهل دعد أنكان أبالهب وهذا أحسن من الاقول وأخاب عبارة فانظر أيها المنأشل الى مافسه من المتورية اللط فية ألاترى أنّ الخاطر بحمد فدوصف بأنه وقادوملته ويذخ فموصف بأمه بلسدو جاهل وأبولهب وأبوجهل هما الرج لان العروفان وكدلات حالة الخطب هي المرأة المعروفة واذاذم القلم قيل اله حطب وان صاحبه حاطب فلمانقلت أناهذا الى المعنى الذى قصدته جثت به على مصعم المفالطة ووريت فمه تورية والمسلك الى منل هذه المعانى وتعصرالمقصدفها عسرجدتا لاحرم أن الاسادنفها قلط (وهما يجرى حدا المحرى) ماذكرته في وصف شخص عمالي الاموروهو من أبر مساعيه أنه المازقف لالمكرمات ومفتاحها فاذاستل منقسة كان مناعها واذاستل موهبة كان مناحها وأحسن أثرا سن ذلك أنه أخد ذبأ عنة الصعاب وألان

اجماحها فاذاشهد حومة حرب كان منصورها واذالتي مهمدة خطب كان مفاحها والمفالطة في هدا الكلام في ذكر المنصوروالسفاح فانهدمالقب خلفت من من في العباس والسفاح أول خلفائهم والمنصورا خوه الذي ولي الخللافة من بعده وهدما أيضامن النصر في حومة الحرب والسفح الذي هو الاراقة والمهسة دم القلب فكانى قلت هومنصور فى حومة الحرب ومريق لدم الخطوب وقداجتم في هدذا الكلام المنصور والمنصور والمفاح والدفاح وهدامن المغالطة الملمة لامل المقمضمة ولاخفا عاقمها من الحسس (ومن ذلك) ما كندته في كتاب الى بعض الاخوان فقلت وقد علت أن ذلك الا نس بقريه بعقب اعداشا وأن تلك النهائة من النائه تجعدل الا كادعطاشا فان من شمية الدهر أن يسدل المفوكدرا ويوسع أيام عقوقه طولا وأيام بره قصرا وما قول الاأنه شدو بتلك المسرة المسروقة فأقام عليها حدد القطع ووأى العيش فيها خفضا فأزاله يعامل الرفع والمفالطية في هدذا البكلام هي في ذكر المفض والرفع قان المفض هوسعة العيش والخفض هوأحد العوامل التعوية والرفع هومن قولثارفعت الشئاذا أزاته والرفع هوأ حدد العوامل النعوية أيضا وهذام المفالطات الخفية (ومن ذلك) ما كتبته في فصل أصف فمه الحتى وكنت اذذال بحصن سعيساط وهو بالدمن بلاد الارمن فقلت وعا أكره في ال المرضيم ذه الارض الالعي خيمت بها فاستقرت ولم تقنع بأهلها - في سرت الى تر بنها فترى وقد أخد تها النافض فاقشه رت ولم يشكل أص ها الالانها سيأرمنية مستجة الليان وقدتشيته الامراس وأهل الادما فى الابان واذا كانت الجي كافرة لم تزل للمسلم و ما وشكاتها لاتسمى شكاة وانماتسي طعنا وضربا والهدذا صارت الادوية فيء لاجها ليست بأدوية واصحت أيام نحرها فى الناس غسرمية دأة بأيام تروية وليس موسمها في فصل معاوميل كلفصول العام من مواسعها ولو كاتبتها نصيب أومدا فارقين بكتاب لترجته يعيدها وخادمها والمغالعانة ههذا في نولي وأصعت أبام نحرها في النياس غيرمية دأة بأنام تروية والمراد بذلك أنها تقييل بفتة من غيرتر وأي من غبر تلبث ويوم النحره ويوم عيد الاضعى وقبله يوم يسمى يوم التروية فالمفااطة حصلت بن نحسر الجي للنياس وخدر الفيحا باالا أن يوم التحرمية الم يوم ترويه

ولاخفا بما في هذه المفالطة من الحسن واللطافة (وأمّا القسم الآخر) وهو النقيض فانه أقل استعمالا من القسم الذى قبله لائه لا يتهيأ استعماله كثيرا فن جلته ما وردشعر البعضهم وهو قوله

وماأشا الشريها عال م فان نفقت فأكسدما تكون بقال نفقت السلعمة اذاراحت وكانلها سوق ونفقت الدابة اذا ماتت وموضع المناقضة ههنانى قوله انهااذانه قت كسدت فحاما اشئ ونقيضه وحمل هذاسيبالهذا ودلك من المغااطة الحسنة (ومن ذلك ما كتيته ف جله كتاب) الى دموان الحلافة يتضمن فتوح بلدمن بلاد الكفار فقلت في آخر الكتاب وقد ارتادانادممن لغ عنهمار عم هذه الوقائع الق اختصرها وعنل صورها لمنقاب عنهما كاغتلت لمن حضرها ويكون مكانه من النداهمة كريما ككانهما وهيءرائس المساعى فأحسن الناس سانامؤهل لابداع حسانها والسائربها فلان وهوراوى اخبار نصرها الق صحتها في تجريع الرجال وعوالي استادها مأخوذة منطرق العوال واللمالي والاعام الهارواة فما الطون براوية الايام واللمال فهدنا القصل مغالطة نقيضية ومغالطة مثلبة أتما الغيالطة المثلبة فهي ف قولى وعوالى اسنادهامأخوذة من طسرق العوال وقد تقدم الكلام على هـ ذاوما يحرى محرا م في القسم الاول وأمّا المفالطة النق ضمة فهي قولي ا وهوراوى أخيارنصرها الق صحتها في تجريع الرجال وموضع المغالطة منسه إ انه يقال في دولة الاخمار فلان عدل صحيح الرواية وفلان مجروح أى سقيم الرواية غرموتوقيه فأتدت بمذاالمعنى على وجه النقيض فقلت صحة أخبارهذه الفتوح ف غير مع الرحال أى تعريعهم في الحرب وفي هدامن المسن مالاخفاميه وقدأ وردت من هدفه الامثلة مافيه كضاية ومقنع (فان قيل) التالضرب الاول من هذا النوع هو التعنيس الذي لفظه واحد ومعناه مختلف كالمثال الدي مثلته وفى قول أبي الطيب المتنى تعلب وويار فانّ الثعلب هوا لحموان المعروف وهو أدنسا طرف السينان وكذلك ما قى الامشدلة (قلت فى الحواب) ان الفرق بين هـ ذين النوعين ظاهر وذالة أنّ التصندس يذكر فسه اللفظ الواحد مرّة من فهو يستوى في الصورة ويختلف في المعنى كقول أبي تمام

بكل فق ضرب يمرض للقذا ، عما محلى حليه الطعن والضرب

فالضرب الرجل المفيف والضرب هو الضرب بالسبيف في القتال فاللفظ لابد من ذكر مرتبين والمعنى فيه مختلف والمغالطة ليست كذلك بليد كرفيها اللفظ مرة واحدة ويدل به على مشله وايس عذكور (النوع الحادى والعشرون في الاحاجى) وهي الاغاليط من الكلام وتسمى الالفاز جمع لفز وهو الطريق الذى يلتوى ويشكل على ساله وسيكه وقيل جمع لفز بفتح الام وهو مملك بالشيء عن وجهه وقديسمي هدا النوع أيضا المعمى وهو يشتبه بالكاية تارة و بالتعريض أخرى و يشتبه أيضا بالمفالطات العنوية ووقع في ذلك عاشة أرباب هدا الفق (في ذلك) أن أبا الفرح الاصفهاني ذكر بيستى الاقيس الاسسدى في جلة الالفاز وهما

ولقدأروح بمشرف ذى ميعة ما عسرالمكرة ماؤه يتقصد

وهدذان البيتان من باب الحكناية لانه ما يحملان على الفرس وعلى العضو الهصوص واذاحل اللفظ على الحقمقة والجازف كمف يعتمن حلة الالغاز وكذلك فعدل الحربرى فمقاماته فانهذكرف الاحاجى التي حعلها على حكم الفتاوى كناية ومغالطة معنوية وظن أنهما من الاحاجى الملغزة كقوله أيحسل للصائمأن يأكلنها والنهارمن الاسماء المشتركة يبن النها والذى هوضة اللهل وبين فرخ الحدارى فأنه يسمى نهاوا واذا كانمن الاسماء المشتركة صاومن ال المغالطات المعنوية لامن تاب الاحاجى والالغازش منفصل عن ذلك كله ولوكان من جلته لماقسل لفزوا حمة وانمانىل كابة وتعريض أومغالطة ولكن وجد من الكلام ما يطاق علمه الكاية ومنه ما يطلق علمه التعريض ومنه ما يطلق علمه المغالطة ومنهشئ آخر خارج عن ذلك فجعل اغزاوا حجمة (وكنت قدّمت القول) بأن الكتابة هي اللفظ الدال على جانب الحقيقية وعلى جانب الجازفه و يحدمل عليهما معاوأت التعريض هوما يفهم من عرض اللفظ لامن دلالته علمه حقيقة ولامجازاوأن المفالطة هي التي تطلق و يرادبها أسان أحدهما دلالة اللفظ على معنسن بالاشترالة الوضعي والا خردلالة اللفظ عني المعنى ونقبضه (وأمما اللغز والاعمة) فانهم اشي واحد وهو كل معنى يستخرج بالحدس والحزر لابدلالة اللفظ عليه حقيقة ولامجازا ولايفهم منءرضه لاتقول القائل فالضرس

وصاحب لاأمل الدهر صحبته * يشتى النفعي ويسعى سعى مجتهد ماان رأ بت له شخصا فذ و قعت عدى عدى علمه افترقنا أرقة الابد لايدل على أنه الضرس لامن طريق الحقيقة ولامن طريق المجاز ولامن طريق المفهوم وانماهو عي يحددس ويحزروا للواطر تختلف في الاسراع والابطاء وعتدعة ورهاعلمه (فأن قسل) أنَّ اللَّفر يعرف من طريق المفهوم وهدذان الميتان يعلم مناهما بالمفهوم (قات في الجواب) التالذي يعلم بالمفهوم انجاهو التعريض كقول القاتل انى المقدواني لهمتاج فأن هذا القول لايدل على المستلة والطلب لاحقيقة ولامجازا وانمافهم نهأن صاحبه متعرض للطلب وهذان البيتان ليسا كذلك فأغهما لايشهلان عنى ما يفههم منه شي الايالحد من والحزو لاغير وكذلك كل اخرس الالغاز (واذا ئيت هذا قاعلم) أنّ هذا الباب الذي هو اللغز والاحجمة والمعسمي يتنقع أنواعا فنه المحتف ومنه المعكوس ومنه ما ينقل الى اغة من اللغات غير العرسة كذول القائل اسمى اذا صحفته بالفارسة آخر وهذا اسمه اسمتركى وهودنكر بالدال المهملة والنون وآخو بالف رسسة ديكر بالدال المهملة والساءا أعجة بثنتيز من فعت واذا وعقت هدد والكلمة مسارت دنكر بالنور فانقلت الماء تونابالتعصف وهدنا غيرمفهوم الالبعض الناس دون بهض وانحارضم واستعمل لانه ممايش فالقريحة وعدانا اطرلانه يشقل على مهان دقيقة يحتاج في استخراجها الح توقد الذهن والد لوك في معاريج خفمة مراافكر وقداستعمله العرب في أشعارهم قلملا ثم جاء المحدثون فأكثروا منه وربماأت منه بمآيكون -سنا وعلمه مسحة من الملاغة وذلك عندى بنيين فلاأعده من الاحاجى ولاأعده من فصيح الكلام فدها جاممنه قول بعضهم قدسة . آبالهم مالنار * والنارقد تشغي من الاوار

ومعنى ذلك أن هؤلا القرم الذين هم أصحاب الابل ذوو وجاهة وتقدم ولهم وسم معداهم فلما وردت ابلهم الما عرفت بذلك الوسم فأفرح لها الناس حق شربت وقد اتفق له أنه أقى هدذا البيت بالشئ وضده وجعدل أحدهم المدالا تخرفها النارتشني من للا تخرفها رغر يما عجيبا وذاك أنه قال سد قدت بالنار وقال ان لنارتشني من الاواد وهو العطش وهذا من محاسن ما بأنى في هذا الباب (وهما يجرى على هذا النهب) قول أبي نواس في شعرالكرم

اناهبه النيدرى الدئب سطها « ولاراعها عن الفيالة والمطر اذا امتعنت ألوانها مال صفوها « الى الحق الاأن أوباره اختسر (ومن هدا القبيل) قول بعضهم

سبع روا -ل ما ينفن من الونا * شيم تساق بسبعة زهر متواصد لات لاالدوب علها * ماق تعاقبها على الدهر

هد ذان البيد ان يتضمنان وصف أمام الزمان ولما لمه وهي الاسموع فان الزمان المه وهي الاسموع فان الزمان عمارة عنه وذلك من الالفاز الواقعة في موقعها (وعلى هدذا الاسماوب) ورد. قول أبي الطيب المتنبي في السفن من جله قصيد ته التي مدح بها سيف الدولة عند ذكر عبوره الفرات وهي هالرأى قبل شصاعة الشعمان هفال

و-شاه عادية بغـ برقوام ما عقـم البطور-والله الالواك تأتى بماسبت الخول كائنها ما تحت الحسان مرابض الفزلان وهذا حسر في ما به ومر ذلا قول بعضهم في جرالحال

ومدّرع من صنعة الليسل برده به أيف وقطورا بالصار و يطلس اداساً لوه عره و يعلم الداساً لوه عره و يعلم السكلاب أساله على المائم و يعلم السكلاب أساله المائم من أهل زمانه فأبياب عنه يبتن على وزنه رفا فيته وهـما

سؤالل جاود من الصخرا سود ه خفيف اطبيع الجسم اطلس اقيم بسوق الصرف حكاكانه م من الزنج فاض بالخاوق مطلس (وقدرا بت هذا الشاعر) وهو حالك بجزيرة ابن عروليس عنده من اسماب الادب شئ سوى انه قد اصلح اسمانه بطرف يسمير من علم التحولا غيروهو مع ذلك يتول الشعرط بعا وكان يجمد في الكثير منه (ومن الالفياز) ماير دعملي حكم المسائل الفتهمة كالذي أورده الحريري في مقاماته وكنت سئلت عن مسئلة منه

ولى خالة وأنا خالهما « ولى همة و أنا عها فأمّا التى أناعم لهما « فان أبي أمّه أمّها أبوها أخى وأخوها أبي « ولى خالة هكذا سكمها فأين الفقيه الذى عنده « فنون الدراية أوعلها مسمن لنا نسساخالها « ويكشف للفر ماهمها فلسناه وساولامشركن و شريعة أحدنا تهما وهذه المسئلة كتبت الى و فتأملتها تأمل غيرم لم بي فالفكر ولم ألبث أن انكشف لى ما يحتها من الغزوه وأن الخالة الني الرجل خالها تصور على هذه الصورة وذال أن رجلا توج امر أنه المم احداه ماعائشة واسم الاخرى فاطمة فأولد عافشة بنتا وأولا فاطمة ابنا ثم زوج بنته من أبي امر أنه فاطمة فامات بنت فقلل البنت هي خالة ابنه وهو خالها لانه أخو أشها وأما العمة التي هوعها فصورتها أن رجلا له ولد ولونده أخس أمه فزوج أخام من أمه أم أبيه في عتم لا نها أخت أبيه وهو عيالانه أخوا بيها وأما قوله ولى غالة هست ذا حكمها فهو أن تكون أمها أخته وأخمها أمه فزوجها من أبه أخى وأخوها أبي وصورتها أن رجلا له ولد ولولاه أخته وأخمها أمه فزوجها من أبي أخى وأخوها أبي وصورتها أن رجلا له ولد ولولاه أخت من أمه فزوجها من أبي وأحلى) قول بعضهم في الخلفال

ومضروب بلاجوم به مليع المون معشوق له قد الهلال على مليع القد عشوق وأكثر مايرى أبدا به على الامشاط في السوق

وبلغى أن بعض الناس مع هد فه الابيات فقال قدد خلت الدوق فعاراً يت على الامشاط شيراً وظن أنها الامشاط التي برجدل بها الشعروان المدوق سوق البيع والشراء (واعلم) أنه قدياً في من هذا النوع ماهوضروب وألوان فنه الحسن الذي أوردت شياً منه كاتراه ومنه المتوسط الذي هودونه في الدرجة فلا يوصف بحسن ولاقم كقول بعضهم

راحت ركامهم وفي أكوارها م ألفان من عم الاثيل الواعد ماان رأيت ولاما ركب هكذا م حلت حدائق كالطلام الراكد

وه ـ ذا يصف قوما وفد واعلى ملائم نالملوك فأعطاهم نخلا وكتب لهم بها كاما والاثيل الموضع الذى كتب لهم البه والعم العظام الرؤس من المخدل والواعد الاقداء من النخدل فلما حلوا الكتب في أكواره من فكا نهم حلوا النخل وه ـ ذا من متوسط الالغاز وقد جاء من ذلك ماهو بشع بارد فلا يستخرج الاعسان الجدوا لمقابلة أو بخطوط الرمل من القبض الداخل أو القبض المارج والسانس

والجرة وغبرها والثن كان معناه دقمقايدل على فرط الذكا فأفى لا أعده من اللغة العربة فضلاعن أن يوصف بصفات المكارم المحمودة ولافرق بنه وبين الفة الفرس والروم وغيرهممامن اللغمات في عدم الفهم (وأمّاما ورد من الالفاذ نترا) فقد ألغزالحريرى في مقاماته ألغاز اضمنهاذ كرالارة والمرود وذكر الدينار رهى أشهر كايقال من قفائيك فلاحاجة الى الرادها في كالى هـ ذا وقدورد من الالفازين في كلام العرب المنثورغيرا ته قليل بالنسبة الى ماورد في أشعارها وقد تأملت القرآن الكريم فلم أجد فيه شهامنها ولا ينبغي أن يتضمن منهاشها لانه لا يستنبط بالحدس والحزر كانستنبط الالفعاز (وأمّاما ورد للعرب) فيروى عنامر كالقيس وزوجته عدة من الالفاز وذاك أنهما اها قبل أن يتزوجها فقال مااثنان وأر بعية وعمانية فقالت أماالاثنان فقدما الرأة والماالار بعة فاخلاف الناقة وأماالمانية فأطماه الكلية ثمانه تزوجها وأرسل الماهدية على يدعيد له وهي حلة من عصب المين و ضحى من عدل وضعى من عن فنزل المبد ببعض المياه وابس الحلة فعاق طرفها بسمرة فانشق وفتح النصيين وأطعم أهل الماء م قدم على المرأة واهلها خلوف فسأل عن أسها وأسها وأخيها ودفع البها الهدية فقالته أعلم ولالم أن أبى ذهب بة ترب بعيدا و ببعد قر بساوان أمى ذهبت تشدق النفس نفسين وأن أخى رقب الشمس وأخسيره أن مما بكم انشقت وأن وعاميكم نضيا فعاد العددالي أمرى القدس وأخدره يماقالتهه فقال أماأ بوهافانه ذهب يحالف قوماعلى قومه وأماأة هافانهاذ هبت تقبل امرأة وأماأخوها فانه فيسرح يرعاه الى أن نفسر بالشمس وأما قواها التسمامكم انشقت فأن الحيلة انشقت وأما وواها ان وعا ويكم نضيا فأن الحدين نقصا مُ قال للعبد أصدة في فقال له اني نزات عامن ميام العرب و نعلت كذاوكذا فهذا وأمثاله قدورد عنهم الاأنه يسير (وكذلك يروى عندت تين أقصى) وكان ألزمنفسه أنلا يتزق حالاامرأة تلاغه فصاحمه رجل في بعض أسفاره فلا أخذ منه ما السيرقال له شن أتحملن أم أحلك فقيال له الرسيل ما عاهل هل يحمل الراكب راكا فأمسان عنه وسارا حتى أتياعلى زرع فقال شن أترى هذا الزرع قدأ كل فقال له ما جاهـ ل أما تراه في سنداد فأ مسان عنه تمسار افاستقبلتهما جنازة فقال شن أترى صابها حمافقال له الرجل مارأيت أجهل منك أتراهم

جلواالى القيرحما عانهما وصلاالى قرية الرجل فصماريه الى سته وكائت له يذت وأخد فيطرفها بحديث رفقه فقالت مانعاق الايا اصواب ولااستفهم الاعا يستفهم عن مثله أمّاقوله أتحملي أم أحلك فانه أراد أتحدثني أم أحدثك - ق نقطع الطريق بالحديث وأتماقوله أترى هذا الزرع قدأ كل فانه أرادهل استسلف ربه غنه أملا وأتمااستفها معن صاحب الجنازة فائه أرادهل خلف لهعقدا محدا بذكره أملا فلماسمع كلام ابنته خرج الى شن وحدثه شأويلها فحطهما فزوجسه اياها (وأدقمن هذا كله وألطف) ما يعدكى عن رجل من المناقذة أصحاب شيرز وهوأ قالهم الذى استنقذ من أبدى الروم بالمكروا لخديعة ولذلك قصة ظريفة وايس هذاموضع ذكرها وكان قبل ملكداياها فى خدمة مجود بن صالح صاحب حلب وكان اذذاك بلقب يديد الملك فنما به مكانه وحدد ثن له حادثه أوجبت له أن هرب ومضى الى مدينة ترايلس فى زمن بنى عماراً صحاب الملد فأرسل المه ابن صالح واستعطفه لمعود المه فافه ولم يعدفا مضرابن صالح رجلامن أهل حاب صد مقالا س منقذو سنه و سنه لجة مو دة أكددة وأجلسه بنيديه وأحره أنيكت السه كالاعن نفسه يوثقه منجهة النصالح لمعود فاوسعه الاأن يكتب وهويعلم أتماطن الامرفي ذلك خلاف ظاهره وأنه وتيعادا بن منقذالي - المال فأ فكروهو يكتب في اشارة عماء لا تفهدم لمضعها فيه يحدد بما انمنق ذفأداه فكره أن كت في آخر الكتاب عند انما أنه إن شاء الله تعالى وشددان وكسرها تمسلم المكاب الى ابن صالح فوقف علمه وأرسله الى ابن منقذ فلاصارفى يده وعلم مافيه تعال هذا كتاب صدبتي وما يغشني ولولا أن يعلم صفاءقاب ابن صالح لى لما حسك تب الى ولاغرنى مء زم على المود وكأن عنده ولاء فأخذال يخاك وكزرنظره فمهثم قالله ماأمة مكانك فانتصد يقك قد حذرك وقال لا تعدد فقال وكيف قال انه قد كتب انشاء الله تعالى في آخر الكتاب وشددان وكسرها وضبطها ضبطا صحصا لايسد ومثله عنسهو ومعنى ذلك أنه يقول ات الملائيأ غرون مك لدة تساوك وان شككت في ذلا فأرسل الى حاب وهدامن أعجب ما بلغنى من - قدة الذهن وقطانة الخاطر ولولا أنه صاحب الحادثة المخوفة الماتفعان المى مثل ذلك أبد الانه ضرب من علم الغيب وانما الخوف دله على استنباط مااستنبطه (ووجدابعض الادباء لغزفى حام) فنه ماأ جادفه كتوله وقد أظلتها

سماه ذات نجوم لااستراق لها ولا رجوم وهي مركبة في فلك بحث استدارته وسكنت ادارته الحجب بهامن أنجم به عندال ماحظ هرة الحسكم اذابدا به شجم الظلام عاثرة

فهى على القياس جنة نه سيم مبنية على نظى جسيم لاخداود فيهاولامقام ولا تزاور بين أهلها ولاسلام أنهارها متدفقة ومياهها مترقرقة والاكواب بها سوضوعة والنمارق عنها منزوعة

يطسع بما الولى أوام عبده * ويصبح طه وعافى ديه مقاتله ورفع عنه التاج عند دخوله * ويسلب من قبل الحاوس غلائله

التعمل بها معدوم والخادم فيها مخدوم سكر بها التستر من البرد و يكره حرها اذا جاوز الحد هذا اللغز من فصيح الالغاز ولا يقال ان صاحبه في العمى مانع اله كاز واذا تطرز غيره بلعة من الوشى فهذا كله طراز (و ماسعته) من الالفاز الحسان المي تحبرى في الحاورات ما يحكى عن عربن هبيرة وشريك النميرى وذاك أن عربن هبيرة كان سائرا على برذون له والى جائبه شريك النميرى على بغله فتقد مه شريك في المسيرة صاحبه عراغ فض من الحامها فقال أصلح الله الامير انها مكبونة فنسم عرثم قال له و يحل لم أرده مذا فقال له شريك ولا أنا أردته وكان عرارادة ول جرير

فغض الطرف المكمن غير * فلا كعبا بلغت ولا كلابا فأجابه شريك بقول الا خر

لاتأمن فزار بازات به ملى قاوصك واكبتها باسيار وهذا من الالفياز اللطيفة وتفطن كل من هدن الرجلين المله ألطف وأحسن (ويما يجرى هذا المجرى) أن رجلا من غيم قال الشريك الفيري مافى الجوارح أحب الحي من البازى فقيال له شريك اذا كان يصيد القطا وكان القيمي أراد قول جوير أنا البازى المطل على غيره أتيج من السما الهاان سبابا وأراد شريك قول الطرماخ

تهم بطرق اللوَّم أهدى من القطاس ولوسلكت طرق المكادم ضلت واعلم أن خواطر الناس تنفاض كوفاضل الاشتناص ومن ههنا قبل سيسان خالق أبحد موسى وعروبن العاص (النوع الثاني والعشرون في المبادى والافتناحات)

هداالنوعهوا حدالاركان الجسة البلاغية المساراليما في الفصل التاسع من مقدمة الكتاب وحقيقة هدا النوع أن يجهدل مطلع الكلام من الشعر أوالرسائل دالاعلى المعنى المقصود من ذلك المكلام ان كان فتحاف فتحا وإن كان هنا و فهذا و أوكان عزا و فعدزا وكذلك يجرى الحمكم في عدر ذلك من المعانى و فائدته أن يعرف من مبد المكلام ما المرادبه ولم هذا النوع و القاعدة التي يبنى عليها أساسه أنه يجب على الشاعرا ذا نظم قصيد اأن ينظر فان كانت مديحا صرفا لا يختص بحياد ثه من الحوادث فهو مخر بين أن يفتقه ابغزل أولا يفتحه ابغزل بلر يحار تجالا من أولها كقول النائل

ان حارت الالباب كيف تقول « في ذا المقام فعذرها مقبول سامح بفضلاً ما دحيث فالهم « أبدا الى ما تستحق سبيل ان كان لا رضمك الا محسن « فالحسنون ا ذا لا يان قلمل

فان هـ ذا الشاعرار يجل المديع من أقل القصد فأتى به كاثرى حسنا لا ثقاوامًا اذا كان القصمد في حادثه من الحوادث كفتح مففل أوهز عة حيش أوغر ذلك فانه لا شعى أن يبدأ فها يغزل وان فعل ذلك دل على ضعف قريحة الشاعروقصوره عن الفاية أوعلى جهدل بوضع المكارم في مواضعه (فان قدل) المن قلت يجب على الشاعر كذا وكذا فلم ذلك (قلت في الحواب) انَّ الفزل رقة محضة والالفاظ التى تنظم فى الحوادث المشار المهامن فحل الكلام ومتين القول وهي ضد الغزل وأدضافان الاسماع تكون متطلعة الى ما يقال فى تلك الحوادث والاستداء بالخوض فىذكر هالاالا بسداء بالغزل اذالمهم واجب التصديم ومن أدب هذا النوع أنلايذ كرااشاء رفى افتتاح قصدة بالمد يحما يتطهرمنه وهذايرجع الى أدب النفس لاالى أدب الدرس فمنيغي أن يحترزمنه في مواضعه كوصف الدبار مالد توروا لمنازل ماله فاء وغر دلك من تشتت الالاف وذم الزمان لاسما أذا كان في التهاني فأنه مكون أشدّ قصا وإنمايه منهمل ذلك في الخطوب النازلة والنواتب الحادثة ومتى كان الكلام في المديح مفتتحا بشي من ذلك تطعرمنه سامعه وانماخصت الابنداآت بالاختبار لانهاأ ول مايطرق السعع من المكلام فأذا مكان الاسداولا تقامالمعنى الوارديعده توفرت الدواعى على استماعه ويكفيك من هدا الماب الاندا آت الواردة في القرآن كالتعمدات المفتم

بهاأوائل الدور وكذلك الابتداآت بالنداء كقوله تعالى في مفتح سورة النساء يائها الناس اتقوار بكم الذى خاهكم من نفس واحدة وكقوله تعالى في أقرل سورة الحيج ياتيها الناس اتقوار بكم اذززلة الساعة شئ عظيم فان هذا الابتداء يمانو قظ آلسامعن للاصغاء المه وكذلك الاسداآت بالحروف كقوله تعالى الموطس وحم وغيرذ لك فات هدذا أيضاع المعتعلى الاستماع المدلانه يقرع السمع شئ غريب أيس له بمثله عادة فيكون ذلك سبباللمطلع تعوه والاصفاء المه (ومن قبيم الابتداآت) قول ذى الرتة «مامال عينك منها الما و يسكب « لات مَمَّا بِلَهُ الْمُمُدُوحِ بِمِذَا الْخُطَابِ لَاخْمَاءُ بِقَيْعِهُ وَكُرَاهِمُ (ولمَا أَنشد الاخطل) عبدالملك بن مروان قصدته التي أولها *خف القطير فواحوا منك أوبكروا قالله عند د ذلا للابل منك وتط برمن قوله فغيرها دوالرمة وقال خف القطين فراحوا الموم أوبكروا * ومن شاء أن يذكر الديار والاطلال في شعره فلمتأذب بأدب القطامى على حفا طبعه ويعده عن فطانة الا دب فأنه قال انا محيول فاسلم أيها الطلل * فيدا قبل ذكر الطلسل بذكر التعدة والدعامله ألا انع صباحاً عما الطال البالي ، وكقوله ، قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل (ويمايكره من الابتداآن) قول أبي تمام ي تجرع أسى قد أقفر الحرع الفرد وانماأ التي أباتمام في مثل هذا المكروه تتبعه للتعنيس بين تجرّ عوالجرع وهذا دآب الرجل فانه كثيراما يقع في منه لذلك وكذلك استقبع قول المحترى فؤاد ملاه الحزن حتى تصدّعا * فأنّ الله المديم عنل هذا طبرة شوعتها السمع وهوأجدر بأن يكون الداءم شمالامد بح وماأعلم كمف يعنى هذاعلى منهل المعترى وهومن مفلق الشعراء (وحكى) أنه لمافرغ المعتصم من بناء قصره بالمسدان جلسفيه وجمع أهلاوا صحابه وأمرهم أن يخرجوافى زينتهم فارأى الماس أحسن من ذلك اليوم فاستأذن استقبن ابراهم الموصلي في الانشاد فأذنه فأنشد شعراحه أجادفهه الاأنه استفتعه يذكر الديار وعفائها بادارغبرلم البلي ومحال م بالمتشعرى ماالذى أبلاك فتال فتطهرا لمعتصم بذلك وتفاحن الناس على اسعق بن ابراه يم كيف ذهب علمه مثل دالتمع معرفته وعله وطول خدمته للماولة تمأ قاموا يومهم وانصرفوا فاعاد

منهم اثنان الى ذلك المجلس وخرج المحتصم الى سر من وأى وخرب القصر فاذا أراد الشاعر أن يذكر دارا في مديحه فليذكر كاذكر أشجع السلى حيث قال قصر علمه تعمة وسلام و خامت علمه حالها الانام

وماأجدرهذا البيت بمفتق شعرا سحق بن ابراه ميم الذى أنشده المعتصم قانه لوذكرهذا أوما برى مجراه لكان حسما لا تقا (وستل) بعضه معن أحذق الشعرا فقال من أجاد الابتدا والمطلع ألا ترى الى قصيدة أبي بواس الى أقولها

بادارمافعات بك الايام * لم يبق فدك بشاشة تــ تام

فانهامن أشرف شعره وأعلاه مغزلة وهي مع ذلك مسة وها كايتطاره نه الابتدا ولا في مدح الخليف قالامن وافتتاح المديح بذكر الديارود تورها كايتطاره نه لاسما في مشافهة الخلفا والملوك ولمهذا يختار في ذكر الاماكن والمنازل مارق النظه وحسس النطق به كالعدديب والغوير ورامة وبارق والعقبق وأشباه ذلك ويختاراً بضاأ سعام النسا في الغزل نعوسها دواً ميم وفوز وماجرى هذا المجرى وقد عب على غيره التغزل باسم عاضر فانه وان لم يكن مستقبحا في معناه فانه ثقيل عيب على غيره التغزل باسم عاضر فانه وان لم يكن مستقبحا في معناه فانه ثقيل عيب على غيره التغزل باسم عاضر فانه وان لم يكن مستقبحا في معناه فانه ثقيل علي الله سان علي الله المعترى

انّالين منة لاتؤدى * ويدافي عاضرياً

فتغزله بهذا الاسم بمايد ودرقة الغزل وينقل من خدته وأمثال هذه الاشما يجب مراعاتها والتحرّر منها (وقد استنى من ذلك) ما كان اسم موضع تضمن وقعة من الوقائع فات ذكره لا يكره وان كان في اسم مكرا هم كاذكر أبو تمام في شده مواضع مكر وهدة الاسما ولفند كرا لو الماسب المتنبي هنزيط وشعيصاط وماجرى مجراهما وهد الاعبب فى ذكره المالية من درة التى تدعو الدوه كذا يداع الشماعروالكاتب أيضا في ذكره الا يدمن ذكره وان قبع ومهما أمكنه من التورية في هذا المتمام فايسلكها ومالا يمكنه فانه مهذو وفيه (واعلم) أنه ليس من شرط الابتداء أن لا بحدون عماية طيره نده فقط فان من الابتداء أن الما يحدون عماية طيره نده وان أبه الما يمن من شرط الابتداء أن الا بحدون عماية عليم عنه فقط فان من الابتداء أن الما يحدون عماية عليم عنه فقط فان من الابتداء أن الابتداء أن الابتداء أن الابتداء أن الابتداء أن الما يتمام عنه وكذول أبي العلم المتنبي المتنبي وكذول أبي العلم المتنبي المتنبي المتنبي المتنبي المتنبي المتنبي المتنبي المتنبي الما المتمادة المناب المتنبي المتنبية المتنبي المت

أقل فعالى بدأ كثره مجده وكقوله به كنى أرانى وبد لومك ألوما به والعجب أن هذين الشاعرين المفلقين يبتد ثان عثل ذلك ولهما من الابتدا آت الحد فقد ما أذ كره (أما أبو تمام) فأنه افتق قصد مدته التى مدح بها المعتصم عند فقد مدينة غورية فقال

السفاصدة إنها من التكتب و فحده الحدين الجدواللعب بيض الصفاع لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشاثوالويب وهده الايبات لهاقصة وذاله أنه لما حضر المعتصم مدينة عورية زعم أهل النجياء أنها د تفتح في ذلك الوقت وأفاضوا في هذا حتى شاع وصاراً حدوثة المناس فل فتحت في أبو تمام مطلع قصيد ته على هذا المعنى وحهل السدف أصدق من الكتب التي خبرت استاع البلدواء تصامها ولذلك قال فيها والعلم في شهب الاثر رماح لامعة به بين الخيسين لافي السدمة الشهب أين الرواية أم أين النجوم وما به صاغره من ذخرف فيها ومن كذب تحد رصا وأحد دشا ملفقة به ليست بنسع اذاء تت ولاغرب وهدا من أحسن ما يأتي في هذا الباب وكذلك تولد في اقل قصيدة عدمه جا أيضاويذكر فيها خروب من المناسلامي علمه وظائره به وهي من أشهات شعره فقال الخاصة والسموف عوار به فذا رمن أسد العرين حذار

وكذلك قوله متغزلا

عسى وطنيد نوبهم ولعلى به وان تعتب الايام فيهدم فربحاً وهذا سن الاغزال الحاوة الرائقة رهر من محاسن أبي تمام المعروفة وكذلك قوله في أول من ثدة

أصم بك الذاعى وان كان أسمعا به وأصبح مغى الجود بعدد للماهما (وأثما أبو الطيب) فانه أكثر من الابتدا آت الحدد في شعره كقوله في قصدة عدمها كافورا وكان قد جرت بينه و بين ابن سديده نزغة فيدا قصديد ته بذكر الفرض المقصود فقال

حسم الصلح مااشته الاعادى و وأذاعته ألسن الحساد وهذا من ديع الابتداء ونادره وكذكذ لا ورد قوله في سيف الدولة وكان ابن الشمشقيق حلف الماقينية كفا حافل التقيالم يطق ذلك وولى ها رما فافتتم أبو

الطبب قصر يدته يفعوى الامر فقال

عفى البين على عقبى الوغاندم ما دايزيد لذفى اقدامك القسم وفى البيسين على ما أنت واعده ما مادل أنك فى الميعاد متهسم (وكذلك) قوله وقد فارق سسمف الدولة وسار الى مصر في مع بين ذكر فراقه اياه ولفائه كافورا فى أول بيت من القصيد فقال

فراق ومن فأرقت غيرمذهم « وأمّ ومن عسمت خيره ميم (ومن البديع النادر في هذا البياب) قوله متغزلا في مطلع قصيدته القيافية وهي أثر اهالكثرة العشياق « تحسب الدمع خلقة في المياتي

وله مواضع أخر كثيرة لاحاجة الى ذكرها (ومن محاسن الابتداآت) التى دات على المعسف من أقل ست فى القصيدة ما قرأته فى كتاب الروضة لا بى العباس المبرد فنه ذكر غزوة غزاها الرشيده رون رجه الله فى بلاد الروم وأن نقفو رملك الروم خضع له و بذل الحزية فل اعاد عنه واستقر عدينة الرقة وسه قط الشلخ نقض نفو رائه هد فلم يجسر أحد على اعلام الرشيد الكان هيئة فى صدو والناس و بذل يحيى بن خالد للشعرا الاموال على أن يقولوا أشعارا فى اعلامه ف كلهم أشفق من لقاته عنل ذلك الاشاعرام نأهل جدة يكنى أبا محد وكان شاعرام فلها فنظم قصيدا وأنشده الرشد الرسمة أولها

أنقض الذى أعطيته تقذور * فعليه دائرة البوارتدور أبشر أمير المؤمنه فأنه * فتح أتاليه الاله كبير تقفورا تك بين تفدران تأى * عنك الامام لجماهل مفرور أظننت من غدرت أنك مفلت * هملتك أمّل ما ظنت غرور

فلما أنهى الاسان قال الرسيد أوقد فعسل شغزاه في بقية النالج وفقح مدين هرقد (وقرأت في كتاب الاغاني لا بي الفرج الاصبهاني) مارواه من شعرسديف في قصر يض الخليفة السفاح وجه الله على بني أمية فقيال قدم سديف من مكة الى الحسيرة والسفاح بها و وافق قد وه مجلوس السفاح للناس وكان بنوا ميسة يجلسون عنده على الكراسي تمكر مقلهم فلما دخل عليه سديف حسرلنا مه وأنشده أبيا تامن الشعر فالتفت رجل من أولاد سايمان بن عبد الملك وقال لا شخر الى جانبه قتلنا والله العبد فلما أنهى الابيات أمر بهم السفاح فأخر جوا

من بين يديه وقتلوا عن آخرهم وكتب الى هماله بالبلاد بأمرهم بقتل من وجدوه منهم ومن الا بيمات

أصبع الدين الماق الاساس به بالهاليسل من في العماس المتسهدي هاشم وهداها به كم أناس رجول وعداياس لاتقملن عبد شعب عشارا به واقطعن كل رقلة وغراس از لوها عبيت أنزلها الله بدار الهوان والاتعاس خوفهم أظهر التوددفهم به وبهم منكم كعسزالمواسي اقصهم أبها الخليفة واحسم به عنك بالسيف شأفة الارجاس واذكرن مصرع الحسين وزيد به وقسد الا بجانب الهرماس واقد دسامي وسامسوائي به قربهم من منابر وكراسي

وهدذه الأيات من فأخر الشعرو فأدره افتشاسا وابتدا و تحريضا وتأليبا ولو وصفتها من الاوصاف بما شامة وشاء الاسهاب والاطناب لما بالفت مقداد

مالهامن الحسن (ومن اطيف الابتداآت) ماذكره مهيار وهو

أماوهوا هاعذرة وتنصلا به القدنة ل الواشى المهافأ محلا سعى جهده الكن تجاوز - قده به وكر ترفارتا بت ولوشا مقلا

فانه أبرزالاعتدارف همدة الفزل وأخرجه في مرض النسيب وكان وشى به المالمدوح فافتتح قصيد ته بهذا المعنى فأحسن (وجماجا معلى تعوم دلك) قول بعض التأخرين من العراقيين

ورامل أقوال الوشاة الفواجر * ودونك أحواله الغرام المام ولولاولوع منك بالمدماسعوا * ولولا الهوى لم أنتدب للمعاذر

فسلا فهذا القول مسلامه ما رالانه زاده لمه زيادة حسنة وهي المعامة على الاصغاء الى أقوال الوشاة والاستماع منهم وذلك من أغرب ماقدل في هذا المعنى (ومن الحذاقة في هذا المباب) أن تعمل التعمد الذي أوائل الكتب السلطانية مناسبة لمعانى تلك الكتب وانحاف مست الكتب السلطانية دون غيرها لان التعاميد لا تصدر في في مرها فانها تكون قد تضمنت أمور الا ترفة بالتعمد كنت مقفل أوهز عة حيش أوما جرى هذا المجرى (ووجدت أبا امعنى الصابى) عدلى تقدمه في فن السكاية قد أخل بهذا الركن الذي هومن أوكد أركان الكتابة فاذا أنى

بتعمدة في كتاب من هدفه الكتب لا تكون مناسمة لمعدى ذلك الكتاب وانما تكون في وادوالكتاب في واد الاماقل من كتبه (فما خالف فيه مطلع معناه) أنه كتب كأما يتضعن فتع بغداد وهز عة الاتراك عنها وكان ذلك فتصاعظها فابتدأ بالتعميدة قال الجدنه رب العالمن الملك الحق المبين الوحيد الفريد العلل ألجيد الذى لايوصف الايساب الصفات ولاينعت الابرفع النعوت الازلى بلاابتداء الابدى بلاانهاء القدم لامنذأمد عدود الدام لاالى أجل معدود الفاعللامن ماذة استدها ولاما لة استعملها الذى لاتدركه الاعن بلحاظها ولاتحده الالسن بألفاظها ولاتخلقه العصور عرورها ولاتهرمه الدهوربكرورها ولاتضارعه الاجسام بافطارها ولانجانسه الصوربأعراضها ولاتعباريه أقدام النظرأ والاشكال ولاتزاحه مناكب القرنا والامثال بل هوالصمدالذى لاكفؤله والفذالذى لاتوأممعه والحي الذى لاتخرمه المنوب والقيوم الذى لاتشف لدالشؤن والقدر الذى لاتؤده المعضسلات والخبسير الذى لا تعسه المشكلات وهد و ما التعمدة لا تناسب الكاب الذى افتتح بها والكنهاتصلح أن وضع فصدرمصنف من مصنفات أصول الدين ككاب الشامل البوين أوكتاب الاقتصاد أوماجرى مجراهما واتماأن توضع فى صدركاب فتم فلا وهووان أساء في هدذ اللوضيع فقد أحسن في مواضع أخر وذالأأنه كنب كاباءن الخليفة الطائع رجه الله تعالى الى الاطراف عند دءوده الحكرسى ملكدوروال مانزل بهويا بمالمطمع رحمه اللهمن فادحة الاتراك فقال المدنقة فاظم الشمل بعدشتانه وواصل الحبل بعدناته وجابر الوهن اذائلم وكاشف الخطب اذا أظلم والقاضي للمسلمين عايض نشرهم ويشدأ زرهم ويصلح ذات ينهم ويحفظ الالفة عليهم وانشابت ذلك في الاحيان شوائب من الحدثان فلن تتعاوزهم المذالذى يوقظ غافلهم وينبه ذاهلهم شمانهم عائدون الى فضل ما أولاهم الله وعودهم ووثق لهم ووعدهم من اعان سربهم واعذاب شربهم واعزاز جانبهم واذلال عانبهم واظهارد ينهم على الدين كله ولوكره المشركون وهذه تعميدة مناسبة لموضوع الكتاب وان كانت المعانى فيهامكررة كالذى أنسكرته على معلى غيره من الكتاب وقدمت القول فيه في ماب المجمع فليؤخ فمن هناك (ومن المادى التي قد أخلة توصان من دراة) أن يقال

فى اوائل التقلمدات اتّ أحق الخدم بأن ترعى خدمة كذا وكذا وانّ أحق من قلدالاعال من اجتمع فمه كذا وكذا فان هذا ليس من الميادي المستحسنة ومن استعمله أولافقدضعفت فحكرته عن اقتراح ما يعسن استعماله من المادى والذى تسعمه فى ذلك امّام قلدلس عنده قوّة على أن يختار لنفسمه وامّاجاهل لايفرق بن الحسن والقبيح والحسد والردى وأهل زماننا هدا من الكتاب قدقصروامبادى تقالدهم على هذه الفاتحة دون غرهاوان أتوا بصمدهمن التصامد كانت مسائة اعنى التقارد الذى وضعت في صدره وكذلك قد كان الكتاب يستعملون فى التقلمدات مدأوا حدالا يتحاوزونه الى غسره وهوهدا ماعهد فلان الى فلان والتحميد خسرما افتتح به المتقليدات وكتب الفتوح وما جرى مجراهم اوقد أنكرت ذلك على مستعمله في مفتقر تقليد أنشأته بولاية وال فقلت كأنت التقليدات تفتتم بكلام ايس يذى شان ولا يوضع فى ميزان ولا يجتنى من أفنان وعالة مايقال هذا ماعهد فلان الى فلان وتلك فاتحة لم تمكن جديدة فتعفلق شطاول الايام ولاحسنة النظم فمضاهي بمثلها من ذوات النظام وهذا التقامدمفت عدالله الذى تكفل لحامده بالزيادة ويدأ النعمة تمقرنها من فضله بالاعادة وهوالذى بلغينامن مآرب الدنيامنتي الارادة وسلم المنامقاده فذلل لنابها كل مقادة ووسد الامر مناالي أهاد فاستوطأت الرعابا منه عمل وسادة ونرجوأن يجمع لنابن سعادة الاولى والاخرى حتى تتصل هـ ذم السعادة سلك السعادة تمنصلي على سمعدالذى معزوالله على الاسماء بشرف السمادة وجعل انشقاق القمرله من آنات النبوة وانشقاق الانوان من آبات الولادة وعلى آله وأصحاح الذين شادوا الدين من بعده فأحسسنوافي الاشادة وبسطت علمهم الدنيا كاب طتء لي الذين من قبلهم فلم يعولواعن خلق الزهادة أما يعد كذا وكذام أنميت التقليد الى آخره (ومن الحذاقة في هذا الماب) أن يجعل الدعاء في أول الكتاب من السلطانيات والاخوانيات وغرهما مضمنامن المعنى مابني علمه ذلك البكاب وهبذاشئ انفردت ما ستذاعه وتراه كثيرافعيا أنشأته من الميكاتهات فانى توخسته فيها وقصدته (فن ذلك) ماكتيته في الهنا وبفتر وهو هذا الكتاب مشافه عفد دمة الهنا وللمعاس السامى الفلانى حدد القدله في كل يوم فتما وبدل عرش كلدى سلطان لديه صرحا وجعل كلموقف من مواقف حوده ويأسه

يوم فعارويوم أضعى وكتب له على لسان الاسلام ولسان الايام ثنا خالدا ومدحا وأسكنه بعدالهمرالطويل دارالا يظمأفها ولايضعى ممأخذت بعدد ذلك في انشاء الكتاب المتضين ما يقتضه معانى ذلك الفتح (ومن ذلك) ماذكرته فى الهنا عولود وهو جـ قدالله مسرات المجلس السامى الفلاني ووصل صبوح هنائه بغموقه وأمتعه بسلسلة المشر يطروقه وأبقاه حتى يستنضى بنوره وبرمىءن فوقه وسريه أبكار المعانى حتى تخلق أعطافها بخلوقه وجعله كزرع أخرج شطأه فاكزره فاستغلظ فاستوى على سوقه تمأخذت في اتمام الكتاب بالهذا وبالمولود عدلى حسب مااقتضاه ذلك المعنى فتأمل ماأورد ته ههذا من هذين المثالين وانسج على منو الهدما فيما تقصده من المعانى التي تدي عليها كتبك فأن ذلك من دقائق هـ ذه الصناعة (وأمّا فواتح الحكتب التي أنشأتها) فنهما مااخترعته اختراعاولم أسبق المه وهي عدة كشرة وقدأ وردت ههنا بعضها (ومن ذلك مفتقر كتاب الى ديوان الللافة وهو نشأت سحاية من سماء الديوان العزيز النموى حفلانته الخاود لدولته أوطافا والحدود لهاأركانا ونصب أنامهافي أيام الدهرأ حيانا وصورها فى وجهه عينا وفى عينه انسانا ومدّنظ الهاعلى الناس عدلاوا حسانا وجع الام على دين طاعتها وان تفر قوا أدمانا وأثاهامن معرات سلطانه مالم ينزل به لغبرها سلطانا فارتاح الخادم لالتقائها ويسطيده لاستسقائها وقال رحةم سلة لاتخشى رعودها ولاتخلف وعودها ومن شأنها ترويض الصنائع التي مقآنارها لاالخائل التي تذوى أزهارها وقديعبرعن استتاب ونائله بالسهاب ووابله فانصدرعن يدكد الديوان العزيز فقد وقع التشبيه موقع المواب وصدق حمنشد قول القائلان الصرعنصر السعاب الكنفرق بين ما يجود بمائه وما يجود بنعسمائه وبن مايسم الارض الماحلة وبن مايسمي الاقدارالخاملة ومازات كتبالديوان العزيز تضرب الهاالامشال وتصرف تعوهاالا مال ورى الحسدفها حسناوان عدق غسرهامن سئ الاعال وهذا فصل من أول الكاب (ومن جله الكتب المشار اليها) مفتح كاب كتبه الى بعض الاخوان وأرسلته المه من الموصل الى أرمس الشمال من الاد الروم وهو طلع كوكب من أفق المجلس السامى لاخلت سمادته من عدوو حاسد ولاشنت وأم يخرجهاعن - حكم الواحدد ولاعده ت معية الحدود المشقظه في

الزمن الراقد ولاأوحشت الدنيامن دكره الخالد الذى هوعرخالد ولازال مرفوعاالى الحل الذى يعلم بدأن الدهرالداس ناقد والكواكب تعتلف مطالعها فى الشمال والجنوب فنها ما يطلع دائما فى أحدهما وهوفى الا تودائم الغروب وكتاب المجلس كوكب لم يربم ــ ذه الارض مطلعه وان علم من السماء أين موضعه ولماظهرالا تلفادم سبع له عامداو خرّله ساجدا وقال قدعد دت الكواكب من قيل فلاعب أن أكون لهذا الكوك عابدا وها أناقد أصعت بالعكوف على عبادته مغرى وقال الناس هدا ابن كدشة الكتاب لا ابن أبي كدشة الشعرى وهذامطاع غريب والساقة التالمة لمطلعه أغرب ومن أغرب مأفها قولى وهاأنا قد أصحت بالعكوف على عيادته مغرى وقال الناس هدا ابن كسة الكاب لاابن أبي كيشة الشعرى والمراد بذلك أنّا بن كبشة كان رجلا في الحاهلية يعسدالشعرى فالف ذلك دين قومه ولما يعث الذي صلى الله عليه وسلم هالت قريش هـ فداقد خالف د بنناوسموه ابن أبي كدشة أى انه قد خالفنا كاخالف أبوكيشة قومه في عبادة الشعرى فأخذت أناهذا المعنى وأودعته كابي هذافاء كاتراهمبتدعاغريبا (ومنجدلة الكتب المشاراليها) مفتق كاب كنيته الى بعض الاخوان بالشام وهو طلعت من الغرب شمس فقل قد آذنت أشراط الساعة بالاقتراب ولم يعمل أن تلك الانوارا نماهي أنوار الحكتاب لم تألف الابصارمن قبله أن تطلع الشمس من الغرب وليس ذلك الاكتاب الجاس لاسلبه الله مزية هـ ذاالوصف الكريم واتاه من الفضل ما يقال معه وفوق كل ذى علم علي وأحماالنفوس من كلهابروح كلمه كاشفي غليلها من أفلام مبدقيا الهاوردعن المادم صارليه نهارا وأصبح الناس في الحديثيه أطوارا والمنصف منهم بقول قدجرت الشمس الى مستقرها والشمس لا تعد فرارا وهذاالكتاب في الحسن والغرابة كالذي قبله (ومن جملة الكتب المشار اليها) مفتق كتاب كتبته الى بعض الاخوان وهو تاقب زور من جانب الجملس السامى أدنى الله داره وجعل كلماته النابة جاره وأشهد أفعال التقوى لمله وأفعال المكارم نهاره ووهبه من أعوام العدم رطواله ومن أعوام العيش قصاره والأقدرالسابقين المالمعالى أن يجروامعه والأن يشقواغباره وليسددك الزورالاسطورا في قرطاس ولافرق بن الكتاب وبين مرسله في

ملاطفة الايناس والله لايصغر عشى هذاالزائر وتقرّعيني برؤيته حق لاأذال به قرر الناظر ومع هذا فانى عاتب لتأخره وههنا وظنة العتاب ومن تأخر عنده كتاب صديقه فلابدأن يخطرله خاطرالارتياب والظنين بالمودة لابرى الاطنينا وقدقيل انهاوديعة وقلملاما تجدعلي الودائع أمينا وهذا فصلمن أقل الكتاب (ومنجدلة الكتب المشاراليما) مفتتح كتاب كتته افي ومن الاخوان وهوسعت روضة من جانب المحلس السامى حعل الله المعالى لهرداء وخايات المساعى له ايتدا وفدا معن يقصرعن درجته - ق تكون الا كارم له فداء وهدى المحامد لافعاله وأهدى المقاه لايامه حق يجمع له الامران هدى واهداء واناممن السمادة ما يعمل أعداء أصادق ومن السعادة ما يجعمل أصدقاءه أعداه فاستنثق اللمادم رباهما وتلقى بالتصدة محماهما واستمتع وبازهارهاالتي أنبتها سقما الاقلام لاستى الغمام وقال هذاريه ع الارواح لاربيع الاحسام ولورام الأحاطة بوصفهالكانت الاقوال المطولة فمهامخنصرة وأكنها كتفي بأن رفعها على رأسه حتى تتشل أن الحنة في شعرة ومن ا أوصافها أنهاجا عدوا من شأن الروض أن راد وحلت محاسبها التي اهى في غيرها من حظ البصر وفيها من حظ السميع والبصر والفؤاد ولماسر ح فهانظره وحدشوقه حمامة نفرد في أكافها وترددالشيعي ليعد الدفهااذا رددته الحائم اقرب الافها وهذاة وله عنداخوان الصفاء علامة واذا غنلكاب القييب روضة فهل بتتلشوق محيدا لاحامة وأى فرق بين هذه وبين أخواتها من ذوات الاطواق لولاأنها على شعوها على صفعات القاوب وتلك علمه على عدمات الاوراق وهذا فصل من الكتاب وهوغريب عيب وفيد معنمان مبتدعان وأعيهما وأغربهما قولى حتى يتنل أن المنة في شعرة وهذا مستفرج من الحديث النبوى (ومن جله الكتب المشار اليها) مفتقح كاب كتبته الى دمض الاخوان وهو تضوعت نفعة من تلقيا المجلس السامي رعى الله عهده وسقاه وصانوده ووقاه ويسرلي القاء العصاعلقاه فعطرت الماريق الني سابرتها والرجااتي باورتها وأنت فأفرشم اخدى وضممت علمهاودى وجعلتها ردعالمس ولطمة لردني ومعاماله قدى وعلت أنع الست بنفعة طب ولكنها كابحبيب فانمناشق الارواح غيرمناشق الاجسام ولايستوى عرف

الطيب وعرف الاقلام تممددت يدى الى الكتاب بعد أن صافت يدموصله كا صافت عبقة مندله وقلت أهلابمن أدنى من المبيب من ارا وأهدى لعمني قرة واقلى قرارا وهذافى الغرابة كاخوانه التي تقدمت ولم أستقص مااختره تسه من هذا الماب في مطالع الكتب (وأماما أتيت فيه بالحسن) من المعاني والكنه غرمخترع (فنذلك) مطلع كتاب كتبته عن المك نورالدين ارسلان بن مسعود صاحب الوصل الما المالك الافضل على بن يوسف يتضمن تعزية وتهنظمة أما التعزية فبوفاة أخيسه الملك العزيز عثمان صاحب مصر وأتما التهنئسة فبوراثة الملك من بعده وهو لا يعلم القلم أينطق بلسان المعزية أم بلدان التهنية لكد جعهما جمعافأتى بهماعلى حكم التثنية وفي مثل هذا الخطب يظل القلم حارا وقد وقف موقف السعط والرضا فستخط أولا ثمرضي آخرا وهدذا ألبيت الناصرى يتداول درجات العلى فاغضى الاواليسه ترجع وعوسه وأقماره تتناقسل مطالع السعود غايفيب منها غائب الاوآخر يطلع والناسان فعواعا حدردفه من بعده ماحدد وانقسل ان المادي كان واحداقيل إلى الاتى هوالواحد وهدذافسلمن أقل الكتاب م كتمت ف هدذا المعنى كابن آخرين وف الذى أورد ته من هذا الفصل مقنع (ومن هـ ذا الاساوب) ما كتبته الى بعض الاخوان جواماعن كتابه وكانت المكتب قدانقطاعت بينى وسنه زماماوهو لقاء كتب الاحباب كلفاء الاحباب وقدتأتي بعدياس منهافيشتبه لهادمع السرود بدمع الاكتثاب ومنأحسنها كأب الجلس السامى الفلانى جعل اقد الليالي لدعمها والمماني لهعقبا ورفع مجده فوق كلماجد حق تسكون حسناته ملك حسناته ذنيا ولازال احمه فى الافواه عدنا وذكره في الالسنة رطيا ووده لكل انسان انسانا ولكل قلب قليا ثم انتهت الى آخر المكابء لى هذا النسق واعاد كرت همنا مولد أه لانه الغرض المقصود في هذا المرضع (ومن ذلك) ما كتبته الى يوض الاخوان جواباعن كتابه وهو البشرى تعطى للكتاب كانعطى لمرسله وكلمنهما يوفى حق قدره وينزل في منزله وكذلك فعل الخادم بكتاب المجلس السامى الفلاني لازال محله أنيسا وذكره للفرقدين جليسا وسعمه على الكارم حبيسا وعجده جديد الملايس اذاكان الجداسا وههناذكرت فهذاالكاب كاذكرته من الذى قبله كانى لم أذكرالا

مبدأ الذى حوالغرض (ويما ينتظم في هذا السلك) ما كنيته في صدركاب يتضمن تعزية وهو لولم بلاس قلى توب الحداد لهجرمداده ونضى عنه سواده وبعدعن قريقه وعاد الىطمنته وحرم على نفسه أن يتطييدا أويجرى الحامدي لكنه أحدفندب وبكي فسكب وسطرهذا الكتاب من دموعه وضمنه ماحلته أحذاء ضاوعه واغااسة عارد لك من صاحبه الذي أعداه وأبدى السهمن حزنه ماأيداه وهونائب عنه في تعزية سدنا أحسن الله صيره ويسر أمن وأرضى عنه دهره غانهت الكتاب الى آخره (ومن عاسن هذا الباب) أن يفتتم الكتاب ما يه من القرآن الكريم أو بضرمن الاخبار النبوية أوبيت من الشعر غيني الكاب عليه (فن ذلك) ما كتبته في ابتدا كاب بتضعن الدنسرى فقع وهو ومن طلب الفترا بالما فافعا . مفاتيعه البيض الخهاف الصوارم وقدأ خسذنا بقول هدا الشاعرالحكيم وجعلنا السيف وسيلة الى استنقاح الملك المقيم وراية انجد لاتنصب الاعلى النصب والراحة الكبرى لاتنال الاعلى جسرمن التعب وكتابنا هذا وقد استوليناعلى علمكة فلانة رهي المملكة القي عدى الا مال و و و ا د قيس المهاغ من المهانك كانت أصلا وكان غيرها فرعا وهذا أصلمن أول الكتاب (ومن ذلك) ما كتته في سفتتم تقليد بالحسية وهو ولتكن منكم أمة يدءون الى الله مروياً مرون بالعروف وينهون عن المنكروأ ولئك هم المفلون هذاأ مريشتمل على معتى المصوص دون العصموم ولا يختص به الاذووالاوامر المطاعمة وذووالعاوم وقرجم الله لناهذين الوصفين كلمهما وجعلنامن المستخلف بن عليهما فاندأ أولا عدده الذى هوسيب للمزيد تمانأ خدفى القيام بأص والذى هوعلى حكل تفس منه رقب عتد ولارب أن اصلاح العباديسرى الى الارض حق تزكو بطونها وتنامعه وسا وبشترا في كار السمياه س كنها ومسكونها والامريديث من ته زعماد كف تقل على الرعاب واذا انتشرت أطراف الملادفانماتذ تقرالى مساعدة مرر مستنب مستناب وقداختر نالمدينة فلاتة ارجهز لم الناف اختماره حهدا رقد منافيه خبرة الله الق اذاصد قت نيها صادفت رشرا معرأنت بما الشيخ فلان فابسط بدك بقوة الى أخذه ذا الكتاب وكن كمسنة من حسنا ثنا الني يرجع بها ميزان الثواب وحقق نظر نافيك فأنه من نور

المه الذى ليس دونه عاب فتأمّل كمف فعلت في هـ ذه الا يم التي بنت التقليد علمها وهومن محاسن المبادى والافتتاحات (وكذلك فعلت في موضع آخر وهودفتتح كتاب كنيته الى شخص كانيته السفارة الى مخدومه في حاجدة عرضت وهو ان أولى الناس بابراهيم للذين اتبعوه وهـ ذا النبي والذين آم وا هـ ذا القول تذيم آثاره وتحمل علمه أنظاره وأولى النياس يسمد نامن شاركه في لحه أديه وان لم يشاركه في لجه تسبه فان المناقب أفارب والما تر أواصر وايس بعرف لى نضلي ولا أدبى ، الاامر و كان ذا فضل وذا أدب ونتيحة هذه المقدمة بعث خلقه الكريم على عوارف افضاله واستهدا صنيعة جاهه التيهيأ كرم من صد عة ماله ولا تجارة أربح من هذه التصارة والساعى فهاشر مِك في الكسب يرى من الخدارة (وأما الاخرار النبوية) فيسلك بهاهذا المسلان بان يذكر الخرف صدر الكتاب غريني علمه ولنذكر منها ولومشالاواحدا وهر توقمع كتده لولد رجل من أصعاب الساطان توف والده ونقل ما كان ماسيمه المه فقلت قال الذي صلى الله علمه وسلم أنا أولى بالمؤمنان من أنفسهم في مات وتركما لا فاورثنه ومن تركدينا أوكلا أوضهما عافالي وعلى وهدذا خلق من الاخلاق النبوية لامن بدعلى حسنه وأسالب المكارم باسرها وضوعة فى ضمنه ونحن نرجوأن نمشىء لى اثره فنتنزل. نزلة رديفه أوان نتشمه به فنبلغ مبلغ مدمأ ونصيفه وقدأ رانا الله ذلك في قوم صحبونا فاسه في اهم عساعي الانعام وأحدفاهم صعية اللمالى والامام وتكفلنا أيتامهم مزيعدهم حتى ودواأن يكونواهم الايتام وهدذافلان بنفلان رجه الله عن كانه فىخدمة الدولة قدم م ق وأقرامة سميق وحفظكاب المحافظة علمهافقدل له في تلاوته اقرأوارق ثمأنهيت المتوقيع الى آخره فتأمتل مفتتح هذا النوقسع فانه تضمى نصالخيرمن غسرتغسر وقدضهنته يعض خسرآخرمن الاخسار النبوية وهو قوله اقرأوارق قال الذي صلى الله عليه وسلم يقال لصاحب القرآن اقرأوارق ورال كما كفت ترال في الد نما فان منزلتك عند د آمر آية وقرأها (وقد مثلت لك) ههنا أمثىالا يفتدى بهافا حسذحذوها والمض على نجيعها والله المونق للصراب (النوع النالث والعشرون في التخلص والماقتضاب) وهذا النوع أيضا كالذي قبلدى أنه أحد الاركان المسة التي تقدّمت الاشارة المهافى الفصل التاب

من مفدّمة الكتاب وينبغي لك أيها المتوشم له ذه الدضلة أن تصرف المه -ل هممن فانه مهم عظيم من مهمات الملاغة (أمَّا لَعظم)وهو أن يأخد ذمواف الكلام في معي من المعاني فينا دوفيه اذا خذفي معني آحر غيره وجهل الاول سد االمه فمكون يعضه آخد ابرقاب بعض من غديران يقطع كالمه ويستأنف كلاماآخر بل يكون مسع كلامه كانماأ فرغ افراغا وذلك عمادل على حددق الشاعروقوة تصرفه من أجل أن نطاق الكلام يضي علمه ويكون متمعاللون إوالقافية فلا نواتيه الالفاظ على حسب ارادته وأمّا النائر فانه مطلق العنان عضى حست شاء فلذلك بشق التخلص على الشاعر أكثر عايشق على النائر (وأتما الاقتضاب) فانهضد التخلص وذاله أن يقطع الشاعركلامه الذي فوفه ويستأنف كلاما آخر غيره مرمديح أرهياه أوغ مرذلك ولايكون للناني علاقة والاقل وهومدهب العرب ومن يليهم من الخضرمين وأمّا المحدثون فانهم تصرّفوا في التخلص فأبد عوا وأظهر وامنه كل غريبة (فن ذلك) قول أبي تمام يقول في قومس عصى وقد أخذت * مناالسرى وخطا المهرية القود أمطام الشمس سعى أن تؤمّ بنا * فقات كلا ولك ن مطلع الحود وهدان البيتان من بديه ما يأتى ف هدذا الباب ونادره وكدلك قوله أيضافي ومف أيام السعم خرج من ذكرال عوماوصفه به من الاوماف فقال خلق أطل من الربيع حكانه مد خلق الامام وهديه المتسر في الارض من عدل الامام وجوده * ومن النبات الغض سرج تزهو تنسى الرياض وماروض جدوده ، أبداعملى مر الزمان ويذكر وهـ ذامن ألطف التخلصات وأحسمها وكذلك قوله في قصـ مد ته الفائمة الني أولها * أمّا الرسوم فقد أذكرن ما سلفا * فقال فيها

غد أجادولي الحسن سنتها م فصاغها مديه روضه أنفا يضى العددول على تأنسه كلفا مد يعذرمن كان مشغو فاع اكانا ودع فوادك وديم الفراق في م أراه من سفر التوديع منصرفا تجاهدا شرقطورا متحذبه م جهاده القدواف في أبي دافيا إرعدذ أحسن الذى قيله وأدخل في باب الصنعة وكذلك عا ووله زعت هواك عنما الغداة كاعفت م منهاط اول باللواورسوم

لاوالذى هو عالم أن النسوى و أجل وأن أبا الحسن كريم ما حلت عن سن الوداد ولاغدت و نفسى على الفسوال تعوم وهدذا خروج من غزل الى مديح أغزل منه (ومن البديع في هذا الباب) قول أبي نو اس من جداد قصد دنه المشهورة التي أقلها و أجارة بية منا أبول غيور فقال عند اللروج الى ذكر المهدوح

تقول التى من بينها خف ممكى * عزيز علينا أن راك تسدير أمادون مصر للفنى متطلب * بلى ان أسباب الفنى لك شر فقلت لها واست محملتها بوادر * جرت فرى في جريه ن عبير ذريني أكثر حاسد يان برحدال * الى بلد فيها الخصيب أمير ويماجا من التخلد ان الحسنة قول أبى الطيب المتنبى في قصيد ته الدالية التى أقلها *عواذل ذات الخال في حواسد *

وأورد نفسى والمهند في دى به موارد لا يصدرن مسن لا يجالد ولكن اذالم يحمل القلب كفيه به فكيف اذالم يحمل الكف ساعد خليل انى لاأرى غيرشاء ره فكم منهم الدعوى ومنى القصائد فلا تعمل ان السيوف كثيرة به ولكن سف الدولة الموم واحد وهدذا هوالحكلام الا خذيع فه برقاب بعض ألا ترى الى المروح الى مدح الممدوح في هذه الا سيات كانه أفرغ في قالب واحدثم ان أبا الطب جع بين مدح نفسه ومدح سيف الدولة في بيت واحدثم ان أبا الطب جع بين مدح قوله أيضا وهومن أحسسن ما أتى به من التخلصات وهوفى قصد فيه انتا تيا التي أولها به سرب محاسنه حرمت ذواتها به فقال في أنت مها

ومطالب فها الهالال أتيتها به أورات وحس كن من أقواتها ومقانب عنها قب عادرتها به أقوات وحس كن من أقواتها أقداتها غرر الحياد كانما به أيدى في عدران في جهاتها الشاهبين فروسة كحاودها به في ظهدرها والطهن في لهاتها في كانم ولد واعدلي صهواتها تلك النفوس الغالبات على العلا به والمجدد يغلها على شهواتها سقدت منابتها التي سقت الورى به حدى أبي أبوب خدر بهاتها

ف نظر الى هـ ذين التخلصين البديمين فالاولخرج به الى مدح قوم المدوح والثانى خرج به الى مدح قوم المدوح وكلا هـ ما قداً غرب فيده كل الاغراب وعلى هذا جاء توله

اداصل أرائم الالفاتك ، وان قات لم أرائم قالالعالم والانفائم المائم والانفائم القدوار وعاقدى ، عن المعمد الله ضعف العزام

والنهراء منها وقوت في هذا الباب وقد يقصر عند الشاء والمناق المشهور والنه واحمد في المناق المشهور والنه واحمد في المناق المشهور بالاجادة في الراد الالفاظ واختمار المعاني كالمعترى فان مكانه من الشعر لا يحجه ل وشعره هوالسهل الممتنع الذي تراه كالشمس قريبا ضووها بعمد امكانها وكلفناة المناهم ها خشما منانها وهو على المقيقة قينة الشعراء في الاطراب وعنقاؤهم في الاغراب ومع هذا فانه لم يوفق في التغلص من الغزل الى المديج بل اقتضبه اقتضاء واحدة الماء من قصدة

وكداني اذاالموادث أظلف نشهاما بفرة ابنشهاب

وكقوله فى فافعة الدال من قصيدة

قصدت العران العراق ركابنا ، فظلان ازجم اعدله ماجد

المن المن المن جداها والمناه ومالنه وم النفرق و فانه تشوق فيها الماله وم النفرق و فانه تشوق فيها الماله ورياضه فأحسن في الناه الماله ورياضه فأحسن في الناه وكان من الشام ووصف العراق ومشارله ورياضه فأحسن في الناهم خرج المامدح الفتح بناها فان بسياقة آخدة وعضه ابرقاب بعض

فقال وباع من الفتح بن خاقان لم تزل به غنى اهديم اوف كاكالموثق ثم أخد في مدحه بعد ذلك بضروب من المعانى وكذلك ورد قوله في قصد ته التي أولها بدمياوا الى الدار من ليلي نحميها ه فانه وصف البركة فأبدع في أوصافها ثم خرج منه الى مدح المليفة المتوكل فقال

كانم احين لحت فى تدفقها بد يدا لخليفة لما مال وادبها واسسن ما وجد تعدله وهو ممالطف فيه كل التلطيف قوله فى قصديد ته التى عدح المان بسطام ومطلعها به نصيب عينك من سع وتسمسام و فقال عند تتخاصه الى

هـ لالسباب مل بي فراجعة ، أيامـ على في أعقباب أيام لوأنه مابل ع ريعاديه م اذانطلبته عندان بسطام وهدذامن الملاع في هذا الباب وله مواضع أخرى يسيرة ما انسسبة الى كثرة شعره وقال أبوالعلام محدين غاغ المعروف بالغانمي ان كتاب الله خال من التخلص وهذا ا قول فاسدلان حقيقة التفلص الماهي الطروح من كادم الى كادم آخر غيره بلطيفة اللاغ بن الكلام الذى خرج منه والكلام الذى خرج السه وف الترآن الكرج مواضع كثيرة من ذلك كالخروج من الوعظ والنذ كبريالانذ اروالدشارة بالحانة الم أمرونهي ووعد ووعيد ومن محكم الى متشابه ومن صفة لذي مرسل وملك منزل الى دُمّ شيطان مريد وجمار عنيد بلطائف دقيقة وممان أخذ بعضها برقاب بعض (فماجا من التخلص في القرآن الركرج) قوله تعالى وا تل عليهم مناً ابراهيم اد قال لا يه وقومه ما تعبد ون قا و انعبد أصلا ما فنظل لها عا كفين قال هل يسمعونكم اذتدعون أوينفعونكم أويضرون فالوابل وحدناآباءنا كذلك يذهلون فالأفرأيتم ماكنتم تعبدون أبتم وآباؤكم الاقدمون فانهم عدول الا رب العالمن الذى خلقى فهويهدين والذى هو يطعمى ويسقين وادام ضت فهو يشفن والذي يمتني تم يحمن والدى أطمع أن يغفر لى خط تني يوم الدين رب هب لى عصكما وألحقى بالصالحين واجعل لى المان صدق في الا خرين واجعلنى نورثة جندة النعميم واغفرلا يمانه كان من الضالين ولا تعنزنى يوم يبعثون يوم لايتم عمال ولابنون الامن أتى المع بقلب عليم وأزافت الجندة للمتقبن وبرزت الحيم للغاوين وقدل الهم أيفا كنتم تعبدون من دون الله عل ينصرونكم أو ينتصرون فككمواه هاهم والفاوون وجنودا إيس أجعون فالواوهم فيها يختصمون تالله ان كالفي ضلال مسين اذند ويكم برب العالمين وماأضا االاالجرمون فيالاامن شافعين ولاصديق حيم فاوأت اكرة فنكون من المؤمنين هذا كالام يسكر العقول ويسعر الالماب وفده كفاية اطالب الملاغة فاله مق أنع فد نظره وتدبر أثناءه ومطاوى حكمته علم أن ف ذلك غيء تصفيح الكتبااؤافة فيهذاالفن ألاترى ماأحسن مارتب ابراهم عله السلام كلامه مع المشركين حين سألهم أقلاع ايعبد ون والمقرد لاسوال مستفهم م أنحاعلى آلهمه مأبطل أمره بأنع الانضرولا تنفع ولا تبصرولا تسمع وعلى تقليد آبائهم

الاقدمين فكسره وأخرجه من أن يكون شمهة فمالاعن أن يكون عة مأواد المروح من ذلك الى ذكر الاله الذي لا تحب المبادة اله ولا مذي الرجوع والانامة الاالمه فصورا لمسئلة في نفسه دونهم بقوله فانهم عدول على معنى الى فكرتف أمرى فرأيت عيادتى لهاعبادة للعد ووهوالشيطان فاحتذ تهاوآثرت عبادة من الخبركاء في يده وأواهم بذلك أنها نصيعة ينصع بها نفسه المنظر وافية ولوا مانعصنا ابراهم الاعمانصم به ننسه فد حكون ذلا أدعى لهم الى القبول لقوله وأبعث على الاستماع منه ولوقال فانهم عد والكم لم يكن بالذ المثابة فتخلص عند تصويره المدئلة في نفسه الى ذكر الله تعالى فأجرى علمه تلك الصفات العظام من تفغيم شأبه وتعديد نعمه مزلدن خلقه وأنشأه الى حين وفاته مع مابرجي في الا خرة من رحمته المعلم من ذلك أن من هد ده صف اله حقيق بالعبادة واجب على اللاق اللنوع له والاستكانة انظمته مخرج من ذلك الى ما بلاغه ويناسمه فدعاالله بدعوات المخلصين واستهل السماسهال وابين لاق لطالب من مولاه اذاقدم قبل واله وتضرعه الاعتراف النعدمة كان ذلك أسرع الاجابة وأنجيم ملصول الطابة مأدرج في ضهى دعائد كرالبعث ويوم القيامة ومجبازة الله تعالى ون آمن بدواتنا وبالخنسة ومن ضل عن عمادته بالنارفيم من الترغب في طاعته والترهب من معصيته م- أل المشركين عما كانوايه بدون سوالا مانساء ند معاينة الجزاء وهوسوال موج علهم مجزئ بهم وذكرمايدة، ون المه عند ذلك من المدم والحسرة على ما كانوافه من الضلال وعنى العودة لمؤمنوا فانظر أيها المتأمل الى وذا الكلام الشريف الاتد في من قاب بعض مع احتواله على ضروب من المعاني فيخلص من كل واحد منها الى الاخر بلطيقة ملائمة - في كانه أفرخ في قالب واحد فرح من ذكر الاصدام وتنفيراً بيه وقومه عن عبادتهم الماها مع ماهى قده من التعرى عن صفات الالهدة حدت لا تضر ولا تنفع ولاسمر ولاتسعم الى ذكرانه تعالى فوصف بصفات الالهمة فعظم شأنه وعدد نعمه ليهم بذلك أت العبادة لاتصم الاله تمخرج من هدا الى دعائداياه وخضوعه منوجمنه الىذكروم القيامة رثواب المهوعقايه فقد برهده التخاصات الطفة لمودعة في أثنا وهذا الكلام وفي القرآن مواضع كنير من التخلصات كالذي ورد فسورة الاعراف فاندذكر فيهاقصص الانبيا والاحم اللالبة من آدم الى نوح

عليهما السلام وكذلك الى قصة موسى علمه السلام حتى انتهى الى آخر ها الذى هوواختارموسي قومه سيعن رجلالمقاتنافا باخدتهم الرجفة قال رب لوشنت أهدكم ترم من قبل وأياى أتم أكتاب افعل السفهاء مناان هي الافتندن تضلة بهامن تشاه وتهدى من تشاء أنت ولمناقا غفرانا وارجنا وأنت خدير الغافرين واكنب لنافى هذه الدنساحسنة وف الاخرة اناهد ناالمك قال عداني أصبب بدمن أشاء ورجتي ومعتكل شئ فسأكتم اللذين يتقون وبويون الزكوة والذبزهما باتنا يؤمنون الذبن يتبعون الرسول الني الامتي الذي يجدونه مكتوباءندهم فى التوراة والانحيل بأمرهم بالموف وينهاهم عن المنكرويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم اصرهم والاغلال التي كانت علمهم فالذبن آمنوابه وعزروه ونصروه واسعوا النورالذى أنزل معه أولئكهم المفلون هذا تخلص من التخلصات الحسان فان الله تعالى ذكر الانساء والمقرون الماضمة الى عهد موسى علمه السلام فلما أواد ذكر نين اصلوات الله عامه وسلامه ذكره بتخلص النظميه يعض الكلاميده ف ألا ترى أنه قال وسيعلمه السلام واكتب اناف هذه الدنساحسينة وفى الاخرة فأحسب وقوله تعالى قال عذابي أصب به من أشاء ورجتي وسعت كل شئ فسأ كتها للذين من سالهم كذا وكذا ومن صفتهم كنت وكنت وهم الذين يتبعون الرسول انبي الاتن ثم وصفه صاوات الله علمه بصفاته الى آخر الكلام وبالله العب كيف برعم الغانمي أنّ القرآن خال من التخلص ألم يكفه سورة يوسف علمه السلام فأنها قصسة يرأسها وهي مضمنية شرح حاله مع اخوته من أول أمره الى آخره وفهاء ــ تدة تخلصات فاللروح من معنى الى معنى وكذلك الى آخرها ولوأخذت في ذكر افي القرآن الكريم من هذا النوع لاطلت ومن أنع نظره فيه وجد من ذلك أشباء كثيرة (وقد جانى سنالتخلصات في الكارم المنثور أشدا كنيرة) وسأذكره هنا نبذة يسيرة منها (فمن دلك) ما أوردته في كتاب الى به ص الاخوان أصف فيه الربيع م خرجت من ذلك الى ذكر الاشواق فقلت وكاأن حذه الاوصاف فى شأنها بديعة فكذلك شوقى فى شأنه يديع غيراً نه لحره فصل مصيف وهذا فصل ربيع فأنا أملى أحاديثه العجيبة على النوى وقدعرفت حديث من قتله الشوق فلا أسيتفض حديث من قتله الهوى (ومن هذا الاساوب) ما كتبته فى كتاب الى بعض الاخوان أيضار أرسلته

المهمن بلادا لروم وهوكاب يشتمل على وصف المرد ومالا قمته منه ثم خرجت من ذلك الم ذكر الشوق فقلت وعما أشكوه مرير هاأت الفرولا بادس الاف شهر ناجر وهوقائم مقمام الظل الذى يتبرديه مرافع الهواجر ولفرط شدته لمأجد ماعففه ففسلاعا يذهبه فانالنا والمهدة فطاب من الدف أيضاما أطليه الكن وجدت نارأشواق أشد - را فاصطلت بجمرها التي لاتذكى بزناد ولاتؤل الى رماد ولايدفع البردالواردعلى الحسديا شدمن حرّالفؤاد غراني كنتف ذلك كن سدة خلة بخلة واستشفى من عله وهدلة وأفتل ما أعلك ماشف ال فا ظنك عن يصطلى تارا لاشواق وقد قنع من أخيه بالاوراق فضي علمه بالاوراق (ويما ينتفام في هدد المقد) ماذكرته في مفتق كتاب يتضمن عنامة يه عض المتفللن فاستطردت فمه المعنى الحذكر المكتوب المهوهو هداما المكارم أنفس من هداما الاموال وأبقى على تعاف الاعام واللمال وقد حل هذا الكتاب منها هدية تورث حداوة كسعدا وهي خبرتواما وخسرمردا ولايسديها الاسعية طبعت على الحكرم وخلفت من عنصر الديم كسعمة مولا فأأعلا ما لله علوا تفغريه الارضعلى السماء وتحسده شمس النهار وتعوم الظلماء ولازال أباد مه مخدلة اصوب الغمام معدية عبى توب الامام مفنية بشرف فضلها على شرف الاخوار والاهام وتلك الهدية عي تعريد الشفاعة في امر فلان ومن اعان المرا سعمه فى اجه أخمه وان لم عسميشي من أسسياب أواخمه فان المؤمنين اخوة وان تماينت مناسبهم وتفاوتت مراتبهم ومن صفتهم أن يسعى بذ تتهم أدنا مرم وخيرهم منعناه من الامرماءناهم غمضيت على هذا النهيج الى آحر الكتاب (ومن ذلك) ما كتينه من كاب الى صديق استحدثت مودته وهومن أهل المراق وكنت اجقعت به بالموصل غمسارعني فكتبت المه أسته ديه رطما فقلت هذه الكاتهة المطقة السانالشوق الذى تزف كله زفيف الاوراق وتسجيع سجيع ذوات الاطواق وتهنف وهي مقمة بالموصل فتسمع من دو قيم بالمراق وأبرح الشوق ما كان عرفراق غسر يعسد ورد استعدت ملته واللذة مقترنة بكلشي جديد وأرجوأن لايبلي قدم الايام لهذه الحدة الماما وأن يعاد من نظرة الجن والانسحى لا يخشى جنة ولاما وقد قسل الالمودات طعما كأأناها وسما وانذاالك يصادق نفساقيهل أن يصادق جسما وانى لا جداود:

سيدنا حلاوة يستلذدوامها ولا على استطعامها وقد أذكر تنى الا ت بحلاوة الرطب الذي هوم أرضها وغير بخيب لمنا بقالا شياء أن يذكر بعضها ببه ضها الا أن هدنده الحد الموة تنال بالا فواه و تلك تنال بالاسرار وفرق بين ما يغترس بالقلب في شرف النمار فلا يتظرس مدناعلى في هدن التم يالارض وما يفترس بالقلب في شرف النمار فلا يتظرس مدناعلى في هدن التم والمناب النطفيل وهدن التخلصات البديعة فا تفارأ يها المتوقب ل كيف سقت الكلام الى استهداء الرطب وجعلت بعضه آخذ الرقاب بعض حتى كا تدافرغ في قالب واحد وكذلك فله مسكن التخلص من معنى وهذا القدر من الامثلة كاف لامتملم (ومما استفارف من هذا لنوع في الشعر) قول ابن الزمكرم الوصلى وهو

والملكوجه البرقعيدى مظلم م وبرد أغانيه وطول قدرونه سريت ونوى فيه نوم مشرد م كعقل سليمان بن فهدود بنه عمل أولى فيه التفات كانه م أبوجابر في خبطه وجنونه الى أن بدا ضوء الصماح كانه م سناوجه قرواش وضو الحدنه

وهذه الإیات الها حکایة و دالم أن هذا المدوح و هوشرف الدولة قرواش الله المرب و کان صاحب الموسل فاتفق أنه کان جال مع ندما نه فی اسلام من الله الشدة و فی جانم م هولا الذین هیاهم الداء و و کان البرقعه مدی مفنها و سلیمان ابن فه مدوزیرا و أبو جابر حاجها فالتمس شرف الدولة من هذا الشاعر آن یه جو لذ حک و رین و عد حده فا نشد هده الایات ارتجالا و هی غریبه فی بابها لم یسمع عملها و لم یرض فائلها یسناعة التخلص و حدها حتی رقی فی معانمه المقصودة المی أعلی مسئولة فا بت دا المیت الاقل جو البرقعیدی فیام فی ضمن مراده المی أعلی مسئولة فا بت دا المیت الاقل جو البرقعیدی فیام فی ضمن مراده در الو صاف المل الشقاه جمعها و هی الفلمة و البرد و المطول شمات هدا الاو صاف المدی با اطف و جه و ادق صنعة و هذا یسمی الاست طراد و ما ورد لاین الحیاج البعدادی و هی آیات المام فی جدا الاسلوب) ما و رد لاین الحیاج البعدادی و هی آیات المام فی جدا

ألامام د حداد لدت تدرى به بأي حادد الله طول عدرى ولو أنى استطعت سكرت سكرا به عادل فلم تسكن ما ما تجدرى

فقال الماه ماهدذا عبب ما بااستوجبته بالمتشورى فقات له لانك كربوم ما تراه له الفضل بن بشر تراه ولا أراه وذاك شئ ما يضيق عن احتمالك فيه صبرى

وماعلت معنى في هـ ذا المقصد الطف ولا أرق ولا أعذب ولا أحلى من هذا اللفظ ويكفى ابن الحاج من الفضيلة أن يكون له مثل هذه الا بسات ولا تظن أن هذا شئ انفر ديه الحدثون لماعندهم من الرقة واللطافة وفات من تقدّمهم لماعندهم من قدم أوائد المي هذا الاسلوب وان أقلوا منه واست ثرمنه المحدثون وأى حسن من محاسن البلاغة والفصاحة لم يسمة وا

المهوكيف لاوهم أهله ومنهم علم وعنهم أخذ (فن ذلك) ماجا وللفرزدق وهو

وركب كان الربيع تطاب عندها ، لها قوة من جدنها بالعصائب سروا يخطبون الليل وهي تلفهم ، الى شعب الاكوار من كل جانب

اذا آنسوا ناراية ولون ليها ه وقد خصرت أيديهم نارغاب قانطرالي هـ ذالاستطراد ما أخله وأفحمه (واعلم) أنه قد يقصد الشاعر التخلص فأتى به قبيما كانعل أبو الطب المتنى في قصيد نه التي أولها

ملت القطر أعطشها ربوعا وفقال عندا الحروج من الفزل الى المديح

غدابك كل خاومة ماما وأصبح كلمه مورخايعا أحبك أويقولواجر غل مدروا بنابراهم ريعا

وهد ذا تخلص كاتر امبارد أيس علمه من مسحة ألجال شي وههذا يكون الاقتضاب أحسن من التخلص في في السائل هذه الطريق أن ينظر الى ما يصوغه فان وا تاه التخلص حسنا كا ينبغي والافامد عه ولا يست كرهه حق يكون مثل هذا كافعل أبو الطيب ولهذا نظائر وأشباه وقد استعمل ذلك في موضع آخر في قصيد ته التي أو الها بدأ وأيسر ما قاء مت ما قتلا بدفقال

عل الامريري ذلى فيشفعلى ما الى التى تركتنى فى الهوى مثلا والاضراب عن مثل هـ ذا التخلص خير من ذكره وما القاه في هـ ذه الهوة الاأبو نواس فانه قال

سأ شكوالى الفضل بن يعيى بن خالد م هوالم لعلى الفضل يعمع بيننا على أن أبانواس أخدذ للدُمن قيس بن ذر يج لكنه أفسده ولم يأت به كا أتى به

قيس ولذلك حكاية وهوائه لماهام بلبنى فى كلوا دوجن بها رق له الناس ورحوه فسمى له ابن ابى عندة الى أن طلقها من زوجها وأعادها الى قيس فزوجها الماه فقال عند ذلك

جزى الرحن أفضل ما يجازى «على الاحسان خيرا من صديق وقد حرّبت اخوانى جيعا « فيا الفيت كابن ابى عنيق سهى في جدم شملى بعد صدع « وراى حرت فيه عن طريق واطني لوعة كانت بقاى « اغستنى حرارتها بريق

وبن هذا الكلام وبن كلام أبي نواس بون بعمد وقد حكى عن ابن أبي عليق أنه عال باحيس أمسك عره فذا المديح فايسمعه أحد الاظنى قوادا (وأما الاقتضاب) فهوالذي أشرنا المه في صدرهذا النوع وهوقطع الكلام واستثناف كلام آحرغهم وبلاعلاقة تكون منه ومنه (فن ذلات) مايقرب من التخلص وهو فصل الخطاب والذى أجع علم المحققون من علا والسان أنه أمّا بعد لانّ المتكلم بفتم كالمه في كل أمرذى شان بذكر الله وتعدمده فاذا أراد أن عفرج الى الفرض المسوق الده فصل بدنه وبن دكر الله تعالى يقوله أما يعدد (ومن الفصل الذي هوأ حسن من الوصل الفظة هـ ذا) وهي علاقة وكددة بن الخروج مكادم الىكلام آخر غدر كقوله تعالى واذكر عيادنا ابراهيم واسمق ويعقوب أولى الايدى والابصار افاأخلصناهم بخالصةذكرى الداروانهم عندفالمن المصطفين الاخيار واذكرا معمل والسع وذاالكفل وكلمن الاخسار هداذكروان للمتقين المسن ماتب جنات عدن مفتعة لهم الابواب ألاترى الى ماذكر قبل هداذكرمن ذكرمن الانباء علمهم السلام وأرادأن يذكرعلى عقيه طاما آخرغمه وهوذكرالحنة وأهاها فقالهذاذكر غمقال وانالممتقين لمسن ماتب غماأتم ذكراً هل الحنة وارادان يعقيه يذكراه للنارقال هـ ذاوان للمناغد لشرماب وذلك من فصل الخطاب الذي هو ألطف موقعامن التخلص وقدوردت الفظة هذا فالشعرالاأت ورودهافيه قليسل بالنسبة الى الكلام المنثور (فن ذلك) قول الشاعوا لمعروف بالخبا والبلدى في قصده أقولها به العيش غض والزمان غوس انی لیجیسی ازنای سعسرة م وروق لی بالحاشریة ذیر وأكادمن فرح السرورا ذابدا عضوا الصباح من الستورا طار

واذا رأيت الجدوق نضية * للفيم في منباتها الحديد منقوشة صدر البزاة كائه * فيروزج قد زانه بهاور نادت بالله ذات و يعد فانتهز * فرص المدى بالبها الفرور مسل بالمي بالمي مدل بالمي ورااسقاة فانني * أهوى سقاة الكاس حن تجود هدا وكم لى بالجنينة سكرة * أنامن بقالا شربها مجدود باكرتها وغصونها مفروزة * والما بين مروزها مذعور في ستة أناوا الديم وقعندة * والماس والمدنمار والطنبود

هذه الاسات حسنة وخروجها من شدق هذا الرحل المباز عيب ولوجان في شده راي نواس زانت دلوانه و والاقتضاب الوارد في الشهر كشير لا يحصى والتخلص بالندبة اليه قطرة من بحرولا يكاد بوجد التخلص في شهر المشاعر المجيد الاقلم للابالة سبة الى المقتضب من شعره (فن الاقتضاب) قول أبي نواس في قصيدته النونية التي أولها و با كثير النوح في الدمن و وهذه القصيدة هي عين شعره والملاحة المعمون وهي تنتزل منده منزلة الالف لا منزلة الذون الاأنه لم يكمل حسنه الما تخلص من الفزل الى المديج بل اقتضبه اقتضا بافيدناه و يصف

الجرويةول فاسقى كأساعلى عذل ي كرهت مسموعه أذنى

منكبت اللون مافية م خير ماسلسلت في بدنى

مااستةرت فى فؤاد نتى ، فدرى مالوعة الحزن

حى قال تنعدل الدنيا الى ملك مد قام بالا مار والسن

سنّ للناس الندى فندوا به فكانّ العنسل لم يكن

فأكثرمدا عما بي نواس مقتضبة هكذا والتخلص غير بمكر في كل الاحوال وهو من من ستصهبات علم البيان (ومن هذا البياب) الذي نحن بصد د ذكر مقول المسترى في قصيد نه المشهورة بالجودة التي مدح بها الفتح بن خاتفان و ذكر اتفاء الاسدوة تلدا باه واقلها ها جدله ما ينفك يسرى لزينبا ه وهي من أشهات شعره ومع ذلك لم يوفق فيها للتفلص من الفزل الى المديح فانه بينما هو في تفزله وهوية ول ومع ذلك لم يوفق فيها للتفلص من الفزل الى المديح فانه بينما هو في تفزله وهوية ول عهد تلك ان منيت منيت وعدد الله جها ما وان أبرقت أبرقت خلبا وكنت ارى أن الصدود الذى مضى يد دلال في النسكان الا تجنبا فوا أسفا حتيام السئل ما فعا ها وآمن خوا فا وأعتب منذ نبا

حتى قال ف اثر ذلك

أقول ركب معنفين تدر عوا ما على بهل قطعا من اللهل عمه با ردوانا ثل الفتح بن خاقان انه ما أعسم ندى فيكم وأيسر مطلبا غرج الى المديح بغيروصلة ولاسب وكذلك قوله فى قصيد ته المشهورة بالجودة التى مدح بها الفتح بن خاقان أيضا وذكر نجا ته عند انخساف الجسريه وقد أخرب فيها كل الاغراب واحسن كل الاحسان وأقواها همتى لاح برق أوبد اطلل قفر

فبيناهو في غزلها حق قال المناقصة الجدى ما اذا بق الفتح بن حاقان والقطر

غرج الى المديح مقتضياله لامتعلقابه وأمثال هذا في شعره كثيره (النوع الرادع والعشرون في المناسب بن المعانى) « وينقسم الى ثلاثة أقسام (القسم الاول فالطابقة) وهدذاالنوع يسعى البديم أيضاوه وف المعاني ضدالتهنيس فى الالفاظ لان التعنيس هو أن يتحد اللفظ مع اختلاف المنى وهذا هو أن يكون الممنيان ضدين وقد أجع أرباب هذه الصناعة على أنّ المطابقة فى الكلام هى الجم بن الشي وضدة مسكالسواد والساس واللسل والنهاروخالفهم ف ذلك قدامة بنجعة والكاتب فقال الطابقة الرادلفظين متساويين في البناء والصدفة مختلفين فالمعنى وهدذا الذى ذكره هوالتجنيس بعينه غيرأن الاسماء لامشاحة فمهاا لااذاكات مشتقة ولننظر نحن في ذلك وهوأن نكشف عن أصل المطايفة في وضع اللغة وقدوحد فاالطماق في اللغة من طابق المعد فسيره اذاوضع رجله موضعيده وهذايؤ يدماذكره قدامة لات المدغميرالرجل واللفظ الذى يجمعهما واحدققدامة معي هذا النوعمن الكارم مطايقا حث كان الاسم مستقاعما ممي به وذلك مناسب وواقع في موقعه الا أنه جعل التجنيس امهاآخروهوالمطابقة ولابأس بدالاان كانمثلداالفدين كالسوادوالساض فانه كون قدخالف الاصل الذي أصدله بالمثال الذي مثله وامّاغ يرممن أرباب هدذه العدناعة فأنهدم سمواهذا الضرب من المستعكلام مطابقا لغدرا شتقاق ولامناسية سنهوين مسماء هذاالظاهرلنامن هذاالقول الاأن يكونو اقدعلوا اذلا مناسبة لطيفة لم نعلها غن ولترجع الىذكرهذا القسم من التأليف وايضاح

المام المالية

حقيقته فنقول الاليؤمن حيث المهنى أن يسمى هدذا النوع المقابلة لانه لا يخلو الحال فسمه من وجهين امّاأن يقابل الشي بضده أويقابل عاليس بضده وليس لنا وجه مالت (فأمَّاالاول) وهومقابلة الشي بضدَّه كالسوادوالساضومابري مجراهما فانه ينفسم قسمين أحدهمامةا بلدفى اللفظ والمعنى والاخرمقا بلافى المعمى دون لافظ (أما المتابلة في اللفظ والمعنى) فكقوله تعالى فليضحكو اقلسلا واسكوا كنرافقا بل بن الفصل والكاوالقلسل والكثر وكذلك قوله تمالى لكملا تأسواعلى مافاتكم ولاتفر حواعماآ ناكم وهذامن أحسن مايجي فهذا الباب وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم خيرالمال عين ماهرة لعين ناعة (ومن الحسن المطبوع الذى ايس بمذكاف ولواعلى رضى الله عنه لعمان رضى الله عنه انَّ الحَقُّ تُقْيِلُ صَرَى وَالْبِاطُلُ خَفْيِفُ وَبِي ۖ وَأَنْتُ رَجِلُ انْصَدَقْتُ سَخَطَتُ وَانَ كذبت رضيت فقابل الحق بالباطل والثقهل المرى مالخف ف الوبي والصدق بالكذب والمضط بالرضا وهده خس مقابلات في هدده الكاهات القصار وكذلك وردقوله رذى الله عنه لما قال الخوارج لاحكم الالله تعالى هذه كلة حتى ريدبها باطل (وقال الجاجب بوسف اسمدب جيررضي اللهعنه) وقدا حضره بنيديه ليقتله فقال له ما اسمك قال سعيدين جيم قال بل أنت شق من كسير وقد كأن الحياج من الفصعاء المعدودين وفي كالرمه هـ ذامطا يقة حــــــنة فانه نقــل الاسمين الى ضدهما فقال في سعيد " في وفي جيركسير وهذا النوع من الكارم لم تعتص بداللقة العربية دون غيرها من اللغات (وعما وجدته في لفة الفرس) اله لما مات قباد أحدماو كهم قال وزيره - ركابسكونه وأقل كتاب الفصول لا بقراط فى الطب قوله العمرة صبروا لصناعة طويلة وهـ ذا الكتاب عـ لي افة اليونان (ومن كلا مى ف هـ ذاالباب) ما كتبته في صدر مكتوب الى بعض الا خوان وهو صدرهذاالكابءنقلبمقيم وجسدسائر وصبرمليم وبزععادر وخاطر أدهشته لوعة الفزاق فليس بخاطر (وكذلك)كتبت الى بعض الاخوان أيضا فقلت صدرهذا الكتاب عن قلب مأنوس بلقائه وطرف مستوحش لفراقه فهدام وع بكاتب اظلامه وهدا عمنع يهبعة اشراقه غيرأت لقا والقاوب لقاء عنيت بمثله خواطرالافكار وتتناجى به من ورا الاستار وذلك أخوالطيف الم فالمنام الذي عوه بلقا الارواح على لقا والاجسام (ومن هـ ذاالنوع)

اذكرته في كاب اصف المسير من دمشق الى الموسل على طريق المناظر قلت من جلته منزلت أرض الخابور فغر بت الارواح وشرقت الجسوم يحصل الاعدام من المسار" والانزال من الهموم وطالبتنى النفس بالعود والقدرة نفلسة واويت الى ظل الا مال والا مال مشعسة (ومن ذلك) ماذكرته في جلة كاب الى بعض الاخوان وعرضت فيه بذكر جاعة من أهل الا دب فقلت وهم مسؤلون أن لا يفسونى فى نادى فقلهم الذى هو منبع الا مال وملتقط اللال فوجوه ألف اظهم مشرقة بأيدى الاقلام المتسودة وقلوب معانسه مستقبطة نارا للمواطر المتوقدة والواغل السه يسكر من خرته التي تنبسه العقول من اغنائها ولا يشربها أحد غيراً كفائها وهذه الفصول المذكورة لاخف عانف نامناه من عاسن المقابلة (ويحاورد) من هذا النوع شعراقول جرير وعور من شهان أمانها ره « قاعى وأماليله قيمير

رهكذا وردقول الفرزدق

قَبِحِ اللهِ بَى كَلِيبِ الْهِـم ﴿ لَا يَقْدُرُونُ وَلَا يَقُونُ بَهِـارُ يَسْتَمْقَطُونِ الْمُنْهُمِينَ حَارِهُم ﴿ وَتَنَامُ أَعَيْبُهُـمُ عَنِ الْاُوتَارِ فقابل بِينَ الْفُسدرُ وَالْوَفَا * وَبِينَ النَّيْقُطُ وَالنَّوْمُ وَفَى البِّيتَ الْاَوْلُ مَعَنَى يِسالُ عَنْهُ وكدلاً: وردقول بقضههم

فلاالحوديفي المالوالحدمة بل مه ولاالبخل بق المالوالحدد بر وقداً كثراً يوتمام من هذا في شعره فأحسن في موضع وأساء في موضع فن احسانه قوله مان ترى الاحساب بضاوضها مه الابحث ترى المنايا سودا وكذلك قال من هذه القصدة أيضا

سرقف على أولى الزمان واغما مدخلق الماسب ما يكون جديدا

اذا كانت النعمى ساو بامن اصرى عندت من شايعيى كفه وهوم منبع وان عدرت بيض الله الى وسودها به بوحد ته ألف بهاوهنى مجمع ويوم يظل العدز محفظ وسعله به بسمر العوالى والنفوس تضبع مصنف من الهيجا ومن حاجم الوغى و ولكنسه من وابل الدم مربع (ومن هذا الاساوب) قوله أيضا

تقرّب الشقة القصوى اذا أخذت م سلاحها وهو الارتال والرمل اذا تقللت من أرض فصلت بها مكانت مى العزالا أنهاذال ادا تقللت من أرض فصلت بها مه والهاديا تك وهى الشر دالضلل وعلى هذا النعوورد قوله

وناضرة الصباحين اسبكرت مه طلاع المرط والدوع الندى تشبكي الاين من نصف سريع مه اذا قامت ومن نصف بطي وقد جاء لاي نواس ذلك فقال

أفلق قدنده تعدلي الذنوب و بالاقرار عدت من الجود اناسم ديت عفول من قريب و كاسته فيت سفطك من بعيد فقابل بين الاضداد من الجود و الاقرار و العفر و السفط و القرب و البعد و على خومن ذلك ورد قول على "بنجبلا في أبي داف المجلوه و أيم المه يرون حسل الايم و يوماك يوم أبوس و أنع و وجد ع مجد و ندى مقسم و كذلك قوله أيضا

هوالا المبدوط والاجدل الذى به يمر تعدل ايامه الدهر أويحداو ولا تحدن الايام تفعدل فعدله به وان كان في تصريفها النقض والفعل فعش واحددا أمّا الشراء فدلم به مباح وامّا الجدار فهدو حي بسدل وماجاه من هذا السّم قول المحترى

أحسن الله في توابك عن ثغشره ضاع أحسنت فيه البلاء كان مستضعفا نعزو محرو ه ما فأجدى و ظلما فأضاء ومن أحسن ما وردله في هذا الباب قوله

أشكوالماناملاماتنطوى به بخلاواملاقاتقصفهاالمد أرضيهم قولاولايرضونى به فعلاوتلا قضية لاتقصد فأذم نه سمايدم ورجا به سامحتهم فمدت مالا محمد

وعلى هذا النهج ورد قوله وعلى منذ الاساءة جاهدا به والعسدل أن أن وقع الاحسانا وكايسر لذ لين مسى راضيا به فكذال فاخش خدونتى غضبانا (واتما أنو الطيب المتنبى) فانه استعمل هذا النوع قليلا في شعره فن ذلك قوله

ثقال اذالاقواخفاف اذادعوا م كثيراذا شدّواقليل اذاعدوا وكذلك قوله الى رب مال كلاثت شمله م تجمع فى تشنيته للعلاهل (ومما) استعذبته من قوله فى هذا الباب

كان الله ليعشق مقلق ، فبينهما في كل هجرلنا وصل (ريما) جامن هـ ذا الباب

لمااعة نقناللوداع وأعربت و عدراتناعنابدمع ناطق فرتنين معاجر ومحاجر و وجعن بين فنفسج وشفائق

وهدا تحته معنى يستل عنه غيرا لمقابلة وذهب به صن الهادة التيسبه المراديا لبنفسيج والشها تق هوعارض الرجل وخد المرآة لان من الهادة التيسبه العارض المارض الما يشبه بالبنفسيج عندا قل العارض الما يشبه بالبنفسيج عندا قل ظهور مفاذا عار وظهرت خضرته في اشدا عسن الشباب شبه بالبنفسيج لانه يكون بين الاخضر والاسود وليس في الشبعر ما يدل على أنّا لمودع كان شابا قد على عارضه والذي يقتضيه المعنى أنّا المرآة قامت الموداع فزقت خارها واطمت عدده المتقائق وزقت بين الموداع هذا هومه في وزقت بين خارها وبين وجهها بالتمزيق ولها وموجدة على الوداع هذا هومه في المبت لاماذهب المه هذا الرجل (واما المقابلة في المعسى دون اللذ فل في الاضداد المبت المنه عدا المرابط المناه المنه المناه الم

الهمجل مالى ان تنابعلى غنى و وانقل مالى أكافهه ورفدا فقوله تنابع لى فنى على قوله كثرمالى فه واذا مقابلة منجهة المعنى لامنجهة اللفظ لان حقيقة الاضداد الانظية انحاهى فى المفردات من الالفاظ نحوقام وقعدول وعقدوقل وكثرفان القيام ضدالقه ودوالحسل ضداله قدوالقليل ضدالكثيرفاذا ترلئا القرد من الالفاظ وتوصل الى مقابلته بالفظ مركب كان ذلك مقابلة من جهة المهنى لامن جهة اللفظ كقول هذا الشاعر تنابع لى غنى فى معنى كثرمالى وهذه مقابلة معنوية لا انظية قاعرف ذلك (وأتمامقا بلة الشي بحاليس بضدة فهى ضربان) احده ما أن لا يكون مثلا والا خران بعد ون مثلا فالضرب الاقل) يتفتر عالى فرهين (الاقل) ما كان بين المقابل والمقابل فوع مناسة وتقيارب كفول قربط بن أنيف

يجزون من ظم أهدل الظلم مغفرة به ومن اساء أهل السواحسانا فنابل الظهم بالمغفرة والسرضد الهاوا عاهو ضد العدل الاأنه لما كانت المغفرة قريبة من العدل حسنت المقابلة بنهاو بين الظلم وعلى هذا جاء قوله تعالى أشداء على الدكفار رحماء بنه م فأن الرحة ليست ضد اللشدة والمحاضد الشدة اللا أنه لما كانت الرحة من مسببات اللين حسنت المقابلة بينها وبين الشدة وكذلك ورد قوله تعالى ان تصبل حسنة تسوهم وان تصسبك مصيبة بقولوا قدا خذا أمرنا من قبل فان المصيبة سيئة لا أن كل مصيبة سيئة وليس كل سيئة مصيبة فالتقابل ههنا من جهدة العام والحاص (الفرع الشاف) ما كان بين المقابل والمقابل به بعدود النام الا يحسن استعماله كقول أم المحنف وهو سعد بن قرط وقد ترقي امرأة كانت نهم عنها فتالت من أسات تذمها فيها

تربص بهاالايام عل صروفها « سترى بها فى جام متسعر فكم من كريم قدمناه الهده « عذمو مة الاخلاق واسعة الحر

فقولها عدد مومة الاخدلاق واسعة الحرمن المقابلة البعدة بلالاولى أن كانت فالت بضيقة الاخلاق واسعة الحرحق تصع المقابلة وهذا عايدل على القالعربي غيرمه تدالى استعمال ذلك بعد يفته والحاجي الم منه ما يجي بطبعه لا يسكلفه واذا أخطأ فانه لا يعلم الخطأ ولا يشعريه والدليل على ذلك أنه لو أبدلت لفظة مذمومة بلفظة ضيقة لصع الوزن وحصلت المقابلة وانحا يعد درمن يعذر فر ترلنا المقابلة في مثل هدا المقام اذا كان الوزن لا يواتبه (وأمّا المحدثون من الشعراء) فانهم اعتنوا بذلك خلاف ما كانت العرب عليه لا جرم أنهم أشة ملامة من العرب (فن ذلك) قول أبى الطيب المتنى

لمن يطلب الدنسااذ الم يديها و سرور عب أومسا معرم

فان القابلة العديدة بين الهب والمبهض لا بين الهب والمجرم واست متوسطة أيضاحتي يقدرب الحال فيها والمحاهى بعسدة فانه ايس كل من أجرم البك كان مبغضالك (ويماية صلب خاالضرب) ضرب من المكلام يسجى المواطة بين المعانى والمواطة بين المعانى وكان شغى أن نعقد له بالمقدر والمكالمارا يسام يتطرانى التقابل من وجه وصداناه به (أما المواطة بين المعبانى) فهو أن يذكر المعنى مع أخيد ملامع الاجنى مناله أن تذكر وصدا من الاوصاف و تقريه بما المعنى مع أخيد ملامع الاجنى مناله أن تذكر وصدا من الاوصاف و تقريه بما

بة رب منده وبلتم به فان ذكرته مع ما يبعد همته كان ذلك قد حافى الصناعة وان كان جائزا (فن ذلك) قول الكميت

أمهل فاهاش العلما وافعة ع وان تكامل في الدل والشنب فان الدل يذكر مع المعسر وما أشبه وهذا موضع بفاط فيد م المعسر وما أشبه وهذا موضع بفاط فيد م أرباب النظم والنثر كثيرا وهو مغلنة الفلط لانه يعتاج الى ناف فكرة وحدد قبصت وضع المعانى مع المعانى مع المعانى مع المعانى مع المعانى الماجة معادة فقال المحمد والمحدة فقال المحمد أم هل ظاما شالميت فعقد قصيب واحدة فقال المحمد ما ذا تعدى قال خوال من الشنب الاقلت كا قال فوال من المناب ا

لمياء فىشفتيها - قالعس م وفى اللثات وفى أنيابها شغب و أيت أبانواس بقع فى ذلك كثيرا كقوله فى وصف الديك

له اعتدال وانتصاب قد م وجلده بشبه ويني البرد كا نها الهداب في الفرند م محدود ب الظهركر م الجد

فانه ذكر الظهروقرنه بذكر الجدوه في الاساب هذا الآن الظهر من حله الخلق والجدمن النسب وكان بنب في أن يذكر مع الظهر ما يقرب منه و يواخيه النسا وكذلك أخطأ أبونواس في قوله

وقد حلفت عيناً و مبرورة لا تكذب وبرب زمنم والموه ن والصفا والمحصب فان ذكر الموض مع زمن م والصفا والمحصب غيرمنا سبب وانمايذكر الموض مع الصراط والمبزان و ما برى مجراهما وأمّا زمن م والصفا والمحصب فيذكر معها الركن والحطيم و ما برى مجراهما (وعلى هذا الا الوب) ورد قوله أيضا

أحسن من منزل بذى قار « منزل خارة وخار وشم و بحانة ونرجسة « أحسن من أينتي بأكوار

فالمدت النانى لامقارنه بين صدره و هجزه و أبن شم الريحان من الا بنق بالا كوار وكان بنبغي له أن يقول شم الريحان أخسسن من شم الشيع والقيصوم وركوب الفتيات الرود أحسن من ركوب الا يتق بالاكوار وكل هذا الا يتفطن لوضعه في مواضعه في كل الاوقات وقد كان يغاب على السهوفي بعض الاحوال حتى أسلات هذه الطريق في وضع العاني مع غيراً نسابها وأقار بها شمانى كنت

اتأخل ماصنعته بعد - يزفأ صبلح ماسهوت عنه (وأتما المواساة بين المبانى) فانه يتعلق عبانى الالفاظ (فن ذلك) تول أبي تمام في وصف الرماح

مثقفات سلبن العرب سمرتها به والروم ذرقتها والعاشق القضفا وهذا البيت من أبيات أبي تمام الافراد عيراً نفيه نظراً وهو قوله العرب والروم ثم قال العاشق ولوضع أن يقول العشاق الكان أحسن اذكانت الاوصاف تجرى

على واحد وكذلك قوله سمرتم اوزرقتها ثم قال القضفاوكان يذبني أن يقول قضفها أودقتها (وعلى هذا) وردقول مسلم بن الوليد

تفضت بك الاحلاس تفض أقامة و واسترجعت نزاعها الامصار فاذهب كاذهبت غوادى من نة و يدنى عليها السهل والاوعار

والاحسن أن يقال السهل والوعر أوالهمول والاوعارليكون البنا اللفظى واحسدا أى أن يكون اللفظان واردين على صديفة الجسع أوالا فرادولا يكون أحدهما مجموعا والا تخرم فردا وكذلك وردقول أبي نواس في الجر

صفرا مجدها مرازما و حات عن النظرا والمثل

فهمع وأفرد في معنى وأحد وهو أنه قال النظرا ، مجموعاتم قال المثل مفرد ا وكان الاحدين أن يقول النظير والمثل أوالنظرا ، والامثال وعلى ذلك وردة وله أيضا والانكارية وجه فيه أكثر من الاقل وهو

ألايا ابن الذين فنوافا وا ه أما والله ماما والتبيق ومالك فاعلن فيهامهام م اذا استكملت آحالا ورزقا

وموضع الانكار ههذا أنه قال آجالا ورزفا وكان ينسفى أن يقول أرزا قاأ وأن يقول أجسلا ورزفا وقد زاده انكارا أنه جمع الاجل فقال آجالا والانسان ليس له الاأجسل واحد ولوقال أجسلا وأرزا قالما عيب لات الا جسل واحد ولوقال أجسلا وأرزا قالما عيب لات الا جسل واحد والارزاق كثيرة لاختلاف ضروبها وأجناسها واذا أنصفنا في هذا الموضع وجد فاالناثر مطالبا به دون الناظم لمكان امكانه من التصر ف (وقد كفت) أدى هدذا الضرب من المكلام واحبا في الاست مال وأنه لا يحسسن المحمد عنه مربي في القرآن الكريم ما يحافه كقوله تمالى في سورة المحدل أولم يروا الى ما خلق الله من شئ يتف أظلاله عن الهي والشها ال ولو كان الاحسن لزوم البناه ما خلق الله من شئ يتف أظلاله عن الهي والشها الم ولو كان الاحسن لزوم البناه الفظى على سنة واحد به ما الهدين كاجمع الشهال أوا فردالشه ال كا أفرد

المين وكذلك وردقوله تمالى أولتك الذين ماسع انته عدلى قلوج مروحه هد وأبسارهم وأولئك هم الفافلون فجمع القاوب والابسار وأذردالسمع وكذاك وردقوله تعالى حق أذاماجاؤها شهدعايهم سمعهدم وأبصاهم وباودهم فذكرالسمع بلفظ الافرادوذكرالا بصاروا لحلود بالفظ الجمع وفى القرآن الكريم مواضع كثيرة هكذاولو كان هـ ذامه تيرافى الاستهمال لوردفى كالرم الله آالى الذى هو أفصع من كل كارم والاخد في مقام الفصاحة والمدلافة اعابكون منه والمعول علمه وما ينبغي أن يقاس على هـ ذا قوله تعالى وأو سنا الى موسى وأخسه أن سوآ لقوم كابمصر سونا واجعلوا سوتكم قبداه وأقيموا الصلاة ويشرا لمؤمنسين وربحاقه لمان هذه الاسية اشتملت على تننسة وجمع وافراد وظن أنها من هـ ذا الباب واس حسك ذلك لانها • شحمله على خطاب موسى وهرون عليه ما السلام أولافي اتعاد المساحد لقومه مما مثني الخطاب الهما ولقومهما جدعا تمأفرد موسى علمه السلام ببشارة المؤمنسين لانه صاحب الرسالة (الضرب الثاني في مقابلة الشيء مثله وهو يتفرع الى فرعن أحدهما) مقابلة المفرد بالفرد (والا تر)مقابلة الجلة بالجلة (الفرع الاول) كقرفة تعالى نسوا المته فنسيهم وكقوله تعالى ومكروامكرا ومكرنامكرا وقدروي هدذا الموضع فى المقرآن الكريم ك شرافاذا وردف صدرآية من الا آيات ما يحتاج الى جواب كان جوابه عائلا كقوله تعالى من كفرفعلمـ مكفره وكقوله تعالى وجزاه سشة سشة مثلها وهداه والاحسين والافاوقدل من كفرفه لمهذئه كانذلك عائزالكن الاحسن هوماوردفى كاب الله تعالى وعلمه مدار الاستعمال وهذا الحكم يجرى في النظم والنثرمن الاجهاع والاسات الشعرية فأتماان كأن ذلك غيرجواب فانه لايلتزم فمه هسذه المراعاة اللفظمة ألاترى أنه قد قو بلت الكامة بكلمة هي ف عناها وان لم تكن مساوية الهافى الافظ وهذا يقع فالالفاظ المترادفة ولذا يستعمل ذلك في الموضع الذي تردفه الكلمة غير جواب (فسماجا منه) قوله تمالى ووفنت كلنفس ماعلت وهو أعلم عايقعاون ولوكان لانورد المكامة الامثلالقسل وهوأعلم عاتمهماون وكذلك قوله تمالى وهدل أناك نبأ الخصم اذتسوروا المحراب اذدخلوا على داود ففزع منهدم فالوا لا تعنف خصصان بغي بعضنا على بعض فقبال لا تعنف بعد قوله ففزع ولما كان هذا

ق معنى هدا قو بل أحده حالا ترولم بقابل الدخ بنفسه وكذاك با قوله تعالى وأنسأ الم ملقول الما كنا خوص وناه بقد واله بواله والهوص تستم زون فذكر الاستم زا الذى هرق معنى الخوص واللعب وقابل به الخوص واللعب ولا يه الخوص واللعب ولا يه الخوص واللعب ولا يستم زون فذكر الاستم زا الذى هرق معنى الخوص واللعب ولا يه الخوص والله بون (فان قيل) الما قد احتجب بالقرآن الكريم فيماذكر ته ونرى قدود في الهرآن الكريم ما ينقضه كقوله تعالى والذين كسبو السيئات برا سيئة بثلها ولم يقل بون السيئات برا سيئة بثلها ولم يقل بون السيئة سيئة مثلها (الجواب عن ذلك) أنى أقول برن تنقض على ماذكر ته فلم تنقضه ولكنك شدته والذى ذكر ته هو دليل له لالك ألا ترى أنه الأفرق بين قوله تنقضه ولكنك شدته والذى ذكر ته هو دليل الماكمة مثلها اذا لمعنى واحد الا يعتلف ولوجا عوضاعن السيئة الفظة أخرى في معناها هذا معنى المتحدون في على المناه المناه المتحدون في على المناه المناه المناه كلام يعناج وقد ذهب بعض المتحدون في على المناه المناه كلام يعناج وقد ذهب بعض المتحدون في على المناه المناه كلام يعناج وقد ذهب بعض المتحدون في على المناه عناه المناه كان معمما شم مشل ذلك بقول أبي قام وقول أبي المطيب المنه عدل عن ذلك كان معمما شم مشل ذلك بقول أبي قام وقول أبي المطيب المنه عدل عن ذلك كان معمما شم مشل ذلك بقول أبي قام وقول أبي المطيب المنه عدل عن ذلك كان معمما شم مشل ذلك بقول أبي قام وقول أبي المطيب المنه عنه المناق قول أبي قام وقول أبي المطيب المنه عنه المناق قول أبي قام وقول أبي المطيب المنه عنه المناه في قول أبي قام وقول أبي المطيب المنه به وقول أبي المطيب المنه بي فقال أبي قام وقول أبي المطيب المنه بي فقال أبي قام وقول أبي المطيب المنه بي فقال أبي الماك وقول أبي المناه عنه المناه وقول أبي المناه بالمناه والمناه وا

بسط الرجاء لذا برغم نوائب مد كثرت به ت- صارع الا مال فیت ذكر الرجاء فی صدر البیت فی کان بنبغی أن یعید ذكره این اف بجزه أو كان ذكر الا مال فی صدر البیت و بخزه و كذلك أخطأ أبو الطبب المتنبی فی قوله

انى لاعلم والله بي خبر من ان الحياة وان حرصت غرور فائه قال انى لا علم والله بي خبر من فيد في أن يقول انى لا علم والله بي لما مكون ذلك تقيا بلا صحيحا وهذا الذى ذكره هذا الرجل ليس بشئ بل المعقد عليه في هدذا البياب أنه اذا كانت اللفظة في هني أختها جازا ستعمالها في المقابلة بينهما والدلمل على ذلك ما قدمناه من آيات المقرآن المصير م وكني به داملا وهذه الرموز التي هي أسر ار الكلام لا يتفطن لاستعمالها الا أحدر جلين المافقية في علم البيان قدمار سه والممشقوق الاسان في الفصاحة قد خلق عارفا بلطائه ها مستخدما عن مطالعة صحادة ها وهذا الايكون الاعربية الفطرة ية ول ما يقوله طبعا على أنه لا يستدفى جبيع أقو اله ما لم تكن معرفته الفطرية عزوجة عمرفته العرفية

(الفرع الماني مقابلة الجدلة بالجلة) اعلم أنه اذا كانت الجدلة من الكلام مسدنة اله قو بلت عسدتقيلة وان كانت ماضمة قو بلت عاضمة ور عاقو بلت الماضة المستقدلة والمستقبلة بالماضمة اذا كانت احد اهدما في عني الاخرى (فن ذلك) قوله تعالى قدل ان ضلات فانما أضل على نفسى وان اهتديث فعابوسي الى تريى فان هذا تقابل من جهذا اهنى ولو كان التدابل من جهذا الفظ لمالوان احتديت فأغااه تدى اها وسان تقايل هذا الكلام من جهة العنى هرأن النفس كل ماعليها فهو بهاأعنى أن كل ماهر وبال علمها وضار لهافهو يسبها ومنها لانها الامارة بالسو وكلماه راهاعا ينفعها فبهداية ربها وتوفيقه اماها وهذا حكم عام لكل مكاف وانعا أمر رسول الله ملى الله علمه وسلم أن يسند ذلات الى نفسه لان الرسول اذا دخل تحته مع عاق محلد وسداد طريقته كان غبره أولى يه (ومن هذا الضرب) قوله تعالى ألم روا أنا جعلنا الله ليسكنوا فه والنهار مبصرا فأنه لم راع التقابل في قوله ليسكنوا فمه و مصرا لان القماس يقتضى أن يحكون والنهاراتسمر وافسه واغاهر مراعي منجهة المعلق لامن جهة اللفظ وهـ ذا النظم المطبوع غيرالمتكاف لان معنى قوله مبصر التبصروا فيسه طرق التقلب في الحاجات (واعلم) أنّ في تقابل المعاني بابا يحدب الامر يحتاج الى فضل تأخل وزيادة نظروهو يختص بالفواصل من المكال ما المنثور وبالاهازمن الاسات الشعرية (قما جامن ذلك) قوله تعالى فى ذمّ المنافقين واذاقه للهم لاتفسد وافى الارض قالوا اغانحن مصلحون ألااتم مهم المفسدون والكن لايشعرون وقوله تعالى واذا قدل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كا آمن السفها و ألا انهم هم المفها والكن لايعلون الاترى كمف فصل الاتية الاخرى بيعاون والاتية التي قبلها يشعرون واعافه ل ذلا لان أم الدمانة والوقوف عسلى أن الومنين عسلى الحق وهم عسلى الباطل يحتاج الى نظر واستدلال حي يكتسب الناظر العلم والمعرفة بذلك وأماا النفاق ومافسهمن المغي المؤدى الى الفتنة والفساد في الارض فأمرد يوى مبنى على العادات معلوم عندالناس خصوصاعندا اعرب وماكان فيهممن التصارب والتفاورقهو كالمحسوس عنسدهم فلذلك فالفهه يشهرون وأيضا فانهلاذ كرااسفه فالاية الاخرة رهوجهل كانذ كرالعلمعه أحسن طباقا فقال لايعلون وآيات

القرآن جيعها فصلت هكذا كقوله تعالى ألم ترأن الله أنزل من السماء ماء فتصم الارض مخضرة اتا تله لطعف خبيد وكقوله له ما في السموات وما في الارض واناقد لهوالغن الحمد وكتوله ألم ترأن الله سجفرلكم مافى الارض والفلا تعيرى في المصرية من وعسك السعاء أن تقع على الارص الاياذنه انّ الله بالناس لروّف رحيم فانداغا فصلت الآية الا ولى بلط ف خير لان ذلك في موضع الرحة غلقه مازال الفت وغمه وأتماالا ية النبائسة فاغمافصلت بفي حسدلانه قال ف مافى السموات ومافى الارض أولا لحاجة بلهوغنى عنها جواديها لانه ايس كلفى نافعا بغناه الااذا كانجواد استعما واذاجاد وأنع حده المنع علمه واستحق علمه الحدد فذكر الجمد لمدل على أنه الفني النافع يفناه خلقسه وأتما الا ية المائة قام افصلت بروف رحيم لانه لماء تد دلناس ما أنم به عليهم من تسهدير مافى الارض لهدم واجراء الفلاف الصربهم وتسدميرهم ف ذلك الهول العظيم وخلقه السما فوقهم وامسا كدايا هاعن الوقوع حسن أن يفصل ذلك بقوله رؤف رحيم أى ان هـذا الفعل فعل رؤف بكم رحيم الحسكم (واعلم) أيماالمتأمل لتخابسا هذا أنه قلمانو جدهده الملاءمة والمناسسة فى كلام ناظم أونائر ومن الا يات مايشكل فاصلته فيحتاج الى فكرة وتأمل كقوله تعالى والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهمم شهداء الاأ تفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله المه ان الصادقين والخامسة أن لعنة الله علمه ان كان من الكادبين ويدراعنها العدداب أنتشهد أربع بهادات بالقه الهلى الكاذبين والخامسة أت غضب المه عليهاان كان من الصادقين ولولا فضل الله علمكم ورجته وأنالله تواب حصكم فانه قدوردت الفاصلة في غرهدذا الموضع بتوابرحم ويظن الطان أن همذا كذاله ويقول ان التوبة مع الرحمة لامع الحكمة وليس كايطن بلاالفاصلة بتواب حكيم أولى من توابر حيم لان المله عز و-ل حكم بالتلاعن على الصورة الفي أحربها وأراد بذلك سترهذه الفاحشة على عباده وذلك حكمة منه ففصلت الآية الواردة في آخر الا يات ا بتواب حكميم فمم ع فيها بن التوية المرجوة من صاحب المعصمة وبين المكمة في سرترها على تلك الصورة وهدذا الساب ايس في علم السان أكثر منه نفعاولا أعظم فائدة (وعماجاه من هذا الباب) قول أبي الطيب المنبي

وقفت وما في المرت شك لواقف * كا نك في حفن الردى وهو مامم غـربك الايطال كلي هزيمـة ، ووجهك وضاح وثفـرك باسم وقد أوخد على ذلك وقدل لوجعل آخر الست الاقرل آخر اللست الشاف وآخر البيت الناني آمر الايت الاقول ايكان أولى ولذلك حكاية وهي أنه لما استنشد ين الدولة يوماقسيدته التي أولها يه على قدرا على العزم تأتى العزام ، فلما يلغ المحذين الميتين قال قدا تقدمها علمك كالتقد على امرى القيس قوله كا أنى لم أركب حواد اللذة م ولم اتبطن كأعماذ ات خلمنال ولم أسبا النقال وي ولم أقل م خليلي كرى كرة يعد اجفال فبيتاكم يلتئم شعاراهما كالم بلتئم شطرابيتي امرى القيس وكان ينبغي لا أن تقول وقفت ومافى الموت شالواقف م ووجه الاوضاح وثفرك الماسم تمريل الابطال كلي هـ زعـة ، كا ثل فيحفن الردى وهونام فقال التنبي انصم أن الذى استدرك على امرى القيس هذا هر أعلما العرمنه فقدأ خطأ امرؤ القيس وأخطأت أناومولانا يعلم أن الثوب لايعلم البزاز كايعلم الحادث لان المزازيعرف جلته والحادك يعرف تفاصد لدوا عاقرن امرؤ القيس النسا بلذة الركوب الصددوة رن السماحة يسما الخرللا ضدماف بالشصاعة في منازلة الاعداء وصحد لللهاد كرث الموت في صدر البيت الاول أسعته بذكرالردى في آخره للكون أحسين تلاؤما ولما كان وجسه المنه رزم الحريج عبوسا وعينه باكية قلت ووجهك وضاح وثفرك باسم لاجع بين الاضداد (القسم الثاني في صعة التقسيم وفساده) ولسنا نريد بذلك ههذا ما تقتضيه القسعة المقلمة كالذهب المهالمتكلمون فانذلك يقتضى أشماء مستعمله كقولهم الجواهرلا تحلواتماأن تكون مجتمعة أومفترقة أولامجقعة ولامفترقة أومجقعة ومفترقة معا أو بعضها مجتمعة وبمضهام فترقة الاترى أزهذه القسمة صحيدة منحت لعقل لاستيفاء الاقسام جيعها وانكان من جلتها مايستعمل وجوده وانمانريد بالتقسيم فهذا مايقتضمه المهنى بما يحصكن وجوده مرغران يترك منهاقسم واحدواذاذكرت قام كلقهمنها بنفسه ولم يشارك غيره فتارة يكون التقسيم بلفظة المأوتارة بلفظة بن كقولنا من كذاوكذا وتارةمنهم كقولنا منهم كذاومنهم كذا وتارة أن يذكر العدد المواد أولا بالدكر تم يقسم كقولنا

فانشعب القوم شعيا أربعة فشعبة ذهبت عينا وشعبة ذهبت شهالا وشعبة وقفت عَكَانُهَا وَشُعِبَةُ رَجِعَتَ الى وَرَاهُمَا (فَحَاجًا مِنْ هَذَا القَسْمِ) قُولُهُ تَعَالَى ثُمَّ أُورِثُنَا الكتاب الذين اصطفينا مىء باد نافنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم مسابق مانطرات وهذه قسمة صعصة فانه لا يحلو أقسام العمادمن هذاالثلاثة فاتماعاص ظالم انتفسه والمامط مع ممادرالى الخيرات والمامقتصد ينهصما (ومن ذلك) أيضاقوله تعالى وكنتم أزواجا ثلاثة فأصحاب المهنة ماأصحاب المهنة وأبحداث المشأمة ماأصحاب المشأمة والسابقون السابقون وهذه الاتية منطبقة المعنى على الا يد الق قداها فأصحاب المشأمة هم الطالمون لا نفسهم وأصحاب المهندة هم المقتصدون والسابقون هم السابقون بالخيرات (وعلى نحومن ذلك) جاء توله تعالى هوالذى ريكم البرق خوفا وطمها فات الناس عندرؤ ية البرق بين خانف وطامع وايسر لناقسم عاات (قان قيل) ان استيفا الاقسام ليسشرطا وترك بمض الاقسام لايقدح في الكلام وقد دورد في القرآن الكريم كقوله تعالى لايستوى أصحاب الناروأ صحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفاترون فذكر أصحاب الجنه دون أصحاب النار (فالجواب عن ذلك) أنى أقول هـ ذا لا ينقض على ا ماذكرته فان استهفاء الاقسام يلزم فمااستهم الابحال فمه ألاثرى الى قوله تعالى مُ أورثنا الكاب الذين اصطفينا من عباد فافنهم فأنه حيث قال فنهدم إم استيفا الاقسام الشلائة ولو اقتصرعلى قسمين منها لم يحز وأمّا هدده الاسه التي هي لا يسترى أصحاب النار وأصحاب الجنة فانه انساخص أصحاب الجنسة إ مالذكر للعلم بأت أصحاب المنارلا فوزلهم ولوخص أصحاب النار مالذكراء لم أيضا مالا تصاب المنة وكذلك كل ما يعرى هذا الجرى فأنه انما ينظر فعه الى المستبهم وغيمرا لمستمدم فاعرفه وكان جماعة من أرباب هذه الصدغاعة يعيبون بقول بعض الاعراب ويزعون أتذلك من أصم التقسيمات وهو قولهم النع ثلاثه نعمة فى حال كونها ونعمة ترجى مستقلة ونعمة تأتى غير محتسسة فأبق الله علمك ماأنت فمه وحقق ظنك فماتر تحمه وتفضل علمك بمالم تحتسمه وهذا القول فاسمد فانفأ قسام النع الق قسعهمانقصا لابدمنسه وزيادة لاحاجمة الها فأمااانقص فاغفال النعدمة الماضمة وأماالزيادة فقوله بعد المستقلا ونعمة تأتى غرمح تسسية لان النعمة التي تأتى غرص تسبة داخلاف قسم النهمة

المستقبلة وذال أن النعدمة المستقبلة تنقسم قسعين أحدهما وجى حصوله والا خرلا يحتسب فقوله ونعسمة تأتى غير محتسبة يوهم أن هذا القسم غمير المستقبل وهود اخل فيسه وعلى هدا فكان بنبه في أن يقول النم ثلاث نعسمة ماضية ونعمة في حال كونم اونعسمة تأتى مستقبلة فأحسس الله آثار المعسمة التي أنت فيها ووقر حظك من المعسمة التي استقبلها ألاتراه لوقال ذلا لكان قدطبق به مفصل الصواب وقد استوفى أبو تمام هذا المهنى فى قوله

جهت النافوق الامانى منكم * بابر من روح الحياة وأوصل فه نده منه فه في ومها رصيفه منه تدا حولت وصنيعة لم تحول كالمزن من ماضى الرباب ومقبل * متنظر و مخديم متهال للمن البصرى رضى الله عنه فقال رحم الله عبدا أعطى من سدعة أو آسى من كفاف أو آثر من قلة فقال الحسرى ما ترك

لا مدعدرا (وقدعاب) أبوهلال المسكرى على جمل قوله

لوكان فى قلبى كقدرة لامة به حباوصلتك أو أتنكر مسائلى فقال أبوه للال الأسكاوة عله فقال أبوه للال الأسكاوة عله فقال أبوه للالم كاوقع له فان جيلا اعاراد بقوله وصلتك أى أتيتك ذا مراوقا صدا أوكنت واسلتك مراسلة والوصل لا يخرج عن هذي الوصنين المازيارة والمارسالة (ومن أبحب ما وجدته فى هذا الباب) ماذكره أبو العلام يحدين عام المهروف بالفسائمى وهو قول العياس من الاحنف

وصالكم هجرو حبكم قلا به وعطفكم صدو سلكم حوب ثم قال الفاعي هدا والله أصح من تقسم عات اقليدس وبالله المعجب أين التقسيم من هذا البيت هذا والله في واد والتقسيم في واد الاترى أنه لم يذكر شب أتحصره القسمة وانه اذم أحبابه في سو صنيعهم به فذكر بعض أحواله معهم ولوقال أيضا

ولينكم عنف وقر بكم نوى « واعطا و كم منع وصد قكم كذب اكان هددا جائزا وكذلك لوزا ديتا آخر جاز ولو أنه تقسيم لما احتمل زيادة والاولى أن يضاف هذا المبيت الذى ذكره الغانمي الي باب المقابلة فأنه أولى به لانه قابل الوصل بالهجر والعطف بالصد والدلم بالخرب (ومن فساد التقسيم)

قول المعترى فى قسيد ته النى مطلعها « ذانه وادى الارانه فاحدس قلم الا « فقسال قف مشوقاً ومدعدا أوحزينا « أو معينا أوعاذ را أو عذو لا

فان المشوق يكون عن بشاوا لمسعد ميكون مسينا وكذلك يكون المسعدها درا وكشهرا ما يقع المعترى في مشهل ذلك وكذلك وردة ول أبي الطب المتنبي وهو

فالخرفان الناس فيك ثلاثة م مستعظم أوحاسد أوجاهل

فان المستعظم يكوه والحادة والحاد يكون مستعظما (ومن شرط التقسيم) أن لاتنداخ لأقسامه بعضها في بعض (ومن هذا الاسلوب) ماور دفي أبيات الجماسة وهو

وكنت امرأ الما المقدد الما الله فنت والماقلت قولا بلاعلم فأنت من الامر الذي قد أتدته م بمنزلة بن الحسافة والاثم

فان الحيانة من الأم وهذا تقسيم فاسد (وعاجا من ذلك نثرا) قول بعضهم في ذكر منهزمين فن جريح متضرح بدمائه وهارب لا يلتقت الى ورائه فأن الحريح قد يكون ها رفا و قال فن بن قسل ومأسود و فاح لصح له النقسيم أولو قال في بن قسل ومأسود الناجى بينه ما وقد أحسن المحترى في هذا المعنى حيث قال

غارتهم أيدى المنية صحا به بالقنا بن ركع ومعود فهام فرقتان بن قسل به قنصت نفسه بحد الحديد أوا سيرغد اله السحى لحدا به فهو حى فى حالة الملود فرقة للسموف ينفذ فيها لسمسيم قصد اوفرقة للقمود

(ومن فساد النقسيم) قول أبي تمام

وموقف بين حكم الدل منقطع هـ صالبه أو بحيال الموت متصل فانه جعل صالى هـ دا الموقف امّا له لاعنه أوها الكافية وههناقسم التوهو أن لا يكون دليلا ولاها لكابل بكون مقدما فيه ناحيا وفي هذا تطرعلى من ادّى فساد تقسيمه فان أباءًا م قسد الفلوفي وصف هذا الموقف فقال ان الماس فيه أحدد رجلين امّا ذليل عن مورده وامّا هالك فيسه أى أنه لا يتعومنه أحدد رده وهدذا تقسيم صحيح لافساد فيه (القسم النيات في ترتيب التفسيم ومايسم من ذلك وما يفسد) اعلم أن صحة المرتيب في ذلك أن يذكر في الكلام معان محتملة من ذلك وما يفسد) اعلم أن صحة المرتيب في ذلك أن يذكر في الكلام معان محتملة من ذلك وما يفسد)

فاذا عبدالهابالذكرلتف رقدم المقدم وأحرا اؤخر وهوالاحسن الاأنه قدورد فى القرآن الكريم وغيره من الكلام الفصيح ولم يراع نيسه تقديم المقدم ولا تأخير المؤخر كةوله تعالى أفلرواالى مابين أيديه مرما خلفهم من السماء والارض ان نشأ غند ف عم الارض أوز فطعلم م كدفاهن السماء ان في ذلك لا يه لكل عدمنب ولوقدم تفسيرا لمقدم في هذه الاسية وأخر تفسيرا الوخر لقسل ان يشأ يسقط عليهم كسفامن السماء أو يخسف بم الارمش وكذلك ورد قوله تعالى يوم تسض وجوه وتسود وجوه فأماا اذين اسودت وجوههم أكفرتم بعداعاتكم فذقوا العذاب بماكمة تكفرون وأماالذين اييضت وجوههم ففيدم المؤخر وأخرالمة يدم والقسمان قدورد اجتمعا في القرآن الحسور (فيما روى فيه تقديم المفدم وتأجير المؤخر) قوله تعالى وما نؤخره الالا -ل معدوديوم يأت لاتكام نفس الاباذنه فنهسمشق وسدعيد فأما الذبن شقوا فنى الناراهم فيهاز فيروشه وقالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ريكان ويك فعال لماريد وأما الذين سعدوا ففي الجنسة خالدين فيها مادامت السعوات والارض الاماشاور بك عطا عسر محذوذ (ومن ذلك) قوله تعالى وجعلنا اللمل والنهار آيتن فحرما آية اللمل وجعلنا آية النهارميصرة (وكذلك) قوله تعالى ومن رحته جعل لكم الليل تسكنوافيه والنهارميصرا ولتنتغوامن فضلا فلاقتم اللسل فى الذكر على النهارة تم سبب الميسل وهو السكون على سبب النهار وهو المعيش (ومن ذلك) ما كميته في كتاب تمزية وهرفصل منه فقات ولقد أوحشت منه المعالى كااوحشت المنازل وآمت المكارم كاتمت الحلائل وعن لوعة خطيه فانشتكي أحكلي الاالى اكل وماأقول فين عدمت الارض منه حماها والمحامد محماها فلو نطق الجماد بلسان أو تصورالمعي اعمان لاعربت تلك عنظما صعمدها وبرزت هذه حاسرة حول فقددها (ومن ذلك) ما كندته في فصل مركباب الى بعض الاخو ان فقلت ومارالتأبادى سمدنامتنوعة فى زيادة جودها وكتابها فهذه منطولة بترقية وردهاوه ده آخذة بسينة اغبابها وأحسن مافى الا ولى أنها تأتى متعليمة يفواضل الاكثار وفي الثائمة أنهاتاتي متعلمة بفضائل الاختصار فاختصار هـ ده في فوائد أقلامها كتطويل تلك في عوائد انعامها وقد أصحت

خواطرى مستفرقة بانشاء القول المبتكر في شكر الفضل المطوّل وجواب البيان الهنتصر وماجعل الله الهامن سلطان البلاغة مايستقل بادا -حقوق تنقل على الرقاب ومقابلة بالاغات تنقل على الالباب (وهما جاء من ذلك) شعرا قول الراهيم بن العباس

لما ایل کوم یضیق بها الفضای و یفتر عنها ارضها و سعاؤها فن دونها آن تستباح دماؤنای ومن دونها ن تستباح دماؤها حی وقری فالموت دون مرامهای وایسر خطب یوم حق فذاؤها وهذه الایبات من نا درمایمی فی هدا البیاب معنی و ترتیب تفسیر و ماجامنه

أيضاقول أبي غام

وماهوالاألوجي أوحد مرهف به تميل ظباه أخدى كلمائل فهدندوا الداء من كل عالم به وهذاد وا الداء من كل عاهل

وكذلك قوله أيضا

وهذامن بديع ما يأتى في هذا الباب ومماورد منه قول على "بنجبلة وهذامن بديع ما يأتى في هذا الباب ومماورد منه قول على "بنجبلة فقى وقف الايام بالسخط والرضا م على بذل عرف أوعلى - تدمنصل ومن الحسن في هذا البياب قول أبي نواس

يرجوويخشى حالتيك الورى ي كانك الجنة والناد

يوم المتيم فيك حول كأمل عن يتعاقب الفصلان فيه اذا أتى ما بين - يرجوى وما مدامع ان حن صاف وان بكي وجداشتا وعا أخذ على الفرزد في هذا الباب قوله

لقد جنت قوما لوجات الهم به طريده أوحاملا تقل مغرم لا لفيت منهم معطياً ومطاعنا به ورا المشزرابالوشيج المهقوم لانه أصاب في المقسير وأخطأ في الترتيب وذالم أنه أي يفسب ماهوأ قل في البيت الاقل تانيا في البيت المنافي والاولى أن كان أبي ينفسه مؤلك مرتبا في البيت الأولى أن كان أبي ينفسه من فلك مرتبا ففسر ماه و أقل في البيت الاقل عاهو فان في البيت النافي واعلم أن المنافلم لا ينكر عليه مثل هذا ما يشكر على الناثر لاين الناظم بضطره الوزن والقافيدة

الى تركة الا ولى (وأمّافساد المتفديم) فانه أقبع من فسادترتيبه و ذاله أن يؤتى بكلام ثم يفسر تفسير الا بناصبه وهو عيب لا تسامح فيه بحال و ذلك كثول بعضهم فدا أمها الحران في ظلمة الدبي يه وجن خاف أن يلقاء بغي من العدا

تعال المه تلق من فوروجهه به ضماء ومن كفيه بحرا من الذى وكان يعبلهذا الشاعرة وله والإعانة وكان يعبلهذا الشاعرة ووله والما والعداما شاسه من المصرة والاعانة أوما جرى هجراه المكون ذلا تفسيراله كاجعل بازاء الفلة النسماء وفسرها به فأماان جعل بازاء ما يتفوّف منه بحرا من الندى فان ذلك غيرلائق (النوع الخامس والعشرون في الاقتصاد والتقريط والافراط) اعلم أن هد ما لمعانى الثلاثة من الاقتصاد والتقريط والافراط توجد في كل شئ من علم وسناعة وخلق ولا بدلنامن ذكر حقيقتها في أصل اللغة حتى يتبين نقلها الى هد اللوع من الدكلام فأما الاقتصاد في الذي فهو من القصد الذي هو الوقوف على الوسط الذي لا عبل الى أحد الطرفين قال الله تعالى فهم طالم انفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالحيرات فنالم النفس والسبق بالخيرات طرفان والاقتصاد وسط بنهما وقال الله تعالى الم المقتصاد والاقتصاد والقوام وسط بنهما وقال الله على والاقتار طرفان والاقتصاد وسط بنهما وقال الشاعر

عليك بالقصد فيما أنت فاعله به ان التخلق بأنى دونه الملق وأما التفريط فهو التقصير والتضييع ولهذا قال الله تعمالى ما فرطنا فى البكاب من شئ أى ما أهمانا ولا سمعنا وأما الا فراط فهو الاسراف وتجاوز الحد يقال أفرط فى الشئ اذا أسرف و تجاوز الحد والتفريط والا فراط هما الطرفان البعيدان والا قتصاده و الوسط المعتدل وقد نقات هذه المعافى الثلاثة الى هذا النوع من علم البيان وأما الا فتصادفه وأن يكون المعنى المضمر فى العبارة على حسب ما يقتضيه المعبر عنه فى منزلته وأما التفريط والا فراط فهما ضدان أحدهما أن يكون المعنى المضمر فى العبارة دون ما تقتضيه منزلة المعبر عنه والا تحر أن يكون المعنى فوق منزلته والمنفريط فى ايراد المعانى الخطابة قبيح والا تحر أن يكون المعنى فوق منزلته والنفريط فى ايراد المعانى الخطابة قبيح ومنه دون ذلك (فيما حامن الوجوم والا فراط يجوز استعماله فنه الحسين ومنه دون دلك في المناه وحدمن الوجوم والا فراط يجوز استعماله فنه الحسين ومنه دون دلك في المناه و منه دون دلك المعنى المناه و منه دون دلك المعنى المناه و منه دون دلك المناه و منه دون دلك المناه و منه دون دلك المناه و منه المناه و المناه و الا المناه و الا المناه و المناه و الا المناه و المناه و المناه و الا المناه و الم

ومأمين بدمن خليج الفرا ، تجون غواربه تلتطم

بأجود منسه بما عونه به اذاما ماؤهم المنفي أبحود منسه بما عونه به اذاما ماؤهم المنفي فانه مدح ملكا بالجود بماعونه والماعون كل ما يستهار من قدوم أوقصعة أوقد درأ وماأ شعبه ذلك وايس للماول في بذله مدح ولا لا وساط الناس أيضا وفي مدح السوقة به قولان ومدح الماول به عب وذم فاحش وهدا من أقبع المنفويط ومما يعرى هذا المجرى قول الفرزد ق

ألالية اكابعيرين لانرد ، على حاضر الانشل ونقد ذف كالانايه عرجاف قرافه ، على الناس مطلى المشاعر أخشف

هـ ذارجل دهب عقله - بن نظم هـ ذين البيتين فان مراده منهما التغزل بحيويه وقد قصر غنمه عـ لى ان يكون هو و عيويه كيعـ برين أجر بين لا يقربهما أحـد ولا يقربان أحد اللاطر دهـ ما وهـ ذا من الامانى السينيفة وله فى غيرهـ ذه الامنية مند و حات كثيرة و ما أشـ به هذا بقول القائل

يارب أن قدرته لمقبل مع غيرى فللاقداح أو للا كؤس وادا حكمت لنابعين صراقب مع فى الده يرفلتك من عبون النرجس فانظركم بين ها تين الامنية بين (وعما أخد ذعلى أبي نواس) فى قصيدته الميمة الموصوفة القي مدح بما الامين محدين الرشيد وهو قوله

أصحت بالبنزيدة المهجمة و أملا لعقد حباله استحكام فان ذكر أمّ الخليفة في مثل هذا الموضع قبيم وكذلك قوله في موضع آخر

وايس كم تبه أم موسى ه آذا من ولا كالخيزوان وه ذالغومن الحديث لافائدة نب فان شرف الانسباب انماهوالى الرجال لاالى النساء وبالمت شعرى أما سمع أبونواس قول قسد له بنت النضر فى النبي " صلى الله علمه وسلم

أعددولانت نجل كريمة « من قومها والفعل فل معرق ما كان ضر لـ الومننت وربا « من الفتى وهو المفيظ المحنق

ما ما ما صدر الوصد الوصد الوصد الماس الما

السلام قال بابنا أم لا تأخذ بلحيتى ولا برأسى فان الفرق بين الموضع عنظاهر لان المنكر على أبي نواس انحا هو التلفظ باسم الام وهى فريسدة وكذلك اسم المدة وهى الميزران وايس كذلك ما وردف الا يه (فان قبل) قد وردف القرآن الكريم مايسة غ لا بي نواس مقالته وهو قوله تعالى اذ قال الله باعيسى بن مريم أنت قلت للناس المخذوفي وأتنى الهسين من دون الله فناداه باسم أمه قلت الجواب عن ذلك من وجهين أحدهما أن عيسى عليه السلام لم يكن له أب فذو دى السم أمه الوجه الا خر أن هذا الندا الماهم مورة اذلو كان له أب لنودى باسم أمه الوجه الا خر أن هذا الندا الماهم و من الا على الى الا دنى اذا لله سبحانه و تعالى هو الرب وعيسى عليه السلام عبده وهذا الا بحكون تفر بطالانه لم يعسم عنه عاهودون منزلته على أن أبانو اس لم يوقعه في هذه العثرة الا ما معسم عن جرير في مدح عرب عدد الهزين كقوله

وتبنى المجدياع ربن اليلي * وتسكفي المصل السنة الجادا

وكذلك قال فيه كثير عزة أيضا وليس المعيب من هدذا بخاف فان العرب قد كان يعبر بعضها بعضا بنسبته الى أمه دون أبيسه ألاترى أن عربن الخطاب رضى الله عنه كان يقال له ابن حنمة وانها كان يقول ذلك من يغض منسه وأتما قول النبي صلى الله عليه وسلم للزبير بن صفية بشرقا تل ابن صفية بالنار فان صفية كانت عمة النبي صلى الله عليه وسلم وانما نسبه المها وفعالقد ره في قرب نسبه منه وأنه ابن عمه وليس هذا كالاول في الغض من عررضى الله عنه في نسبه الما أمه (وقد عاب بعض من يهم نفسه بالمعرفة) قول أبي نواس في قصد ته السنية القي أولها به نبه ندي ك قد نعس ه فقال من جلها

ورث الخلافة خامسا و وضرسادسهم سدس

قال وفى ذكر السادس نظر و ما عجراله مع معرفت ها الشعركيف وهو عليه هد الموضع الماقرا سورة المسكهف بريد قوله تعالى و يقولون خسه ساده به كابه سم وهد الدس بشئ لانه قدور دفي القرآن الكريم ما ينقضه وهو قوله تعالى الم ترأن الله يعلم ما في السموات وما في الارض ما يكون من شجوى تلانة الاهو وا بعهدم ولا خسة الاهو سادسهم (وعماء بتده على المعترى) قوله في مدح الفتم بن خافان في قصيد ته المشهورة عند لقائه الاسد التي مطلعها

احدادما ينفك يسرى لا ينبا * فقال

شهدت لقدا نصفته حين نبترى به له مصلما عضبا من البيض مقضبا فلم أرضر غاصيناً صدق منكما به عراكا ذا الهيابة المنكس كذبا قوله اذا الهيابة المنكس كذبا قوله اذا الهيابة المنكس تفريط فى المدح بل كان الا ولى أن يقول اذا البطل كذب والافائى مدح فى اقدام المقدم فى الموضع الذى يفرّ منه الجبان والا كما فال أبو تمام فى كلما ارتاد النسم عمن الردى به مفرّا غداة المارق ارتاد مصرعا وعلى أسلوب المجترى وردة ول بعضهم من شعراء الحاسة

وانى القـ وال المانى مرحما * وللطاأب المعروف المك واجده وانى لمن أبسط الكف بالندى * اداشعت كف المخمل وساعده

وهدامعيب منجهة أنه لافضل في يسطيده عند قبض يدالمجنيل وانحا الفضيلة في يسطها عند قبض الكرام أيديهم ومن هذا الباب قول أبي تمام

يقظ وهوأ كثر الناس اغضا مد عملى مائل له مسروق

فانه أرادأن يمدح فذم وعماهو أقبع من ذلك قوله أيضا

ينتى الحرب منده حين تغلى ه مراجلها بشسيطان رجنهم وقداستعمل هذا في شعره حتى أفحش كقوله

أنت دلوود والسماح أبورو من سي قليب وأنت دلوا الهليب ومراده من ذلك أنه جعلد سيبالعطا المشار اليه كا أن الدلوسيب في المساح الماء من القليب ولم يبلغ هـ ذا المعنى من الاغراب المى حديد ندن أبو تمام حوله هـ ذه الدفدنة و يلقيه في هـ ذا المنيال السخيف على أنه لم ية نع بهذه السقطسة القبيحة في شـ عروبل أوردها في مواضع أخرى منه في ذلك قوله

مازال يهذى بالكارم والعلا ي حق ظننا أنه مجوم

فانه اوادان بدااغ فى ذكر المسدوح بالله به بالمكارم والعلافق ال مازال بهذى وما اعلم ما كانت حاله عند نظم هذا الديت وعلى نصومنه با قول بعض المتأخرين

ويله قده عندالم كارم هزة به كاانتفض المجهود من أم ملدم وهدد او آمناله لا يجوز استعماله وان كان المعنى المقصود به حسنا وكم عمن يتأول معنى كريما فاساء فى التعب يرعنده حتى صارمذ موما كهدا وأمناله ومن أحسن ما قيل في مثل هذا الموضع قول ابن الروى

دهب الذين تهمزهم مدّاسهم ه هزال كماة عوالى الرّان كانوا اد امد حواراً وا مافيهم ه فالار يحمة منهم بمكان ومن شاء أن يدح فلمدح وكذا والافليسكت (ووجدت) أما يسكر محد بن يحيى المعروف بالصولى قدعاب عدلى حسان بن ثابت رضى القه عنه قوله

لناا لمفنات الفر يلعن ف النصى م وأسافنا يقطر دمن تحدة دما وقال انه جدم الحفنات والاسماف جمع قلة وهوفى مقام فو وهدذا مماعه من المعنى و يضع منه وقد ذهب الى هذا غيره أيضًا وليس يشي لان الفرض انما هوالجمع فسواء أكانجمع قلة أمجمع أثرة ويدل على ذلك قوله تعالى ان ابراهيم كان أمّة قانتالله حسف ولم يك من المشركين شاكر الانعمه اجتياه وهداه الى صراط مستنيع أفترى نع الله أكانت قاسلاعلى ابراهم صلوات الله علمه وكذلك وردةوله عزوجل في سورة الفل وأدخل يد لنف حسك تخرج -ضا من غرسو في تسع آيات الى فرعون وقومه انهم كانوا قوما فاسقين فلاجاه تهم آياتنام مصرة قالواهذا احرمين وجدوام اواستيقنتها أنفسهم ظلماوعاق افانظركمف كان عاقيمة المفسدين فقال واستنقشها أنفسهم فجمع النفس جمع قلة وماكان قوم فرعون بالقلمل حق تجمع نفوسهم جمع قلة بل كانوامند يزألونا وهدا أيضاعها يبطل قول الصولى وغيره في مثل هدذ الموضع وكذلك وردقوله عز وجل الله يتوفى الانفس حين وتها والني لمغت في منامها والنفوس المتوفاة والناعمة لاينتهي الى كثرتها كثرة لانهانه وسكل من في المالم (واعمم) أنَّ المدح ألفاظا تخصه وللذم ألفاظا تخصه وقد تعسمق قوم فى ذلا عقى قالوامن الادب أن لا تضاطب الماول ومن يقاربهم بكاف الخطاب وهدا غلط مارد هان الله الذى هو ملك الملوك قد خوطب مالكاف في أقول كتابه المورز فقسل أماك تمدوابالنستعن وقدورد أمثال هدافى مواضع من القرآن غبر محصورة الاأنى قدراجعت نظرى فى ذلك فرأيت الناس بزمان وسم أشديه منهد بيأمامهم والعوائدلا - حصكم لها ولاشك أنّا اعادة أوجيت للناس مثل هدنا التعمق فرن الطاب مالكاف لكني تأملت أدب الشهرا والكاب ف هدا الموضع فوجدت الخطاب لايعاب في الشهرويهاب في الكتابة اذا كان المخاطب دون الخاطب درجهة وأتماان كان فوقه فلاعمب فى خطابه اياه ماا كاف لانه لسر

من التفريط في شئ فنخطاب المكاف قول النابغة واثل كالليل الذي هومدركي * وان خلت أنّ المنتأى عنك واسع (وكذلك قوله أيضا)

سلفت فلم أترك لنفسك ريبة به وليس وراء الله للمر مذهب وعلمه جاء قول بعض المتأخرين أيضافة عال أبونواس

المَّلُ أَمَّا لَمْنُصُورِ عَذَبِتَ مَا فَقَى ﴿ وَبَارِهُ خُلِ وَاحْصَانَ كُرِيمِ لَا عَدْمُ مَا يَأْتُ وَانَ كَنْتَ عَالَمًا ﴿ يَأْنُكُ مُهِ مَا يَأْتُ عَبِرُمَاوِمِ وَكَذَلِكُ وَرِدَ قُولِ الدَّلَافِي

المن طوى عرض المسمطة جاعل « قصار المطابات اوح الهاالقصر و بشرت آمالى علات هو الورى « ودارهى الديماو يوم هو الدهر وعلمه ورد قول المعترى

واقداً تنتان طاابا فسطت من عداً المي والطلب حود كفان مطلبي وحدل خطاب الشعرا والمدمدو حين انجاهو بالكاف وذلك محفاور على الكتاب فانه ليسر من الادب عندهم أن يحاطب الادنى الاعلى بالكاف وانجا يحاطب الادنى الاعلى بالكاف وانجا يحاطب المدن الاعلى بالكاف وانجا يحاطب المنظرة بعناطبة المعاضر على أن هدا الباب بجملته بوكل المنظرة به المي فطانة المطهب والشاعر وايس مجابو قف فيه على المسجوع خاصة (ومن الطف ماوجدته) أنك اذا خاطبت المدوح أن تترك الخطاب بالاحربان تقول افعل ماوجدته) أنك اذا خاطبت المدوح أن تترك الخطاب بالاحربان تقول افعل مسجة من جدا وتفرجه محزج الاستفهام وهذا الاسلوب حسن جدا وعليه مسجة من جدال بل عليه الجال كاه (في حاجاً منسه) قول المحترى في قصيدة أقرابها به يودى الهذول و يعشق به فقال منها

فهل أنت يا ابن الراشد بن مختى ه ساقرته بهى على وتشرق وهذا من الادب الحسن في خطاب الخليفة فأنه لم يحفا طبه بأن قال ختم في ساقرته على سبيل الامر بل خاطبه على سعبل الاستفهام وقد أعجب هذا المذهب وحسن عندى وقد حدا حذوالمحترى شاعر من شهرا وعصر ما فسال في مدح الخليفة الناصر لد بن الله أبي الهماس أحد من قصيد له على قافية الدال فقال من أسات يصف بها قصده

أمة ولمناس الله الشمن في مد لديك بوصي عادة الشعررودة

فقوله أمقبولة من الادب الحسن الذي نسج فيه على منوال المحترى وهـ ذاباب مفردوهو بابالاستفهام في اللطاب وآذا كان الشاء رفطناعالما عليضعم من الالفاظ والمعانى تصر ف في هدذا الباب بضروب التصر فات واستخرج من ذات افسه شيماً لم يسمقه اليه أحدد (واعلم) أنّ من المعانى ما يعبر عنه بالفاظ متعددة ويكون المعنى المندرج تحتما واحدا فن تلك الالفاظ مايله قي الستعماله بالمدح ومنها مايليق استهما أه بالذم ولوكان هذا الاصررج ع الى المعنى فقط لكانت جمع الالفاظ الدالة علمه مسواف فى الاستعمال واعمار جمع فى ذلك الى العرف دون الاصل ولنضرب فمثالا فنقول هل يعوز أن يخاطب المائف فيقال له وحقدماغك قياساعلى وحقراسك وهدذا يرجع الى أدب النفسدون أدب الدرسفاذا أرادمؤلف الكلام أنعدع ذكرالأس والهامة والكاهل وماجرى هدذا المجرى فأذا أرادأن يهجوذ كرالدماغ والقفا والقذال وماجرى هدذاالجرى وان كانت معانى الجسع متقارية ومن أجل ذلك حسنت الكاية فى الموضع الذى يقبع فسم المتصريح (ومن أحسن ما بلغنى) من أدب النفس فى اللطاب أن عمان بن عفان رضى الله عنه سأل قيات بن أشيم فقال له أنت أكبرأم رسول انتدصلي الله علمه وسلم فقال رسول المته صلى الله علمه وسلم أكبر منى وأناأقدم منه في الملاد فأنظر الى أدب هذا العربي الذي من شانه وشأن أمناله جفاء الاخلاق والمدعن فطانه الاداب (وأمّا الافراط) فقد ذمّه قوم من أهل هـ د ما اصناعة وجدم آخرون والمذهب عندى استعماله فان أحسن الشمرأ كذبه بلأصدقه أكذبه لكنه تتفاوت درجاته فنه المستحسن الذى عليه مدارا لاستعمال ولايطاق على القه سيصانه وتعالى لانه مهماذكر به من المعاملات في صفاته فانه دون مايستحقه وعماوردمن دلك في الشعرقول عنترة وأناالمنسة في المواطن كلها و والطعن مني سادق الاسجال وقدروى مالما وكالاالمفنين حسن الاأن الماء أحسك ترغلوا وبماجا على نحو

من ذلا وليشار اذا ماغفينا غفية مضرية م هنكا عباب الشمس أوقطرت دما ومنه مايستهدن كقول النابغة الذساني

اذاارتعثت خاف الجبان رعامها ، ومن يتعلق حيث على يفرق

وهذا يصف طول قامتها لكنه من الاوصاف المنكرة التي خرجت بها المفالاة عن حيز الاستعدان وكذلك ورد قول أبي نواس

وأخفت أهل الشرك حق انه به التخافك النطف التي لم تخلق وهذا أشد افراطا من قول النابغة ويروى أنّ العتابى لتي أبانواس فقى الله أما استحديث الله حدث تقول وأنشده البيت فقال له وأنت ما رافيت الله حدث قلت

مازلت فى غرات الموت مطرحا ، يضيق عنى وسيم الرأى من حيلى فلم تزل دائبا تسمى باطفال لى ، حتى اختلست حياتى من يدى أجلى فقال له المقالى قد علم الله وعلمت أن هذا ليس مشل قولك و أكفك قد أعددت

الكل ماصع جوايا وقد أراد أبونواس هذا المدفى فى قالب آخر فقال

كدت منادمة الدما سيوفه و فلقلاعة ازما الاجفان

حتى الذى فى الرحم لم يك صورة مه لفؤاده من خوفه خفقان وما يجى فى هذا الباب ما يجرى هذا المجرى وقدا سستعمل أبو الطيب المتنبى هذا القسم فى شعره كثيرا فاحسن فى مواضع منه فن ذلك قوله

عِما العقدان فعه * كانّ الحقوعث أوخمار

مُ أعاد هذا المهنى في موضع آخر فقال

عقدت منابكها عليها عثيرا مد لوتبتغي عنقا عليه لا مكا وهذا أكثره غالاتمن الاول ومن ذلك قوله أيضا

كانما تتلقاهم لتسلكهم * فالطعن يفتح فى الاجواف مايسع وعلى هذا ورد قول تيسين الحطيم

لمكتبما كي فأنهزت فتقها به يرى فائم من دونها ماوراه ها لكن أبو الطبب أحسك برغلوا في هذا المعنى وقدس بن الحطيم أحسن لانه قريب من الممكن فأن الطعنة تنفذ حتى يتبين فيها الضوء واتما أن يجعل المطه ون مسلكا يسلك كا قال أبو الطبب فان ذلك مستحدل ولا يقال فيه بعد (وأتما الاقتصاد) فهووسط بين المنزلتين والامثارية كثيرة لا يتحصى اذ كل ما خرج عن الطرفين من الافراط والتفريط فهو اقتصاد ومن أحسنه أن يجعل الافراط مثلاثم يستشى فيمه باوا و بكاد وما جرى مجراهما فن ذلك قوله تعالى يكاد البرق يخطف أيصارهم وكذلك قوله عراد وا يكونون عليه لداء وقد

وردهذا فى القرآن الكريم كثيرا وجما وردمنه شعرا قول الفرزدق يكاديم كذيرا وجما وردمنه شعرا قول الفرزدق وكذلك وردقول المعترى

لوات مشتا قاتكاف فوقا ، في وسعه اسمى الدا المنبر وهـ ذا هوالمذهب المتوسط (النوع السادس والعشرون في الاشتقاق) اعلم أنجاء معاء البيان وفصاون الاستقاق عن التعنيس وليس الاص كذلك بل العبنيس أمرعام الهدذين النوعين من الكلام وذال أن العنيس ف أصل الوضع من قولهم جانس الشئ الثي الذي أذاما اله وشابع مه ولما كانت الحال كذلك ووجدنامن الالفاظ مايتماثل ويتشابه في صيغته وبنياته علناأت ذلك يطلق علمه اسم التجنيس وكذلك لما وجد فامن المعانى ما يقائل و يقشابه حلما أن ذلك يطاق عليهاسم التعنيس أيضا فالتعنيس اذن يتقسم قسمين أحدهم المعنيس فى اللفظ والا تخرتجنس فى المعنى فأتما الذى يتعلق باللفظ فأنه لم ينقل عن ما يه ولاغيرا عه وقدتقدمذكره في ماب الصناعة اللفظمة وأثما الذي يتملق بالمعنى فانه نقل عن بايه فى التحديس وسمى الاشتقاق اى أحد المعتمين مشتق من الاتنو (وهو على ضربين) صغبروكبير فالصغيرأن تأخذأ صلامن الاصول فتحمع بين معانيسه وان اختلفت مغه وسيانيه كتركب سلم فانك تأخ فمنه معنى السلامة في تصر فه نحوسلم وسالم وسلمان وسلمى والسليم اللديغ أطاق علمه ذلك تفاؤلا بالسلامة والاصل ف ذلك أن يضع واضع اللغة اسما أولا لمسمى أول تم يحدم سمى آخرا ومسميات شبيهة بالمسمى الاول فيضع لهااسما كالاسم الاول كفوله ضريراسم للاعمى والضر ضدالنفع والضراء السيدة من الاص والضر بالضم الهزال وسوءا لحال والضرو الضبق والضرة أحدى الزوجة من فات هذه المسمات كلها تدل على الأذى والشر وأسماؤها متشابعية لم تخرج عن المضاد والراه الاأما الا "ن لا زهم ما هو الا ول منها حتى نحكم على الشاف أنه مشتق منه لكن نعلم فالسلم اللديدغ أنه مشتقمن السلامة لانه ضدها فسلمن أجل التفاول بالسلامة وعلى هذاجا غرمن الاصول كقوانا هشمك هاشم وحاربك محارب وسالك سالم وأصاب الارض صيب فهذه الالفاظ كاهالفظها واحدومعناها واحداثماهاشم فانه لم يسم بهدذا الاسم الالائدهشم الثريدف عام عول فسمى

بذلك وأتماها رب فانه اسم فاعل من حارب فهو محارب وأتماسالم فن السلامة وهواسم فاعل من سلم وأتما الصيب فهو المطرالذي يشتقت هو به أى وقعه على الارض ولا يقاس على ذلك قول الذي صلى الله عليه وسلم أسلم سالها الله وغفار غفرالله لها وعصمة عست الله فأن أسلم وغفار وعصية أسحا عبائل ولم تسم أسسلم من المسالمة ولا غفار من المفي فرة ولا عصمة من تصفير عصا وهد ذا هو التجنيس وليس بالاشتقاق والنظر في مثل ذلك محتاج الى فكرة و تدبركي لا يحتاط التجنيس بالاشتقاق وها جامن ذلك شعراقول المجترى ها أمحاتي سلى بكاظمة اسلما وكذلك قول الاستقاق وهما جامن ذلك شعراقول المجترى ها أمحاتي سلمي بكاظمة اسلما

ومازال معقولا عقال من الندى به ومازال محبوسا عن الخير حابس ورجما ظن أن هذا البيت وما يجرى هجراه تجنيس حيث قبل فيه معقول وعقبال ومحبوس وحابس وليس الامركذلك وهذا الموضع يقع فيه الاشتباه كثيرا على من لم يتقن معرفته وقد تقدم القول أن حقيق قاليم نيس هي اتفاق اللفظ واختلاف المعنى وعقال ومعقول وحابس ومحبوس اللفظ فيهما واحد والمعنى أيضا واحد فهذا مشتق من هذا أى قدشق منه وكذلك ورد قول عنترة

القدعم القبائل أن قومى م لهم حدّاذ البس الحديد

قان حداو حديد الفظهما واحدوم عناهما واحد (وأما الاشتقاق الكبير) فهو أن تأخذاً صلامن الاصول فتعقد عليه وعلى تراكيبه معسى واحدا يجمع تلك التراكيب وماتصر ف منها وان ساعد شئ من ذلك عنها رد بلطف الصنعة والتأويل اليها ولنضرب لذلك شأ لافنة ول ان لفظ مقر من الثلاث الها ستراكيب متراكيب متراكيب هم قرم وم ورق مقر مرق فهذه التراكيب الست يجمعها معنى واحد وهرالة وة والشدة فالقرم شدة شهوة اللعم وقر الرجل اذا غلب من يقاهم والرقم الداهية وهى الشدة التى تطف الانسان من دهره وعيش هرمق أى ضيق وذلك فوع من الشدة أيضا والمقرشبه الصبريقال امقرالشي اذا أمر وفي ذلك شدة على الذائق وكراهة وهرق السهم اذا نعذ من الرمية وذلك الشدة امن تراكيب الكلمة شي الرمية وذلك في الاشتقاق لان الاستقاق ليس من شرطه كال تركيب الكلمة بل من شرطه أن الكلمة كيف تقلبت بها تراكيبها من تقديم حروفها وتأخيرها

دَّتَ الى معنى واحد يجمعها فنال ماسقط من تركب الثلاثي الفظة وس ق فانَّالهاخسرتراكبوهي وسق وقس سوق قسو قوس وسقط منجملة التراكيب قسم واحددوهو سقو وجميع الحسة المذكورة تدل على الفرة والشدة أيضا فالوسق من قولهم استوسق الامر أى اجتمع وقوى والوقس ابتداء المربوفي ذلك شدة على من يصيبه وبلاء والسوق مثابعة السبروف هذاعنا وشدةعلى السائق والمسوق والقسوة شدة القلب وغلظه والقوس معروفة وفهانو عمن الشدة والقوة لنزعها السهم واخراجه الحافلك المرمى المتماعد (واعلم) أنالاندعى أن هذا يطرد في جميع اللغة بل قد جا شي منها كذلك وهذا بمايدل على شرفها وحكمتها لاقالكلمة الواحدة تقلب على ضروب من التقاليب وهي مع ذلك دالة على معدى واحدد وهدا من أهب الاسرارالتي وجدفى لغة العرب وأغربها فاعرفه الاأت الاستعمال فى النظم والنثر اغايقع فى الاشتقاق الصغيردون الكبيروسيب ذلك أنَّ الاشتقاق الصغير تكثرالالفاظ الواردة علمه والاشتقاق الكمرلا يكادبو جسدف اللغة الاقلسلا وأبضافان الحسن اللفظى الذى هوالفساحة انمايقع فى الاشتقاق الصغيرولا يقع فالاشينقاق الكير ألاترى الى هدنين الاصلى الواردين ههناوهما قرم ووسق اذانظرناآلى تراكمهما وأردناأن نسكهما فى الاستعمال لم يأت منهما مثل ما أنى في الاشتقاق الصغير حسنا وروثقا لان ذاك افظه لفظ تعنس ومعناه معنى اشتقاق والاشتقاق الكيرايس كذلك (النوع السابع والعشرون فى التضمين) وهد النوع فيه نظر بين حسسن يكتسب به الكلام طلاوة وبين مب عندةوم وهوعندهم معدودمن عبوب الشعر واكلمن هدنين القسمين مقام (فأماا الحسين) الذي يكتسب به الكلام طلاوة فهو أن يضمن الآيات والاخبارالنبو يةوذلك يردعلى وجهين أحدهما تضمن كلي والاتنو تضمن برئي فأمّا التضمن الكلي فهوأن تذكرالا به والخرج حاتهما وأتما التضمين الخزئ فهوأن تدرج بعض الاته والخمير في ضمن كلام فعكون جزاسنه كالذي أوردته في حل الاتات والاخمار في الفصل العاشر من مقدمة الكاب وقد قدل اله لا يجوز درج آيات القرآن الكريم في غصون المكلام نغير سين كى لايشتبه وهداالقول لاأقول به فان القرآن الكريم أبين من

النفمن

أن يعتاج الى سان وكنف يحفى وهوا لمهرز الذى لواجتمعت الانسروا لحن على أَن يأتَوَا عِنْهُ لَا يأتُون عِنْهُ فَانْ كَانْتُ المُمَا وَضَـةٌ فَى الدُّهُ رِقَّةُ مِنْهُ وَبِينَ غُرِهُ من الكلام اذا أدرج فسمع جاعل لايعرف الفرق فذال لاكلام معه وأن كان الكلام مع عالم بذلك فذاك لا يعنى عنده القرآن الحكر بم من غدره ومذهبي فى هذا هو ما تفدّم ذكره في الفصل العاشر من مقدّمة الكتاب وهو أحسن الوجهن عندى وذال أنه لا تؤخد الاسية بكالها بل يؤخذ براه منها ويجعل أولالكلام أوآخراهذا اذالم يقصديه التضمين فأتمااذ اقصدالتضمين فتؤخل الاته بكالهاوتدرج درجاوه ذاين حكره من لميذق ماذقته من طع البلاغة ولاراى مارأيته (وأمّاالمعيب عند دوم) فهوتض عن الاستناد وذلك يقسع فى ستسن من الشدعر أوفعلى من الكلام المنثور على أن يكون الاقل منهما ... مندا الى الشانى فلايقوم الاقل شفسه ولايتم ". عناه الامالشانى وهـ ذاهو المعدودمن عموب الشمعروه وعندى غيرمعم لانهان كانسمي عميه أن يعلق البيت الاول على الشانى فليس ذلك بسبب يوجب عساا ذلا فرق بن البيتين من الشعر في تعلق أحدهما بالا تخروين الفقر تن من الكلام المنثور في تعلق احداهما بالاخرى لاق الشعره وكل لفظ موزون مقفى دل على معنى والكلام المسجوع هوكل افظ مقفى دل على معنى فالفرق بينهما يقع فى الوزن لاغير والفقر المسعوعة التيرسط معضها بعض قدوردت في القرآن الكريم في مواضع منه غن ذلك قوله عزوسل في سورة الصافات فأقبل يعضهم على يعض يتساملون قال فاثلمنهم انى كانلى قرين يقول أئنك لمن المصدقين أنذامتنا وكاتراما وعظاماأ تنالمدينون فهذه الفقرا اثلاث الاخبرة مرسط يعضها يبعض فلاتفهم كل واحدة منهن الامالي تلمها وهدا كالاسات الشده وبه في ارتماط بعضها بيعض ولوكان عسالما وردفى كماب الله عزوجل وكذلك وردقوله تعالى في سورة المصافات أيضا فانسكم وماتعبدون حاأنتم عليه بفاتنين الامن هوصال الحجيم فالاشتان الأوليان لاتفهم اسداههما الابالاشرى وهكذا وودقوة عزو -- ل في سورة الشعرا • أفرأيت ان متعناهم سنين عمبا همما كانوا يوعدون ماأغنى عنهم ما كانواعتمون فهـ فده ثلاث آيات لاتفهم الاولى ولاالثانية الابالثالثـ ة الاترى أن الاولى والشانية في معرض استفهام يفتقر الى جو اب والجواب هو

فالشالثة وعماوردمن ذلك شعرا قول بمضهم

ومن الساوى التي ليت ساها في الناس كنه أنّ من يعسرف شياً * يدّى أكثر منه

ألاترى أن الديت الاقل لم يقم بنفسه ولاتم معناه الابالديت الشانى وقد استعملته العرب كثيرا وورد في شعر فول شعرائهم فن ذلك قول العرب ثالقيس فنلت له لما على بصلب به وأرد ف أعجازا ونا بكا يكل الا أيما الله لل الطويل الا المجلى * بصبح وما الاصباح منك بأمنل وكذلك ورد قول الفرزد ق

وما أحد من الاقوام عدق مد عروف الأكرمين الى التراب عدد نظر بن ان فضلتمونا مد عليهم فى القديم ولاغضاب وكذلك ورد قول ومض شعراء الجاسة

اهد مرى لره المدر خسير تقيدة ما علمه وان عالوابه كل مركب من الحانب الاقصى وان كان داغنى ما جزيل ولم يخبرك مثل هجرب (الضرب الشانى من التضمين) وهو أن يضمى الشاعر شعره والنائر نثره كالا ما آخر المعيم قصد اللاسمة على تأكيد المعنى المقصود ولولم يذكر دلك التضمين الكان المعنى تامّا وربح اضمن الشاعر البيت من شعره بنصف بيت أو أقل منه كا عال جفلة

قم فاسق نهه ایا غلام وغنی به ذهب الذین یعباش فی آکافه میم الاتری آنه لولم یقل فی هذا البیت ذهب الذین یعباش فی آکافه م ایکان المعنی تاتما لایحتاج الی شی آخر فان قوله قم فاسقنیها یا غلام وغنی فیه کفایه ا دلا حاجة له لی تعبین الفنیا این نی فیه کفایه ادلا حاجة له لی تعبین الفنیا این نی دلا نی و اس فی الجریات کفوله فی مخیاط به بعض ورد هذا فی مخیاط به بعض خلطانه علی مجلس الشراب

فقلت هل لل في الصهباء تأخذه ا من كف ذات حرفاله يش مقتبل حديرية كشعاع الشعر صافية من تطيربال كأ سمن لا لا تهاشعل فقال هات وغنينا على طرب مد ودع هريرة ان الركب مرتحل وكذلك قوله أيضا

وظبى خلوب الانظ حاوكلامه ، مقب لدسه ل وجانب وعر

غلان منها فروجه وأمكن منه ما عطه الازر فقمت المه والكرى كلعينه وقملت والصب ليسلام مرى المان تعلى المدر المان تعلى المدر المان تعلى المدر فأعرض من ور" كان وجهه و تفقا رمّان وقد برد الصدر فازل أرقيه والم خدة و المان تغنى راضا وبه سكر فازل المناه والم خدة و المان تغنى راضا وبه سكر ألا فاسل وادارى على البلى ولازال منه الا بجرعائد القطر

وقداستعمل هذاالضرب كثراا الماب عبدالر حن بنائة رحما لله فن ذلك قوله فالكم منه لاتشفة ون فورب السماء والارض انه لحق مثل ما أنكم تنطقون وكذلك قوله فى ذكر يوم القمامة وهو فموم تذ تفد والخد لائق على الله بمدما فصاسهم على ما أحاط به على وينفذ في كل عامل بعمله حكم وعنت الوحوه العي القموم وقدخاب من حل ظلى ألارى الى براعة هذا التضمر الذي كأنه قدرهم إنى هـ ذا الوضع رصعاوع لى نحومن ذلك جا وقوله فى ذكريوم القدامة وهوهناك يقع الحساب على ما أحصاه الله كماما وتسكون الاعمال المشوية بالذناق سراما يوم يقوم الروح والملائكة صفالا يتكلمون الامن أذناه الرحن وقال صوايا ويما ينتظمهم للالقوله فيخطبة أخرى وهواسكتم الله الذي أنطقهم وأبادهم الذى خلقهم وسيجدهم كأخلقهم ويجمعهم كافرقهم يوم يعدانك العالمن خلقا حديدا ويعمل الظالمن لنارجهم وقودا يوم تكونون شهداء على الناس ويكون الرسول علمكم شهيدا يوم تجدد كل نفس ماعلت من خدير محضر اوماعمات من سو و قود لو أن سنه او سنه أمدا بعدد (ومن هذا الباب) قوله أيضاهنالك رفع الحجاب ويوضع الكتاب ويجمع من وجب له النواب ومن حق علمه العقاب فمصرب منهم بسورة باب باطنه فمه الرحة وظاهره من قبله العذاب وأمنال هـ ذه التضمينات في خطبه كثيرة وهي من عماس ما يحي و في هذا النوع (الذوع النامن والعشرون في الارصاد) و- فيقتده أن يبني الشاعر البيت من شعره على قاف مة قد أرصدهاله أى أعد هافى نفسه فاذا أنشد صدراابيت عرف ما يأتى به في قافيته وذلك من مجود الصنعة فان خبرالكلام مادل بعضه على بعض وفي الافتضاريد للشية ول ابن اله السعدى

خذها اذا أنشدت فى القوم من طرب به صدورها عرفت منها قوافيها ينسى لها الراكب العجدلان حاجته به ويصبح الحاسد الغضبان يعاويها في هذا لما الدارة ول النابغة

فدا الامرئ سارت السه به بعد فرة ربها عسى وخالى ولوكنى المين نفت ك فوفا به لافردت المين عن الشمال الاترى أنه يعلم اذا عرفت القافية فى البيت الاقل أن فى البيت الثانى ذكر الشمال وكذلك جاء قول المحترى

أ - لمت دمى من غير جرم وحرّمت ، بلاسب يوم اللقا كلامى فليس الذى حرّمته بحرام فليس الذى حرّمته بحرام

فليس يذهب على السامع وقدعرف البيت الاول وصدو البدت الشانى أن هزه هوماقاله الصترى" (وقد با الارصادف الكلام المتثور كابا ف الشعر) فن ذلك قوله تعالى وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سيقت من وبك التضي ينهم فعاف معتلفون فاذاوقف السامع على قوله تعالى لقضى ينهم فعا فد معرف أن بعده يختلفون الماتقدم من الدلالة عليه (ومن ذلك أيضا) قوله عز وجال فنهم من أرسلنا عليه حاصبا ومنهم من أخذته الصيعة ومنهم من خسفنا يه الارص ومنهم من أغرقنا وما كان الله ليظلهم والكن كانوا أنفسهم يظلون وعلى نحومنسه جاء قوله تعالى مقسل الذين اتخسذوا من دون الله أواسا كمنل المنكبوت المخذت يتاوان أوهن البيوت لبيت العنكبوت فاذاوةف السامع على قوله عزوجـل وان أوهن السوت يعمل أن يعده ست المنكبوت (ورأيت أماهلال العسكرى وقد سعى هذا النوع التوشيح والس كذلك بل تسميته مألارصاد أولى وذلك حدث ناسب الاسم مسهاه ولاق به وأمّا التوشيع فانه نوع آخر من علم السان وسمأتى ذكر وبعد هذا النوع انشا والله تعالى (واعلم) أنه قداخ الف جاعة من أرباب هـ د مالصناعة في تسمية أنواع عمل البيان - في ان أحدهم يضع لنوع واحددمنه اسمن اعتقادامنه أتذلك النوع نوعان مختلفان وامس الامركذلك يلهما توع واحد فمن غلط فى ذلك الفاعي فانه ذكر بايامن أبواب علم السان وسماه التمليغ وقال هوأن يأتى الشاعر بالمعين ف البيت تامّا من غيران يكون للقافية فيماذكره صنعثم يأتى بهالحاجة الشعراليهاحتى بتموزنه فيبلغ بذلك الغاية القصوى

في الجودة كفول المرئ القيس

كان عيون الوحش حول خبائدا به وأرحلنا الجزع الذى لم يذقب فانه أن بالتشعيم الماقيل القافيسة ثملاجا بها بلغ الامد الاقصى في المبالغة ثم ان الفاغي ذكر بعد هذا الباب بابا آخر وسماه الاشباع فقال هو أن يأتى الشاعر بالبيت معلق القافيسة على آخر اجزائه ولا يكاد يفعل ذلك الاحذاق الشعراء وذالذ أن الشاعراذ اكان بارعاجاب بقد وته وذكائه وفاخته الى البيت وقد تقدمها نيسه واستفى عن الريادة فيه قافية متممة لا عاريضه ووزئه فج علها نعت اللمذكور كقول ذى الرقة

قف العيس في أطلال منة فأسأل * وسوماً كا خلاق الراء المسلسل هذاكلام الفاغي بعمقه واليابان المذكوران سوا الافرق منهما بحال والدلسل على ذلك أن مت امرى القيس يتم معشام قيل أن يؤيى بقافيته وكذلك مت ذى الرمة الاترى أن امر أ القدر الماقال كان عسون الوحش ول خياتها وأرحانا الجزع أتى مالتشبيه قدل القافية ولمبااحتاج المهاجا وربادة حسنة وهي إقوله لم تنقب وهكذاذ والرمة فانه لماقال قف العدر في أطلال منة فالأل رسوما كأخلاق الرداء أتي مالتشدمه أيضاقه لأن بأتي مالقافية والاحتاج الهاجاء بزيادة مسدنة وهي قوله المسلسل واعدارات أماهلال المسكرى قدسمي هدنين القسمن بعسم ماالا يغال وقال هوأن يستوفى الشاعرم عنى الكلام قبل البلوغ الى مقطعه ثمراتي بالمقطع فيزيد فسه معني آخر وأصل الإيفال من أوغل في الامراد ا أبعد الذهاب فمه تممثل أتوحلال ذلك يقول ذى الرمتة فف العيس في أطلال ممة فاسأل البهت وهدذا أقرب أصرامن الفانجي لانه ذكره في ماب واحد وسعاه ماسه واحسد ولميذكره في ماب آخر كما فعسل الفاغي واس الاخسذعسلي الغاغي في دلات مناقشة على الاسماء واغاللنا قشة على أن ينتصب لاراد عمرالسان وتفصمل أبوابه ومكون أحدالابواب التي ذكرها داخلافي الانخر فدذهب عليه وعيني عنه وهوأشهر من فلق الصباح (وههناما هو أغرب من ذالنا) وذلك أنه قد سلك قوم فى منثورا الكلام ومنظومه طرقاخارجة عن موضوع علم السيان وهي بنجوة عنه لانهافى وادوعه السان فى وادفهن فعدل ذلك الحررى صاحب القامات فأنه ذكرتاك السالة ألق هي كلة معدة وكلة مهدمان والرسالة التي حرف من حوف

ألفاظها معجم والا خرغير معجم ونظم غبره شعرا آخركل بيت منه أول لا بت الذى يلمه وكلهمذا وان تضمن مشقة من السمناعة فانه خارج عن ماب الفصاحمة والبالاغة لان الفصاحة هي ظهور الالفاظ مع حسنها على ما أشرت اليه في مقدمة كالى هذا وكذلك الملاغة فانها الانتها في محاسن الالفاظ والمعانى من قولنا بلغت المكان اذا انته ت المده وهذا الكلام المصوغ عا أتى يه الحريرى فى رسالته وأورده فالما الشاعر في شعره لا يتضعن فساحة ولا يلاغة وانحاياتي وممانه غذناردة وسبب ذلك أنوانست كرماست كراهاو توضع في غرمواضعها وكذلك ألفانله فأنها تجيء محكرهة أيضاغهم ملاغة لاخواتها وعلمالسان اغاهوالفصاحية والملاغة فى الالفاظ والمعانى فاذاخر جعنه شيءمن هده الاوضاع المشار الهالا يكون معدودامنه ولاداخلاف مامه ولوكان ذلك عما يوصف بحسن في ألف اظه ومعانه ورون في كتاب الله عزوجة ل الذي هو معدن الفصاحة والدلاغة أوورد في كلام العرب الفسعاء ولم نره في شي من أشعارهم ولا خطبهم والقدرأ يت رج لاآدياس أهل المفرب وقد تغلغل ف شي عب وذالما أنه شصر شعرة ونظمه هاشعرا وكل مت من ذلك الشهعر يتر أعلى ضروب من الاسالس اتماعالشعب تلك الشعرة وأغسانها فتمارة تقرأ كذاوتارة تقرأ كذا وتارة يكون جز منه ههناوتارة عهذا وتارة يقرأ مقلوبا وكل ذلك الشعر وان كان له دعنى يفهم الا أنه ضرب من الهدنيان والاولى به وبأمشاله أن يلحق بالشعيذة والمصالحة والمصارعة لايدرجة الفصاحة والملاغة (ورأيت أباعجد) بن عبد الله اس سنان الخفاجي قدد كرمايامن الانواب في كتابه فقيال ينبغي أن لا تستعمل فالكلام المنظوم والنثورالفاظ المتكلمين وانعويين والهندسين ومعانيهسم ولاالالفاظ الى تختص بهاده ف المهن والعلوم لان الانسان اذا شاص ف علم وتكلم فى صناعة وجب عليه أن يستحمل ألفاظ أهل ذلك العلم وأصحاب تلك الصناعة ممثل ذلك بقول أي تمام

مُودَة ذَهِبَأَعُمَارُهُاشِهُ ﴿ وَهُمَةُ جُوهُ رَمُعُرُوفُهُا عُرْضُ و بِقُولُهُ أَدِضًا خُرُفًا مِلْعَبِ بِالْعَقُولِ حَبَاجًا ﴿ كَنْعَابُ الْافْعَالُ بِالْاسْمَاءُ وهذا الذي أنكره ابن سنان هو عين الممروف في هذه الصناعة

ان الذي تمكر هون منه م هو الذي يشمتهم قلبي

وسأبين فساد ماذهب اليه فأقول أماقوله اله يعبعلى الانسان اذاخاص فى عسلم أو تكلم فى صناعة أن يستهمل ألفاظ أهل ذلك العلم وأصحاب المك الصناعة فهذا مسلم اليه ولكنه شذعنه أن صناعة المنظوم والمنذر رمسة تدة من كل علم وكل صناعة لانها موضوعة على الخوص فى كلمه فى وهذا لا ضابط له يضبطه ولا حاصر يحصره فأذ الخسد مؤلف الشعرا أوالكلام المنثور فى صوغ معنى من المعانى وأداء ذلك الى استعمال معنى فقهى "أو ضوى "أو حسابى "أوغير ذلك فليس المان يتركه و يعيد عنسه لانه من مقتضيات ذلك المعنى الذى قصده ألاترى الى قول أبي عام فى الاعتذار

فان يك جرم عن أو تك هفوه به على خطا منى فعذرى على عدى فان هذا من أحسن ما يجى في باب الاعتذار عن الذنب وكان يذبغي له على ماذكره ابن سنان أن يترك ذلك ولا يستعمله حيث فيه لفظتما الخطا والعمد اللتمان هما من أخص ألفاظ الفقها وكذلك قول ألى الطمب المتنى

واقدتكل الفاضليز كأغا م ردّ الآلة نفوسهم والاعصرا نسة والناذ ق الحساب قدما م وأتى فذلا اذا تدت مؤخرًا

وهذا من المعانى البديعة وماكان ينبغي لا بى الطيب أن يأتى فى مثل هذا الموضع بالفظة فذلك التي هي من ألفاظ المسابيل كان يترك هذا المعنى الشريف الذي لا يتم الابتلك الله ظلة موافقة لا بن سنان فيمار آه وذهب اليه وهدذا محض الخطا وعين الغلط واتماما أنكره على أبي تمام في قوله

مودة ذهب أغماره السبه في وهدة جوهر معروفها عرض فان هدا الديت السرمنكر المااسة عمل فيه من افظنى الجوهر والعرض الله في المسخصا تص ألفاظ المتكامين بللانه في الفسه ركيك التضمنه افظة الشسبه فانها الفظة عامية ركيكة وهي التي أسففت بالبيت بجملته ورب قليل أفسد كشيرا وأثما الفظة الجوهر والمرض فلاعيب في ما ولا ركاكة عليهما وأثما البيت الاتروهو وهو خرفا والعيب بالهقول حبابها من كتاهب الافعال بالاسماء فليس بهنك وهل يشك في أن النشبيه الذي تضمنه واقع في موقعه الاترى أن الفعل بنقل الاسم من حال الى حال وكذلك يفعل الخر بالعقول في تنقل حالاتها في الذي أن كرم ابن سينان من ذلك وقد جاء لبعض المتأخر بن من هدد االاسلوب

مالايدافع فيحسنه وهوقوله

44-021

عوامل رزق أعربت لغة الردى و فيسم له خفض ورأ من له نصب فانه لما حصل له الشابعة في الاسمية بين عوامل الرماح والعوامل النحوية حسن موقع ماذكره من المفض والنصب وعلى ماذكره ابن سينان فات ذلا عبر جائز وهومن مستصنات المعانى هذا من أعجب الاشياء وعلى هذا الاساوب وردقول

وفتى من مازن ﴿ فَاقْ أَهْلُ الْبَصِرِهُ وَقَى مَنْ مَازُنُ ﴿ وَالَّهِ مُنْ الْبُصِرِهُ اللَّهِ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّالِيلِ مُنْ اللَّهُ مُلَّا لَاللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ الَّالِمُ اللَّهُ مُنَا لَمُ اللَّهُ اللَّا لَمُنْ اللَّا لَمُنْ ال

وهل يشك فى حسن هذا المعنى ولطافته وكذلك وردمن هذا النوع فى شهر بعض العراقيين به جوطبيبا فقال

فال جارالط بب توما به لوانصفونی اسکنت ارکب لانی جاهدل بسد ط به وراکی جهدله مرکب

وهذامن العنى الذي أغرب في الملاحة وجع بين خفة السخرية ووقاد الفصاحة وقد تقدم القول في مدركا بي هذا أنه يعب على صاحب هذه الصناعة أن يتماق بكل على وكل صناعة ويعنوض في كل فن من الفنون لانه مكلف بأن يعنوض في كل معدى من المهائي فاضم بدل على ماذكرته وتصحت علمه واترك ماسواه فليس القائل بعل ه واجتهاده كالقائل بفانه و تقليده وهذا النوع اذا استهمل على لوجه المرضى كان حسسنا وإذا استهمل بعنا لوجه المرضى كان حسسنا وإذا استهمل بعنا العلاء بن سلمان المعرى وهو قوله في رسالة كتبها الى بعض اخوانه حرس الله سعادته ما أدغت المناه في الفاء وتلك سعادة بغيرانتها وهذا من الغث الناه و الشهر ما هوحسن فائن كقوله

فدونكم خفض الحماة فاننا به نصينا المطايا في الفلاة على القطع والخفض والنصب من الاعراب النحوى والخفض رفاهة العدس والقطع من منصو بات النحو والقطع الشي يقال قطعت اذا يترته (النوع المناسع والعشرون في المتوشع) وهو أن يبنى الشاعرا بالاقتصد ته على بصر بن مختلفين فاذا وقف من المدت على القافدة الاولى كان شعرامسة همامن بحرعلى عروض واذا أضاف الى ذلك ما بي علمه شوم من القافية الاخرى كان أيضا شهرا مستقيامن بحرائح على عروض وصارما يضاف المي القافية الاولى للميت

1

كالوشاح وكذلك يجرى الاصرف الفدترين من الكلام المنثور فان كل فقرة منهما تصاغ من مصعت وهذا لا يكاديسة عمل الاقلدلا وليس من الحسن في شئ واستعماله في الشعرة حسن منه في السكلام المنثور فن ذلك قول بعضهم السلم ودمت على الحوادث مارسا ، ويكا نبيرة وهضاب سراء ونل المراديم الموادث مارسا ، ويكا نبيرة وهضاب سراء وقد المن المراديم المناهدة المناهدة المناهدة الذي مأتى في هذا المناهدة الذي مأتى في هذا النبير قود المناهدة وحدا وهدما يذكران على قافية أخرى و عراخ وذالذان يقال المراديم سكا ، دث ما وساركا نبير ونل المراديم سكا منه على رغم الدهود

وقداسة عمل ذلك المررى في مقاماته نحوقوله

ما خاطب الدنيا الدنية انها من شران الردى وقرارة الاكدار دارمق ما أضحكت في ومها من أبكت غدا بعد الهامن دار واذا أظل مصابها لم ينتفع منه صدى المهامه الفرار

(واعلم) أن هذا الذوع لا يسته على الاستكانا عند تعاطى التمكن من صناعة النظم وحسنه منوط بحافيه من الصناعة لا بحافيه من البراعة ألا ترى أنه لو نقلم عليه قصد من أقله الى آخره يتضي غزلا ومد يحياعلى ماجرت به عادة القصائد أليس أنه كان يجي ارداغنا لا يسلم منه على محل النظر عشره والعشركثير وما كان على هدف الصورة من الكلام فاعا يستعمل أحدانا على الطبيع لاعلى السكاف وهو وأمثاله لا يحسس الااذا كان يسيرا كالرقم في الثوب أوالشمة في الجلد (الذوع الثلاثون في السرقات الشعرية) ولر بما عترض معترض في هدف اللوضع فقال قد تقد من الناظم من الناظم فريكن الى ذكر السرقات الشعرية اذن حاجة ولو أنم هذا المسترض نظره اظهر له الفرق وعلم أن تترالشعر لم يتعرض فيه الى وجوه المأخذ المسترض نظره اظهر له الفرق وعلم أن تترالشعر لم يتعرض فيه الى وجوه المأخذ وكيفية التوصيل الى مداخل النوع أنك تميل النوع يتضمن ذكر ذلات مفسلا (واعد لم) أن الفائدة من هذا الذوع أنك تميل المن يعرف في المستفى الا تحرعن الاستعارة من الا قول لكن لا ينبقى المان تعلى في سمل المفقل على المعرف المسروق فتنادى على نفسك السرقة فكثيرا ما وأينا من على فداك فعرف المدروق فتنادى على نفسك الماسرة فكثيرا ما وأينا من على فذلك فعرف المدروق فتنادى على نفسك الماسرة فكثيرا ما وأينا من على فذلك فعرف المن المناهن المسروق فتنادى على نفسك الماسرة فكثيرا ما وأينا من على فدلك فعرف المن على فدلك فعرف المدروق فتنادى على نفسك الماسرة فكثيرا ما وأينا من على فدلك فدلك فعرف المدروق فتنادى على نفسك الماسرة فكثيرا ما وأينا من على فدلك في المناس على المناس على في المناس على المناس على في المناس على في المناس على في المناس على في المناس على المن

وتعاطى فمماليد يهة نعقر والاصل المعتمد علمه في هذا الباب التورية والاختفاء بعث يكورد ذلك أخنى من سفاد الغراب وأظرف من عنقا مفرب في الاغراب وقدده عيطاتفة من العلاء الى أنه ايس القائل أن يقول ان لاحد من المتأخرين معدى مبتدعا فأن قول الشعرقديم منذ نطق باللغة المرسة وأنه لم يبق معنى من المعانى الاوقدط رق مناوا وهذا القول وان دخيل في عزالا مكان الاآم لا يلتفت السمه لات الشعومن الامورالمتنا فله والذي نقلته الاخيار وتواردت عليه أن العرب كانت تنفام المقاطيع من الابيات فيما يعن الها من الحاجات ولمرزل الحال على هذه الصورة الى عهدا حرى القيس وهو قبل الاسلام عائة سنة زائدا فنافصا فقصد القصائد وهوأقول من قصد ملولم يكن له معنى اختص به سوى أنه أقرل من قصد القصائد اكمان في ذلك كلي فالله وأى فضله أكبر من هذه الفضيلة مُتابع المقدون واختبر من القصائد تلك السيم الق علقت على الست وانففرللشهرا مهدذا الباب فالتقصد وكثرت المعانى المقولة بسعيه ولم مزل الاحريقي ومزيد ويؤتى بالمعانى الغريبة واستمؤذ للشالى عهدالدولة العياسمة ومايعدهاالى الدولة الجدانية فعظم الشعروكثرت أسالميه وتشعبت طرقه وكأن ختامه على الثلاثة المتأخرين وهم أنوعام حبيب بن أوس وأبوعبادة الواسد ابن عسد المصترى وأبو الطب المتنبي فاذا فيل ان المعاني المبتدعة سق المها ولم يرق معنى سيدع عورض ذلك عساد كرته والمعمر أنباب الابتداع للمعانى مفتوح الى يوم القيامة ومن الذي يحسر على الخواطر وهي فاذفة بمالانهامة له الاأتءن المصانى مايتساوى الشعراء فيسه ولايطاق علمسه اسم الابتداع لاؤل قبلآخر لان اللواطر تأتي به من غير حاجة الى اتساع الا خرالاول كفواههم عفت الدماروماعفت يه آثارهن من الفلوب وكةولهمات الطمف يجودها يخلبه صاحبه وان الواشي لوعلم عزارا لطمف لساء م وكفولهم في المديح التعطاء كالصروكالسحاب واله لاعنع عطا الموم عطاعد والديجودا شدامن غيرمسئلة وأشباه ذلك وكحقواهم فالمراف ان حذا الرز اول حادث وانه استوى فسه الاماعد والاقارب وان الذاه لم يكن واحدا واغماكان قسلة واق بمدهد االذاهب لايعد لامنه ذنب وأشماه ذلك وكذلك ميرى الاحرفى غبرماأ شرت الممن معان ظاهرة تتواردا المواطر

عليها من غير كافة وتستوى في ايرادها ومثل ذلك لا يطلق على الا تحرفيه اسم السرقة في معنى مخصوص كفول أبي عام لا تنكر واضر في له من دونه من مثلا شرودا في الندى والباس

فالله قد ضرب الاقل لنوره ، مندلامن المشكاة والنبراس

فان هذا معنى مخصوص السدعة أبوعام وكان لا بتداعه سدب والحكاية فيه مشهورة وهي أنه لما انشد الحدين المعتصم قصيدته السينية التي مطلعها

مافى وقوفك ساعة من ياس هائتهى الى قوله

اقدام هرو في معاحة عاتم ه في حلم الحنف في ذكا اياس فقال الحكيم الكندى واى في خير في تشبيه ابن أميرا الومندين بأجلاف العرب فأطرق أبوة امثم أنشد هذين البيتين معتذرا عن تشبيه ايا وبعمر و وحاتم واياس وهذا معنى يشهد به الحال أنه المدعم فن أتى من بعده بهذا المعنى أو بجز منه فانه مكون سار قاله وكذلك ورد قول أبى الطيب المتنى فى عضد الدولة وولا يه

وأنت الشهس تبهركل عدين و فكيف وقد بدت مها انتان فعاشا عيشة القمرين يعيى و بضوئه ما ولا يتصاسدان ولاملكاسوى ملك الاعادى ولاو رئاسوى من يقتدلان وكلمان ابناء دوكاراه و له ما يح حوف أنسمان

وهذا معنى لا بي الطيب وهو الذى ابتدعه أى أنّ زيادة أولاد عدوك كزيادة النصغير فانها زيادة نقص و ما ينبغي أن يقال انّ ابن الروى ابتدع هذا المعنى الذي هـ

يسكى الهب و يلق الدهر شاكيه ما كالقوس تصمى الرمايا وهى من نان فان على البيان يزعون أن هذا المعنى مبتدع لابن الروى وليس كذلك ولكنه مأخود من المثل المضروب وهوقولهم بلدغ ويصى و يضرب ذلك لمن يتسدى بالاذى ثم يشكو وانما ابن الروى قد ابتدع معانى أخر غير ماذكرته وليس الغرض أن يون على جديم ما جانبه هو ولاغيره من المعانى المبتدعة بل الفرض أن يبين المهنى المبتدع من غيره والذى عندى في السرقات أنه مقى أورد الا خرشيا من ألفاظ الاقل في معنى من المعانى ولولفظة واحدة فان ذلك من أدل الدل على سرقته (واعلم) أن على البيان قد تكلموا في السرقات الشعر يه فأ كثروا على سرقته (واعلم) أن على البيان قد تكلموا في السرقات الشعر يه فأ كثروا

وكنت الفت فيه كابا وقسمته ثلاثه أقسام نسخا وسطنا ومسطنا أما النسخ فه و أخذ اللفظ والمهنى برمته من غير زيادة عليه و أخو ذاذ لك من فسط الكباب وأما السلخ فهوا خذ بهض المهنى و أخد ألك من سلخ الملد الذى هو بهض المسلم المسلوخ و أما السحخ فهوا حالة المعنى الى مادونه و أخو أذلك من مسط الا تدميد توردة و مهنا قسمان آخران) أخللت بذكرهما فى الكتاب الذى الفقه (فأحدهما) أخذ المهنى مع الزيادة عليه (والا تنو) عكس المهنى الى ضدّه وهذان القسمان ايسا ولاسلخ ولامسخ وكل قسم من هذه الاقسام يتنسق عوية ترع و تفرع به القسمة الى مسالك دقيقة وقد استأنفت ما فاتنى من ذلك في هذا الكتاب والله الوقتى للسمواب ومن المعلوم أن السرقات الشعرية لا يكن الوقوف عليها الا بحد نظ الاشعار الكثيرة التي لا يحصرها عدد غن رام الا خدنه واصها والا شمال الاسلمان المواشي والاطراف وكنت سافرت الى الشام في سنة سبح وثمانين وخسمانه و دخلت مدينة دمشق فوجدت جاءة من أدما ثما القلبه ه ويزعون من شعراب الخياط في قسيدة أقياها ه خذا من صدا نجد الما القلبه ه ويزعون من شعراب الخياط في قسيدة أقياها ه خذا من صدا نجد الما القلبه ه ويزعون بهت من شعراب الخياط في قسيدة أقياها ه خذا من صدا نجد الما القلبه ه ويزعون العمان الغرية وهو

أغارادا آنست في الحي أنة به حداراعليه أن تكون لحبه فقلت الهم هذا البيت مأخوذ من شهر أبي الطيب المتنبي في قوله

لوقلت للدنف المشوق قديته مدائه الأغرته بفدائه

وقول أبى الطيب أدق معنى وأن كأن قول ابن الخياط أرق الفظا ثم انى وقفة معلى مواضع كثيرة من شعر ابن الخياط قد أخذها من شعر المتنبي وسافرت الى الديار المصرية فى سنة ست و تسعين فوجدت الهله الهجيم ون بيت من المشعر يعزونه الى شاعر من الهل الهن يقال له عارة وكان حدد بث عهد بزما تماهدا فى آخر الدولة العلوية بمصر وذلك البيت من جلا قصيدة له يمدح بها بعض خلفائها عند قدومه عليه من المين وهو

فهلدرى البيت أنى بعد فرقته به ماسرت من حرم الا الى حرم فقلت لهم هذا البيت ما خود من شعر أبي تمام في قوله ما دحالبه من الحلف الحدة على المناه في عبد المناه في المناه

ما من رأى حرما يسرى الى حرم مه طوبي لمستلم بأقى وملتزم مقلت في نفسى بالله الهوب المسرى الوغمام وأبوا الهيب من الشعراء الذين درست اشعارهم ولاهما عن لم يعرف ولا الستهرأ من بل هما كا يقال أشهر من الشعس والقمر وشعرهما دا ترفى أيدى الناس بخلاف غيرهما فكيف في على أهل مصر ودمشى بينا ابن الخياط وعمارة المأخوذ ان من شعرهما وعلت منتذأت سبب ذلك عدم المنظ للاشعار والاقتناع بالنظسر فى دواو شهما والمنتفسى لفنوس فى علم البيان ورمت أن أكون معد ودامن علما شعملت أن هذه الدرجة لا تنال الا بنقل ما فى الكتب الى الصدور والاكتفاء بالمحقوظ عن المسطور

ليس يعلم ما حوى التسمطر ب ما العلم الاما حوا ما الصدر والقدوقفت من الشعرعلي كلديوان وهجوع وأنفدت شطرامن العمرف المحفوظ منه والمسموع فألفته بحر الابوقف على ساحله وكدف ينتهي الى احصا وقول لمقص أسماء قائله فعند دلك اقتصرت منده على ما تكثر فوائده وتتشعب مقاصده ولمأكن بمنأخذ بالتقليد والتسليم فى أتباع من قصر نظره على الشعر القديم اذالمرادمن الشعراناه وابداع المعسى الشريف فى اللفظ المزل واللطف فتى وجدد لل فكل كان خمت فهو ما بل وقدا كتفت ف هذا بشعر أى تمام حبيب بن أوس وأبي عبادة الولمدوأي الطيب المتنى وهؤلاء النالائة هملات الشعروعزاه ومناته الذين ظهرت على أيديهم حسناته ومستحسماته وقدحوت أشهارهم غراية الحدثين الى فصاحة القدماء وجعت بين الامنال السائرة وحكمة الحبكاء أماأ وغام فانه رب معان وصمقل ألباب وأذهان وقد شهدله يكل معنى مبتكر لم عش فه على أثر فهوغرمد افع عن مقام الاغراب الذى برزفيه على الاضراب ولقدمارست من الشعركل أقل وأخسر ولم أقل ما أقول فيه الاعن تنقب وتنقير فن حفظ شعر الرجل وكذف عن عامضه وراض فحكره برائفه أطاعته أعنة الكلام وكان توله فى البلاغة ماتهالت حذام فخذمني في ذلك قول حكيم وتعلم قفوق كل ذى علم عابم وأتما أيوعبادة المعترى فانهأ حسن في سيث اللفظ على المعنى وأراد أديث عرفغني ولقدد حازطرف الرقة والجزالة على الاطلاق فينا يكون فى شفاف فعداد تشبت بريف المراق وسئل أبو الطيب المتنى عنده وعن أبى عمام وعن نفسه

فقال أناوأ وغام حكمان والشاعر الصرترى واعدمرى انه أصف ف حكمه وأعرب بقوله هذاعن متانة علم فان أماعمادة أتى في شهره مالمعنى المفدودمن الصضرة المماء في اللفظ المصوغ - ن سلاسة الماء فأدرك بذلك بعد المرام مع أقربه الى الافهام وما أقول الاأنه أتى في منا نيه بأخلاط الفالمة ورقى في ديراجة لنظه المحالدرجة العالمة وأتماأ والطعب المتنبى فأنه أرادأن يسلك صطال أبي عام نقصرت عنه خطاه ولم يعطه الشعرمن قياده ما أعطاء لكنه حناي في شعره إ مالحكم والامثال واختص مالايداع في وصف مواة ف التثال وأنا أقول قولا أست قدممتأعا ولامنه متلغا وذالة أنداذا خاص في وصف معركة كأن اسانه أدضى من تسالها وأعصع مر أبطالها وعامت أقواله للمامع مشام أفعالها حتى تطن الفرية من قد تقابلا والسلاحين قديو اصلا قطريقه في دَلات تضل دالك وتقوم بعذرتاركم ولاشك أنه كان يشهد الحروب معسمف الدولة ابن جدان فيصف لسانه ماأدى المه عيانه ومع هذا فانى رأيت الماس عادلين فسهعن ستن التوسط فاتمار فرطفى وصفه واتمآمه وط وهووان انفرد بطريق صارأناعذره فانسمادة الرجل كانت أكبرسن شعره وعلى الحقيقة فانه خاتم الشعراء ومهما رصف به فهو فوق الوصف وفوق الاعاراء ولقدصد قف قوله من أسات عدح بهاسيف الدولة

لانطلن كرعابهدرويته وانالكرام باسطاهم بداختوا ولاتبال بشعر بعدشاعره وقداف دالفول حق احدالدم

ولماتأملت شعره بعسين المدلة البعيسدة عن الهوى وعين المعرفة التي ماضل ما حماوما غوى وجدته أقساما خسة خسر فى الفياية التى انفرد بها دون غيره وخس من متوسط الشعر وخس دون ذلك وخس فى الفياية المته همرة التى لا يعبأ بها وعدمها خيرمن وجودها ولولم يقلها أبو الطب لوقاه الله شرها فالمهاهى أتى ألبسته لباس المسلام وجعلت عرضه شارة السهام الاقوام واسائلهما أن يسأل و بقول لم عدلت المشعر هؤلا الثلاثة دون غيرهم فأقول الى أعدل الهما تفاقا فاوا عماما البهم نظرا واجتها داوذلك أنى وقفت على أشعار الشعرا قديها وحديثها حتى المناز واجتها داوذلك أنى وقفت على أشعار الشعرا قديها وحديثها حتى المناز وانالساعر مفلق بثبت شعره على الحمل الاوعرضة على نظرى فلم أجد

أجعمن ديوان أبي تمام وأبي الطب المعانى الدقيقة ولا أكثر استخراجا منهم اللطيف الاغراض والمقاصد ولم أجداً حسس تهذيبا الالفطاط من أبي عبادة ولا أنقش ديباجة ولا أبه جسبكا فاخترت حينقد دواو بنهم لا شدة الهاعلى محاسن الطرفين من المعانى والالفاظ و الماحفظتها ألفيت ماسواها مع مابق على خاطرى من غيرها (وقداً وردت) في هذا الموضع من السرقات الشسعرية مالم يورده غيرى ونبهت على خوامض منها وكنت قدمت القول أنى قسمتها المى خسة أقسام منها النالا ثه الاول وهى النسخ والسلم والمسم ومنها أأبين ما تنقسم المه هذه الاقسام من تشعبها وتقريعها فأقول (أما النسخ) فانه لا يكون الافى أخذ المعنى والله فلا جيعاً وفي أستخرال ولا يسمى وقوع الحافر على الحافر كقول امرى القيس

وقوفاً بها هجى على مطيهم ما يقولون لا تهلك أسى و تعمل وكقول طرفة وقوفا بها صحبى على مطبهم ما يقولون لا تملك أسى و تعبله وقد أكثرال فرزدق وبعر برمن هذا في شعرهما (فنه) ما وردا فيسه موردا صرى

القيس وطرفة في تضالفه والفافظة واحدة كقول الفرزدق

أتعدل أحسابالماماتها ، بأحسابالى الله الهراجع

أنمدل أحسابا كراما حاتما به فاحسابكم انى الى الله راجع

(ومنه) ما تساو ما فيه لفظا بلفظ كقول الفرزدق

وغرقد وسهت منه رات م طوالع لا تطبق لها جواما بسكل ثنية و بكل ثفر م غرائم ن تنتسب انساما باغن الشهر ما م ومسقط و أسها من حمث عاما

وكذلك قال جريره من غيران يزيد وقد حكى أن اص أنه من عقدل بقال الهاليل وكذلك قال جريره من غيران يزيد وقد حكى أن اص أنه من عقد المهاو أقبل فق من قومها كانت تألفه فد خسل الها فأقبلت عليه وتركت القرزدق فغاظه ذلك فقال لافتى أتصار عنى فقال ذالم المها فقي عنه وقال با أبا قراس هدامة ما فصر عه وجلس على صدره فضرط فوثب الفتى عنه وقال با أبا قراس هدامة ما

العائد بكوالله ما اردت ماجرى فقال و يحدث والله ما بى الكصرع في والكن كا نى بابن الاتان يه في جربرا وقد بلغه خبرى فقال يهجوني

جلست الى اليلى لتصفلى بقربها « فانك دبر لايزال يحنون فاوكنت داسرم شددت وكاء « كاشد جريان الدلاس قيون

قال فواقعه ما مضى الا أيام حق بلغ جريرا الملبرفق ال فيه هذين البيتين وهذا من أغرب ما يكون في مثل هذا الموضع وأعبه و يقال ان الفرزدق وجريرا كانا ينطقهان في بعض الاحوال عن ضعيروا حدوه في خدى مستبعد فان ظاهر الامريدل على خلافه والباطن لا يعلمه الاالله تعالى والافاذ ارأ بناشا عرامت قدم الزمان قد قال قولا شمعناه من شاعر أتى من بعده علما بشمادة الحال أنه أخذه منه وهب أن الخواطر تنه ق في استضراح المعانى الظاهرة المتداولة فك من تنهق الالسنة أيضا في صوغها الالفاظ (ويما كنت أستحسنه) من شعر أبى نواس قوله من قصيد ته التي أقلها هدع عنك لومى قان اللوم اغراه

دارت على فتسة ذل الزمان لهم مه فعايد ميهم ما لا عباشارًا وهدا من عالى الشعر م وقفت في كاب الاعانى لابى الفرج على هدا البيت

في أصوات معبد وهو

لهني على فتسة ذل الزمان لهم م فعال صابع ما لا بحاشا وا وما أعلم كرف هذا (الضرب الثماني من النسخ) وهو الذي يؤخذ فيه العني وأكثر اللفظ كة ول بعض المدة تدمين عدح معبد اصباحب الفناء

أجاد طويس والسريجي بعده * وماقصبات السبق الالمعبد أم قال أبوتمام

محاسن أصناف المفنين حة به وماقصات السبق الالمعبد وهدده قصدة أولها به غدت تستعبر الدمع خوف نوى غديه فقال وقائع أصل النصرفها وفرعه به اذاعدد الاحسان أولم يعدد

فهما تكن من وقعة بعد لا تكن * سوى حسن ما فعلت مرقد عاسن أصناف المفنين حقد البيت (وأتما السلح) فانه ينقسم الحاشى عشر ضربا وهذا تقسيم أوجبته القدعة واذا تأملته علت أنه لم يبقشى خارج عنه (فالاقل) أن يؤخذ المعنى ويستخرج منده ما يشمه ولا يصون هو اياه وهذا

من أدق السرقات مذهبا وأحسمها صورة ولا يأتى الاقليلا (فن ذلك) تول بعض شعراء الحاسة

القدرادنى حبالنفسى أنى به بغيض الى كل امرى غيرطا تل أخذالمتنبى هدذا المعنى واستخرج منه معنى آخر غيره الا أنه شديبه به فقال واذراً تنك مذمتى من ناقص به فهى الشهادة لى بأنى فاضل

والمعرفة بأن هدف المعنى أصلامن فانشاله في عسر عامض وهو غيرستين الالمن اعرق في عمارسة الاشعار وغاص في المضراح العماني وسانه أن الاول يقول ان بغض الذي هو غيرطائل المائ عمار ادنفسي سباللي أي جلها في عسى وحسسم المندي كون الذي هو غيرطائل مبغضي والمتنبي يقول ان ذم الناقص المائل شاهد بفضلي فذم الناقص الماء كمفض الذي هو غيرطائل فلا الرجسل وشهادة ذم الناقص الماء بفضل كتصسين بنض الذي هو غيرطائل نفس فذلك الرجل عنده (ومن هذا المعرب) ما وأنظه رها ذكرته وأبين كقول أني عام

وعده الفيافي بعد ما كان-قبة م وعاه او ما الروض يهل ساكبه وخذا لمعترى هذا المه في واستضرح منه ما يشابه كقوله في قصيدة يفغر فيها بقومه

شيفان قد ثقل السلاح عليهما * وعداهما رأى السعيع المبصر وكاالقنامن بعدما حلاالفنا * في عسكر متصامل في عسكر

فأبوغهام ذكران الجلري الارض غسارفها فرعته أى أعزاته فسكا نها فعلت به مثل ما فعل به والمعترى نقل ه فقال به مثل ما فعل جل بعلق السن والهرم فقال انه كان يحدمل الرمح في القتال غم صارير كب علمه أى يتوكا منه على عصا كا يفعل الشسيخ الكرير وكذلك ورد قول الرجاين أيضا فقال أبوتمام

لاأظلالنا ي قد كانت خلائفها م من قبل وشك النوى عندى نوى قذفا أخذه المعترى فقال

أعامَكُ ما كان الشهاب مقربي ه الدك فالحي الشهب اذه ومبعدى وهددا أوضع من الذى تقدمه وأكثر بهاما (الضرب الشافى من السلخ) أن يؤخذ المعنى هجرد امن اللفظ وذلك بما يصعب جددا ولا يكاد يأنى الاقلم للا فنه) قول عروة بن الورد من شعراء الحياسة

ومن يكمثلي ذاعيال ومقترا * من المال يطرح نفسه كل مطرح

لسلغ عدراأو شال رغيبة ومبلغ نفس عذرها مثل معسم أخذأ وغامهذا المعنى فقال

فقي مات بين الضرب والطعن ميتة * تقوم مقام النصر اذفا ته النصر فعروة بنالورد جعل اجتهاده فىطلب الزقعدرا يقوم مقام النعاح وألوغام جعلااوت في الحرب الذي دوعاية اجتهاد الجمهد في لقاء العدد وفاعًا مقام ادتصار وكلا المعندين واحد غدرأن اللفظ مختلف وهدذا الضرب في سرقات المعانى من أشكلها وأدقها وأغربها وأبعدها مذهبا ولا يتفطن له ويستضرجه مر الاشعار الابعض الخواطرد ون بعض وقد يجي منه ماهوظاهر لا يباغ في الدقة ميلغ هذه الاسات المشاراليها كقول ابن المقفع في باب الرما من كتاب الحساسة فقد حرز نفعا فقد دنا لله الله الله أمناعلي كل الرزامامن الجزع

وحاوره لدهمن أخذهذا المعنى فقال

وقدعزى بيعة أن يوما به عليهامثل يومك لا يعود

وهــذا من البديع النادر وههنا ماهوأشــ تـظهورا من هــذين المعثن في هذا الضرب من السرقات الشعرية وذلك بأني في الالداظ المترادفة التي يقوم بعضها مقام بعض وذالة لااعتداديه ايكان وضوحه استنت تديي منه ما هوصفة من صفات الترادف لا الاسم نفسه فيكرن حسمنا كقرل جرير

ولاعتمادن أربطاهم ي سوا فوالعمامة والحار

أخذأ والطب المتنى هذاااهني فقال

ومن في كده منهم قداة به كن في كفه منهم خضاب (الضرب الثالث من السلح) وهو أخسذ المهنى ويسسير من اللفظ و ذلك من أقبع السرقات وأظهر ماشناعة على السارق فنذلك قول الصترى ف غلام فرق ضعف الصفيران وكل الامسيراليه ودون كدالكار سمقه أبونواس فقال

لم يعقب من كبرع ايراديه من الامورولا أزرى من الصغر وكذلك قوله أدضا

كلعددله انقضا وكفي ، كليوم من جوده فعد أخذهمن على بن جيلة للعيديوم من الايام منتظر والناس فى كل يوم منك فى عيد وكذلك قوله جاد حقى أفنى السؤال فلما و منا السؤال جاد ابتداء أخذه من على بنجيلة

أعطيت حقى م تدع لانسائلا به وبدأت ا دقطع العفاة سوالها وقدافتضم المعترى في هذه الما خذعاية الافتضاح هذا على بسطة باعه في الشعر وغناه عن مثلها (وقد سلام هـ ذه الطريق فحول الشعراء) ولم يستنكفوا من ساوكها فمن فعل ذلك أبو تمام فائه قال

قد قلصت شفتاه من حفيظته مد فيل من شدة النعبيس مبتسما سيقه عبد السلام بن رعبان المعروف بديك الحن فقال

واداشت أن ترى الموت في صو به رة ليث في لبدق ريبال فالفده غير أنمالبدد تاه به أبيض صارم وأسمد عال تلق لمثناة به فيرى ضاحكاله بس الصيال وكذلك قال أنوتمام

فلم أمد حال تفخيما بشعرى من ولكنى مسدحت بال المديها أخذه من حسان بن البت فى مدحه للنبى صلى الله عليه وسلم حيث قال ماان مدحت مقالتي بعدا عقالتي من الكن مدحت مقالتي بعدا

ولاشك أن أما بكررضى الله عنه سمع قول حسان حيث استخلف عروضى الله عنه فقال أبو بكررضى الله عنه ما حبو ناكم ما وانما حدوناها بك وهكذا فعل ابن الروى فدما جامله قوله

جرحته العبون فاقتص منها ، بجوى فى القاوب دا مى الندوب سيقه أنوة عام فقال

ادميت باللحظات وجنته ما فاقتص ناظره من القلب وكذلك قول ابن الروى

وكلت بجدل في اقتضائك عاجق * وكفي به متقاضيا ووكيلا سيبقه أبوتمام فقال

وإذا المجدكان، وني على المر المع عنقاضية بترك التقاضي وكذلك قال ابن الروى

ومالى عزاء عنشبابى علمه سوى أنى من بعده لا أخلد سبقه منصور النمرى فقال

قد كدت أقضى على فوت الشباب أسا ه لولاتفزى ان العيش منقطع وكذلك فعل أبو الطبب المتنبى فماجا منه قوله

فدى نفسه بضمان النضار ، وأعطى صدور القناالذابل

أخذممن قول الفرزدق

كان الفداعة صدوررماحنا م والخيل اذرهم الفيارمثار وكذلك قوله أيضا

أين ازمعت أيهـ ذاالهـمام و فعن بت الرباوأنت الغمام أخذه من بشارحمث قال

كان الناس حين تغيب عنهم بدن الدرض أخطأ والقطار وكذلات قوله فلازا المدياول مشرقات بدولاد انيت باشمس الغدروبا لاصبح آمنافيدا إزايا بدكا أما آمن فيدل العدوبا

أخذه من ابن الروى حست قال

أسالم قد سلت من العدوب به الافاسلم كذاك من الخطوب والذى عند مى المنظوب والذى عند مى المنظوب المنظور الده أنه لا بدّ من محالف المنظمة المنظمة

لم يسلم الكرفى الاعقب مهجته به ان كان أسلها الاعجاب والشمع وهذه القصيدة مصوعة على قصيدة لا بي تمام في وزنها وقافيتها أولها أى القاوب عليكم ايس مصدع به وهدذا المعدى الذي أورده أبو الطيب

. أخوذ من بيت منها وهو

ماغاب عند كم مر الاقدام أكرمه و فى الروع اذغابت الانصاروالسميع وايس فى السرقات الشعرية أقبع من هده السرقة فانه لم يكتف الشاعرفيه ابار يسرق المعسى حتى الدى على نفسه أنه قد سرقه (الضرب الرابع من السلخ) وهو أن يرد خذا لمستى في عكس وذلك حسن يكاد يخرجه حسد نه عن حد السرقة في ذلك قول أبي نواس

تَعَالُواعَشَقَتَ صَغَيْرَةً فَأَجِبَتُهُم ﴿ أَشْهِى المَطْى الْى مَالْمِ يُرَبِ كَمْ بِينَ حَبِّمَةً لُوْالُو مُنْقَدُو بِهِ ﴿ لَا لَدِيتَ وَحَبَّةً لَوْالُو لَمْ تَنْقُبُ

فقال مسلم بن الوايد في عكس ذلك

أنّ الملية لابلذ ركوبها و حدي تدّلل بالزمام وتركيا والحب ليس بنافع أربابه و حتى يفصل في النظام ويثقبا هذا المادة و لراء : حقة

ومنهذا البابقول ابنجعفر

ولما بدالى أنها لاتريدنى ، وأنهواهاليسعى على عنيات أنتهوى مرق الى عنيت أنتهوى سواى العلها ، تذوق صبابات الهوى مترق الى

وقال غيره ولقد دسر في صدود لدعى به في طلابيك وامتناعكمني

حدراأن أكور منتاح غيرى ، واداما خاوت كنت التمنى

أمّا ابنجه فرفانه تدا وبوألتى عن منكبه ردا والغديرة وأما الا خرفج الهاشد من ذلك وتفالى به عاية الفلق وكذلك وردة ول أبى الشيص

أجد الملامة في هواك لذيذة م شغفابذ كرك فليافي اللوم

أخذا يوالطمب المتنى هذا المعنى وعكسه فقال

ا أحبه وأحب فيه ملامة به ان الملامة فيه من أعدائه وهـــذامن السر قات المفية حدا ولا نيسمي ابتداعا أولى من أن يسمي سرقة وقد و خدة في شيء من شعرى فيا وسنا فن ذلك قولى

لولاالكرام وماسنوه من كرم مد لميدرقائل شعركيف عندح

أخذته من قول أبي تمام

ولولاخلال سنها الشعر ما درى ﴿ بِنَاةَ العلى مِن أَيْنَ تَوْقَ المَكَارِمِ وَ السَّلِمِ السَّلِمِ السَّلِمِ السَّلِمِ) وهو أن يوْخذ بعض المهنى فن ذلك قول أمية

ان أي الصلت عدح عبد الله بن جدعان

عطاؤلة زين لامرى ان حدوته م سدل وما كل العطامين والسريشين لامرى بذل وجهه م اليك كابعض السؤال بشين

أخذه أبوغام فقال

تدى عطاياه وفرا وهي انشهرت ، كانت فارالمن يعفوه مؤتنفا مازات منتطرا أعدوية ذمنا * حتى رأيت سؤالا يحتى شرفا فأميسة من أبي الصلت أتى عدنسين النين أحدهما أن عطاء لنزين والا تنوأن عطاء غمرانشين وأمّا أوممام فانه أنى بالمعدى الاول لاغير (ومن هذا الضرب) قول على بنجيلة وآثل مالم يحوه متقدم ، وان نال منه آخر فهو تابع فقال أبوااطب المتنبى

ترفع عن عون المكارم قدره م فايفعل الفعلات الاعدارية فعلى بنجبلة اشتمل ما قاله على معتمن أحدهما أنه قعل مالم يفعله أحدد عن تقدمه وان المنه الا خوشمأ فاعاه ومقديه وتابع له وأما أبو الطب للتنى فانه لم يأت الابالمهني الواحد وهوأنه يفعل مالايف ولدغيره غيرانه أبرزه في صورة حسنة ومن ذلك قول أبي عمام

كاف برب الجديعل أنه م لم يبتد أعرف اذالم يقم

فقال العترى

ومثلك اتأبدى الفعال أعاده وانصنع العروف زادوغهما فأبوغام قال ان الممدوح يرب صنيعه أى يستدعه ويعلم أنه اذا لم يستدم فاابتداه والعترى قال اله يستديم مندهه لاغديروذاك بعض ماذكره أبوغام وكذلك فال المترى

ادفع بامثال أبي غالب م عادية العدم أواستعفف

اخذه عن تقدّمه حدث قال

انتج الفضل أوعفل عن الدند المانها تان عاية الهدهم فالصترى أخذيهض هذاا اعنى ولم يستوفه وكذلك وردةول ابن الروى نزام على هام العالى اذاارتق و اليها أناس غيركم بالسلالم أخذه أبوالطيب المتنبي فتال فوق السما و فوق ماطلبوا به فاذا ارادواغا به نزلوا وهذا بعض المعنى الذى تضمنه قول ا بن الروى لا نه قال انكم نزائم على هام المعالى وان غير سبكم يرقى المها رقيا وأما المتنبى فانه قال انكم اذا اردم غاية نزلتم هاما قول المنافرة فوق السما فانه يغنى عنده قول ا بن الروى نزلتم على هام المعيالى اذ المعالى فوق كل شي لانها مختصة بالعلق مطلقا (الضرب السادس من السلخ) وهو أن يؤخذ المعنى فيزاد عليه معنى آخر فسما جا منه قول الاختس ابن شهاب

اذاقصرتاسافنا كانوصلها و خطاناالى أعدالنافنضارب أخذه مسلم بن الولىد فزادعليه وهوقولة

ان قصر الرقع لم عش الطاعددا به أوغرد السيف لم يهم بتفريد وكذلك وردة ولجر رفى وصف أبيات من شعره

عُراتْب آلاف اذا حازوردها و أخذن طريقا للقصالد معلا أخذه أبوتمام فزاد عليه اذ قال في وصف قصيد له وقرن ذلك بالمدوح

غُراتْبُلاقَتْ فَى فَنَاتُكُ أَنْسَهَا ﴿ مِنْ الْجِدِفَهِمِي الْأَنْ غَيْرِغُراتُبُ وكذلك ورد قول ولدمسلة بن عبد الملك

أذل الحياة وكره الممات * وكالأراه طعاما ويسلا فان لم يكن غيرا حداهما * فسير الى الموت سيرا جيلا أخذه ألو تمام فقال

مشل الموت بين عينيه والذل و على المراعظيما مشدل الموت بين عينيه والذل و على المات العدد المات كريما من مات كريما من مات كريما من من المات المات المات المات كريما من وبروى أنه نظر عبد الله بن على "

وزاد عليه بموله به عامات العداومات ربيا به ويروف اله الطرعبد الله بعلى رضى الله عند قتال المروانية الى فق عليه أبهة الشرف وهو يبلى فى القتال بلا حسسنا فناداه يا فتى لله الامان ولو كنت صروان بن محد فقال الاأكنه فلست بدونه قال فلك الامان ولو كنت من كنت فأ طرق ثم غشل به ذه ين البيتين المذكورين وكذلك وردة ول أبى تمام

يصدّعن الدنيا اذاعن سودد به ولوبرزت في زى عذراء ناهد اخذه من قول المعذل بن غيلان

ولست بنظار الى جانب العلاس اذا كانت العلما و في جانب الفقر الا أنه زاده زيادة حسدة بقوله و ولو برزت في زى عذرا و ناهده و بما يجرى هذا المجرى قول البحترى خل عنا فا غا أنت فينا به وا و عرواً و كالحد بث المعاد اخذه من قول أبي نواس

قللن يدى سليماسفاها به است منها ولاقلامة ظفر انما انما انت ملصق مشلوا و به المقت فى الهجاء ظلما به مرو الاات المعترى زاد على أبي نواس فى قوله أو كالحسد يث المعاد وهكذا ورد قول العترى أيضا

ركبواالفرات المالفرات وأقاوا * جذلان بيدع فى السماح ويغرب

أخذه من مسلمين الولمد في قوله

ركبت المه المحرف موخواته من فأوفت بنامن بعد محوالى بحر الا أن المحترى ذاده عليه بقوله جدلان ببدع في السماح ويغرب وكذلك ورد قول المي نواس وليس تله به سند كر ما أن مجمع العالم في واحد وهذا البيت قدله به به الناس له جاكثيرا ومنهم من طنه مبتد عالا في نواس و يحكى عن أبي تمام أنه دخل على ابن أبي دواد فقال له أحسب لا عاتبا با أبا تمام فقال انحا يعتب على واحدوا نت الناس جميعا قال من أين هدف با أبا تمام قال من قول الحادة في ابن واس وأنشده البيت وهدف الحكاية عندى موضوعة لان أبا تمام كان عارفا بالشعراح قال من الناس بعة عشر دوانا الناسة دون الرجال وما كان يعني عنه أن هدذ المهنى أيس لا بي نواس وانماه و أخوذ من قول جرير

اداغضبت علمدان بنوغيم مع حسبت الناس كالهم غضايا الاأت أبانواس زاده زيادة حسسنة وذالـ أنجريرا جعل الناس كلهم في غيم وأبا نواس جعل المالم كله في واحد وذلك أبلغ هو مما ينتظم في هدف السلاة وللله الفرزدة علام تلفت بن وأنت تحتى ه وخريرالناس كلهم أماى متى تأتى الرصافة تستريحي من الانساع والدبرالدواى

متى تأقى الرصافة تستريعى مد من الانساع والدبر الدوا أخذه أيونو اس فصار أملك به وأحسن فيه عاية الاحسان فقال

واذاالمطي بنابلغن محدا يه فظهورهن على الرجال حرام

فالفرزدق قال تستريعي من الانساع والدبر الدوامي وليست استراحتها عانعة من معاودة اتعابها مرّة أخرى وأمّا أبونواس فانه حرم ظهوره ين على الرجال اى انهاته في من السفر اعفا مستراولا شدك أن أبانواس لم يتنبه لهذ والزيادة الامن فعل العرب في السائبة والمعيرة وعلى هذا الاسلوب وردقول المتنى وملومةزردثوبها * والكنه بالقنامخل

أخذه من أبي نواس في قوله

امام خيس أرجوان كائه ، قيص محول من قنا وجماد فزاد أبو الطبب زيادة صار بهاأ حق من أبي نواس بم ـ ذا المعدى وكذلك قال أبو الطب المتنى

وانجاد قبال قوم مضوا ، فانك في الكرم الاقل

فأخذته أناوزدت علمه فمتلت

أنت في الجود أول وقصى الله بأن لا رى الدا الدهر ثاني

وهدذاالنوع من السرقات قليل الوقوع بالنسبة الى غيره (الضرب السايع من السلخ) وهوأن يؤخذ المعنى فيكسى عبارة أحسن من العبارة الأولى وهذاهو المحود الذى عفرج به حسنه عن باب السرقة فن ذلك قول أى عام

جذلان من ظفر حوان ان رجمت و مخضوبة منحكمواً ظفار ودم

أخذ المترى فقال

اذاا - تربت يو مافغاضت دماؤها م تذكرت القربي فضاضت دموعها ومن هذا الاسلوب قواهما أيضا فقال ألوتمام

انَّالَكُرام كَثْمُ فِي البلادوان ﴿ قَلُوا كَاغْمُ هُمْ قَلُوا وَانْ كَثُرُوا وقال المعترى قل الكرام فصاريك برمدهم ولقد يقل الشي حق يكثر وعلى هذاالفه ووردةول أى نواس

يدل ملى ما في الضم عرمن الفتى م تقلب عينيه الى شعنص من جوى

أخذه الوالطب المتني فقال

واذاخام الهوى قلب صب يه فعلمه لكل صين دايل ويما ينتظم في هذا السال قول أبي الطب المتني اذاماازددت من بعد التناهى م فقد وقع انتقاضى فى ازدياد

أخذه ابن شاتة السعدى فقال

ادًا كان نقصان الفي من قيامه و فكل صحيح في الانام عليل وكذلك وردة ول أبي الملامين سلمان في مرثمة

وما كافة البدر المنبرقدية ، ولكنه في وجهه أثر الاطم

أخذه الشاعر المعروف بالقيسراني فقال

وأهوى التي أهوى الها البدرساجدا ، الستترى في وجهه أثر الترب وكذلك قول ابن الروى

اداشنت عين امرئ شيب نفسه ، فعين سواه بالشناءة أجدر

اذا كان شيى بغيضا الى مد فكيف يكون الها حبيبا ويما ينخرط في هذا السلادة ول بعضهم

مخصرة الاوساط زانت مقودها به بأحسن بمازينتها عقودها أخذه ألو تمام فقال

كانعابها كلعقدملاحمة وحسناوان أضعت وأمست بلاعقد

اغ أخذه المعتري فقال

ادا أطفأ الماقوت اشراق وجهها به قان عنا ما بوخست عقودها وأمثال هدد اكثيرة وفيما أورد نا معقنع (الضرب الشامن من السلح) وهوأن يؤخذ المعنى ويسبك سبكامو جزاو ذلك من أحسس السرقات لما في ممن الدلالة على بسطة الناظم في القول وسعة باعه في البلاغة فن ذلك قول بشار

من راقب الناس لم يظفر جاجته من وقاز بالطيبات الفاتك اللهبج أخذه سليم الخاسروكان تليذه فقال

من راقب الناس مات عما * وفاز بالله في الجسور فين البيتين لفظمّان في المثاليف ومن هذا الاسلوب قول أبي تمام

برزت في طلب المعالى واحدا ، فيهاتسسيرمفوراومعدا

عِب بأنك سالم فوحشة * في غاية مازّات فيهام فردا

أخدد ابن الرومى فقال

غر بته الخلائق الزهرف النا * سوما أوحشته بالتغريب

وكذلك وردقول أبى نواس

وكات بالدهرع اغيرفافلة ، منجود كفك أسوكل ماجر ما أخدذه النالروى فقال

الدهرية سدما استطاع وأحد م يتبع الافساد بالاصلاح وعلى هذاور دقول ابن الروى

كا في أستدني بك ابن حنية و اذا النزع أدناه من الصدر أبعدا

أخذه بعض شعرا والشأم وهوابن قسيم الحوى فقال

فهوكالسمم كلازدته منف الدنوامالنزع زادا بعدا

والقيت جماعة من الادما والشام ووجد تهم يزعون أنّ ابن قسيم هو الذى ابدع هذاالمعنى وليس كذلك واغاهو لابن الروى ومايمرى هـ داالمحرى قول أبي يَعَ المتاهية وانى لعذورعلى فرطحها م لانالهاوجهايدل على عذرى في أخدد أبوتمام فقال

له وحده اذا أبصر م ته ناحاله عن عدرى فأوجزف هذاالمهنى غاية الايجاز وممايجرى على هذاالنهم قول أي عام كانت مسامة الركان عنبرنى م عن أحدد بن سعيد أطب اللبر حتى التقينا فلاوالله ماسمعت * أذنى باحسن مما قدرأى بصرى

أخذه أبو الطيب المنهى و رسر المناه بي فلما وأستسكبر الاخبارة بل الفائد بي فلما وكذلك قوله ما في موضع آخر فقال أبو تمام كرصار ما عضبا أناف على قفا منه منها و منها مناه وأستكرالاخيارقيل لقائم ب فلاالتقينا صفراغلرانابر

كم صارماعضا أناف على قفا م منهم لا عباء الوغى حال سبق المشيب المه حق ابتزه م وطن النهي من مفرق وقذال أخذه أبو الطبب فزاد وأحسس حست عال

يسابق القنسل فيهم كل حادثة به فايصيم موت ولاهرم ومنهدا الضرب قول بعض الشهراء

أمن خوف فقر تعلقه به وأخرت انفاق ما تجمع فصرت الفق مروأنت الفني م وماكنت تعدو الذى تصنع أخيده أبوالطب المتنى فقال ومن ينفق الساعات في جمع ماله به مخافة فقر فالذى فعل الفقر (الضرب الناسع من السلح) وهو أن يكون المعنى عاما فيعمد لمناصا أوخاصا فيحد عاما وهومن السرقات التي يسامح صاحبها فن ذلك قول الاخطل لاتنب عن خلق و تأتى مثله به عارعليك اذا فعات عظيم أخذه أنو تمام فقال

أ الوم من بخلت بداه واغتدى من المضلر باسا و المناسط وهذا من العسام الذي جعل أساساً الاترى أنّ الاقراب في عن الاتسان بحليه هم عند مطلقا وجاء بالخلق منكر الجعله شاؤه الحياية وأتما أبوتمام فانه خصص ذلك بالمجلود وخلق واحد من جلة الاخلاق وأتما جعل الخياص عاتما في كقول أبي تمام ولو حاردت شول عذرت لقاحها والكن منعت الدر والضرع حافل أخسده أبو الطمب المتنبي فعله عاتما اذبقول

ومايؤلم الخرمان من كف حارم به كايؤلم الحرمان من كف رازق (الضرب العاشر من السلخ) وهوزيادة البيان مع المساواة في المعنى وذالمه بأن يؤخ فذا لمعنى فيضرب له مثال يوضعه فدما جا منه قول أبي تمام

هوالصنع ان يعجل فنقع وان يرث مد فلارث في بعض المواطن أنفع أخدد أبو الطبب فأوضعه عِثال ضربه له ودلال قوله

ومن الله يدم سيبان على على أسرع السعب في المسيرالجهام وهدد المن المبتدع لامن المسروق وما أحسن ما التي بهدد المعنى في المثال المناسبة وكذلك قولهما في موضع آخر فقال أبوة عام

قد قلصت شفتاً من حفيظته و فيلمن شدة التعبيس مبتسما

وجاهــلمدّه فيجهله ضمكى * حتى أتقــه يدفر اســه وفم اذا رأيت نيوب الليثبارزة * فلاتظن أنّ الليثمبتسم ويما ينخرط في هذا السلك قول أبي تمام

وكذال لم تفرط كاتبة عاطل به حتى يجاور ها الزمان بعال أخذه أبو عبادة المعترى فقال

وقدرًا دهاافراط حسن جوارها ، لاخلاق اصفارمن المجدخيب

وحسن درارى الكواكب أنترى * طوالع فى داج من الليل غيهب فانه أتى بالمعنى مضروباله هـ ذا المشال الذي أرضعه وزاده حسمنا (الضرب المادىءشرمن السلخ) وهوايجاد الطريق واختلاف القصد ومثاله أن يسلك الشاعران طريقا واحدة فتغرج بمماالي موردين أوروضتين وهناك يتسنفضل أحدهماعلى الاسر فماجامن ذلك قول أي عام في مرثية يولدين صغيرين مجد تأوب طارقا حق اذا ، قلنا أقام الدهرأ صبع راحلا غيمانشا الله أن لا يطلعا ، الاارتداد الطرف حقى يا فلا ات الفعيعة بالرياض نواضرا ، لا حل منه امالياض دوابلا لهني على تلاث الشواهد فيهما * لوأخرت حتى تكون شما تلا انّ الهـ الال اذارأيت عوه * أيقنت أنسكون بدرا كاملا قل للاميروان لقيت، وقرأ * منه يربب الحادثات حلاحلا انترزفى طرفى نهاروا حدد م رزأين هاجا لوعة وبلابلا فالنقل ليسمضاعفالمطسة ، الا اداما كان وهممامازلا لاغروان فننائ من عيدانه به لقيا حماما للبرية آكاد انالاشا اذا أصاب مشذب منهاتهمل ذراوات أسافلا سمغت خلالك أن يواسك امرو * أوأن تذكر ناسما أوغافلا الامواهظ فاده النسمية واسحاح لمنسامعا أوفائلا هل تكاف الايدى برمهند م الااذا كان الحسام القاصلا (رقال) أو الطب في من ثبة بطفل صغير فان تك في قدير فانك في الحشا * وان تك طف الاسي ايس بالطفل ومثلك لايبكى عملى قدر سمنه به ولكن على قدر الفراسة والاصل أاست من القوم الذي من رماحهم و نداهم ومن قدادهم مهجد البخل عولودهم صمت اللسان كفيره * ولكن ف أعطافه منطق الفصل تسليم على أوهم عن مصابه م ويشغلهم كسب الثناء عن الشغل مواول الشيدا للنصال والشيد الدلان الماء عن الشغل تخدون المناياعه ___د في سلسله به وتنصره بين الفدوارس والرجل بنفسى وليدعاد من بعد حمله ب الى بطون أمّ لا تطوق بالحدول

بداوله وعدد السحابة بالروى به وصد وفينا غدا البلد المحسل وقدمة تالخيسل العداق عبونها به الى وقت تديل الركاب من الذهل وريع له جيش العدد وومامشي به وحاشت له الحرب الضروس وما تغلى فتأ من أيها الناظر الى ماصنع هذان الشاهران في هذا المقصد الواحد وكيف هام كل واحد منهما في وادمنه مع اتفاقهما في بعض معانيه وسأبين التما اتفقا فيسه وما اختلف وأذكر الفياضل من المفضول فأقول أما الذي اتفقافيه فأت أبا ها مقال لهني على تلك الشواهد فيهما به لوأخرت حتى تسكون شعاد الاوامايي فانه قال

عولودهم صمت اللسان كغيره به وآكن في أعطافه منطق الفصل فأتى بالمعنى الذى أتى به أبو تمام وزاد عليه بالصناعة اللفظية وهي المطابقة في قوله صمت اللسان ومنطق الفصل وقال أبوعام

هجمان شما الله أن لا يطاهم ه الا ارتداد الطرف حق يأفلا

وقال أبوالطب

بداوله وعدد السجابة بالروى « وصدوفينا على البلد المحل فوافقه في المعنى وزاد عليه بقوله « وصدوفينا على البلد المحل « لانه بن قدر حاجم المي وجوده وانتفاعه م جيماته (وأمما ماا ختلفافيه) فات أبا الطيب أشده فيه من أبي عام أيضا وذاك أن معناه أمين معناه ومبناه الحكم من مبناه وربحا أحسك برهد القول جماعة من المقلدين الذين يقفون مع شدم الزمان وقد مه لامع فضيلة القول وتقدمه وأبو تمام وان كان أشعر منه في هذا الموضع وسان ذلك أنه قد عندى من أبي الطيب فان أبا الطيب قال انقدم القول على ما اتفقافيه من المعنى وأما الذي اختلفا فيه فان أبا الطيب قال عزا ولئسف الدولة المقدد كابه هو فانك نصل والشدا تدالنصل

وهذا البيت عفرده خبرمن يتى أبي عام اللذين هما

ان ترزف طرف نها رواحد م رزاین ها جالوعه قوبلا بالا فالثقل لیس مضاعه المطیه م الا اذاما کان و همامازلا

فان قول أبي الطبب والشدائد النصل أكرم الفظاومعنى من قول أبي تمام ان الثقل انما يضاعف المبازل من المطايا وقوله أيضا تخون المناياعهده في سليله به وتنصره بين الفوارس والرجل وهذا أشرف من يتى أبي تمام اللذين هما

لأغرو ان فننان من عبدانه و لقيام المالد برية آكلا ان الاشاء اذا أصاب مشذب و منه المهمل ذرا وأث أسافلا مكذلك قال أبو الطب

ألست من المتوم الذي من رماحهم « نداهم ومن قتلاهم مهية المخل تسليم عليا وهـ معن مصابع م « ويشغلهم كسب الثنا عن الشغل وهذان البيتان خرمن سي أبي تمام اللذين هما

شَمَّعَتَ خَلَالِكُ أَن يُوْاسِيكُ الْمَرُو * أُواْن تَذَكُر مَاسِما أُوعَافلا الا مواعِظ قادهالكُ سُحِمَّة * استعاع ليك سامعا أُوقا ثلا

(واعلم) أنّ التفضل بن المعند من التفقين أيسر خطيا من التفضيل بن المعنسين المختلفين وقد ذهب قوم الى منع المنساضلة بين المعنسين المختلفين واحتصواعلى ذلات بأن فالواالمفساضلة بعنالكلامين لاتبكون الاياشتراكهما في المعني فات اعتسار التأليف فى نظم الالفاظ لايكون الاباعتيار المعانى المندرجة تحتما فالميكن بين الكلامين اشتراك في المعنى حتى يعلم مواقع النظم في قوة ذلك المعني أوضعه واتساق ذلك اللفظ أواضطرابه والافكل كالامله تأليف مخصه بحسب المعنى المندرج تحته وهذا مثل قولنا العسل أحلى من الخل فأنه السرفي الخسل حلاوة حقر تقاس حلاوة العسل علمها وهذا القول فاسد فانه لو كان ماذهب المهولاء من منع المنا ضلة حقالوجب أن تسقط التفرقة بين حمد الكلام ورديته وحسنه وقبصه وهدذا محال وانماخني عليهم ذلك لانهم لم ينظروا الى الاصرل الذى تقع المفاضلة فمهسواءا تفتت المعانى أواختلفت ومن ههنا وقعلهم الغلط وسأبين ذلك فا قول من المعلوم أنّ الكلام لا يعتص عزية من الحسن - تي تتصف ألفاظه ومعانه يوصفين حما الفصاحة والبلاغة فثبت يهذاأت النظر انماهوفي هذين الوصفين اللذين هماالاصل في المفاضلة بين الالفاظ والمعانى على اتفاقهما واختسلافهمافتي وجسداني أحسد المكالامسين دون الا خراوكانا أخصيه من الا خر حكم له بالفضل (وقرأت في كأب الافاني) لا بي الفرج في تفضل الشمرأشماء تتفعن خبطا كثيراوه ومروى عن علما العربية الكن عذرتهم

ف ذلك فاتّ معرفة الفصاحة والبلاغة شيّ خلف معرفة النحو والاعراب (فدما وقفت علمه)أنه ستل ألوعرو بن العلاء عن الاخطل فقال لوأدرك بوما واحدا من الحاهامة ماقدمت علمه أحداوهذا تفضل بالاعصار لابالاشعار وفيه مافيه ولوأن أما عروعندى بالمكان العلى المسطت اسانى فى هذا الموضع (وستلجرير) عن بنهسه وعن الفرزدق والاخط لفقال أتما الفرزدق ففي بده ته مقمن الشعر وهوتابض عليها وأتماا لاخطل فأشدتنا اجتراء وأرمانا لاقرائض وأتماأ نافدينة الشعر وهناالقول فى التفضيل قول اقتاعي لا يحصل منه على تحقيق اكنه أقرب الاعاروى عن أبي عروب العلا (وسئل الاخطل) عن أشعرا لناس فقال الذى اذامدحرفع واذاهباوضع فقلفنذاك فالاالاعشى قسل ثممن قال طرفة وهذا قول فمه يعض التحقق اذليس كل من رفع عدحه ووضع بهجائه كان أشعر الناس لان العانى الشعرية كشرة والمدح والهجاء منها (وسنل الشريف الرضى) عنأبى تمام وعن المحترى وعنأبى الطهب فقال أتماأ نوهام فخطب منبر وأتما العترى فواصف جؤذر وأتماا لمتنبي فقاتل عسكر وهذا كلام حسن واقعف موقعه فانه وصف كالامنهم عافمه من غير تفصل (ويروى عن بشار) أنه وصف نفسه بجودة الشعرو التقدم على غبره فقدلله ولم ذاك فقال لاني نظمت اشي عشير ألف قصدة وماتخاو واحدة منهن من مت واحد جدد فيكون لي حينته اثناعشر ألف مدت وقد تأخلت هذا القول فوجدته على دشارلاله لان اقلا الذي يضرب به المثل في العي لونظم قصيد الماخلامن بيت راحد جيد ومن الذي ينظم قصيد ا واحدامن الشعرولايسللهمنه ستواحد لكنكان الاولى بشاران قاللى ثناء شرألف قصمدة لدس واحدة منهن الاوجيدها أكثر من رديتها رليس فى واحدة منهن ماد مقط فاندلو قال دلاك وكان محقا الاستعق التقدّم على الشعراء ومعهذا فقدوصل الى مافى أبدى الناس من شده ره مقصد اومقطعا في اوجدته ملك الغاية التي ادعاه الكن وجدت جمده قلملا بالنسبة الى رديته وتندرله الاسات اليسيرة (وبلغني) عن الاحمى وأبي عبيد وغيرهما أنهم قالوا هو أشعر الشعراء الحدثن قاطية وهم عندى معذورون لانهم ما وقفوا على معانى أبى عام ولاعلى معانى أبى الطيب ولاوقفوا على دبياجة أبي عسادة العترى وهدذا الموضع لايستفتى فيه على العربية وانمايستفتى فيه كانب بلمغ أوشاعر مفلق فاتأهل

كلعلم أعلميه وكالايسأل الفقمه عن مسئلة حساسة فكذلك لايسأل الحاسب من مسئلة فقهمة وكالايسأل أيضا النحوى من مسئلة طبسة فكذلك لايسأل الطيب عن مستلة تحوية ولا يعلم كل علم الاصاحيه الذى قلب ظهره ليطنه ويطنه لظهره على أنعلم السان من القصاحة واليلاغة محبوب الى الناس فأطبة ومامن أحدالا ويحب أن يتكلم فده حتى انى رأيت أجلاف العامة عن لم يخط بيده ورأيت أغتمام الاجنماس عن لا ينطق بالسكامة صحيحة كاهم محنوض فى فن الكاية والشعروبأ تونفه بكل مضحكة وهم يظنون أنهم عالمون به ولالوم عليهم فأنه بلغنى عن ابن الاعرابي وكان من مشاهر العلماء أنه عرص علمه أرحوزة أبي عَام اللاممة التي مطلعها * وعاذل عذاته في عذله * وقبل له هذه لفلان من شعراء العرب فاستحسنها غاية الاستعسان وقال هذاه والديماج الحسرواني تماستكتما فلماأنها هاقيل المعذه لايى تمام فقال من أجل ذلك أرى عليها أثر الكلفة ثم ألق الورقةمن يدموقال ماغد الام خرق خرق فاذا كان ابن الاعرابي مع علمه وفضله لايدرى أى طرفه أطول ف هذا الفن ولايعلم أين يضع بده فيه ويبلغ به الجهل الى أن يقف مع التقليد الشنسع الذي هذا غايته فيا الذي يقول غيره وما الذي يتكلم سهسواه (والمذهب عندى في تفضيل الشعراء) أنّ الفرزدق وجرراوا لاخطل أشعر العرب أولا وآخرا ومن وقف على الاشعبار ووقف على دواوين هؤلاء الثلاثة علمماأشرت اليسه ولاينبخ أن يوقف مع شعرا مرئ القيس وزهمير والنابفة والاعشى فأن كالرمن أولئك أجاد في معدى اختص به حدى قدل في وصفهم امرؤالقيس اذاركب والنايغةاذارهب وزهيراذارغب والاعشى اذا شرب وأتماالفرزدق وجرروا لاخطل فأخهم أجادوا فى كل ما أتوايه من المعانى لختلفة وأشعرمنهم عندى الثلاثة المتأخرون وهمأ توغام وأبوعيادة العسترى وأبو الطبب المتنى فأن هؤلا الثلاثة لايدانيه مدان في طبقة الشعراء أماأبو تمام وأبوالطب فرطا اعانى وأتماأ بوعمادة فرب الالفاظ فى ديساجتها وسكها (وبلغني) أنَّ أماعه ادة المحترى سال ولده أما الغوث عن الفرزدق وجرراً بهدها أشعرفقال بوررأشعر قال وبمذلك قال لان حوكه شيمه بعوكك قال شكلتك أملك أوفى الحجي عصسة قال ما أيت فن أشعر قال الفرزدق قال وبم ذالة قال لان اهاجى بوركلها تدورعلي أريعة أشماءهي القين والزنا وضرب الروم والسيف

والنقى من المسعد ولا يهجو الفرزدق بسوى ذلك وأمّا الفرزدق فانه يهجو حرا بأهما و مختلفة فنى كل قصد مدير ميه بسهام غيرا لسهام التي يرصه بها في القصيد الاسر وأنا أستكذب راوى هذه الحكاية ولا أصدقه فان المعترى عندى ألب من ذلك وهو عارف بأسر ارالكلام خبسير بأوساطه وأطرافه وجسده ورديته وكنف يدعى على جريرانه لم يهيج الفرزدق الابتلال المعانى الاربعة التي ذكره وهو القائل

لما وضعت على الفرزدق منسمى م وعلى المعمن جدعت أنف الاخطل في مع بين هجام هؤلا النسلائة في بيت واحد (ولقد تأمّلت كتاب النقائض) فوجدت جوير ارب تغزل ومد بح وهجا الافقار وقد كما كل معنى من هذه المعانى ألفاظ الاثقة به و يكف همن ذلك قوله

وعاوعوى من غيرشى رميته بقافية انفادها يقطر الدما وانى اقتوال السكل غربية بورود أدا السارى بلدل ترنما بحروح بأفواه الرواة كائنها به شباهندوانى ادا هرضمهما غرائب آلاف ادا حان وردها به أخذن طريقا القصائد معلما

ولولم يكن الررسوى هدا الاسات لتقدم بها الشعراء وسأذكر من همائه الفرزدق ماليس فيسه شئ من تلك المعانى الاربعدة التى أشار المجسترى اليها فن ذلك قوله

وقدزعواأن الفرزدق حمة به وماقته الحمات من أحدقه لى ألم ترأنى لا أنه المسلل معالم الم المسلل مقاله المسلل ما المسلل معالم المسلل ما المسلل ما المسلل ا

وقوله أبلغ هديتى الفرزدق انها ، عب تزادع لى حسير منقل انى انصبت من السماء على م حتى اختطفتك ما فرزدق من عل

وقوله

زعم الفرزد ق أن سيقتل مربعا * فابشر بطول سلامة بامربع ورأيت بالدافرزدق قصرت * ورأيت قوسلا ليس فيها مسنزع القافرزدق قد تسين الوسم * حيث المنف خششاؤه والاخدع وقوله أمارث خذمن شأت مناومنهم * ودعنانقس مجدا تعدد فضا الله

الست سلاحي والقرزدق لعبة * عليه وشاحاك تح و حلا حله فلست بذى عز ولاذى أرومة م وماتعط من ضميم فانك قابله الا يعنفن علما الشجاها به لوينفيون من الخؤورة طاروا وقوله قدروسرون فلا بفك أسسرهم . وبقت اون فتدالا "ادر بني مالك ان الفرزدق لمرزل م يلقى المخازى من لدن أن ينقعا وقوله مددت له الفايات حي تركته * قعود القوافي ذاعلوب موقعا الااغا كان الفرزدق ثعليا هضناوهي في أشداق لمث ضيارم وقوله مهلا فرزدق التقومك فيهم م خورالقاوب وخفة الاحلام وقوله الظاعنون على العمى بحميعهم ، والنازلون بشر دار مقام اذاسفرت يومانسا مجاشع ، يدت سوأة مما تجن البراقع وقوله مباشيمن عب الهرير كائما ، تصوت في أعفاجهن الضفادع رأت ملامثل الفرزد ق قصرت ، عن العلولايا بي عن العلويارع تعدل احساما كراما حاتها ، بأحدا يكرم انى الى الله واجع اذاقدل أى الناس شر قبيلة به وأعظم عاراقد ل ملك مجاشع على الاخيطل في حبالي بعد ما ي عدر الفرزدق لالعاللمائر وقوله لق الفرزدق مالقمت وقبله به طاح التعسى بفيرعرض وافر واذا رجوا أن ينقضو الى مرّة * مرست قواى علمهم ومراثرى والمررمواضع وكثرة في هياء الفرزدق غدرهدد ولولا خوف الاطالة لاستقصيتها جمعها ولوسات الى العترى مازعهمن أنجر راليس له فى هجاء الفرودق الاتلك المعانى الاردعة لاعترضت علمه بأنه قد أقر لحر ربالفضدلة وذالنأت الشاءرالفلق أوالكاتب الملمغ هوالذى اذاأ خمدمعمني واحمدا تصر ففه بوجوه التصرفات وأخرجه في صروف الاساليب وكذلك فعل جرير فانه أبرزمن هجاء الفرزدق بالقين كلغرسة وتصرف فيه تصرفا مختلف الانحاء فن ذلك قوله ألهى أبالة عن المكارم والعلا ولي الكائف وارتفاع المرحل وجدالكنيف دخيرة في قبره به والكليتين جعن والمنشار وقوله يكي صداه اذا تصدع مرحل م أوأن تفاق برمة أعشار

قال الفرزدق رقعي أكيارنا به قالت وكيف ترقع الاكيار وقوله افرات وأبول جدوا به بأن المفرقات من الغراب فأورثك الملاة وأورثوني به رباط الخيل أفنية القباب وسنف أبي الفرزدق فأعلوه به قدوم غير ثاشة النصاب

(فانظر) أيها الواقف على كما بي هدن الى هدن الاساليب التى تصرف فيها جرير وأدارها على هجا الفرزد قبالقين فقال أقلاان أبا مشغل عن المكارم بصدنا عقد القيون ثم قال ثانيا الله يبكى عليه ويديه بعدا لموت المرجل والبرمة الاعشار التي يصلمها ثم قال ثانيا ان أباليا ورثل آلة القيون وأورثنى أبي رباط الحسل وقد أورجريره فا المعنى على غيرهذه الاساليب التي ذكر تم اولا حاجة الى التطويل بذلك همنا وهدا المقدر فيه كفاية وحيث انتهى بسالة ول الى همنا فلنرجع الى النوع الذي فعن بصد دفركر وهو الحساد الطريق واختلاف المقصد فاجامنه المنوع الذي فعن بصد دفركر وهو الحساد الطريق واختلاف المقصد فاجامنه المنوع الذي فعن بصد دفركر وهو الحساد الطريق واختلاف المقصد فاجامنه

اذا ماغزابالميش حلى فوقه عصائب طيرة مقدى بعصائب جواضح قداً يقن أن قبيلة عدادا ما التق الجعان أقرل غالب وهدذا المعنى قد توارد علم ما الشعراء قديما وحدد يشاوا وردوه بضروب من العبارات فقال أنو نواس

تتمي الطبرغزوته * ثقة باللع من جزره

وقال أومدلم بن الوليد

قدعودااطيرعادات وثقنها * فهن يتبعنه فى كل من تعدل

وقال أبوغام

وقد فظلات أعناق أعلامه ضعى به بعقبان طهرف الدما نواهل أعامه المستمع الرايات حتى كائم به من الجيش الاأنها لم تقاتل (وقد ذكر) في هذا المعنى غيره ولا الاأنهام أيهم فيه الامن جهة حسن السبك أو من جهة الا يجازف اللفظ ولم أراً حدا أغرب في هذا المعنى فسلا هذه الطريق مع اختلاف مقصده اليها الامسلم ابن الوليد فقال اشربت أرواح العداوقلوم به خوفا فأنف ها المك تطسير لوساكة تن فطالستان والمحالية المنافق المنافق والمدود

(فهدا) من المليح البديع الذى فضل به مسلم غيره في هذا المهني به وكذلك فعل أبو الطب المتنبي فأنه لما انتهى الاحراليه مسلك هده الطريق التي سلكهامن تقدمه الاأنه خرج فيها الى غديرا لقصد الذى قصد وه فأغرب وأبدع وحاز الاحسان يجملته وصاركانه مبتدع لهذا المعنى دون غيره (فما جاممنه) قوله

تفدّى أتم الطبر عراسلاحه من نسور الملاأحداثها والقشاعم ومانس هاخلق بغير مخالب من وقد خلقت أسيافه والقوائم مم أوردهذا المعنى في موضع آخر من شعره فقال

معاب من العقبان ترجف تحتما * معاب اذا استسقت سقتما صوارمه وهـذا معنى قد حوى طرفى الاغراب والاعجاب وقال في موضع آخر

وذى لحب لاذوالجناح أمامه به بناج ولاالوحش المنار بسالم

تمر عليه الشمس وهي ضعيفة « تطالعه مدن بين ريس القشاعم اذا ضور هالاق من الطبر فرحة « تدور فوق السض منسل الدراهم

(وهذا) مناعجازاً بى الطب المشهور ولولم بهكن أنه من الاحسان في شعره الاهذه الابيات لاستحق بها فضولة التقدم (وعما ينتظم بهذا النوع) ما تو اردعليه

أبوعبادة المعترى وأبوالطيب المتنبى في وصف الاسدوقصيد تأهما مشهور تأن فأول احداهما وأحداهما وأحداهما

في اللدان عزم الطليط وحيلًا * أمّا المعترى فانه ألم بطرف عماذكر بشرب عوانة

فيأ سانه الرائمة القي أواها

أفاطم لوشهدت بطن حبت به وقد دلاقى الهزبرا خالد بشرا وهد دالا بيات من النمط العالى الذى لم يأت أحد بمثلها و كالشعرا الم تسم قرا تحهدم الى استخراج معنى المس بمذكور فيها ولولا خوف الاطالة لا وردتما بجدماتم الكن الغرض انماهو المفاضلة بين المجترى وأبى الطب فيما أورداه من المعانى في هدذ المقصد المشار المه فعا جا المحترى من قصد ته

وما تنقسم الحساد الااصالة و لديك وعز ماأريحمامهدنا وقد - روابالامس منك عزية و فصلت بهاالسيف الحسام الجربا غداة لقيت الليث والذيث مخدو و يحسد دنا باللقاء ومخلبا اذاشاء عادى عانة أوعدا على و عقائدل سرب أو تقنص وبريا

شهد تاقد أنصفته حن شرى « له مسلما عضدا من البيض مقضدا فلم أرضر غامين أصدق منكا « عراكا دالهداية النحكس كذبا هزيرامشي ببغي هزيرا وأغلبا « من القوم يغشي باسل الوجه أغلبا أذل بشعب ثم هالمده صدولة « رآك لها أمضي جنانا وأشغبا فاحدم لمالم يجدد في مهربا فاحدم لمالم يجدد في مهربا فلم يغنه أن كر تحول مقبلا « ولم ينجده أن حاد عنك مهربا فلم يغنه أن كر تحول مقبلا « ولم ينجده أن حاد عنك منه والما المدنى المعتمد المدنى في قصد مدنه و الما المناه الما المنه في قصد مدنه و الما المنه المنه في قصد مدنه و المناه المنه المنه في قصد مدنه و المناه المنه المنه في قصد مدنه و المناه في المناه المنه في قصد مدنه و المناه المنه في قصد مدنه و المناه في قصد مدنه و المناه في المناه في قصد مدنه و المناه في المناه في قصد مدنه و المناه في المناه في قصد مدنه المناه في مناه في من

أمعفرالليث الهزبر بسوطه ب لمن اذخرت الصارم المسقولا ورداذا وردالعسرة شاريا ، ورد القسرات زئيره والنسلا مخضب بدم الفوارس لايس * في عسله من المديد عسلا ماقدو بلت عمناه الاطنتا م تحت الدي الراافريق - اولا ف وحسدة الرهيان الاأنه * لابعرف التحريم والتعليلا يطأالبرىم ترفقامن تهمه ، فكأنه آس يحس على الا ويردّعفرته الحيافوخيم مدتى يصمرلرأسه اكاسلا قصرت مخافته الخطاف كاتما * وكب الكمي جواده مشكولا ألقى فريسته وزمج ردونها * وقريت قدريا خاله تطفي الا فتشابه القرمان في اقدامه . وتتخالفا في بذلك المأحكولا أسدرى عضويه فدل كليهما به متناأزل وساء دامفتولا مازال يجمع نفسه فى زورة محتى حسبت العرض منه الطولا وكأغاغ رته عدن فادنى * لا يبصر الخطب الحليل جليلا أنف الكريم من الديدة تارك ، في عدنه العدد الكثير قلسلا والعارمضاض والسر يخاتف * من حتفه من خاف عماقسلا خدلته قوته وقد كافته ي فاستنصر التسلم والتعديلا سمعان عتسمه وبحاله * فضي بهرول أمس منك مهولا وأمرّ بمانر منه فراره * وكة اله أن لاعوت قدلا تلف الذى اتخد الحراءة خلة * وعظ الذى اتخذ الفرار خلدالا

(وسأحكم) بين ها تين القه مدتين والذي يشهديه الحقوتيَّقسه العصدمة أذكره وهوان معانى أبى الطب أكثر عددا وأسدم قصدا ألاترى أن المعترى قدة صريح وعقصدته على وصف شحاعة المدوح في تشديهه بالاسد وتفضيله علمه أخرى ولم يأت يشي سوى ذلك وأماأ بوالطمب فانه أتى بذلك في ست واحد وهرقوله أعفر اللث الهز بريسوطه * لمن ادّ خرت المارم المحقولا ثمانه تنف فحكر الاسد فوصف صورته وهمئته ووصف أحواله في انفراده فيجنسه وفي همتة مشمه واختماله ووصف خلق نجله مع شحاعته وشب به الممدوح يه في الشحاءة وفضله على مااسحنا مثم انه عطف بعدد للاعمل ذكر الانفة والحمة التي بعثت الاسدع الى قتل نفسه بلقاء المدوح وأخرج ذلك في أحسس مخرج وأبرزه فيأشرف معنى واذا تأتل العارف بهذه الصناعة أسات الرجاب عرف يديهة النظرما أشرت المه والصترى وان كان أفضل من المتنى في صوغ الالفاظ وطلاوة السيك فالمتني أفضل منه في الفوص على المعانى وعايد للعلى على ذلك أنه في وي من الماذكر وفي أساته الرائمة العلمة أن يشر إقد ملك رقاب تلك المعاني. واستعودعاما ولم يترك اغبره شمأ يقوله فمها وافطائه أبى الطب لم يقع فصا وقع فمه العترى من الانسحاب على ذيل بشر لانه قصر عنه تقصر اكثرا ولما كأن الامر كذلك عدل أوالطب عن سلوك الطريق وسلك غيرها فياء فيما أورد ميرزا (واعدلم) أنّ من أبين السان في المفاضلة بين أرباب النظم والنثر أن يتوارد النان منهماعلى مقصدمن المقاصد يشقل على عدة معان كتوارد المعترى والمتني ههنا على وصف الاسد وهذا أين في المفاضلة من التوارد على معنى واحديصوغه هدافي بيت من الشعروف ستن و يصوغه الا تخرف مشل ذلك فان بعد المدى يظهرمافى السوابق من الجواهر وعنده يتبين ربح الرابح وخسر الخاسر فاذا شئت أن تعلم فضل ما بين هذين الرجلين فانظر الى قصمد تيهما في مرائ النساء التي مفتتم احدهما باأخت خبرأخ بابنت خيرأب يكاية بهماعن أكرم العرب وهى لائى الطهب ومفتتر الاخرى

غروب دمع من الآجفان بنهمل و رقة بغليل الحزن تشتعل وهي المحترى فان أبا الطبب انفر دبا بتداع ما أنى به في معانى قصيدته والمحترى أنى عا أكثره غث بارد والمتوسط منه لافرق فيه بين رثاء اهر أة أورجل (ومن

الواجب) أنه اذا سلك النياظم أوالنيائر مسلك في غرض من الاغراض أن لا يخرج عنه كالذى سلكه هذا ن الرجلان في الرثما والمرأة فان من حذا قة الصفعة أن يذكر ما يلمق والمرأة دون الرجد لم وهذا الموضع لم يأت فيه أحديما يثبت على المحل الأبو الطيب وحده وأتما غيره من مفلق الشعراء قد يما وحديثا فانهم قصروا عنه وله في هذا المعنى قصدة أخرى مفتقعها

نمد المشرفية والعوالى ، وتقتلنا المنون بلاقتال

وكن بينه وبين العترى أن الالطب أنفذ في المضيق وأعرف باستخراج العن الدقيق وأما العترى فانه أعرف بسوغ الالفاظ وحول ديباجتها وقدقد مت الدقيق وأما العترى فانه أعرف بسوغ الالفاظ وحول ديباجتها وقدقد مت أن المكدم بين الشاعر بن في اتفاقه حما في المعدى أبين من الحكم بينه حمافيا اختلفا فيه لا تنهام الا تفاق في المحدى أبين من الحكم بينه حمافيا بديه النفار ويتسارع الده فه من ايس بناقب المفهم وأما اختلافه ما في المدى فانه يعتاج في المدكم بينه حمافيه الى كلام طويل يعزفه مه ولا يتفطن في المدى فانه يعتاج في المدكم بينه ما فيه الا الفدذ الواحد من الناس ولحد في الما المدون بعض بل لا يتفطن له الا الفدذ الواحد من الناس ولحد في عدامة الحدامة الدارك على ما فسمت عليه ومامنع في من اير ادها في كافي هدذ الا أنها سنصت في بعد مسلم على ما فسمت عليه ومامنع في من اير ادها في كافي هدذ الاستحت في بعد وعد في المستحت في ومن المنافق النسخ به وعد في المستحت في ومن المنافق المنسخ به وعد في المنسخ به والمنسخ به وعد في المنسخ به والمنسخ به والمنسخ به وعد في المنسخ به والمنسخ به والمنسخ به وعد المنسخ به والمنسخ به المنسخ به والمنسخ به والمنسخ به المنسخ به والمنسخ به المنسخ به ا

وعارى الشوى والمسكبين من العاوى التيجه والله عارى الاشاجع وقد أجاد البعترى في وصف الدنب والشريف أجاد في وصف الدنب نفسه (وأثما المسيخ) فهو قلب الصورة الحسينة الى صورة قبيعة والقسمة تقتضى أن يقرن البه ضده وهو قلب الصورة القبيعة الى صورة حسنة (فالاول) كقول أبي تقيام فق لا يرى أنّ الفريصة مقتل و ولكن يرى أنّ العدوب مقاتل وقول أبي الطب المتنبي

رى أن ماما مان منك لضارب ، بأقتل عابان منك الحالب

فهووان لم يشوّه المعسى فقد شوه الصورة ومشاله فى ذلك كن أودع الوشى شمسلا رأعطى الوردجعلا وهسذا من أردل السرقات وعلى نحومنه جا قول عبد السلام بن رعبان

فعن دوريات ومنك الهدى مستعرج والمعرمستقبل القول بالعقل وأنت الذى ما نأوى الهده وبه نعمقل اداعفاعند ك وأودى بناالدهر فذاك المحسن المجمل

أخذه أبوالطب فقلب اعلاه أسفله فقال

ان يكن صبرذى الرزية قضالا به تكن الافضال الاعزالا جالا أنت يافوق أن تعزى عن الاحشباب فسوق الذى يعزيات على و بألفاظ لنا هتدى قاذا عزال الذى له قات قبال و بألفاظ لنا هتدى قاذا عزال الذى له قات قبال والبيت الاخير من هذه الابيات هو الا خرقد را وهو الخصوص بالمسخ (وأ تماقلب الصورة القبيصة الى صورة حسنة فهذا لا يسمى سرقة بل يسمى اصلاحا وتهذيبا (فن ذلك) قول أبى الطب المتنى

لوكان ما تعطيهم من قبل أن م تعطيهم لم يعرفو التاميلا

وقول ابنسالة السعدى

لم يبق جودلمالى شدياً أو مله عن تركتنى أصحب الدنيا بلاأ مل وعدلى هد النحو وردة ول أبى نواس فى أرجوزة يصف فيها اللعب بالحكرة والعو لجان فقيال من جلمها

جنّ على جن وان كانوابشر ، كا عاد طواعلها بالابر

م إ المهنى فقال

فكانها نتجت قياما تحتم من وكانهم ولدوا على صهواتها وبين القوابن كابين السما والارض فانه يقال ليس للارض الى السماء نسبة محسوسة وكذلك يقال ههنا أيضا فان بقد رما في قول أبي نواسمن الهزول والضعف فكذلك في قول أبي الطيب من العاو والقوة وربما ظن بعض الجهال أن قول الشماخ

ادابلغتى وحلت رحلى م عراية فاسرلى بدم الوتين وقول أبي نواس

واذا المعلى بنا بلفر محمدا م فظهورهن على الرجال حوام من هدذا القبيل الذى هو قلب الصورة القبيعة الى صورة حسنة وايس كذلك فان قلب الصورة القبيعة الى صورة حسنة حوان يؤخذ المعنى الواحد فيكسى عبارتين احداهما قبيعة والاخرى حسنة فالحسن والقبع انماير جع الى التعبير لاالى المعنى نفسه وقول أبى نواس هو عكس قول الشماخ وقد تفدم منل ذلك فعا منى من ضروب السرقات الاثرى الى قول أبى الطب المتنبى وقول الشريف الرضى فقال أبو الطب

انى على شغنى بمانى خرها ، لاعف عمانى سراو بلاتها وقول الشر نف الرضى

أحت إلى ماتضم الخرواللي م وأصدف عافى ضمان الما زر فالمعنى واحد والعببارة مختلفة فى الحسن والقبع وهذه السير فات وهي ستة عشير نوعالا بكاد مخرج عنهاشي واذا أنصف الناظرف الذى أتدت به ههناء لم ان قد ذكرت مالم يذكره غبرى وأناأسأل الله المتوفيق لان أكون الفضله شكورا وأن لاأكون عنالانفورا (واذافرغت من تعنيف هذا الكتاب)و حورت القول ف تنصل أقسام النصاحة والسلاغة والكشف عن دقا تقهما وحقا تقهدما فمنيغي أن أخمه مذكر فضلمهما فأقول (اعلم) أقد مذاالفن هو أشرف الفضائل وأعلاها درجة ولولاة للشاسانفريه رسول انتهصلي اللهعليه وسلم فعدةمواقف فقال تارة أناأ فصم من نطق بالضاد وقال تارة أعطيت خسالم يعطهن أحدقهلي أ كانكل ني يدهث في قومه وبعثت الى كل أحروا سود وأحلت لى الفنام وجعلت لى الارض طبهة وطهورا ونصرت بالرعب بين يدى مسيرة شهروا وتيت جوامع الكمام وماسمع بأن رسول الله صلى الله علمه وسلم افتخر بشئ من العاوم سوى علم الفصاحة والبلاغة فلم يقلانه أفقه الناس ولاأعلم الناس بالحساب ولامالطب ولايغيرذ لا كافال أناأفصح من نطق باضاد وأيضا فلولم تسكن هذه الفضيلا من أعلى الفضائل درجه فلا اتصل الاعجاز بمادون غيرها فان كاب الله تعالى نزل عليها ولم ينزل بحجز من مسائل الفقه ولامن مسائل الحساب ولامن مسائل الطب ولاغبردلا من العلوم ولما كانت هدف الفضلة بمدف الكانة صارت فى الدرجة العالمة والمنشور نهاة مرف من النظوم لاسباب من جلتها أن الاعجاز

لم يتسل بالنظوم واله التصل بالمنثور الا تحر أن أسباب النظم أكثر ولهذا تجد الجيد بن منهم أكثر من الجيد بن من المكتاب بل لانسمة له و لا الحد ولا ووشد أن تحصى أرباب الكتابة من أول الدولة الاسلامية الى الا نساوج حدث منهم من يسخع السم الكاتب عشرة واذا أحصيت الشدورا في تلك المدة وجدتهم عددا كثيرا حتى لقد كان يجتع منهم في العصر الواحد جماعة كثيرة كل منهم شاعر مقلق وهذا لا نجده في الكتاب بل وبماند والفرد الواحد في الزمن الطويل وايس ذلك الالوعورة المسلك من الديرة بعدد منالة والكتاب هوا حدد عامى الدولة فان كل دولة لا تقوم الاعلى دعامتين من الديت والقلم وربمالا في تقدر الملك في ماك الدولة ماك المدت والقلم وربمالا يفتقر الملك في مايد تنفي به عن السبف واذا سقل عن الملوك الذين غيرت أيامه مم لا يوجد منهم من مايد تنفي به عن السبف واذا سقل عن الملوك الذين غيرت أيامه مم لا يوجد منهم من خود ذكرها في خفارة ماد ويه في فصل خطابه واستعد المالداعة كلامه فيكون يضطرع دوالدولة أن يروى أخبار مناقبها في حفله ويصبح واسانه حامد لمداعها ويقام مو من غله والقد أحسن أوقام في هذا المعنى حدث قال

سأجهد - ق أبلغ الشعرشاوه * وان كان طوع الى واست بجاهد فان أنالم يحمد لمنعلى صاغرا * عدق لم فاعلم أنى غير حامد وهذا الذى ذكرته حق وصدق لا ينكره الاجاهل به وأنا أسأل الله ألزيادة من فه له وان لم أحكن أهلاله فانه هو من أهل (ووقفت على كلام لا بى اسحق الصابى) فى الفرق بين الكتابة والشعر وهو جواب اسائل سأله فقال ان طريق الاحسان فى منشور الحكلام يخالف طريق الاحسان فى منشور الحكلام يخالف طريق الاحسان فى منشور الحكلام يخالف طريق الاحسان فى منشور المحلام وأنفر الشعر ما غمض ما وضع معناه وأنطال اسماعه في أقل وهلا ما تضمنه ألفا ظه وأنفر الشعر ما غمض فلم يعطل غرضه الابعد عماطلة منه ثم قال بعد و ذات ولسائل أن به أل في قول من فالجواب أن الشعر بنى على حدود من ترة وأوزان وقد معافى الترسل الوضوح فالجواب أن الشعر بنى على حدود من ترة وأوزان وقد معانى الترسل الوضوح فالجواب أن الشعر بنى على حدود من ترة وأوزان وقد معانى الترسل الوضوح

يتمنها قاعمانداته وغرمحتاج الى فروالاماماء عدلى وجه التضعير وهوصب

فلما كان المغسر لاءتد في الست الواحديا كثرمن مقد العروضه وضربه وكالاهما

قامل احتيم الى أن يكون الفصل في المهنى فاعقد أن ماطف ويدق والترسل ميني على مخالفة هذه الطريق اذكانكلاما واحدالا يتصزى ولايتفصل الافصولاطوالا وهوموضوع وضع مايهذهذا وعربه عدلي أسماع شتى من خاصة ورعبة وذوى أفهامذ كمة وأفه آم غسة فاذا كان متسلسلاساغ فيها وقرب فجميع مايستحب فى الا ول مكره فى الشانى ستى ان التضوين عب فى الشور وهو فضد لد فى النوسل مُ قال بعدد لا والفرق بن المترسلين والشعرا الناسعرا الما أغراضهم التي برغون الهاوصف الدباروا لا ثمار والحنسن المى الاهواء والاوطاروا التشسب بالنساء والطلب والاحتدا والمديح والهيماء وأتما المترسلون فاغما يترسلون ف أمرسداد ثغروا ملاح فساد أوقعريض ملي جهاد أواحتجاج على فئة أو هجادلة استلة أودعا الى ألفة أونهي عن فرقة أوتهنشة بعطمة أوتعزية برزية أوماشا كل ذلائه حذا ما انتهى المه كلام أبي استحقى الفرق بين الترسل والشور ولقدهبت ون مثل ذلك الرجل الموصوف بذلاقة اللسان و والاعة البسان كف بمدرعته مثل هذا القول الناك من الصواب الذي هو في ماب ونصى النظرف بابالله يتغفرا ومأذكر ماهندى فى ذلك لاارادة للطعن علمه بل تحقيقا لحسل النزاع فأقول أتماقوله ان الترسه لي هو ما وضعرمعناه والشعر ما عهض معناه فأن هذه دعوى لامستنداها بل الاحسر في الآمرين معااغاه والوضوح والسان على ان اطلاق القول على هذا الوجه من غير تقسد لايدل على الغرض العصم بل صواب القول في هـ ذا أن يقال كلكلام من مثثور ومنظوم فنبسغي أن تمكون مفردات ألفاظه مفهومة لانوباان لم تسكن مفهومة فلا تكون فصيحة اكن اذا صارت مركمة نقلها النركمب عن تلك الحال في فهم معانها في المركب منها مايفهمه انلياصة والعامة ومنه مألايفهمه الاانلياصة وتتفاوت درجات فهمه ومكنى من ذلك كتاب الله تعلى فأنه أفصح المكلام وقد خوطب به الناس كامة من خاص وعام ومع هذا فنه مأيتسارع الفهم المى معانيه ومنه مايفه ص فيعزفهمه والالفاظ المفردة بذبغي أن تكون مفهومة سواء كان المكلام نظما أونثرا واذا تركبت فلا بلزم فيها ذلك وقد تقدم في كالي هد ذا أدلة كشرة على هذا فتؤخذ من مواضعها وأتمال لحواب الذي أجابيه فى الدلالة عملى نعوس الشعر ووضوح الكلام المنتورفليس ذلك بجواب وهبأت الشمركان كلبيت منه قاعماذا تهفا

كانمع ذلك غامضا وهبأن الكلام المنثور كان واحد الانعزى فلمكان معذلك واضحاغ لوسلت المه هدا فاذاية ولف الكارم المدعوع الذى كل فترة مند بمنزلة بيت من شعر وأمّاقوله في الفرق بين المساعرو الكانب ان الشباعر من شأنه وصف الديار والأثمار والحنين الى الاحواء والاوطار والتشدب بالنساء والطلب والاجتسداء والمديح والهسماء وأن الكاتب من شأنه الافاضة في سداد ثفوا و اصلاح فساد أوتحريض على جهاد أواحتداج على فئة أو ادلة لم مله أودعاه الى الفة أونهى عن فرقة أوتم منة بعطمة أو تعزية برزية فان هذا تحكم محض لايستندالى شبهة فضلاعن سنة وأى فرق بن الشاعروال كاتب فى هذا المقام فكايصف الشاعر الديار والاتمار ويحن الى الاهوا والاوطار نكذ لا يكتب الكاتب في الاشتماق الى الاوطان ومنازل الاحياب والاخوان ويحن الى الاهوا والاوطار والهدذا كانت الكتب الاخرانيات عنزلة الغزل والنسدمن الشمر وكأيكتب الكاتب في اصلاح فساد أوسداد تغر أودعا الى الفه أونهي عن فرقة أوتهنئة أوتعزية فكذلك الشاعر فأن شذعن الصابي قصائد الشعراء فيأمشال هدذه المماني فكمف في عنه قصدة أبي عام في استعطاف مالك من طوق على قومه التي مطلعها بدلوات دهرارة رجع جوابي به أم كمف أخل مال ظر فديوان أبي الطمب المتنى وهما فى زمن واحد فستأمل قصدته فى الاصلاح بين كأفورا لاخشدى وبين مولاه الذى مطاعها بحسم الصلح مااشة تمالاعادى وكذلك لاشك أنهلم يقف على قصدمد أبي عبادة الصغرى في غزواليمر التي مطلعها ألم ترتفايس الربيع المبكر * واوأخدت في تعد دقصائد الشعرا و في الاغراض التي أشارالها وخص بهاالكاتب لاطلت وذكرت الكثيرالذى عداج الي أوراق كشررة وكل هذه الفروق التي نص عليها وعدده فاست بشئ ولا فرق بن الكتابة والشعرفها (والذى عندى في الفرق سنهما هومن ثلاثة أوجه الاول) من جهة نظم أحددهما ونثرالا سنروهدذافرق ظماهر (الثاني) أنّ من الالفاظ مايعاب استعماله نثرا ولايعاب نظما وذلك شئ استخرجته ونبهت عليه في القسم الاقل المخنص باللفظة المفردة في المصالة الا "ولح من هذا السكاب و- أعدده امنه شدأ فأقول قدوردفي شمرأبي تمام قوله

هى المومس الوجنا واين ملة م وجاش على ما يحدث الدهر خافض

وكذلك وردفى شعرأ بى الطيب المتنبى كقوله

ومهمه بسته على قدى بد تعيز عنه العراس الذال فلفظة المهمه والعرامس لايعاب استعماله مافي الشعر ولواستهملاف كأب أوخطبة كانا يتعمالهما معيبا وكذلك مايشا كالهماوينا سبهمامن الالفاظ وكلذاكة دضبطته بضوابط وحددته بعدود تفصلامن غيرهمن الالفاظ فالمؤخذ من المقالة الا ولى ولولا خوف المدير اللاعديد همنا (الثالث) أن الشاعراذا أرادأن يشرح أمورامتعة دة ذوات معان مختلفة في تعره واحتياح الى الاطالة بأن ينظمهما ثنى ست أو ثلثما أنه أو أكثر من ذلك فانه لا يجدد في الجديم ولا فى الكثير منه بل يجد فى جز وقلدل والكثير من ذلك ردى وغير من والكانب لايؤق من ذلك بل يطيل في الكتاب الواحد اطالة واسعة تماغ عشر طبقات من القراطيس أوأ كثروتمكون مشتملة على ثلثماثة مطرأ وأردهمانة أوخممانة وهومجيد في ذلك كله وهذا لانزاع فيه لانتياراً يناه وسمعناه وقلناه (وعلى هذا) فانى وجدت العم يفض اون العرب في هدده التكتة المشار الهافان شاءرهم يذكر كالمصنفان أوله الى آخره شدهرا وهوشر حقصص وأحوال ويكون مع ذلك في عاية الفصاحة والبالاغة في الفة القوم كافعل الفردوسي في نظم الكتاب المعروف يشاءنامه وهوستون ألف مت من الشعر يشتقل على تاريخ الفرس وهوةرآن القوم وقدأ جميع فعصاؤهم على أنه ليس في اغتهم أفصع منه وهدا لا يوجد فى اللغة العربية على اتساعها وتشعب فنرنها وأغراضها وعلى أن الغة العجم بالنسبة البهاكقطرة من بحر اللهم صل على سيدنا عجد الذي الامح وآله وصبه الطيبين الطاهرين وسلمتسلما كنعوالى ومالدين

ه (قال منهى تصعيم دارالطباعه به جلاقه الكيال طباعه) به لله المثل الاعدلي ولنبيه من التحدة الاغدلي وآله الذين انتهى المهدم الدكال وبعد فقد تم طبع هذا الكتاب الباهر الذى هوفي حدنه المثل السائر على بعلمة السان والمعانى مشيد المجواهر التركيب والمبانى اذا امتحنت محاسنه أثنه به غرائب حة من كل باب بالطبعة العامرة التي بولاق مصر القاهرة ذات الشهرة العالمة والمناقب الزاهية البالغة كال الشرف بنسبته اللد الرة السنية لازالت محاسبه المباهدة

قظل صاحب السعادة الاكرم الحديو الاعظم ساى حى الامصار مفيض العدل فى الاقطار محيورفات المكارم فالمرلوا العلوم فوق العالم عزيز مصر ووحيد العصر سعادة أفند ينا المحروس بعنا ية ربه العلى اسم مل بنابراهم ابن محد على حفظ المه سعانه دولته كاحفظ رعيته وأدام مجده وخلاحه وحرس أشباله الكرام وجعله مغزة فى جبينا لآيام ملحوظة دار الطباعة المذكورة بنظر فاظرها المشمر عن ساعد الجد والاجتهاد فى تدبير نضارتها من لا تزال علمه ماخلا قم باللاطف تفى حضرة حسد بن بك حسنى والملتزم لهدذا الطبع الظريف والوضع اللطيف من يطبعه أحيا الدارس من كتب الا واثل وكساها حلا اتفان مالها عمائل ففازت ببهجة السكثير حتى وصلت البهايد الفنى والفقير المتحلي بالعلوم والمعارف حضرة محديات اعرف أفاض الله علمه معرفة الفقير المتحلي بالعلوم والمعارف حضرة محديات اعرف أفاض الله عمرفة الفقير الحالة المتحديد بعد التنقيم كان الفنى ومنحده غيوث الاماني ثمان التحصير بعد التنقيم كان عمرفة الفقير الى التسبياغ خام عمرفة الفقير الى التسبياغ خام عمرفة الفقير الى التسبيان مؤوق بحسنه بدور التمام واذباغ بدره الكمال انشأ مؤر خاله المان الحال الماليات المالي الماليات العالم المؤر خاله المان الحال الماليات الماليا

واقالنراب ورقت نفسمة الاسل م وطاب أنسى وعن لاحق أسل وبت أجه طلا بدر يمس م غصاب على كثب بهتزعن كسل في روضة رقصت فيه الغصون وقد م غه الهزار وطابت نشوة النمل غناء قد دوردت فيه الظباء على م خرالله ين فصاغت معدن العسل ورصفت من عقب قاتما وجه من اللهول ورصفت من عقب قاتما وجه النهج سالورد عن جان من الخول ان شهتها هسمت من عقد على رقة من من سحرها أو بيد صبغ من خضل ان شهتها هدت عينال أسطر ذى م خانذ خارم من صائب الجل سفر به رائد السحرا لحلل على من لب المشوق أقى بالنفث والخصل سفر به رائد السحرا لحلل على من وجل معنى وعن عب الملال خلى وحاز من رقة الطبع البهي "سنا من من مترى أنجم الزهرا في خل واذ تناهى جيل الطبع البهي "سنا من مند ترى أنجم الزهرا في خل

•	14	
• ,		

» (فهرسة المثل السائر)»	
	44.50
الفصلالاول في موضوع علم البيان	٤
الفصل الثانى فى آلات علم البيان وأدواته	٤
الفصل الشالث في الحكم على المعانى	۲.
القصل الرابع فى الترجيم بين المعانى	77
الفصل الخامس فى جوامع الكلم	41
الفصل السادس فى الحكمة التي هي ضالة المؤمن	44
الفصل السابع فى الحقيقة والجاز	٣٦
الفصل الشامن فى الفصاحة والملاغة	٤٠
الفصل المتاسع في أركان السكتابة	٤٤
الفصل العاشرف الطريق الى تعلم الكتابة	٤٦
(المقالة الا ولى فى الصناعة اللفظية)	٨٦
القسم الاقرل في الملفظة المفردة	٨٦
القسم الشانى فى الالفاظ المركبة	112
النوغ الاقل المسجع	112
النوع الثانى فى التجنيس	100
النوع الشااث فى الترصيع	171
النوع الرابع فى لزوم ما لا يلزم	178
النوع الخامس في الموازنة	179
النوع السادس في اختلاف صيغ الالفاظ واتفاقها	14.
النوع السابع فى المعاظلة اللفظية	144
النوع الثامن فى المنافرة بين الالفاظ فى السبك	1 1 4
(المقالة الشانية فى الصناعة المعنوية	1 47
النوع الاقرل في الاستعارة	317
النوع الثانى فى التشبيه	777
النوع الثالث فى التجرّيد	100

```
٢٥٤ النوع الرابع فى الالتفات
                           ٢٦٣ النوع الليامس في تو كيد الضميرين
      ٢٦٧ النوع السادس في عطف المظهر على ضمره والافصاح به بعده
                          77٨ النوع السابع في التفسير بعد الابهام
      ٢٧٢ النوع الثامن في استعمال العام في النبي والله اص في الاثبات
                          ٢٧٥ النوع التاسع فى التقديم والتأخير
                    ٣٨٣ النوع العاشرفي الحروف العاطفة والجارة
٢٨٦ النوع الحادى عشرفى الخطاب بالجلة الفعلية والجدلة الاحية والفرق
                    . ٢٩ النوع الثانى عشر فى قوّة اللفظ لقوّة المعنى
                          ٢٩٣ النوع الثالث عشرفي عكس الظاهر
                           ٤ ٢٦ النوع الرابع عشرفي الاستدراج
                           ٢٩٧ النوع الخامس عشرف الايجاز
                           ٣٣١ النوع السادس عشرفي الاطناب
                            ٣٥٤ النوع السابع عشرفى التكرير
                          ٣٧٢ النوع الثامن عشر في الاعتراس
                     ٣٧٦ النوع التاسع عشرفى الكناية والتعريض
                        ٣٩٣ النوع العشرون فى المفالطات المعنوية
                        ٣٩٧ النوع الحادى والعشرون في الاحاجي
               ٣٠٤ النوع الشانى والعشرون في الميادى والافتتاحات
               ٤١٧ النوع الثالث والعشرون في التخلص والاقتضاب
                ٩ ٢٤ الوع الرابع والعشرون في التناسب بين المعانى
      ٤٤٧ النوع الخامس والعشرون في الاقتصاد والتفريط والافراط
                      ٥٥٥ النوع المادس والعشرون في الاشتقاق
                       النوع السابع والعشرون فى التضمن
                                                        LOY
                        النوع الشامن والعشرون في الارصاد
```

صحيفة ٤٦٥ النوع التاسع والعشرون فى التوشيخ ٤٦٦ النوع الثلاثون فى السر قات الشعرية